

CLASS-X-FRENCH

Model Exam Paper-1 (Summative-1)

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 40

SECTION A

10 Marks

1. Lisez le texte suivant et répondez aux questions qui suivent :

La Côte d'Azur

La Côte d'Azur est la région de tourisme située entre Toulon et Menton. On y trouve les villes célèbres de St. Tropez, St. Raphael, Cannes, Antibes et Nice. Au 19^e siècle, les peintres impressionnistes Monet, Renoir et Cézanne ont trouvé leur inspiration dans la lumière pure, le soleil brillant et la beauté des paysages si variés. Aujourd'hui, pourtant, ce paysage a bien changé. Si le climat reste idéal, les plages et les villes ont perdu leur tranquillité. Hôtels, restaurants, discothèques, maisons, immeubles, aéroports, tout y est pour plaire aux foules qui arrivent de tous les pays du monde. Mais cette activité permet aussi aux artisans provençaux de continuer leur travail et de trouver des clients qui apprécient encore la qualité de leurs poteries, marionnettes, bijoux et tissus.

(a) Trouvez dans le texte :

4 × 1 = 4

- (i) Le synonyme de « connu ». (célèbre/situé/fameux)
- (ii) Le contraire du nom « le défaut ». (tranquillité/qualité/tissu)
- (iii) Le contraire du nom « la laideur ». (varié/l'activité/labeauté)
- (iv) Le contraire pour « pollué ». (pure/foule/trouvé)

(b) Trouvez le mot dans le texte :

4 × 1 = 4

- (i) Il n'a pas d'argent il veut acheter cette auto. (et/pourtant/bien)
- (ii) La carte coupe-file d'avoir accès libre aux monuments français. (sert/est/permet)
- (iii) Le Luxembourg se trouve la France et la Belgique. (près/entre/pour)
- (iv) Ne pas ton temps. Tu vas avoir un examen demain. (perds/continue/gaspille)

(c) Cochez la bonne réponse :

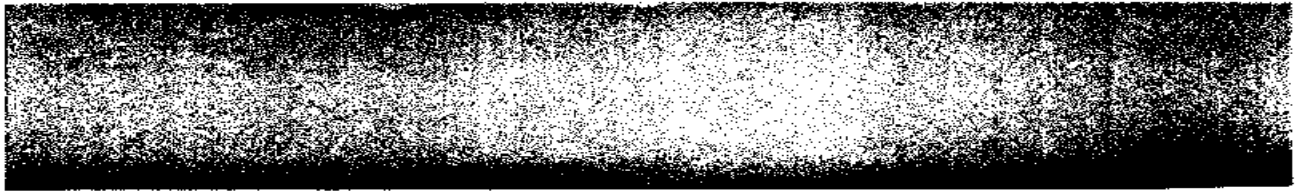
2 × 1 = 2

(i) La Côte d'Azur se trouve :

- (a) en Asie. ☐
- (b) en Europe. ☐
- (c) en Amérique. ☐

(ii) La Côte d'Azur est :

- (a) une région touristique. ☐
- (b) une ville moderne. ☐
- (c) un village. ☐

**SECTION B****25 Marks**

2. Ecrivez une lettre à vos parents en leur parlant de votre copain que vous avez rencontré pendant votre voyage à Paris. **10**

3. Complétez l'histoire à l'aide des mots suivants : **5**
(maintenant/pratiqué/morte/quitter/dont/participer/million/assez/vie/concours)

C'est l'histoire d'une fille qui s'appelait Nicole et la famille était très pauvre. Sa mère était , son père travaillait dans une usine. Il ne pouvait pas gagner d'argent. Alors, Nicole devait l'école. Elle avait deux frères qui étaient petits. Elle voulait leur donner une confortable. Un jour elle a vu dans le journal, d'un de danse. Elle a décidé d'y parce que elle dansait très bien. Elle a beaucoup et a gagné le concours. On lui a donné un d'euro. Elle était très heureuse. elle dirige une école de danse et ses frères étudient dans une bonne école.

4. Ecrivez une recette de votre choix. **5**

5. Vous avez reçu un coup de fil selon lequel votre ami(e) a eu un accident. Laissez un message. **5**

SECTION C**35 Marks**

6. Répondez en utilisant des pronoms convenables : **5 × 1 = 5**

- (a) Vas-tu toujours chez Sophie ? (elle/te/il)
- (b) Combien de voitures a-t-il achetées (les/en/elles)
- (c) A-t-elle envoyé les invitations à toi et à tes amis ? (les vous/les leur/les nous)
- (d) Est-ce que vous avez lu ces romans ? (les/leur/eux)
- (e) Comment vont les parents ? (ils/eux/leur)

7. Mettez les verbes au temps convenables : **5 × 1 = 5**

- (a) Quand j'étais petit, je (étudier) beaucoup (étudiait/étudiais/ai étudié)
- (b) Aussitôt que mes cousins (rentrer), je vous donnerai un coup de fil. (rentrerai/rentreront/seront rentrés)
- (c) Il m'a dit pourquoi il (tuer) son patron. (tuerait/a tué/tues)
- (d) L'année dernière, je (se coucher) tard toutes les nuits. (se couchais/me suis couché/me couchais)
- (e) Vous allez (se coucher) à quelle heure ce soir ? (vous coucher/se coucher/couchez-vous)

8. Complétez en utilisant des adjectifs ou pronoms démonstratifs : $10 \times \frac{1}{2} = 5$

- (a) Je ne joue pas rôle. (ce/cet/cette). Que penses-tu du (celui-là/celle-là/celles-là)
- (b) (ce/ceux/celles) que j'ai faits sont délicieux, mais (ceux/ceux-ci/celles) de Marie ne sont pas bons.
- (c) Voilà deux boums, je vais à (celle-ci/celles-ci/celui-ci) et tu dois aller à (celle-là/celles-là/celui-là)
- (d) Je déteste (ce/ceci/celui-là). Je veux prendre (ce/cela/celui-ci)
- (e) Voici mes deux gendres (celui-ci/ceux-ci/celles-ci) est journaliste et (celui-là/ceux-là/celles-là) est médecin.

9. Complétez avec les prépositions (depuis/pour/dans/par/de) : $5 \times 1 = 5$

- (a) Que pensez-vous mon nouveau vélo ?
- (b) Les Français passent la Manche pour aller en Angleterre.
- (c) Robert a quitté sa maison prendre son petit déjeuner.
- (d) C'est dangereux de se baigner cette rivière.
- (e) La police cherche l'assassin un mois.

10. Réécrivez en utilisant c'est..... qui/que : $5 \times 1 = 5$

- (a) Il écoute la musique classique.
- (b) Nous avons attendu nos amis.
- (c) Je vais voir la spectacle.
- (d) Tu t'es moqué de ton ami.
- (e) Ce texte est traduit par moi.

11. Répondez en utilisant les expressions négatives (ne... personne/ne... pas/aucun... ne/ne...nulle part/ne...jamais). $5 \times 1 = 5$

- (a) Où vas-tu ?
- (b) Est-ce que chaque étudiant joue pendant son cours ?
- (c) A qui a-t-elle téléphoné ?
- (d) Quand vas-tu rencontrer ?
- (e) Est-ce que c'est une chatte ?

SECTION D

20 Marks

12. Répondez :

$5 \times 2 = 10$

- (a) Nommez deux régions de France et ses vins.

(b) Qu'est-ce qu'on peut acheter à l'épicerie ?

(c) Quelles matières étudiez-vous ?

(d) Comment s'appelle "Le Malade Imaginaire" ? Qui est l'auteur du "Malade Imaginaire" ?

(e) Pourquoi on appelle la France "L'Hexagone" ?

13. Dites vrai ou faux :

$$3 \times 1 = 3$$

(a) Marseille se trouve au nord de la France.

(b) Galimard est une parfumerie.

(c) Le cidre est un vin.

14. Chassez les intrus :

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

(a) Bastia/Bavella/Cap Corse/Paris.

(b) Etats-unis/Pays-Bas/Antilles/Niger.

(c) aller/venir/naître/passer.

(d) chuchoter/chanson/chant/chanter.