**3025**

**March 2013**

*(For Scheme I & Scheme II Candidates)*

# Second Year Higher Secondary Examination

Part – III

## HISTORY

Maximum : 80 Scores

**(Map of Ancient India to Accompany)**

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

***General Instructions to Candidates :***

- There is a 'cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except non programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. What is meant by Subaltern studies ? Critically analyse the contributions of Subaltern historians of India. **5**

2. "The Anglo-French struggle for supremacy in South India was a part of the worldwide struggle between England and France for trade, wealth and territory". Explain. **4**

3. The object of the Regulating Act was good but the system that it established was faulty and imperfect. Do you agree with this view ? Why ? **4**

4. How far is it correct to say that the reasons for British intervention in Mysore were commercial and political ? Elucidate. **4**

5. Prepare a note on commercialization of agriculture in India in the 18th Century. **3**

6. Mappila uprisings in Kerala in the 19th and 20th centuries were not uprisings of Muslims against the Hindus as was interpreted by some Britishers. It was caused by dissatisfaction of the peasantry. Substantiate. **4**

1. കീഴാളപഠനങ്ങൾ എന്നാലെന്ത് ? ഇന്ത്യയിലെ കീഴാള ചരിത്രകാരന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. **5**

2. തെക്കെ ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷുകാരും ഫ്രഞ്ചുകാരും മേധാവിത്വത്തിനു വേണ്ടി നടത്തിയ യുദ്ധങ്ങൾ ലോകത്തെമ്പാടും അവർ കച്ചവടത്തിനും സമ്പത്തിനും പ്രദേശത്തിനും വേണ്ടി നടത്തിയ യുദ്ധങ്ങളുടെ ഭാഗമായിരുന്നു. വിശദമാക്കുക. **4**

3. റഗുലേറ്റിങ്ങ് ആക്ടിന്റെ ഉദ്ദേശം നല്ലതായിരുന്നുവെങ്കിലും അതനുസരിച്ച് നിലവിൽ വന്ന സമ്പ്രദായം അപാകതകൾ നിറഞ്ഞതും അപൂർണ്ണവുമായിരുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ അഭിപ്രായത്തോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ? **4**

4. മൈസൂറിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഇടപെടലിന്റെ കാരണങ്ങൾ വാണിജ്യപരവും രാഷ്ട്രീയപരവുമായിരുന്നുവെന്ന കാര്യം എത്രത്തോളം ശരിയാണ് ? സാധൂകരിക്കുക. **4**

5. 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിൽ നടന്ന കൃഷിയുടെ വാണിജ്യവൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. **3**

6. 19, 20 നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ കേരളത്തിൽ നടന്ന മാപ്പിള കലാപങ്ങൾ ചില ബ്രിട്ടീഷുകാർ വ്യാഖ്യാനിച്ചതു പോലെ മുസ്ലീങ്ങൾ ഹിന്ദുക്കൾക്കെതിരെ നടത്തിയ കലാപങ്ങളല്ല. ഇതിന്റെ യഥാർത്ഥ കാരണം കർഷകരുടെ അതൃപ്തിയാണ്. സമർത്ഥിക്കുക. **4**

7. Name the following places and mark them on the outline map of India provided.

   1) The place where Bahadur Shah II led the revolt.
   2) The place where Rani Lakshmi Bai led the revolt.
   3) The place where Begum Hazrat Mahal led the revolt.
   4) The place where Khan Bahadur led the revolt.
   5) The place where Mangal Pandey fired at his officer. **5**

8. Explain the following in one or two sentences each.

   1) Abolition of female infanticide
   2) Abolition of sati
   3) Abolition of slavery. **3**

9. Analyse the contributions of Aligarh Movement. **4**

7. നൽകിയിട്ടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖയിൽ താഴെപ്പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ പേര് സഹിതം അടയാളപ്പെടുത്തുക.

   1) ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ കലാപം നയിച്ച സ്ഥലം.
   2) റാണി ലക്ഷ്മീഭായി കലാപം നയിച്ച സ്ഥലം.
   3) ബീഗം ഹസ്രത്ത് മഹൽ കലാപം നയിച്ച സ്ഥലം.
   4) ഖാൻ ബഹദൂർ കലാപം നയിച്ച സ്ഥലം.
   5) മംഗൽ പാണ്ഡെ തന്റെ മേലുദ്യോഗസ്ഥനു നേരെ നിറയൊഴിച്ച സ്ഥലം. **5**

8. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള ഓരോന്നും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യങ്ങളിൽ വിശദമാക്കുക.

   1) പെൺ ശിശുഹത്യ നിരോധനം
   2) സതി നിരോധനം
   3) അടിമത്ത നിരോധനം **3**

9. അലിഗഢ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സംഭാവനകൾ വിലയിരുത്തുക. **4**

10. Link column **'A'** with **'B'** and **'C'**. **5**

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1. | Raja Ram Mohan Roy | Arya Samaj | Adayar |
| 2. | Theosophical Society | Swami Vivekananda | Satyartha Prakash |
| 3. | Rama Krishna Mission | Sambad Kaumudi | Hitakarini Samaj |
| 4. | Veeresalingam | Mrs. Annie Besant | Tuhafat-ul-Muwahidin |
| 5. | Swami Dayanand Saraswati | Andhra | Chicago |

11. Assess the factors which contributed to the rise of nationalism in India in the $19^{th}$ Century. **8**

OR

Prepare a seminar paper on the topic, "The last phase of India's freedom struggle".

Areas to be considered

1) August Offer
2) Cripps Mission
3) Quit India Movement
4) Cabinet Mission
5) June $3^{rd}$ Plan **8**

10. **'A'** വിഭാഗത്തോട് യോജിക്കുന്നവ **'B', 'C'** വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക. **5**

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1. | രാജാറാം മോഹൻ റോയ് | ആര്യസമാജം | അഡയാർ |
| 2. | തിയോസഫിക്കൽ സൊസൈറ്റി | സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ | സത്യാർത്ഥ പ്രകാശം |
| 3. | രാമകൃഷ്ണ മിഷൻ | സംബാദ് കൗമുദി | ഹിതകാരിണി സമാജം |
| 4. | വീരേശലിംഗം | ആനി ബസന്റ് | തുഹ്ഫത്-ഉൾ-മുവാഹിദിൻ |
| 5. | സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി | ആന്ധ്ര | ചിക്കാഗോ |

11. 19 -ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയ ബോധം ഉണ്ടാകാനുള്ള കാരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. **8**

**അല്ലെങ്കിൽ**

''ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ അവസാന ഘട്ടം'' എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ

1) ആഗസ്റ്റ് ഓഫർ
2) ക്യപ്സ് മിഷൻ
3) ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ മൂവ്മെന്റ്
4) കേബിനറ്റ് മിഷൻ
5) ജ്ജൂൺ തേർഡ് പ്ലാൻ **8**

12. Arrange the following events in Chronological order.

1) Bandung conference
2) Panchasheel principles
3) Formation of NAM
4) Martyrdom of Sriramulu
5) Tashkent declaration
6) Lahore declaration. **6**

13. Name the countries with whom the Allies signed the following treaties.

1) Treaty of Versailles
2) Treaty of St. German
3) Treaty of Neuilly
4) Treaty of Trianon
5) Treaty of Severs. **5**

14. In a debate a student argued that Hitler and Mussolini were responsible for the outbreak of the Second World War. Do you agree with this statement ? Explain. **8**

OR

Analyse the results of the Second World War. **8**

12. താഴെ പറയുന്ന സംഭവങ്ങളെ കാലഗണനാ ക്രമമനുസരിച്ച് എഴുതുക.

1) ബന്ദൂങ്ങ് സമ്മേളനം
2) പഞ്ചശീല തത്വങ്ങൾ
3) NAM-ന്റെ രൂപീകരണം
4) ശ്രീരാമുലുവിന്റെ രക്തസാക്ഷിത്വം
5) ടാഷ്ക്കന്റ് പ്രഖ്യാപനം
6) ലാഹോർ പ്രഖ്യാപനം **6**

13. സഖ്യകക്ഷികൾ താഴെ പറയുന്ന ഉടമ്പടികൾ ഒപ്പു വച്ചത് ഏതൊക്കെ രാജ്യങ്ങളുമായാണ് ?

1) വേഴ്സായ് ഉടമ്പടി
2) സെന്റ്. ജർമ്മൻ ഉടമ്പടി
3) നെയി ഉടമ്പടി
4) ട്രയാനൻ ഉടമ്പടി
5) സെവർ ഉടമ്പടി. **5**

14. രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന് ഉത്തരവാദികൾ ഹിറ്റ്ലറും മുസ്സോളിനിയുമായിരുന്നുവെന്ന് ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സമർത്ഥിച്ചു. നിങ്ങൾ ഈ അഭിപ്രായത്തോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? വിശദമാക്കുക. **8**

**അല്ലെങ്കിൽ**

രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. **8**

15. Write a note on Universal Declaration of Human Rights of UN. 4

16. Assess the impact of globalization on Indian Economy. 4

17. Names of two exponents of a school of history writing are given below :

 1) Marc Bloch

 2) Lucien Febvre

 Name the school they represent. Mention its features. 4

15. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. 4

16. ആഗോളവൽക്കരണം ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം വിലയിരുത്തുക. 4

17. ഒരു ചരിത്രരചനാ സ്ക്കൂളിന്റെ രണ്ടു വക്താക്കളുടെ പേരുകൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

 1) മാർ ബ്ലോക്ക്

 2) ലൂസിയൻ ഫെബ്വർ

 ഇവർ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന സ്ക്കൂൾ ഏത് ? അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം ? 4