

ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ

● ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ

କବି ପରିଚୟ :

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ (ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷାର୍ଦ୍ଧ – ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧ) ହେଉଛନ୍ତି ଜଣେ ଅମର ସ୍ତମ୍ଭ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପାଇଁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବଦାନ । ଏହା ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ରଚିତ ‘ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ’ ଗ୍ରନ୍ଥର ଆକ୍ଷରିକ ଅନୁବାଦ ନୁହେଁ । ମୂଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ଯେଉଁ ଅଂଶ ସମାଜ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ, ତାହାକୁ ସେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଅଂଶ ସମାଜ ପାଇଁ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ, ତାହାକୁ ସେ ସଂପ୍ରସାରିତ କରିଛନ୍ତି । ଲୋକପ୍ରିୟତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭାଗବତ ଓଡ଼ିଶାର ଘରେ ଘରେ ଆଦୃତ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ବ୍ୟତୀତ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କର ଆଉ କେତେକ ଜଣାଶୁଣା ରଚନା ହେଉଛି ‘ତୁଳାଭିଶା’, ‘ଅର୍ଥକୋଇଲି’, ‘ଦାରୁବ୍ରହ୍ମ ଗୀତା’, ‘ମୃଗୁଣୀ ସୁତି’ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଠ୍ୟାଂଶଟି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତର ଦଶମସ୍କନ୍ଧ (ଗୋପଲୀଳା) ଅନ୍ତର୍ଗତ ତ୍ରୟୋବିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟରୁ ଅଣାଯାଇଛି । ଏହି ଅଂଶରେ କବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୁଖରେ ବୃକ୍ଷର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ଏମନ୍ତେ କୃଷ୍ଣ ଆଜ୍ଞା ପାଇ

କନ୍ୟାଏ ଗଲେ ତୋଷ ହୋଇ ।

ଗୋବିନ୍ଦ ପାଦେ ମନ ଥୋଇ

ମିଳିଲେ ନିଜ ଘରେ ଯାଇଁ । ୧ ।

ଗୋପାଳ ମେଳେ ଦାମୋଦର

ଗାଈ ତରାଇ ଗଲେ ଦୂର ।

ନିଦାଘ ରବି ତେଜ ଲାଗି

ପୋଏ ହୋଇଲେ ଦୁଃଖଭାଗୀ ।

ଚରାନ୍ତି ଗୋରୁ ଗୋପ ମେଳେ

ଶୀତଳ ଛାୟା ବୃକ୍ଷ ତଳେ ।

ବୃକ୍ଷକୁ ଚାହିଁ ଦାମୋଦର
 ବୋଲନ୍ତି ଗୋପଙ୍କ ଆଗର । ୨,୩ ।
 ହେ ଷୋକକୃଷ୍ଣ ମିତ ମୋର
 ଶ୍ରୀଦାମ ଅର୍ଜୁନ ସୁବଳ ।
 ଅଂଶୁ ବିଶାଳ ଦେବପ୍ରସ୍ଥ
 ଦେଖ ଏ ବୃକ୍ଷଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ।
 ପରେ କରନ୍ତି ଉପକାର
 ସୁଜନ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ବେଭାର ।
 ଶୀତ ବରଷା ଘର୍ମ ଦୁଃଖ
 ସହି ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଦ୍ୟନ୍ତି ସୁଖ ।
 ଧନ୍ୟ ଜୀବନ ଏହାଙ୍କର
 ଜୀବିକା ହୋଇ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର । ୪-୬ ।
 ସୁଜନଘରେ ଯେହ୍ନେ ଯାଇ
 ଅତିଥି ନିରାଶ ନୁହଇ ।
 ପତ୍ର କୁସୁମ ଫଳ ଛାଇ
 ମୂଳ ବକଳ ଦାରୁ ଦେଇ ।
 କ୍ଷୀର, ଅଜୀର, ଭସ୍ମ, ଅଠା
 ଗୃହକୁ ସାଜି ବାଡ଼ କଣ୍ଟା ।
 ଏତେ ପ୍ରକାରେ ସେବା କରି
 ନିତ୍ୟ ଏ ପର ଉପକାରୀ ।
 ଏହାଙ୍କ ପ୍ରାୟେ ଯେବେ ହୋଇ
 ସଂସାର ମଧ୍ୟେ ଦେହ ବହି ।
 ମନ ବଚନ ଧନେ କରି
 ଯେ ହୋଏ ପର ଉପକାରୀ ।
 ଦିନ ହରନ୍ତି ଦୁଃଖ ସୁଖେ
 ସେ ଧନ୍ୟ ଇହ ପରଲୋକେ । ୭,୮ ।
 ପୁଷ୍ପ ପଲ୍ଲବ ଫଳ ଦଳେ
 ଚରୁର ଲମ୍ବ ଡାଳ ତଳେ ।

ଗୋରୁ ଗୋପାଳ ଘେନି ସଙ୍ଗେ
 ମିଳିଲେ ଯମୁନାର ଲାଗେ । ୯ ।
 ଶୀତଳ ଜଳ ପାନ କରି
 ବୃକ୍ଷର ତଳେ ନରହରି ।
 କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦେଖି ଗୋପବାଳେ
 କହନ୍ତି କ୍ଷୁଧାର ବିକଳେ । ୧୦, ୧୧ ।
 ସେ ରାମ କୃଷ୍ଣର ଅଗ୍ରତ
 ନମାଇଁ ଦାସ ଜଗନ୍ନାଥ ।

ସୂଚନା :

କନ୍ୟାଏ	- ଗୋପବାଳାମାନେ
ଗୋବିନ୍ଦ	- ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏକ ନାମ
ଦାମୋଦର	- ଦାମ+ଉଦର = ଦାମୋଦର । ‘ଦାମ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦଉଡ଼ି, ପିଲାଦିନେ ଅମାନିଆ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ମାତା ଯଶୋଦା ଥରେ ଦଉଡ଼ିରେ ବାନ୍ଧିଥିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରୀରରେ ସେହି ଦଉଡ଼ିର ଚିହ୍ନ ରହିଯାଇଥିଲା । ସେହି କାରଣରୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗୋଟିଏ ନାଁ ହେଉଛି ‘ଦାମୋଦର’ ।
ନିଦାଘ	- ଶ୍ରୀଷ୍ଟକାଳ
ପରେ	- ଅନ୍ୟପାଇଁ
ପୋଏ	- ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହିତ ଗୋଚାରଣ କରୁଥିବା ଗୋପବାଳକମାନେ
ବେଢ଼ାର	- ବ୍ୟବହାର
ଗୋପ	- ଗୋପାଳ ବାଳକ
ସ୍ତୋକକୃଷ୍ଣ	- ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଜଣେ ସଖା
ଶ୍ରୀଦାମ, ଅର୍ଜୁନ, ସୁବଳ, ଅଂଶୁ, ବିଶାଳ, ଦେବପ୍ରସ୍ଥ	ଏମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଜଣେ ଜଣେ ସଖା
ଘର୍ମ	
ଦ୍ୟୁତି	- ଦିଅନ୍ତି
ଦାରୁ	- କାଠ
ଦଳ	- ପତ୍ର
ଲାଗେ	- ନିକଟରେ

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ :

୧. ‘ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ କବିତାର କବି କିଏ ?
୨. କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ କେଉଁ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ?
୩. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ରଚିତ ଭାଗବତର କେଉଁ ସ୍ଥଳରୁ ‘ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ କବିତାଟି ଅଣାଯାଇଛି ?
୪. ‘କନ୍ୟାଏ ଗଲେ ତୋଷ ହୋଇ’ – କେଉଁମାନଙ୍କୁ ଏଠାରେ କନ୍ୟାଏ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ?
୫. ଦାମୋଦର କିଏ ?
୬. ତାଙ୍କର ନାମ ‘ଦାମୋଦର’ ହୋଇଛି କାହିଁକି ?
୭. ‘ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ କବିତାରେ କେଉଁ ରତୁର ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ?
୮. ‘ପୋଏ ହୋଇଲେ ଦୁଃଖ ଭାଗୀ’ – କେଉଁମାନେ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ?
୯. ସେମାନେ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ କାହିଁକି ?
୧୦. ଷ୍ଟୋକକୃଷ୍ଣ କିଏ ?
୧୧. କେଉଁମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କଥା କହୁଥିଲେ ?
୧୨. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କେଉଁ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ ?
୧୩. ବୃକ୍ଷକୁ ସୁଜନ ବା ଭଲମଣିଷଙ୍କ ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି କାହିଁକି ?
୧୪. ଧନ୍ୟ ଜୀବନ ଏହାଙ୍କର – ଏଠାରେ କେଉଁମାନଙ୍କ ଜୀବନ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି ?
୧୫. ‘ଜୀବିକା ହୋଛି ପ୍ରାଣୀଙ୍କର’ – ଏହି ଧାଡ଼ିରୁ ବୃକ୍ଷ ସଂପର୍କରେ ତୁମେ କ’ଣ ଜାଣିବାକୁ ପାଉଛ ?
୧୬. କେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଗଲେ ଅତିଥିଙ୍କୁ ନିରାଶ ହେବାକୁ ପଡ଼େନା ?
୧୭. ଇହଲୋକ ଓ ପରଲୋକରେ କେଉଁମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ହୁଏ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?
୧୮. ‘ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ କବିତାରେ କାହାକୁ ରାମ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ?

ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ :

୧୯. ଧନ୍ୟ ଜୀବନ ଏହାଙ୍କର
ଜୀବିକା ହୋଛି ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ।
୨୦. ଏହାଙ୍କ ପ୍ରାୟେ ଯେବେ ହୋଇ
ସଂସାର ମଧ୍ୟେ ଦେହ ବହି ।

୨୧. ମନ ବଚନ ଧନେ କରି

ଯେ ହୋଏ ପର ଉପକାରୀ ।

ଦିନ ହରନ୍ତି ଦୁଃଖ ସୁଖେ

ସେ ଧନ୍ୟ ଇହ ପରଲୋକେ ।

ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ :

୨୨. ବୃକ୍ଷମାନେ କିପରି ଭାବରେ ପରର ଉପକାର କରନ୍ତି ତାହା ପଠିତ କବିତା ଅନୁସରଣରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୨୩. ବୃକ୍ଷମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧନ୍ୟ – କବି ଏପରି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୨୪. କବିତାଟିର ନାମ ‘ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ରଖାଯିବାର ଯଥାର୍ଥତା ଆଲୋଚନା କର ।

୨୫. ଅବିଚାରିତ ଭାବରେ ବୃକ୍ଷଛେଦନ ଫଳରେ ସମାଜର ଯେଉଁ କ୍ଷତି ହେଉଛି ସେ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଚାରପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୨୬. ବୃକ୍ଷରୋପଣର ଆବଶ୍ୟକତା ସଂପର୍କରେ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଅଥବା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ହେବାକୁ ଥିବା ଆଲୋଚନା ସଭାରେ ଭାଗ ନେବା ନିମନ୍ତେ ତୁମ ବକ୍ତବ୍ୟର ଏକ ପ୍ରତିଲିପି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୨୭. ଏହି କବିତାରେ ବୃକ୍ଷର କେତେକ ଉପକାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଆମେ ବୃକ୍ଷ ଯୋଗୁଁ ଆହୁରି ଅଧିକ କିଛି ଉପକାର ପାଇ । ନିଜ ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରି ବୃକ୍ଷରୁ ମିଳୁଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପକାର ସଂପର୍କରେ ଲେଖ ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ :

୨୮. ‘ଦାମ’ ଏବଂ ‘ଉଦର’, ଏ ଦୁଇ ଶବ୍ଦକୁ ସନ୍ଧି କରାଯାଇ ‘ଦାମୋଦର’ ଶବ୍ଦଟି ଗଠିତ ହୋଇଛି । ଶେଷକୁ ‘ଉଦର’ ଶବ୍ଦ ଥିବା ଆଉ ତିନି ବା ଚାରୋଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ତୁମକୁ ଜଣା ନ ଥିଲେ ଅଭିଧାନରୁ ଖୋଜି ତାହାର ଅର୍ଥ ଚିପି ରଖ ।

୨୯. ତଳଲିଖିତ ନାମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଖାଙ୍କ ନାମ ନୁହେଁ, ତାହାକୁ ବାଛି ଲେଖ ।

ଶ୍ରୀଦାମ, ସୁବଳ, ଭୀମ, ଅର୍ଜୁନ, ପ୍ରାଂଶୁ, ଅଂଶୁ, ବଜ୍ରହସ୍ତ, ଦେବପ୍ରସ୍ଥ ।

୩୦. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ସେମାନଙ୍କ ଡାହାଣ ପଟରେ ଥିବା ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ବାଛି ଲେଖ ।

ନିଦାଘ (ନିଷ୍ଠୁର, କରୁଣ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ଶରତ)

ଘର୍ମ (ବର୍ଷା, ଝାଳ, ଲାଳ, ଚମଡ଼ା)

ଦାରୁ (ସୁନ୍ଦର, କର୍କଶ, ମଠ, କାଠ)

ଇହ (ଏହି ସ୍ଥାନରେ, ସେହି ସ୍ଥାନରେ, କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ, ସବୁ ସ୍ଥାନରେ)

୩୧. ‘ମହର୍’ ଶବ୍ଦରେ ‘ଭୂ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ କଲେ ଶବ୍ଦଟି ହୁଏ ‘ମହର୍ଭୂ’ । ସେହିପରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କରେ ‘ଭୂ’ ଯୋଗ କରି ନୂତନ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

ଗୁରୁ, ବିଶେଷ, ସତ, କ୍ଷୁଦ୍ର, ଦୂର, ସ୍ୱ

୩୨. ‘ବେଭାର’ ଶବ୍ଦର ଗଦ୍ୟରୂପ ହେଉଛି ‘ବ୍ୟବହାର’ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗଦ୍ୟରେ କିପରି ଲେଖାଯିବ ?
ଦ୍ୟୁତି, ପୋଏ, କନ୍ୟାଏ, ବୋଲନ୍ତି, ହୋନ୍ତି

୩୩. ବଂଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ମନ ବଚନ _____ କରି

ଯେ ହୋଏ _____ ଉପକାରୀ ।

(ଡା’ର, ନିଜ, ଧନେ, ବନେ, ସର୍ବ, ଜନେ, ପର, ତୋର)

(ଖ) ଶୀତ ବରଷା _____ ଦୁଃଖ

ସହି _____ ଦ୍ୟୁତି ସୁଖ ।

(କର୍ମ, ମର୍ମ, ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ, ଆମ୍ଭଙ୍କୁ, ଘର୍ମ, ସଭିଙ୍କୁ)

୩୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ମଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ରେଖାକିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଲେଖ ।

(କ) ନିଦାଘ ରବି ତେଜ ଲାଗି

ଝୁରୁଛି ମୁହିଁ ପୁତ୍ର ଲାଗି

(ଖ) ମିଳିଲେ ଯମୁନାର ଲାଗେ

ସଂଚିତ ଧନ କର୍ମେ ଲାଗେ

ତୁମ ପାଇଁ କାମ :

୩୫. ନିଜ ଘରର ବଗିଚାରେ ଅଥବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ହତାରେ ଗଛଟିଏ ଲଗାଇ ତା’ର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଓ ବୃଦ୍ଧି ଦିଗରେ ଯତ୍ନ କର ।

୩୬. ବୃକ୍ଷର ଉପକାରିତା ସଂପର୍କରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ କବିତା ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।

