Government of Tamilnadu

ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ

STANDARD TWO

KANNADA MEDIUM

ಘಟಕ III

TERM III

ಭಾಗ 2

VOLUME 2

ಗಣಿತ

MATHEMATICS

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ENVIRONMENTAL STUDIES

Untouchability is Inhuman and a Crime.

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012
Revised Edition - 2013
Reprint - 2014

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled By

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Web Offset at :

Textbook available at

www.textbooksonline.tn.nic.in

ಗಣಿತ

(1 - 47)

ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿವಿಡಿ	ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳು	1
2.	ಪಾತ್ರದ ಅಳತೆ (ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳೆಯುವಿಕೆ)	5
3.	ಆಕೃತಿಗಳು	8
4.	ದಶ್ಮಾಂಶದ ಅಧ್ಯಯನ	12
5.	ಕಾಲದ ಅಳತೆ	19
6.	ಗುಣಾಕಾರ	26
7.	ಹಣ	36
8.	ಮುದ್ರೆ (ಅಚ್ಚು)ಗಳ ನಮೂನೆಗಳು	43

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

(48 - 84)

ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿವಿಡಿ	ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಗಾಳಿ	49
2.	ನೀರು	57
3.	ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	64
4.	ಆಕಾಶ	74

ಗಣಿತ

MATHEMATICS

KANNADA MEDIUM

ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ

STANDARD TWO

ಘಟಕ III

TERM III

1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳು

ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿ (ಚಿತ್ರ)ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ನೋಡಿದೆವು. ಈಗ ನಾವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕೆಲವು ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

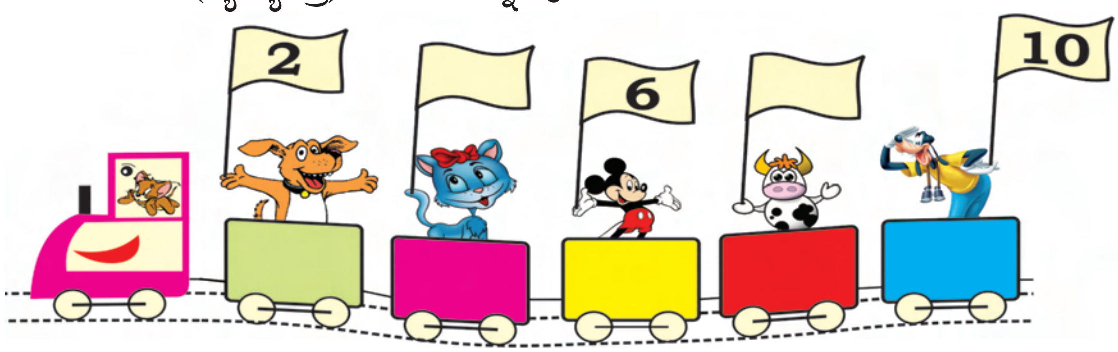
ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

1, 3, 5, 1, 3, 5,...

10, 20, 30, 10, 20, 30,...

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಪಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯಾ ರಚನೆ ಎನ್ನುವರು.

ಕಾರ್ಟೂನುಗಳ (ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರ) ಪಯಣವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



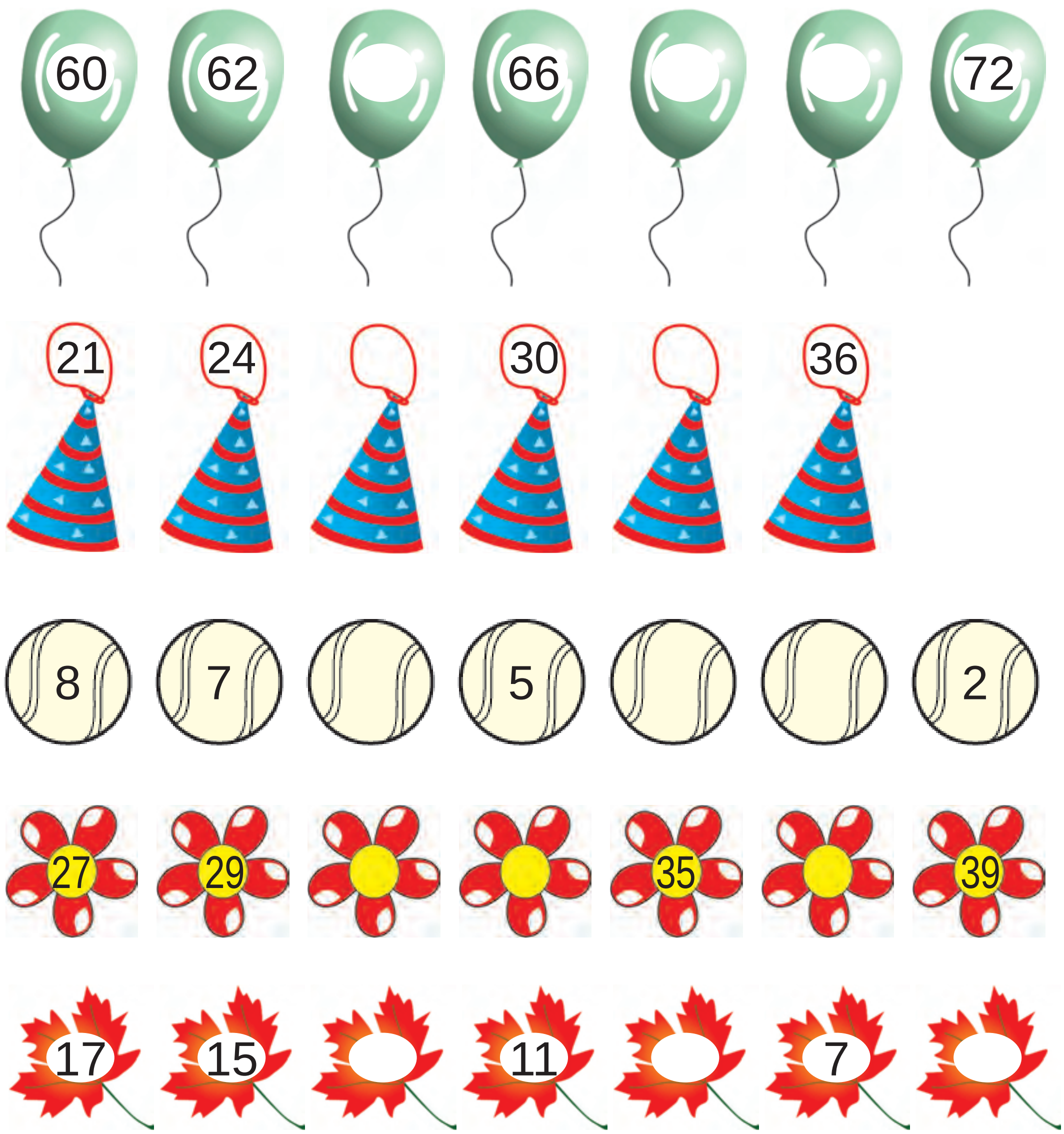
ಗಣಿತ

ಗಣಿತ

ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

1. 1, 2, 3, 1, 2, 3, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐
2. 49, 59, 49, 59 ☐☐, ☐☐, ☐☐
3. 5, 55, 5, 55, ☐☐, ☐☐, ☐☐

ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

17 → 71		45 →	
25 → 52		→ 89	
69 →		→ 35	

Triangle (top, left, right)	→	Triangle (top, left, right)
2, 1, 3	→	1, 3, 2
4, 2, 6	→	2, 6, 4
3, 1, 5	→	

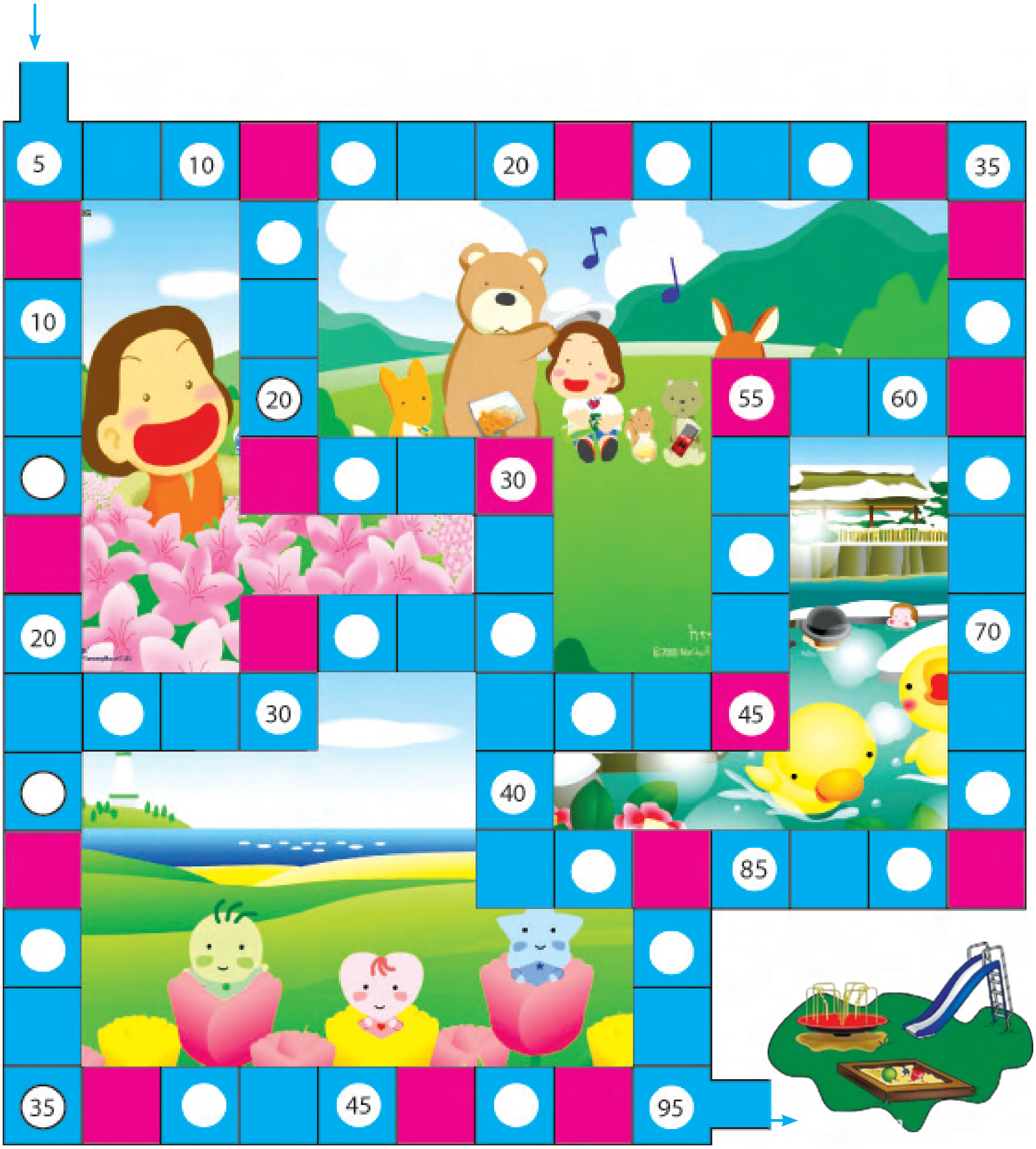
Triangle (top, left, right)	→	Triangle (top, left, right)
6, 3, 9	→	3, 9, 6
10	→	5, 15, 10
	→	10, 30, 20

1, 3, 5	→	2, 4, 6
11,13,15	→	12,14,16
21,23,25	→	

33,35,37	→	
77,	→	78,80,82
	→	44,46,48

ಗಣಿತ

ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ತಲಪುವಂತೆ ಆನಂದನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.



2. ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆ (ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳೆಯುವಿಕೆ)

ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ

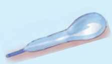
ಲೋಟದ ಗಾತ್ರವು ಚಮಚದ ಗಾತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ.

ಬಾಟಲಿಯ ಗಾತ್ರವು ಬಕೇಟಿನ ಗಾತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳ ಘನ ಪರಿಮಾಣವು ಅವುಗಳು ತುಂಬಿರುವ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು

ಅ)  ನಿಂದ ನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು

ಉತ್ತರ : __________ ಪಿಲ್ಲರ್‌ಗಳೆಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು.

ಆ) ಬಾಟಲಿಯ ಮುಚ್ಚಳದಿಂದ ನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು

ಉತ್ತರ : _______ ಬಾಟಲಿಯ ಮುಚ್ಚಳಗಳೆಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು.

ಇ) ಬೋಗುಣಿಯಿಂದ ನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು.

ಉತ್ತರ : __________ ಬೋಗುಣಿಗಳೆಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು.

ಈ) ಬಾಟಲಿಯಿಂದ ನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು.

ಉತ್ತರ : __________ ಬಾಟಲಿಗಳೆಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ

* ಒಂದು ಚಮಚದಲ್ಲಿ ಮರಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿಯಿರಿ.
* ಎರಡು ಕೈ ಹಿಡಿಗಳಷ್ಟು ಮರಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿಯಿರಿ.
* ಬೋಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ಮರಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ರಾಶಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಸುರಿಯಿರಿ.

ಬಳಿಕ ಈ ಮೂರು ಮರಳಿನ ರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಪರಿಮಾಣದ ಮರಳಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

[ಚಮಚ / ಬೋಗುಣಿ / ಎರಡು ಕೈ ಹಿಡಿಗಳು]

ನಾವು ಎಣ್ಣೆ, ಹಾಲು, ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಘನ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು (ಗಾತ್ರ) ಅಳೆದುಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

- ಗಾತ್ರದ ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಅಳತೆ ಮಾನವು ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್.
- ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮೂಲಮಾನ ಲೀಟರ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊ.

★ *ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅವರು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಎಣ್ಣೆಯ ಪ್ರಮಾಣ.*

★ *ಪ್ರತಿ ದಿನ ಅವರು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ.*

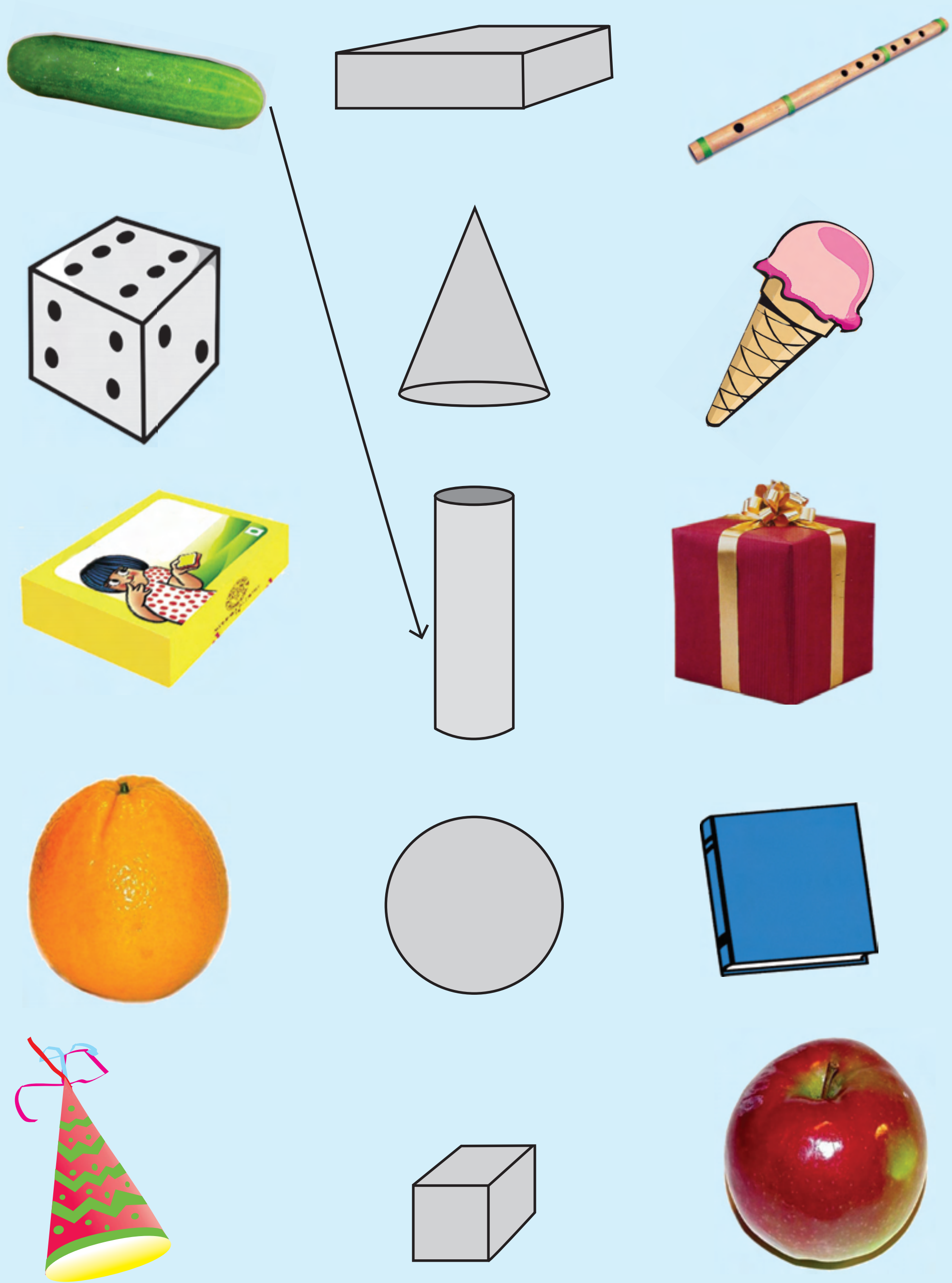
ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ?

ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು 6 ರಿಂದ 8 ಲೋಟಗಳಷ್ಟು (ಸುಮಾರು 2 ಲೀಟರ್‌ಗಳು) ನೀರನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕುಡಿಯಬೇಕು.

3. ಆಕೃತಿಗಳು

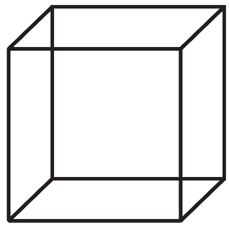
ಚಟುವಟಿಕೆ

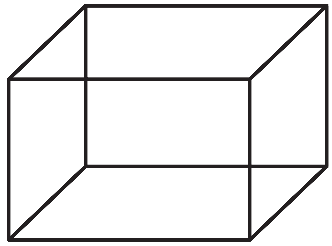
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಕೃತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

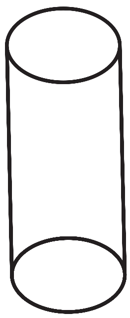


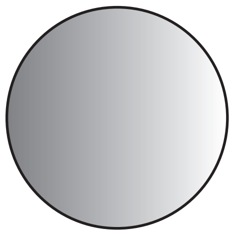
ಗಣಿತ

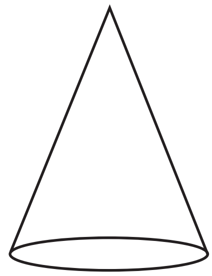
ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ! ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ !


ಚೌಕ ಘನ


ಆಯತ ಘನ

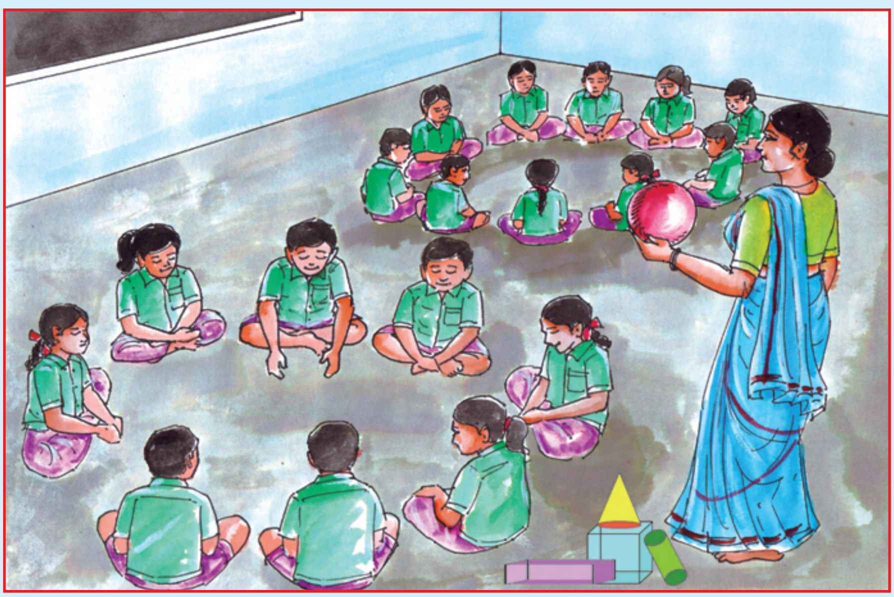

ಸಿಲಿಂಡರ್


ಗೋಳ


ಶಂಕು

ಚಟುವಟಿಕೆ

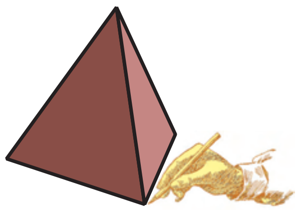
ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಅವರು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.



ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಮಕ್ಕಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ, ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಹೊರರೇಖೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಕಲಿಯಿರಿ !

ಪಗಡೆ, ಬಾಟಲಿಯ ಮುಚ್ಚಳ, ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ರಬ್ಬರ್, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಮುಪ್ಪಟ್ಟಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಅವುಗಳ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.



ಮೂರು ಅಳತೆಗಳಿರುವ ಆಕೃತಿಯ ಹೊರರೇಖೆಯು ಎರಡು ಅಳತೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ನೀವು ಕಲಿತಿರಿ.

ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

▭	○	□	△
ರಬ್ಬರ್			

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

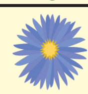
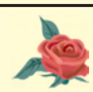
ಆಯತ ಘನ, ಚೌಕ ಘನ, ಶಂಕು, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಗೋಳ

ಮುಸಂಬಿ	ಗೋಳ
ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	....
ಪಗಡೆ	....
ಟ್ಯೂಬ್ ಲೈಟ್	....
ಲಾಳಿಕೆ	....
ಪುಸ್ತಕ	....
ಮಾದರಿ ಗೋಳ	....
ಕೊಳಲು	....
ಹಾಸ್ಯಗಾರನ ಟೋಪಿ (ಜೋಕರ್ ಕ್ಯಾಪ್)	....
ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಇರಿಸಿದಾಗ ಆಗುವ ಆಕಾರ	....

4. ದತ್ತಾಂಶದ ಅಧ್ಯಯನ

ಉಮಾಳಿಗೆ ತನ್ನ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ಅರಳಿರುವ ಹೂಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ. ಅವಳ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಉಮಾಳಿಗೆ ಹೂಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ನಾವು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.

ಹೂಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
	
	

ವಸ್ತುಗಳ, ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು, ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ರವಿಯು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ತೂಕವನ್ನು ಎಷ್ಟೆಂದು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿರುವನು. ಅವುಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೆಸರು	ತೂಕ (ಕಿ.ಗ್ರಾಂ)
ಬಾಬು	18
ಇಳಂಗೋ	21
ಮಮತ	16
ರಾಜನ್	22
ಸುಮತಿ	19
ಅರುಣ	17

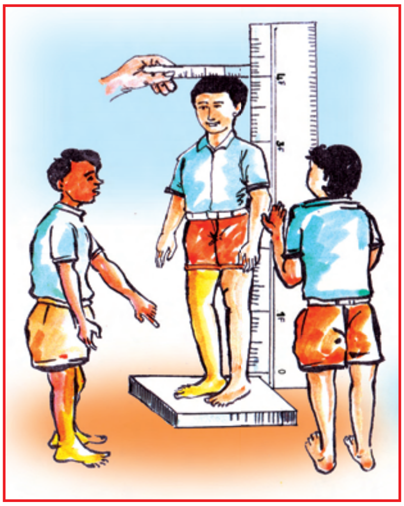
ಹೆಸರು	ತೂಕ (ಕಿ.ಗ್ರಾಂ)
ರಾಜನ್	22

ರವಿಯ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ. .....

- ಯಾರ ತೂಕ ಬಹಳ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ? ....
- ಯಾರ ತೂಕ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ? ....
- ಇಳಂಗೋಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೂಕವಿರುವವರು ಯಾರು? ....
- ಅರುಣನಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ತೂಕವಿರುವವರು ಯಾರು? ....

ಗಣಿತ

ನಾವು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯೋಣ :



ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

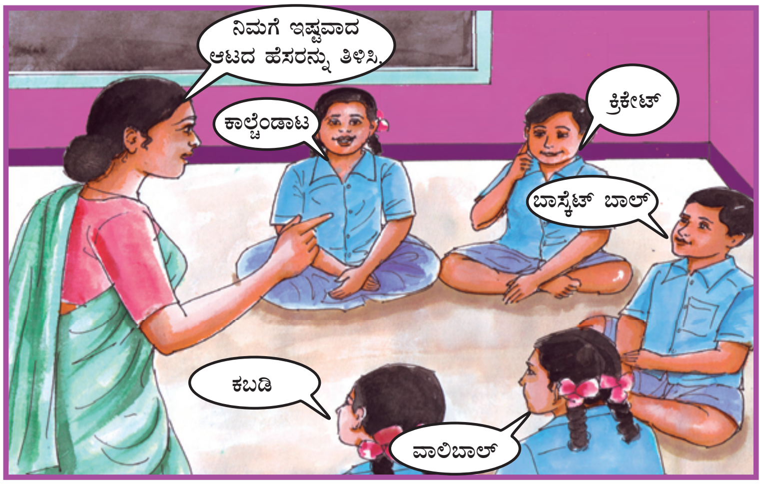
ಹೆಸರು	ಎತ್ತರ (ಸೆಂ.ಮೀ)

ಅವರ ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಏರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೆಸರು	ಎತ್ತರ (ಸೆಂ.ಮೀ)

* ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಳತೆಯು ________ ಸೆಂ.ಮೀ.
* ಅತೀ ಕಡಿಮೆಯ ಅಳತೆಯು ________ ಸೆಂ.ಮೀ.
* ನಿನ್ನ ಎತ್ತರವೆಷ್ಟೆಂದು ತಿಳಿಸು? ________________ ಸೆಂ.ಮೀ.
* ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ನಿನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರವಿರುವರು? ________
* ನಿನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರವಿರುವವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? ________

ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟದ ಅಂಕಿ ಅಂಶದ ಮಾಹಿತಿ

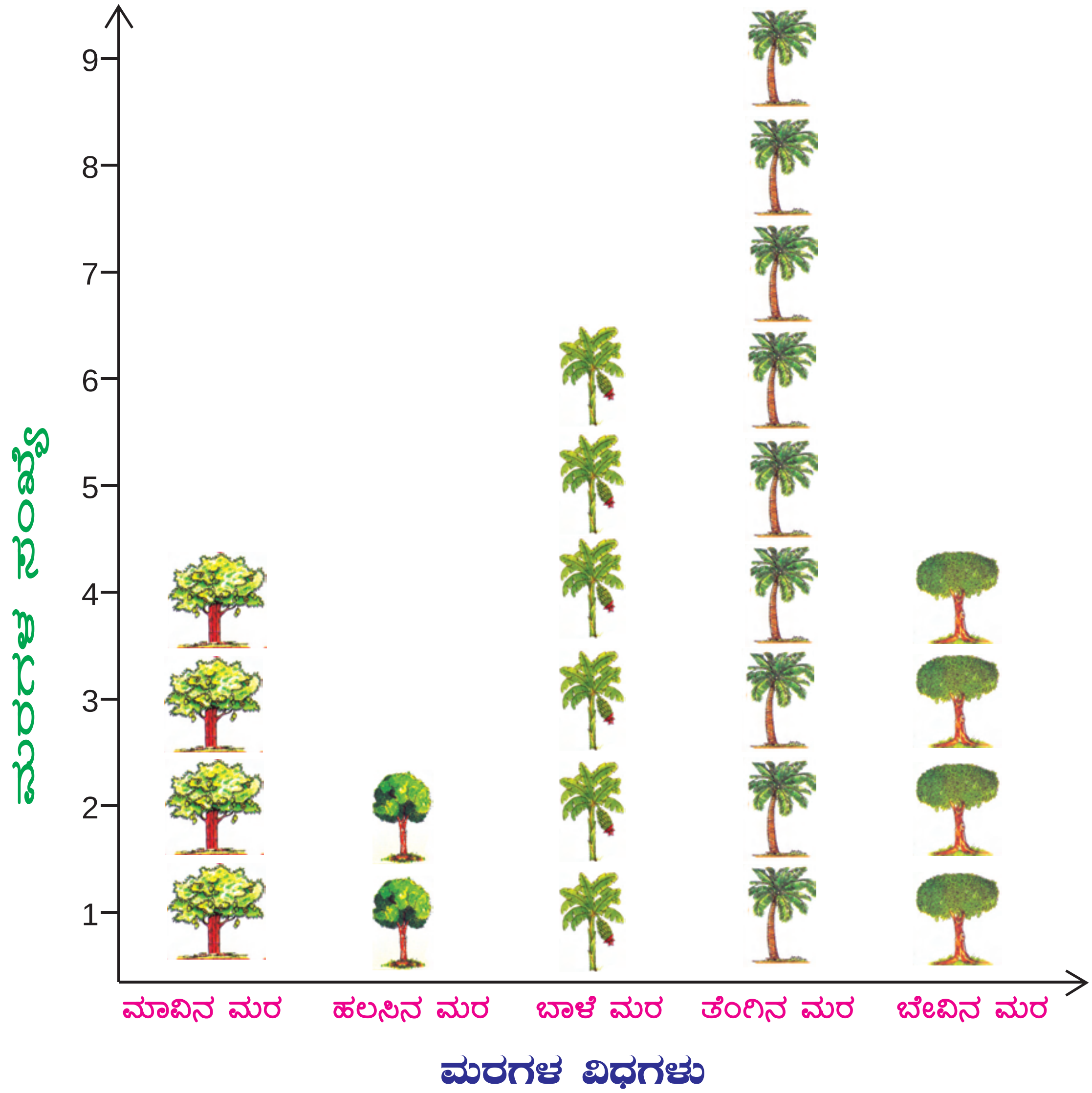


ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

ಆಟ	ಮಕ್ಕಳು (ಚಿತ್ರ ನಕಾಶೆ) 🙂									ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
ವಾಲಿಬಾಲ್	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂					5
ಕ್ರಿಕೆಟ್	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂	____
ಕಬಡಿ	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂					____
ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್	🙂	🙂	🙂	🙂						____
ಕಾಲ್ಚೆಂಡಾಟ	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂	🙂		____

- ✷ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಟವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವರು? ____________
- ✷ ಯಾವ ಆಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಇಷ್ಟಪಡುವರು? ____________
- ✷ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಬಡಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? ____________
- ✷ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡೂವವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? ____________
- ✷ ಅವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಕಾಲ್ಚೆಂಡಾಟವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವರು? ____________
- ✷ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ____________

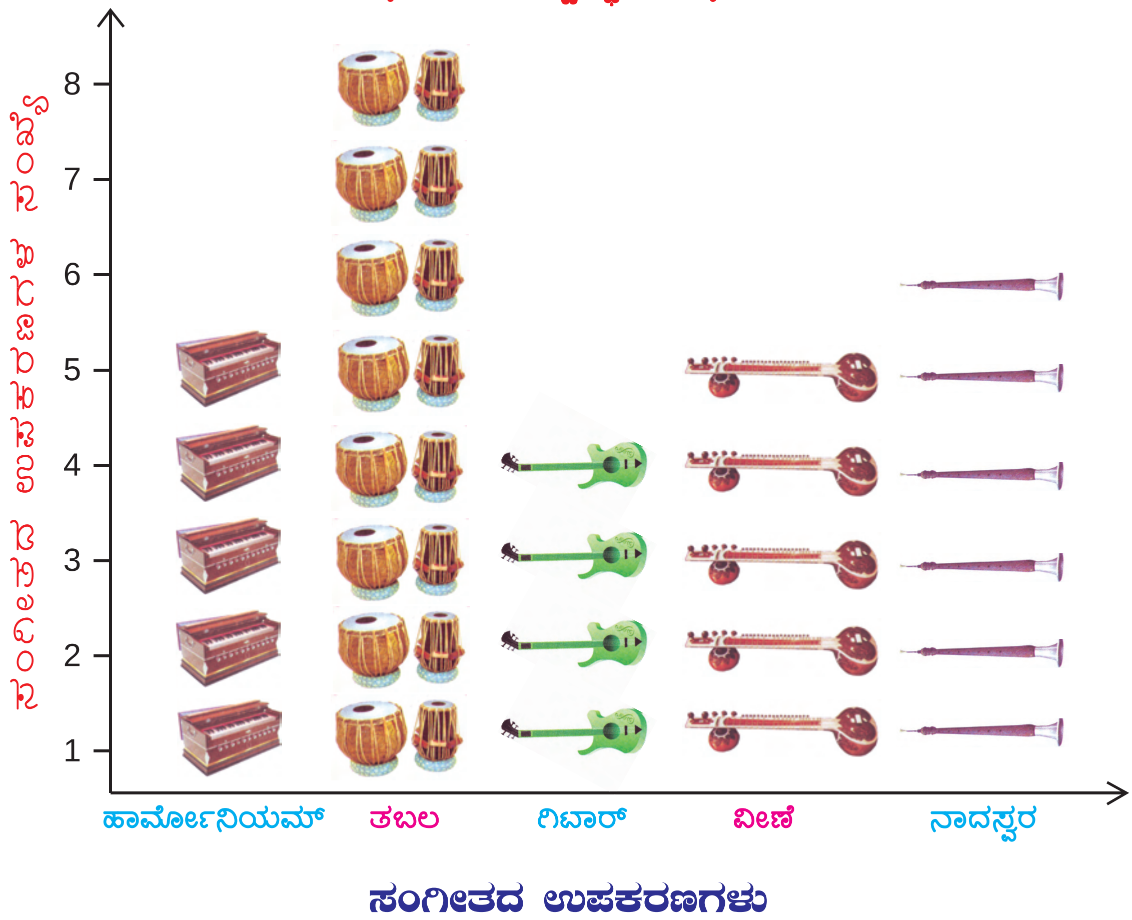
ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿರುವ ನಾನಾ ವಿಧದ ಮರಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯೋಣ.



- ಮಾವಿನ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ____________
- ಹಲಸಿನ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ____________
- ಬೇವಿನ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ____________
- ಯಾವ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿವೆ?

  ________________________ , ________________________
- ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ____________

ಸಂಗೀತದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



- ಹಾರ್ಮೋನಿಯಮ್‌ನ ಸಂಖ್ಯೆ ____________
- ತಬಲದ ಸಂಖ್ಯೆ ____________
- ಗಿಟಾರ್‌ನ ಸಂಖ್ಯೆ ____________
- ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಗೀತದ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ____________
- ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಗೀತದ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ____________
- ಯಾವ ಯಾವ ಉಪಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ____________ , ____________

ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಹುಟ್ಟಿದ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ತಂದೆ	
ತಾಯಿ	
ಅಜ್ಜ	
ಅಜ್ಜಿ	
ಅಣ್ಣ	
ಅಕ್ಕ	
ತಂಗಿ	
ತಮ್ಮ	

ನಾನು : ________________________________

ಜನವರಿ
ಫೆಬ್ರವರಿ
ಮಾರ್ಚ್
ಏಪ್ರಿಲ್
ಮೇ
ಜೂನ್
ಜುಲೈ
ಆಗಸ್ಟ್
ಸಪ್ಟಂಬರ್
ಅಕ್ಟೋಬರ್
ನವಂಬರ್
ಡಿಸಂಬರ್

ಗಣಿತ

ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

(ಸೇಬು, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು, ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಹಣ್ಣು, ಕಿತ್ತಳೆ,.....)

ಹಣ್ಣುಗಳು	ಚಿತ್ರ ನಕಾಶೆ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು