

❖ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :- 1.5.1 / 2.5.4 / 4.5.1

Q-1. કૌંસમાં આપેલા **rhyming words** ની જોડી બનાવો. ઉદાહરણ - **boys - toys**

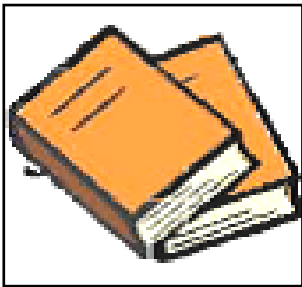
(shop, yummy, pass, top, glass, mummy, toy, swishing, joy, flashing)

.....
.....

Q-2. Activity -2 માં આપેલ વાર્તાને આધારે કૌંસમાં આપેલ શબ્દમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (1) is a new pupil . (Lilly / Gullu)
- (2) welcomes Lilly. (Gullu / Billy)
- (3) is our class teacher. (Mr Elephant / Ms Gauri)
- (4) Mr Elephant was our teacher (last year / this year)
- (5) Lilly studied in School last year. (Hilly / Jolly)
- (6) Lilly lives with her (mother / grand mother)
- (7) Lilly's parents are in land (Hilly / Jolly)
- (8) Hilly land is a town. (big / small)

Q-3. ચિત્ર જુઓ અને પ્રશ્ન વાંચી કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ઉદાહરણ પ્રમાણે જવાબ લખો.



What is it ? (book / Bag)

It is a book.



What is it ? (pencil / pen)

It is a



What is it ? (raincoat / umbrella)

It is an



What is it ? (chair / table)

It is a



What is it ? (chalk/ duster)

It is a



What is it ? (jag / glass)

It is a



What is it ? (bottle/ jar)

It is a



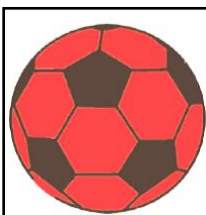
What is it ? (cap/ hat)

It is a



What is it ? (table/ bed)

It is a



What is it ? (dall/ ball)

It is a

❖ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :- 1.5.1 / 2.5.4 / 4.5.1

Q – 1. Activity -2 માં આપેલ વાર્તાને આધારે કૌંસમાં આપેલ શબ્દમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (1) Chunni always gets up(early / late)
- (2) Munni goes to school ato'clock. (seven / ten)
- (3) Munni drinks (tea / milk)
- (4) Munni's friends play with a ball in the(garden / house)
- (5) Chunni enjoys the (TV / music)
- (6) Rehana, David and Asha are munny's(friends / cousin)

Q – 2. Activity -2 માં આપેલ વાર્તાને આધારે વિધાન સાચુ હોય તો True અને ખોટુ હોય તો False લખો.

- (1) Chunni does not clean her teeth.
- (2) Munni and her friends pray to God.
- (3) Chunni drinks milk from her glass.
- (4) Chunni's mother prepares breakfast.
- (5) After dinner, Munni watches TV.
- (6) At 5:30 Munny's friends come to her house.

Q-3. કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી આપેલા સંવાદ પૂર્ણ કરો.

(Nice to meet you, How are you, Hello, Very well)

(1) Mukesh : I am Mukesh.

Sheetal :,Mukesh.

I am Sjeetal.

Mukesh : Nice to meet you, Sheetal.

.....today ?

Sheetal :, thank you.

Q - 4. Activity -2 માં આપેલ વાર્તામાં Chunni અને Munni શબ્દ કેટલી વાર આવે છે તે ગણીને લખો.

Chunni :-

Munni :-

Q – 5. નીચેના શબ્દોમાં ખૂટતા અક્ષર લખી શબ્દને પૂર્ણ કરો.

- (1) o.....e (2) t....o (3) t....r....e (4) fo....r (5) f.....v.... (6) S...x

❖ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :- 1.5.1 / 2.5.4 / 4.5.1

Q-1. Activity -1 માં કાવ્યમાં આપેલ રંગના (clour) ના નામ લખો અને તેની સામે તેનો ગુજરાતી શબ્દ આપો.

.....,

.....,

.....,

Q-2. નીચે આપેલા ચિત્રમાં માગ્યા મુજબ રંગ પૂરો અને ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય લખો.

(1) (Yellow)



This is a yellow banana.

(2) (White)



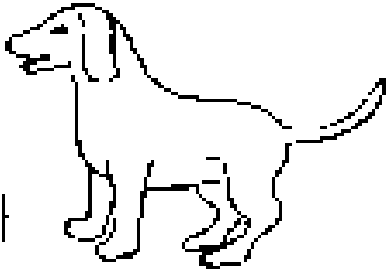
(3) (Red)



(4) (Blue)



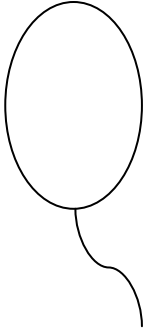
(5) (Black)



(6) (green)



(7) (Yellow)



(8) (Pink)



Q-3. Activity -2 માં આપેલ વાર્તાને આધાર નીચેના વિધાનો કોણ બાલે છે તે કૌંસમાંથી શોધીને લખો.

(Cat, Elphant, Camel, Donkey, Rabbit, Squirrel)

(1) Come and play with us.

(2) Oh ! you are dreaming. Haha.....ha

(3) No, I am playing with Jumbo.

(4) Flying in the sky.

(5) Squirrel, get up.

(6) Hey, she is sleeping there !

(7) Yes, get up.

Q-4. નીચેના કોષ્ટક પરથી વાક્યો બનાવો.

I	have	a new bag.
He		a red pen.
She		a long tail.
You		books
pooja		a white chalk.
Mr Solanki		a blue cap.
The monkey		a new car
Children		two balloon.

(1)

(2)

(3)

(4)

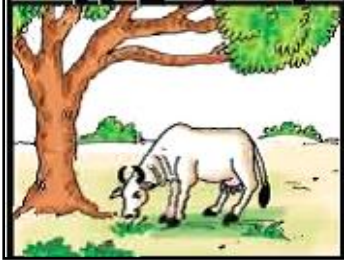
(5)

(6)

(7)

(8)

Q-1. ચિત્ર જુઓ અને આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ માટે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો.



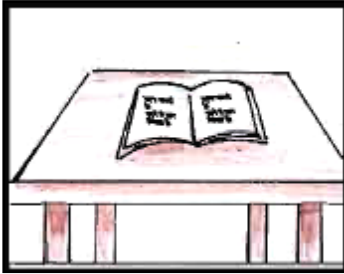
(1) Where is the cow ? (on / under)

The cow isthe tree.



(2) Where is the fish ? (in / near)

Fish isthe water.



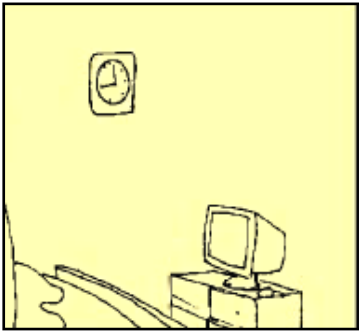
(3) Where is the book ? (in / on)

The book isthe table.



(4) Where is the girl ? (under / near)

The girl isthe cow.



(5) Where is the clock ? (in / on)

The clockthe wall.



(6) Where are books ? (near / in)

Books arethe bag.

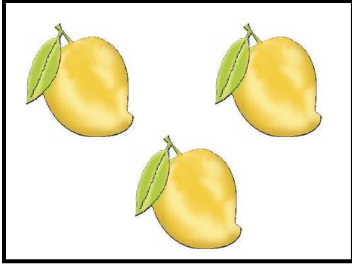
Q-2. Activity -2 માં આપેલ વાર્તામાં rhyming words (પ્રાસવાળા શબ્દો) લખો.

.....

.....

.....

Q-3. ચિત્ર જુઓ અને આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો.



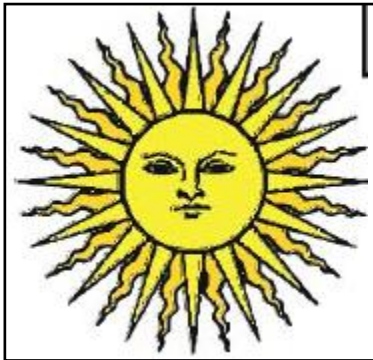
(1) How many mangoes there are ?

There are ?



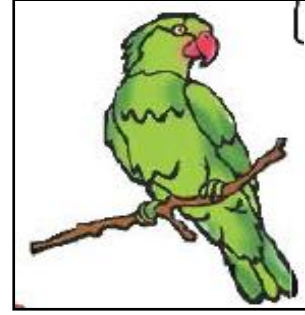
(3) Who is she ?

She is



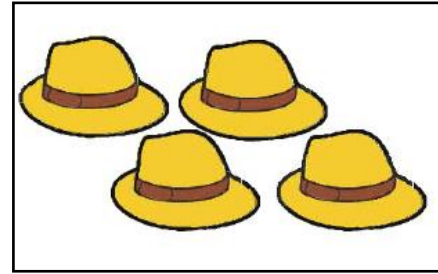
(5) What is it ?

It is



(2) What colour is it ?

It is



(4) How many hats are there ?

There are



(6) Where is the dog ?

The dog is

Q-5. નીચેના શબ્દોમાં ખૂટતાં અક્ષર લખી શબ્દને પૂર્ણ કરો.

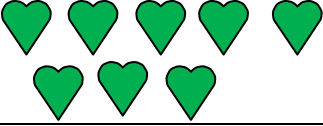
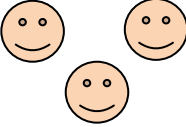
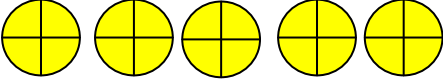
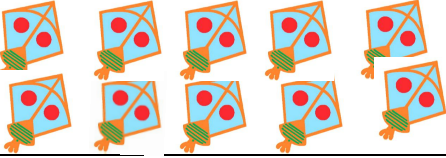
(1) s....v.....n (2) ei....h.... (3) n....ne (4) t....n (5) e....e....en (6) t....el...e

❖ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :- 1.5.1 / 4.5.1

Q-1. નીચે આપેલા અંકો માટે અંગ્રેજી શબ્દ લખો.

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

Q-2. આપેલી વસ્તુઓને ગણી યોગ્ય સંખ્યા સાથે જોડો.

	Five
	One
	Twelve
	Eight
	Eleven
	Ten
	Three
	Seven

Q-3. નીચેના મોબાઈલ નંબર ને ઉદાહરણ પ્રમાણે અંગ્રેજી શબ્દોમાં લખો.

- (1) 9875432013 - Nine Eight Seven Five Four three Two Zero One Three
- (2) 9926354144 -
- (3) 7856829015 -
- (4) 8901057435 -
- (5) 6359248074 -
- (6) 9716790815 -

Q-4. ઉદાહરણ પ્રમાણે ખાલીજગ્યા પૂરો.

- (1) Two - બે (2) Four - ચાર (3) - છ
- (4) Seven - (5) - એક (6) - બાર
- (7) Eight - (8) Three - (9) - દસ
- (10) - અગિયાર (12) Five - (11) Nine -
- (12) Thirteen - (13) - પંદર (14) - ચૌદ

Q-5. નીચેના આડા અવળા શબ્દોને ક્રમમાં ગોઠવી વાક્ય લખો.

- (1) banana is a This -
- (2) That a is mango -
- (3) is a This parrot -
- (4) is It a red ball -
- (5) It a monkey is -
- (6) This is an apple -
- (7) is she a doctor -
- (8) teacher He a is -

❖ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :- 1.5.1 / 2.5.3 / 3.5.1 / 3.5.3

Q-1. (a) Activity -3 ના આધારે કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલીજગ્યા પૂરો.

- (1) The bulletin-board is (black / green)
- (2) Hitu is on the bench. (first / second)
- (3) The chair is the table. (near / on)
- (4) The teacher is near the (bench / table)
- (5) There is a book the table. (on / under)
- (6) The chair and table are (new / old)
- (7) The dictionary is (thick / thin)
- (8) There are windows in the classroom. (four / two)

Q-1. (b) Activity -3 ના આધારે વાક્ય સાચુ હોય તો True અને ખોટું હોય તો False લખો.

- (1) Hitu's classroom is clean and airy.
- (2) The wall is white.
- (3) Hitu's classroom is old.
- (4) The chair and table are new.
- (5) There are storybooks in the cupboard.
- (6) There is dictionary on the table.

Q-2. Activity -3 ના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

- (1) What colour are the doors ?

.....

- (2) What is there on the table ?

.....

- (3) Are there two windows in the classroom ?

.....

- (4) Is it a small classroom ?.....

- (5) Where is the teacher's table ?

.....

(6) Where is the teacher ?

.....

Q-3. Activity – 2 નું ચિત્ર જોઈને ઉદાહરણ પ્રમાણે પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

Are there four apples in the picture ?

Yes, there are. OR No, there aren't.

(1) Are there two cars in the picture ?

(2) Are there five camels in the picture ?

(3) Are there seven bananas in the picture ?

(4) Are there three elephants in the picture ?

(5) Are there nine frogs in the picture ?

Q-4. There is અને There are નો ઉપયોગ કરી નીચે આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વર્ગખંડની વસ્તુઓ વિશે એક એક વાક્ય લખો.

(desks, blackboard, fans, computer, TV, pictures, windows, doors, cupboards, table)

(1) There are twenty desks in classroom.

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

Q-5. નીચે કૌંસમાં આપેલા શબ્દોને garden, kitchen અને Railway station ને લગતા કોષ્ટકમાં લખો.
(spoon, ticket, tree, flowers, glass, bowl, platform, gas stove, plants, dishes, passengers, ticket window, freez, train, swing)

Garden	Kitchen	Railway station

Q-6. નીચે આપેલા અંકો માટે અંગ્રેજી શબ્દ લખો.

11		15		19	
12		16		20	
13		17		10	
14		18		9	

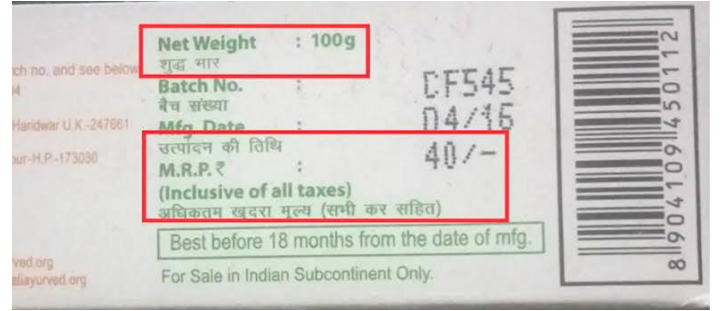
Q-7. નીચેના જોડકા જોડો.

A	Answer	B
15		Fourteen
12		Sixteen
14		Fifteen
18		Thirteen
20		Twelve
11		Eighteen
16		Twenty
13		Eleven

(५) राम ने नगरजनो को क्या समजाया ?.....
.....
.....

(६) भरत ने राम के पास खड़ाऊ क्यों माँगा ?.....
.....
.....

प्रश्न-३. निचे दिए गए रेपर के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।



(१) यह किसका रेपर है ?.....
(२) बिस्किट का नाम क्या है ?.....
(३) यह रेपर पर कितनी किंमत छपी है ?.....
(४) बिस्किट की उत्पादन की तिथि क्या है ?.....
(५) बिस्किट के पकेट का भार कितना है ?.....
(६) बिस्किट का उपयोग कब तक कर सकते हैं ?.....

प्रश्न-४. निम्नलिखित वाक्य में संज्ञा बताइए और लखिए ।

(१) अजय पाँचवी कक्षा में पढ़ता है ।
(२) लौकी का रंग हरा होता है ।
(३) रामचन्द्रजी अयोध्या के राजा थे ।
(४) रामायण की पुस्तक बहुत पुरानी है ।
(५) गंगा हमारे देश की सबसे बड़ी नदी है ।
(६) लक्ष्मण राम के साथ वनवास गए थे ।

❖ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :- 1.5.1 / 2.5.4 / 4.5.1

પ્રશ્ન-1. (a) Activity - 4(A) ના આધારે કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (1) a fair in the village. (There is / There are)
- (2) Bakshipur is a village. (big / small)
- (3) Rani is years old. (five / seven)
- (4) The rope - walker is the rope. (under / on)
- (5) The balloon-man is the tea stall . (in / near)
- (6) Rahim is studying in standard (five / six)

પ્રશ્ન-1. (b) Activity - 4(A) ના આધારે નીચે આપેલું વિધાન સાચું બને તે રીતે ખોટો શબ્દ છેકી નાખો.

- (1) The giant wheel is near/ in the tea stall.
- (2) The fair is under/ on the river bank.
- (3) The ice – cream stall is under/ near the tree.
- (4) Bottles are in/ on the table.
- (5) children are in / under the fair.
- (6) The merry – go – round is short / huge.

પ્રશ્ન-2. Activity - 4(A) ના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

- (1) Where is the fair ?.....
- (2) Is there a balloon-man in the fair?.....
- (3) Who are there in the fair ?.....
.....
- (4) What is in juggler's hand?.....
.....
- (5) where is the balloon-man?.....
.....
- (6) Who are Rahim's neighbours?.....
.....

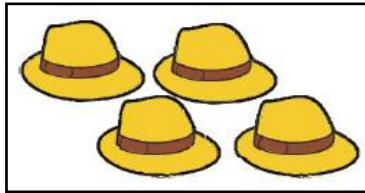
પ્રશ્ન-૩. (a) નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (1) This is a pen . These are
- (2) This is a knife. These are
- (3) That is a Those are glasses.
- (4) This is a These are books .
- (5) That is a cat. Those are

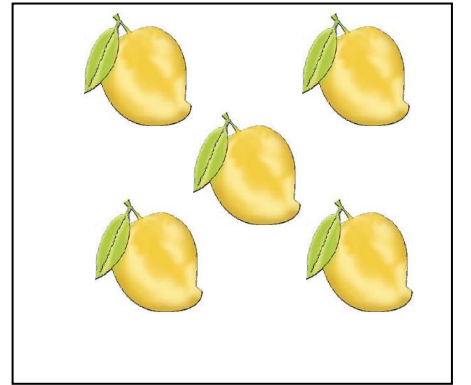
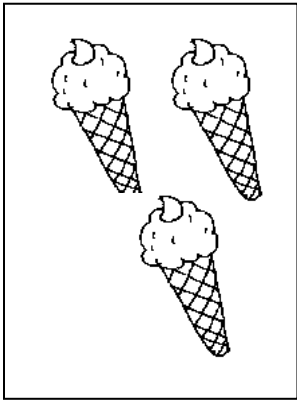
પ્રશ્ન-૩. (b) This / These / That / Those નો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (1) is a fan. (This / These)
- (2)..... are balloons. (Those / That)
- (3)..... are toys. (This / These)
- (4)..... is a box. (These / This)
- (5)..... are leaves (These / This)

પ્રશ્ન-૪. નીચે ચિત્ર જોઈને ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય લખો.



This is a star.



.....

ચાલો પાઠુ કરીએ - વિશેષતા

- એક જ પુસ્તકમાં તમામ વિષયના સ્વાધ્યાયનો સમાવેશ.
- માસવાર અભ્યાસક્રમ મુજબ એકમની ક્રમિકતા.
- એકમના સમગ્ર વિષય વસ્તુનો ઓછા પેજમાં અને બાળકોની ક્ષમતા અનુસાર સમાવેશ.
- અધ્યયન નિષ્પત્તિ મુજબ વિષય વસ્તુના દૃઢિકરણ માટે ટૂંકા પ્રશ્નો, વૈકલ્પિક પ્રશ્નો, જોડકાં, ચિત્રવર્ણન, સ્વતંત્ર લેખન, વગેરે જેવા સ્વાધ્યાયનો સમાવેશ.
- NAS & GAS જેવી પરીક્ષા માટે (HOT) વૈકલ્પિક પ્રશ્નોનો સમાવેશ.
- દરેક એકમના શિક્ષણકાર્ય બાદ પાઠ્યપુસ્તક સિવાય વધારાના સ્વાધ્યાયનો મહાવરો કરાવી શકાય તેમજ બાળકોને ગૃહકાર્યના ભાગરૂપે પણ આપી શકાય.
- એકમ કસોટીની પૂર્વતૈયારીના ભાગરૂપે પણ મહાવરો કરાવી શકાય.