दिनांक

चालाक चीकू

दिवस :121–130

चार बिल्लियों ने मिलकर चीकू चूहे को पकड़ा ।
मैं खाऊँगी, मैं खाऊँगी, हुआ सभी में झगड़ा ।।

बोला चीकू अरे मौसियो! आपस में मत झगड़ो ।
दूर नीम का पेड़ खड़ा है, जाकर उसको पकड़ो ।।

जो भी उसको छूकर सबसे पहले आ जायेगी ।
बिना किसी को हिस्सा बाँटे वही मुझे खा जाएगी ।।

मूर्ख बिल्लियाँ समझ न पायीं, सरपट दौड़ लगाई ।
बिल के अन्दर भागा चीकू, अपनी जान बचाई ।।

दिनांक

चालाक चीकू

दिवस–121

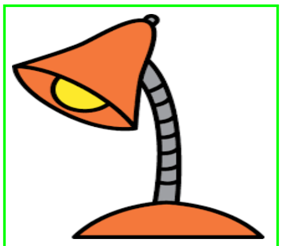
शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा विद्यार्थियों को बिल्ली से संबंधित पूर्व अनुभवों के आधार पर उसके रंग–रूप, भोजन और आवास आदि पर चर्चा करें।

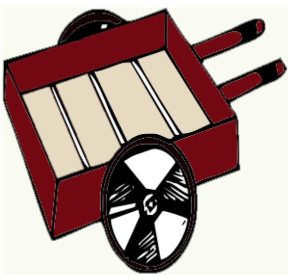
शब्द में रंग भरिए–

बिल्ली

जिस चित्र के नाम में दिए गए अक्षर आते हैं, उसे सही (✓) कीजिए–

चा		4		
ली				

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए–

			
_ ला	_ ना	_ ल गा ड़ी	ह _ ड़ी

दिनांक	चालाक चीकू	दिवस–122

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा विद्यार्थियों को 'चूहा' से संबंधित पूर्व अनुभवों के आधार पर उसके रंग–रूप, भोजन और आवास आदि पर चर्चा करें।

शब्द में रंग भरिए–

चूहा

दिए गए अक्षरों और चित्रों की सहायता से शब्द पूरा कीजिए–

(**णे, बा, गा, व**)

____ दल

चम ____ दड़

ने ____ ला

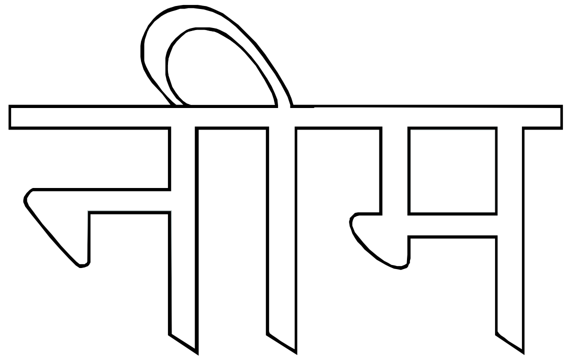
ग ____ श

चित्रों के नाम लिखिए–

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा नीम के पेड़ के उपयोग और उससे होने वाले लाभ से संबंधित विद्यार्थियों से जानकारी एकत्रित करवाएँ व साथ ही साथ कक्षा में चर्चा करें।

शब्द में रंग भरिए–



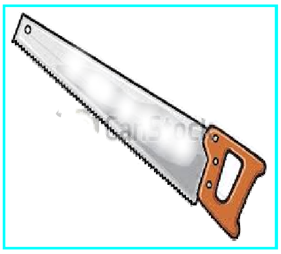
चित्र के सही नाम को घेरा ○ लगाइए और लिखिए–

भेस भस भैंस

मेडक मेढक मेटक

जिस चित्र के नाम में 'ए' अक्षर आता हैं, उसे सही (✓) कीजिए–

ए



1

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए–

नीम → मछली → ____ → ____ → ____

दिनांक	चालाक चीकू	दिवस–124

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत। साथ ही साथ 'आ', 'ई' की ध्वनि और उनके चिह्न की समझ व पहचान करवाएँ।

अक्षर में रंग भरिए–

आ

आम

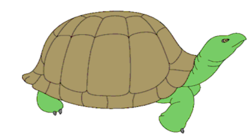
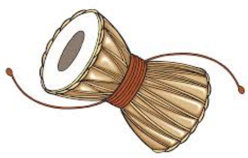
ई

ईख

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

आ	आ	ई	ई

जिस चित्र के नाम में दिए गए अक्षर आते हैं, उसे सही (✓) कीजिए–

आ				
ई				

देखकर लिखिए–

आकाश			

दिनांक	चालाक चीकू	दिवस–125

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत। साथ ही साथ 'आ', 'ई' की ध्वनि और उनके चिह्न की समझ व पहचान करवाएँ।

अक्षर में रंग भरिए–

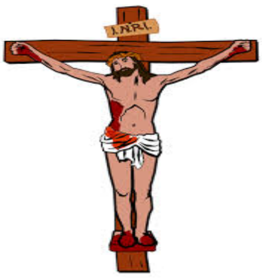
8 आ आठ

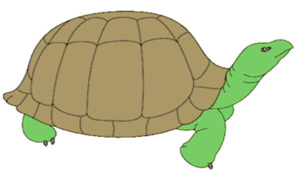
ई ईद

देखकर लिखिए–

आ		ई	

चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए–



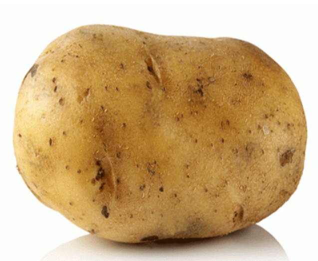


आलू

कछुआ

आग

ईसा मसीह



देखकर लिखिए–

आईना			

दिनांक	चालाक चीकू	दिवस–126

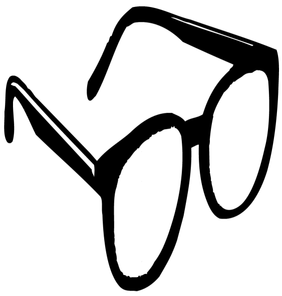
शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत। साथ ही साथ 'ऊ', 'ऐ' की ध्वनि और उनके चिह्न की समझ व पहचान करवाएँ।

अक्षर में रंग भरिए–

ऊ

ऊन



ऐ

ऐनक

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ऊ	ऊ	ऊ	ऐ	ऐ	ऐ

जिन शब्दों में 'ऊ' है उन्हें घेरा ○ लगाइए–

ऊन	उदय	ऊपर	प्याऊ	नमकीन	ऊसर
कुदाल	ऊर्जा	जूता	ऊदबिलाव	उल्लू	आलू

जिन ाब्दों में 'ऐ' है उन्हें घेरा ; लगाइए–

एक	ऐपन	केला	ठेला	ऐब	नए
साबुन	ऐश	आए	ऐरावत	ऐकिक	जेब

देखकर लिखिए–

ऊपर			

दिनांक	चालाक चीकू	दिवस–127

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत। साथ ही साथ 'ऊ', 'ऐ' की ध्वनि और उनके चिह्न की समझ व पहचान करवाएँ।

अक्षर में रंग भरिए–

ऊ

ऊदबिलाव

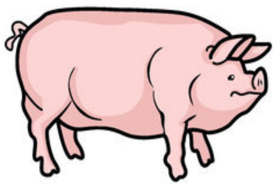
ऐ

ऐरावत

देखकर लिखिए–

ऊ		ऐ	

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए–

										
	र	सु		र	बै		न		कु	ट

देखकर लिखिए–

अचार			
उजाला			
आदर			
एकता			

दिनांक	चालाक चीकू	दिवस–128

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत। साथ ही साथ 'ओ', 'औ' की 'ध्वनि और उनके चिह्न की समझ व पहचान करवाएँ।

अक्षर में रंग भरिए–

ओ

ओखली

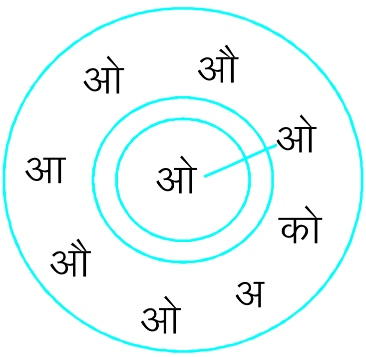
औ

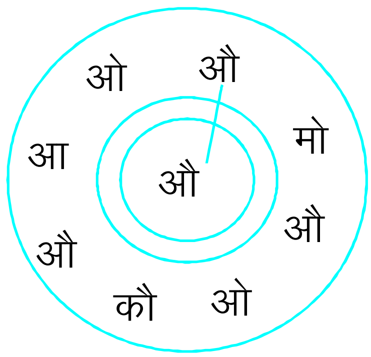
औरत

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ओ	ओ	ओ	ओ	ओ	ओ

पढ़िए और मिलाइए–





देखिए समझिए और लिखिए–

औरत	औरत	औरत	औरत
ओसा —	ओ — रा	— सारा	
औला —	औ — द	— लाद	

दिनांक	चालाक चीकू	दिवस–129

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत। साथ ही साथ 'ओ', 'औ' की ध्वनि और उनके चिह्न की समझ व पहचान करवाएँ।

अक्षर में रंग भरिए–

ओ

ओल

औ

औषधि

देखकर लिखिए–

ओ		औ	

जिन शब्दों में 'ओ' है उन्हें घेरा ○ लगाइए–

कोयल	ओखली	ओसरा	सरोज	ओठ
ओझल	कमजोर	ओल	सरसो	भोला
औलाद	ओस	फौजी	मोजा	ओरी

जिन शब्दों में 'औ' है उन्हें घेरा ○ लगाइए–

औलाद	नौकर	चोकर	चौकोर
गौशाला	ओस	मौजी	औज़ार
चौदह	तौलिया	औसत	कौरव

देखकर लिखिए–

औषधि			

दिनांक	चालाक चीकू	दिवस–130

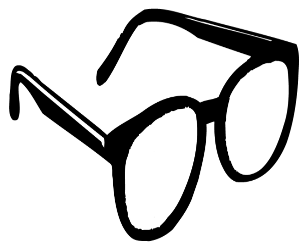
शिक्षण–निर्देश :

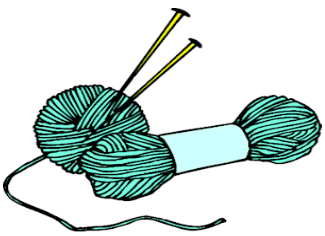
शिक्षक–शिक्षिका विद्यार्थियों को 'चालाक चीकू' कविता का वाचन तथा अन्य कहानियों का श्रवण, यथा–कथासरित सागर से।
स्वर वर्ण का पुनरावर्तन।

देखिए और लिखिए–

अ	अ		ऊ	ऊ	
आ	आ		ए	ए	
इ	इ		ऐ	ऐ	
ई	ई		ओ	ओ	
उ	उ		औ	औ	

चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए–





इमली

एड़ी

ऐनक

अनार

ओखली

ऊन