



5. అమాయకుడు

కింది బొమ్మను చూడండి, మాట్లాడండి.



ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి

- ❖ బొమ్మను చూడండి. ఎవరెవరున్నారు? వాళ్ళు ఏంచేస్తున్నారు?
- ❖ పిల్లలు ఎందుకు నవ్వుతున్నారు?
- ❖ గాడిదపై కూర్చున్న వ్యక్తిని చూస్తుంటే మీకేమనిపిస్తున్నది?



విద్యార్థులకు సూచనలు

- ☞ పారంలోని బొమ్మలు చూడండి.
- ☞ పారం చదువండి. అర్ధంకాని పదాల కింద గీత గీయండి.
- ☞ గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను మీ మిత్రులనుగాని, ఉపాధ్యాయులనుగాని అడగండి. లేదా ‘పదాలు-అర్థాలు’ అనే పట్టికలో మాసి తెలుసుకోండి.



సోము ఉత్త అమాయకుడు. చదువు అబ్బిలేదు. తల్లికి సోము గురించే బెంగ. వాడికి కనీసం పనులైనా నేర్చాలనుకున్నది. ఓ రోజు కొడుకును పిలిచింది. “ఇంతకాలం నిన్న కూర్చోబెట్టి తిండిపెట్టాను. రోజు రోజుకీ నా ఒంట్లో శక్తి తగ్గిపోతోంది. ఏదైనా పనిచేస్తేనే తిండిపెడతాను” అన్నది.

‘అమ్మా! నేను ఇప్పటి నుంచి నిలబడే తింటాలే’ అన్నాడు సోము. కొడుకు అమాయకపు మాటలకు నవ్వుకున్నది. ఈ రోజు నుండి పని చెయ్యాల్సిందే అని పనికి పంపింది.



ఎగిరిపోయింది. ఇంటికి వచ్చి తల్లికి జరిగిన విషయం చెప్పాడు. ‘బరేయ్! అవి డబ్బులురా! ఎవరైనా ఇస్తే జేబులో పెట్టుకొని రావాలి’ అన్నది. సరేనని బుద్ధిగా తల ఊపాడు.

మరున టి రోజు అలా ఊర్లో తిరగసాగాడు. ఓచోట ముసలవ్వ కట్టెలు విరుస్తూ కనబడింది. దగ్గరకు వెళ్ళి ‘అవ్వా!

వడ్డ బస్తాలతో ఆ ఊరి రామయ్య నిలబడ్డాడు. ఎడ్డబండిలోకి బస్తాలను ఎక్కించాలి. ఎవరైనా దొరుకుతారా! అని అటూ ఇటూ చూస్తున్నాడు. ఇంతలో రామయ్యకు సోము కనిపించాడు. ‘బరేయ్! సోము! గీ బస్తాలు బండ్లో వేస్తావా!’ అని పిలిచాడు. మొత్తం బస్తాలు బండ్లో వేయించుకున్నాడు. ఓ పది రూపాయల నోటు చేతిలో పెట్టాడు. దాన్ని అటూ ఇటూ తిప్పుతూ వదిలేశాడు. అదికాస్తా గాలికి ఎటో





నేను సాయం చెయ్యనా! అన్నాడు. గొడ్డలితో బోలెడన్ని కట్టెలు కొట్టి పెట్టాడు. అవ్వ ఎంతో సంతోషపడింది. ‘ఎంత మంచివాడివి నాయనా! ఇదిగో ఈ వెన్నముద్ద తీసుకో. నెయ్య కాచుకో. కమ్మగా అన్నంలో కలుపుకొని తిను’ అన్నది. ఓ దొప్పలో బత్తాయి కాయంత వెన్నముద్ద పెట్టి ఇచ్చింది. సోముకు తల్లి మాటలు గుర్తుకు వచ్చాయి. బయటికి వచ్చిన తర్వాత దొప్ప అవతల పడేశాడు. వెన్నముద్దను జేబులో పెట్టుకున్నాడు. ఇంటికి వచ్చేటప్పుడు బాగా ఎండ ఉంది. ఆ వేడికి వెన్నంతా కరిగింది. చోక్కు నిండా కారిపోయింది. తల్లికి చూపిద్దామనుకునేసరికి కనబడలేదు. జిడ్డు జిడ్డుగా మరకలు తప్ప ఏం మిగల్లేదు.

కొడుకును ఏమనాలో అర్ధం కాలేదు. ‘ఒరేయ్! ఎట్లారా? నీతో? ఇలాంటివి ఎవరైనా ఇస్తే డబ్బాలో వేసి పట్టుకొని రావాలి’ అన్నది. ‘సరేనమ్మా!’ అన్నాడు.

తర్వాత రోజు పనికోసం తిరుగుతుంటే ఓ ఆసామి చూశాడు. సోమును పిలిచి పనులు చేయించుకున్నాడు. ‘ఇదిగో! ఈ కోడిని తీసుకొని వెళ్ళు. మంచిగా పెంచుకో. అది గుడ్లు పెడుతుంది! అన్నాడు. తల్లి చెప్పింది గుర్తొచ్చింది. దాన్ని పట్టుకొని బయటకు వచ్చాడు. తనవెంట తెచ్చుకున్న డబ్బాలో వేశాడు. గట్టిగా మూతపెట్టాడు. తల్లి దగ్గరకొచ్చి సంతోషంగా మూత తెరివాడు. ఇంకేముంది కోడి ఊపిరాడక వచ్చిపోయింది. కొడుకు నిర్వాకానికి ఏం చేయాలో తోచలేదు. ఎలా చెబితే అర్ధమవుతుందో తెలియక తలపట్టుకుంది. వీడికి అందరికి సాయం చేసే గుణం ఉన్నది. కానీ వీడిని ఎవరు బాగుపరుస్తారో! అనుకున్నది. చదువుకుంటే బాగుపడతాడని అనుకున్నది. ఆ ఊరి బడికి తీసుకొని వెళ్ళి బళ్ళో చేర్చింది.



భావోనాముర్యాల సంగతి

I

వినడం-ఆలోచించి మాట్లాడడం

- అ) ఈ కథ విని నవ్వుకున్నారు కదా! ఇలా మీకు నవ్వ తెప్పించిన సంఘటనలను చెప్పండి.
- అ) సోము గురించి విన్న తర్వాత మీకు ఏమనిపించింది? చెప్పండి.

II

ధారాళంగా చదువడం - అర్థం చేసుకోవడం

- అ) పారం ఆధారంగా కింది వాక్యాలు తపోస్తో, ఒపోస్తో గుర్తించండి.
- 1) 'ఎదైనా పనిచేస్తేనే తిండిపెడతాను' అని తల్లి అన్నది. ()
 - 2) రామయ్య వంద రూపాయల నోటు సోము చేతిలో పెట్టాడు. ()
 - 3) సోము ఉత్త అమాయకుడు. ()
 - 4) ముసలవ్వ బత్తాయి కాయంత వెన్నముడ్డ దొప్పలో పెట్టి సోముకు ఇచ్చింది. ()
 - 5) సోమును వాళ్ళమ్మ బడిలో చేర్చింది. ()
- అ) పారం చదువండి. కింది వాక్యాల తర్వాత వచ్చే వాక్యాలను రాయండి.
- 1) అమ్మా! నేను ఇప్పటి నుంచి నిలబడే తింటాలే' అన్నాడు సోము.
 - 2) గొడ్డలితో బోలెడన్ని కట్టెలు కొట్టిపెట్టాడు.
 - 3) తల్లి దగ్గరకొచ్చి సంతోషంగా మూత తెరిచాడు.
 - 4) కానీ వీడిని ఎవరు బాగుపరుస్తారో! అనుకున్నది.



III

సొంతంగా రాయడం

అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయండి.

- 1) తల్లి సోముకు పనులెందుకు నేర్చాలనుకున్నది?
- 2) సోము చేసిన పనుల్లో మీకు బాగా నప్పు తెప్పించిన ఒక అంశం గురించి సొంతమాటల్లో రాయండి.
- 3) సోము అమాయకుడేనా? ఎందుకు?

IV

సృజనాత్మకత

అ) అమాయకపు సోము ఏమేమి చేశాడో తెలుసుకున్నారు కదా! బడిలో చేరిన సోము ఎలాంటి అమాయకపు పనులు చేసి ఉంటాడో ఊహించి చెప్పండి. ఏదైనా ఒక దానిని రాయండి.

V

పదజాలం

అ) కింది పదాలతో సొంత వాక్యాలను రాయండి.

- 1) బెంగ : _____
- 2) డబ్బులు : _____
- 3) గుర్తుకురావడం : _____
- 4) సాయం : _____
- 5) చదువు : _____

ఆ) కింది పదాలకు బహువచనాలు రాయండి.

- | | | | |
|----------|-------|------------|-------|
| 1) కోడి | _____ | 5) కాయ | _____ |
| 2) నోటు | _____ | 6) మరక | _____ |
| 3) మేక | _____ | 7) డబ్బు | _____ |
| 4) ఎద్దు | _____ | 8) గొడ్డలి | _____ |

VI

భాషను గురించి తెలుసుకుండాం

అ) కింది పేరాను చదువండి.

రాము, గోపి, చందన, వనజ, దీపిక, మోషె, రహీం వీరంతా హైదరాబాదులోని జంతు ప్రదర్శనశాల చూడటానికి వచ్చారు. వీరు వరంగల్, కరీంనగర్, ఆదిలాబాద్, కొత్తగూడెం ప్రాంతాలకు చెందినవారు. జూపార్క్లో పులి, సింహం, ఏనుగు, కుందేలు మొదలైన జంతువులనే కాకుండా చిలుకలు, పావురాలు, నెమలి, వడ్రంగి పిట్ట, పాలపిట్ట వంటి పక్కులను చూశారు. తమతో తెచ్చుకున్న అరటి, జామ, సపోటా, బత్తాయి, యాపిల్ పండ్లను తిన్నారు.

పై పేరాలో ఉన్న వ్యక్తులు, ఊళ్ళు, జంతువులు, పక్కులు, పండ్ల పేర్లు చదివారు కదా! ఇలా పేర్లను తెలిపే వాణిని ‘నామవాచకాలు’ అంటారు.

పై పేర్లతో పాటుగా మరికొన్ని నామవాచక పదాలను కింది పట్టికలో రాయండి.

స్నేహితుల పేర్లు	ఊళ్ళ పేర్లు	జంతువుల పేర్లు	పక్కుల పేర్లు	పండ్ల పేర్లు

VII

ప్రాజెక్టువని

మీరు తెలిసిన ఏదైనా ఫోస్యూకథను సేకరించండి. దీనిని రాసి తరగతి గదిలో చదివి వినిపించండి.



నేని చేయగలనా?



- 1) సోము కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలను. బెసు / కాదు
- 2) పారం ఆధారంగా తర్వాత వచ్చే వాక్యాలను రాయగలను. బెసు / కాదు
- 3) సోము గురించి సొంతమాటల్లో రాయగలను. బెసు / కాదు
- 4) సోము కథను నాటకీకరణ చేయగలను. బెసు / కాదు
- 5) ఇచ్చిన పదాలతో సొంతవాక్యాలు, బహువచనాలను రాయగలను. బెసు / కాదు
- 6) నామవాచక పదాలను గుర్తించగలను, రాయగలను. బెసు / కాదు



స్మాక్

ఒక మనిషిని అతడు చేసిన పనినిబట్టి
అంచనావేయాలి. ఆ పనినిచేయడంలో అతనికి
ప్రేరణ ఇచ్చిన ఉద్దేశ్యాన్ని బట్టికాదు.

- మహాత్మాగాంధీ

ఎవరు నేను?

ఎవరునేను? ఎవరునేను?
 కొమ్మలతో ఎత్తుగా
 రెమ్మలతో గుబురుగా
 అవని అంత అలుముకున్న
 ఆకు పచ్చదనం నేను
 పూల పరిమళాలతో
 గాలి చల్లదనంతో
 పండ్ల తియ్యదనంతో
 ప్రేమగ నే పిలుస్తాను
 ఎవరునేను? ఎవరునేను?
 పిట్టలు, పురుగులు
 పాములు, చీములు
 నా కొమ్మల్లో రెమ్మల్లో
 సందుల్లో తొర్రల్లో
 గూళ్ళు కట్టుకుంటాయి
 గుడ్లు పెట్టుకుంటాయి
 హసిపిల్లలు మీరంతా
 నా చుట్టూ కూడుతారు

నా నీడలొ ఆడుతారు
 నా కొమ్మల ఎక్కి ఎక్కి
 నా రెమ్మల నక్కి నక్కి
 పువ్వలతో పోటీపడి
 నవ్వులు చిందిస్తారు
 తీయనైన పండ్లతిని
 మురిసి మురిసి పోతరు

గురుతొచ్చానా? పిల్లలూ!
 గురుతొచ్చానా?
 చెట్టును నేను! - పచ్చని
 చెట్టును నేను!
 మీ జాతి మనుగడకు,
 తొలిమెట్టును నేను!

