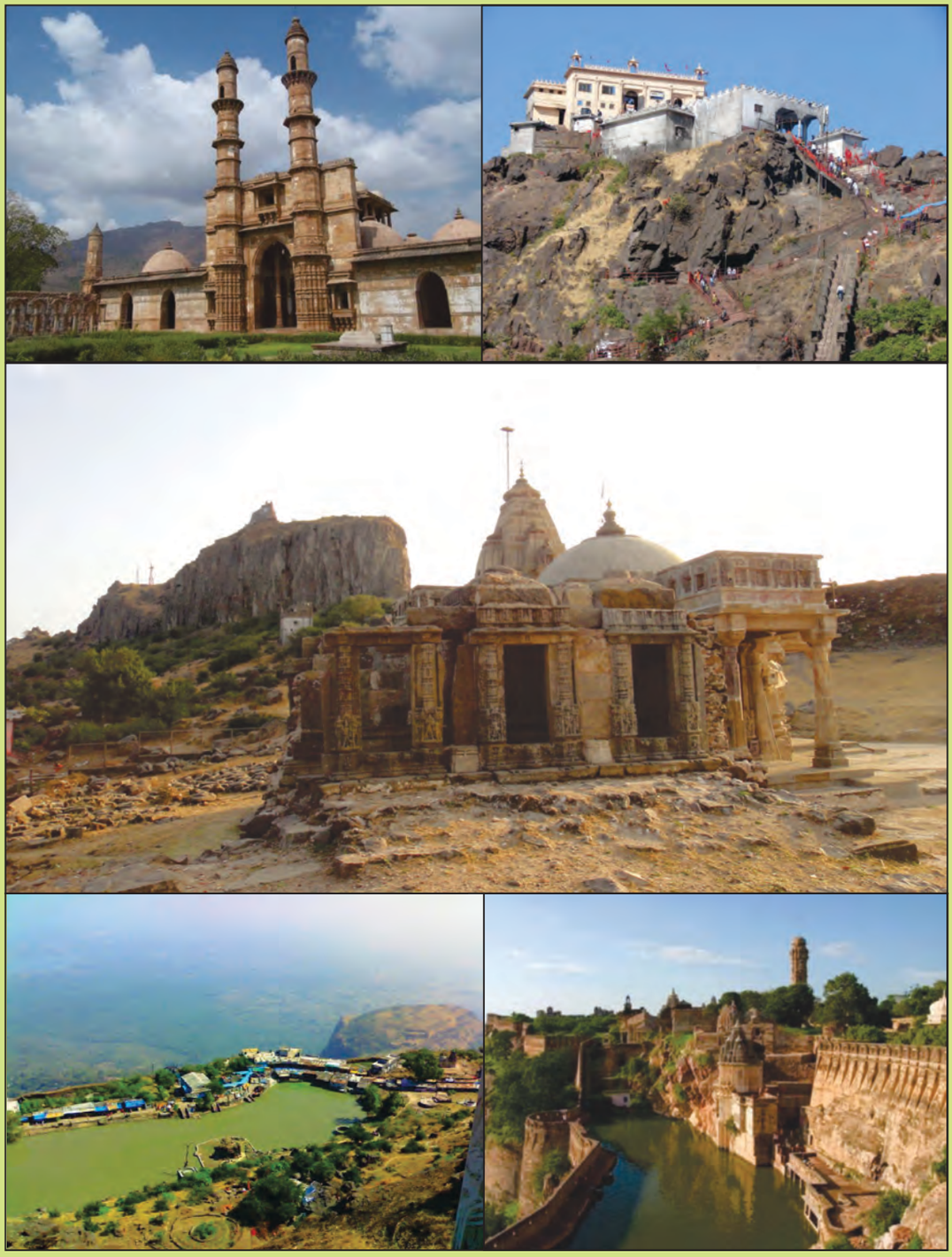
सिन्धू भारती

दर्जो छहों

सिंधी



भारतीय संविधान

पाठ – चोथों अलफ़

बुनियादी फ़र्ज़

क़लम ५१अ

बुनियादी फ़र्ज़ : भारत जे हरहिक नागरिक जो फ़र्ज़ु आहे त :

(अ) हू भारत जे संविधान खे मञींदो, उन जे क़ौमी झंडे, क़ौमी तराने, आदर्शनि ऐं संस्था जी इज़त कंदो.

(ब) आदर्श वीचारनि, जिनि आज़ादीअ जी लड़ाईअ लाइ हिमथायो ऐं उत्साहु फूकियो, उन्हनि जी संभाल ऐं पोइवारी कंदो.

(ब़) भारत जी एकता, अखंडता ऐं सम्पूरभता जी रक्षा कंदो.

(प) देश जी हिफ़ज़त कंदो ऐं वक़्तु पवण ते देश सेवा में टपी पवंदो.

(भ) सभिनी माण्हुनि में एकता जी भावना पैदा कंदो, जेका धर्म, भाषा, क्षेत्रवाद जे भेदभाव खां परे हूंदी. अहड़ियूं रस्मूं जेके औरत ज़ात ख़िलाफ़ हूंदियूं, उन्हनि जो बहिशकार कंदो.

(त) भारत जे जामअ संस्कृती ऐं शानदार वरसे जी हिफ़ज़त कंदो ऐं मुल्हु समझंदो.

(ठ) क़ुदरती माहौल जहिड़ोक झंगल, ढंढूं, नदियूं, झंगली–ज़िन्दगी इन्हनि जो बचाउ कंदो ऐं सभिनी प्राणियुनि लाइ दर्दमंदी रखंदो.

(ट) विज्ञानिक दृष्टि, इन्सानी मुल्ह, जाच जूच ऐं सुधारे भी भावना खे अहिम्यत ड़ींदो.

(स) आम मिल्कियत खे सलामत रखंदो ऐं हिंसा खां परे रहंदो.

(थ) शख़्सी ऐं गड़ियल मश्गूलियुनि जे सभिनी क्षेत्रनि में अगि़ते वधण जी लगा़तार कोशिश कंदो जीअं मुल्कु अगि़ते वधंदो रहे ऐं काम्याबीअ जे ऊचायुनि खे छुहे.

(ख) माउ या पीउ या पालकु आहे त उहो ज़रूर ड़िसे त पंहिंजे बा़र खे तइलीम हासिल करण जो मौक़ ड़ींदो. जंहिं जी उमिरि छहनि ऐं चोड़हनि सालनि विचमें हुजे.

पहिरियों छापो : २०१६
सुधारियल छापो : २०२१

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे – ४
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, हिन किताब जा सभु हक़ वास्ता पाण वटि महिफ़ूज़ रखे थो. मंडल जे डायरेक्टर जी लिखियल इजाज़त खां सवाइ हिन किताब जो को बि टुकरु छपाए नथो सघिजे.

सिंधी भाषा समिति ऐ अभ्यास गट समिति	:	डॉ. दयाल 'आशा' (सभापती) श्री अशोक कमलदास मुक्ता (मेम्बरु) श्रीमती मीरां महेश गिदवाणी (मेम्बरु) श्री विजय राजकुमार मंगलाणी (मेम्बरु) श्री गोवर्धन शर्मा 'घायल' (मेम्बरु) कु. राजेश्री ज़ेठानंद टेकचंदाणी (मेम्बरु) श्रीमती काजल अनील रामचंदाणी (मेम्बरु)
संयोजक	:	श्रीमती केतकी जानी (इन्चार्ज विशेष अधिकारी–सिंधी)
सहाय संयोजक	:	श्रीमती गीता गणेश ठाकुर (कापी राईटर सिंधी)
टाईप सेटिंग	:	कृष्णा इन्टरप्राईज़िज़ अनिता माखीजा, जानकी मोटवाणी
चित्रकार	:	कु. स्वप्नाली विजयकुमार उपाध्ये
निर्मिती	:	श्री सच्चिदानंद आफळे (मुख्य निर्मिती अधिकारी) श्री संदीप आजगांवकर (निर्मिती अधिकारी)
प्रकाशक	:	श्री विवेक उत्तम गोसावी, कन्ट्रोलर पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडल, प्रभादेवी, मुंबई – ४०००२५
काग़ज़	:	७० जी.एस.एम. क्रीम वो
प्रिंटिंग आर्डर	:	N/PB/2021-22/Qty.
छापींदड़ु	:	M/s

मंज़ूरी नम्बरु : म रा श स प्र प / अ व व / श. प्र. / २०१५-१६ / १६७३, तारीख : ६-४-२०१६

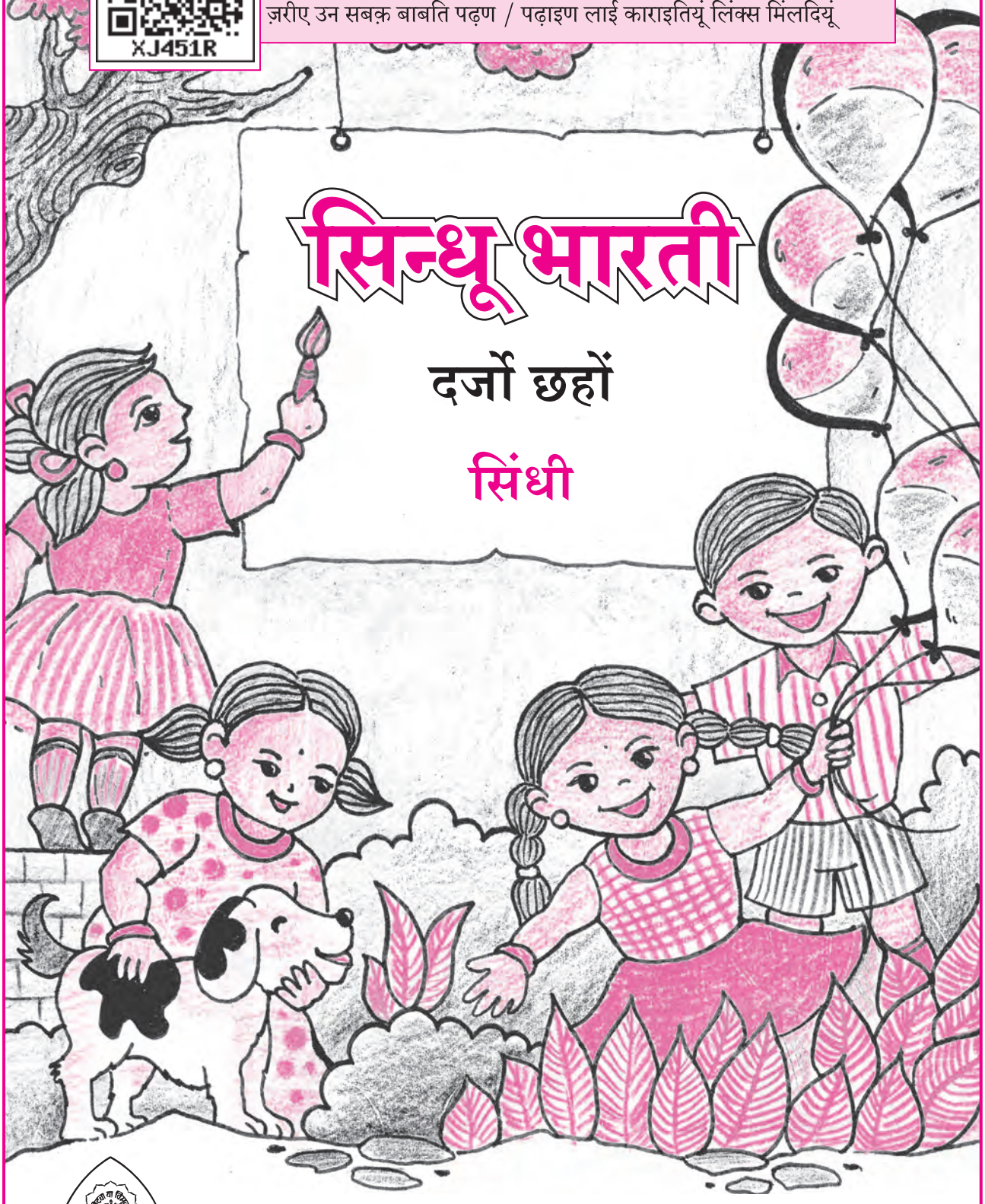
XJ451R

पंहिंजे स्मार्ट फोन में DIKSHA APP ज़रीए दर्सी किताब जे पहिरिएं सुफ़े वारे Q.R.Code ज़रीए ड्रिजिटल दर्सी किताब ऐं हरहिक सबक़ में आयल Q.R.Code ज़रीए उन सबक़ बाबति पढ़ण / पढ़ाइण लाई काराइतियूं लिंक्स मिंलदियूं

सिन्धू भारती

दर्जो छहों

सिंधी



महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे

भारत जो संविधान

दीबाचो

असीं भारत जा लोक, भारत खे हिकु मुकमल तोरि ख़ुद मुख़्तियार समाजवादी सर्व –धरम – सम– भाव वारो लोकशाही गणराज्य बणाइण लाइ गंभीरता सां फ़ैसिलो करे ऐं उन्हीअ जी सभिनी नागरिकनि खे,

समाजिक, आर्थिक ऐं राजनीतिक न्याउ; वीचार, इज़हार, विश्वास, श्रद्धा ऐं उपासना जी आज़ादी, दर्जे ऐं मोक़्ए जी समानता; ख़ातिरीअ सां हासुलु कराइण ऐं उन्हनि सभिनी में शख़्सी सौमान ऐं राष्ट्र जी एकता तोड़े अखंडता जी ख़ातिरी ड्रींदड़ु भाईचारो वधाइण लाइ.

असांजे हिन संविधान सभा में, अजु तारीख़ छवीहीं नवम्बर, १९४९ जे ड्रींहुं हिन ज़रीए हीउ संविधान स्वीकार करे, उन खे क़ानून जे रूप में पाण खे अर्पणु करियूं था.

राष्ट्रगीतु

जन गण मन – अधिनायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा
द्राविड़, उत्कल, बंग
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छल जलधि तरंग
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिस मांगे
गाहे तव जय गाथा
जन गण मंगलदायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे ।।

प्रतिज्ञा

'भारत मुंहिंजो देशु आहे. सभु भारतवासी मुंहिंजा भाउर ऐं भेनरूं आहिनि.'

मूंखे पंहिंजे देश लाइ प्यारु आहे ऐं मूंखे उनजे शानदार ऐं तरह तरह जे वरिसे ते गर्व आहे. मां सदाईं उन जे लाइकु थियण जो जतनु कंदो रहंदुसि.

मां पंहिंजनि मिटनि माइटनि, उस्तादनि ऐं सभिनी बुज़िर्गनि जो सन्मानु कंदुसि ऐं हर कंहिं सां फ़ज़ीलत भरियो वरिताउ कंदुसि.

मां प्रतिज्ञा थो करियां त मां पंहिंजे देश ऐं देशवासियुनि सां सचो थी रहंदुसि. उन्हनि जे कल्याण ऐं आसूदगीअ में ई मुंहिंजो सुखु समायलु आहे.'

प्रस्तावना

'क़ोमी सिख्या ख़ाको २००५' ऐं 'ब्रारनि लाइ मुफ़्तु ऐं लाज़िमी तैलीम जो हक़ु क़ानून २००९' अनुसारु महाराष्ट्र राज्य में प्राईमरी तैलीम अभ्यासक्रम २०१२ तियारु कयो वियो. हिन सरिकारी मन्ज़ूरु कयल अभ्यासक्रम मूजिब दर्सी किताबनि जी नईं माल्हा २०१३-१४ तैलीमी साल खां दर्जे ब दजे पाठ्यपुस्तक मंडलु शायइ करे रहियो आहे. अंग्रेज़ी माध्यम जे दर्जे छहें लाइ सिंधीअ जो काम्पोजिट अभ्यासक्रम 'सिन्धू भारती' पाठ्यपुस्तक तियारु कयो वियो आहे. हीउ दर्सी किताबु अव्हांजे हथनि में ड़ींदे, असांखे बेहद ख़ुशी थी रही आहे.

सिखण ऐं सेखारण जी कारिवाई ब्राल मर्कज़ी ऐं मज़ेदारु थिए, अमली कमनि ते ज़ोरु ड़िनल हुजे, इहो ज़रियो ध्यान में रखी हीउ किताबु तियारु कयो वियो आहे. हिन दर्जे जे आख़िर में शार्गिदनि खे कहिड़ियूं लियाक़तू हासुलु करिणियूं आहिनि, इन लाइ दर्सी किताब में भाषा, विषय लाइ ज़रूरी लियाकत ऐं हासलाति जी ज़ाण ड़िनी आहे.

काम्पोजिट भाषा सिखंदड़ शार्गिदनि खे ध्यान में रखी हिन किताब जा सबक़ ऐं कविताऊं, चूंडिया विया आहिनि. भाषा जे हुनुर ऐं विकास लाइ अलग़ि अंदाज़ में अभ्यास, हिदायतूं ऐं मश्ग़ूलियूं ड़िनियूं वेयूं आहिनि. शार्गिद नवां लफ़्ज़, पहाका, चवणियूं इस्तलाह चडीअ तरह इस्तेमालु कनि, उनकरे इहे सभु वणंदड़ ऐं सवले नमूने ड़िनल आहे.

सिंधी भाषा समिती मेम्बरनि ऐं चित्रकार जी गड़ियल महिनत सां हीउ किताबु तियारु कयो वियो आहे. हीउ किताबु वधि में वधि बेनुक़्सु मैयारी थिए, इन लाइ राज्य जे अलग़ि अलग़ि भाङनि मां चूंड उस्तादनि ऐं तैलीमी माहिरनि खां हिन किताब जी छंड छाण कराए, आयल रायनि ऐं वीचारनि जो, सिंधी समितिअ मुनासिबु ध्यानु रखी, हिन किताब खे आख़िरी रूपु ड़िनो आहे. मंडलु उनहनि सभिनी जो तहदिलि शुक्रगुज़ारु आहे. उमेद त शार्गिद, मास्तर ऐं माइट हिन किताब जो स्वागतु कंदा.

(डॉ. सुनील मगर)
संचालक
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक
निर्मिती व अभ्यासक्रम
संशोधन मंडल, पुणे

पुणे.
तारीख़ ९ मई २०१६ अखणटीज
भारतीय सौर
१९ वैसाख १९३८

दर्जो छहों सिंधी

सिखण सेखारण जी प्रक्रिया	इल्मी हासिलात
सिखंदड़नि खे ब्रिनि या ग्रूप्स / अकेले में वझ ड्रिना वनि ऐं हिमिथायोत ... • घर, पसिगिद्राईअ में आज़िमूदो आयल, ड्रिनल घटिनाउनि, किसनि बाबति क्लास में बहिसु मुबाहिसो कराए, पंहिंजा वीचार ब्रुधाइण जो मोक़ओ ड्रियो. • अख़िबारूं, मख़िज़न ऐं ब्रिया साहित्य जा किताब पढ़ण लाइ उत्साहु जाग्रायो ऐं पढ़ियल ग्राल्हियुनि, जीहिड़ोकि रांदियुनि, मेलनि ऐं मनोरंजन, विज्ञान बाबति ब्रुधाइण लाइ हिमिथायो. • गीत, बैत सुर ताल सां ब्रुधाइण लाइ पाण ग्राए या सी.डी. द्वारा ब्रुधण जो मोक़ओ मुयसिरु करे ड्रियो ऐं खेनि को विषय ड्रेई नंढा गीत, कवीताऊं पंहिंजीअ कल्पना सां ठाहे ब्रुधाइण लाइ चओ. • नाटक में अलग्रि अलग्रि क्रदार ड्रेई अदाकारी करे, नाटक पेशि करण जो मोक़ओ ड्रियो. • को विषय ड्रेई उन ते ख़त, नंढा मज़िमून, आखाणी, पंहिंजा वीचार ब्रुधाइण या लिखण लाइ चओ. • कंहिं ग्राल्हि जी शुरूआति कई, या के क्रदार ड्रेई आखाणी, क़िसो, घटिना, गुफ़्तार लिखण लाइ ड्रियो. • ब्रुधल / पढ़ियल लफ़्ज़नि खे समुझण लाइ डिक्शिनरीअ जो उपयोगु करण लाइ हिमिथायो. उहे लफ़्ज़ रोज़मरह जो ग्राल्हाइण में ठहिकंदड़ नमूने कतबि आणिनि, अहिड़ा उमदा मिसाल ड्रियो. • अलग्रि अलग्रि मशिगूलियुंनि, चटभेटिंयू भाषा जूं रांदियू करायो. • भाषा जे अलग्रि अलग्रि जीअं त इस्मु, ज़मीरु, साग्रीअ मानावारा लफ़्ज़, लफ़्ज़ वग़ैरह समुझाए उपयोगु करणु सेखारियो. • क्लास में दर्सी किताब या ब्रियनि किनि किताबनि मां को मौज़ूउ सही रफ़्तार सां समुझी करे, पढ़ण जो मोक़ओ ड्रियो. • अहिड़े क़िसा ऐं कहाणियूं, आखणियूं पढ़ण लाइ हिमिथायो या ब्रुधायो, जिनि सां देशप्रेम जी भावना, फ़र्ज़, वड़नि सां फज़ीलत भरियो वर्ताउ, इन्तिज़ाम ऐं अलग्रि अलग्रि भावनाउनि खे समुझण वग़ैरह जहिड़ा मुल्ह वधी सघनि. • इन्टर नेट, यूट्यूब वग़ैरह ज़रीए ज्राण हासुलु करण जो मोक़ओ मुयसिरु करे ड्रियो.	सिखंदड़ु: • 06.LQ.01 घर, पसिगिद्राईअ, समाज ऐं क्लास में, रवायती ऐं ग़ैर रवायती नमूने अलम अलग्रि विषयनि जी गुफ़्तगूं, बहिस मुबाहिसे में, पंहिंजा वीचार पुख़्ताईअ सां रखे थो. • 06.LQ.02 रांदियुनि, मेलनि ऐं मनोरंजन, विज्ञान जे खेतर में ब्रुधल पढ़ियल द्रिठल घटनाऊँ वाकन बाबत गुफ़्तगू पंहिंजे लफ़्ज़नि में लिखे. • 06.LQ.03 गीत, बैत, कविताऊँ सुर ताल में गाए थो पहिंजी कल्पना सां पंज, सत जुमिलन वारियूं कविताऊँ गीत ठाहे थो. • 06.LQ.04 द्रिनल विषय ते मज़िमून, खत, किसा या द्रिनल लफ़्ज़नि / किरदारन / हालतुन में कल्पना करे आखाणी किसो लिखन था. • 06.LQ.05 दर्सी किताब या ब्रिया साहित्य जा किताब, अख़िबारूं पढ़ण वक़्ति ईंदड़ नवनि लफ़्ज़नि / ड्रुखियनि लफ़्ज़नि खे समुझण लाइ डिक्शिनरीअ जो इस्तेमालु करे थो. उहे नवां लफ़्ज़ पंहिंजे रोज़मरह जे ग्राल्हाइण में हालतुनि मूजिबु ठहिकंदड़ नमूने कतबि आणे थो. • 06.LQ.06 द्रिनल हिदायत, सूचना ब्रुधी, पढ़ी अमल में आणे थो. • 06.LQ.07 ड्रिठल, सुञातल/ अण सुञातल मौज़ूअ सही लहिज़े, सही रफ़्तार ऐं सही उचार सां, बीहकुनि जे निशानियुनि मूजिबु पढ़े थो. • 06.LQ.08 अलग्रि अलग्रि मशिगूलियुनि, चटाभेटियुनि में चाह सां बहिरो वठे थो. • 06.LQ.09 रेडियो, टी.वी.अखबार वग़ैरह में ब्रुधायल ञाण, खबरूँ पहिंजन लफ़्ज़नि में बयान करे थो. • 06.LQ.10 ड्रिनल मौज़ूअ ते सुवाल पुछी सघे थो. ऐं सुवलनि जा जवाब ड्रेई सघे थो. • 06.LQ.11 देश लाइ प्रेमु, वड़नि सां इज़त भरियो वर्ताउ, फ़ज़ीलत, इन्तिज़ाम जहिड़ा मुल्ह वरिताए थो. • 06.LQ.12 वड़नि सां फ़जीलत भरियो वर्ताउ, अलग्रि अलग्रि भावनाउनि खे समुझण जो वाधारो, फ़जीलत इन्तजाम जी अहमयत सिखन था. • 06.LQ.13 इन्टरनेट / यूटयूब ज़रीए कंहिं बि विषय ते ज्राण हासुलु करे सघे थो.

फ़हिरसत

नम्बरु	विषय	लेखक जो नालो	सुफ़्हो
१.	भारतु देशु महान (बैतु)	खीमनु मूलाणी	1
२.	ग़रीब जी दिलि	तीरथु सभाणी	3
३.	पावागढ़ जो सैरु	--	5
४.	मज़ेदारु पाछो (बैतु)	हरी दिलिगीरु	9
५.	यक तुंदरस्ती हज़ारु नैमत	--	12
६.	योग्यता जी सफलता	--	15
७.	साईकिलि (बैतु)	रूपकुमारु 'घायलु'	18
८.	गुफ़्तगू	--	20
९.	इन्साफ़ु	--	23
१०.	सुठा ब्रार (बैतु)	गोवधर्न शर्मा 'घायलु'	26
११.	दयावानु दादा	डा. दयाल आशा	28
१२.	ख़तु	--	31
१३.	लाल बहादुरु शास्त्री	--	34
१४.	मुंदूं	--	37