۱ ڈال ڈال پر، تال تال پر

ماں ـــــ آج مجھے اسکول بھیج دو نا! دو دن سے گھر میں بیٹھے بیٹھے بور ہو گئی ہوں، پونم بولی۔

ماں نے جواب دیا۔ تمھیں ابھی بھی بخار ہے۔ باہر جا کر چارپائی پر لیٹ جاؤ۔ چارپائی پر لیٹے لیٹے پونم کو نیند آ گئی۔ اچانک اس کے چہرے پر کچھ گرا۔ وہ ہڑبڑا کر اُٹھی۔ اُس نے اپنے گال پر ہاتھ لگایا۔ اُف! یہ کس کی شرارت ہے۔ کبوتر کی یا کوّے کی؟ ہوں، کوے کی ہی لگتی ہے!

بچے اپنے اطراف کے افراد اور اشیاء کو دیکھ کر سمجھ کر بہت کچھ سیکھتے ہیں۔ اس سبق کی مدد سے درجہ کے بیرونی ماحول سے متعارف کروایا جائے، محض درجہ میں بیٹھ کر پڑھا نہ جائے۔

پونم نے پیڑ پر کئی جانور دیکھے۔ تمھیں تصویر میں پیڑ پر کون کون سے جانور دکھائی دے رہے ہیں۔ ان کے نام لکھو۔

پونم نے زمین سے ایک پتہ اُٹھایا اور بیٹ کو صاف کیا۔ گال ابھی بھی چِپ چِپا تھا۔ اس نے سوچا، سامنے تالاب میں دھو آتی ہوں۔

پونم نے تالاب پر کن کن جانوروں کو دیکھا؟ تصویر دیکھ کر ان کے نام لکھو۔

کتاب میں ’’جانور‘‘ لفظ کا استعمال ہر قسم کے جاندار جیسے کیڑے مکوڑے، پرندے، دودھ دینے والے جانور وغیرہ کے لئے کیا گیا ہے۔ اس عمر میں بچے کیڑے مکوڑے یا سانپ اور چھپکلی کا زیادہ باریکی سے درجہ بندی نہیں کر سکتے۔ آپ بھی معلوم کیجئے کہ بچے لفظ جانور کا کیا مفہوم سمجھتے ہیں۔ بچوں کو مختلف جانوروں کی مزید معلومات حاصل کرنے کے لیے ترغیب دیں۔

تالاب پر دکھائی دینے والے جانوروں کی نقل (ایکشن) کر کے دکھاؤ، کون سا جانور کیا حرکت کرتا ہوگا؟ جانوروں کی الگ الگ آوازیں بھی نکالو۔

جانوروں کے چلنے کا انداز جدا جدا ہوتا ہے۔ کچھ چلتے ہیں تو کچھ رینگتے ہیں۔ کچھ اُڑتے ہیں۔ تو کچھ تیرتے ہیں۔ اس کے لئے کچھ پیروں کی مدد لیتے ہیں، تو کچھ پَروں کی۔ بعض تو دُم کا بھی سہارا لیتے ہیں۔

تم نے بھی بہت سارے جانور دیکھے ہوں گے۔ ان میں سے کون کون سے جانور

اُڑتے ہیں ____________ ____________ ____________

رینگتے ہیں ____________ ____________ ____________

چلتے ہیں ____________ ____________ ____________

پھدکتے ہیں ____________ ____________ ____________

پروں والے ہیں ____________ ____________ ____________

پیروں والے ہیں ____________ ____________ ____________

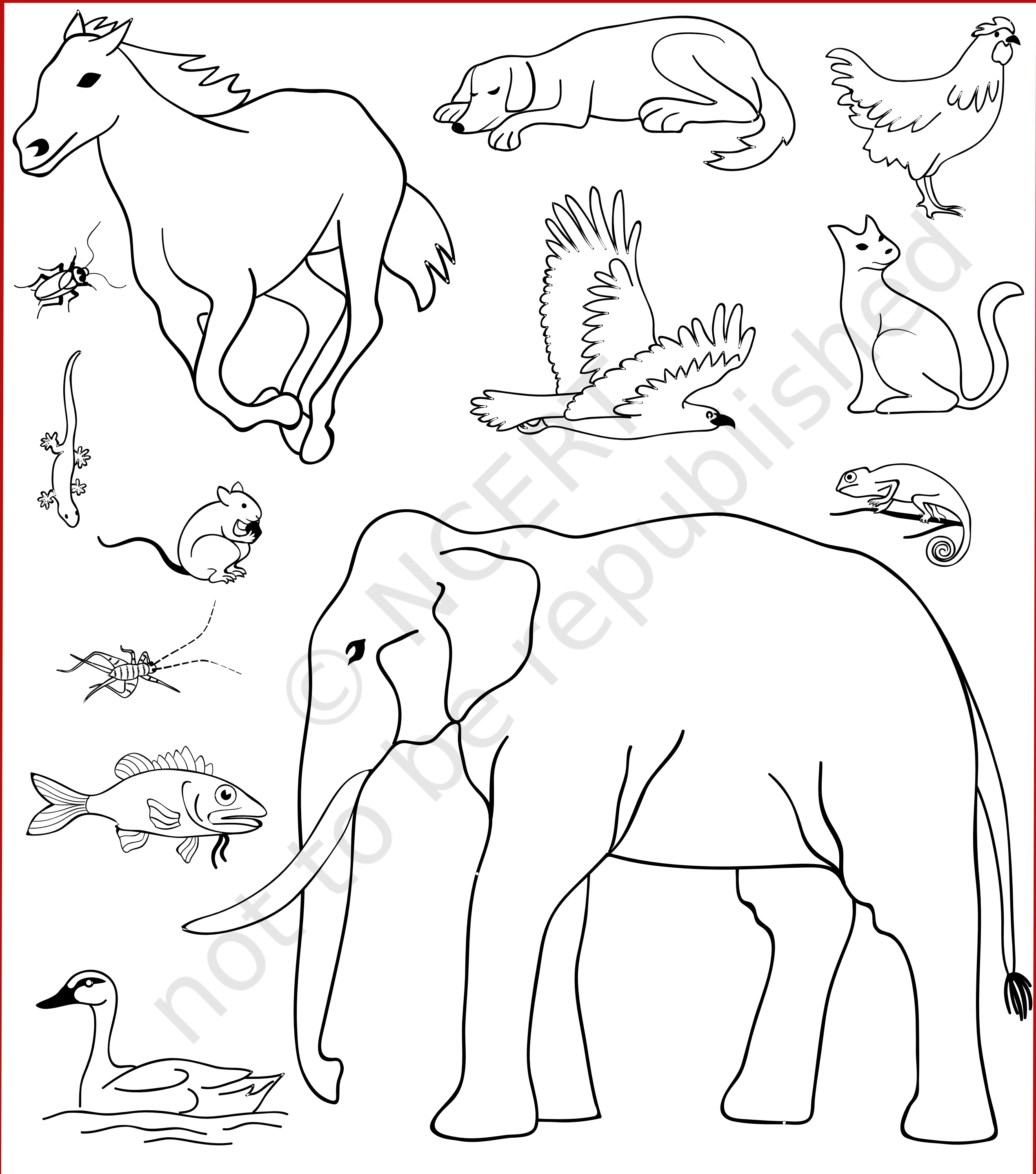
دُم والے ہیں ____________ ____________ ____________

جانور مختلف جگہوں پر رہتے ہیں۔ بعض پیڑ پر رہتے ہیں، تو بعض پانی میں، کچھ زمین پر رہتے ہیں تو کچھ اس کے نیچے۔ بعض تو ہمارے گھروں میں بھی رہتے ہیں۔

جانوروں کے رنگ روپ، چال، آواز وغیرہ بغور دیکھنا، ان کی نقل اُتارنا، بچوں کو بہت دلچسپ لگتا ہے۔ جانوروں کی مختلف قسمیں دیکھ کر ان کے الگ الگ گروہ بنانے سے درجہ بندی کی شروعات ہوتی ہے۔

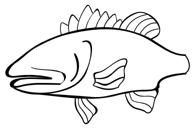
© NCERT not to be republished

* مندرجہ ذیل جانوروں کو دیکھو۔ ان میں سے جو جانور تمہارے گھر میں رہتے ہیں، ان میں رنگ بھرو۔



© NCERT not to be republished

* یہاں کچھ جانوروں کی ادھوری تصویریں ہیں انہیں پورا کرو اور ان کے نام نیچے لکھو۔



میں کون ہوں؟

پہیلی میں میرا نام تلاش کرو اور اس پر نشان ◯ لگاؤ۔ ایک مثال دی گئی ہے۔

1۔ چھت پر بیٹھ کر کیلا کھاؤں،
اِدھر اُدھر میں کود لگاؤں

2۔ دیواروں پر جال بناؤں،
جس میں کیڑوں کو پھنساؤں

3۔ رات جاگ کر میں بِتاؤں،
دن نکلے تو میں سو جاؤں

4۔ ٹر ٹر کی رٹ لگاؤں،
پھدک پھدک پانی میں جاؤں

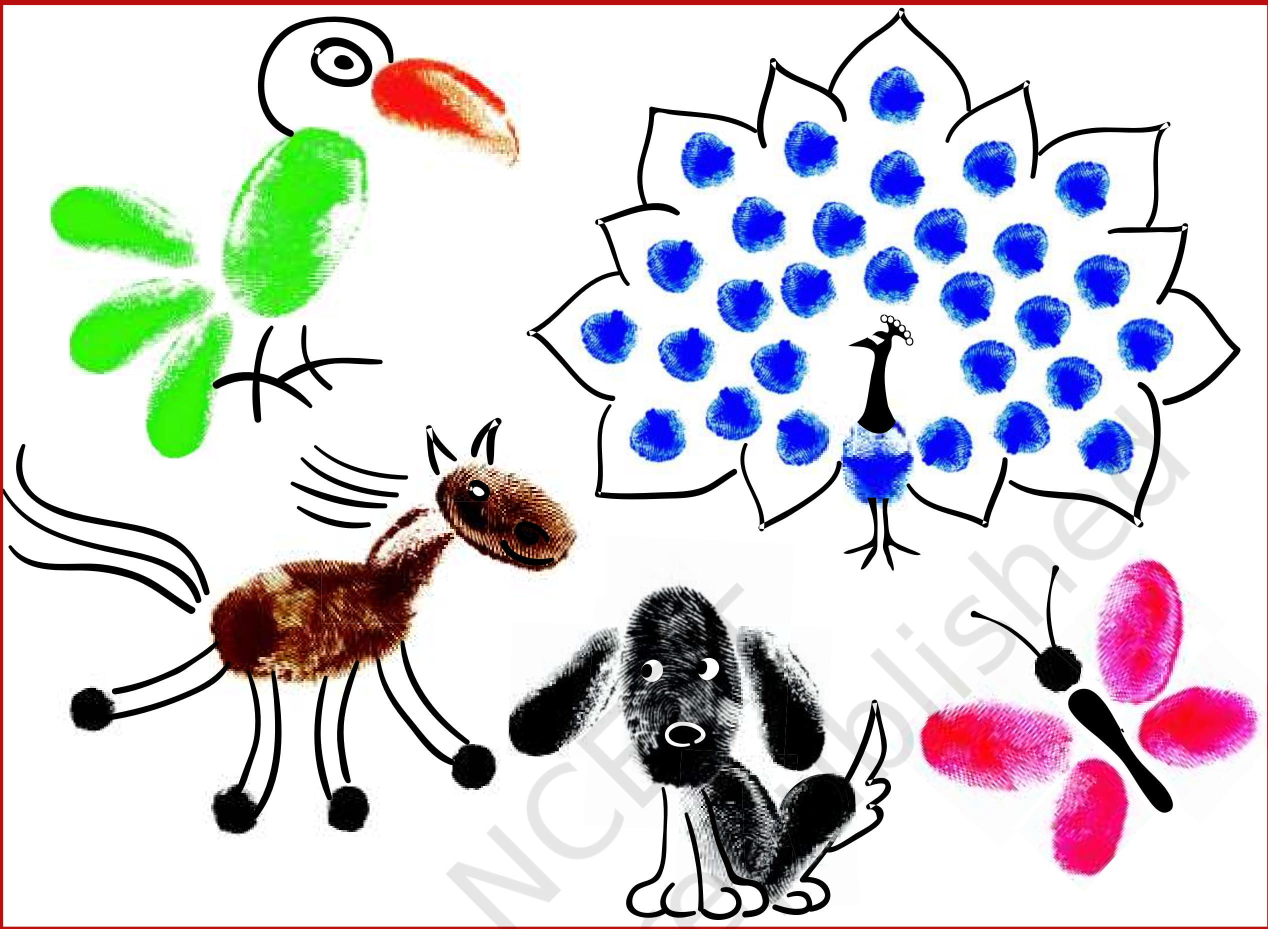
5۔ بارش کے بعد نظر میں آؤں،
پاؤں نہیں پر رینگتا جاؤں

6۔ دھیمی چال سے چلتا جاؤں،
دوڑ پھر بھی میں جیت جاؤں

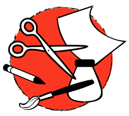
د	ک	چھو	آ	گ
ر	بن	میں	ڈھ	ک
چ	د	س	ما	پ
ک	ر	ھ	اُ	ن
م	ک	ڑی	لّو	ج
کیں	چو	آ	م	چھ

پہیلی 6 پنچ تنتر کی کہانی 'خرگوش اور کچھوا' سے ماخوذ ہے۔ کہانی سن کر بچوں کی پنچ تنتر کی اور کہانیاں پڑھنے کے لئے حوصلہ افزائی کریں اور رغبت دلوائیں۔

© NCERT not to be republished

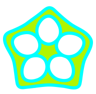


* جادو اُنگلیوں کا



تصویر میں دیکھ کر بتاؤ کون سے نشان اُنگلیوں کے ہیں اور کون سے انگوٹھے کے۔

تم بھی اس طرح روشنائی یا گیلے رنگ سے کاغذ پر جانوروں کی تصویریں بناؤ۔ مثال میں دی گئی تصویروں کی نقل مت کرنا بلکہ خود سوچ کر بنانا۔ ان تصویروں سے اپنے اسکول اور اپنے گھر کو سجاؤ۔



بچوں کو تخلیقی کاموں جیسے اُنگلیوں اور انگوٹھے پر رنگ لگا کر تصویریں بنانا بہت دلچسپ لگتا ہے۔ اپنی اپنی مرضی سے مختلف نمونے بنانے کے لئے ان کی حوصلہ افزائی کریں اور رغبت دلوائیں۔

© NCERT not to be republished

* آؤ کچھ تصویر بنائیں۔

- ♦ کسی ایسے جانور کی تصویر کاپی میں بناؤ جسے تم نے دیکھا ہے۔
- ♦ اب اپنی پسند کے کسی ایک جانور کا منھ بناؤ اور کسی ایک جانور کے پیر بناؤ۔

اب تین بچے مل کر ایک تصویر بنائیں ایک کاغذ کو تین حصوں میں موڑ لیں۔

1۔ ایک بچی کاغذ کے پہلے حصے میں کسی جانور کا منھ بنائے۔ کاغذ کو موڑ کر اپنی تصویر کو چھپا لے۔

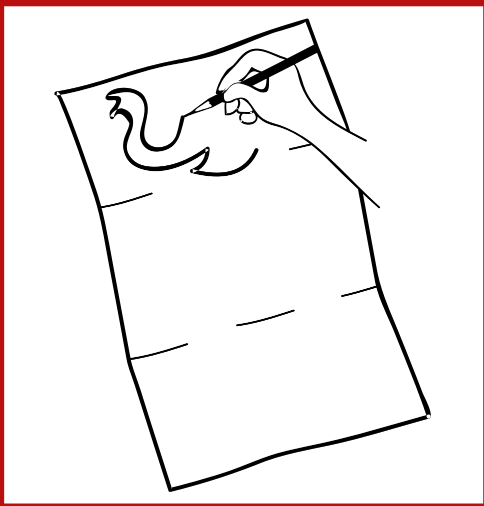
2۔ دوسری بچی بیچ والے حصے میں کسی اور جانور کا دھڑ بنائے۔

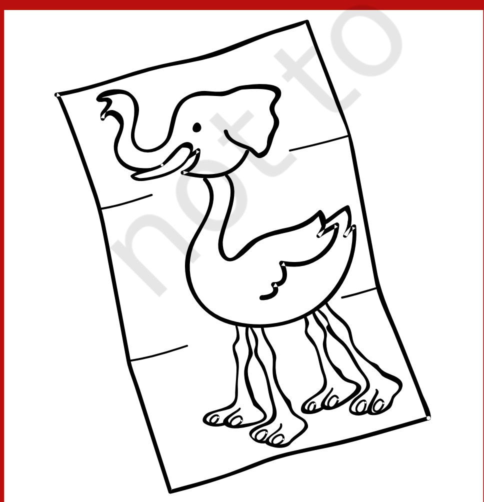
3۔ تیسری بچی کسی اور جانور کے پیر بنائے۔

4۔ اب اس پورے کاغذ کو کھولو اور تصویر دیکھو۔

بن گیا نا دلچسپ جانور!

اپنے ساتھیوں کی تصویروں کو بھی دیکھو۔





بچوں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ جانوروں کو بغور دیکھیں اور اپنے آپ ان کی تصویریں بنائیں۔ گروہ میں تصویر بنانے کے لئے بچوں کو مدد کی ضرورت پیش آسکتی ہے۔

© NCERT not to be republished

کسی پیڑ کے نیچے کچھ دیر بیٹھو۔ غور سے دیکھو پیڑ پر اور اس کے آس پاس کون کون سے جانور ہیں۔

ڈالیوں پر	________	________	________
پتیوں پر	________	________	________
تنوں پر	________	________	________
زمین پر	________	________	________
درخت کے اطراف میں	________	________	________

اب ان جانوروں کو ایک ترتیب میں لکھیے۔ چھوٹے سے بڑے تک۔

1۔ ________ 2۔ ________ 3۔ ________

4۔ ________ 5۔ ________ 6۔ ________

7۔ ________ 8۔ ________ 9۔ ________

10۔ ________ 11۔ ________ 12۔ ________

13۔ ________ 14۔ ________ 15۔ ________

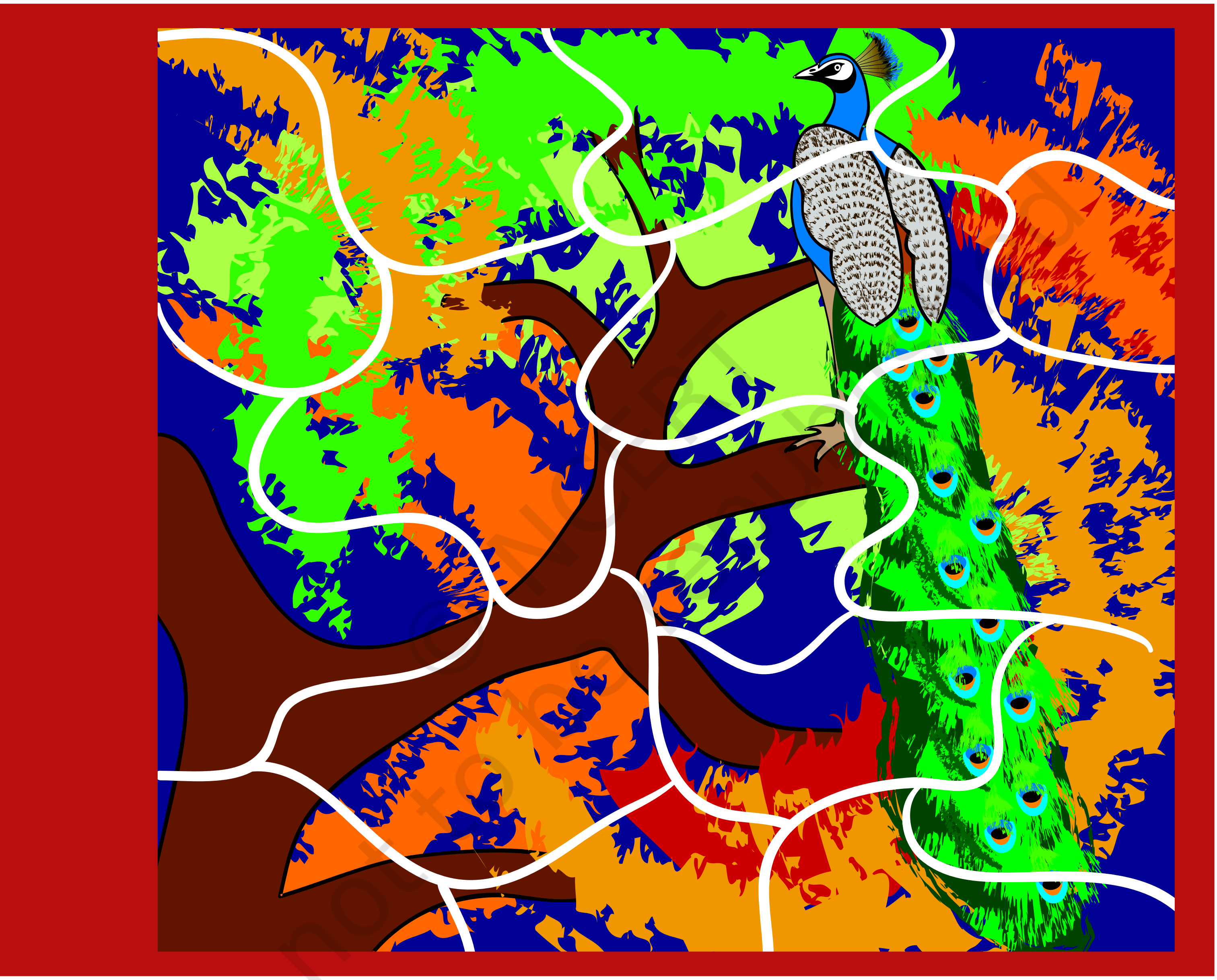
جِگسا کا کھیل

جِگسا میں کسی تصویر کے ایسے ٹکڑے ہوتے ہیں کہ ان کو ملانے کے لئے دماغ پر بہت زور ڈالنا پڑتا ہے۔

یہ عمل چیزوں کو ترتیب سے لگانے کا ابتدائی قدم ہے۔ ترتیب سے یا سلسلہ وار لگانا بچوں کے اپنے ذاتی تجربے پر منحصر ہے۔ چوہا، چڑیا سے چھوٹا بھی ہوسکتا ہے اور بڑا بھی۔ جانوروں کے تئیں حساسیت سے مربوط باتوں پر بات چیت کروائیں۔

© NCERT not to be republished

اب تم بھی کسی جانور کی تصویر سے ایک جِگسا بناؤ۔ تصویر کو گتّے پر چپکاؤ، گتّے کو جانور کی شکل میں کاٹو۔ اب اس گتّے کو پانچ آڑے ترچھے ٹکڑوں میں کاٹو۔ ٹکڑے الگ الگ کر کے اپنے دوستوں سے جوڑ کر دیکھنے کو کہو۔ ان سے جانور کا نام بھی پوچھو۔



جگسا ایسا بنایا جائے کہ اس میں کچھ مہارت کی ضرورت ہو۔ سیدھے سادے ٹکڑے نہ ہوں جو آسانی سے ترتیب دیئے جاسکیں۔ بچوں کو اس طرح کی سرگرمیوں میں حصہ لینے کا موقع دیں اور ان کے کاموں کی تعریف کریں۔