

सेवा हि परमो धर्मः

(लोट्लकारस्य प्रयोगः)

एकदा इटालीदेशे युद्धस्य घोरगर्जनं श्रुतम् । अष्ट्रियाफ्रान्सदेशयोः मध्ये महासंग्रामः संघटितः । युद्धे अनेके सैन्याः आहताः च । आहताः सैनिकाः जलं देहि, रक्ष रक्ष इति चित्कारं कृतवन्तः । तेषाम् आर्तनादः मर्मभेदी आसीत् । एतत् करुणं दृश्यं दृष्ट्वा कश्चित् युवव्यवसायी अतीव दुःखितः । पीडितानां प्राणरक्षार्थं स सहसा समीपस्थं पार्वत्यग्रामं गतवान् । ग्राम्ययुवकान् च उक्तवान् - भोः ! आगच्छत । आहतानां सेवां कुरुत, सैनिकानां प्राणान् रक्षत । युवकस्य अनुनयेन ग्राम्ययुवकाः उदबुद्धाः सेवाकार्ये नियोजिताः । युवकद्वारा तत्रैव आहतसैनिकसेवासंस्था घटिता । सः युवकः आसीत् हेनेरी डुनाण्टः ।

हेनेरी स्विजरलण्डस्य जेनेभा जनपदे १८२८मिमे सम्बत्सरे 'मे' मासस्य अष्टमदिवसे जातः । तस्य माता धार्मिकी, समाजसेविका चासीत् । तया हेनेरी बाल्यात् प्रभावितः । निष्कामसेवा ईश्वरप्राप्तेः सरलः मार्गः इति तस्य धारणा जाता । सः लोकसेवानिमित्तं सेवासंस्थां स्थापितवान् । अधुना सा 'रेड्क्रसनाम्ना' विश्वे परिव्याप्ता । रेड्क्रससंस्थायाः जनकः आसीत् हेनेरी डुनाण्टः ।

विद्यालयेषु कनिष्ठरेड्क्रससंस्था कार्यं करोति । रेड्क्रसद्वारा छात्राः सेवाकार्ये प्रवृत्ताः । स्वास्थ्यं, सेवा, सौहार्दम् इति रेड्क्रससंस्थायाः लक्ष्यत्रयं भवति । एतेन विश्वशान्तिः सम्भविष्यति । अतः हेनेरी महाभागस्य आह्वानम् आसीत्- सुस्थाः भवत । जनसेवां कुरुत । समदृष्ट्या पश्यत, बन्धुतां वर्द्धयत ।



सुमहत्सेवार्थं एषः महामानवः १९०१मिमे ख्रीष्टाब्दे नोबेलशान्तिपुरस्कारं प्राप्तवान् । पुरस्कृतराशिं लोकसेवा-निमित्तं समर्पितवान् । निष्कामसेवायाः प्रवर्तकः डुनाण्टमहाभागः १९१० ख्रीष्टाब्दे दिवंगतः । तस्य कृतिः- 'मानवसेवा हि माधवसेवा' इति विश्वजनं सततं स्मारयति ।

महासंग्रामः, आर्तनादः, अनुनयेन, नियोजिताः, प्रवृत्ताः,
सम्भविष्यति, समदृष्ट्या, प्रवर्तकः, दिवंगतः कृतिः

टिप्पणी

शब्दार्थः -

आर्तनादः - पीडितानां करुणस्वरः (कलूषा विज्ञा), मर्मभेदी - हृदय विदारकः (हृदय विदारक), उदबुद्धाः - प्रेरिताः (उदबुद्ध), कनिष्ठरेड्क्रससंस्था - Junior Redcross, सम्बत्सरे - वर्षे (वर्षे), सम्भविष्यति - सम्भवः भविष्यति (भव ६२६), दिवंगतः - मृतः (वृद्धावस्था कविश्रुति), सततम् - अविरतम् (वर्तमान ६६६), कृतिः - कार्यम् (कर्म) ।

अभ्यासः

१. उच्चैः पठत, लिखत ।

(क) 'पठ्' धातोः लोटलकाररूपाणि

	प्रथमपुरुषः	मध्यमपुरुषः	उत्तमपुरुषः
एकवचनम्-	पठतु	पठ	पठानि
द्विवचनम्-	पठताम्	पठतम्	पठाव
बहुवचनम्-	पठन्तु	पठत	पठाम

(ख)

पुरुषः	एकवचनम्		द्विवचनम्		बहुवचनम्	
प्रथमपुरुषः	भवान्/सः	पठतु	भवन्तौ/तौ	पठताम्	भवन्तः / ते	पठन्तु
मध्यमपुरुषः	त्वं	पठ	युवां	पठतम्	यूयं	पठत
उत्तमपुरुषः	अहं	पठानि	आवां	पठाव	वयं	पठाम

(ग) पठ् लटलकारे प्रथमपुरुषे

लोटलकारे सः	पठति	तौ	पठतः	ते	पठन्ति
	पठतु		पठताम्		पठन्तु
	क्रीडतु		क्रीडताम्		क्रीडन्तु
	पश्य_____		पश्य_____		पश्य_____
	स्मर_____		स्मर_____		स्मर_____
लटलकारे मध्यमपुरुषे त्वं	पठसि	युवां	पठथः	यूयं	पठथ
	पठ		पठतम्		पठत
	क्रीड		क्रीडतम्		क्रीडत
	पश्य		पश्यतम्		पश्यत
	स्मर		स्मर_____		स्मर_____
	वद		वद_____		वद_____

लट्लकारे उत्तमपुरुषे

लोट्लकारे	पठा [मि]	आवां	पठा [वः]	वयं	पठा [मः]
अहं	पठा [नि]		पठा [व]		पठा [म]
	क्रीडा _____		क्रीडा _____		क्रीडा _____
	पश्या _____		पश्या _____		पश्या _____
	स्मरा णि		स्मरा _____		स्मरा _____
	वदा _____		वदा _____		वदा _____

(घ) सः गच्छति, त्वं गच्छ ।

तथैव लिखत :-

- सः स्मरति, त्वं _____ ।
- भवान् भ्रमति, अहं _____ ।
- अहं पश्यामि, त्वं _____ ।
- वयं क्रीडामः, त्वं _____ ।
- ते पठन्ति, वयं _____ ।
- त्वं त्यजसि, सः _____ ।
- आवां रक्षामः, युवां _____ ।
- वयं पिबामः, भवन्तः _____ ।
- शिक्षकाः लिखन्ति, छात्राः _____ ।
- माता गच्छति, शिशुः _____ ।

२. योग्यपदेन शून्यस्थानं पूरयत ।

यथा : (क) बालकः पाठं पठतु । (पठ्-लोट्-प्रथमपुरुष-एकवचने)

(ख) त्वं सर्वदा न _____ । (क्रीड्-लोट्-मध्यमपुरुष-एकवचने)

(ग) वयं तत्र _____ । (गम्-लोट्-उत्तमपुरुष-बहुवचने)

(घ) यूयं महापुरुषाणां वचनं _____ । (स्मृ-लोट् मध्यमपुरुष-बहुवचने)

(ङ) भवन्तः कदापि मिथ्या मा _____ । (वद्-लोट्-प्रथमपुरुष-बहुवचने)

(च) युवां सर्वदा चलच्चित्रं न _____ । (दृश्-लोट्-मध्यमपुरुष-द्विवचने)

(छ) अहं भवतः उपदेशं _____ । (स्मृ-लोट्-उत्तमपुरुष-एकवचने)

३. बन्धनीमध्यस्थयथार्थक्रियापदैः शून्यस्थानानि पूरयत ।

(क) भवान् प्रवचनं _____ ।

(ख) त्वं जलं _____ ।

(ग) ते गृहं _____ ।

(घ) वयं पाठ्यं _____ ।

(ङ) युवां संस्कृतं _____ ।

(च) भवन्तः विद्यालयं _____ ।

(छ) मन्दम् अभ्यासं _____ ।

(ज) सर्वे बन्धुतां _____ ।

(झ) यूयं जनसेवां _____ ।

(ञ) त्वं सुस्थः _____ ।

(आगच्छन्तु, पठाम, वर्द्धयन्तु, पठतम्, भव, शृणोतु, त्यज, देहि, कुरुत, गच्छन्तु)

४. एकपदेन उत्तरं लिखत ।

(क) संग्रामे के आहताः ?

(ख) युवकस्य अनुरोधेन के उद्बुद्धाः ?

(ग) ईश्वरप्राप्तेः सुलभः मार्गः कः ?

(घ) हेनेरी डुनाण्टः कदा दिवंगतः ?

(ङ) कः रेङ्क्रससंस्थायाः प्रतिष्ठाता ?

५. बन्धनीमध्यस्थयथार्थपदैः शून्यस्थानानि पूरयत ।

(क) त्वं जलं _____ । (ददातु, देहि, ददतु)

(ख) सैनिकानां प्राणान् _____ । (रक्षत, रक्षसि, रक्ष)

- (ग) आर्तनादः मर्मभेदी _____ । (आसीत्, आस्ताम्, आसन्)
 (घ) एका रेङ्कससंस्था _____ । (घटिता, घटितम्, घटितः)
 (ङ) _____ रेङ्कससंस्थायाः प्रतिष्ठाता । (गोपबन्धुः, हेनेरी, गान्धिजी ।

६. मातृभाषया अनुवादं कुरुत ।

- (क) युद्धे अनेके सैन्याः आहताः ।
 (ख) तेषाम् आर्तनादः मर्मभेदी आसीत् ।
 (ग) निष्कामसेवा ईश्वरप्राप्तेः सरलः मार्गः ।
 (घ) एतेन विश्वशान्तिः सम्भविष्यति ।
 (ङ) पुरस्कारराशिं लोकसेवार्थं समर्पितवान् ।

७. शुद्धशब्दं रचयत ।

र र्ज घो न ग म्
 क्र रे सं ङ स्था स
 वा त स र्पि म न्
 वा ष्का से नि म

८. स्तम्भमेलनं कुरुत ।

‘क’ स्तम्भः

प्राणान्

जनसेवां

कृतिः

सैन्याः

माता

‘ख’ स्तम्भः

कुरुत

धार्मिकी

रक्षत

अनुरणिता

आहताः

९. संशोधनं कुरुत ।

(क) त्वं प्राणान् रक्षतु ।

(ख) तस्य आह्वानम् आसन् ।

(ग) भवन्तः तत्र आगच्छ ।

(घ) आहताः चित्कारं कृतवान् ।

(ङ) अनेकाः सैन्याः मृताः ।

१०. क्रियापदानि विविच्य लिखत ।

चित्कारः, देहि, एतेन, पश्यताम्, आगच्छत, भवन्तः, प्राप्तवान्, लिखनम्, सैन्याः, आसीत्, वयम्

