

HIGHER SECONDARY COURSE

Russian

CLASS - XI



Government of Kerala

DEPARTMENT OF EDUCATION

**State Council of Educational Research and Training (SCERT);
Kerala**

2015

THE NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana adhinayaka, jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata.
Punjab-Sindh-Gujarat-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchala-Jaladhi-taranga
Tava subha name jage,
Tava subha asisa mage,
Gahe tava jaya gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata.
Jaya he, jaya he, jaya he,
Jaya jaya jaya, jaya he!

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country, and I am proud of its rich and varied
heritage. I shall always strive to be worthy of it.
I shall give my parents, teachers and all elders respect, and
treat everyone with courtesy.
To my country and my people, I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies my happiness.

Prepared by :

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

© Department of Education, Government of Kerala

To be printed in quality paper - 80gsm map litho (snow-white)

Foreword

The textbook of Russian for standard **XI** has been prepared keeping in view the difficulties that the native speakers of Malayalam are likely to confront .As the Russian letters and sounds have little in common with the English letters and sounds,a beginner has to devote relatively more time to master the Russian alphabet. Consequently ,the time available for learning the language proper is comparatively less.In order to avoid confusion in the young minds in the initial stages of learning, only words and grammatical rules like those governing conjugation of verbs and declination of nouns ,conforming to the general pattern alone have been included,avoiding, as far as possible ,exceptions .The objective is to create a strong foundation on which the more difficult aspects of the language can be built in the next level.

Dr. S. Raveendran Nair
Director
SCERT, Kerala

TEXTBOOK DEVELOPMENT TEAM

Dr. Anil kumar.S

Lecturer in Russian, Russian Cultural
Centre, Thiruvananthapuram

Dr. Krishnakumar.R.S

Asst.Professor of Russian, M.G.College,
Thiruvananthapuram

Dr. Boban.C

Higher Secondary School Teacher in Russian,
Govt.HSS, Pattom, Thiruvananthapuram

Sri.Ajith kumar.S.S

Higher Secondary School Teacher in Russian,
Govt.HSS, Manacaud,
Thiruvananthapuram

EXPERTS

Dr. Govindan Nair.K

Professor of Russian (Retd.), University of Kerala

Dr. Rajendran Nair.P.K

Professor (Retd.), University of Kerala

Dr. Murukesan Reddiar.K

Professor of Russian (Retd.)
Cochin University of Science & Technology

ARTIST

Sri. J.Mohanan

ACADEMIC CO-ORDINATOR

Smt. Mala Vanajavathy.Y

Asst.Professor, SCERT



State Council of Educational Research and Training (SCERT),
Vidhyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram-695 012

CONTENTS

Lesson 1	Пусть всегда будет	7-10
Lesson 2	Люли люли люленьки	11-14
Lesson 3	Доброе утро	15-18
Lesson 4	Гуси-гуси	19-21
Lesson 5	На улице	22-25
Lesson 6	Мой дом	26-34
Lesson 7	Брат Иван	35-45
Lesson 8	Кто они	46-54
Lesson 9	Наша семья	55-65
Lesson 10	Мы изучаем русский язык	66-74
Lesson 11	Выходной день	75-79
Lesson 12	Наша деревня	80-87
Lesson 13	О себе	88-96
Lesson 14	Покупки	97-108
	Алфавит	109-111

УРÓК -1

Пусть всегда б́удет



Пусть всегда б́удет со́лнце

Пусть всегда б́удет не́бо

Пусть всегда б́удет ма́ма

Пусть всегда б́уду я.

Activity:

- Find the repeated words in the poem.

Слушайте и читайте

ма́ма	па́па	То́м	суп	но́с
-------	-------	------	-----	------



Это ма́ма.

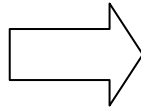


Это па́па.

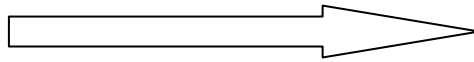


Это ма́ма и па́па.

Па́па тут.



Ма́ма там.



Чита́йте(Read)

ма мо му ам ом ум

на но ну ан он ун

па по пу ап оп уп

са со су ас ос ус

та то ту ат от ут

А а	О о		У у	
М м	Н н	П п	С с	Т т

Vocabulary

ма́ма	mother	па́па	father
ту́т	here	су́п	soup
та́м	there	то́т	that
но́с	nose		

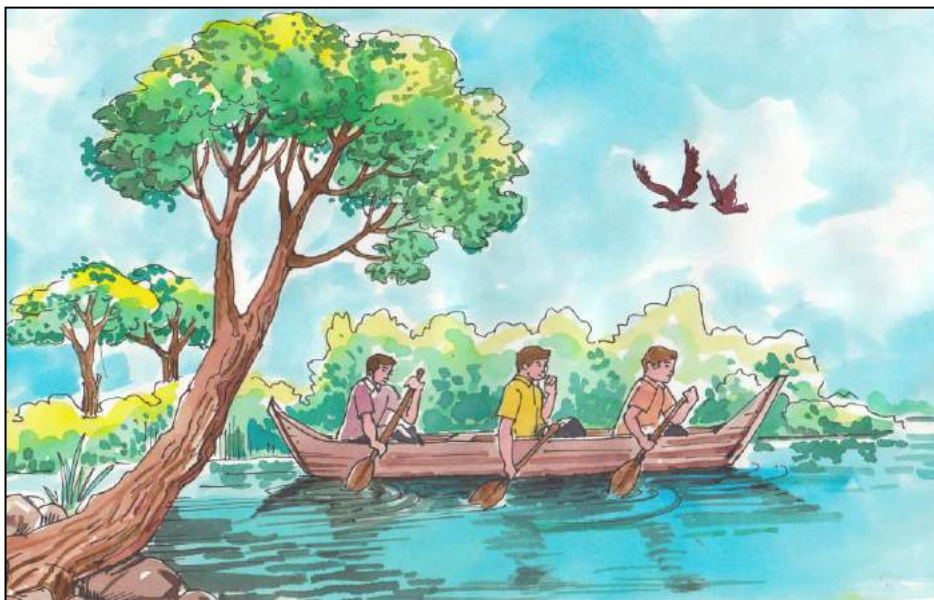
Посло́вицы

Повторёние – мать учёния.--- Repetition is the
mother of learning.
Зна́ние – си́ла --- Knowledge is power.

Здра́вствуйте -How do you do?
Спаси́бо. -Thank you.
Не́ за что! - Don't mention it!

УРОК-2

ЛЮЛИ , ЛЮЛИ, ЛЮЛЕНЬКИ



Люли , люли, люленьки
Где вы , где вы, гуленьки?
Прилетáйте на кровáть.
Начина́йте ворковáть
Люли , люли, люленьки
Прилетéли гуленьки.

Activity:

1. Find out the words ending on **u, e and ь**

Слушайте и читайте (Listen and read)



Это дом.



Это фото.

Это дом? Да, это дом.

Это фото? Да, это фото.

Да	два	сын	это	фото	Рам	баба
----	-----	-----	-----	------	-----	------

да до ду ды ад од уд

ба бо бу бы аб об уб

ва во ву вы ав ов ув

ра ро ру ры ар ор ур

фа фо фу аф оф уф

дра дро дру

вра вро вру

бра бро бру

пра про пру

сра сро сру

ы			Э э	
Дд	Бб	В в	Ф ф	Р р

Читáйте и пишúте(Read and write)

сын	дом	Бóмба	вот	фóто	брат	дрáма
-----	-----	-------	-----	------	------	-------

Э́то сын.	Дом там.	Бóмба тут.
Вот Анто́н.	Брат до́ма.	Э́то фóто.

Activity : *Make similar sentences*

Model: Вот дом.

Vocabulary

да	yes	сын	son
дом	home	брат	brother
это	this is	вот	here is
два	two	бóмба	bomb



Пока пока- Bye bye.

УРОК - 3

Доброе утро

Антон и Иван на вокзале



Антон-----Доброе утро!

Иван-----Доброе утро!

Антон -----Как дела?

Иван-----Хорошо.

Антон-----Мама и папа дома?

Иван-----Да, дома.

Антон -----До свидания.

Иван -----До свидания.

Activity:*Make similar conversations.**Слушайте и читайте(Listen and read)*

Банк	как	лук	газ	хор	муж
------	-----	-----	-----	-----	-----

Читайте(Read)

га го гу аг ог уг

ка ко ку ак ок ук

ха хо ху ах ох ух

ла ло лу ал ол ул

жа жо жу аж ож уж

кла кло клу гла гло глу

хра хро хру гра гро гру

сла сло слу слы

Читајте и пишите. (Read and write)

муж храм бог

жу хо гу ло зу зо ху го жо

Всего́ дóброго! }
Всего́ хорóшего! } Best wishes!

Г г К к Х х Л л Ж ж З з

Vocabulary

банк	bank	храм	temple
как	how	бог	god
кто	who	клуб	club
лук	onion	зуб	tooth
газ	gas	жук	beetle
хор	choir	слон	elephant
муж	husband	зонт	umbrella

Activity:

Make words using lettercards.

Model

б	т	н	о	к	а	с
---	---	---	---	---	---	---

Make sentences using word cards.

банк	нос	кот	там	дóма	па́па	ма́ма	тут
------	-----	-----	-----	------	-------	-------	-----

Model: Ма́ма до́ма.

послóвица

Век живи́ – век учи́сь - Live & Learn

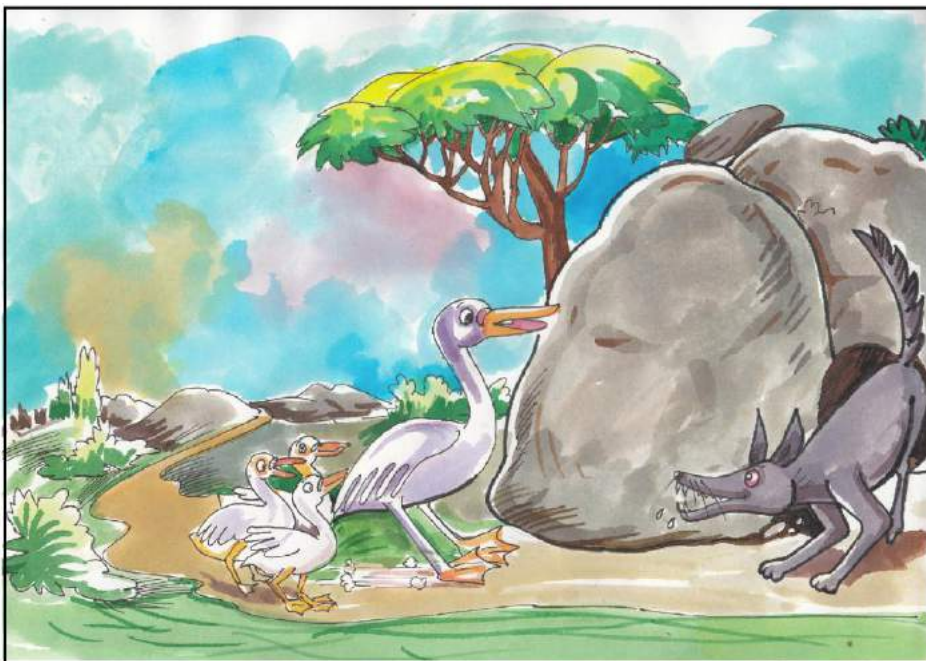


— Ма́ма, когда́ я роди́лся, отку́да ты узнáла что́ меня́ зову́т Юра́?



УРОК - 4

ГУСИ-ГУСИ



Гуси - гуси!

Га-га-га.

Есть хотите !

Да-да-да.

Что ж домой вы не летите?

Серый волк под горой

Не пускает нас домой.

Activity:

Name the animals in the song.

Слушайте и читайте. (Listen and read)

Няня	Лéна	Ю́ра	мёд	плюс	мíнус
------	------	------	-----	------	-------

па -пя по -пё пу- пю пы- пи пе

ма - мя мо-мё му -мю мы -ми ме

ра - ря ро -рё ру-рю ры - ри ре рь

ва -вя во -вё ву - вю вы -ви ве

ба - бя бо -бё бу -бю бы - би бе

да - дя до -дё ду -дю ды -ди де дь

ла - ля ло -лё лу -лю лы -ли ле ль

та -тя то -тё ту - тю ты -ти те ть

**Спокойной нóчи. - Good night.
Счастливого путí - Happy journey**

Я я	Ё ё	Ю ю	И и	Е е	ь
А - я	О - Ё	У - Ю	Ы - И	Э - Е	
а - я	о - ё	у - ю	ы - и	э - е	

Чита́йте и пи́шите(Read and write)

и́мя Ми́на юг дядя тётя Ка́тя
 рис мир лес пять ма́ть

Vocabulary

ма́ть	mother	юг	south	и́мя	name
пять	five	плюс	plus	ня́ня	nurse
ми́р	world	ми́нус	minus	дядя	uncle
рис	rice	лес	forest	тётя	aunt
ме́д	honey				

Activity:

Write five kinship words.

Model: дядя,тётя.

УРОК - 5

На улице



- Ива́н - Здра́вствуйте!
Пётр - Здра́вствуйте!
Ива́н - Как вас зову́т?
Пётр - Меня́ зову́т Пётр.
Ива́н - Вы студе́нт?
Пётр - Да, студе́нт.
Ива́н - Э́то ва́ша сестра́?
Пётр - Да,сестра́.
Ива́н - Как её зову́т?
Пётр - Её зову́т Ни́на.

Спасі́бо - Thanks
Пожа́луйста - Please

Activity:

Write a similar conversation between two friends in a park.

Слу́шайте и чита́йте(Listen and read)

Ча́й	Ма́ша	шаба́ш	щи	ве́щи
------	-------	--------	----	-------

ча чо чи ач оч ич

ша шо ши аш ош иш

ща що щи ащ ощ ищ

ца цо ци ац оц иц

й ш ш щ щ ч ч ц ц

Читáйте и пишúте.(Read and write)

Ваш	наш	вáша	нáша	вáши	нáши	шесть	лицó
-----	-----	------	------	------	------	-------	------

Vocabulary

чай	tea	ваш	your
щи	cabbage soup	наш	our
цирк	circus	шесть	six
царь	tsar		

Упражнёния(Exercises)

1. *Rearrange the letters to make meaningful words:*

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|-------------|
| 1. дмо | 2. амам | 3. апап | 4 .шклоа |
| 5. сотл | 6. стлу | 7. качру | 8. араншкaд |
| 9 . адоск | 10. ердвѡ | | |

2. *Fill in the blanks.*

- | | | |
|-------------|-----------|-----------------|
| 1. шк _ ла. | 2. ма _ а | 3. ка _ анд _ ш |
|-------------|-----------|-----------------|

4. ок _ о

5. д _ м

6. ст _ л

7. ба _ ан

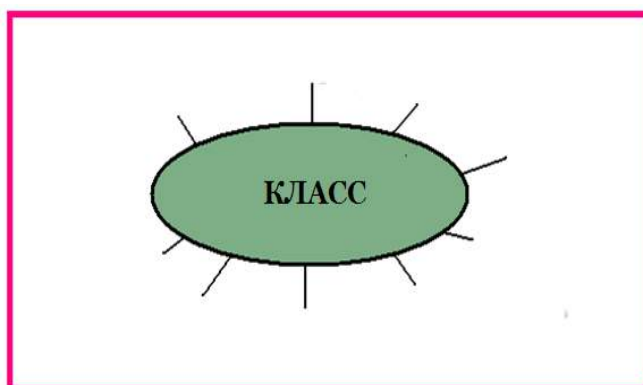
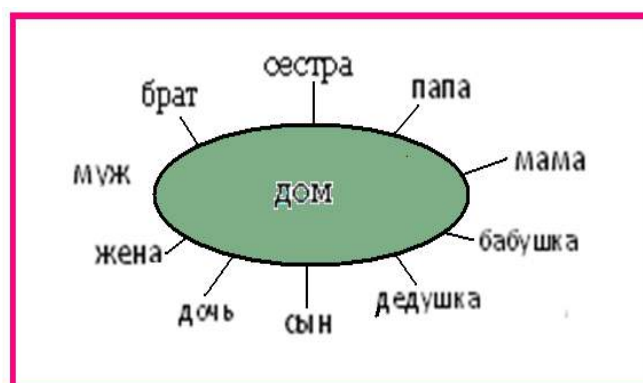
8. к _ рова

9. со _ а _ а

10. у _ ите _ ь.

3. Complete the word sun.

Model:



УРОК -6

Мой дом



Вот мой дом. Что это? Это дверь. А это? Это окно́.

Что́ там. Там де́рево. Кто тут? Тут ба́бушка и де́душка. Кто там? Там па́па и ма́ма. А кто это?

Это я. А это? Это сестра́. Это соба́ка? Да, это соба́ка. Что́ там? Там сад.

Читайте(Read)

Кто это?

Кто это?



Это жена.

Кто это?



Это муж.

Кто это?



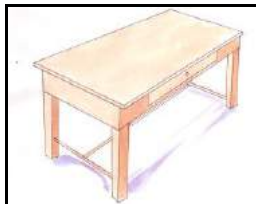
Это Ив́ан.

Кто это?



Это Ни́на.

Что это?



Это стол.

Что это?



Это ручка.

Что это?



Это стул.

Что это?



Это шкаф.

Что это?



Это дом.

Что это?



Это окно.

Что это?



Это радио.

Что это?



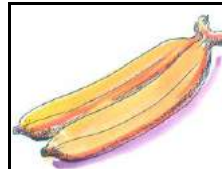
Это машина.

Что это?



Это поле.

Что это?



Это банан.



Упражнения (Exercises)

1. Answer as per the model:

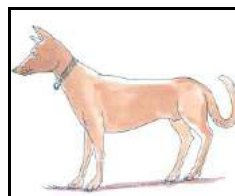
Model: Это ручка?

Да, это ручка.

1. Это слон?



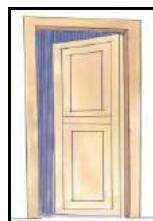
2. Это собака?



3. Это карандаш?



4. Это дверь?



5. Это мальчик?



6. Это девочка?



2. Fill in the blanks according to the model

Model- Кто это ? - Это мама.

Кто это ? - Это папа.

Кто это ? - Это мама и папа.

1. Кто это ? - Это бабушка. Кто это ? - Это дедушка.

2. Кто это ? - Это брат. Кто это ? - Это сестра.

3. Кто это ? - Это муж. Кто это ? - Это жена.

4. Кто это ? - Это сын. Кто это ? - Это дочь.

5. Что это ? - Это дом. Что это ? - Это сад.

6. Что это ? - Это журнал. Что это ? - Это книга. -

7. Что это ? - Это дверь. Что это ? - Это окно.

8. Что это ? - Это суп. Что это ? - Это хлеб.

9. Что это? - Это ручка. Что это ? - Это карандаш.

3. Answer according to the model given below:

Model: Это лимон. Что это?

Это Хари. Кто это?

- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| 1. Это стол. | 2. Это дом. | 3. Это Эмилия. |
| 4. Это Антон. | 5. Это книга. | 6. Это комната. |
| 7. Это город. | 8. Это ручка. | 9. Это голова. |
| 10. Это дядя. | | |

4. Fill in the blanks with **Что** or **Кто**. Answer according to the model given below:

Model: Это врач.-- -----это? - (кто)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Это шкаф.-- -----это? | 2. Это газета.-----это? |
| 3. Это девочка.-----это? | 4. Это мальчик-----это? |

5. Это стол.-- -----это? 6. Это стул.-----это?
 7. Это окнó.-- -----это? 8. Это пóле -----это?
 9. Это кнίга.-- -----это? 10. Это студéнт.-----это?

5. *Пишίте 5 предложéний о своём дóме.*

Write five sentences about your home.

6. *Answer according to the model given below:*

Model: Это стол? Да, Это стол.

1. Это кáрта?. 2. Это учίтель? 3. Это собáка?
 4. Это зонт? 5. Это карандаш? 6. Это доскá?

7. *Frame questions according to the model:*

Это Ивáн - -----(Кто это?).

Это нос - ----- (Что это?)?

- | | |
|---------------|-------|
| 1. Это мáма. | ----- |
| 2. Это дом. | ----- |
| 3. Это фóто. | ----- |
| 4. Это стол. | ----- |
| 5. Это брат. | ----- |
| 6. Это суп. | ----- |
| 7. Это сын. | ----- |
| 8. Это дýдя. | ----- |
| 9. Это сýмка. | ----- |
| 10. Это банк. | ----- |

8. Match the following:

a.house	брат
b.father	сестра́
c.mother	дом
d.son	ма́ма
e.daughter	па́па
f.brother	сын
g.sister	дочь
h.grand father	ба́бушка
g.grand Mother	де́душка
i. wife	те́тя
j. husband	ня́ня
	муж
	же́на

9. Find out animals:

во́рона, соба́ка, коза́, коро́ва, слон, сын,
ку́рица, ко́шка, дочь, лев, тигр, обезья́на,
у́тка, бума́га.

10. Find out words related to home:

ла́мпа, поле, доска́, мел, стул, стол, окно́, дверь,
кни́га, компю́тер, шкаф.

Vocabulary

тут-here

бабушка-grandmother

дедушка -grandfather

брат -brother

сестра-sister

школьник – schoolboy

школьница- schoolgirl

поле-field

деревня-village

ручка -pen

шкаф -cupboard

кошка- cat

дверь-door

дом -house

мальчик-boy

девочка-girl



Мать видит маленькую дочь около зеркала. Девочка сидит с закрытыми глазами.
— Что ты делаешь? — спрашивает мать.
— Я смотрю, как я сплю,— отвечает дочь.



УРÓК- 7

Брат Ив́ан



Брат Ив́ан !Эй!

Брат Ив́ан Эй!

Спишь ли ты?

Спишь ли ты?

Динь-дан-дон,

Динь-дан-дон.

Магазіны

--- Тут магазiны?

-- Нет, магазiны там.

--- Там сть кнiги?

--- Да, там есть кнiги и журналы.

--- А бумага?

--- Да, есть и бумага.

--- Есть рiчки?

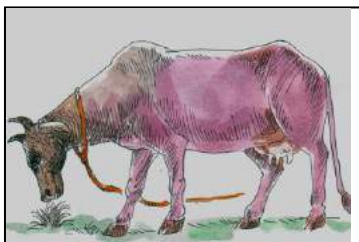
--- Да, есть рiчки и карандашi.

--- А шоколады?

--- Да, шоколады тiже есть.

Это кнiга? **Нет**, это **не** кнiга. Это словiрь.

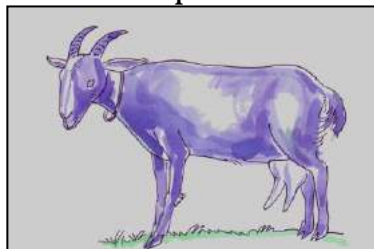
Это козi?



Нет, это не козi.

Это корiва.

Это корiва?



Нет, это не корiва.

Это козi.

Это газéта?



Нет, это не газéта.

Это кнйга.

Это кнйга?



Нет, это не кнйга.

Это газéта.

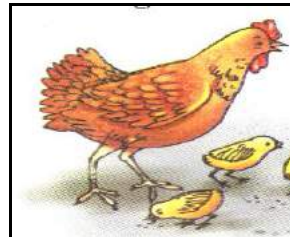
Это кúрица?



Нет, это не кúрица.

Это ворóна.

Это ворóна?



Нет, это не ворóна.

Это кúрица.

Это тигр?



Нет, это не тигр.

Это лев.

Это лев?



Нет, это не лев.

Это тигр.

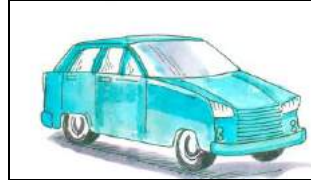
Это маши́на?



Нет, это не маши́на .

Это авто́бус.

Это авто́бус?



Нет, это не авто́бус .

Это маши́на.

Это глаз?



Нет, это не глаз.

Это нос.

Это нос?



Нет, это не нос.

Это глаз.

Это стол **и́**ли стул?

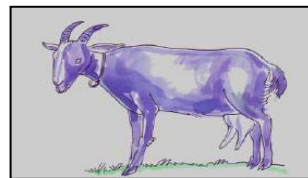
Это стол.

Это дом и́ли шко́ла?



Это шко́ла.

Это коза́ и́ли коро́ва?

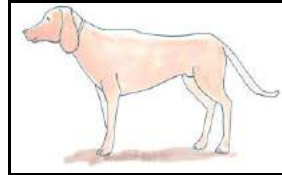


Это коза́.

Это го́род или дере́вня? Это соба́ка или ко́шка?



Это дере́вня.

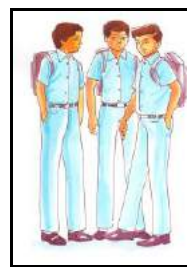


Это соба́ка.

Plurals of nouns



шко́льник



шко́льник**и**



каранда́ш



карандаш**и**



студе́нт



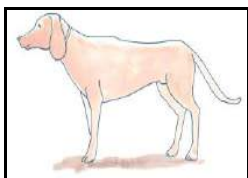
студе́нт**ы**



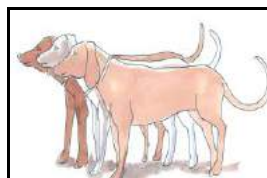
зонт



зѡнты



собáка



собáки



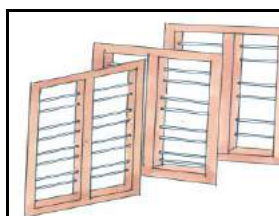
шкѡльница



шкѡльницы



окнѡ



ѡкна



дом



домá

Упражнёния (Exercises)

1. Answer according to the model given below:

Model: Это стул? (стол) Нет, Это не стул. Это стол.

1. Это окнó? (дверь) 2. Это здáние? (дом)
3. Это учíteль? (клерк) 4. Это шкóльник? (студéнт)
5. Это Кумáр? (Анёл)

2. Combine the two sentences into one. Answer according to the model given below:

Model: Это стул. Это стол.

Это стул и стол.

1. Это рúчка. Это карандаш.
2. Это окнó . Это двéрь.
3. Это брат. Это сестра
4. Это студéнт. Это студéнтка.

5. Это ко́шка. Это соба́ка.

6. Это кнѝга. Это текст.

3. *Answer according to the model given below:*

Model: Это учѝтель ѝли учѝтельница? Это учѝтель.

1. Это газѝта ѝли бума́га?

2. Это окно́ ѝли дверь?

3. Это стол ѝли стул?

4. Это соба́ка ѝли ко́шка?

5. Это шко́льник ѝли шко́льница?

6. Это кнѝга ѝли журна́л?

4. *Write the plural of the following words:*

1. бана́н

2. шко́ла.

3. зѝнт

4. каранда́ш

5. шко́льница

6. ма́ма

7. учѝтельница

8. окно́

9. письмо́

10. по́ле

11. зда́ние

12. кнѝга

13. ру́чка

14. газѝта

15. шко́льник

16. доска́

5. *Change the underlined words into plural:*

Model: Это кни́га.- Это кни́ги.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Это <u>газе́та</u> . | 2. Это <u>ко́мната</u> . |
| 3. Там <u>окно́</u> . | 4. Это <u>по́ле</u> . |
| 5. Это <u>бана́н</u> . | 6. Это <u>ма́льчик</u> . |
| 7. Здесь <u>соба́ка</u> . | 8. Это <u>шко́льник</u> . |
| 9. Это <u>письмо́</u> . | 10. Это <u>зда́ние</u> . |

6. *Переводите на русский язык:*

Translate into Russian:

1. This is a house.
2. This is a school boy.
3. This is a school girl.
4. Here is a room.
5. Yes, it is a pen.
6. No, it is not a pen. It is a pencil.
7. Where is the window?.
8. These are books.
9. These are pencils.
10. Is it a pen?

7. *Translate into English / mother tongue.*

Переводите на английский язык или на родной язык.

1. Это брат.
2. Это мама и папа.
3. Это дверь и окно.
4. Доска слева.
5. Как вас зовут?
6. Да, Это мальчик.
7. Нет, Это не кошка. Это корова.
8. Где комната?
9. Это школа.
10. Это учитель?

8. *Write ten sentences in Russian about your classroom.*

Меньше говори , а больше делай !

Talk less , but do more.

Лúчше пóзно , чем никогдá.

Better late than never.

Vocabulary

газéта----- newspaper

Кнiга----- book

рúчка -----pen

доскá -----board

учiтель -----teacher

учiтельница ----- -lady teacher

Прáвилно! -That's right!

Плóхо!-That's wrong!

Увiдимся зáвтра.

До зáвтра.

} See you tomorrow.

УРОК -8

КТО ОНІ?



Это Анто́н. Он гид. Это А́нна. Она́ то́же гид.
Анто́н и А́нна- муж и жена́. Сейча́с они́ до́ма.
Это Ива́н. Он студе́нт. Это Ни́на. Она́ студе́нтка.
Ива́н и Ни́на брат и сестра́. Они́ то́же сейча́с
до́ма .

Кто Анто́н?

Анто́н гид.

Кто А́нна?

А́нна то́же гид.

Кто Ива́н?

Он студе́нт.

Кто Ни́на?

Она́ студе́нтка.

Анто́н, ты гид?

Да, я гид.

А́нна, ты то́же гид?	Да, я то́же гид.
Вы муж и же́на ?	Да, мы муж и же́на.
Ива́н и Ни́на студéнты?	Да, О́ни студéнты.
Где сейча́с Анто́н?	Он сейча́с до́ма.
Где А́нна?	Она́ то́же до́ма.
Где Ива́н и Ни́на ?	О́ни то́же до́ма.
Где туалéт?	Он спра́ва.
Где столóвая?	Она́ слéва.
Где музе́й?	Он далеко́.
Где магази́ны ?	О́ни тут.
Где по́чта ?	Она́ там.

я (I)
ты (you)
он (he)
о́ни (they)

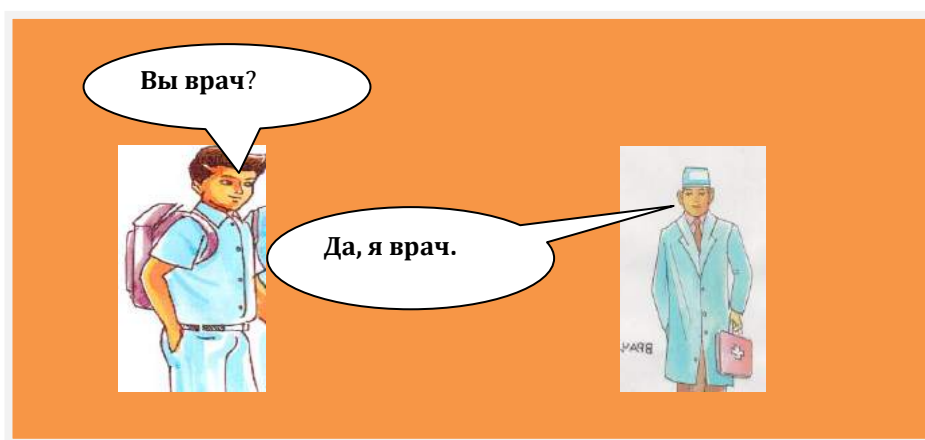
мы (we)
вы (you)
она́ (she)
оно́ (it)



Э́то Пу́шкин. Он поéт.



Э́то Таго́р. Он то́же поéт.





Э́то Го́пал.

Он шко́льник.



Э́то Си́та.

Она́ шко́льница.



Э́то Си́та и Ги́та.

Они́ шко́льницы .



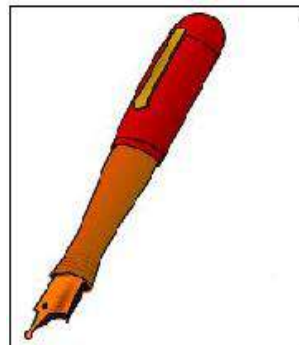
Э́то Кума́р и Ки́ран.

Они́ шко́льники.



Э́то дом.

Он тут.



Э́то ру́чка.

Она́ там.



Э́то Ке́шав и На́яна́..

Они́ муж и жена́.

0-ноль 3-три 6-шесть 9-де́вять
 1-оди́н 4-четы́ре 7-семь 10-де́сять
 2-два 5-пять 8-во́семь

Он	Она́	Оно́	Они́
---- □	----- а ----- я	----- о ----- е	----- и ----- ы
Анто́н	Нина́	окно́	кни́ги
брат	сестра́	письмо́	студе́нты
банк	кни́га	метрó	ма́льчики
муж	жена́	по́ле	
	сто́ловая		

Vocabulary

гид -guide	здесь -here
музей -museum	внизú -downstairs
столóвая -dining hall	наверхú -upstairs
магазин -shop	кóмната -room
слéва -on the left	сúмка -bag
спра́ва -on the right	инженёр- engineer
делекó -far away	рýдом - nearby

Упражнёния(Exercises)

1. Fill in the blanks using **он/она/онó/онú**

1. Это Рам.----студéнт.
2. Это моя сестра. ----врач.
3. Это дивáн.-----спра́ва.
4. Это кн́ига.-----слéва.
5. Где нéбо?----- далеко.
6. Это студéнты.-----дóма.
7. Это кóшка.-----спра́ва.
8. Это пóле .-----тут.

9. Ёто кнѣги. -----там.

10. Ёто пѣсьма. ----- спрѣва.

2. *Translate into English / mother tongue.*

Переводѣте на англѣйскѣй / на роднѣй языкѣй.

1. Он инженерѣ?

2. Да, онѣ студѣнты.

3. Он дѣма.

4. Она дѣвочка.

5. Он учѣтель.

6. Она шкѣльница.

7. Ёто пѣсьма. Онѣ спрѣва.

8. Ёто рѣчка и карандаш. Онѣ там.

9. Ёто метрѣ. Онѣ далекѣ.

10. Ёто яйцѣ. Онѣ там.

3. *Fill in the blanks using pronouns он /она /онѣ /онѣй.*

1. Где инженерѣ?----- там.

2. Где машѣна?----- здѣсь.

3. Где инженерѣ и мехѣник?----- спрѣва.

4. Где стул и стол.?----- дѣма.

5. Где вокзал.?----- далекѣ.

6. Где мѣре?----- -рядѣм.

7. Где заво́д?----- недалекó.
8. Где рестора́н?----- спра́ва.
9. Где туа́лет?----- сле́ва.

4. *Translate into Russian.*

Переводи́те на ру́сский язы́к.

1. He is a student.
2. This is a book. It is on the right.
3. This is a window. It is on the left.
4. Are you a teacher?
5. We are students.
6. Yes, she is a student.
7. No, he is not a teacher.

5. *Fill in the blanks using pronouns*

он/она́/оно́/о́н.

1. Анто́н инженер? Нет,----- -не инженер.
2. Кни́га сле́ва.? Нет,----- не сле́ва.
3. Не́бо далеко́.? Да,----- далеко́.
4. Туале́т рядом? Да----- рядом.
5. Маши́на здесь? Нет,----- не здесь.
6. Студе́нты до́ма? Нет,----- не до́ма.
7. вокза́л далеко́.? Нет,----- не далеко́.

8. Ресторáн спрáва? Да,----- спрáва.

9. Пíсьма спрáва?. Нет,----- не спрáва.

10. Кнiги там?. Да,----- там.

6. *Change the subjects of the sentences into plural.*

Model : Он врач - Онi врачi.

1. Он инженер.

2. Она́ здесь.

3. Она́ де́вочка.

4. Я шко́льник.

7. *Answer according to the model given below:*

Отвеча́йте на вопро́сы.

Model: _Где брат? Брат здесь.

1. Где сестра́? 2. Где ко́мната? 3. Где су́мка?

4. Где ру́чка? 5. Где кнiга? 6. Где врач?

8. *Frame questions on the underlined words with **Где**.*

Соста́вьте вопро́сы.

Model: Дом спрáва. Где дом?

1. Су́мка здесь. 2. Брат там. 3. Ма́ма внизу́.

4. Кнiга там. 5. Шко́ла далеко. 6. Доска́ сле́ва.

7. Сестра́ наверху́.

9. *Write 10 sentences about your schoolmates.*

УРОК -9

Наша семья



Это наша семья. Это мой папа. Он инженер. Это моя мама. Она учительница. Вот их комната. Слева мой стол. Здесь мои книги. Это мой карандаш. Вот моя рубашка. Это мой брат. Он студент. Справа его комната. Это его книги и ручки. Это его мотоцикл. Это моя сестра. Она врач. Внизу её комната. Это её муж. Он тоже врач. Это их дети. Они ученики. Это их машина.

Кто па́па? Он инженер.

Кто ма́ма? Она́ учи́тельница.

Кто брат ? Он студéнт.

А сестра́? Она́ врач.

Кто её муж? Он то́же врач.

Кто их де́ти? Они́ ученики́..

**Мой/наш/его́/её/их
твой /ваш**

Э́то мой брат.

Э́то наш брат.

Э́то твой брат.

Э́то ваш брат.

Э́то моя́ сестра́.

Э́то на́ша сестра́.

Э́то твоя́ сестра́.

Э́то ва́ша сестра́.

Э́то моё фо́то.

Э́то на́ше фо́то.

Э́то твоё фо́то

Э́то ва́ше фо́то.

Э́то мой ру́чки.

Э́то на́ши ру́чки.

Э́то твои́ ру́чки.

Э́то ва́ши ру́чки .

Э́то его́ брат.

Э́то её брат.

Э́то их брат.

Э́то его́ сестра́.

Э́то её сестра́

Э́то их сестра́.

Э́то его́ фо́то.

Э́то её фо́то .

Э́то их фо́то.

Э́то его́ ру́чки.

Э́то её ру́чки.

Э́то их ру́чки.



Это мой дом.

Это твой дом.

Это наш дом.

Это ваш дом.

Это его́ дом.

Это её дом.

Это их дом.



Это моя ручка.

Это твоя ручка.

Это наша ручка .

Это ваша ручка.

Это его́ ручка.

Это её ручка.

Это их ручка.

С но́вым го́дом!

Happy New Year!

С днём рождéния!

Happy Birth Day!

С прáздником!

Happy celebration!



Это моё мыло.

Это твоё мыло.

Это наше мыло.

Это ваше мыло.

Это его мыло.

Это её мыло.

Это их мыло.



Это мой карандаш.

Это твой карандаш.

Это наши карандаши.

Это ваши карандаши.

Это его карандаш.

Это её карандаш.

Это их карандаши.

Чей Это па́па?



Это **мой** па́па.

Это **твой/наш/ваш/**
его/её/их па́па.

Чья Это ма́ма?



Это **моя** ма́ма.

Это **твоя/на́ша/ва́ша/**
его/её/их ма́ма.

Чьё Это фо́то?



Это **моё** фо́то.

Это **твоё/на́ше/ва́ше/его**
/её/их фо́то

Чьи Это карандаши́ ?



Это **мои** карандаши́ .

Это **твой/на́ши/ва́ши/его**
/её/их карандаши́.



У меня есть----

У меня есть	брат/сестра́/перо́/кни́ги-	I have----
У тебя́ есть	брат/сестра́/перо́/кни́ги-	You have--
У него́ есть	брат/сестра́/перо́/кни́ги-	He has----
У неё есть	брат/сестра́/перо́/кни́ги-	She has----
У нас есть	брат/сестра́/перо́/кни́ги	We have--
У вас есть	брат/сестра́/перо́/кни́ги-	You have--
У них есть	брат/сестра́/перо́/кни́ги	They have-

Упражнения(Exercises)

1. Fill in the blanks using the personal pronouns in the correct form.

1. **Чья́** это кни́га?



Это----- (мой)

2. **Чьё́** это молоко́?



Это----- (наш)

3. Это **ва́ша** фа́брика?



Да, Это----- (мой)

4. Это **твой** каранда́ш?



Да, Это----- (мой)

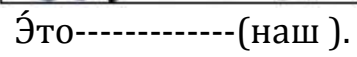


Diagram illustrating Russian personal pronouns and their corresponding possessive forms, centered around a hub of six segments: Я (I), ТЫ (You), МЫ (We), ВЫ (You), ОН (He), and ОНИ (They). The diagram is divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line.

Top-Left Quadrant (Мой/Моё/Моя/Мои):

- МОЙ (My) - illustrated with a house.
- МОЁ (My) - illustrated with a car.
- МОЯ (My) - illustrated with a car.
- МОИ (My) - illustrated with a table.

Top-Right Quadrant (Твой/Твоё/Твоя/Твои):

- ТВОЙ (Your) - illustrated with a house.
- ТВОЁ (Your) - illustrated with a car.
- ТВОЯ (Your) - illustrated with a car.
- ТВОИ (Your) - illustrated with a table.

Bottom-Left Quadrant (Наш/Наше/Наша/Наши):

- НАШ (Our) - illustrated with a house.
- НАШЕ (Our) - illustrated with a car.
- НАША (Our) - illustrated with a car.
- НАШИ (Our) - illustrated with a table.

Bottom-Right Quadrant (Ваш/Ваше/Ваша/Ваши):

- ВАШЕ (Your) - illustrated with a house.
- ВАША (Your) - illustrated with a car.
- ВАШИ (Your) - illustrated with a table.

Central Hub:

- Я (I)
- ТЫ (You)
- МЫ (We)
- ВЫ (You)
- ОН (He)
- ОНИ (They)

Surrounding Circles:

- его (his) - illustrated with a car.
- её (her) - illustrated with a car.
- их (their) - illustrated with a house and a table.

3. Fill in the blanks using suitable words given below:

(на́ши, мой, моя́, ваш, моё, его́, её, их)

1. Это -----семья́.
2. -----сестра́ инженер.
3. ----- зову́т Ани́та.
4. Она́----- сестра́.
5. Это----- роди́тели.

4. Write meaningful sentences according to the model given below:

Model : жена́, его́, там - Его́ жена́ там .

1. её, каранда́ш, спра́ва .
2. Это , чей, кни́га.
3. дядя, мой, дом.
4. мой, здесь, кни́ги.

5. Translate into Russian:

1. This is your brother.
2. My book is on the right.
3. Whose pen is this?
4. His parents are at home.

6. Translate into English:

1. Это их письмо́.
2. Мой дом сле́ва.
3. Её брат шко́льник.
4. Где твоя́ маши́на?

7. Write five meaningful sentences using the words given below:

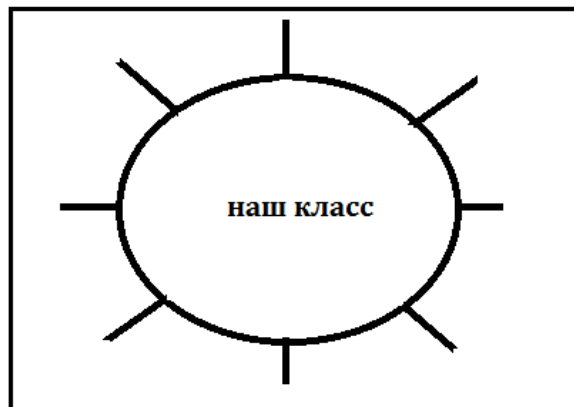
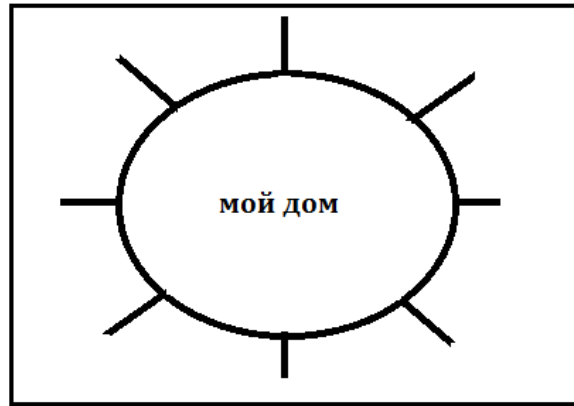
па́па, ма́ма, брат, сестра́, де́душка, э́то, вот, здесь, дом, справа́, слева́, внизу́, наверху́, мой, твой, его, её. их, наш, ваш

Model: Э́то мой дом.

8. Complete the Sun Diagram.

Model:





9. Answer the following questions according to the model given below:

Model : Это твой папа ? Да, это мой папа.

Нет, это его папа.

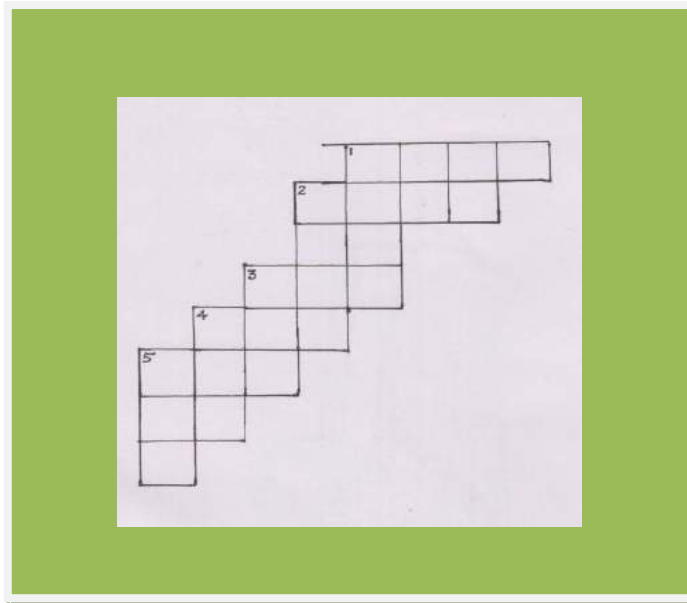
1. Это твой каркндаш ?

2. Это её друг ?

3. Это ваша ручка ?

4. Ёто их дёти ?
5. Ёто вáше письмó ?
6. Ёто его кнйга?

10. Puzzle



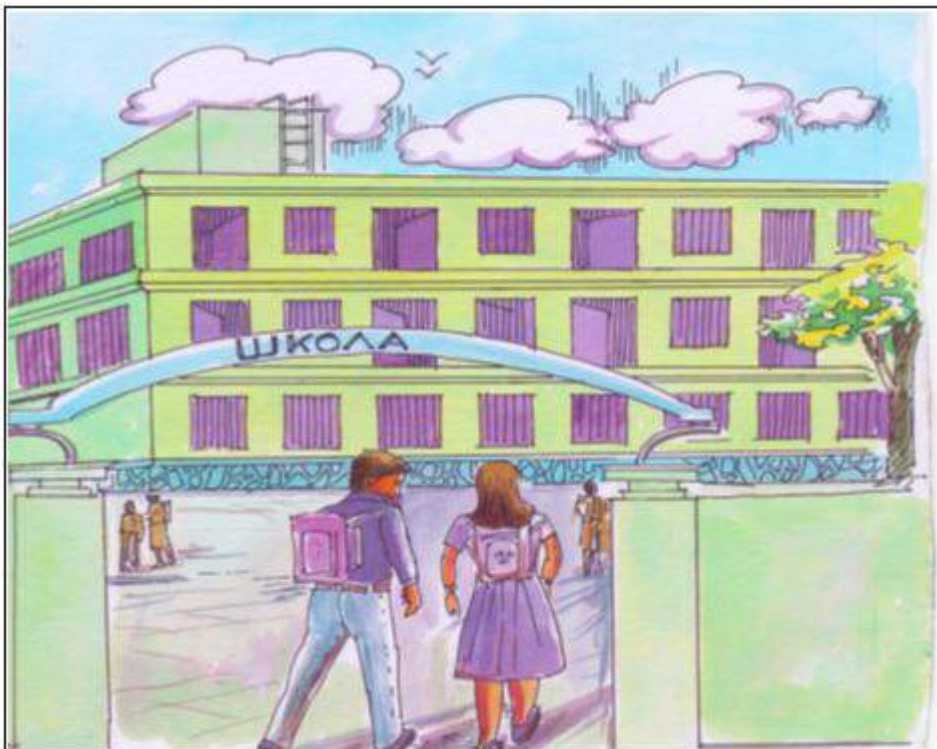
Across

1. Ёто пáпа (ты)
2. Ёто рýчка (ты)
3. Вот пальтó (Я)
4. Вот шáпка (я)
5. Вот учёбник (Я)

Down

1. Ёто рáдио (Ты).
2. Ёто кнйга (ты).
3. Ёто брат (я).
4. Ёто рáдио (я).
5. Ёто сýмка (Я).

УРОК -10

Мы изучаем русский язык

Это наша школа. Вот наш класс. Тут мы изучаем русский язык. Наш учитель читает по-русски. Мы внимательно слушаем. Потом мы тоже читаем по-русски. Как вы читаете по-русски? Мы читаем по-русски не плохо.

Кто хорошó читáет по-ру́сски? Мóхан хорошó читáет по-ру́сски. Наш учíтель óчень хорошó читáет по-ру́сски. Вот наш стадиóн. Тут ученикí игра́ют. Ты не игра́ешь? Да , я то́же игра́ю. Это зал. Здесь мы слúшаем рáдио. Дóма ты не слúшаешь рáдио? Дóма я слúшаю рáдио. Когда ты слúшаешь рáдио? Я слúшаю рáдио úтром и вéчером. Тут наш ресторáн. Иногда мы обе́даем там. Мы úжинаем дóма.

Разговор

Аллó ! Это Харí?

-- Да, слúшаю.

Привèт Харí! Это Абдúл.

-- Как делá Абдúл?

Спасíбо! Хорошó.

-- А как твой делá ?

Не плóхо!

-- Что ты дéлаешь?

Я читáю.

-- Что ты читáешь?

Я чита́ю те́кст.

-- Что де́лают твои́ роди́тели ?

Они́ отдыха́ют.

-- А брат что де́лает?

Он рабо́тает.

-- До свидáния Ха́ри!

Спаси́бо . Досвидáния.

Что ты
де́лаешь?



Я чита́ю.



Что вы
де́лаете?



Мы
чита́ем.



Что он
делает?



Он
читаёт.



Что она
делает?



Она
читаёт.



Что они
делают?



Они читают



Я читаю. Ты читаешь. Он / Она читает.
Мы читаем. Вы читаете. Они читают.



Он гуля́ет.



Они́ гуля́ют.

Читайте(Read)

Я гуля́ю. Ты гуля́ешь. Он / Она гуля́ет.
Мы гуля́ем. Вы гуля́ете. Они гуля́ют.

Vocabulary

шко́ла	- school	пло́хо	-badly
гуля́ть	- to walk	внимáтельно	-attentively
игра́ть	- to play	у́тром	- in the morning
обе́дать	- to have dinner	вече́ром	- in the evening
за́втракать	-to have breakfast		

слúшать	- to listen	днём- during the day time
стадиóн	- stadium	
ресторáн	-restaurant	
хорошó	-well	

Упрашнения(Exercises)

1. Answer according to the model:

Model: Онí игра́ют? Да, Онí игра́ют.

1. Онí обе́дают?
2. Онí покупа́ют?
3. Онí рабо́тают?
4. Он чита́ет?
5. Онí чита́ют?
6. Ты чита́ешь?
7. Вы чита́ете?

2. Write the required endings.

Model: Я слúша— ра́дио. ----Я слúшаю ра́дио.

1. Мы слúша— ра́дио.

2. Он слúша— ráдио.
3. Она́ слúша— ráдио.
4. Онí слúша— ráдио.
5. Ты слúша— ráдио.
6. Вы слúша— ráдио.

3. Fill in the blanks using the given verb 'рабóтать'

1. Ма́ма не-----.
2. Па́па-----.
3. Брат и сестра́-----.
4. Вы-----?
5. Да, мы то́же -----.

4. Use the verbs given in brackets in the present tense :

1. Кто пло́хо-----? (чита́ть)
2. Я не ----- (зна́ть)
3. Кто не -----?(зна́ть)
4. Ты -----по-ру́сски ? (понима́ть)
5. Как ма́льчик-----? (чита́ть)
6. Он ----- грóмко. (чита́ть)
7. У́тром я ----- . (за́втракать)
8. Днём мы ----- (обе́дать)

9. Вéчером Ивáн----- (у́жинать)
 10. Дóма мáма----- (отдыхáть)
 11. Сейчáс шкóльнк----- (игрáть)

5. *Use appropriate subjects.*

Model :-----читáю. Я читáю.

- 1.-----дúмаю.
 2.----- дúмаешь.
 3.-----гуля́ем.
 4.-----покупáет.
 5.----- зáвтракаете.

6. *Write meaningful sentences using the words given below.*

Model: Пéсни, студéнтка, слúшать,

Студéнтка слúшает пéсни.

- 1 . полúчáть, онí, пíсьма
 2. úтром, зáвтракать , дýдя
 3. обéдать, днём мы
 4. у́жинать, вы, дóма
 5. хорошó, читáть, онí
 6. отдыхáть, мáма, пáпа
 7. гуля́ть, мы, где

7. Translate into English and mother tongue.

Переводите на английский и на родной язык.

1. Дедушка отдыхает дома.
2. Папа и мама живут внизу.
3. Я покупаю газеты.
4. Здесь дети гуляют.
5. Что вы делаете?

8. Translate into Russian.

Переводите на русский язык.

1. They listen to radio.
2. We work in the morning.
3. Does Tom have dinner in the afternoon?
4. Our class is upstairs.
5. Who takes rest in the evening?

УРОК -11**Выходной день**

Антон и его сестра Анна работают. Вчера Анна не работала. Её брат Антон тоже не работал. Вчера Они не работали. Они вчера отдыхали дома. Вчера их мама и папа были дома. Утром они вместе завтракали. Потом Анна читала роман. Антон играл. Их мама и папа слушали радио. Вечером они вместе гуляли. Потом Они ужинали дома.

Разговор

Мира : Доброе утро!

Тара : Доброе утро!

Мира : Тара, где ты была вчера ?

Тара : Вчера я была дома.

Мира : Завтра ты будешь дома?

Тара : Завтра днём я буду работать. Вечером я буду дома.

Мира : Твой брат тоже будет дома?

Тара: Да, вечером он тоже будет дома. Днём он будет работать.

Мира: А твои родители тоже будут дома?

Тара: Да, оні то́же бу́дут до́ма.

Міра: За́втра я не бу́ду до́ма. Я бу́ду рабо́тать.

До свидáния!

Тара : До свидáния Міра!

писа́ть: To write

Past tense

Он писа́л.(wrote) Они писа́ли.(wrote)

Она́ писа́ла.(wrote) Мы/вы писа́ли. (wrote)

Быть: To be

Он бы́л. (he was) Они бы́ли. (they were)

Она́ была́.(she was) Мы/вы бы́ли. (we were)

Future tense

Я бу́ду (I will be)

Ты бу́дешь (You will be)

Он/она́ бу́дет (he/she will be)

Мы бу́дем (We will be)

Вы бу́дете (You will be)

Они бу́дут (They will be)

Я б́уду там. (I will be there.)

Я б́уду дòма. (I will be at home.)

Я б́уду сл́шать. - I will listen.

Ты б́удешь сл́шать. - You will listen.

Он/она́ б́удет сл́шать. - He/she will listen.

Мы б́удем сл́шать. - We will listen.

Вы б́удете сл́шать. - You will listen.

Упрашнения(Exercises)

1. *Change the sentences into past tense.*

Model :

Мóхан рабóтает. Мíра рабóтает.Онí рабóтают.

Мóхан рабóтал . Мíра рабóтала. Онí рабóтали

1. Он сл́шает . Она́ сл́шает . Онí сл́шают .

2. Мáльчик игра́ет. Дéвочка игра́ет.Онí игра́ют.

3. Что дéлает Рахíм? Что дéлает Фáтима? Что онí дéлают?

4. Макси́м зна́ет. А́нна зна́ет. О́ни зна́ют.

5. Он у́жинает. О́на у́жинает. О́ни у́жинают.

2. *Change into past tense according to the model.*

Model: Я до́ма- Я бы́л/была́ до́ма.

Вы бы́ли до́ма.

1. Я далеко́. 2. Мы далеко́. 3. Он/О́на внизу́.

4. О́ни внизу́. 5. Па́па наверху́. 6. Ма́ма наверху́.

7. Он/О́на далеко́. 8. О́ни наверху́.

3. *Change into future tense.*

Model: Я-----тут. Я бу́ду тут.

1. Анто́н-----тут. 2. Мы-----тут. 3. О́на-----тут.

4. Ты-----тут. 5. Вы -----тут. 6. О́ни----- тут.

4. *Change into present tense.*

В.Model: **слу́шать**- Я бу́ду слу́шать. - Я слу́шаю.

1) Я бу́ду чита́ть.

2) Он бу́дет гуля́ть.

3) О́ни бу́дут за́втракать.

- 4) Мы будем отдыхать.
- 5) Вы будете гулять.
- 6) Ты будешь завтракать.
- 7) Она будет читать.

5. Change into past tense according to the model:

Model: Я буду читать. -- -Я читал.

1. Мы будем завтракать.
2. Вы будете гулять.
3. Они будут отдыхать.
4. Он будет гулять.
5. Она будет читать.
6. Ты будешь играть.



УРОК -12

Наша деревня

Это наша деревня. Она очень красивая. Она большая. Вот зелёное, красивое поле. Там больше и красивое дерево. Вот красивые коровы. Вот маленькая красивая река. Там красивые рыбы. Здесь небольшие дома. Здесь добрые люди. Там наша школа. Она небольшая. Здесь маленький стадион.

(Аніл и Сáбу в деревне)

Разговóр

Аніл --- Дóбрый вéчер.

Сáбу ---- Дóбрый вéчер.

Аніл ---- Какáя éто деревня?

Сáбу ----- Éто красíвая деревня.

Аніл ---- Что ты вíдишь там?

Сáбу --- Там река́, дома́, де́рево.

Аніл --- Что ещё?

Сáбу --- По́ле и коро́вы.

Аніл --- Что дела́ют же́нщины?

Сáбу --- Онí рабо́тают.

Аніл – Какóе там не́бо?

Сáбу --- Там красíвое не́бо.

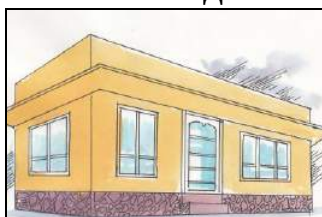
Аніл --- До свидáния.

Сáбу --- До свидáния.



Како́й но́вый	Кака́я но́вая	Како́е но́вое	Какие́ но́вые
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Како́й э́то дом?



Э́то но́вый дом.

Како́й э́то дом?



Э́то ста́рый дом.

Кака́я э́то ру́чка?



Э́то кра́сная ру́чка.

Кака́я э́то рубáшка?



Э́то голуба́я рубáшка.

Како́е э́то де́рево?



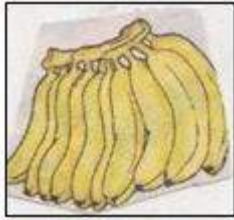
Э́то большо́е де́рево.

Како́е э́то де́рево?



Э́то ма́ленькое де́рево.

Какие это бананы?



Это жёлтые бананы.

Какие это яблоки?



Это красные яблоки.

Упражнения (Exercises)

1. Answer the questions.

1. Какой это человек?



Он -----человек.

2. Какая это женщина?



Она----- женщина.

3. Какое это поле?



Это -----поле.

4. Какие это школьники?



Это-----школьники.

5. Какáя это ворóна?



Это ----ворóна.

6. Какáя это кóшка?



Это -----кóшка.

2. Write in Russian the colours of the following:

1. нéбо-----
2. дéрево-----
3. банáн-----
4. рóза-----
5. молоко-----
6. яйцó-----
7. ворóна-----
8. крóвь-----
9. зуб-----

3. Fill in the blanks with suitable words from the brackets.

Model: Это-----дом. (нóвый, нóвая, нóвые)

Это нóвый дом.

1. Это-----метрó.(нóвый, нóвая, нóвое)
2. Это-----дерéвня.(красíвая,красíвый,красíвые)
3. Это-----зóнты.(крáсный, крáсная, крáсные)
4. Это-----рубáшка.(бéлый, бéлая, бéлое)
5. Это-----здáние.(высóкий, высóкая, высóкое)

4. Use the question word **Какой** in its correct form.

Model: Это чёный слон. Какой это слон?

1. Это бёлая бума́га.
2. Это ру́сские кни́ги.
3. Это чёрный флаг.
4. Это бёлое яйцо́.
5. Это краси́вая дере́вня.

5. Arrange the jumbled words to make meaningful sentences.

1. какой/ флаг/ это?
2. краси́вая/ рубáшка/ это?
3. высо́кий/ это/ метро́.
4. слон / чёрный/ это.
5. поёт / ру́сский / Пу́шкин

6. Match the following:

де́душка	ма́ленький
ба́бушка	ма́ленькая
шко́льник	ста́рый
шко́льница	ста́рая
де́рево	чёрное
зда́ния	большо́е
ко́фе	больш́ие

Months in a year

январь - January
февраль - February
март - March
апрель - April
май - May
июнь - June
июль - July
август - August
сентябрь - September
октябрь - October
ноябрь - November
декабрь - December

Days of the week

понедельник - Monday
вторник - Tuesday
среда - Wednesday
четверг - Thursday
пятница - Friday
суббота - Saturday
воскресенье - Sunday

Vocabulary

како́й----What kind of

хоро́ший-good

но́вый-new

до́брый-good

ста́рый-old

высо́кий-high

ма́ленький-small

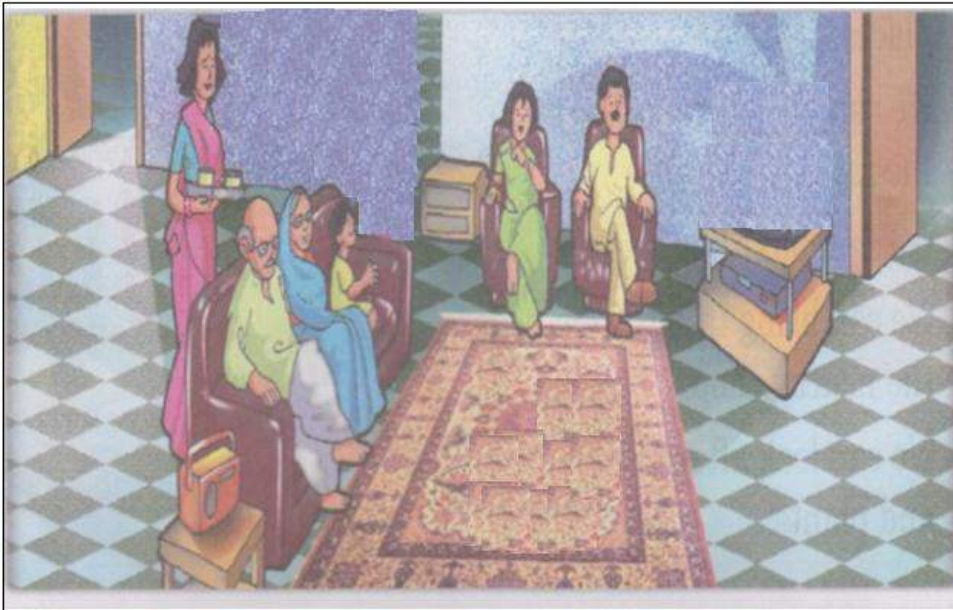
большо́й-big

ру́сский-Russian

краси́вый-beautiful

УРОК - 13

О Себе



Меня зовут Ашók .Я родился в Калкуте. Сейчас моя семья живёт в Тируванантапурамé . Я студéнт. Я учúсь в университéте. Мой отéц врач. Он рабóтает в больнícе. Моя мáма учíтельница. Она рабóтает в шкóле. Мой брат инженер. Он живёт и рабóтает в

Россíи. Егó женá тóже в Россíи. Моя́ сестра́ ещё шко́льница. У меня́ есть дýдя и тётя . Онí преподава́тели. Онí живу́т и рабо́тают в Колламе́.

(*Ashok is searching for his pen in the room.*)

Ашо́к : Ма́ма , ты зна́ешь где моя́ ру́чка ?

Ма́ма: Я не зна́ю где она́ . Я не ви́дела её.

А : На столе́ нет , в столе́ нет , на дива́не нет .

Я не зна́ю где она́.

М: А! там , на сту́ле.

А: Да, вот она́ .

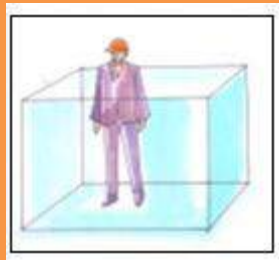
❖ ***Answer the questions.***

Отвеча́йте на вопро́сы.

1. Где сейча́с живёт Ашо́к ?
2. Где жи́ла егó семья́ ?
3. Кто егó оте́ц ? Где он рабо́тает ?
4. Кто егó ма́ма ? Где Она́ рабо́тает ?
5. Кто егó брат ?
6. Где рабо́тают егó дýдя и тётя ?

Где? (Where?)

В (in)



НА (on)



Где кн́ига ?



Кн́ига **в** столé.

Где кн́ига ?



Кн́ига **на** столé.

Где ко́шка ?



Ко́шка **на** сту́ле.

Где тво́я су́мка ?



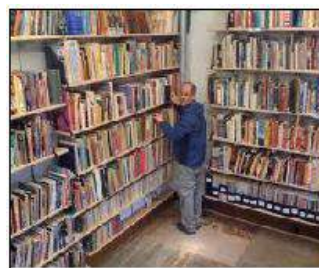
Мо́я су́мка **на** сту́ле.

Где они обедают ?



Они обедают
в рестора́не.

Где Он рабо́тает ?



Он рабо́тает
в библиоте́ке.

Упражнения(Exercises)

1. Answer the following using Да and Нет.

1. Кни́га на столе́ ? -----
2. Ру́чка в су́мке ? -----
3. Где шко́ла ? В го́роде ?-----
4. Где А́нанд ? В теа́тре ? -----
5. Где Суре́ш ? В за́ле ? -----

2. Answer the questions as per the model.

Отвеча́йте на вопро́сы

Model: Где студе́нты ? В па́рке и́ли в музе́е ?

Студе́нты в музе́е.

1. Где кні́ги ? В клáссе і́ли в библіо́теке ?

2. Где ма́ма и па́па ? До́ма і́ли в магази́не ?

3. Где ваш брат ? В институ́те і́ли в
университе́те ?

4. Где ва́ша сестра́ ? В шко́ле і́ли в колле́дже ?

3. Fill in the blanks using the pictures.

Где вы бы́ли вчера́ ?

Где ты обы́чно
за́втракаешь ?

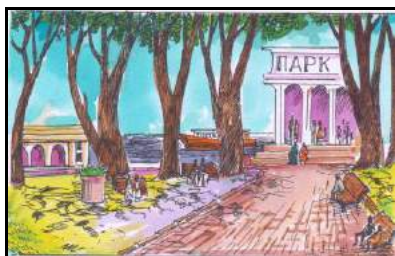


Вчера́ я бы́л

Обы́чно я за́втракаю.....

Где о́ни всегда́ гуля́ют ?

Где студе́нты обе́дают ?

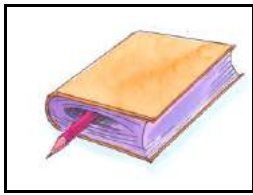


О́ни всегда́ гуля́ют.....

Студе́нты обе́дают.....

4. Complete the sentences with the help of the pictures.

Где Карандаш ?



Карандаш.....

Где Карандаш ?



Карандаш

Где лампа ?



Лампа.....

Где они гуляют?



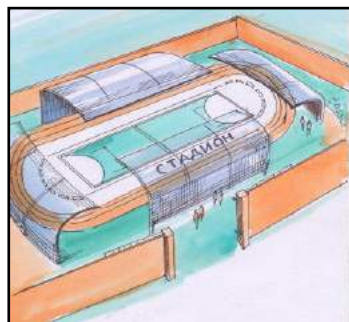
Они гуляют.....



Я учусь



Они смотрят фильмы.....



Вчера Она была..... Дети играют.....

5. Answer the questions using appropriate prepositions.

1. Где живёт ваша семья ? (Москва)
2. Где учатся студенты ? (институт)
3. Где ученики отдыхают ? (парк)
4. Где книга ? (полка)
5. Где мы покупаем вещи ? (магазин)

6. Fill in the blanks with suitable prepositions .

1. Моя семья живёт (Америка)
2. Карандаш (стол)
3. Их школа (город)
4. Они смотрели фильм (кинотеатр)
5. Папа работает (школа)
6. Автобус (улица)
7. Они обедают (кафе)
8. Утром я ужинаю (ресторан)

7. Frame questions using ' КТО ' ' ЧТО ' or ' ГДЕ ' on the underlined words.

Model: Где Антoн?.....(Антoн в клáссе).

1.....?

Она́ живёт в Москвѐ.

2.....?

Его́ родите́ли сейчас раба́тают в го́роде.

3.....?

Моя́ сестра́ у́чится в шко́ле.

4.....?

Её ма́ма отдыха́ет в Па́риже.

5.....?

Кни́га на столе́.

6.....?

Аджи́т за́втракает в кафе́.

7.....?

Авто́бус на остано́вке.

8.....?

В клáссе есть стол и доска́.

9.....?

Мы сейча́с в клáссе.

10.....?

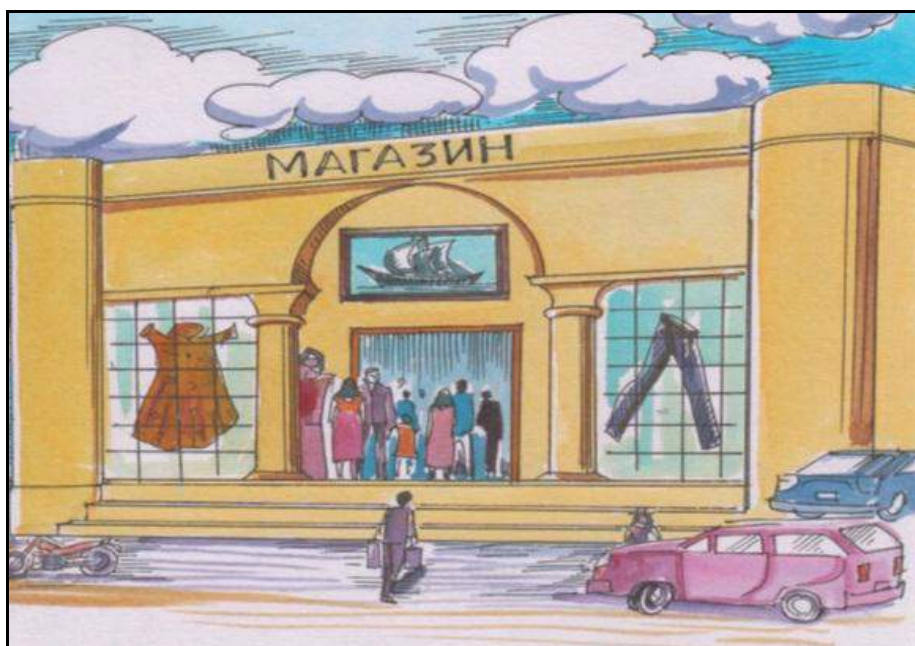
Студѐнты смотре́ли фи́льм в теа́тре.

Vocabulary

родиться - to be born.	ещё - still
врач - doctor.	полка - book shelf
Больница-hospital.	диван - sofa /settee
тоже - also	вот - here (is / are)



УРОК-14

Покупки

Я Гопал. Я живу́ в городе. здесь маленькие и большие магази́ны. Он ча́сто быва́ет в магази́не и покупа́ет ве́щи. Он ча́сто покупа́ет рис, о́вощи, мя́со и ры́бу. Его́ друг Ба́лан то́же быва́ет в магази́не. Ба́лан покупа́ет кнѳ́ги, журна́лы , ру́чки и карандаши́ . Иногда́ он покупа́ет шокола́д. Он о́чень лю́бит шокола́д.

(Гóпал и Бáлан в магазíне)

Гóпал - Скóлько стóит конфéты?

Продавéц - Конфéты стóит 20 рúблей .

Бáлан - У вас есть кефíр?

Продавéц - Да.

Бáлан - Скóлько стóит ?

Продавéц - Бутýлка стóит 5 рúблей .

Гóпал - Есть виногрáд?.

Продавéц - Нет.

Гóпал - Есть у вас яблoки?

Продавéц - Да, есть. Яблoки стóят 100 рúблей
килогрáмм.

Гóпал - Дáйте мне килогрáмм.

Бáлан - У вас есть мýсо?

Продавéц - Да.

Бáлан -Дáйте мне пожáлуйста килогрáмм.

Продавéц - пожáлуйста.

Что ? (What?)

Что Ива́н чита́ет?



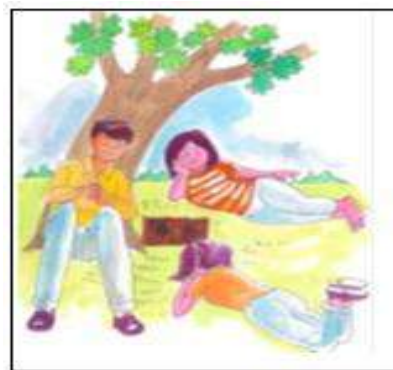
Ива́н чита́ет

1. --- газе́ту
2. -- журна́л
3. -- письмо́
4. --- кни́гу

Что он смóтрит?

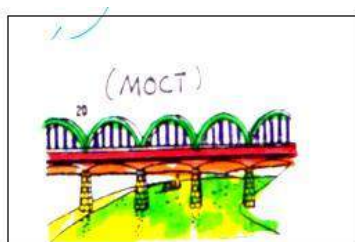


Что слóшают студéнты?



Он смóтрит телеви́зор-. Студéнты слóшают ра́дио.

Что вы видите ?



Я вижу мост .

Что вы видите ?



Я вижу машину.

Упражнения (Exercises)

1. Fill in the blanks using the pictures:

Что Мария слушает?



Мария слушает -----.

Что он читает ?



Он читает -----.

Что Сунил читает ?



Сунил читает -----.

Что они слушают?



Они слушают ----.

Что Она видит на столе? Что они читают?



.....(лампа)



.....(учебник)

Что мы видим в картине?



В картине мы видим -----.

2. Fill in the blanks using the words given in brackets:

1. Что вы любите пить ?

Я люблю пить ----- (чай. / ко́фе /
молоко́ / вода́ / сок)

2. Что он пи́шет ?

Он пи́шет ----- (письмо́ , упражне́ние .)

3. Что Она́ покупа́ет в магази́не ?

В магази́не Она́ покупа́ет (са́хар
/ хлеб / соль / мя́со / молоко́ / ма́сло /
фру́кты / яйцо́ /ры́ба/ ку́рица / рис /
бана́н / я́блоко / апельси́н / виногра́д .)

3. Frame sentences according to the model using the words given .

Model:- Я ви́жу дом.

1. Он ви́дит ... (парк , стол , стул , сад.)

2. Мы чита́ли..... (журна́л , кни́га ,уче́бник ,
газе́та.)

3. Вы видели..... ? (класс , аудитория, офис)
4. Я хорошо знаю ... (английский язык ,
комната , город , русский алфавит.)
5. Они видели ... ? (город , деревня , музей ,
выставка.)

4. Answer the questions:

Model:- Что ты читал утром ?

Утром я читал газету и журнал .

1. Что вы пили утром ? (кофе , чай , молоко .)
2. Что вы покупали в магазине ? (рис , хлеб,
фрукты , рыба , мясо.)
3. Что вы слушали вечером ? (музыка , концерт .)
4. Что они смотрят ? (телевизор , фильм , фото).
5. Что он читает в библиотеке ? (газета , роман ,
книга .)

5. Frame questions according to the model.

Model:- Я изучаю русский язык .
Что вы изучаете?

1. Он чита́ет газе́ту .
_____?
2. Она́ пи́шет упражне́ние.
_____?
3. Они́ смотре́ли филь́м..
_____?
4. Мы ви́дели карти́ну.
_____?
5. Я не зна́ю матема́тику.
_____?

Кого́ ? (Whom?)

Кого́ вы встреча́ли ?

Я встреча́л Ива́на .

Я встреча́л Ни́ну.

Кто ?

Кого́ ?

Ива́н

Ива́на

А́нанд

А́нанда

учи́тель

учи́теля

Ни́на

Ни́ну

сестра́

сестру́

Эми́лия

Эми́лию

1. Когó он встpeчáет ?



Он встpeчáет

2. Когó вы вíдите ?



Я вíжу-----.

3. Когó Áнна вíдит на
ýлице?



На ýлице Áнна вíдит----

4. Когó Áнанд вíдит ?



Áнанд вíдит -----.

5. Когó слýшает Ивáн ?



Ивáн слýшает -----.

5. Кого вѣдит Антѳн ? Кого лѳбит сестра ?



Антѳн вѣдит ---- (Марія) Сестра лѳбит----(брат)..

6. *Compose sentences , according to the model , using the words given below .*

Model:-Мы вѣдим брата /сестру

1. Я хорошѳ знѳю----- (друг , врач , инженер , учѳтель , поѳт .)
2. В клѳссе я встречѳла----- (учѳбник , студѳнт , студѳнтка , подруѳга , учѳтельница.)
3. Мы лѳбим----- (мѳма , пѳпа , брат .)
4. Вы знѳете----- (Ѐнанд , Антѳн , Бѳбан , Ѐнна , Лѳна , Марія.)
5. Мы вѣдим ----- (Ашѳк , студѳнт , Ивѳн , сестра , врач.)

7. *Answer the questions.*

Model :- ко́го ты ви́дела у́тром ? (студе́нт и студе́нтка)

У́тром я ви́дела студе́нта и студе́нтку.

1. Ко́го вы ви́дели в теа́тре ? (друг , преподава́тель , подро́уга .)
2. Ко́го ты лю́бишь ? (ма́ма , бра́т , дядя́ и те́тя .)
3. Ко́го о́ни встре́чали на у́лице ? (студе́нт , учи́тель , арти́ст , арти́стка .)
4. Ко́го о́на ви́дела в магази́не ? (Ни́на , Ле́на , То́мас и Ашо́к .)
5. Ко́го вы ждёте ? (Аджит , Ги́та и бра́т , А́нанд)

8. *Frame questions on the sentences given according to the model.*

Model :- Он лю́бит бра́та. Ко́го он лю́бит?

1. Он зна́ет То́маса. -----?
2. Бра́т ви́дит сестру́. -----?

3. Студѣнты слѹшаютъ учѣтеля. -----?
4. Преподáватель встречáетъ Антóна и Нíну. ?
5. Áнандъ вíдитъ Марíю. -----?

Сначáла подúмай , потóмъ говорí.

➡ Think first and say afterwards.

Не имѣй стó рублѣй а имѣй стó друзѣй!

➡ Better to have a hundred friends than a
hundred roubles.

Русский Алфавит
Russian Alphabet

Letter					
printed		written	English sound		Malayalam sound
А	а			a in car	ആ--ആന
Б	Б			b in bat	ബ--ബാലു
В	В			v in voice	വ--വനം
Г	г			g in go	ഗ--ഗാനം
Д	Д			th in thee	ദ--ദാനം
Е	Е			ye in yet	യേ--യേശു
Ё	Ё			yo in yoga	യോ--യോഗം
Ж	Ж				
З	З			z in zoo	
И	И			ee in meet	ഇ--മീനം

Й	й			y in boy	യ്---കായ്
К	к			k in kit	ക-- കളി
Л	л			l in blue	ള്-- നാള്
М	м			m in mother	മ --മകം
Н	н			n in not	ന-- നയനം
О	о			o in port	ഓ --ഓണം
П	п			P in pen	പ --പദം
Р	р			r in rock	റ--റാണി
С	с			s in saw	സ--സത്യം
Т	т			th in thick	ത--താരം

у	у			oo in moon	ഊ---ഊറ്റം
ф	ф			f in foot	ഫ---വിഫലം
х	х			h in whole	ഹ---കലഹം
ц	ц			ts in its	ത്സ---ഉത്സവം
ч	ч			ch in church	ച---ചാകര
ш	ш			sh in shock	ഷ---മഷി
щ	щ			sch in borsch	ശ---ശക്തി
ѣ	ѣ			(Hard mark)	ദ്യുഛിഹം
ѝ	ѝ			i in kick	ഉ്---ഉണ്ട്
ѥ	ѥ			(soft mark)	മ്യുദ്യുഛിഹം
ѧ	ѧ			e in ten	ഏ---ഏലം
ю	ю			yu in youth	യ---മയൂരം
я	я			ya in yard	യ---യാഗം