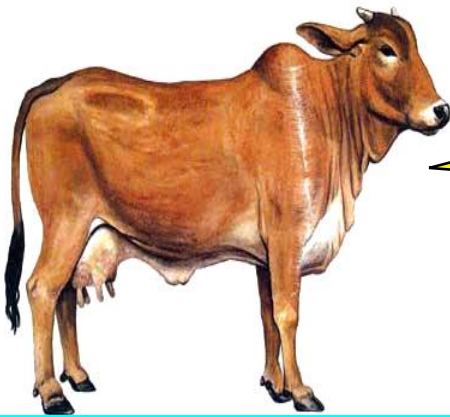
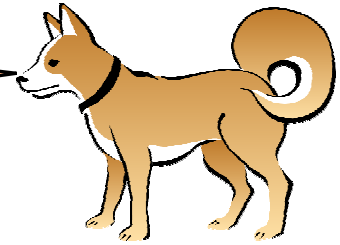


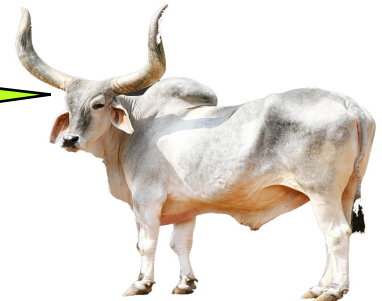
### 9. Animals Which Help Us

I am a dog.  
I am faithful.  
I guard your house.



I am a cow.  
I am kind.  
I give milk.

I am an ox.  
I am helpful.  
I plough the field.



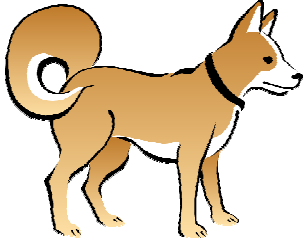
I am a horse.  
I am strong.  
I pull a tonga.

#### Teacher's Note for day 145 to 150:

Picture Description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में Picture Description के निर्देश को पढ़ें।

दिए गए चित्रों के माध्यम से बच्चों को dog(डॉग), bitch(बिच), puppy(पुपि), cow('काउ), bull('बुल), calf('काफ), ox(ऑक्स), horse(हॉस), mare('मे'अ(र)), foal(फोल), और faithful('फेथ्फुल), guard(गार्ड), kind(काइन्ड), helpful('हेल्प्फुल), plough(प्लाउ), field(फील्ड), strong(स्ट्रॉंग), tonga(टॉगा) आदि words का उपयोग sentence के साथ करने को प्रेरित करें।

**Q.1** दिए गए sentences को ज़ोर से बोलकर पढ़ें और नीचे दिए box में लिखें।



It is a dog.



It is a bitch.



It is a puppy.

**Q.2** दिए गए words को ज़ोर से बोलकर पढ़ें और नीचे दिए box में लिखें।

faithful

guard

house

animal

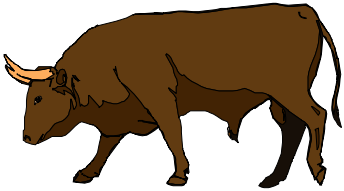
**Teacher's Note:**

**Picture Description:** Animals which help us

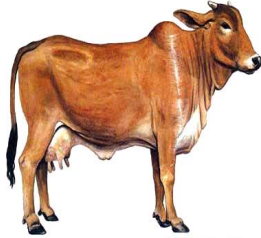
**Subject teaching:** बच्चों को चित्र के माध्यम से dog(डॉग), bitch(बिच), puppy(पपि), faithful('फ़ेथ्‌फुल), guard(गाड) आदि words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन animals के बारे में चर्चा करें और बच्चों से इन words का उच्चारण करने को कहें।

**Command:** Lick your ice cream

**Q.1** दिए गए sentences को ज़ोर से बोलकर पढ़ें और नीचे दिए box में लिखें।



It is a bull.



It is a cow.



It is a calf.

**Q.2** दिए गए rhyming words को ज़ोर से बोलकर पढ़ें।

faithful

helpful

playful

useful

joyful

beautiful

kindful

blissful

**Q.3** दिए गए उदाहरण के अनुसार दो words को मिलाकर नया word बनाएँ।

faith + full = faithful

play + full = .....

Help + full = .....

use + full = .....

joy + full = .....

kind + full = .....

**Teacher's Note:**

**Picture Description:** Animals which help us

**Subject teaching:** बच्चों को चित्र के माध्यम से cow('काउ'), bull('बुल'), calf('काफ'), ox(ऑक्स), kind(काइन्ड), helpful('हेल्पफुल'), plough(प्लाउ), field(फील्ड), आदि words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन animals के बारे में चर्चा करें और बच्चों से इन words का उच्चारण करने को कहें।

**Command:** Lick your ice cream

**Q.1** दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर Yes/No में दें।

( a ) Dog is faithful. Yes / No 

( b ) Cow is not kind. Yes / No

( c ) Ox is not helpful. Yes / No

( d ) Dogs guards our house. Yes / No

( e ) Animals are helpful. Yes / No

**Q.2** दिए गए उदाहरण के अनुसार words को box में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

one dog	two dogs	three dogs	four dogs
one cow			
one animal			

**Q.3** पाठ के आधार पर दिए गए words को क्रम में सजाकर सही sentence लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

am/a/I/dog	I am a dog.
a/am/cow/I	
ox/am/an/I	
calf/a/am/I	

**Teacher's Note:**

**Picture Description:** Animals which help us

**Subject teaching:** बच्चों को चित्र के माध्यम से cow(काउ), bull(बुल), calf(काफ), ox(ऑक्स), kind(काइन्ड), helpful(हेल्प्फुल), plough(प्लाउ), field(फील्ड), आदि words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन animals के बारे में चर्चा करें और बच्चों से इन words का उच्चारण करने को कहें।

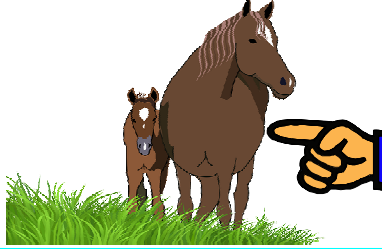
**Command:** Lick your ice cream



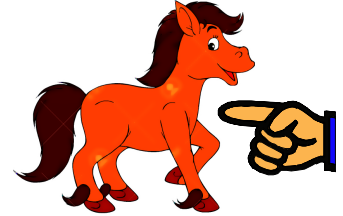
**Q.1** दिए गए sentences को ज़ोर से बोलकर पढ़ें और नीचे दिए box में लिखें।



This is a horse.



This is a mare.



This is a foal.

**Q.2** दिए गए rhyming words को ज़ोर से बोलकर पढ़ें।

dog

dot

fox

lot

cot

hot

fog

pot

box

rot

got

not

**Q.3** पाठ के आधार पर दिए गए words को क्रम में सजाकर सही sentence लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

a/am/I/puppy

I/am/calf/a

foal/am/a/I

**Teacher's Note:**

**Picture Description:** Animals which help us

**Subject teaching:** बच्चों को चित्र के माध्यम से horse(हॉर्स), mare(मेअर), foal(फोल), strong(स्ट्रॉंग), tonga(टॉंगा) आदि words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन animals के बारे में चर्चा करें और बच्चों से इन words का उच्चारण करने को कहें।; **Command:** Jump there on the floor (बच्चों को इशारा करके एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर jump करने को कहें।)




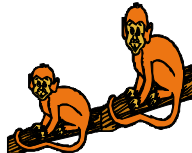
















**Q.1 नीचे दिए उदाहरण के अनुसार male animals के नाम को उनके female animals से मिलाएँ।**

dog		mare
horse		cow
bull		bitch

**Q.2 Help box की सहायता से दिए गए animals के baby animals के नाम लिखें।**

dog-	<b>Help box:</b>  puppy    calf    foal
horse-	
cow-	

**Q.3 दिए गए रिक्त स्थान में and/but भरकर sentence पूरा करें और जोर से पढ़ें।**

		These are dogs .....		those are monkeys.	
		These are horses .....		those are cows.	
		This is a bull .....		that is a cow.	
		This is a puppy .....		that is a foal.	
		This is a calf .....		that is a lion.	

**Teacher's Note for day 149 to 150:**

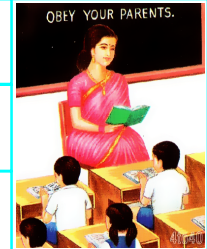
**Picture Description:** Animals which help us; **Subject teaching:** बच्चों को चित्र के माध्यम से horse(हॉर्स), mare('मे'अर्), foal(फोल्), strong(स्ट्रॉंग), tonga(टॉगा) आदि words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन animals के बारे में चर्चा करें और बच्चों से इन words का उच्चारण करने को कहें। **Command:** Jump there on the floor (बच्चों को इशारा करके एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर jump करने को कहें।)

**Day 150: Activity:** "Sounds of animals" game (see appendix-1)

Q.1 दिए गए चित्र को पहचानें और teacher द्वारा बोले गए sentence को लिखें।







Q.2 पाठ के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर Yes/No में दें।

Mr. Raghu is a grocer and Miss Rupa is a teacher? Yes / No

Mr. Jaggu is a cobbler but Mr. Salim is a teacher? Yes / No

Mr. Hari is a farmer but Mr. Birju is a cobbler? Yes / No

Mr. Salim is a tailor and he sews our clothes? Yes / No

Q.3 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

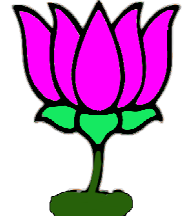


Q. Is it a rose?

Ans. Yes, it is.

Q. Is it a jasmine?

Ans. No, it isn't.



Q. Is it a dog?

Ans.

Q. Is it a horse?

Ans.



Q. Is he a cobbler?

Ans.

Q. Is he a teacher?

Ans.



#### Teacher's Note:

**Rhyme:** Little Flowers

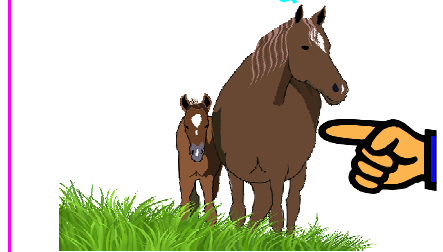
**Subject teaching:** प्रश्न संख्या-1 में शिक्षक/शिक्षिका संबंधित पाठ के आधार पर तीन-तीन sentence का dictation कराएँ। साथ ही संबंधित पिछले पाठ के आधार पर बच्चों से प्रश्नोत्तर करें।

**Command:** Sit down on the chair

**Q.1 नीचे दिए रिक्त स्थान को भरकर sentence को पूरा करें और जोर से पढ़ें।**



This is ... horse



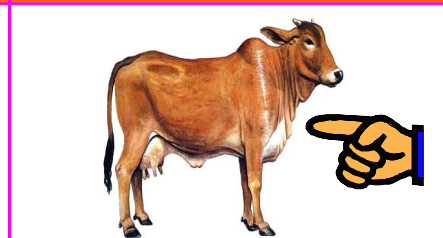
..... is ... mare.



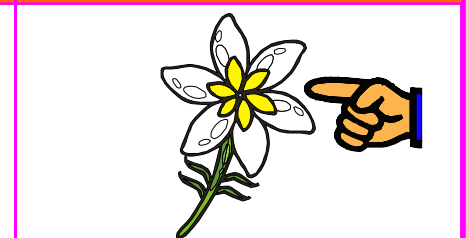
This .... a foal.



This .... an .....



..... is ... ..



This .... a .....

**Q.2 दिए गए पाठ के चित्रों के आधार पर उन्हें सही sentence से मिलाएँ और जोर से पढ़ें।**



This is a sunflower and it is yellow.



These are roses but those are jasmines.

She is Miss. Rupa and she teaches English.



This is a dog and it is very faithful.

I am an ox and I plough the field.

**Teacher's Note for day 152 to 153:**

**Picture description:** Animals which help us, People which help us; **Subject teaching:** बच्चों से विभिन्न animals के बारे में चर्चा करें और संबंधित पिछले पाठ के आधार पर बच्चों से प्रश्नोत्तरी करें। जैसे- What is it? Is it a dog? Is it a faithful animal? etc. और बच्चों को अपना उत्तर English में कहने का अभ्यास कराएँ।; **Command:** Sit down on the chair

**Day 153: Activity:** "Who am I?" game (see appendix-1)