



एकः पक्षी अस्ति ।

सः आकाशे अत्र तत्र गच्छति ।

सः पुनः पुनः वदति “कोऽरुक्” ?

(कः नीरोगः भवति ?)

पक्षी द्वारं द्वारम् अटति ।

एकम् एव प्रश्नं पृच्छति ।

जनाः उपहासं कुर्वन्ति ।

कोऽपि उत्तरं न ददाति ।

पक्षी निराशः भवति ।



सः वनं गच्छति वृक्षे उपविशति च ।

वृक्षस्य अधः वैद्यर्षिः वाग्भट्टः अस्ति ।

पक्षी पुनः वदति, “कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?

इति” । वाग्भट्टः श्रुणोति ।

सः वदति,

“हितभुक्, मितभुक् ऋतभुक्” इति ।

अर्थः अस्ति, यः हितकारि भोजनं करोति,

यः मितं भोजनं करोति,





यः ऋतु-अनुसारं भोजनं करोति

सः एव नीरोगः भवति इति ।

सन्तुष्टः पक्षी ऋषिसमीपम् आगच्छति ।

सः ऋषिं नमति । अनन्तरं स्वस्थानं गच्छति ।

Glossary

कोऽरुक् - कः अरुक्: Who is healthy ? अटति moves उपहासम् Fun वैद्यर्षिः doctor (vaidya-rishi)
 हितभुक् one that takes balanced meals मितभुक् one who takes meals in proper quantity
 ऋतभुक् One who takes meals according to season स्वस्थानम् at one's own place

विशेष

कोऽरुक्-कःअरुक्, कोऽपि - कः अपि

Exercise

1. Pronounce the following words orally :

वैद्यर्षिः, श्रुणोति, हितभुक्, ऋतभुक्, अनन्तरम्, स्वस्थानम्, कोऽरुक् ।

2. Answer the following questions based on the content of the lesson. (In Sanskrit.)

- (1) पक्षी किं वदति ?
- (2) पक्षी वने कुत्र उपविशति ?
- (3) वृक्षस्य अधः कः अस्ति ?
- (4) ऋषिः किं वदति ?
- (5) सन्तुष्टः पक्षी कुत्र आगच्छति ?

3. Find out the actions verbs from the unit. Then write them in blanks. Follow the illustration :

Example : गच्छति

4. Follow the illustration and frame sentences :

उदाहरण : भिक्षुकः _____ गच्छति । (गृहम्)

भिक्षुकः गृहं गृहं गच्छति ।

(1) शृगालः _____ भ्रमति । (वनम्)

(2) नृपः _____ गच्छति । (नगरम्)

(3) साधुः _____ पश्यति । (तीर्थम्)

(4) पक्षी _____ अटति । (द्वारम्)

5. Follow the illustration and frame sentences :

उदाहरण : पक्षी _____ गच्छति _____ उपविशति च । (वनम्, वृक्षः)

पक्षी वनं गच्छति वृक्षे उपविशति च ।

(१) छात्रः _____ गच्छति _____ उपविशति च । (शाला, आसनम्)

(२) अधिकारी _____ गच्छति _____ उपविशति च । (कार्यालयः, आसन्दः)

(३) भक्तः _____ गच्छति _____ उपविशति च । (मन्दिरम्, पूजास्थानम्)

(४) सिंहः _____ गच्छति _____ उपविशति च । (वनम्, वृक्षतलम्)

Activity

- Enact and present the events of the picture-story.
- Tell a story based on the pictures of the picture story.
- Draw a picture of a bird, a fox or Rishi (sage).