



যোৱা ৰাতি মায়ে
পিঠা ভাজিছিল। মই
বহুত পিঠা খালোঁ।



মই ৰাতি ভাতৰ লগত
কণী আৰু ফুলকবিৰ
আঞ্চা খাইছিলোঁ।



পৰহি দেউতাই আম'লৈ
বহুতো ফল-মূল আনিছিল।
মই কল, আম আৰু নাচপতি
খাইছিলোঁ।



মই মাছ খাই খুব ভাল পাওঁ,
কালি ভাতৰ লগত পালেং শাকেৰে
বন্ধা মাছৰ জোল খাইছিলোঁ।

কালি মই ভাত,
দাইল আৰু বেঙেনা
পিটিকা খাইছিলোঁ।

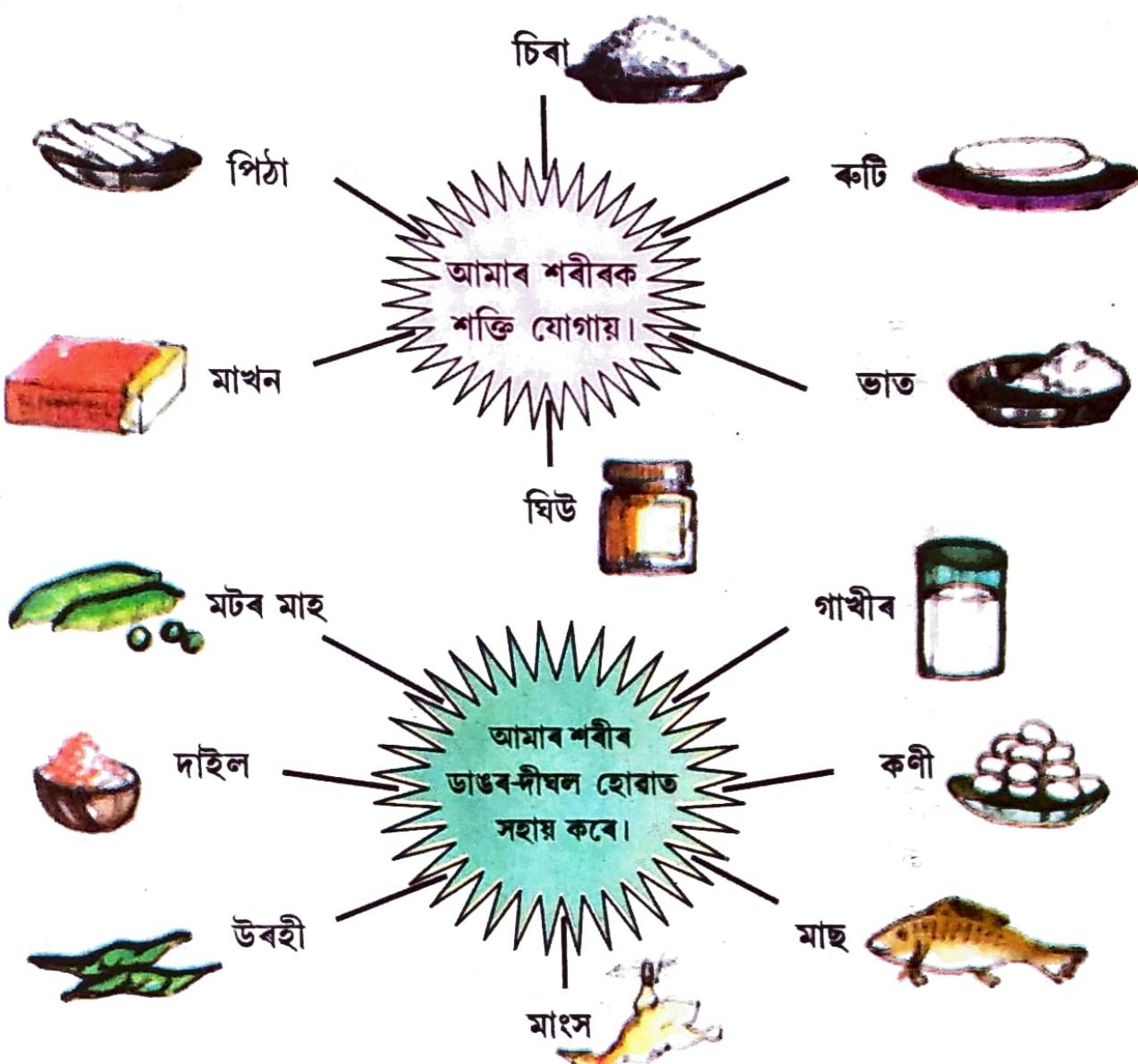


বিদ্যালয়লৈ অহঁ
আগতে মই ঝটি,
গাহীৰ আৰু আনু
তাজি খালোঁ।

- ওপৰৰ কথোপকথনত উল্লেখ কৰা খোৱা বস্তুৰ তালিকা এখন প্ৰস্তুত কৰা।

খাদ্য বস্তুবোৰ আমি কিয় খাওঁ ?

আহাৰ নাথালে আমি কাম কৰিবলৈ শক্তি নাপাওঁ। শৰীৰ ডাঙৰ-দীঘল হ'বলৈ আৰু বেমাৰৰ পৰা
বক্ষা পাৰলৈকো আহাৰৰ দৰকাৰ। আহাৰে আমাৰ শৰীৰত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ কাম কৰে।



আমি সকলোরে বিভিন্ন ধৰণৰ আহাৰ খাওঁ। আমাৰ প্ৰধান খাদ্যবস্তুৰোৰ হ'ল— ভাত, দাইল, ৰটি, গাখীৰ, কণী, মাছ, মাংস, সেউজীয়া শাক-পাচলি আৰু বতৰৰ ফল-মূল। ইয়াৰ বাহিৰেও আমি যথেষ্ট পৰিমাণে পানী খাওঁ। সদায় পৰিষ্কাৰ আৰু শোধিত পানীহে খাৰ লাগে। দুষ্যিত পানীয়ে শৰীৰত নানা ধৰণৰ বেমাৰৰ সৃষ্টি কৰে।

পানী কিদৰে শোধন কৰি খোৱাৰ বাবে উপযোগী কৰা হয় চাওঁ আহা—



খাল-বিল, নৈ, পুখুৰী আদিৰ পানীত বোকা, বালি, জাবৰ-জোঁথৰকে ধৰি বিভিন্ন বস্তু মিহলি হৈ থাকে। তাৰ উপৰি বোগৰ বীজাণু থাকিব পাৰে। ইয়াৰ ফলত পানী দুষ্যিত হয়। এনে পানী খোৱাৰ বাবে উপযোগী কৰিবলৈ হ'লে তাত মিহলি হৈ থকা বেয়া বস্তসমূহ আঁতৰ কৰিব লাগে। সেই কামটোকে শোধন কৰা বোলে। শোধন কাৰ্যত প্ৰথমে পানীখিনি ছেকি লোৱা হয় আৰু তাৰ পিচত উতলোৱা হয়। উতলোৱাৰ সলনি বীজাণুনশক দ্রব্যও পানীত যোগ কৰা হয়।

জানি লওঁ আহা—

- ❖ খোৱা আহাৰ পৰিষ্কাৰ হ'ব লাগে।
- ❖ খোৱা বস্তু সদায় ভালদৰে ঢাকি ৰাখিব লাগে।
- ❖ খোৱাৰ আগতে হাত দুখন ভালদৰে ধুব লাগে।
- ❖ পৰিষ্কাৰ বাচন-বৰ্তনতহে আহাৰ খাৰ লাগে।
- ❖ শাক-পাচলি, ফল-মূল আদি ভালদৰে ধূইহে খাৰ লাগে।
- ❖ ফল-মূলৰোৰ কাটি লগে লগে খাৰ লাগে। কাটি খোৱা ফল-মূল বহু সময় ৰাখি হৈ খাৰ নালাগে।
- ❖ শৰীৰক সুস্থভাৱে ৰাখিবলৈ হ'লৈ শোধিত পানী খাৰ লাগে।
- ❖ মুকলিৰকৈ বখা বস্তু খাৰ নালাগে। কিয়নো মুকলিৰকৈ বখা আহাৰত ধূলি-বালি, মাখি আদি পৰিব পাৰে।



কিছুমান খোরা বস্তু যেনে — পেকেটেত থকা আলুৰ চিপছ, শীতল পানীয়,
আইচক্রীম আদি জুতি লগা বস্তু যদিও আমাৰ শৰীৰৰ বাবে অপকাৰী।

স্বাস্থ্য ভালে ৰাখিবলৈ আহাৰ খোৱাৰ উপৰি আন কিছুমান নীতি-নিয়মো মানি চলিব লাগে। সেইবোৰ হ'ল—

- ১. ৰাতিপুৱা শুই উঠিআৰু ৰাতি শোৱাৰ আগতে ভালদৰে দাঁত ঘঁথিব লাগে।
- ২. নখ, চুলি চুটিকৈ কাটিব লাগে।
- ৩. পৰিষ্কাৰ কাপোৰ পিঙ্কিৰ লাগে।
- ৪. ঘ'তে-ত'তে থু-খেঁকাৰ পেলাব নালাগে।
- ৫. পৰিষ্কাৰ শৌচাগাৰ ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে।
- ৬. শৌচ কৰাৰ পাচত চাৰোনেৰে পৰিষ্কাৰকৈ হাত-ভৰি ধূব লাগে।



বিদ্যালয়ত মধ্যাহ্ন ভোজন কৰাৰ আগত চাৰোনেৰে ভালদৰে হাত ধূই লবা।

ইয়াৰ বাহিৰেও স্বাস্থ্য ভালে ৰাখিবৰ বাবে তুমি আৰু কি কৰিব পাৰা নিজে চিন্তা কৰাচোন।

স্বাস্থ্য ভালে ৰাখিবৰ বাবে খেলা-ধূলা আৰু
ব্যায়াম কৰা আৱশ্যক। নিয়মীয়াকৈ খেলা-ধূলা
আৰু ব্যায়াম কৰিলে শৰীৰত বেছিকৈ তেজ
চলাচল কৰে আৰু শৰীৰৰ সবল হয়। শৰীৰৰ
অলসতা বা জঠৰতা দূৰ হয়। ফলত আমাৰ
শৰীৰটো কাম কৰিবৰ বাবে সতেজ হৈ উঠে।



শৰীৰটোক সতেজ কৰি ৰাখিবলৈ হ'লে
জিৰণি লোৱাটোও অতি দৰকাৰী। ৰাতি শোওঁতে
আমাৰ শৰীৰটোৱে জিৰণি পায়। জিৰণি ল'লে
শৰীৰৰ প্রতিটো অংগ-প্ৰত্যুগ্মত কাম কৰিবৰ বাবে
সতেজ হৈ উঠে আৰু আমি নতুনকৈ কাম
কৰিবলৈ বল পাওঁ।

- বিদ্যালয়ত খেলা-ধূলাৰ উপৰি কি কি ব্যায়াম কৰা কোৱা।

স্বাস্থ্য ভালে ৰাখিবৰ বাবে পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ থকা অতি দৰকাৰী। সদায় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ
থাকিলে গা-মন ভালে থাকে। বেমাৰ-আজাৰ কম হয় আৰু দেখিবলৈকো শুৱনি হয়।

୧) ଖାଲୀ ଠାଇ ପୂର କରା —

- (କ) ଆହାର ନାଥାଲେ ଆମି କାମ କରିବିଲେ _____ ନାପାଓଁ ।
- (ଖ) _____ ଶୌଚାଗାର ବ୍ୟରହାର କରିବ ଲାଗେ ।
- (ଗ) ନିୟମୀଯାକୈ ଖେଳା-ଧୂଳା ଆରୁ _____ କରିଲେ ଆମାର ଶରୀର ସବଲ ହୟ ।
- (ଘ) ସେଉଜୀଯା ଶାକ-ପାଚଲି, ଫଳ-ମୂଳ ଆଦିଯେ ଆମାର ଶରୀରଟୋକ _____ ପରା ବନ୍ଧା କରେ ।

୨) ଶୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟଟୋତ ‘√’ ଚିନ ଦିଯା —

- (କ) ଆହାରେ ଆମାର ଶରୀରତ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଯ ।
- (ଖ) ସଦାୟ ପରିଷକାର ଆରୁ ଶୋଧିତ ପାନୀହେ ଖାବ ଲାଗେ ।
- (ଗ) କାଟି ଥୋରା ଫଳ-ମୂଳ ବଞ୍ଚ ସମୟ ବାଧି ହେ ଖାବ ଲାଗେ ।
- (ଘ) ଆଲୁର ଚିପ୍ଚ, ଶୀତଳ ପାନୀଯ, ଆଇଚକ୍ରିମ ଆଦି ଆମାର ଶରୀରର ବାବେ ଉପକାରୀ ।
- (ঙ) ଦୂଷିତ ପାନୀଯେ ଶରୀରତ ବେମାରର ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

୩) ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତର ବାଛି ଉଲିଯାଇ ଲିଖା—

(କ) କୋନବିଧ ଖୋରାବନ୍ତର ପରା ଆମି ପ୍ରଧାନକୈ ଶକ୍ତି ପାଓଁ—

ସେଉଜୀଯା ଶାକ-ପାଚଲି/ ମଧୁରିଆମ /ଭାତ

(ଖ) କି କରିଲେ ଆମାର ଶରୀର ସବଲ ହୟ—

ଶୁଇ ଥାକିଲେ/ ବହି ଥାକିଲେ /ବ୍ୟାଯାମ କରିଲେ

(ଗ) କୋନବିଧ ଖୋରା ବନ୍ତରେ ଆମାର ଶରୀରଟୋ ଡାଙ୍ଗ୍ର-ଦୀଘଲ ହୋରାତ ସହାୟ କରେ—

ଶିଲିଖା/ ଆମଲଖି /ଗାଖିର

(ଘ) କୋନବିଧ ଖୋରା ବନ୍ତରେ ଆମାର ଶରୀରଟୋକ ବେମାରର ପରା ବନ୍ଧା କରେ—

ମାଂସ/ ଝଟି /କଲଡ଼ିଲ

୪) ଆହାରତ ଖୋରା କି କି ଖାଦ୍ୟବନ୍ତର ପରା ଆମାର ଶରୀରେ ଶକ୍ତି ପାୟ ଲିଖା ।

୫) ବିଦ୍ୟାଲୟର ବଚବେକୀଯା ଖେଳ-ଧେମାଲିତ ତୋମାଲୋକେ କି କି ଖେଳ ଖେଳା ଲିଖା ।

