

Teacher's Note: Story: In a fair के दिए गए भाग तक Subject Teaching: Introduction of letter "a"; New words: arm (आर्म्), ankle (एङ्क्ल), ass (ऐस्), 'Thank you' and 'Please' (बच्चों को "Say thank you/please" game के) प्रश्न संख्या-2 में बच्चों को सिर्फ वस्तुओं के नाम और उन alphabet के उच्चारण ध्वनि से अवगत कराएँ। उनकी spelling को उन alphabet की उच्चारण ध्वनि के माध्यम से समझाएँ। **Command:** Come here and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

a



arm



ankle



ass

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'a' को लिखें।

a

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



arm



_rain



_weater



_ss



_eroplane



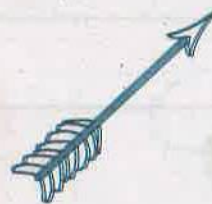
_omato



_nkle



_ango



_rrow



_nake

Std.1

English

Date:

Day 105

Teacher's Note:Story: In a fair storySubject Teaching: Introduction of letter "a"; New words: apple(ऐप्पल), axe(एक्स), ass(ऐस)Command: Go there and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



a

apple



axe



ass

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'a' को लिखें।

a

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



m

a

t



Std.1

English

Date:

Day 106

Teacher's Note:

Story: In a Fair पूरी Story

Subject Teaching: Introduction of letter "p"; New words: Pen(पेन्), Pot(पाट्र), Purse(पर्स);

Command: Go there and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 p pen	 pot	 purse
---	--	--

Q.1 Letter 'p' को trace करें।

	p	p	p	p	p	p	p
p	p	p	p	p	p	p	p
p	p	p	p	p	p	p	p

Q.2 निम्न boxes में दिए गए उदाहरण के अनुसार letter 'p' को गोल घेरें।

a	m	p	s	t	s	m	a	p	t
t	s	m	a	p	m	s	a	t	p
s	m	a	t	t	a	t	m	p	s
t	a	p	m	a	p	s	m	a	t
m	t	s	p	a	t	m	s	m	a
p	a	s	t	m	a	s	t	p	s

Std.1

English

Date:

Day 107

Teacher's Note: Story: In a Fair पूरी Story**Subject Teaching:** Introduction of letter "p"; New words: pigeon(पीज़न्), peacock(पीकॉक), parrot(पै(र)ट)**Revision of the name of birds** (ऊपर में दिए गए चित्रों और Story के माध्यम से समझाएँ)**Command:** Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 p pigeon	 peacock	 parrot
--	---	--

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'p' को लिखें।

p							

Q.2 दिए गए चित्रों में उदाहरण के अनुसार bird के चित्र पर tick (✓) लगाएँ।

 pigeon	 pot	 tap	 peacock
 parrot	 pen	 purse	 apple

Std.1

English

Date:

Day 108

Teacher's Note:

Story: In a Fair पूरी Story

Subject Teaching: Introduction of letter "p"; New words: postman(पोस्टमन्), potato(पोटाटो), pillow('पिलो)

Command: Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

p



postman



potato



pillow

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'p' को लिखें।

p

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



puppy



potato



ant



tea pot



tap

t a p



postman

Std.1

English

Date:

Day 109

Teacher's Note:

Story: In a Fair पूरी Story;

Subject Teaching: Sounds of animals: duck-quacks, hen-cocks, dog-barks etc. (इन्हें action के साथ करके बच्चों को समझाएँ और बच्चों से करने को कहें और बच्चों को babies of animals के नामों से भी परिचित कराएँ); New words: cub(कबू), piglet(पिगलेट), puppy(पुपि), calf(काल्फ), chick(चिक्), pig(पिग) **Command:** Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

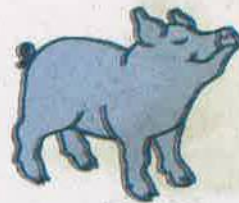
p



pig



puppy



piglet

Q. दिए गए चित्रों में उदाहरण के अनुसार **animals** के चित्रों को उनके **baby animal** के चित्र से मिलाएँ।



hen

cub



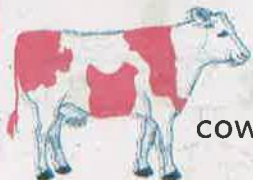
pig

calf



dog

piglet



cow

chick



lion

puppy



Teacher's Note:**Story:** In a Fair पूरी Story**Subject Teaching:** Action Words: come, go, catch (इन्हें action के साथ करके बच्चों को समझाएँ और बच्चों से करने को कहें); (प्रश्न संख्या 1 में बच्चों से आप पढ़ाई गई story में प्रयुक्त किसी वस्तु का चित्र बनाने को कहें।)**Command:** Revision of all done commands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



monkey



train



truck

Q.1 शिक्षक के निर्देश के अनुसार कार्य करें।

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter पर tick(✓) लगाएँ।



m t p



m t a



p s t



t a s



t s m



m t s



t p s



p m s

Std.1

Story- A fat and a cat

Day : 111

Teacher's Note for Day- 111: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें। सिखाए जाने वाले words: fat, fish, mat, cat, mouse, ant, frog, car और crow; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। **Command:** Stand up and come here; **Activity:** "Sounds of Animals" game.

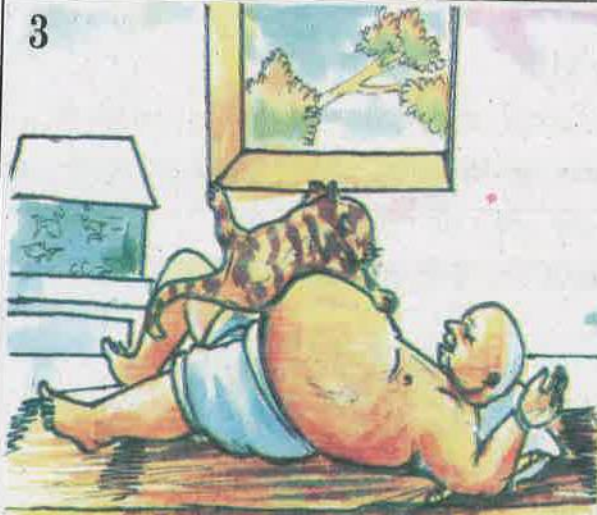
1



2



3



4



Teacher's Note:

बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें। सिखाए जाने वाले words: fat, fish, mat, cat, mouse, ant, frog, car और crow; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें।

1



Day 112

एक fat आदमी था। वह एक कमरे में mat बिछाकर सोया हुआ था। तभी एक cat उस कमरे में mouse को ढूँढते हुए आ गई। उसने कमरे में एक ant और frog को देखा।
Day 113 Cat ने पूछा- “तुमने mouse को देखा है?” “हमने mouse को बाहर car में map को कुतरते हुए देखा था।” frog ने जवाब दिया। cat उदास हो गई।

Day 114

फिर ant और frog वहाँ से चले गए। Cat खिड़की के पास आकर बैठ गई। अचानक उसकी नज़र खिड़की के बाहर crow पर गई। Cat बहुत भूखी थी। उसने सोचा “चलो! आज crow को खाकर अपनी भूख मिटाऊँ।”



Day 115

उसने crow को झपटना चाहा। मगर वह दीवार से टकराकर उस fat आदमी पर गिर पड़ी। Cat को ज़ोर की चोट लगी। वह ज़ोर से चिल्लायी “ Meow! Meow!” यह देखते ही crow वहाँ से भाग गया।

Day 116

वह fat आदमी घबराकर उठा। जैसे ही cat ने यह देखा वह झट से खिड़की के बाहर jump करके भाग गई।



Std.1

English

Date:

Day: 112

Teacher's Note:

Story: A fat and a cat के दिए गए भाग तक

Subject Teaching: Introduction of letter "f"; New words: fork(फॉर्क), fan(फैन्), frog(फ्रॉग); story के आधार पर बच्चों से बात करें।

Command: Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 f fork	 fan	 frog
--	--	---

Q.1 Letter 'f' को trace करें।

f	f	f	f	f	f	f
f	f	f	f	f	f	f
f	f	f	f	f	f	f

Q.2 दिए गए चित्रों में से उन चित्रों पर cross (x) लगाएँ जिनके नाम का first letter 'f' नहीं है।



Std.1

English

Date:

Day: 113

Teacher's Note:**Story:** A fat and a cat के दिए गए भाग तक**Subject Teaching:** Introduction of letter "f"; New words: fish(फिश), flute(फ्लूट), feet(फीट); story के आधार पर बच्चों से बात करें। प्रश्न संख्या-2 को समझाने के लिए Day-104 के Teacher's note को देखें।**Command:** Stand up and go there

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



f

fish



flute



feet

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'f' को लिखें।

f

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के missing letter को रिक्त स्थान में भरें।

_ish



_nake



_un flower



_alf



_obile



_lute



_rog



_eet



_an