

UNIT 5

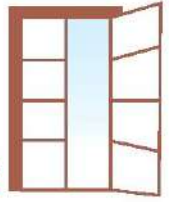
Here We are Dancing

ACTIVITY - 1

નીચેનું ગીત તમારા શિક્ષકની મદદથી અભિનય સાથે ગાઓ :

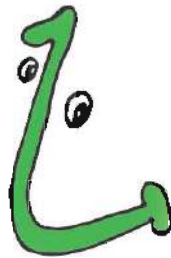
Here we are dancing dancing,
Here we are dancing dancing,
Here we are dancing dancing to welcome you all.

Welcome



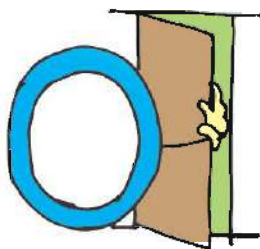
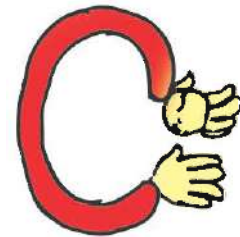
I am Mr W.
I am coming to wish.
Wishing with the music,
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.

I am Mr E.
I am coming to eat.
Eating with music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.



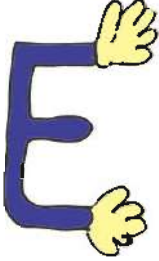
I am Mr L.
I am coming to laugh.
Laughing with the music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.

I am Mr C.
I am coming to clap.
Clapping with music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.



I am Mr O.
I am coming to open.
Opening with the music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.

I am Mr M.
I am coming to meet.
Meeting with the music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.



I am Mr E.
I am coming to end.
Ending with the music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.

ACTIVITY - 2

ગીતમાં નીચેનામાંથી કયા કયા શબ્દો વપરાયા હતા તેને શોધી તેને ફરતે ○ કરો :

Mohshin is playing.

Meera is dancing.

Kuku is singing.

That man is jumping.

She is reading.

He is writing.

Harbhajan is clapping.

The teacher is laughing.

The boys are eating bananas.

Nency is opening the door.

Rahul is throwing the ball.

ACTIVITY - 3

નીચેનું ગીત તમારા શિક્ષકની મદદથી ગાઓ :

Red marble, blue marble, green marble new;
Yellow, black and orange, violet for you.
Come dear, come dear, play with me quick;
This is my promise, I will not play a trick.

ACTIVITY - 4

‘કુકુ કોયલ’ શું કરે છે? તે જુઓ અને તેનું અનુકરણ કરો અને તેની જેમ બોલો.

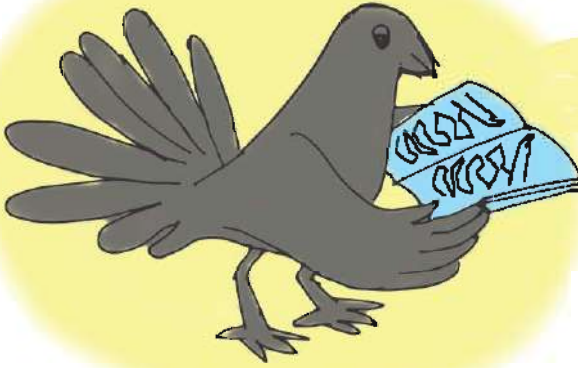


Hey ! Look here I am dancing.

I am singing a song.



Right now,
I am reading a story about a crow.

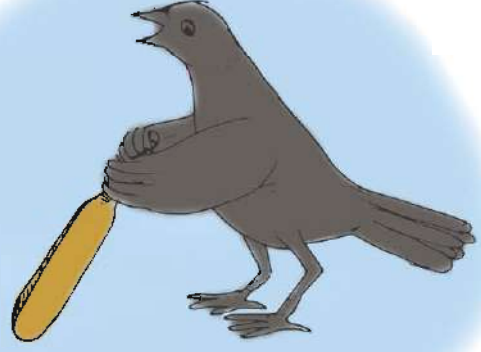


Bye, bye ! I am flying to my school.





I am writing a song.



I am playing cricket. I am batting.



HELPLINE

વિદ્યાર્થીઓને ઉપરનાં વાક્યો મોટેથી વાંચી સંભળાવો.
ચિત્ર દર્શાવતાં જાઓ અને તેમને તે વાક્યો બોલાવતાં જાઓ.

ACTIVITY - 5

તમારા શિક્ષક વાક્યો બોલશે. જો તે મુજબની ક્રિયાઓ ઉપરનાં ચિત્રમાં કોયલ કરતી હોય તો તમારા મિત્રને તાળી આપો. અને જો એ ક્રિયા ના કરતી હોય તો તમે જાતે તાળી પાડો. નીચે જેવાં વાક્યો બોલી શકાય :

1. Kuku is dancing.
2. Kuku is writing.
3. Kuku is jumping.
4. She is drinking water.
5. She is clapping.

ACTIVITY - 6

શિક્ષક નીચે જેવાં વાક્યો બોલશે કે જેમાં કેટલાક શબ્દોના ઉચ્ચાર ખોટા હશે. તેઓ શું કહેવા માંગે છે, તે તમારે શોધી કાઢવાનું છે. એક વખત મહાવરો થઈ જાય, એટલે આ રમત તમે અને તમારા મિત્રો પણ રમી શકો :

શિક્ષક : I am **blaying** cricket.

વિદ્યાર્થી : I am **playing** cricket.

શિક્ષક : We are **tancing** on the stage.

વિદ્યાર્થી : We are **dancing** on the stage.

ACTIVITY - 7

'That's not possible' રમત તમારા શિક્ષકની મદદથી રમો. જેમાં તમારા શિક્ષક એક ક્રિયા સૂચવશે અને એક વાક્ય બોલશે. તમારે પણ તેમની સામે શક્ય ના હોય તેવાં વાક્યો બોલવાનાં છે. એક અશક્ય વાક્ય માટે બે પોઇન્ટ એમ ગણતરી કરો :

દા.ત. :

શિક્ષક : Play-I am playing kho-kho in the river.

વિદ્યાર્થી : I am playing the ball on the sun. / He is playing in the matchbox.

શિક્ષક : Sit - They are sitting in the pen.

વિદ્યાર્થી : They are sitting in my bag. / They are sitting in my father's pocket. / They are sitting in our school bell.

ACTIVITY - 8

'Who is doing - What ?' રમત રમો. પાંચ-પાંચ મિત્રનાં જૂથ બનાવો. એક જૂથ વર્ગની સમક્ષ આવશે. જૂથના બધા સભ્યો જુદી જુદી ક્રિયાઓનો અભિનય કરશે. બાકીનાં જૂથ તે ઓળખી અને તાળી પાડશે.

જેમકે-

- Karim is dancing.
- Nansy is reading.
- Swapnil is singing.
- Manisha is swimming.
- Jassi is running.

સાચો ઉત્તર આપનાર જૂથને 10 points મળશે.

ACTIVITY - 9

ચિત્ર જુઓ. શિક્ષકની મદદથી વાક્યો વાંચો અને વ્યક્તિઓને ઓળખી કાઢો :



HELPLINE

(આ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ વાક્ય સાંભળી તે વ્યક્તિને ઓળખી શકે તેટલું જ અપેક્ષિત છે.)

1. Hello, I am Sohana. I have a brush. I am painting the wall.
2. Hi, my name is John. I am on the ladder. I am fixing a bulb.
3. Here is Mr Lakdawala. I have a saw and a hammer. I am fixing a nail.
I am making the door.
4. Namste, I am Vinod. I am laying the bricks.
5. I am helping John. I am his friend. I am holding the ladder. My name is Jay.

ACTIVITY - 10

જૂથમાં કાર્ય કરો. આપેલા શબ્દો માટે તમારી આસ-પાસ જોવા મળતી વસ્તુઓ કે પ્રાણીઓનાં નામ લખો :

Colour

red	
orange	
yellow	
green	
blue	
brown	
black	

Size

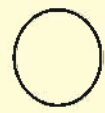
small	
large	
big	
short	
tall	
thin	
fat	

Shape

round	
square	
rectangle	
triangle	

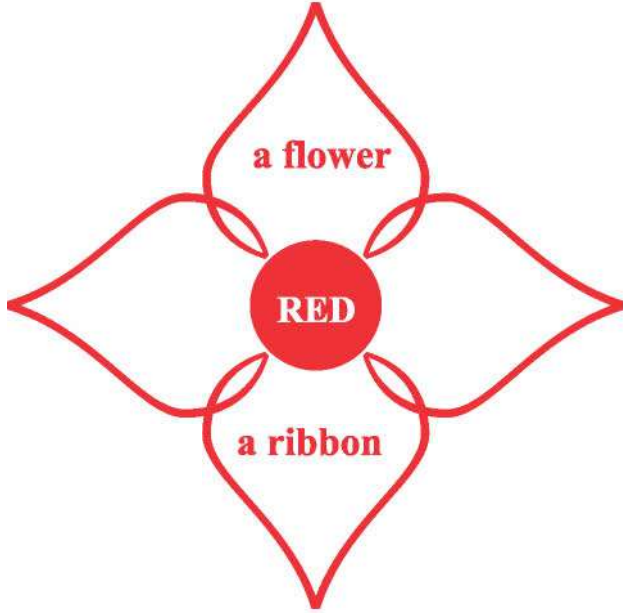
હવે આપેલા ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવી વર્ગમાં રજૂ કરો :

I have a ball. It is red. It is big. It is round.



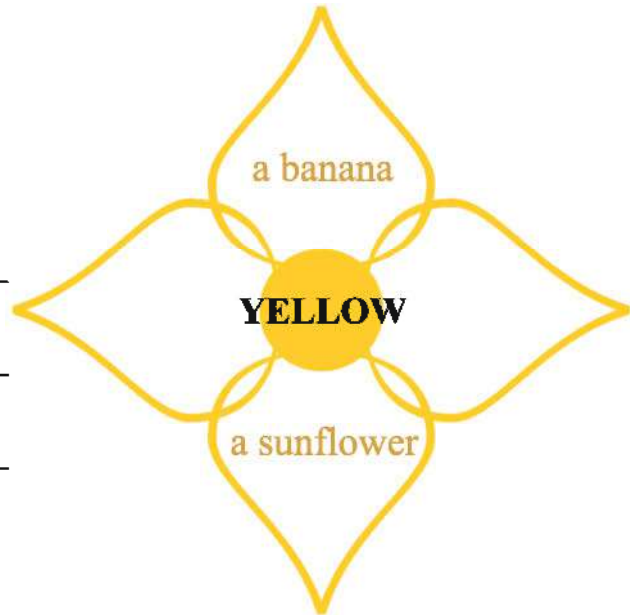
ACTIVITY - 11

જૂથમાં કાર્ય કરો. આપેલ ફૂલમાં દર્શાવેલ રંગ કે આકારની જુદી જુદી વસ્તુઓનાં નામ શિક્ષકની મદદથી લખો. ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવી લખો :

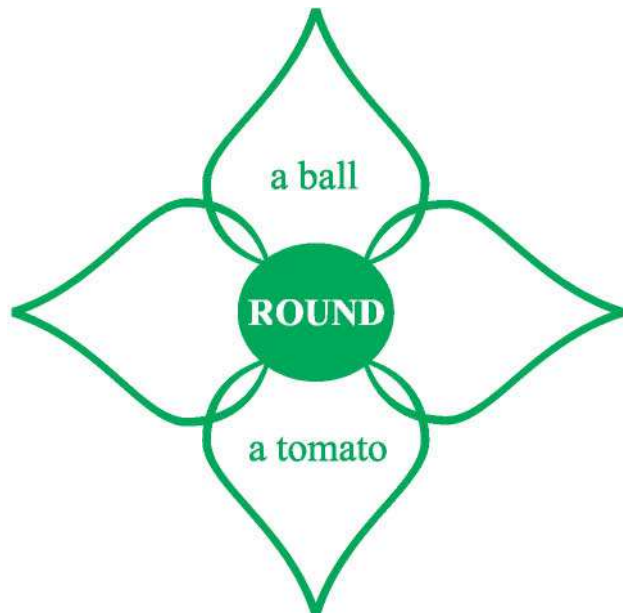


1. A flower is red.
2. _____
3. _____
4. _____

1. A banana is yellow.
2. _____
3. _____
4. _____



1. A ball is round.
2. _____
3. _____
4. _____



ACTIVITY - 12

ચિત્રો સાથે આપેલ વર્ણન વાંચો :



Reshma says :

My dog is big.
My dog is black.
My dog is active.



Roshan, your dog is small.
Your dog is brown.
Your dog is also active.

રેશમા અને રોશનની બિલાડીઓ વિશે લખો :



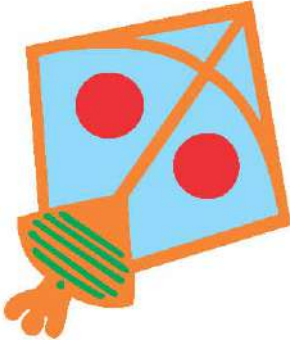
Example : My cat is small.



Your cat is big.

ACTIVITY - 13

ચિત્ર જુઓ, શિક્ષક પાસેથી ચિત્રોનું વર્ણન સાંભળો અને ખાલી જગ્યા પૂરો :



This is a kite.

It is red.

It is not big.

This is a _____. (bench / table)

It is _____. (black / blue)

It is not _____. (square / rectangle)



This is a _____. (ball / bat)

It is _____. (red / yellow)

It is _____. (round / square)

This is a _____. (book / pen)

It is _____. (rectangle / triangle)

It is _____. (yellow / green)



અહીં આપેલ જગ્યામાં તમને ગમતી વસ્તુ દોરો અને તેના વિશે શિક્ષકની મદદથી લખો :

This is a _____.

It is _____.

It is not _____.

