

ଶିଜନ୍ତ

(ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟାପଦ)

ପ୍ରେରଣ ବା ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ଅର୍ଥରେ ଧାତୁରୁ ଉତ୍ତର 'ଶିର' ପ୍ରତ୍ୟେ ଲାଗିଥିବା ଧାତୁକୁ ଶିଜନ୍ତ (ଶିର + ଅନ୍ତ) ଧାତୁ କୁହାଯାଏ । ପଠନ୍ ପ୍ରେରଣତି = ପାଠୟତି ହୁଏ, ଏହା ପଡ଼ିବା ଲୋକକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଉଛି ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଏ । ଏହା ପଡ଼ିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଉଛି ଅର୍ଥାତ୍ ପଠିବୁ ପ୍ରେରଣତି- ଏହି ଅର୍ଥକୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇଥାଏ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କର-
ପଠ + ଅ(ଶପ) + ତିପ = ପଠି / (ପଢୁଛି)

ଛାତ୍ରଃ ପଠି = ଛାତ୍ର ପଡ଼େ / ପଢୁଛି ।

ପଠ + ଶିର + ଅ(ଶପ) + ତିପ = ପାଠୟତି । (ପଢ଼ାଉଛି)

ଶିକ୍ଷକଃ ଛାତ୍ରାନ୍ ପାଠୟତି = ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି - ଗମ + ଅ(ଶପ) + ତିପ = ଗଛତି । (ଯାଉଛି)

ବାଳକଃ ଗଛତି = ପିଲାଟି ଯାଉଛି ।

ଗମ + ଶିର + ଅ(ଶପ) + ତିପ = ଗମୟତି । (ପଠାଉଛି)

ପିତା ରାମଂ ଗମୟତି = ବାପା ରାମକୁ ଯିବାକୁ ପଠାଉଛନ୍ତି ।

ଏଠାରେ 'ପଠି' ଏବଂ 'ଗଛତି' ଦୂଇଟି ସାଧାରଣ କ୍ରିୟା, 'ଛାତ୍ରଃ' ଏବଂ 'ରାମଃ' କର୍ତ୍ତାରୂପେ ଏହାକୁ ପରିଚାଳନା କରୁଛନ୍ତି । ମାତ୍ର 'ପାଠୟତି' ଏବଂ 'ଗମୟତି' ଦୂଇଟି ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟା, କାରଣ 'ଶିକ୍ଷକ' ଏବଂ 'ପିତା' ନିଜେ ପଠନ ବା ଗମନ କରୁନାହାଁନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପଠନ ବା ଗମନ କରିବା ପାଇଁ ଯଥାକ୍ରମେ ଛାତ୍ର (ଛାତ୍ରମ) ଏବଂ ରାମ (ରାମମ)କୁ ପ୍ରେରିତ କରୁଛନ୍ତି । 'ଶିକ୍ଷକ' ପାଠୟତି କ୍ରିୟାପଦ ଓ 'ପିତା' ଗମୟତି କ୍ରିୟାପଦକୁ ପରିଚାଳିତ କରୁଥୁବାରୁ ଉଭୟ ହେଉମାନ ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ଛାତ୍ର ଓ ରାମ ପଦଦୂଇଟି ପ୍ରୟୋଜଣ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି । ଏଠାରେ ପ୍ରୟୋଜଣ୍ୟଠାରେ ଦ୍ୱିତୀୟା ବିଭିନ୍ନ 'ଛାତ୍ରମ' ଏବଂ 'ରାମମ' ହୋଇଛି । ଅନ୍ୟ କେତେକ ଉଦାହରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର-

ନୀ + ଅ(ଶପ) + ତିପ = ନୟତି । (ନେଉଛି)

ବାଳକଃ ଜଳଂ ନୟତି = ପିଲା ପାଣି ନେଉଛି ।

ନୀ + ଶିର + ଅ(ଶପ) + ତିପ = ନାୟଯତି । (ନିଆଉଛି)

ପିତା ବାଳକେନ ଜଳଂ ନାୟଯତି । ବାପା ପିଲାଦ୍ୱାରା ପାଣି ନିଆଉଛନ୍ତି ।

କୃ + ଶପ + ତିପ = କରୋତି । (କରୁଛି)

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାରେ ହାରଂ କରୋତି = ସୁନାରି ହାର କରୁଛି ।

କୃ + ଶିର + ଅ (ଶପ) + ତିପ = କାରୟତି । (କରାଉଛି)

ମାତା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାରେଣ ହାରଂ କାରୟତି = ମାଆ ସୁନାରିଦ୍ୱାରା ହାର କରାଉଛନ୍ତି ।

ଏଠାରେ 'ନୟତି' ଏବଂ 'କରୋତି' ପଦଦୂଇଟି ସାଧାରଣ କ୍ରିୟାପଦ, ତଥା 'ନାୟଯତି' ଏବଂ 'କାରୟତି' ପଦଦୂଇଟି ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ ବା ଶିଜନ୍ତ କ୍ରିୟାପଦ ଅଟନ୍ତି । 'ପିତା' ଏବଂ 'ମାତା' ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ତ୍ତା ଓ 'ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାର' ଏବଂ

‘ବାଳକ’ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ଅଟେ । ଏଠାରେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ‘ସୃଷ୍ଟିକାରେଣ ଏବଂ ‘ବାଳକେନ’ ହୋଇ ଦୃଢ଼ୀୟା ବିଭକ୍ତିରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି ।

ମନେରଖ :-

- (i) ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟାପଦ ଗଠନପାଇଁ ଧାତୁପରେ ‘ଶିର’ ଲାଗେ ଏବଂ ସେଥିରୁ ‘ଇ’ ଅବଶିଷ୍ଟ ରୁହେ (ଗମି, ପାଠି, କାରି ଓ ନାୟି) ଇତ୍ୟାଦି । ‘ଶିର’ ପ୍ରତ୍ୟେ ଲାଗିଲେ ଧାତୁର ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ଵର ଓ ଉପଧାର ବୃଦ୍ଧି (କାର୍ଯ୍ୟତି) ବା ଗୁଣ (ରୋଦୟତି) ହୁଏ ।
- (ii) ‘ଶିଜନ୍ତ’ ଧାତୁ ପ୍ରାୟ ଉତ୍ସପଦୀ (ପାଠ୍ୟତି / ପାଠ୍ୟତେ) ହୋଇଥାଏ, ମାତ୍ର ପରସ୍ପରପଦୀର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ଶିଜନ୍ତ ଧାତୁର ଚୁରାଦିଗଣୀୟ ଧାତୁପରି ରୂପ ହୁଏ । ଯଥା:- ପାଠ୍ୟତି, ପାଠ୍ୟତେ, ପାଠ୍ୟତ୍ତୁ, ଅପାଠ୍ୟତ୍ତୁ ଓ ପାଠ୍ୟିଷ୍ୟତି ଆଦି ।
- (iii) ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ କର୍ତ୍ତାଠାରେ ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ଦିତୀୟା କିମା ଦୃଢ଼ୀୟା ବିଭକ୍ତି ହୁଏ । ମାତା ପୁତ୍ରମ୍ ଅନ୍ ଭୋଜଯତି । ମାତା ପୁତ୍ରେଣ ଜଳଂ ନାୟଯତି ।
- (iv) ପ୍ରୟୋଜକ କର୍ତ୍ତା ଅନୁସାରେ ଶିଜନ୍ତ କ୍ରିୟାର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

କେତେକ ଧାତୁର ଶିଜନ୍ତରେ ଲଙ୍ଘନକାର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ପରସ୍ପରପଦୀ ରୂପ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଉଛି,
ଲକ୍ଷ୍ୟ କର-

ମୂଳଧାତୁ	ଅଣିଜନ୍ତ ରୂପ	ଅର୍ଥ	ଶିଜନ୍ତ ଧାତୁ	ଲଙ୍ଘ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ରୂପ
ପ୍ର	ପଠି	ପତ୍ରଛି	ପାଠି	ପାଠ୍ୟତି
ଗମ	ଗଛତି	ଯାଉଛି	ଗମି	ଗମଯତି
ଦୃଶ୍ୟ	ପଶ୍ୟତି	ଦେଖୁଛି	ଦର୍ଶି	ଦର୍ଶଯତି
ଭୂ	ଭବତି	ହେଉଛି	ଭାବି	ଭାବଯତି
ଅସ୍ତ୍ର	ଅସ୍ତି	ଅଛି	ଭାବି	ଭାବଯତି
କୃ	କରୋତି	କରୁଛି	କାରି	କାର୍ଯ୍ୟତି
ହସ୍ତ	ହସତି	ହସୁଛି	ହାସି	ହାସଯତି
କ୍ରୀଡ଼	କ୍ରୀଡ଼ିତି	ଖେଳୁଛି	କ୍ରୀଡ଼ି	କ୍ରୀଡ଼ଯତି
ଖେଳ	ଖେଳତି	ଖେଳୁଛି	ଖେଳି	ଖେଳଯତି
ଭ୍ରମ	ଭ୍ରମତି	ବୁଲୁଛି	ଭ୍ରାମି	ଭ୍ରାମଯତି
ଗ୍ରହ	ଗୃହାତି	ଗ୍ରହଣ କରୁଛି	ଗ୍ରାହି	ଗ୍ରାହଯତି
ହନ୍ତ	ହନ୍ତି	ମାରୁଛି	ଘାତି	ଘାତଯତି
ମୃ	ମ୍ରିଯତେ	ମରୁଛି	ମାରି	ମାରଯତି
ତପ	ତପତି	ଉଭାପ ଦେଉଛି	ତାପି	ତାପଯତି
ଜପ	ଜପତି	ଜପୁଛି	ଜାପି	ଜାପଯତି

ପ୍ରକ୍ଷି	ପୃଷ୍ଠାତି	ପଚାରୁଛି	ପ୍ରକ୍ଷି	ପୃଷ୍ଠାଯତି
ଲିଖ୍	ଲିଖନ୍ତି	ଲେଖୁଛି	ଲେଖ୍	ଲେଖଯତି
ଶ୍ଵୀ	ଶୁଣୋତି	ଶୁଣୁଛି	ଶ୍ଵାବି	ଶ୍ଵାବୟତି
ମୁର୍ବ	ମୁଞ୍ଚନ୍ତି	ମୋଚନକରୁଛି	ମୋଚି	ମୋଚଯତି
ଚି	ଚିନୋତି	ଚୋଳୁଛି	ଚାନ୍ଦି	ଚାନ୍ଦଯତି
ଖାଦ୍	ଖାଦନ୍ତି	ଖାରଛି	ଖାଦି	ଖାଦଯତି
ଚଳ୍	ଚଳନ୍ତି	ଚାଲୁଛି	ଚାଳି	ଚାଳଯତି
ପଚ	ପଚନ୍ତି	ପାକକରୁଛି	ପାଚି	ପାଚଯତି
ବୁଧ୍	ବୋଧନ୍ତି	ବୁଝୁଛି	ବୋଧ	ବୋଧଯତି
ନୀ	ନୟନ୍ତି	ନେଉଛି	ନାୟି	ନାୟଯତି
ଭୀ	ବିଭେତି	ଭରୁଛି	ଭାନ୍ଦି	ଭାନ୍ଦଯତି
ପା	ପିବନ୍ତି	ପିଇଛି	ପାନ୍ଦି	ପାନ୍ଦଯତି
ସ୍ଥୁ	ସ୍ଥାରନ୍ତି	ସ୍ଥାରଣ କରୁଛି	ସ୍ଥାରି	ସ୍ଥାରଯତି
ଲମ୍ଭ୍	ଲଭତେ	ଲାଭକରୁଛି	ଲମ୍ବି	ଲମ୍ବଯତି
ଶୀ	ଶେତେ	ଶୋଇଛି	ଶାନ୍ତି	ଶାନ୍ତଯତି
ଜନ୍	ଜାୟତେ	ଜନ୍ମହେଉଛି	ଜନି	ଜନ୍ୟତି
ବ୍ୟଥ	ବ୍ୟଥତେ	ପାଡ଼ାହେଉଛି	ବ୍ୟଥି	ବ୍ୟଥଯତି
ରୁଦ୍	ରୋଦିତି	କାନ୍ଦୁଛି	ରୋଦି	ରୋଦଯତି
ନୃତ୍	ନୃତ୍ୟନ୍ତି	ନାରୁଛି	ନର୍ତ୍ତି	ନର୍ତ୍ତଯତି
ବିଦ୍	ବେତି	ଜାଣୁଛି	ବେଦି	ବେଦଯତି
ହେଁ	ହୃଦୟତେ	ଡାକୁଛି	ହୃଦୟି	ହୃଦଯତି
ବେ	ବୟତି	ବୁଶୁଛି	ବାନ୍ଦି	ବାନ୍ଦଯତି
ଆଦ୍	ଆରି	ଖାରଛି	ଆଦି	ଆଦଯତି
କ୍ରମ୍	କ୍ରମନ୍ତି	କାନ୍ଦୁଛି	କ୍ରମି	କ୍ରମଯତି
ନଶ୍	ନଶ୍ୟନ୍ତି	ନଷ୍ଟହେଉଛି	ନାଶି	ନାଶଯତି
ବିଶ୍	ବିଶନ୍ତି	ପ୍ରବେଶକରୁଛି	ବେଶି	ବେଶଯତି
ଭିଦ୍	ଭିନ୍ନରି	ଭେଦକରୁଛି	ଭେଦି	ଭେଦଯତି
ଛିଦ୍	ଛିନ୍ନରି	ଛେଦନକରୁଛି	ଛେଦି	ଛେଦଯତି
ଭୂଜ୍	ଭୂତ୍ତଙ୍କେ	ଖାରଛି	ଭୋଜି	ଭୋଜଯତି

ବହୁ	ବହୁତି	ବହନକରୁଛି	ବାହି	ବାହୟତି
ଛୁ	ଛରତି	ଛରଣକରୁଛି	ହାରି	ହାରୟତି
ଡୁ	ଡରତି	ଡରଣକରୁଛି	ଡରି	ଡରୟତି
ତ୍ୟାଜ	ତ୍ୟାଜତି	ତ୍ୟାଗକରୁଛି	ତ୍ୟାଜି	ତ୍ୟାଜୟତି
ରୂହୁ	ରୋହତି	ଆରୋହଣକରୁଛି	ରୋହି	ରୋହୟତି
ରୂହୁ	ରୋହତେ	ଗଜାଉଛି	ରୋପି	ରୋପୟତି
କୁ / ବଚ	ବ୍ରବୀତି/କୁତେ/ବଚ୍ଚି	କହୁଛି	ବାଚି	ବାଚୟତି

ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ‘ଶିର’ ପ୍ରତ୍ୟେଷସ୍ତୁ ‘ଲ’ର ଗୁଣ ହୋଇ ‘ଅୟ’ରେ ରୂପାନ୍ତର ଘଟିଛି । ଅନ୍ୟ କେତେକ ଧାତୁର ଶିକ୍ଷଣ ରୂପରେ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ (‘ପୁକୁ’ର ଆଗମ) ହୋଇଥାଏ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କର-

ମୂଳଧାତୁ	ଅଣିଜନ୍ତ ରୂପ	ଅର୍ଥ	ଶିକ୍ଷଣ ରୂପ	ଲଗ୍ ପ୍ରଥମ ପୂରୁଷ ଏକବଚନରେ ରୂପ
ସ୍ଵା	ତିଷ୍ଠତି	ରହୁଛି	ସ୍ଵାପି	ସ୍ଵାପୟତି
ଦା	ଦଦାତି	ଦେଉଛି	ଦାପି	ଦାପୟତି
ଯା	ଯାତି	ଯାଉଛି	ଯାପି	ଯାପୟତି
ଝା	ଜାନାତି	ଜାଣୁଛି	ଝାପି	ଝାପୟତି / ଝପୟତି
ଧା	ଦଧାତି	ଧାରଣକରୁଛି	ଧାପି	ଧାପୟତି
ସ୍ଵା	ସ୍ଵାତି	ଗାଧୋଉଛି	ସ୍ଵାପି	ସ୍ଵାପୟତି / ସ୍ଵପୟତି
ମା	ମାତି	ମାନନିର୍ବାରଣକରୁଛି	ମାପି	ମାପୟତି
କ୍ରୀ	କ୍ରୀଣାତି	କିଣୁଛି	କ୍ରାପି	କ୍ରାପୟତି

କେତେକ ଉପସର୍ଗଯୁକ୍ତ ଧାତୁର ଶିକ୍ଷଣ ରୂପକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକର-

ଉପସର୍ଗଯୁକ୍ତ ଧାତୁ ଅଣିଜନ୍ତ ରୂପ	ଅର୍ଥ	ଶିକ୍ଷଣ ରୂପ	ଲଗ୍ ପ୍ରଥମ ପୂରୁଷ ଏକ ବଚନରେ ରୂପ	
ଆ-ଗମ	ଆଗଛାତି	ଆସୁଛି	ଆଗମି	ଆଗମୟତି
ପରି-ଧା	ପରିଦଧାତି	ପିନ୍ଧୁଛି	ପରିଧାପି	ପରିଧାପୟତି
ଅଧୁ-ଲ	ଅଧେୟତି	ପଢ଼ୁଛି	ଅଧାପି	ଅଧାପୟତି
ପ୍ର-ଆପ	ପ୍ରାପ୍ନୋତି	ପାଉଛି	ପ୍ରାପି	ପ୍ରାପୟତି
ସମ-ଗ୍ରହ	ସଂଗ୍ରହାତି	ସଂଗ୍ରହକରୁଛି	ସଂଗ୍ରାହି	ସଂଗ୍ରାହୟତି

ଶିକ୍ଷଣ ଧାତୁର ଆନ୍ତରେନେପଦା ରୂପ ସେବ ଧାତୁପରି ହୋଇଥାଏ । ଯଥା:- ପାଠ୍ୟତେ, ପାଠ୍ୟେତ, ପାଠ୍ୟତାମ, ଅପାଠ୍ୟତ, ପାଠ୍ୟିକ୍ୟତେ ଜ୍ଞାନିବିଦି ।

କେତେକ ଧାତୁର ଶିକ୍ଷଣରେ ଅର୍ଥଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ବିକଷରୂପ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ନିମ୍ନସ୍ତୁ ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର-

ଚଳ୍ପ ଧାତୁ ଶିଜନ୍ତରେ ଉଭୟ ଚଳି ଓ ଚାଳି ହୋଇଥାଏ ।
ପବନଃ ଲତାଂ ଚଳ୍ପୟତି - ପବନ ଲତାକୁ ହଲାଉଛି ।
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ରାଜ୍ୟ ଚାଳ୍ପୟତି - ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ରାଜ୍ୟ ଚଳାଉଛନ୍ତି ।

ଅଶ୍ଵପାଳଃ ଅଶ୍ଵଃ ଚଳ୍ପୟତି - ଅଶ୍ଵପାଳକ ଅଶ୍ଵକୁ ଚଳାଉଛି ।
ଏହିପରି- ସର୍ପଃ ଜନାନ୍ ଭୀଷ୍ୟତେ । ସାପ ଲୋକଙ୍କୁ ଡରାଉଛି ।

ମାତା କୁଞ୍ଚିକଯା ବାଳଂ ଭୀଷ୍ୟତି - ମା' ଚାବି ଦେଖାଇ ପିଲାଙ୍କୁ ଡରାଉଛନ୍ତି । (କୁଞ୍ଚିକା- 'ଚାବି' ଏବଂ 'କୋଟିଆ' ସାପପରି ଏକ ବିଷହୀନ ଜଳଜୀବ)

ମନେରଖ- କର୍ତ୍ତା ନିଜେ ଭୟର କାରଣ ହେଲେ ଶିଜନ୍ତରେ 'ଭୀଷ୍ୟତେ' ରୂପ ହୁଏ, ମାତ୍ର କର୍ତ୍ତା ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା ଭୟଜାତ କରାଇଲେ 'ଭୀଷ୍ୟତି' ରୂପ ହୁଏ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ତପଃ ସେଧ୍ୟତି - ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ତପଃ ସାଧନ କରୁଛନ୍ତି ।

ପାଚକଃ ଅନ୍ତଃ ସାଧ୍ୟତି - ରୋଷେୟା ଭାତ ରାନ୍ଧିଛି ।

ମନେରଖ- ପରଲୋକ ପାଇଁ କର୍ମସାଧନ ହେଲେ 'ସିଧ' ଧାତୁର ଶିଜନ୍ତରେ 'ସେଧ୍ୟତି' ଓ ଇହଲୋକପାଇଁ କର୍ମସାଧନରେ 'ସାଧ୍ୟତି' ରୂପ ହୁଏ ।

ଲକ୍ଷ୍ୟକର-

ବ୍ୟାଧଃ ମୃଗାନ୍ ରଜ୍ୟତି - ଶିକାରୀ ମୃଗମାନଙ୍କୁ ମାରୁଛି ।

ରଜକଃ ବସ୍ତଃ ରଞ୍ଜ୍ୟତି - ଧୋବା ଲୁଗା ରଙ୍ଗ କରୁଛି ।

ଗାୟକଃ ଜନାନ୍ ରଞ୍ଜ୍ୟତି - ଗାୟକ ଲୋକଙ୍କ ମନୋରଞ୍ଜନ କରୁଛି ।

ଶିକାର କରିବା ଅର୍ଥରେ ରନ୍ଜ ଧାତୁର ଶିଜନ୍ତରେ ରଜ୍ୟତି ଓ ରଙ୍ଗ କରିବା ତଥା ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବା ଅର୍ଥରେ ରଞ୍ଜ୍ୟତି ରୂପ ହୋଇଥାଏ ।

ଶୌନ୍ଦ୍ରଜାଲିକଃ ଜନାନ୍ ବିସ୍ତାପ୍ୟତେ ।

ଯାଦୁକର ଲୋକଙ୍କୁ ବିସ୍ତିତ କରୁଛି ।

ଶୌନ୍ଦ୍ରଜାଲିକଃ ପୁରଳିକଯା ଜନାନ୍ ବିସ୍ତାପ୍ୟତି ।

ଯାଦୁକର କଣ୍ଠେଇଦ୍ୱାରା ଲୋକଙ୍କୁ ବିସ୍ତିତ କରୁଛି ।

ମନେରଖ- କର୍ତ୍ତା ନିଜେ ବିସ୍ତାପର କାରଣ ହେଲେ ବି-ସ୍ତି ଧାତୁର ଶିଜନ୍ତରେ 'ବିସ୍ତାପ୍ୟତେ' ରୂପ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବିସ୍ତାପ ଜାତ କରାଇଲେ 'ବିସ୍ତାପ୍ୟତି' ରୂପ ହୁଏ । ଏହିପରି-

ବାଳକଃ ଗୀତଃ ନିଶମ୍ୟତି - ବାଲକ ଗୀତ ଶୁଣୁଛି ।

ବାଳିକା ଚନ୍ଦ୍ରଃ ନିଶମ୍ୟତି - ବାଳିକା ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେଖୁଛି ।

ମନେରଖ- ଶୁଣିବା ଅର୍ଥରେ ନି-ଶମ ଧାତୁର ଶିଜନ୍ତରେ 'ନିଶମ୍ୟତି' ଓ ଦେଖିବା ଅର୍ଥରେ 'ନିଶମ୍ୟତି' ରୂପ ହୁଏ । ଏହା ଶିଜନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ରୁରାଦିଶାୟ ଧାତୁପରି ସାଧାରଣ କ୍ରିୟାରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

କେତେକ ସାଧାରଣ ପ୍ରତଳିତ ଧାତୁର ବିଭିନ୍ନ ଲକାରରେ ପରସ୍ପରପଦୀ ଶିଜନ୍ତ ରୂପ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

ଧାତୁ

ଲତ

ଲତ

ବିଧୂଳିତ

ଲୋଟ

ଲୁଟ

ପର

ପାଠ୍ୟତି

ଅପାଠ୍ୟତ

ପାଠ୍ୟେତ

ପାଠ୍ୟତୁ

ପାଠ୍ୟିଷ୍ୟତି

ଗମ	ଗମୟତି	ଅଗମୟତ	ଗମ୍ୟେତ	ଗମ୍ୟତୁ	ଗମ୍ୟିଷ୍ୟତି
ଦୃଶ୍ୟ	ଦର୍ଶ୍ୟତି	ଅଦର୍ଶ୍ୟତ	ଦର୍ଶ୍ୟେତ	ଦର୍ଶ୍ୟତୁ	ଦର୍ଶ୍ୟିଷ୍ୟତି
ପା	ପାୟୟତି	ଅପାୟୟତ	ପାୟ୍ୟେତ	ପାୟୟତୁ	ପାୟିଷ୍ୟତି
ସ୍ଥା	ସ୍ଥାପୟତି	ଅସ୍ଥାପୟତ	ସ୍ଥାପ୍ୟେତ	ସ୍ଥାପୟତୁ	ସ୍ଥାପ୍ୟିଷ୍ୟତି
ନୀ	ନାୟୟତି	ଅନାୟୟତ	ନାୟ୍ୟେତ	ନାୟୟତୁ	ନାୟିଷ୍ୟତି
ଭୂ	ଭାବୟତି	ଅଭାବୟତ	ଭାବ୍ୟେତ	ଭାବୟତୁ	ଭାବ୍ୟିଷ୍ୟତି
କୃ	କାରୟତି	ଅକାରୟତ	କାର୍ୟେତ	କାରୟତୁ	କାର୍ୟିଷ୍ୟତି
ଦା	ଦାପୟତି	ଅଦାପୟତ	ଦାପ୍ୟେତ	ଦାପୟତୁ	ଦାପ୍ୟିଷ୍ୟତି
ଜ୍ଞା	ଜ୍ଞାପୟତି	ଅଜ୍ଞାପୟତ	ଜ୍ଞାପ୍ୟେତ	ଜ୍ଞାପୟତୁ	ଜ୍ଞାପ୍ୟିଷ୍ୟତି
ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରାବୟତି	ଅଶ୍ରାବୟତ	ଶ୍ରାବ୍ୟେତ	ଶ୍ରାବୟତୁ	ଶ୍ରାବ୍ୟିଷ୍ୟତି
ହନ୍	ଘାତୟତି	ଅଘାତୟତ	ଘାତ୍ୟେତ	ଘାତୟତୁ	ଘାତ୍ୟିଷ୍ୟତି
ଗ୍ରହ	ଗ୍ରାହୟତି	ଅଗ୍ରାହୟତ	ଗ୍ରାହ୍ୟେତ	ଗ୍ରାହୟତୁ	ଗ୍ରାହ୍ୟିଷ୍ୟତି
ପ୍ରୀ	ପ୍ରୀଣୟତି	ଅପ୍ରୀଣୟତ	ପ୍ରୀଣ୍ୟେତ	ପ୍ରୀଣୟତୁ	ପ୍ରୀଣ୍ୟିଷ୍ୟତି
ପାତ	ପାତୟତି	ଅପାତୟତ	ପାତ୍ୟେତ	ପାତୟତୁ	ପାତ୍ୟିଷ୍ୟତି
ଲଭ	ଲମ୍ବୟତି	ଅଲମ୍ବୟତ	ଲମ୍ବ୍ୟେତ	ଲମ୍ବୟତୁ	ଲମ୍ବ୍ୟିଷ୍ୟତି
ଶୀ	ଶାୟୟତି	ଅଶାୟୟତ	ଶାୟ୍ୟେତ	ଶାୟୟତୁ	ଶାୟ୍ୟିଷ୍ୟତି
ଭୁଜ	ଭୋଜୟତି	ଅଭୋଜୟତ	ଭୋଜ୍ୟେତ	ଭୋଜୟତୁ	ଭୋଜ୍ୟିଷ୍ୟତି

ଅଭ୍ୟାସ

୧। ସଂସ୍କୃତଭାଷ୍ୟା ଅନୁବାଦଂ କୁରୁତ ।

- (କ) ମାଆ ଝିଅକୁ ଶେଯରେ ଶୁଆଉଛନ୍ତି ।
- (ଖ) ବାପା ପୁଅକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖାଇବେ ।
- (ଗ) ମୁଁ ତୁମଦାରା ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ତୋଳାଇବି ।
- (ଘ) ରମା ସୀମାକୁ ନିଦରୁ ଉଠାଉଛନ୍ତି ।
- (ଘ) ମାମୁଁ ଆମକୁ ଗପ ଶୁଣାଇଲେ ।
- (ଚ) ସେମାନେ ତୁମକୁ କାହିଁକି ତକାଇଛନ୍ତି ?
- (ଛ) ବାପା ରାମଦାରା ବହିଗୁଡ଼ିକୁ ରଖାଉଛନ୍ତି ।
- (ଜ) ଗୁରୁମା' ତୁମକୁ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ାଇବା ଉଚିତ ।
- (ଝ) ତୁମକୁ କିଏ ଲୁଗା ପିନାଇଛନ୍ତି ?

- (୯) ଆଜ ନାତୁଣୀକୁ ଗାଧୋଇଦେବେ ।
- (୧୦) ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର କରାଉଛନ୍ତି ।
- (୧୧) ନର୍ତ୍ତକ ଲୋକମାନଙ୍କ ମନୋରଞ୍ଜନ କରୁଛି ।
- (୧୨) ସରକାର ଜନତାଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରୁଛନ୍ତି ।
- (୧୩) ଗୋବିନ୍ଦ ମୂଳିଆଦ୍ୱାରା ଜିନିଷପତ୍ର ବୁଝାଇଲେ ।
- (୧୪) ବଡ଼ଭଉଣୀ ସାନଭାଇକୁ ନିଯମସବୁ ବୁଝାଇଦେବା ଉଚିତ ।

୨ । ଅଧୋଲିଖିତପଦାନି ବ୍ୟବହୃତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତେନ ବାକ୍ୟରଚନଂ କୁରୁତ ।

ଅଧ୍ୟାପୟତି, ଭୀଷୟତେ, ରଜୟତି, ଦାପୟାମି, ଶ୍ରାବୟସି, ଅଞ୍ଚାପୟତ, କୁଦୟେତ, ଜାଗରୟତି, ଘାତୟତୁ, ଅରୋଦୟତ ।

୩ । ପ୍ରମାଣଲକ୍ଷନଂ କୁରୁତ ।

କ - ପ୍ରମାଣ

ଖ - ପ୍ରମାଣୀ

ଗୃହସ୍ତଂ ପ୍ରେରୟ

ଶ୍ଵାପୟକ୍ଷି

ଲଭମାନଂ ପ୍ରେରୟାମି

ଅଦର୍ଶଯତ

ରୁଦସ୍ତଂ ପ୍ରେରୟସି

ଗାପୟତୁ

ସ୍ଥାନ୍ତଂ ପ୍ରେରୟେତ

ଶ୍ରାହୟ

ପଶ୍ୟନ୍ତଂ ପ୍ରେରୟତ

ରମାଣ୍ଯାମି

କୁର୍ବନ୍ତଂ ପ୍ରେରୟିଷ୍ୟକ୍ଷି

ଲମ୍ବାମି

ଗାୟନ୍ତଂ ପ୍ରେରୟତୁ

ଚାରୟସି

ଚରନ୍ତଂ ପ୍ରେରୟସି

ରୋଦୟସି

ରମନ୍ତଂ ପ୍ରେରୟିଷ୍ୟାମି

ସ୍ଥାପୟେତ

ଜିଗ୍ନ୍ତଂ ପ୍ରେରୟକ୍ଷି

କାର୍ଯ୍ୟିଷ୍ୟକ୍ଷି

୪ । ସଂଶୋଧନଂ କୁରୁତ ।

(କ) ରଜକଃ ବସ୍ତାଣି ରଜୟତି ।

(ଖ) ବୀରଃ ଖତ୍ତେନ ଶତ୍ରୁନ୍ ଭୀଷୟତେ ।

(ଗ) ଗୁରୁଃ ଶିକ୍ଷ୍ୟାନ୍ ବ୍ୟାକରଣମ୍ ଅଧ୍ୟାୟୟତି ।

(ଘ) ନେତା ହସ୍ତଂ ଚାଳୟତି ।

(ଙ୍ଗ) ତ୍ରଂ କେନ ଖାତିକାମ୍ ଅକ୍ରାପ୍ୟ ?

(ଚ) ଶିଶୁଃ ସଂଖ୍ୟାଃ ଚଣୟ ।

(ଛ) ଗୃହସ୍ତଃ ଶ୍ରୁତିକୌଃ କାଷାନି ଛିନ୍ନି ।

- (ଜ) ଭୁ ମାଂ କଥଂ ହସ୍ୟତି ?
 (ଝ) ଗାୟକଙ୍କ ଛାତ୍ର ଗାୟତ୍ରୀ ।
 (ଓ) ଜନାଙ୍କ ମାର୍ଗେ ଦୁର୍ଘଟନାଂ ଘର୍ଯ୍ୟତି ।

୪। ଶିଜନ୍ତରୂପାଣି ଲିଖନ୍ତ ।

ଯଥା: ପଠି = ପାଠ୍ୟତି

ଜାୟତେ, ଲଭତେ, ଶେରତେ, ଗୃହ୍ୟତି, ଅହନ, ପତତ୍ର, ପୃଷ୍ଠାମାଳ, ଜୟତି, ଜାନାସି, ପଠେନ୍ଦ୍ରିୟ

୫। ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁସାରେଣ ଶିଜନ୍ତରୂପାଣି ଲିଖନ୍ତ ।

କୃ- ବିଧୁଲିତି ଉଭମ ପୁରୁଷେକବଚନେ ।

ଶ୍ଵା- ଲୋଟି ମଧ୍ୟମପୁରୁଷ ବହୁବଚନେ ।

କ୍ରୀ- ଲତି ପ୍ରଥମପୁରୁଷ ବହୁ ବଚନେ ।

ଶୈରୀ- ଲାଟି ପ୍ରଥମପୁରୁଷ ବହୁବଚନେ ।

ଶ୍ରୀ- ଲୁଟି ଉଭମ ପୁରୁଷ ଦିବଚନେ ।

ଶ୍ରୀଦି- ଲୃଟି ଉଭମପୁରୁଷେକବଚନେ ।

ଶ୍ରୀଜୀ- ଲୋଟି ପ୍ରଥମପୁରୁଷ ବହୁବଚନ ।

୬। ଅର୍ଥରେଦଂ କୁରୁତ ।

ରଜୟତି - ରଞ୍ଜୟତି ।

ଭୀଷ୍ୟତେ - ଭାୟଯତି ।

ନିଶମୟତି - ନିଶାମୟତି ।

ସାଧୟତି - ସେଧୟତି ।

ଚଳୟତି - ଚାଳୟତି ।

୮। ବନ୍ଧନୀମଧ୍ୟାତ୍ ଶୁଦ୍ଧମ ଉଭରଂ ନିରୂପ୍ୟତ ।

ଦଦତ୍ତଂ ପ୍ରେରଯତି - (ଦଦୟତି, ଦାନ୍ୟତି, ଦାପ୍ୟତି)

ଗଛତ୍ତଂ ପ୍ରେରୟ - (ଗଛ୍ୟ, ଗାମ୍ୟ, ଗମ୍ୟ)

କୁର୍ବନ୍ତଂ ପ୍ରେରଯସି- (କରୋଷି, କାର୍ଯ୍ୟସି, କର୍ତ୍ତଯସି)

କ୍ରୀଣତ୍ତଂ ପ୍ରେରଯତ୍- (ଅକ୍ରାପ୍ୟତ, କ୍ରାପ୍ୟତି, କ୍ରେତ୍ୟତି)

ପଠେନ୍ଦ୍ରିୟଂ ପ୍ରେରଯାମି- (ପଠ୍ୟାମି, ପାଠ୍ୟାମି, ପାଠୋଯାମି)

ପଶ୍ୟତ୍ତଂ ପ୍ରେରଯେତ୍- (ଦର୍ଶ୍ୟତି, ଦର୍ଶ୍ୟେତ, ପଶ୍ୟେତ)

ଶୃଣ୍ୟତ୍ତଂ ପ୍ରେରଯିଷ୍ୟାମି- (ଶ୍ରାବ୍ୟାମି, ଶ୍ରାବ୍ୟମି, ଶ୍ରାବ୍ୟିଷ୍ୟାମି)