

5 پیش رو۔ درمیانی۔ پس رو۔ کم۔ زیادہ

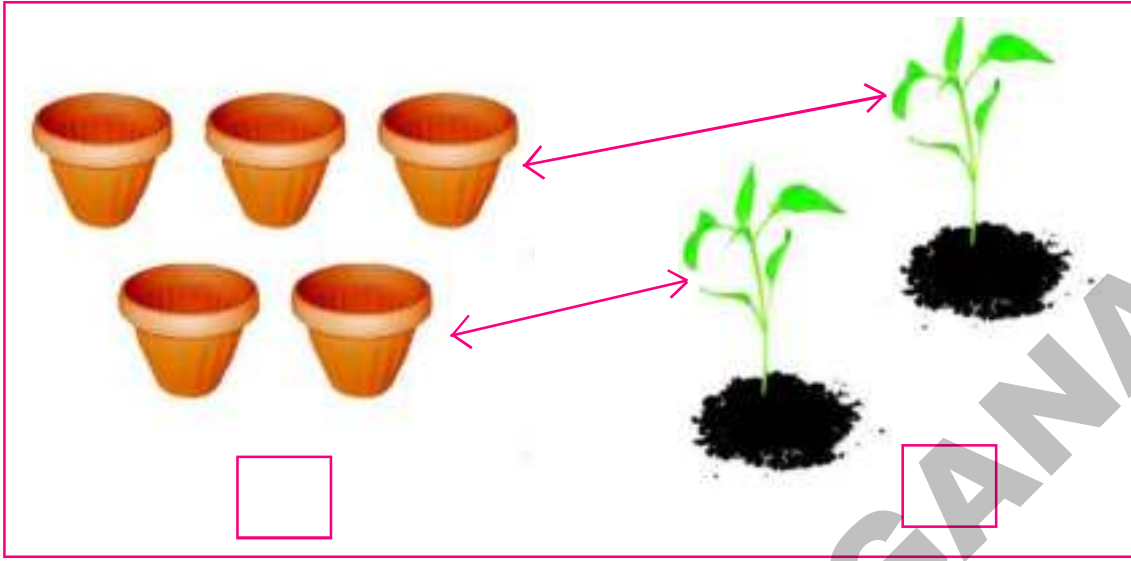
تصویر دیکھیے اور سوالات کے جوابات دیجیے۔



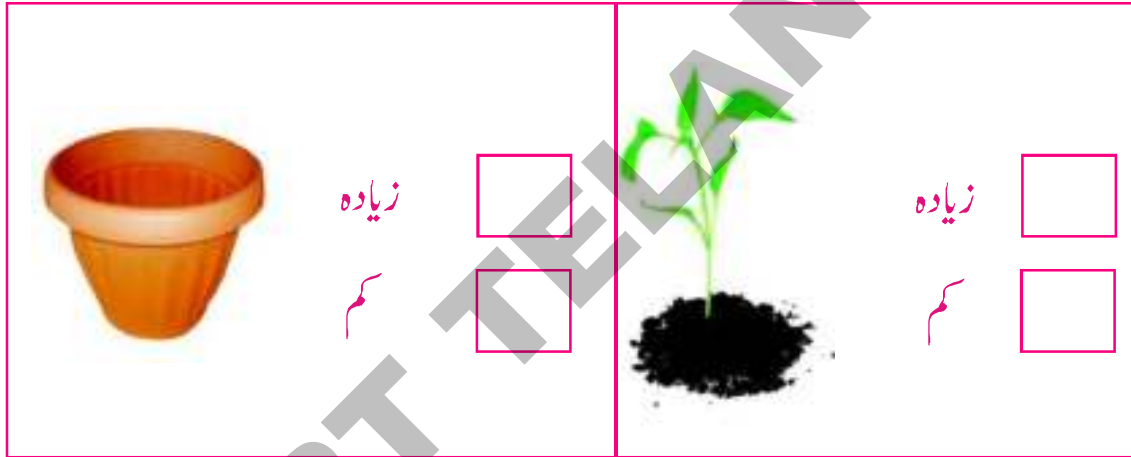
1. ریل کے ڈبے کتنے ہیں؟
 2. انجن سے متصلہ ڈبے کا عدد کیا ہے؟
 3. ریل کے آخری ڈبے کا عدد کیا ہے؟
 4. 4 اور 6 کے درمیانی ڈبے کا عدد کیا ہے؟
 5. 5 سے پہلے والے ڈبے کا عدد کیا ہے؟
 6. پہلے اور آخری ڈبے کے درمیان کون سے اعداد والے ڈبے ہیں؟
 7. 4 سے پہلے والے ڈبے کون سے ہیں؟
 8. آخری دو ڈبوں کے عدد کیا ہیں؟
 9. 2 کے بعد آنے والے ڈبے کا عدد کیا ہے؟
 10. 6 عدد والا ڈبہ کن دو ڈبوں کے درمیان ہے؟
- مندرجہ بالا تصویر کا مشاہدہ کروائیے۔ تصویر کی بنیاد پر اوپر دیے گئے سوالات کے جواب کہلوائیے۔ پیش رو، درمیانی، پس رو اعداد سے واقف کروائیے۔



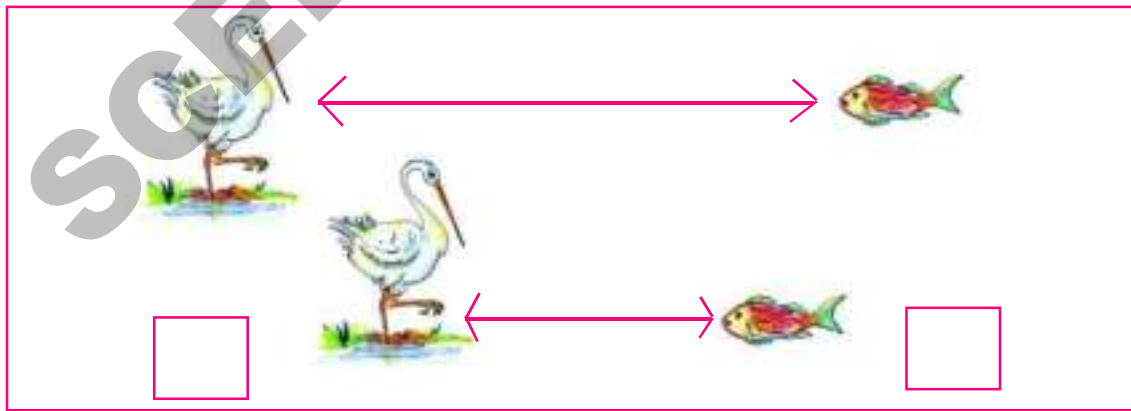
(الف) ذیل کی تصویروں کو دیکھیے۔ بتائیے کہ کتنی کنڈیاں ہیں اور کتنے پودے ہیں؟ خانے میں درج کیجیے۔



اوپر کی تصویر کی بنیاد پر بتائیے کہ کون سے زیادہ ہیں؟ اور کون سے کم؟ '✓' کے ذریعہ ظاہر کیجیے۔



ہلکے کتنے ہیں؟ مچھلیاں کتنی ہیں؟ کیا یہ مساوی تعداد میں ہیں؟



تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ تقابل کے ذریعہ کم، زیادہ اور مساوی کے تصور کو سمجھائیے۔



(ب) تصویریں دیکھیے اور ان کی گنتی کیجیے۔ بتائیے کہ دونوں گروپ میں کون سے زیادہ ہیں؟ کون سے کم؟ اور کون سے مساوی ہیں؟

مثال مساوی	مثال زیادہ
1.	2.
3.	4.

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے اور ان میں موجود اشیاء کی گنتی کروائیے اور بتلائے گئے طریقے پر تقابل کرواتے ہوئے کون سے کم، کون سے زیادہ اور کون سے مساوی ہیں شناخت کروائیے۔



(ج) تصویروں کی گنتی کیجیے۔ ☐ میں تعداد لکھیے۔ زیادہ تعداد والے خانے کے بازو پر ✓ کا نشان لگائیے۔

 ☒ 5	 ☐ 3
---	---

مثال:

 ☐	 ☐
--	---

(a)

 ☐	 ☐
--	---

(b)

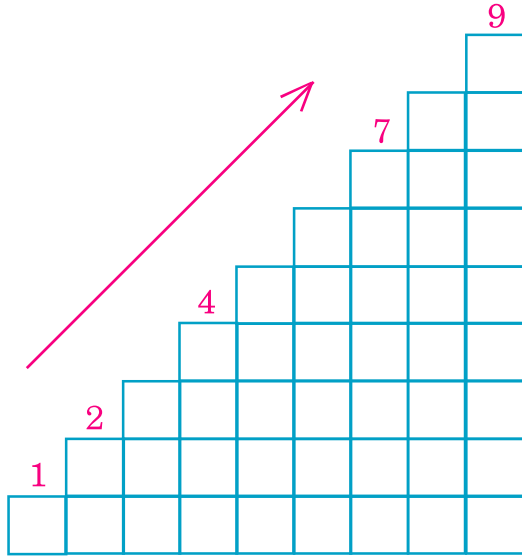
 ☐	 ☐
--	---

(c)

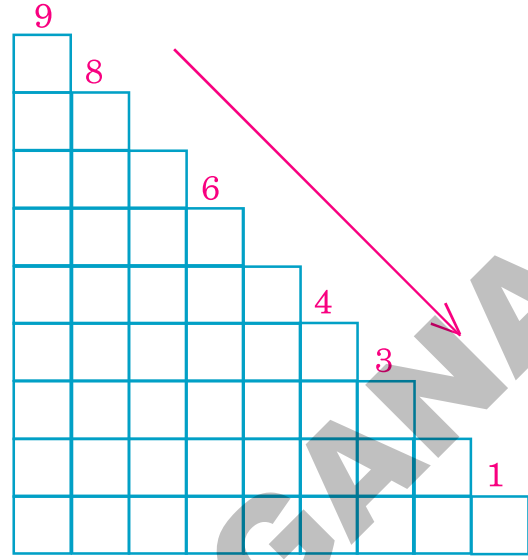
مندرجہ بالا تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ ان کی تعداد کی مناسبت سے خانوں میں عدد لکھوائیے۔ نسبتاً زیادہ پر ✓ کا نشان لگوائیے۔



(د) خانوں کی گنتی کیجیے۔ ان پر مناسب عدد لکھیے اوپر سے نیچے اور نیچے سے اوپر تک اعداد کو سلسلہ وار پڑھیے۔



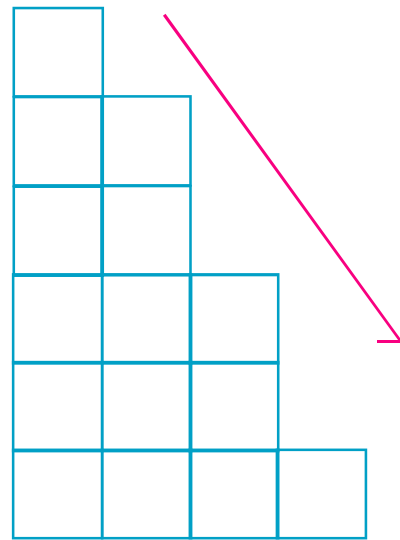
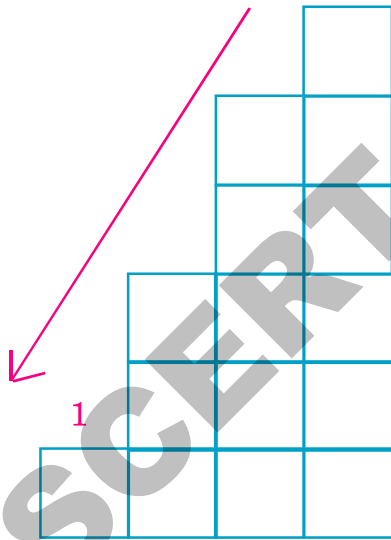
چھوٹے سے بڑے عدد تک



بڑے سے چھوٹے عدد تک

(ھ)

(و) درجہ ذیل کا مشاہدہ کیجیے خانوں کی گنتی کر کے ان پر عدد لکھیے چھوٹے سے بڑے عدد کی ترتیب ظاہر کرنے والے پر '✓' کا نشان لگائیے۔



مندرجہ بالا کا مشاہدہ کروائیے۔ خانوں کی گنتی کروا کر ان پر مناسب اعداد لکھوائیے۔ چھوٹے سے بڑے عدد کی ترتیب اور بڑے سے چھوٹے عدد کی ترتیب سے واقف کروائیے۔



(الف) پس روا اعداد کو '○' میں لکھیے۔

5	○	مثال:	3	○	1	○
4	○		6	○	8	○
7	○		2	○		

(ب) درمیانی اعداد کو '○' میں لکھیے۔

1	○	3	مثال:	2	○	4
4	○	6	مثال:	6	○	8
				7	○	9

(ج) پیش روا اعداد کو '○' میں لکھیے۔

○	3	○	4	○	9
○	6	○	7	○	5
○	2	○	8		

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔

(د) بڑے عدد پر '✓' کا نشان لگائیے۔

5	4
3	1
2	3
9	8



4	6✓
5	3
2	4
6	8

مثال:

(ه) چھوٹے عدد پر '○' بنائیے۔

6	7
9	8
4	2
2	3

○1	2
4	3
5	6
8	7

مثال:

(و) سب بڑے عدد پر '✓' کا نشان لگائیے۔



5	6✓	5	مثال:
2	5	7	
4	7	9	
3	6	8	
1	3	7	

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔

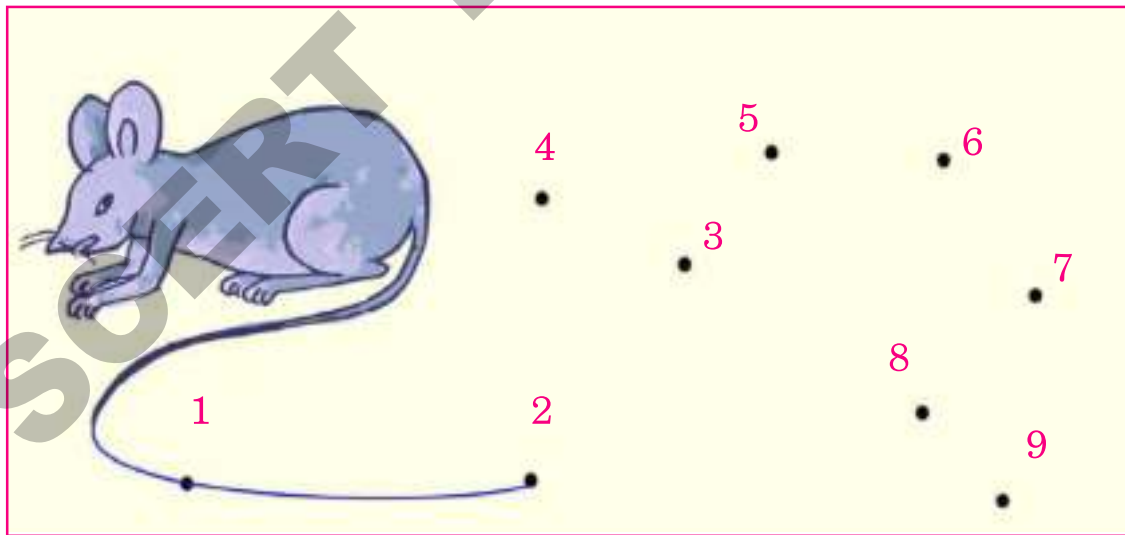


(ز) سب سے چھوٹے عدد پر '○' بنائیے۔

2	3	4
7	5	2
9	2	7
6	3	5
4	1	8
3	7	5

مثال:

(ح) چھوٹے عدد سے شروع کرتے ہوئے چوہے کی دُم کو طول دیجئے۔



ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ط) چھوٹے سے بڑے عدد کی ترتیب میں لکھیے۔

4	6	3	→	3	4	6	مثال:
5	8	6	→				
3	7	4	→				
6	9	7	→				
2	6	4	→				
2	1	3	→				
7	4	9	→				

(ی) بڑے سے چھوٹے عدد کی ترتیب میں لکھیے۔

4	6	5	→	6	5	4	مثال:
3	5	2	→				
6	8	5	→				
7	9	6	→				
4	8	7	→				
5	6	8	→				
7	8	9	→				

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔

