

LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

Les repas

LE MATIN



Petit-déjeuner

L'APRÈS-MIDI



Déjeuner



Goûter

LE SOIR



Dîner

Les articles partitifs

du (m.)
de la (f.)
de l' (voyelle, m/f)
des (pl.)

Attention!

Je mange des fruits
Mais: J'adore **les** fruits

Je découvre...

| | |
|-----------------------|---|
| Petit-déjeuner | Simple bol de café noir, du café au lait ou du chocolat; des tartines avec du beurre ou des croissants |
| Déjeuner | En principe un repas important, comprend 3 ou 4 plats. Dans les villes, travailleurs et écoliers déjeunent souvent sur les lieux de leur travail (restaurant, cantine ou panier repas) |
| Goûter ou thé | Pour les enfants : du pain et du chocolat Pour les grandes personnes qui rendent visite : du thé et des gâteaux. |
| Dîner | Du potage, des entrées (des œufs, du poisson, de la charcuterie), des légumes, de la salade verte, du fromage et du dessert (des fruits, du yaourt) : le repas familial par excellence, chacun raconte sa journée pendant le dîner. |

(D'après *le Guide France*, Guy Michaud)



LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

Et toi :

Qu'est-ce que tu manges chez toi, le matin? L'après-midi? Le soir?

Voilà un emploi du temps.

| L'emploi du temps de la classe | | | | | |
|--------------------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------|
| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| 8h30 9h30 | Maths | Français | Français | Maths | Maths |
| 9h30 10h15 | Français | Maths | Ecriture | B2i | B2i |
| Récréation | | | | | |
| 10h30 11h30 | Vivre ensemble | Lecture | Maths | Français | Lecture |
| Récréation | | | | | |
| 13h30 14h15 | Lecture | Découvrir le monde | Français | Découvrir le monde | |
| 14h15 15h00 | Ecriture | Maths | Vivre ensemble | Ecriture | |
| Récréation | | | | | |
| 15h15 16h30 | E.P.S | Education artistique | Lecture | Education artistique | |

Note: B2i: Le brevet Informatique et Internet

E.P.S.: L'éducation physique et sportive

Al'aide de **d'abord, puis, après, ensuite, enfin** raconte ta journée au lycée.

Exprimer la préférence :

J'aime les films indiens.

Je déteste le théâtre.

Je n'aime pas rentrer tard le soir.

J'adore danser.

La préférence

J'aime

J'adore

Je préfère

Je déteste



LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

ATOI



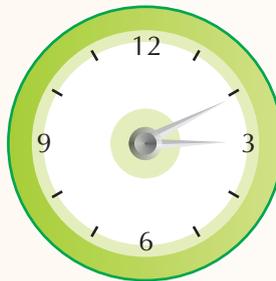
I. Écris l'heure :

1.



Il est

2.



Il est

3.



Il est

4.



Il est

II. Qu'est-ce qu'il fait? Fais correspondre la phrase et l'image :

1.



2.



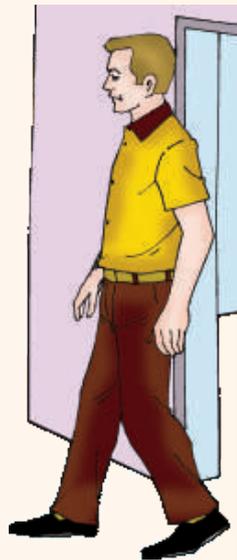
LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

3.



1. Il prend son petit déjeuner.
3. Il sort.

4.



2. Il se rase.
4. Il s'habille.



III. Lis ces messages :

le 4 décembre 2013

Salut Nicole et Sandrine!

Je vais au cinéma mercredi, le 7 décembre, vers 6h30.

Vous venez avec moi?

Pauline

D'accord pour
mercredi! Merci.

Nicole

Désolée!
J'ai un contrôle de
math à l'école le jour suivant!
Merci quand même.
Sandrine

LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE



I. Remplis les blancs à l'aide des messages ci-dessus :

1. invite une amie au cinéma.
2. accepte son invitation.
3. Sandrine a un contrôle de math le (la date)

Je révise ce que je viens d'apprendre :

ATOI

I. Raconte la journée d'Akanksha à l'aide de son emploi du temps :

| | | | |
|-------------|-------------------|-------|--|
| 6h30 | réveil-douche | 16h | départ pour la maison |
| 7h | petit-déjeuner | 17h | promenade dans le jardin avec des amis |
| 7h30 | arrivée à l'école | 18h | devoir |
| 8h-12h | cours | 19h30 | dîner |
| 12h30-13h30 | pause déjeuner | 20h30 | ordinateur |
| 14h-16h | cours | 21h | au lit |

II. Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Les filles dans le balcon. (se promener)
2. Le week-end, vous très tard. (se coucher)
3. Les élèves le professeur dans la salle de classe. (attendre)
4. L'enfant de M. et de Mme Dupont rapidement dans sa chambre. (s'habiller)
5. Tu ce bruit bizarre? (entendre)
6. Je pour un rendez-vous avec le directeur. (se préparer)
7. Max à la classe. (se présenter)

LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

III. Regarde les images :



1. 6h30, on se réveille



2. 8h15, on attend le bus



3. 9h10, on prend son sandwich



4. Midi moins cinq, on prend le déjeuner



5. 10h10 on assiste à un cours de français



6. 14h40, on monte dans le bus



7. 15h35, on se repose



8. 18h00, on joue à l'ordinateur



9. 19h30, on fait son devoir



10. Minuit moins dix, on se couche



LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

Maintenant complète les phrases selon l'exemple :

- N° 5 **A dix heures dix,** Sandra commence son cours de français.
..... Emilie commence à faire ses devoirs.
..... Sophie prend le déjeuner.
..... Marc et Justine montent dans le bus.
..... le père de Lisa se réveille.
..... Alexandre joue à l'ordinateur.
..... l'oncle de Daniel se repose.
..... Philippe mange son sandwich.
..... Marie se couche.
..... Michel attend toujours le bus pour aller à l'école.

IV. Ton ami t'invite au restaurant. Rédige le message de ton ami et réponds à son message dans ton cahier. (accepte/refuse son invitation)

V. Remplis les blancs avec: à, au, à l', à la, aux :

1. La directrice parle M. Minois.
2. Tu expliques les questions élèves.
3. Nous téléphonons ami de Nathalie.
4. Tu vas campagne ce week-end.
5. Vendredi soir, ma mère va cinéma avec son amie d'enfance.

VI. Remplis les blancs avec de, du, de l', de la, des :

1. Mon père rentre bibliothèque à 5h du soir.
2. Les robes actrice sont très belles.
3. J'entends la voix professeur.
4. C'est la nouvelle voiture directeur.
5. Voilà le sac Mireille.



LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

6. Les chapeaux hommes sont drôles.

7. La maison cette fille est grande.

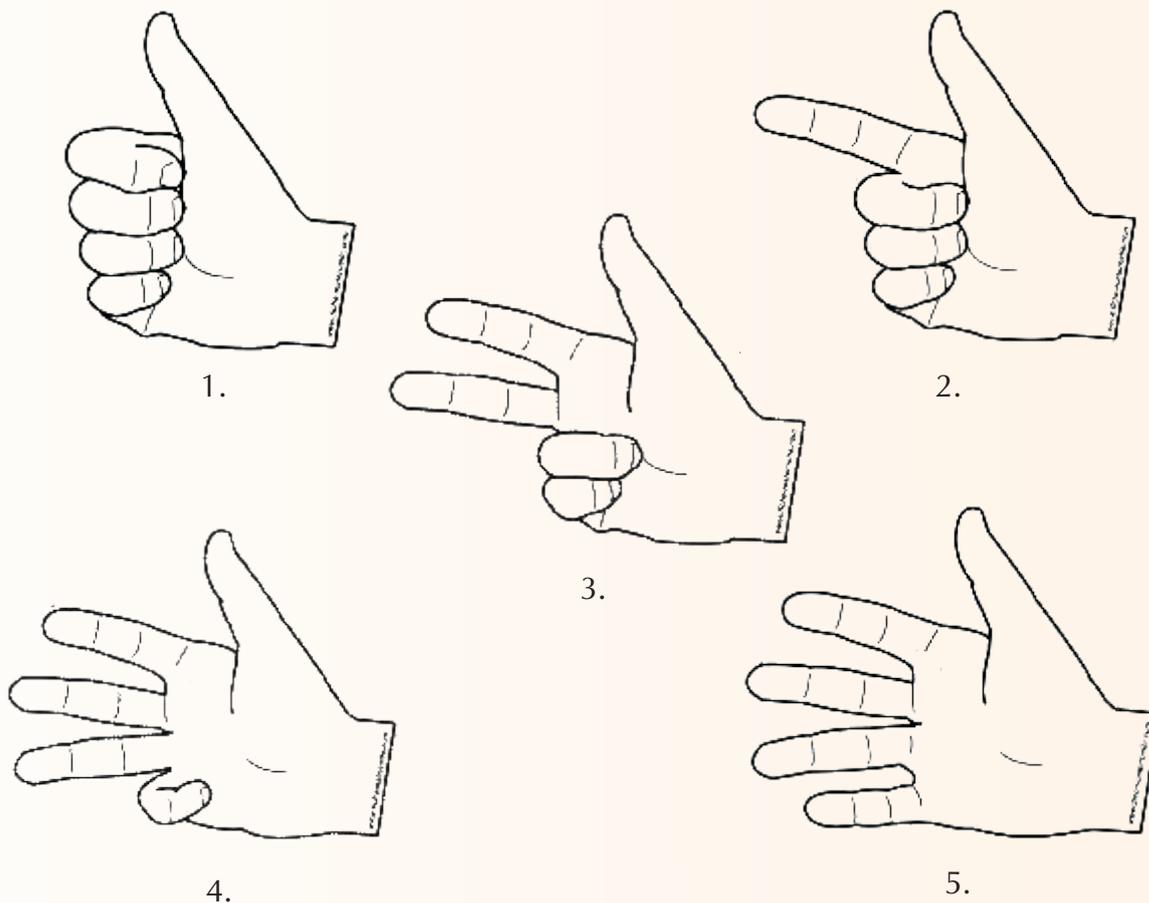
VII. Remplis les blancs par de, du, de la, de l', des :

Je mange pain avec soupe pour le petit-déjeuner. Ma mère prend œufs. Mon petit frère, Jérôme prend eau fraîche. Il n'aime pas la soupe. Il mange pain avec confiture.

VIII. Écris ton propre emploi du temps dans ton cahier.

Je découvre...

Les gestes et les habitudes des Français :





Je révise ce que j'ai appris dans cette unité :



I. Pose des questions :

1. Je m'appelle Nikhil.
2. J'ai quatorze ans.
3. J'habite à Madurai.
4. Je suis étudiant à 'Global School'.
5. Ma mère est institutrice.

II. Relie les phrases :

Ex. Il s'appelle Mohamad Qureshi, Il a 75 ans. C'est le grand-père de Jamal.

1. Elle s'appelle Shazia Banu. Elle a 75 ans. (i) C'est la petite sœur de Jamal.
2. Elle s'appelle Amina. Elle a 5 ans. (ii) C'est la mère de Jamal.
3. Il s'appelle Hanif Qureshi. Il a 45 ans. (iii) C'est l'oncle de Jamal.
4. Elle s'appelle Sania Qureshi. Elle a 40 ans. (iv) C'est le père de Jamal.
5. Il s'appelle Farhan Qureshi. Il a 23 ans. (v) C'est la grand-mère de Jamal.

III. Écris en lettres :

1. 79 :
2. 21 :
3. 88 :
4. 97 :
5. 11 :

IV. Lis ces numéros de téléphone :

En Inde,

1. 98 68 42 10 22
2. 94 22 18 33 44

BILAN 1

En France,

3. 06 88 32 10 12

4. 04 21 34 56 17

V. Remplis les blancs avec un, une, des/le, la, l', les :

1. C'est table. C'est table de Philippe.
2. C'est chat. C'est chat de mon ami Félix.
3. C'est professeur. C'est professeur d'Uday.
4. Ce sont chaussures. Ce sont chaussures de l'élève.
5. Ce sont stylos. Ce sont stylos du professeur.

VI. Remplis avec au, à la, aux, en etc. :

Ex: Sophie va au Canada. Sophie est Canadienne

1. Ali habite Sénégal. Ali est
2. Mark va Etats-Unis. Marc est
3. Ruchi et Nita habitent Inde. Elles sont
4. Hamid vit Pakistan. Il est
5. Linda et ses parents habitent Australie. Ils sont

VII. Fais des phrases avec les expressions suivantes :

1. à côté de :
2. près de :
3. à gauche de :
4. devant :
5. à droite de :

VIII. Remplis les blancs avec grand-père, grand-mère, oncle, tante etc.

1. Mon est marié à ma grand-mère.
2. Le fils de ma mère est mon
3. Le frère de mon père est mon



4. La de ma mère est ma tante.

5. La mère de ma mère est ma

IX. Transforme selon l'exemple :

Ex. Damien est le frère de Claire.

C'est son frère.

1. Mme Ramakrishna est la mère de Padma.

2. Martine est une amie de Suzanne.

3. M. et Mme Blot sont les parents de Marc.

4. M. et Mme Singh sont les parents de Guneet et Kiran.

5. Swati et Vasanthi sont les amies de mon frère et moi.

X. Complète selon l'exemple :

Ex. Elle n'est pas Anglaise (Danois) Elle est Danoise.

1. Tu n'es pas Chinois. (Japonais)

2. Vous, monsieur, vous n'êtes pas Indonésien. (Népalais)

3. Ils ne sont pas Mexicains.(Argentin)

4. Nous, nous ne sommes pas Brésiliens..... (Canadien)

5. Toi, Rehana, tu n'es pas Pakistanaise (Indien)

XI. Remplis les blancs avec mon, ma, ton, ta, notre, votre, etc. :

1. Salut Marie! Ils sont jolis bracelets.

2. Ce sont les bracelets de sœur.

3. C'est un cadeau de copain.

4. Et ce collier! Il est aussi à sœur?

5. Non, c'est un cadeau de oncle. Il est sympa oncle.

XII. Complète avec ce, cet, cette, ces :

1. Il fait quelque chose soir.

2. plans indiquent tous les arrêts d'autobus de la ville.

3. Je dois finir article pour demain.



BILAN 1

4. Elle aime bien ville.
5. Je me souviens de jour-là.

XIII. Lis le texte ci-dessous :

La journée de Nicole

Ma journée commence assez tôt. Je me réveille à six heures, mais je me lève à sept heures moins le quart. **D'abord**, je vais dans la salle de bains pour me doucher. **Ensuite**, je m'habille et je prends le petit déjeuner. **Après** le petit déjeuner, je vais à l'école. C'est à huit heures que les cours commencent. Les cours finissent à quatorze heures vingt-cinq.



Ensuite, je prends le déjeuner. L'après-midi, je me repose, je m'amuse et je me promène avec mon amie. Je fais de la danse. Je fais mes devoirs et j'apprends mes leçons. Le soir, j'écoute la radio et je regarde la télévision. Je me couche à neuf heures.

Et toi, décris ta journée dans ton cahier (dix phrases minimum)

XIV. Utilise D'abord/Ensuite/Puis/Après/Enfin :

1. je me réveille à six heures.
2. je me lève à six heures cinq.
3. je prends le petit déjeuner à six heures dix.
4. je me douche à six heures et demie.
5. je me brosse les dents à sept heures.
6. je m'habille à sept heures dix.
7. je pars pour l'école à sept heures vingt.

XV. Décris ta famille en dix à douze phrases dans ton cahier.

AUTO-ÉVALUATION



J'évalue ce que j'ai appris dans cette unité :

Après l'unité

| Je peux | 😊 | 😐 | 😞 |
|---|---|---|---|
| saluer quelqu'un. | | | |
| me présenter. | | | |
| présenter quelqu'un d'autre. | | | |
| remercier. | | | |
| décrire quelqu'un. | | | |
| poser des questions à quelqu'un. | | | |
| donner/demander des informations. | | | |
| exprimer mes préférences. | | | |
| parler des habitudes. | | | |
| proposer quelque chose à quelqu'un, accepter/refuser. | | | |

