



सिन्धू भारती

दर्जो अठो

सिंधी



भारतीय संविधान

पाठ – चोथों अलफ़

बुनियादी फ़र्ज़

क़लम ५१अ

बुनियादी फ़र्ज़ : भारत जे हरहिक नागरिक जो फ़र्ज़ु आहे त :

- (अ) हू भारत जे संविधान खे मर्जींदो, उन जे क़ौमी झंडे, क़ौमी तराने, आदर्शनि ऐं संस्था जी इज़त कंदो.
- (ब) आदर्श वीचारनि, जिनि आज़ादीअ जी लड़ाईअ लाइ हिमथायो ऐं उत्साहु फूकियो, उन्हनि जी संभाल ऐं पोइवारी कंदो.
- (ब) भारत जी एकता, अखंडता ऐं सम्पूरभता जी रक्षा कंदो.
- (प) देश जी हिफ़ज़त कंदो ऐं वक्तु पवण ते देश सेवा में टपी पवंदो.
- (भ) सभिनी माणहुनि में एकता जी भावना पैदा कंदो, जेका धर्म, भाषा, क्षेत्रवाद जे भेदभाव खां परे हूंदी. अहड़ियूं रस्मूं जेके औरत ज़ात ख़िलाफ़ हूंदियूं, उन्हनि जो बहिशकार कंदो.
- (त) भारत जे जामअ संस्कृती ऐं शानदार वरसे जी हिफ़ज़त कंदो ऐं मुल्हु समझंदो.
- (ठ) कुदरती माहौल जहिड़ोक झंगल, ढंढूं, नदियूं, झंगली-ज़िन्दगी इन्हनि जो बचाउ कंदो ऐं सभिनी प्राणियुनि लाइ दर्दमंदी रखंदो.
- (ट) विज्ञानिक दृष्टि, इन्सानी मुल्ह, जाच जूच ऐं सुधारे भी भावना खे अहिम्यत डींदो.
- (स) आम मिलिकियत खे सलामत रखंदो ऐं हिंसा खां परे रहंदो.
- (थ) शरख़्सी ऐं गड्डियल मशगूलियुनि जे सभिनी क्षेत्रनि में अगिते वधण जी लगातार कोशिश कंदो जीअं मुल्कु अगिते वधंदो रहे ऐं काम्याबीअ जे ऊचायुनि खे छुहे.
- (ख) माउ या पीउ या पालकु आहे त उहो ज़रूर डिसे त पंहिंजे बार खे तइलीम हासिल करण जो मौक़ डींदो. जंहिं जी उमिरि छहनि ऐं चोडहनि सालनि विचमें हुजे.

सिखण सेखारण जी प्रक्रिया

सिखंदड़नि खे बिनि या ग्रूपस / अकेले में वझ डिना वनि
ऐं हिमिथायोत ...

- घर, पसिगिद्राईअ में आजिमूदो आयल, डिनल घटिनाउनि, किसनि बाबति क्लास में बहिसु मुबाहिसो कराए, पंहिंजा वीचार बुधाइण जो मोक्कओ डियो.
- अखिबारूं, मखिजन ऐं बिया साहित्य जा किताब पढ़ण लाइ उत्साहु जग्रायो ऐं पढ़ियल गाल्हियुनि, जीहिडोकि रांदियुनि, मेलनि ऐं मनोरंजन, विज्ञान बाबति बुधाइण लाइ हिमिथायो.
- गीत, बैत सुर ताल सां बुधाइण लाइ पाण गाए या सी.डी. द्वारा बुधण जो मोक्कओ मुयसिरु करे डियो ऐं खेनि को विषय डेई नंढा गीत, कवीताऊं पंहिंजीअ कल्पना सां ठाहे बुधाइण लाइ चओ.
- नाटक में अलगि अलगि क्रदार डेई अदाकारी करे, नाटक पेशि करण जो मोक्कओ डियो.
- को विषय डेई उन ते खत, नंढा मजिमून, आखाणी, पंहिंजा वीचार बुधाइण या लिखण लाइ चओ.
- कंहिं गाल्हि जी शुरूआति कई, या के क्रदार डेई आखाणी, किसो, घटिना, गुप्तार लिखण लाइ डियो.
- बुधल, पढ़ियल लफ़्जनि खे समुझण लाइ डिक्शिनरीअ जो उपयोग करण लाइ हिमिथायो. उहे लफ़्ज रोज़मरह जो गाल्हाइण में ठहिकंदड़ नमूने कतबि आणनि, अहिड़ा उमदा मिसाल डियो.
- भाषा जी लिखिणीअ खे वधीक उमदो बणाइण लाइ इस्तिलाह, चविणियूं कमि आणण लाइ सुझायो.
- भाषा जे अलगि अलगि गाल्हाइण जे लफ़्जनि, व्याकरण मूजिबु रुपनि जीअं त सिक्रति, इस्मु, ज़मीरु, फैलु, हर्फ़ जरि, हर्फ़ जुमिलो साणीअ मानावारा लफ़्ज, हम आवाज़ी लफ़्ज वगैरह समुझाए उपयोग करणु सेखारियो.
- अहिड़ा क्रिसा ऐं कहाणियूं, आखणियूं पढ़ण लाइ हिमिथायो या बुधायो, जिनि सां देशप्रेम जी भावना, फ़र्ज, वडनि सां फ़ज़ीलत भरियो वर्ताउ, इन्तिज़ाम ऐं अलगि अलगि भावनाउनि खे समुझण वगैरह जहिड़ा मुल्ह वधी सघनि.
- क्लास में दर्सी किताब या बियनि किनि किताबनि मां को मौजूउ सही रफ़्तार सां समुझी करे, पढ़ण जो मोक्कओ डियो.
- इन्टर नेट, यूट्यूब वगैरह ज़रीए ज़ाण हासुलु करण जो मोक्कओ मुयसिरु करे डियो.

इल्मी हासिलात

सिखंदड़ु:

- 08.LQ.01 घर, पसिगिद्राईअ, समाज ऐं क्लास में, रवायती ऐं गैर रवायती नमूने अलम अलगि विषयनि जी गुप्तगूं, बहिस मुबाहिसे में, पंहिंजा वीचार पुख्ताईअ सां रखे थो.
- 08.LQ.02 गीत, बैत, समूह गीत लइ, ताल ऐं सुर में गाए थो.
- 08.LQ.03 पंहिंजी कल्पना सां कंहिं विषय ते कविता, मजिमून, खतु, आखाणी पंहिंजन लफ़्जनि में लिखे थो.
- 08.LQ.04 साहित्य जा जुदा जुदा रूप पढ़ी, उनखे समुझी, उन सां पंहिंजा आमूदा, वीचार पंहिंजनि लफ़्जनि में बुधाए थो.
- 08.LQ.05 दर्सी किताब या बिया साहित्य जा किताब, अखिबारूं पढ़ण वक्ति ईदड़ नवनि लफ़्जनि / डुखियनि लफ़्जनि खे समुझण लाइ डिक्शिनरीअ जो इस्तेमालु करे थो. उहे नवां लफ़्ज पंहिंजे रोज़मरह जे गाल्हाइण में हालतुनि मूजिबु ठहिकंदड़ नमूने कतबि आणे थो.
- 08.LQ.06 अलगि अलगि मशिगूलियुनि, चटाभेटियुनि जहिडोकि भाषा जे रांदियुनि, गीत, बैत, बुधाइण, गुप्तगूं, नाटकनि, मजिमून लिखण, तक्रिरीरु करण वगैरह में चाह सां बहिरो वठे थो.
- 08.LQ.07 अलगि अलगि लेखिनि में भाषा जूं चविणियूं ऐं इस्तिलाह समुझी कमि आणे, बोलीअ जी सूंह वधाए थो.
- 08.LQ.08 समाज में घटिजंदड़ थींदड़ वाक्कअनि, किसनि, मसइलनि खां वाक्कुफु रहे थो, ऐं इन लाइ पंहिंजा राया डिए थो.
- 08.LQ.09 घटिनाउनि जे सिलिसिले, नाटक जे क्रदारनि, आखाणियुनि जी सिखिया बाबति बुधाए थो.
- 08.LQ.10 देश लाइ प्रेमु, वडनि सां इज़त भरियो वर्ताउ, फ़ज़ीलत, इन्तिज़ाम जहिड़ा मुल्ह वरिताए थो.
- 08.LQ.11 अलगि अलगि भाषाउनि खे समुझे थो ऐं उन जो वाधारो थिए थो.
- 08.LQ.12 डिनल मौजूअ ते सुवाल पुछी सघे थो. ऐं सुवलनि जा जवाब डेई सघे थो.
- 08.LQ.13 डिठल, सुजातल/ अण सुजातल मौजूअ सही लहिजे, सही रफ़्तार ऐं सही उचार सां, बीहकुनि जे निशानियुनि मूजिबु पढ़े थो.
- 08.LQ.14 इन्टरनेट / यूट्यूब ज़रीए कंहिं बि विषय ते ज़ाण हासुलु करे सघे थो.

सरकारी फ़ैसिलो नं: अभ्यासु २११६ (प्र. कृ. ४३/१६) एस. डी. ४. तारीख २५.४.२०१६ मूजिबु स्थापित कयल कोआरडिनेटिंग कमेटीअ जी ता. २९-१२-२०१७ जी मीटिंगं में हीउ दर्सी किताबु खे १८-२०१९ तइ करण लाइ मुख्तिसिर मजूरी डिनी वेई.

सिन्धू भारती

दर्जो अठों

सिंधी



महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे.



NSN8VZ

पंहिजे स्मार्ट फोन में DIKSHA APP ज़रीए दर्सी किताब जे पहिरिएं सुफ़े वारे Q.R.Code ज़रीए डिजिटल दर्सी किताब ऐं हरहिक सबक्र में आयल Q.R.Code ज़रीए उन सबक्र बाबति पढ़ण / पढ़ाइण लाई काराइटियूं लिंक्स मिलंदियूं

पहिरियों छापो : २०१८
सुधारियल छापो : २०२१

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे -४
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, हिन किताब
जा सभु हक वास्ता पाण वटि महिफूज रखे थो. मंडल जे डायरेक्टर जी लिखियल
इजाजत खां सवाइ हिन किताब जो को बि टुकरु छपाए नथो सधिजे.

सिंधी भाषा समिती : डॉ. दयाल 'आशा' (सभापती)
ऐं अभ्यास गट समिती : श्री अशोक कमलदास मुक्ता (मेम्बर)
श्रीमती मीरां महेश गिदवाणी (मेम्बर)
श्री विजय राजकुमार मंगलाणी (मेम्बर)
श्री गोवर्धन शर्मा 'घायलु' (मेम्बर)
कु. राजेश्री जेठानंद टेकचंदाणी (मेम्बर)
श्रीमती काजल अनील रामचंदाणी (मेम्बर)
श्रीमती वन्दना रामवाणी (नीन्ड दिनल मेम्बर)

संयोजक : श्रीमती केतकी जानी
(इन्चार्ज विशेष अधिकारी - सिंधी)

सहाय संयोजक : श्रीमती गीता गणेश ठाकुर (कापी राईटर सिंधी)

टाईप सेटिंग : कृष्णा इन्टरप्राईजिज
अनिता माखीजा, जानकी मोटवाणी

चित्रकार : श्री. यूजीन जोसफ

निर्मिती : श्री सच्चिदानंद आफळे (मुख्य निर्मिती अधिकारी)
श्री संदीप आजगांवकर (निर्मिती अधिकारी)

प्रकाशक : श्री विवेक उत्तम गोसावी, कन्ट्रोलर
पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडल,
प्रभादेवी, मुंबई - ४०००२५

कागज : ७० जी. एस. एम. क्रीम वो

प्रिंटिंग आर्डर : N/PB/2021-22/Qty.

छापींदडु : मे.

भारत जो संविधान

दीबाचो

असीं भारत जा लोक, भारत खे हिकु मुकमल
तोरि खुद मुख्तयार समाजवादी सर्व-
धरम-सम-भाव वारो लोकशाही गणराज्य
बणाइण लाइ गंभीरता सां फ़ैसलो करे ऐं उन्हीअ जी
सभिनी नागरिकनि खे,
समाजिक, आर्थिक ऐं राजनीतिक न्याउ;
वीचार, इज़हार, विश्वास, श्रद्धा
ऐं उपासना जी आज्ञादी,
दर्जे ऐं मोक़ए जी समानता;
खातिरीअ सां हासुल कराइण लाइ
ऐं उन्हनि सभिनी में शख़्सी सौमान ऐं
राष्ट्र जी एकता तोड़े अखंडता
जी खातिरी ड़ीदडु भाईचारो
वधाइण लाइ,
असांजे हिन संविधान सभा में,
अजु तारीख छवीहीं नवम्बर, १९४९ जे ड़ीहं
हिन ज़रीए हीउ संविधान स्वीकार करे,
उन खे क़ानून जे रूप में अर्पणु करियूं था.

राष्ट्रगीतु

जन गण मन – अधिनायक जय हे

भारत भाग्यविधाता ।

पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा

द्राविड, उत्कल, बंग

विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा

उच्छल जलधि तरंग

तव शुभ नामे जागे,

तव शुभ आशिस मांगे

गाहे तव जय गाथा

जन गण मंगलदायक जय हे

भारत भाग्यविधाता ।

जय हे, जय हे, जय हे,

जय जय जय जय हे ॥

प्रतिज्ञा

‘भारत मुंहिंजो देशु आहे. सभु भारतवासी
मुंहिंजा भाउर ऐं भेनरूं आहिनि.’

मूंखे पंहिंजे देश लाइ प्यारु आहे ऐं मूंखे उनजे
शानदार ऐं तरह तरह जे वरिसे ते गर्व आहे. मां
सदाई उन जे लाइकु थियण जो जतनु कंदो रहंदुसि.

मां पंहिंजनि मिटनि माइटनि, उस्तादनि ऐं
सभिनी बुजिर्गनि जो सन्मानु कंदुसि ऐं हर कंहिं
सां फ़ज़ीलत भरियो वरिताउ कंदुसि.

मां प्रतिज्ञा थो करियां त मां पंहिंजे देश ऐं
देशवासियुनि सां सचो थी रहंदुसि. उन्हनि जे
कल्याण ऐं आसूदगीअ में ई मुंहिंजो सुखु समायलु
आहे.’

प्रस्तावना

प्यारा शार्गिद दोस्तो,

तव्हां सभिनी जो दर्जे अठें में स्वागतु आहे. हिन खां अगु वारे दर्जे में बि तव्हां 'सिन्धू भारती' किताबु पढ़ियो आहे. दर्जे अठें जो हीउ दर्सी किताबु अव्हां जे हथनि में डींदे असां खे बेहद खुशी थी रही आहे.

दोस्तो, सिंधी ब्रोली सुठे नमूने गाल्हाइणु ब्रोल्हाइणु अचण लाइ अव्हां जो लफ़्जी खाज़ानो चडो हुजे. इन लाइ हिन दर्सी किताब जूं आखाणियूं, गुफ्तगू सबक्र / कविताऊं, गीत पढ़ी नवां नवां लफ़्ज, इस्तलाह चवणियूं सिखण लाइ मिलंदियूं. असां खे इएं थो लग्गे त हीउ किताबु पढ़ी तव्हां जो मातृभाषा लाइ प्यारु वधंदो.

तव्हां खे वणे, इन लाइ दर्सी किताब में लफ़्जनि जी रांदि गुझारत, माठि में पढ़ो, पाण करियां - पाण सिखां, चित्र जाचियो, बुधायो, जुमिला बदिलाए लिखो, अहिडे नमूने जूं अनेक मशिगूलियूं डिनियूं वयूं आहिनि, सागिए नमूने व्याकरण जा अलगि अलगि रूप सवले नमूने डिना विया आहिनि. इन खां सवाइ नएं नमूने जो बदिलाउ, गाल्हाइणु ऐं लिखण जो मोक्कओ मिलियलु आहे. तव्हां खे मोबाईल, कम्प्यूटर सवलाईअ सां वापिराइणु अचे थो. हिन तकनीक जो अभ्यास में उपयोगु थिए, इन नज़रिये सां कुझु मशिगूलियूं डिनल आहिनि. सिंधी भाषा सिखण वक्रिते उन मां कुझु सिखणु, समाजिक मसइला समुझणु ऐं उहे हलु करण लाइ उणितुणि हुजे, इहो बि अहिमियत वारो आहे. इन नज़रिये सां दर्सी किताब में आयल सबक्र, मशिगूलियुनि ऐं अभ्यास जो वीचारु करियो.

हीउ दर्सी किताबु तव्हां खे वणियो छा ? इहो असांखे बुधाईदा. तव्हां सभिनी खे शुभु कामनाऊं.

(डॉ. सुनील मगर)

संचालक

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक

निर्मिती व अभ्यासक्रम

संशोधन मंडल, पुणे

पुणे

तारीख १८ अप्रेल २०१८, अखण टीज

भारतीय सूर्य तारीख: ८ वेसाखु १९३९

फ़हिरसत

नम्बरु	सबक़ जो नालो	लेखक जो नालो	सुफ़हो
१.	प्रार्थना (बैतु)	परसराम ज़िया	1
२.	पछिताउ	लाल होतचंदाणी 'लाचारु'	4
३.	खिचिणी	---	9
४.	गीतु	खीमन मूलाणी	14
५.	तइलीम ई सची दौलत आहे	संपादक मण्डल	18
६.	सचो धरमु	वाशदेव	22
७.	मुंहिंजो वतनु	हूंदिराजु 'दुखायल'	25
८.	हमेशह सुठो सोचिजे	संपादक मण्डल	29
९.	पंजकड़ा (बैतु)	गोवर्धन शर्मा 'घायल'	34
१०.	अकिबरु बीरिबलु	अजय शंकरलाल शिवनाणी	37
११.	ज़िंदगी (बैतु)	डाँ रेखा सचदेव पोहाणी	40
१२.	सचाईअ जो इनामु	----	42
१३.	गुल खिलायूं अडग्न में (बैतु)	नंदलालु राजपालु 'निर्दोष'	45