

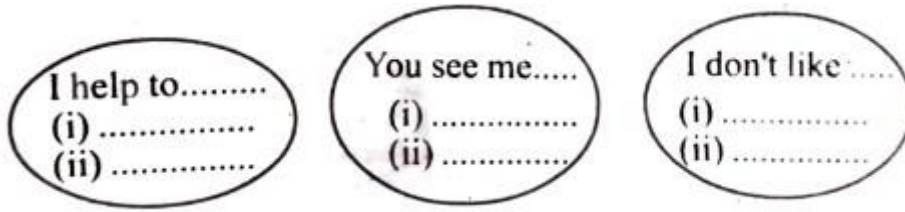
My Story

Chapter – 7

QUESTION-ANSWER

ACTIVITIES (কাৰ্য্যৱলী)

1. Read the autobiography written by water and complete the sentences in the bubbles : [পানীৰ ওপৰত লিখা আত্মজীৱনীটো পঢ়া আৰু বাবুলছত দিয়া বাক্যবোৰ সম্পূৰ্ণ কৰা :]



Ans :- I help to

(i) Grow our plants and trees.

(iii) Bring life to the world.

You see me

(i) In seas.

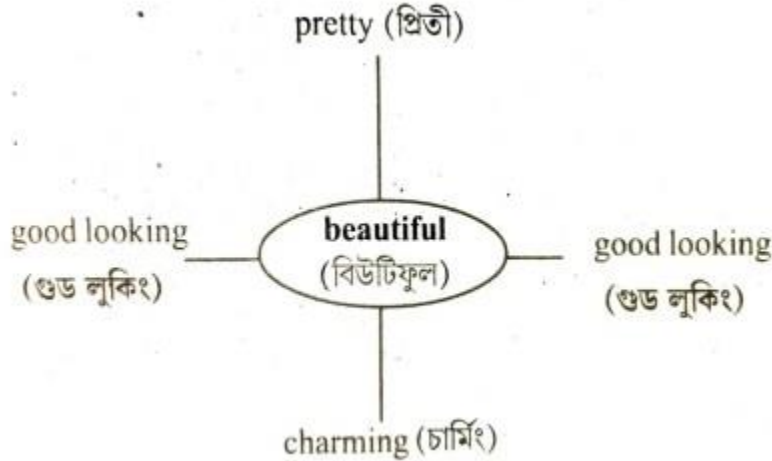
(ii) In lacks.

I don't like

(i) To be wasted.

(ii) Polluted with dirty things.

2. Let's learn a few words. Read the words which have the same meaning as 'beautiful' :[কিছুমান শব্দ পঢ়ো আহা। 'বিউটিফুল'ৰ দৰে একে অৰ্থ থকা শব্দসমূহ পঢ়া :]



Now, make sentences using the words in the books.[এতিয়া, কিতাপৰ তলৰ শব্দ কেইটাৰে বাক্য বনোৱা :]

Good looking Attractive	Charming Pretty	Beautiful Handsome
--	----------------------------------	-------------------------------------

Ans :- Good looking : This boy is good looking.

Charming : My teacher is a charming person.

Beautiful : Mina is a beautiful girl.

Attractive : Raju is more attractive than Rahul.

Pretty :- The flowers are pretty.

Handsome : Raju is a handsome boy.

3. Look at the picture. Read the sentences : [ছবিসমূহলৈ চোৱা। বাক্যবিলাক পঢ়া।]



1. Arun Das is a bus driver. He drives a bus Now he is sleeping. [অৰুণ দাস এজন বাছ চালক। তেঁও এখন বাছ চলায়। এতিয়া তেওঁ শুই আছে।]

2. Miss Amiya Dutta is a teacher. She teachers English in a school. Now she is in the market. [মিছ অমিয়া দত্ত এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰী। তাই এখন বিদ্যালয়ত ইংৰাজী শিকায়। এতিয়া তাই বজাৰত আছে।]

3. Raghu Bora is a farmer. He ploughs the land. Now he is resting under a tree. [ৰঘু বৰা এজন খেতিয়ক। তেওঁ মাটিত হাল বায়। এতিয়া তেওঁ এডাল গছৰ তলত জিৰণি লৈ আছে।]

What happens today and every day (হোৱাট হেপেণ্ড টুডে এণ্ড এভৰি ডে) আজি আৰু সদায় কি ঘটে	What happend in the past (হোৱাট হেপেণ্ড ইন দ্য পাস্ট) অতীতত কি ঘটিছিল	What is likely to happen in the future (হোৱাট ইজ লাইকলি টু হেপেন ইন দ্য ফিউচাৰ) ভৱিষ্যতে কি ঘটিব পাৰে
Arun Das drives a bus. অৰুণ দাসে এখন বাছ চলায়।	Arun Das drove a bus অৰুণ দাসে এখন বাছ চলাইছিল।	Arun Das will drive the bus. অৰুণ দাসে এখন বাছ চলাব।
Miss Amiya Dutta teaches English. শ্রীমতী অমিয়া দত্তই ইংৰাজী শিকায়।	Miss Amiya Dutta taught English. শ্রীমতী দত্তই ইংৰাজী শিকাইছিল।	Miss Amiya Dutta will teach English শ্রীমতী দত্তই ইংৰাজী শিকাব।
Raghu Bora plough the field. ৰঘু বৰাই পথাৰত হাল বায়।	Raghu Bora plough the field. ৰঘু বৰাই পথাৰত হাল বাইছিল।	Raghu bora will ploughed the field. ৰঘু বৰাই পথাৰত হাল বাব।

4. Read the autobiography of water again and underline the following words living, dancing, flying, help, polluted, wasted. They all describe actions. [আকৌ পানীৰ আত্মজীৱনীটো পঢ়া আৰু তলত দিয়া শব্দকেইটাত চিন দিয়া। living, dancing, flying, help, polluted, wasted এই সকলোবোৰ বৰ্ণনামূলক কাৰ্য।]

Now, complete the table with action words : [এতিয়া কাৰ্য বুজোৱা শব্দেৰে তালিকাখন পূৰোৱা :]

What happens today and every day (হোৱাট হেপেণ্ড টুডে এণ্ড এভৰি ডে) আজি আৰু সদায় কি ঘটে	What happened in the past (হোৱাট হেপেণ্ড ইন দ্য পাস্ট) অতীতত কি ঘটিছিল	What is likely to happen in the future (হোৱাট ইজ লাইকলি টু হেপেন ইন দ্য ফিউচাৰ) ভৱিষ্যতে কি ঘটিব পাৰে
lives (লাইভ)	lived (লিভড)	will live (উইল লাইভ)
dances (ডেন্সেছ)	danced (ডেন্সড)	will dance (উইল ডেন্স)
flies (ফ্লাইজ)	flew (ফ্লুউ)	will fly (উইল ফ্লাই)
help (হেল্প)	helped (হেল্পড)	will help (উইল হেল্প)
pollutes (পলিউটচ)	polluted (পলিউটেড)	will pollute (উইল পলিউট)
write (ৰাইট)	wrote (ৰোট)	will write (উইল ৰোট)

5. Look at the picture of the bottle of cough syrup. Some information has been given on the label of the bottle of medicine. Write them down : [তলৰ কফ চিৰাপৰ বটলটো চোৱা। মেডিচিনৰ বটলটোৰ লেবেলখনত কিছুমান নিয়ম দিয়া আছে। সেইবোৰ তলত দিয়া আছিল। সেইবোৰ লিখা :]



The name of the medicine is

.....

Ans :- The name of the medicine is CAFFRI.

The date of manufacture is

.....

Ans :- The date of manufacture is 18-8-2017.

The date of expiry is

.....

Ans :- The date of expiry is 21-7-2020

The price is

.....

Ans :- The price is Rs. 47.00

6. Read the biography of Mother Teresa :

Mother Teresa was born on 26th August 1910 in Skopje. Her real name was Agnes Gonxha Bojaxhiu. Her parents were Nicolle and Dranafile Bojaxhiu.

[মাদাৰ টেৰেছা ১৯১০ চনৰ ২৬ আগষ্টত স্কোপেজত জন্ম গ্ৰহণ কৰিছিল। তেখেতৰ প্ৰকৃত নাম আছিল এজেনছ গোনজা বুজজিউ। তেখেতৰ মাক-দেউতাক নিকোলো আৰু ড্ৰনাফাই বুজজিউ আছিল।

Mother Teresa devoted her life to the service of the poor and destitute around the world. She founded the Missionaries of Charity. She chose to wear a white saree with a blue border.

[মাদাৰ টেৰেছাই নিজৰ জীৱনটো দুখীয়াৰ কাৰণে উছৰ্গা কৰিছিল আৰু পৃথিৱীখন ঘূৰি ফুৰিছিল। তেখেতে Missionaries of Charity প্রতিষ্ঠা কৰিছিল। তেখেতে নীলা পাৰি থকা বগা শাৰী পিন্ধিছিল।

She spent several years in Calcutta (now Kolkata). In 1979, Mother Teresa was awarded the Nobel Peace Prize. She died on September 5th, 1997.

[তেখেতে বহু বছৰ কলিকতাত আছিল। তেখেতে 1979 চনত নবেল বঁটা লাভ কৰিছিল। 1997 চনৰ 5th ছেপ্টেম্বৰত তেখেতৰ মৃত্যু হৈছিল।]



Now, Write questions on Mother Teresa.

What ?

Ans :- What was the real name of Mother Teresa ?

Who ?

Ans :- Who devoted her life to the service of the poor ?

Where ?

Ans :- Where was Mother Teresa born ?

When ?

Ans :- When did Mother Teresa die ?

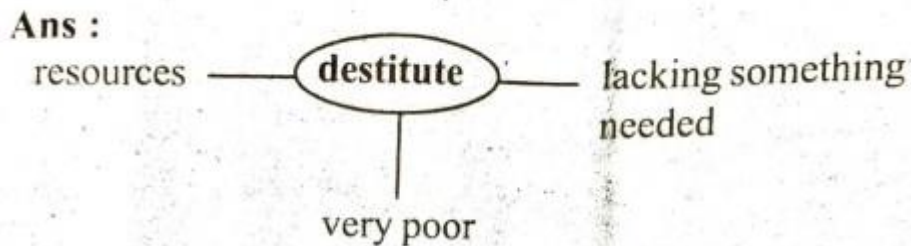
Why ?

Ans :- Why Mother Teresa was awarded the Noble peace Prize ?

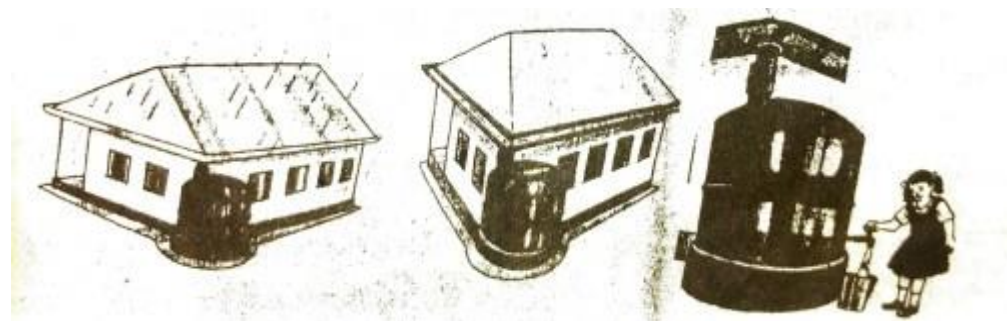
7. Find out words which have similar meanings with the word 'destitute'.
You can look it up in the dictionary : ['destitute' শব্দটোৰ একে অৰ্থ থকা
শব্দবোৰ উলিওৱা। তুমি এইবোৰ অভিধানত চাব পাৰা।]



Ans :-



8. Read sentences on harvesting of rainwater in school. [বিদ্যালয়ত বৰষুণৰ
পানী ধৰি ৰখা বাক্যবোৰ পঢ়া।]



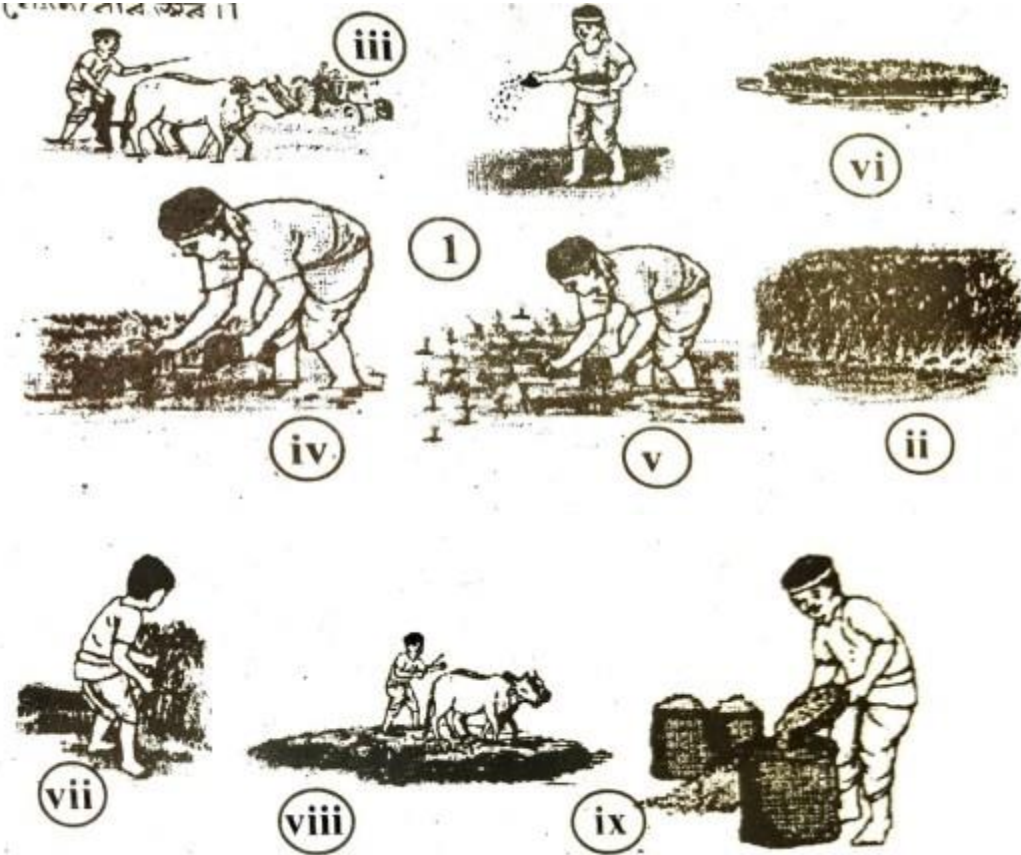
– It is raining. [বৰষুণ দি আছে।]

– Rain is falling on the rooftop of the school building. [স্কুলঘৰৰ মুখচৰ ওপৰত বৰষুণ
পৰি আছে।]

- The water is flowing through the channel. [নলীৰ মাজেৰে পানী বৈ আছে।]
- It is filling up the water tank. [এইটোৱে পানীৰ টেংকটো ভৰাই আছে।]
- The school uses the water for watering the plants. Washing dishes, cleaning toilets, etc. [বিদ্যালয়খনে পানীবোৰ গছ – গছনিত দিয়া, বাচন – বৰ্তন ধোৱা, প্ৰস্ৰাৱগাৰ পৰিষ্কাৰ আদি কাৰ্যত ব্যৱহাৰ কৰিছে।]

Rain water harvesting is a method/technique for collecting, storing and using water for various purpose. [বৰষুণৰ পানী সংৰক্ষণ হৈছে এটা পদ্ধতি বা কৌশল যাৰ দ্বাৰা পানী সংগ্ৰহ কৰি সঞ্চয় কৰা আৰু বিভিন্ন কামত ব্যৱহাৰ কৰা হয়।]

9. Look at the pictures given below. The pictures are steps of rice cultivation : [তলৰ ছবিবোৰ পঢ়া। এই ছবিবোৰ ধানখেতি কৰা কেতবোৰ স্তৰ।]



Read the following sentences. Choose a sentence to match each picture. Write the sentences below each picture : [তলৰ বাক্যবোৰ পঢ়া। প্ৰতিটো

ছবিৰ লগত মিলাকৈ একোটা বাক্য বাছি লোৱা। প্ৰতিটো ছবিৰ তলত বাক্যটো লিখা।]

(i) Seeds are sown in fields.

(ii) Rice seedlings are grown in fields.

(iii) The land is ploughed.

(iv) Seedlings are collected from fields.

(v) Seedlings are planted in rows.

(vi) plenty of water is required for the rice plant to grow.

(vii) When paddy ripens the crop is harvested.

(viii) The paddy stalks are threshed to separate the grains of rice from the stalks.

(ix) The grains of rice are collected in gunny bags.

10. Read the sentence : [তলৰ বাক্যটো পঢ়া :]

Abhi is opening the tap. [অভিয়ে টেপটো খুলি আছে।]

Now, look at the two parts. [এতিয়া দুয়োটা অংশ চোৱা।]

Abhi is opening the tap.

The word in the box Abhi tells us who is doing the action. The words in the bubble is opening the tap tell us what Abhi is doing. [বাক্যত থকা শব্দটোৱে অভি আমাক কোনে কামটো কৰিছে কৈছে। বাবলৰ ভিতৰত থকা শব্দই ইজ ওপেনিং দ্য টেপ অভি়ে কি কৰি আছে আমাক কৈছে।]

Sentences have two parts. Read these sentences. Note the two parts. [বাক্যৰ দুটা অংশ থাকে। এই বাক্যবোৰ পঢ়া। অংশ দুটা মন কৰা।]

The person/thing doing the action দ্য পাৰচন/থিং ডুয়িং এক্সন (যি লোক বা বস্তুই কামটো কৰে)	What the person/thing is doing হোৱাট দ্য পাৰচন/থিং ইজ ডুয়িং লোক বা বস্তুই কি কৰি আছে
Abhi (অভি)	is opening the tap. (ইজ ওপেনিং দ্য টেপ) টেপটো খুলি আছে।
Nita, Gita and Raju নিটা, গীতা আৰু ৰাজু	are discussing their contribution. আৰ ডিচকাছিং দেয়াৰ কনট্ৰিবিউচন। সিহঁতৰ বৰঙণিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰি আছে।
The farmer (দ্য ফাৰমাৰ) খেতিয়কজনে	is ploughing the field. (ইজ প্লাফিং দ্য ফিল্ড) পথাৰত হাল বাই আছে।

The sun (দ্য চান) সূৰ্যটোৱে	is shining brightly. ইজ চাইনিং ব্ৰাইটলি। উজ্জ্বলভাৱে জিলিকি আছে।
The children (দ্য চিল্ডৰেন) ল'ৰা-ছোৱালীবোৰে	are watching a football match. আৰ ওৱাচিং এ ফুটবল মেট্চ। এখন ফুটবল খেল চাই আছে।

Find out more sentences from the lessons you have read. Write the two parts in the table below : [তুমি পঢ়া পাঠবোৰৰ পৰা কেইটামান বাক্য বিচাৰি উলিওৱা। তলৰ তালিকাত অংশ দুটা লিখা।

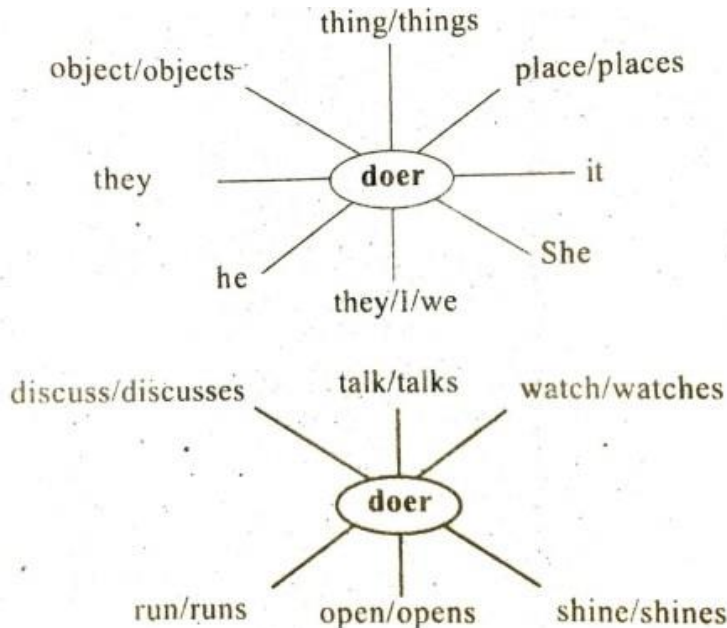
Ans :-

Ans :

The person/thing doing the action দ্য পাৰচন/থিং ডুয়িং এক্সন (যি লোক বা বস্তুই কামটো কৰে)	What the person/thing is doing হোৱাট দ্য পাৰচন/থিং ইজ ডুয়িং লোক বা বস্তুই কি কৰি আছে
She (চি) তাই	teaches English in a school. (টিচ্ছেছ ইংলিছ ইন এ স্কুল) এখন বিদ্যালয়ত ইংৰাজী শিকায়।
He (হি) তেওঁ	drives a bus. (ড্ৰাইভ এ বাছ) এখন বাছ চলায়।
He (হি তেওঁ)	is resting under a tree. (ইজ ৰেষ্টিং আণ্ডাৰ এ ট্ৰি) এডাল গছৰ তলত জিৰণি লৈ আছে।

Raghu Bora (ৰঘু বৰা)	ploughs the field. (প্লাফ দ্য ফিল্ড) পথাৰত হাল বায়।
The water (দ্য ওৱাটাৰ) পানী	is flowing through the channel. (ইজ ফ্লোয়িং থ্ৰ' দ্য চেনেল) নলীৰ মাজেৰে বৈ আছে।

11. Let's learn a few words that we use to make a sentence : [আমি ব্যৱহাৰ কৰা শব্দেৰে কেইটামান বাক্য সাজোঁ আহা।]



Try making sentences in your notebook using some of the words above.
[ওপৰৰ কিছুমান শব্দৰে তুমি তোমাৰ টোকাবহীত কেইটামান বাক্য সাজা।]

Discuss : I am not going to discuss the matter.

Discusses : Lalita discusses the english grammar with her teacher.

Run : Little calf does run and leap in field.

Runs : My blood runs through your views.

Open : Please open the door.

Opens : Today school opens at 4.30.a.m.

Talk : Talk to us.

Talks : Money talks.

Watch : An expensive watch is not necessary a good student.

Watches : Iqra has two good watches.

Shine : I have shine my shoes.

Shines : The sun shines bright.

Thing : It was the last thing he would want.

Things : I like doing things for myself.

Place : There was no place to sit on.

Places : I have few places picked out already.

It : It is a beautiful frock.

She : She is a good woman.

They : They have no basket ball.

I : I have a good pencil.

We : We have a good pencil.

Object : He new at once the objects.

Objects : My mother objects to smoking.

12. Complete the following paragraph. You may use words given in the box
: [তলৰ দফাটো সম্পূৰ্ণ কৰা। বাকচত দিয়া শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰা।]

Pencil	Write	Lead and wood	Draw	Shorter	Sharpen	Factory
--------	-------	---------------	------	---------	---------	---------

I am a _____. I was born in a _____. I am made of _____. I have many names.
Children love me. I help people to _____ and _____.

I become _____ when children _____ me.

Ans :- I am a pencil. I was born in a factory. I am made of lead and wood. I have many names. Children love me. I help people to write and draw. I become shorter when children sharpen me.

13. Read the following information and write a paragraph : [তলৰ বার্তাসমূহ পঢ়া আৰু এটা দফা লিখা :]

Name : Phuleswar Hazarika

[নাম : ফুলেশ্বৰী হাজৰিকা]

Born : 8 September 1956

[জন্ম : ৮ ছেপ্টেম্বৰ]

Parents : Late Madhav Hazarika and Late Phulmoti Hazarika

[মা-দেউতা : মাধৱ হাজৰিকা আৰু ফুলমতী হাজৰিকা।]

Place : Dergaon, Assam [স্থান : দেৰগাঁও, অসম]

Known as : Social worker, children's Story book writer.

[জনাজাত : সমাজ সেৱিকা, শিশু সাধু কিতাপৰ লিখক]

Died : 9 November 2012

[মৃত্যু : ৯ নৱেম্বৰ ২০১২]

Ans :- Phuleswari Hazarika : Phuleswari Hazarika was born in 8 September 1956, in Dergaon, Assam. Her father's name was late Madhav Hazarika and mother's name was late phulmoti Hazarika. Phuleswari Hazarika is known as social worker and children's story book writer. She died on 9 November 2012. [ফুলেশ্বৰী হাজৰিকা ১৯৫৬ চনৰ ৪ ছেপ্টেম্বৰত অসমৰ দেৰগাঁৱত জন্ম হৈছিল। তেখেতৰ দেউতাকৰ নাম মাধৱ হাজৰিকা আৰু মাকৰ নাম ফুলমতী হাজৰিকা আছিল। ফুলেশ্বৰী হাজৰিকা সমাজ সেৱিকা আৰু শিশুৰ বাবে সাধু কিতাপৰ লিখক হিচাপে জনাজাত। তেখেত ২০১২ চনৰ ৯ নৱেম্বৰত মৃত্যু হৈছিল।]

14. Read :

Earthquake

It was the first class of the day. The teacher was writing on the blackboard. Suddenly all the doors and windows began to shake. The teacher's table shook and the piece of chalk rolled down to the ground. The children shouted, "Earthquake! Earthquake!" All of them started running out of the room. The teacher said, "Don't run! Go out of the room carefully."

After a while everything became quiet. The students came back to their classrooms. They got busy with their work again. Soon they heard an announcement outside the class room.

They all looked out of the window. They saw a rickshaw. A man was sitting on it with a microphone in his hand. He was telling people what to do during an earthquake.

Attention! Attention!

- Do no panic.
- Come out to an open place.
- Do not use the stairs of building.
- Do not stay close to glass windows.
- Do not stay near electric wires.

15. Complete the following passage with the words given in bubbles :

[বাবুলছত দিয়া শব্দবোৰৰ দ্বাৰা তলৰ দফাটো সম্পূৰ্ণ কৰা।]

At 10 o'clock yesterday, we ____ in our classroom. Our teacher ____ on the blackboard. Suddenly the doors and the windows ____ shaking. The children ____ out of the classroom. Soon there was an announcement. A man ____ on a rickshaw with the microphone in his hand. He ____ people what to do during an earthquake.

Began shaking	Were sitting	Were running
Was telling	Was writing	Was sitting

Ans :- At 10 o'clock yesterday, we were sitting in our classroom. Our teacher was writing on the blackboard. Suddenly the doors and the windows began shaking. The children were running out of the classroom. Soon there was an announcement. A man was sitting on a rickshaw with a microphone in his hand. He was telling people what to do during an earthquake. [যোৱাকালি 10 বজাত আমি আমাৰ শ্ৰেণীকোঠাত বহি আছিলো। আমাৰ শিক্ষকে বৰ্ডত লিখি আছিল। হঠাতে দুৱাৰ আৰু খিৰিকীবোৰ লৰিবলৈ ধৰিলে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে শ্ৰেণীকোঠাৰ বাহিৰলৈ দৌৰিবলৈ ধৰিলে। সোনকালতে তাত এটা ঘোষণা দিলে। এজন মানুহে হাতত মাইক্ৰফ'ন লৈ ৰিক্সা এখনৰ ওপৰত কৈ আছিল। তেখেতে মানুহবোৰক কৈ আছে ভূমিকম্প আহিলে কি কৰিব লাগে।]

16. Choose the correct word and complete the following sentences.
Remember to start the sentence with a capital letter. One is done for you :

[শুদ্ধবোৰ বাছি লোৱা আৰু তলৰ বাক্যবোৰ সম্পূৰ্ণ কৰা। মনত ৰাখিবা বাক্যটো capital letter ৰে আৰম্ভ কৰিবা। এটা কৰি দিয়া হৈছে।]

(a) ____ (are/can) you give me the phone number of the civil hospital ?

Ans :- Can you give me the phone number of the civil hospital.

(b) ____ (could/do) You switch off the lights, please ?

Ans :- Could you switch off the lights, please ?

(c) ____ (do/can) you know the time when the fire broke out ?

Ans :- Do you know the time when the fire broke out ?

(d) ____ (would/will) you like to visit the sick people ?

Ans :- Would you like to visit the sick people ?

(e) ____ (could/are) you carry some medicine with you ?

Ans :- Could you carry some medicine with you ?