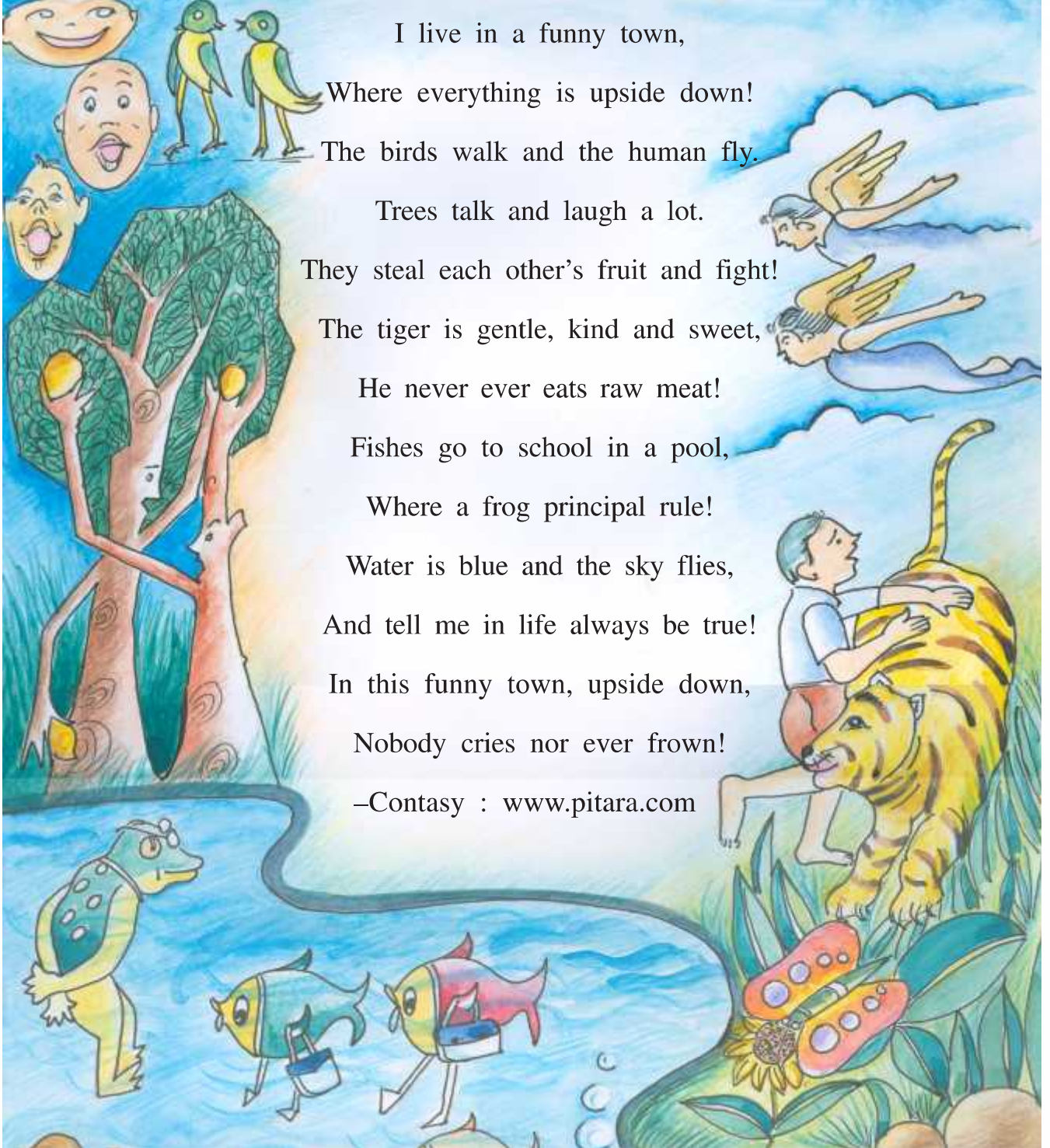


UNIT 3 : I Hate Homework

(1) તમે વાતો કરતાં ઝાડ જોયા છે? ના ! અરે ! આ શહેર જુઓ. ત્યાં શું થઈ રહ્યું છે?



* આ શહેરમાં બીજું શું થતું હશે તેની જૂથમાં ચર્ચા કરી લખો. તેના આધારે આ ટેબલ પૂરું કરો.

| | | |
|----|-------|----------------|
| 1. | Bird | Walk |
| 2. | Trees | Talk and laugh |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

વર્ગ સમક્ષ પોતાનું જૂથ કાર્ય રજૂ કરો.

- (2) તમે ‘અલ્લાદિન અને જાદુઈ દીવો’ની વાર્તા સાંભળી છે ? અલ્લાદિન કહે તે બધા કામ જીન કરી આપતો ! એ જીન કેવો હશે ? નીચેની જગ્યામાં દોરો.



તમારો જીન તૈયાર થઈ ગયો તો હવે ? માંગો તમે તેની પાસે શું માંગશો ? વર્ગમાં રજૂ કરો.

- (3) અહીં એક વિદ્યાર્થી પોતાની વાત કરે છે. તેને ‘જન’ જેવો મિત્ર મળી જાય છે. જે તેનું બધું કામ કરી શકે. તેને પોતાનું હોમવર્ક મિત્ર પાસે કરાવવા માંડ્યું...પછી ? તમે જ વાંચો તે શું કહે છે ?

I hate homework.

[Part – 1]

Last year my notebooks were full of comments, “Complete the homework”. I never liked to write all questions-answers and do the sums. But I have to do! With half heart my lazy and shaky hands filled the pages.

From tomorrow the new semester will begin. I am worried for the homework. Suddenly I have a new friend from the Mars.

વિચારો અને નોંધો કે મંગળ ગ્રહ પરનો રહેવાસી મારો મિત્ર કેવી રીતે બન્યો હશે ? (તમને જરૂર લાગે તો ચર્ચામાં માતૃભાષાનો ઉપયોગ કરી શકો.) આ પ્રશ્નો ધ્યાનમાં રાખી જવાબ નોંધો.

* Where would I meet?

* What would I ask?

* What would the friend ask to me?

We walk to home. My father is sleeping. He has to do the night duty. I hide Toso Moso in my room. I ask him “TM, what will you eat? He says “I do not take food. I recharge myself with Sun light.

[Part-2]

The first day of school is over. I am at my study table. I am looking at the notebooks of maths and science. “What should I do first?” TM comes near to me, “Why are you gazing at “NitoBiko?” I burst in laughter, “NitoBiko!! These are my notebooks and I have to write short note about “Jalchakra” I continue, “And that’s not all, Mr Shantilal ‘Shana’ has given ten maths puzzles to solve. “TM is surprised with the words-“Jalchakra” and “Maths Puzzles” I explain him the whole circle of the water with help of my Science book.

મેં ટોસો ને જળચક્ર વિશે શું સમજાવ્યું હશે ? તે અહીં તમારા વિજ્ઞાનના પુસ્તકના આધારે નોંધો.
અને નક્કી કરો નીચેનામાંથી કયા વાક્યોનો ઉપયોગ કર્યો હશે ?

- * The sun heats up the water in the rivers, lakes or ocean.
- * The water turns into vapour.
- * The vapour goes into the air.
- * Vapour in the air gets cold and changes back into liquid.
- * Vapour goes into the river.
- * The liquid forms the clouds.
- * The clouds get heavy and water falls back to the earth in the form of rain.
- * The rain water runs back to the ocean, river, lake or it may end up as ‘ground water’.

He moves his hands on the pages. The bulbs of his eyes are twinkling. He installs the data in his mind. And he takes my pen. He writes down the short note in no time, looks at me and asks “Tell me what is next ?”

“Solve these puzzles”, I amazed with his speed. But before he starts writing I have to explain the addition, subtraction, multiplication and how to divide. I am surprised that there are so many things to explain. Several times I have referred my maths book, too.

મેં ટોસો ને સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર અને ભાગાકાર સમજાવતી વખતે શું સમજાવ્યું હશે અને કેવી રીતે તે અહીં નોંધો.

And again he takes the pen....He finishes all the ten puzzles.

Now everyday I explain the subjects and he writes my homework. I feel proud that my notebooks are filled with good remarks! The only thing that annoys me is, he asks a lot of questions. Once I had to explain the whole history of India. Then after he wrote a paragraph about ‘Gandhiji’!

He does my homework every day but now I am frustrated. It is easier to write homework than to explain the whole things to him.

શું હવે મારે ટોસો પાસે ગૃહકાર્ય લખાવવું જોઈએ ? જો ‘હા’ તો કેમ અને ‘ના’ તો કેમ ? મને તમારી સલાહની જરૂર છે.

Glossary :

- semseter - સત્ર
- recharge - to regain energy
- mars - name of a planet
- gaze - ધારી ધારીને જોવું
- amaze - to fill with wonder
- addition - સરવાળો
- subtraction - બાદબાકી
- multiplication - ગુણાકાર
- frustrated - હતાશ

□ જુઓ તો નીચેના શબ્દો કોને લાગુ પડી શકે ?

Two legs, Two antennas, Ears, Speakers, Mouth, Tongue, Cheeks, Solar Battery, Tummy, Tail, Three fingers, Nose, Green blood, Wheels, Wires, Chip, Hands

બીજા ગ્રહ પરથી આવેલા માણસનું ચિત્ર



પૃથ્વી પરના માણસનું ચિત્ર



- ‘ટોસો મોસો’ ને ફરી મળવું છે ? તે આ વાતને કહે છે પણ તેની વાત આડા અવળી થઈ ગઈ છે. તેને ક્રમમાં ગોઠવી આપશો ?

- ☐ The student gets good comments in his notebook.
- ☐ I am ready to do the homework.
- ☐ I install the data.
- ☐ I don't know how to write.
- ☐ I solve the puzzles.
- ☐ I write a short note about 'Gandhiji'.
- ☐ I write about the Water Cycle.
- ☐ I meet a student on the earth.

- તમને આ વિદ્યાર્થીની જેમ દરરોજ શું હોમવર્ક મળે છે ? તેની હવે પછી છ દિવસ સુધી યાદી બનાવો. તમને તે ગમ્યું કે નહિ તેના કારણો સાથે નોંધો. તેની ચર્ચા તમારા શિક્ષકો સાથે કરો.

| Day | Subject | Homework | Do you like to do it? Why? |
|--------|---------|----------|----------------------------|
| Monday | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(4) જો તમને ટોસો મળી જાય તો તેની સાથે શું સંવાદ કરો ? નીચે આપેલ સંવાદને પુરો કરો અને વર્ગમાં ભજવો.

You : Oye! Who are you?

Toso : Hello! I'm Toso! I'm from_____.

You : Mars? I don't think so...

Toso : Yes, it's true._____

You : Oh! May I touch your antennas?

Toso : Yes, _____

You : Yaa! You! Oh! Toso, Good morning! Welcome on the earth!

Toso : Thank you, dear friend.

You : I'm Dhruvil. (Shake hands)

Toso : Oh! Your hands are too soft!

You : _____

Toso : What are these?

You : They are my ears as you have the antennas. How do you speak ? You haven't mouth.

Toso : From _____.

You : Oh! What is there behind the bush?

Toso : It's my vehicle. We call it _____

You : May I have a ride on it?

Toso : _____

(They go to the vehicle)

[5] અહીં, ટોસોએ કરેલા ગૃહકાર્યનું એક પાન છે. તેમા કેટલીક ભૂલો છે તે શોધો અને તે સુધારી ફરી લખો.

Short note.:

No one can do real good in their life while hurting another

do you know whose words are these yes he is mohandas gandhi

the great soul was born on 2nd october in porbandar his full name was mohandas kutumchand gandhi his mother's name was putalibai kasturba was his wife, gandhiji helped to free india from britishers. he used the weapons of truth and non violence for freedom struggles.

he is known as the father of the nation of india

what a great man

- ટોસો ને ગૃહકાર્ય લખતાં પહેલાં કેમ સમસ્યા થતી હતી ? તેણે શું કર્યું ?
- જો કદાચ તમારે એક દિવસ માટે ટપાલીનું કામ કરવું પડે અને તમારું કામ ટપાલીએ કરવાનું થાય તો શું સમસ્યાઓ આવશે ? તે માટે તમારી વચ્ચે કેવો સંવાદ થશે ?
- વિચારો-નોંધો. આ મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખો.

- * What would be your problems?
- * How will you solve them?
- * What would be the problems for the postman?
- * Are there any suggestions for him?

તમે આવી રીતે સંવાદ કરી શકો :

- You : Hello! Abdulchacha, this is my bag. Look in it. These are the textbooks... Here are the notebooks and this is the drawing book. We have a class of drawing tomorrow, so...
- Abdulchacha : Don't worry, Betaji, I'll manage. What is the time of your school?
- You : Ten thirty sharp. Don't be late.
- Abdulchacha : No, I'll be. Can I take my bicycle or... ?
- You : Of course, sometimes I go to school on my bicycle.
- Abdulchacha : Oh! Have you seen the post office?
- You : Yes, I have but I don't know what to do there?
- Abdulchacha : It's easy. Go there and meet Mr. Sharma, He is my assistant. He will give you the letters to deliver....
- You : Oh! Then I will read the address and go door to door! But what shall I do, if I can't find somebody's house?
- Abdulchacha : Simple, go to the area, find out the street and ask somebody there....
- You : Is it so? Then it must be fun to meet many people. I will greet them as well. "Oh! Mr. Chamanlal, here is the letter for you. Chhagan kaka, open the door. Here is an invitation card. Namaste! Sitaben, here is an envelope... And I'm free to ring the doorbells without running after ringing it.
- Abdulchacha : Yes, it is fun but be careful with the names. In the Mota Faliya there are two Chimanbhai Patel. So...
- You : Chacha, I can... I'll manage!
- Abdulchacha : Best of luck!
- You : Same to you...Bye..

- [6] ➤ જો એક વિદ્યાર્થી અને ટપાલી પોતાના કામ બદલે તો ઉપર મુજબ વાતચીત કરે. જો નીચેની જોડીઓ પોતાના કામ એક દિવસ માટે બદલે તો ?

| No. | The persons who exchange their Work | Points to discuss |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Doctor – Policeman | Work place, time, work, who will help |
| 2 | Milk man – Teacher | |
| 3 | Driver – Shopkeeper | |
| 4 | Farmer – Carpenter | |
| 5 | Vendor – Tailor | |

- જૂથમાં કામ કરો અને કોઈ એક જોડી માટે આવા સંવાદ બનાવો. તમારો સંવાદ વર્ગમાં ભજવો.
- ચર્ચા કરો : કઈ જોડીને કામની અદલા બદલીમાં ઓછી મુશ્કેલી પડી હશે ?

- Read the following dialogues. Work in pair / group. Change the under lined words. Present your dialogue in the class.

- A : May I use your pencil ?

B : Oh, Sure.

C : Thank you.
- A : May I sit with Jaya ?

B : Why not ?

C : Oh, Thank you very much.
- A : Can I draw on the black board ?

B : Of course, you can.

C : Thank a lot.

4) A : Can I take your notebook, please ?

B : Sorry, I need it.

C : It's okay.

□ **Work in group. Read the dialogues. Change the names of place. Present your work in the class.**

1) X : Are you from Surat ?

Y : No, I am from Navsari.

X : O.K. welcome to my place.

2) X : Are you coming from Bhuj ?

Y : Yes, I am.

3) X : Are you going to Jamnagar ?

Y : Yes, why ?

X : I want a dress from Jamnagar.

Y : Oh, sure, I will bring one.

[7] તમારા પુસ્તકાલયમાં આવતા મેગેઝીન/ન્યુઝપેપર/પુસ્તકોમાંથી વિજ્ઞાનકથાઓ વાંચો અને તેને આધારે નીચેનું Table પૂરું કરો.

| |
|------------------------|
| Name of the book/story |
| Author |
| Characters |
| Scientific matters |
| Facts |
| Fantasy |