



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ತುಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ

(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

6

ಆರನೆಯ ತರಗತಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಸ್ಟೇಜ್, ಬೆಂಗಳೂರು - 560085

ಮುನ್ನುಡಿ

2005ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಚಿತವಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು 2010ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು 12 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳನ್ನು 7 ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 1ರಿಂದ 4ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು 5ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳಾದ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

2005ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ;

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು.
- ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಭಾರತದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನೀತಿಯನ್ವಯ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇಂದಿನ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿಷಯಗಳ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಯೋಜನೆ.
- ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

ನೂತನ ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನೂತನ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನ (Integrated Approach), ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ (Constructive Approach) ಹಾಗೂ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ವಿಧಾನ (Spiral Approach)ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ನೂತನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅವುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಸ್ವಸ್ಥ ಸಮಾಜದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ.

ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳಾದ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಆಕರಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಪ್ರಶಂಸಾ ಮನೋಭಾವ,

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠಕ್ಕೆ ಶರಣು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಒಂದು ಪೂರಕವಸ್ತುವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು, ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವೈಶಾಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಿತ್ರರೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಯೇ ಕಲಿಕೆ ಗುರಿಯೆಂದು ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಕಲೆ (learning to learn) ಹಾಗೂ ಕಲಿತುದನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿ (learning to do)ಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ, ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಕಲಾಕಾರರಿಗೆ, ಪರಿಶೀಲಕರಿಗೆ, ಸಂಯೋಜಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮುದ್ರಕರಿಗೆ ತನ್ನ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕವಿಗಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ : 1.3.2014

ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಸ್. ಮುಡಂಬಡುತ್ತಾಯ
ಮುಖ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು

ನಾಗೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರವು 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ತುಳುವನ್ನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕಲಿಸಲು ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡಿ 380/ಎಲ್‌ಐಬಿ-2009 ಬೆಂಗಳೂರು ದಿ. 26-3-2010ರ ಮೇರೆಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರವು ಹೊರಡಿಸಿದ ಈ ಆದೇಶವು ತುಳುನಾಡಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೊಂದು ಮೈಲಿಗಲ್ಲು. ಸಮಸ್ತ ತುಳುವರ ಪರವಾಗಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಈ ಆದೇಶದನ್ವಯ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.) ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರು 2010ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ 6ನೇ ತರಗತಿಯ ತುಳು ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. 2011ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ 7ನೇ ತರಗತಿಯ ತುಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ರಚನೆಗೊಂಡಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.) ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಸ್. ಮುಡಂಬಡುತ್ತಾಯ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ನಡೆದು ಪಠ್ಯಕಮಿಷನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞರಾದ ಡಾ. ಎನ್. ಸುಕುಮಾರ ಗೌಡ ಇವರು ಸಮಿತಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಚಿತ್ರಕಲಾವಿದ ಶ್ರೀ ತಾರಾನಾಥ ಕೈರಂಗಳ ಇವರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಬಿ. ಚಂದ್ರಹಾಸ ರೈ ಇವರಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮುದ್ರಣದವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿತರಣೆಯಾಗುವಂತೆ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಸಹನಿರ್ದೇಶಕರು ಅವರಿಗೆ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವ ತುಳುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ತುಳುವರು ಹಿಂಜರಿಯುವುದು ಸಹಜ. ಏಕೆಂದರೆ ತುಳು ತಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ತುಳುವರು ಆ ಭಾಷೆಗೆ ಈವರೆಗೆ ಪ್ರಥಮಭಾಷಾ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಿರಲಿಲ್ಲ. ತುಳುವಿನ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಕೀಳರಿಮೆ ಇತ್ತು. ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರಕದೆ ಇದ್ದದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ತುಳುಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ತುಳು ಅಭಿಮಾನಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆತ್ತವರಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಗಿರುವ ಕೀಳರಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡೇತರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯವರಿಗೆ ಅವರವರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಕಾರವು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಅರೆಬಿಕ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು, ಕೊಂಕಣಿ, ಉರ್ದು ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷೆಯವರು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಅವರವರ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ತುಳು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು

ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ತುಳುವರಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗಲಾರದು. ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ತುಳು ಭಾಷೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯವಹಾರದ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಕಲಿಕೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗಳ ಕಲಿಕೆಗು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರದ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ವಿಷದಪಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ. ತುಳುವಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಲಿಪಿ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಬೋಧನೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಳು ಲಿಪಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತುಳು ಕಲಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ತುಳು ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಬರವಣಿಗೆಯು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ತುಳು ಬಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ತುಳುವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು. ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ತುಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕವನ್ನು ಸರಕಾರ ಖಂಡಿತ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಠ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯ ಬಂದರೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಆ ಬಗೆಗೆ ವಿವರಣೆ ಕೇಳಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತುಳು ಪಾಠವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ನೀಡಿ ಸರಕಾರದ ಆದೇಶವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಕಲ ತುಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಆಶಯವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಡುವಿರೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇರುವ 'ಎ' ಸ್ವರಕ್ಕೆ ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ 'ಎ' ಮತ್ತು 'ಎಃ' ಎಂಬ ಎರಡು ಉಚ್ಚಾರಗಳಿವೆ. ಉದಾ: ಕೋಣೆ ಮತ್ತು ಗೋಣೆ, ಹಾಗೆನೇ 'ಉ' ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವರಾಕ್ಷರವಿದೆ. ಉದಾ: ಉಂಬಲ್, 'ಇ' ಮತ್ತು 'ಜಿ'ನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತುಳುವರು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಬಳಕೆಯು ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. 'ಯ'ವಿನ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ. ಅದರ ಬದಲು 'ರು'ವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು ಕಡಿಮೆ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಬಂದ ಪದಗಳು ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾ: ಪಾಠ-ಪಾಟ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಿನಂತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ಪಾಲ್ತಾಡಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಚಾರ್

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ ಹಾಗೂ
ಕರ್ನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಮಂಗಳೂರು

ತುಳು ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಾ. ಪಾಲ್ಗಾಡಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಚಾರ್

ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಹಾಗೂ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಪುತ್ತೂರು ದ.ಕ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಲ್ಲಿಕಾ ಶೆಟ್ಟಿ

ಉಪಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ವಿದ್ಯಾರಶ್ಮಿ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸವಣೂರು
ಪುತ್ತೂರು, ದ.ಕ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಭಾಸ್ಕರ

ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸ.ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು ಮಿಚಾರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತಾ ರೈ

ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸ.ಕೆ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಪುತ್ತೂರು, ಸುಳ್ಯ ತಾಲೂಕು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರು

ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಹಾಸ ರೈ ಬಿ.

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್

ಕರ್ನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಬಿ. ಕೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರು

ವಿಠಲ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ವಿಟ್ಲ
ಬಂಟ್ವಾಳ, ದ.ಕ

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಾ ಶೆಟ್ಟಿ ಸಾಲೆತ್ತೂರು

ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಸಾಲೆತ್ತೂರು

ಶ್ರೀ ತಾರನಾಥ ಕೈರಂಗಳ

ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸ.ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಮಂಚಿ
ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು

ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ. ಎನ್. ಸುಕುಮಾರ ಗೌಡ

ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಪುತ್ತೂರು

ಮುಖ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು

ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಸ್. ಮುಡಂಬಡಿತ್ತಾಯ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮಣಿ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಎಸ್. ಸೌಮ್ಯ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ) ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೂ ಅರ್ಥಸಚಿವರೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ 2014-15ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ತಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: “ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಲಾಗುವುದು” - ಇದು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಆಶಯ.

ಅನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ 27 ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ : 24.11.2014 ರಂದು ಆದೇಶಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಮಾನದಂಡಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಈ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ ‘ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ’ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು 24.11.2014ರ ಆದೇಶದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅನಂತರ 19.09.2015 ರಂದು ಹೊಸ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ ‘ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ’ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು 2016-17ರ ಬದಲು 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಇದೇ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿದೋಷ, ಆಶಯದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿತಿಗಳಾಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಷಯಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಅನಂತರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅರಿವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ಕಡೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ (N.C.E.R.T) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಜ್ಞರ ಮೂರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ನೀಡಿದ ತೌಲನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮಗ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ 27 ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಹೆಚ್. ಎನ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
ಬೆಂಗಳೂರು-85

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ
ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
ಬೆಂಗಳೂರು-85

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ

ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ

ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ), ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಎ. ವಿ. ನಾವಡ, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, # 301, ಎಬೋಡ್ ಅಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್, ಕಲ್ಪಿನಾ ರಸ್ತೆ, ವಾಸ್‌ಲೇನ್, ಮಂಗಳೂರು - 575002

ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಶೆಟ್ಟಿ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಎಸ್.ವಿ.ಪಿ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ, ಕೊಣಾಜಿ. ಮಂಗಳೂರು- 574199

ಡಾ. ಕಬ್ಬಿನಾಲೆ ವಸಂತ ಭಾರದ್ವಾಜ, ಸಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕರು, # 9, ಮಾರುತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ರಸ್ತೆ, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು-570009

ದಿನೇಶ್ ಆರ್ ಶೆಟ್ಟಿಗಾರ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಪಾಂಪೇ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಲೇಡಿಹಿಲ್, ಉರ್ವ, ಮಂಗಳೂರು.

ಸರಿತಾ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ರಾಮಕುಂಜೇಶ್ವರ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಪುತ್ತೂರು, ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮಂಗಳೂರು.

ಚಿತ್ರಕಲಾಕಾರರು

ಜಯರಾಮ್ ಚವ್ವಾಣ್, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಿಕಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸುರಪುರ, ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ಜಿ. ಬಿ. ದೇವರಮನಿ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆರ್.ಐ.ಎಸ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಎಲ್ಲಿಮುನಾಲಿ, ಹುಕ್ಕೇರಿ ತಾ., ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎನ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ), ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಜಿ. ನಾಗೇಶ್, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ), ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು:

ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಎಸ್. ಸೌಮ್ಯ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ), ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಅದಕಟ್ಟ

ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ

ಪಾಟೊ

ಪಾಲೆಸಂಕೆ

ಗದ್ಯಪಾಟೊಲು

1	ಪಾತೆರ ಪೂತಲೆಕ ಉಪ್ಪೊಡು	1
2	ಮೋಸಗಾರೆ ಕೊಂಗುರ್	12
3	ನಾಯಿ ಮುರುಞ್	17
4	ಆಟಕಳೆಂಜ ನಲಿಕೆ	25
5	ಎಂಕು ಪಣಂಬೂರುಗು ಪೋಯಿಲೆಕೊ	35
6	ಎಸ್. ಯು. ಪಣಿಯಾಡಿ	43
7	ಅಪ್ಪೆಗೊಂಜಿ ಓಲೆ	49
8	ತುಳುನಾಡ ಪಚ್ಚೆ ಸಾದಿಡೊಂಜಿ ಪಯಣೊ	55
9	ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಗೆಲಿಲಿ	65
10	ಉಳ್ಳಾಲೊದ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ	70
11	ಚೆಂಡ್‌ದ ಗೊಬ್ಬುಡು ಉಂಡಾಯಿನ ಪಗೆ	80
12	ಬಿಸು	90

ಪದ್ಯಪಾಟೊಲು

1	ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಬೀರ	8
2	ಗಾಂಧಿ	22
3	ಆಟಿ	32
4	ಸಾರೊ ಎಸಳ್ದ ತಾಮರೆ	39
5	ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯ ಬಾಲೆ ತೆಲಿಕೆದ ಮೋನೆದಾಲ್	52
6	ಕೆಡ್ಡೆಸ	62
7	ಮೊಡಂಗ್ ಮದ್ಮಲ್	76
8	ಹರಿಸ್ವಂದ್ರೊನ ರಾಜ್ಯದಾನ	86

* * *

ಪಾತೆರ ಪೂತಲೆಕ ಉಪ್ಪೊಡು

ಒಂಜಿ ಊರುಡು ಮಂಜಪ್ಪೆ ಪನ್ನಿನಾಯೆ ಒರಿ ಇತ್ತೆ. ಆಯಡ ಆಸ್ತಿ ಬದ್ಕೆ ದಾಲ ಇಜ್ಜಾಂಡ್. ಲೆತ್ತಿನಕುಲೆ ಇಲ್ಲಡೆ ಪೋದು ಬೆಂದ್‌ದ್ ತಿಕ್ಕಿನ ದುಡ್ಡುಡೇ ಆಯೆ ದಿನ ಕರಿತೊಂದಿತ್ತೆ. ಕಂಡನಿ ಬುಡೆದಿ ರಡ್ಡ್ ಜನೊಲಾ ಬೆಂದೊಂದುಪ್ಪುನಗ ಅಕುಲೆಗ್ ಬದ್ಕೆಯರೆ ದಾಲಾ ಬಜ್ಜಿ ಆಪೆದಿಜ್ಜಿ. ಬುಡೆದಿ ಪೆದ್ದನೆಡ್ ಬೊಕ್ಕ ಕಾಯಿಲೆಡ್ ಬೂರ್ಯಲ್. ಬಾಲೆಗ್ಲಾ ಉಸಾರಿಜ್ಯಂದೆ ಆಂಡ್. ಮಂಜಪ್ಪೆ ಬೆಂದಿನ ಪೂರ ಮರ್ದ್‌ಗೇ ಮುಗಿಪೆದ್‌ಂಡ್. ಉನ್ಯರೆ ಗತಿ ಇದ್ಯಂದೆ ಆಂಡ್.



ಒಂಜಿ ದಿನ ಮಂಜಪ್ಪ ಒಂತೆ ಪೂರ್ತು ಕುಲ್ಲಿದು ಆಲಂಚನೆ ಮಲ್ತೆ. ಈ ಬಜ್ಜೊಡು ಬದ್‌ಕ್‌ದ ಪಲ ಇಜ್ಜಿ. ಯಾನ್ ಸೈಪುನನೇ ಎಡ್ಡೆಂದ್ ಎನ್ನಿಯೆ. ಆ ಊರುದ ಬರಿಟೊಂಜಿ ಬನೊ ಇತ್ತಂಡ್. ಬನೊತ ಬರಿಟೊಂಜಿ ಗುವೆಲ್. ಆ ಗುವೆಲ್‌ದ ಬರಿಕ್ ಏರ್ಲಾ ಜನೊಮಾನಿ ಬರ್ಪೆದ್‌ಜೆರ್! ಅಡೆಗ್ ಪೋದು ಗುವೆಲ್‌ಗ್ ಲಾಗಿಡ್ ಸೈಪೇಂದ್ ಪೋಯೆ. ಗುವೆಲ್ಲ ಬರಿಟ್ ಉಂತುದು, “ಯಾನ್ ಸೈಪೆ, ಎನ್ನ ಬುಡೆದಿ ಜೋಕುಲೆನ್ ಈಯೇ ಕಾಪುಲಾ” ಪಂಡ್‌ದ್ ಬನೊತ ದೈವೊಗು ಕೈ ಮುಗಿದ್ ಸುಗಿತೊಂಡೆ.

ಮಂಜಪ್ಪ ಗುವೆಲ್ ಲಾಗ್ಯರೆ ತಯಾರಾನಗ ಗುವೆಲ್‌ದ ಉಲಯಿಡ್ ದೈವೊ ಮಿತ್ತ್ ಬತ್ತೆದ್, ಮಂಜಪ್ಪನ ಎದುರುಂತುಂಡ್. “ಮಂಜಪ್ಪಾ, ಬದ್ಕ ಕಷ್ಟ ಆಂಡ್‌ಂದ್ ಈ ಸೈಯರೆ ಪೋವಡ. ನಿಕ್ಕ ಮೂಜಿ ಕಲ್ಲ್ ಕೊರ್ಪೆ. ಎಂಚಿನ ಬೋಡುಂದು ಪಂಡ್‌ದ್ ಕಲ್ಲ್ ದಕ್ಯಾಂಡ ಬೋಡ್ತಿತ್ತಿನ ಆಪುಂಡು” ಪಂಡ್‌ದ್ ಆಯನ ಕೈಟ್ ಮೂಜಿ ಕಲ್ಲ್ ಕೊರ್ದು ದೈವೊ ಮಾಯಕ ಆಂಡ್.

ಮಂಜಪ್ಪಗ್ ಬಾರಿ ಸಂತೋಸ ಆಂಡ್. “ನನ ದುಂಬುಗು ಎನ್ನ ಬಾಯಿಡ್ ಸೈಪೇಂದ್ ಪನ್ನಿ ಪಾತೆರೊನೇ ಬರ್ಯರೆ ಬಲ್ಲಿ” ಪಂಡ್‌ದ್ ಒಂಜಿ ಕಲ್ಲ್ ದಕ್ಯೆ. ದೈವೊಗು ಅಡ್ಡ ಬೂರು ಸೊಲೈ ಸಂದಾಯ ಮಲ್ತೆದ್ ಒರಿನ ರಡ್ಡ್ ಕಲ್ಲ್ ಪತೊಂದು, ಇಲ್ಲಡೆ ಬತ್ತೆ. ಬುಡೆದಿನ್ ಲೆತ್ತೆದ್ ನಡತಿ ಕತೆನ್ ಪಂಡೆ. ಮಂಜಪ್ಪ ದೈವೊನು ಮನಸ್ಸಡೆ ನೆನೆತೊಂಡೆ. ‘ಎನ್ನ ಬುಡೆದಿ ಜೋಕುಲೆನ ಕಾಯಿಲೆ ಗುಣ ಆವೊಡು’ ಪಂಡ್‌ದ್ ಪಿರ ಒಂಜಿ ಕಲ್ಲ್ ದಕ್ಯೆ. ಜೋಕುಲು ಲಕ್ಕಾದ್ ಗೊಬ್ಬರೆ ಪೋಯೊ. ಪಚೆಟ್ ಚೆತ್ತತ್ತಿನ ಬುಡೆದಿನ ಕಾಯಿಲೆ ಗುಣ ಆಂಡ್. ಬಡ್ಕ ಲಕ್ಕಾದ್ ಕುಲ್ಯಲ್.

ಮಂಜಪ್ಪ ಕುಡ ಒಂಜಿ ಕಲ್ಲ್ ಪತೊಂದು ದೈವೊನು ಸುಗಿತೊಂಡೆ. “ಬದ್ಕೆರೆ ಬೋಡ್ತಿತ್ತಿನಾತ್ ಅರಿ ಬಾರ್ ದಿಂಜಿದುಪ್ಪುನ ಒಂಜಿ ಪೂರ್ಲುದ ಇಲ್ಲ್ ಎಂಕ್ಲೆಗಾವೊಡುಂದು” ಪಂಡ್‌ದ್ ಕೈಟತ್ತಿ ಕಲ್ಲ್ ದಕ್ಯೆ. ಕಲ್ಲ್ ದಕ್ಕಿಸಾತ್‌ಗ್ ಆಯನ ಗುಡಿಚಿಲ್ ಮಾಯಕಾದ್ ಪೂರ್ಲುದ ಇಲ್ಲಾಂಡ್. ಒಂಜಿ ಅದೆ ನಿಲೈ ಅರಿಬಾರ್‌ದ ಮುಡಿ ದಿಂಜಿಂಡ್. ದೈವೊನು ನೆನೆತೊಂದು ಕಂಡನಿ ಬುಡೆದಿ ಜೋಕುಲು ಸಂತೋಸು ಪಡೆಯೆರ್.

ಮಂಜಪ್ಪನ ನಿರೆಕರೆದಾಯೆ ತನಿಯಪ್ಪೆ. ಆಯೆ ಕುರೆ ಆಸೆ, ನಂಜಿ ಮಚ್ಚರೊದಾಯೆ. ಮಡೆಕ್ಕೈಟ್ ಕಕ್ಕೆದೇರಂದ್‌ನಾಯೆ. ಆಯೆ ತೂವೊಂದಿತ್ತಿಲೆಕನೆ ಮಂಜಪ್ಪನ ಗುಡಿಚಿಲ್

ಮಾಯಕ ಆದ್ ಪೋರ್ಲುದ ಓಡುದ ಇಲ್ಲೊ ಲಕ್ಕುದುಂತಿನೆನ್ ತೂದು ಅಯಗ್ ಆಚಿರೊ ಆಂಡ್. ಆಯೆ ಮಂಜಪ್ಪನಡೆ ಪಾರ್ ಬತ್ತೆ. 'ಉಂದು ಎಂಚ ಆಂಡ್ ಮಾರಾಯಾ?' ಪಂಡ್‌ದ್ ಆಯಡ ಕೇಂಡೆ. ಮಂಜಪ್ಪ ನಡತಿ ಕತೆನ್ ಸತ್ಯೊ ಪಂಡೆ.

ಮಂಜಪ್ಪ ಬಜೀ ಹೆಡ್ಲೆ. ಒಂಜಿ ಇಲ್ಲೊ, ಅರಿ ಬಾರ್ ಮಾತ್ರ ಕೇಂಡೊಂಡೆ. 'ಯಾನಾಂಡ ಅದೆ ನಿಲೈ ಬೊಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರ್ ವಜ್ರೊ ವೈಡೂರೈ ದಿಂಜೊಡುಂದು ಕೇಂಡೊಂದುವೆ' ಪಂಡ್‌ದ್ ಎನ್ನೊಂದು ಬನೊತ ಬರಿಕ್ ಬಲಿತೆ. ದೈವೊನೇ ಎಂಕ್ ಬದೈರೆ ಬಜ್ಜಿ ಆತ್‌ಂಡ್. ಯಾನ್ ಗುವೆಲ್‌ಗ್ ಬೂರ್ಪ್ ಸೈಪೆ, ಈಯೇ ಕಾಪೊಡುಂದು ಕೈ ಮುಗಿಯೆ. ಗುವೆಲ್‌ಗ್ ಲಾಗೈರೆ ತಯಾರಾಯೆ.

ಆತಾನಗ ದೈವೊ ಗುವೆಲ್‌ಡ್ ಲಕ್ಕುದ್ ಮಿತ್ತ ಬತ್ತಂಡ್. "ನಿಕ್ಕ ಮೂಜಿ ಕಲ್ಲ ಕೊರ್ಪೆ. ಬೊಡತ್ತಿನೆನ್ ಕೇಂಡೊಂದು ಕಲ್ಲ ದಕ್ಕಂಡ ಈ ನೆನೆತಿನ ಆಪುಂಡು" ಪಂಡ್‌ದ್ ತನಿಯಪ್ಪನ ಕೈಟ್ ಕಲ್ಲ ಕೊರ್ದು ಮಾಯಕ ಆಂಡ್.

ತನಿಯಪ್ಪ ಕಲ್ಲ ಪತ್ತೊಂದು ಬತ್ತೆ. ದೈವೊ ಕೊರ್ತಿನ ಕಲ್ಲ ಸತ್ಯೊನಾ ಡೋಂಗಿಯಾ ಪಂಡ್‌ದ್ ಆಯಗ್ ಸಂಶಯ. ಆಯನ ತೋಟೊದ ಬರಿಯೆ ಬನ್ನಗ ಆಯಗ್ ಪೆಲತ್ತ ಮರ ತೋಜಿಂಡ್. ಅವು ಪೆಲಕಯಿ ಆಪುನ ಕಾಲೊ ಅತ್ತೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಲ್ತ ತೂಕ ಪಂಡ್‌ದ್ ಆ ಪೆಲತ್ತ ಮರಟ್ ನಿಲೈ ಗುಜ್ಜೆ ಪೆಲಕಯಿ ದಿಂಜಡ್‌ಂದ್ ಒಂಜಿ ಕಲ್ಲ ದಕ್ಕಿ. ಮರ ನಿಲೈ ಪೆಲಕಯಿ ಗುಜ್ಜೆ ದಿಂಜಿಂಡ್. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಲ್ಪೈರೆಗ್ ಒಂಜಿ ಕಲ್ಲ ನಷ್ಟ ಆಂಡಲಾ ಮಲ್ಲೆ ಇಜ್ಜಿ ಒರಿನ ರಡ್ಡ್ ಕಲ್ಲಡ್ ಬೋಡತ್ತಿನಾತ್ ಬದ್ಕ-ಬಂಗಾರ ಕೇಂಡೊನೊಲಿ ಪಂಡ್‌ದ್ ಎನ್ನೊಂಡೆ.

ಇಲ್ಲ ಬಾಕಿಲ್‌ಗ್ ಬನ್ನಗ, ಬಾಕ್ಯಾರ್‌ಡ್ ಪೆತ್ತ ಕೆಯಿ ತಿನ್ನುನ ತೋಜಿಂಡ್. ಆಯಗ್ ಬುಡೆದಿಡ ಪಿಸ್‌ರ್ ಬತ್ತಂಡ್, ಕುರಲ್ ದಿಂಜಿ ಕೆಯಿ ತಿನ್ನುನ ಪೆತ್ತನ್ ತೂನಗ ಬಂಜಿಗ್ ಬೀಸತ್ತಿ ಪಾಡಿಲೆಕ್ ಆಂಡ್. "ಓಲುಲ್ಲಯಾ, ಈ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣ ಪುಡದ್ ಪೋಯರೆ, ಪೆತ್ತನ್ ದೇರ್ಲ" ಪಂಡೆ. ಕೈಟಿತ್ತಿ ಕಲ್ಲನ್ ಪೆತ್ತಗ್ ದಕ್ಕಿ. ಆತ್ ಪನ್ನಿನೇ ತಡ, ಬುಡೆದಿನ ಕಣ್ಣ ಪುಡಾದ್ ಪೋಂಡು. "ಅಯ್ಯೋ ಎನ್ನ ಕಣ್ಣ ದೆತ್ತರೇ!" ಪಂಡ್‌ದ್ ಆಲ್ ಬೊಬ್ಬ ಪಾಡ್ಡ ಅಲ್ಪನೇ ಬೂರ್ಯಲ್. ತನಿಯಪ್ಪ ಪಾರ್ ಬತ್ತೆ, ತೂನಗ ಆಯನ ಬುಡೆದಿನ ರಡ್ಡ್ ಕಣ್ಣಲಾ ಪೋತುಂಡು. ನನ ದಾನೆ ಮಲ್ಪುನೆ ಪಂಡೆ. ಪೋಯಿ ಕಣ್ಣ ಪಿರ ಬರಡ್‌ಂದ್ ಕೈಟಿತ್ತಿ ಅಕೇರಿದ ಒಂಜಿ ಕಲ್ಲನ್ ದಕ್ಕಿ. ಪೋಯಿ ಕಣ್ಣ ಪಿರ ಬತ್ತಂಡ್. ಬುಡೆದಿ ಕಣ್ಣ ಬುಲಾಯಲ್.

ಬಾಯಿದ ಪಾತೆರ ಸರಿ ಇತ್ತ್ಂಡ ಮನಸ್ ಸರಿ ಉಪ್ಪುಂಡು, ಮನಸ್ ಸರಿ ಇತ್ತ್ಂಡ ಮಾತಲಾ ಸರಿ ಉಪ್ಪುಂಡು. ಅಯಿಕ್ ಪನ್ನುನೆ “ಪಾತೆರ ಏಪೊಲಾ ಪೂತಲೆಕ ಉಪ್ಪೊಡು”.

(ಉಂದು ಒಂಜಿ ಜಾನಪದ ಕತೆ)

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಪೊಲಬು - ಗುರ್ತೊ

ಅದೆ - ಕೋಣೆ

ದಿನೊನಿಚ್ಚೊ - ಏಪೊಲಾ

ಪಿಸರ್ - ಕೋಪೊ

ಬಡ್ಕ - ಒರೋನೆ

ಸೋಜಿಗ - ಅಚ್ಚಿರ/ಆಚಿರೊ

ಗುಚ್ಚೆ - ಲತ್ತ್ ಪೆಲಕಾಯಿ

ಬಾಕ್ಯಾರ್ - ಇಲ್ಲ ಬಾಕಿಲ್ದ ಕಂಡ

ಗುವೆಲ್ - ಉಗ್ಗೆಲ್

ಬಜ್ಜೊ - ಕಷ್ಟೊ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಮಂಜಪ್ಪೆ ಬೆಂದಿನ ಪೂರ ದಾಯೆಗ್ ಮುಗಿಪೆದ್ಂಡ್?
2. ಮಂಜಪ್ಪೆ ಸಯ್ಯರೆಂದ್ ಓಡೆಗ್ ಪೋಯೆ?
3. ಮಂಜಪ್ಪೆ ಗುವೆಲ್ ಲಾಗ್ಯರೆ ತಯಾರಾನಗ ದಾದ ಆಂಡ್?
4. ದೈವೊ ಮಂಜಪ್ಪಗ್ ದಾದ ಕೊರ್ಂಡ್?

5. ಮಂಜಪ್ಪೆ ಮೂಜನೆ ಕಲ್ಲ ದಕ್ಕನಗ ದಾದ ಆಂಡ್?
6. ತನಿಯಪ್ಪೆ ಏರ್?
7. ತನಿಯಪ್ಪೆ ದೈವೊ ಕೊರ್ನ್ ಕಲ್ಲನ್ ಪೆಲತ್ತ ಮರಕ್ ದಾಯೆಗ್ ದಕ್ಕೆ?
8. ತನಿಯಪ್ಪೆ ಇಲ್ಲ ಬಾಕಿಲ್ಗ್ ಬನ್ನಗ ಆಯಗ್ ದಾದ ತೋಜಿಂಡ್?

II ರಡ್ಡ್ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಮಂಜಪ್ಪೆ ಬನೊತ ದೈವೊಗು ದಾದಂದ್ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಲ್ತೊಂಡ್?
2. ಗುವೆಲ್ ಲಾಗ್ಯರೆ ಬತ್ತನ ಮಂಜಪ್ಪಗ್ ದೈವೊ ದಾದ ಪಂಡ್ಂಡ್?
3. ತನಿಯಪ್ಪೆ ಎಂಚಿತ್ತಿ ನರಮಾನಿ?
4. ತನಿಯಪ್ಪಗ್ ದಾಯೆ ಸೋಜಿಗ ಆಂಡ್?
5. ಮಂಜಪ್ಪೆ ಬಜೀ ಹೆಡ್ಡೆ ಪಂಡ್ಡ್ ತನಿಯಪ್ಪೆ ದಾಯೆಗ್ ಎನ್ನಿಯೆ?
6. ಪಾತೆರ ಏಪೊಲಾ ದಾಯೆಗ್ ಪೂತಲೆಕ ಉಪ್ಪೊಡು?
7. ದೈವೊ ಕೊರ್ನ್ ಕಲ್ಲಡ್ ಮಂಜಪ್ಪಗ್ ದಾಯೆಗಾದ್ ಪಲ ತಿಕ್ಕಂಡ್?

III ಬುಡ್ಡು ಪೋಯಿ ಪದೊಲೆನ್ ಭರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

(ಮಾಯಕ, ಬೀಸತ್ತಿ, ದೈವೊ, ಮಡಕೈಟ್)

1. ಮಂಜಪ್ಪೆ ಗುವೆಲ್ ಲಾಗ್ಯರೆ ತಯಾದಾನಗ _____ ಮಿತ್ತ್ ಬತ್ತಂಡ್
2. ಮೂಜಿ ಕಲ್ಲ ಕೊರ್ನ್ ದೈವೊ _____ ಆಂಡ್
3. ತನಿಯಪ್ಪೆ _____ ಕಕ್ಕೆ ದೇರಂದ್ನಾಯೆ
4. ಪೆತ್ತ ಕೆಯಿ ತಿನ್ನುನ ತೂನಗ ತನಿಯಪ್ಪಗ್ ಬಂಜಿಗ್ _____ ಪಾಡಿಲೆಕ ಆಂಡ್.

IV ಕೂಟೊಗು ಸೇರಂದಿ ಪದೊನು ದೆತ್ತದ್ ಬರಲೆ

1. ಭೂತ, ದೈವೊ, ಸತ್ಯೊ, ದೇವರ್
2. ಬಾಕ್ಯಾರ್, ಬೈಲೆಕಂಡ, ಮಜಲ್, ಗುಡ್ಡೆ
3. ಪೂ, ಕಾಯಿ, ಪುರ್ಪ, ಎಸಳ್
4. ಬೀಸತ್ತಿ, ಆರತಿ, ಕಡ್ವತ್ತಿ, ತರ್ಕತ್ತಿ

ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

I ಮಾದರಿ ಪದೋತ ಲೆಕೊ ಬರಲೆ

ಮಾದರಿ : ಪನ್ನಿನ + ಆಯೆ = ಪನ್ನಿನಾಯೆ

1. ತಿನ್ನಿನ + ಆಯೆ =
2. ಬೆನ್ನಿನ + ಆಯೆ =
3. ತೂಪಿನ + ಆಯೆ =
4. ಬರೆಪಿನ + ಆಯೆ =

II ಇರೆಣ್ ಇತ್ತಿ ಎದುರುಪದೋಕುಲೆನ್ ದೆತ್ತಾದ್ ಹೊಂದಿಕೆ ಮಲ್ತಾದ್ ಬರಲೆ



ಉದಾಹರಣೆ :

ಬುಲಾವುನೆ - ಮುಚ್ಚುನೆ

ನೆರಡೆ - ಪುಗರ್ತೆ

III ಮಾದರಿ ಪದೋದ ಲೆಕನೆ ಬರಲೆ.

1. ಗುಜ್ಜೆ : ಪೆಲಕಾಯಿ :: ಬೊಂಡ : _____
2. ಬಾಕ್ಯಾರ್ : ಕಂಡ :: ಪದವು : _____
3. ಕೆಯಿ : ಬಾರ್ :: ಕಂಗ್ : _____
4. ಅರಿ : ಮುಡಿ :: ಬಯಿ : _____

IV ತಿರ್ತು ಕೂರ್ತಿನ ಶಬ್ದಲೆಗ್ ರಡ್ಡ್ ರಡ್ಡ್ ಅರ್ತೂಲು ಉಲ್ಲ. ಅವನ್ ಬರಲೆ.

ಉದಾರ್ಪೆ : ಓಲೆ = ಕಾಕಜಿ, ಕೆಬಿತ್ತ ಪದ್ವೆಯಿ

1. ಉರ್ಕು = _____

2. ಬರೆ = _____

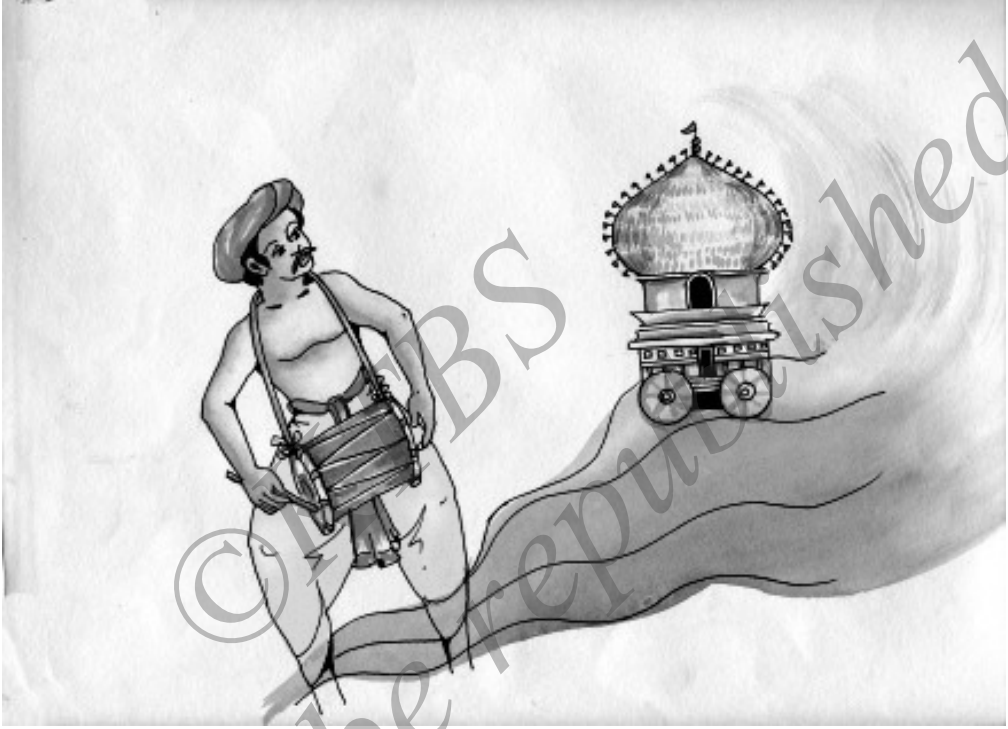
3. ಪೂರ್ತು = _____

4. ಕುರಿ = _____

5. ಬೊಳ್ಳಿ = _____

* * * * *

ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಬೀರ



ಡೆನ್ನ ಡೆನ್ನನ ಡೆನ್ನ ಡೆನ್ನನ । ಡೆನ್ನನ ಡೆನ್ನ ।

ಡೆನ್ನನ ಡೆನ್ನನ ಡೆನ್ನನ ಡೆನ್ನನ ॥

ತುಳುವನಾಡ್‌ದ ಬೀರ ಕೇಂಡಾರ । ತುಳುವಪ್ಪೆ ಮೆರೆಯಿನ ।

ಬಾರಿ ಸೇಬಿದ ತೇರ್ ತೂಯಾರ ॥

ಸಾರ ಸುಗಿತ್‌ದ್ ಸೊಲೈ ಸಂದಾದ್ । ಒಟ್ಟಾದ್ ನಲಿಪುಗ ।

ಕಾರ ಮುದೆಲ್‌ಗ್ ಕಾಣಿಕೆನ್ ದೀದ್ ॥ ೧ ॥

ಮೂಡಾಯಿದ ಮೆಯಿಟೆತ್ತರದ ಗಟ್ಟಾ | ಪಡ್ಡೆಯಿಡ್ ಸೆರೆನುರೆ |
ದಿಂಜಿ ಮೊರೆಪುನ ಕಡಲ ನಲಿಪಾಟ ||
ಪರಪಿ ಸುದೆ ಕಾಡಣೆ ಪದವು ಬೈಲ್ | ತೋಟೊಳೆನ್ ತೂನಗ |
ಸದ್ ದಾಂತಿನ ಐಸುರೊದ ಇಲ್ಲೊ || ೨ ||

ಕಂಡ ಕಳೊಟುನ ತಾರಿದಾ ಕುಬೆಟ್ | ಪುಣಿದಾಂತಿ ಕಂಡೊದು |
ಬೆನ್ನುನುಲ್ಲಾಸೊ ಬೆಗರ್ ಬಿಚ್ಚಾದ್ ||
ಕೋಲ ಕಂಬುಳ ಆಟ ಕೂಟೊಳೆಡ್ | ಬಗೆ ಬಗೆತ ನಲಿಕೆಡ್ |
ಕಬಿತ ಪಾರ್ದನ ದುಡಿತ ದುನಿಪುಳೆಡ್ || ೩ ||

ಒರ್ಮೆಯಿತ್ ಬಾಳೊಂದು ಬತ್ತಿಂಜಿ | ಎಡ್ಡೆಪುದ ಅಂಗಣ |
ಬೀರಬಿದ್‌ದ ಪೆರ್ಮೆ ಮೆರೆಯಿಂಜಿ
ನಾಡ್ ನಮ್ಮವು ಬೆಳಗಡೇಪಲ | ತುಳುವಪ್ಪೆ ತೇರ್‌ನ್ |
ಪೋರ್ಲುಡೊಯಿಪುಗ ಸೇರ್‌ದ ಮಾತೆರ್ಲ || ೪ ||

- ಪ್ರೊ. ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಲು

ಬೀರ = ಪುಗರ್ತೆ
ಸೇಬಿ - ಪೋರ್ಲು
ಮೊರೆಪು - ಅಬ್ಬರಿಪು
ಪದವು - ಮೈದಾನೊ
ಐಸಿರ - ಸಂಪೊತ್ತು
ಪುಣಿದಾಂತಿ ಕಂಡ - ಕಡಲ್
ಒರ್ಮೆಯಿತ್ - ಒಟ್ಟಾದ್
ಅಣೆ - ಜೇರೊ, ಏರ್‌ಜಾಗೆ

ಬಿರ್ದ್ - ಬಿಸಾರ್ದಿಗೆ
ದುನಿಪು - ಸಬ್ಬೊ
ಎಡ್ಡೆಪು - ಎಡ್ಡೆ
ಪೆರ್ಮೆ - ಮಲ್ಲಾದಿಗೆ
ಸದ್ರ್ - ಸಾಟಿ, ಸರಿಸಮೊ
ಸೊಲ್ಮೆ - ಕೈಮುಗಿಪುನಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಮೌಖಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ (ಬಾಯಿಡ್ ಅಬ್ಬೇನೊ)

1. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಐಸಿರೊ ನಿಕ್ಲೆ ಬಗಟ್ ಐನಾಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಪನ್ನೆ.
2. ಈ ಪದೊನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಲ್ಪುಲೆ

II ಒಂಜಿ ಪದ / ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬ್ ಕೊಲ್ಲೆ

1. ತೇರ್‌ಡ್ ಮೆರೆಯಿನಾರ್ ಏರ್?
2. ಮೂಡಾಯಿದ ಮೆಯಿಟ್ ಎಂಚಿನ ಉಂಡುಂಡ್ ಪನ್ನೆ.
3. ಕೋಲ, ಕಂಬುಳ, ಆಟೊಲು ಓಲು ತೋಜಿದ್ ಬರ್ಪುಂಡು?
4. ತುಳುನಾಡ್‌ಕುಲು ಎಂಚ ಬಾಳೊಂದಿತ್ತೆರ್?
5. ನಮ್ಮ ತುಳುನಾಡ್ ಎಂಚ ಮೆರೆದಿತ್ತಂಡ್?

III ವಾಕ್ಯೊಡು ಬುಡ್ಡ್ ಪೋಯಿನ ಜಾಗೆಡ್ ಸರಿಯಾಯಿನ ಪದೊನು ಬರಲೆ

1. ತುಳುವಪ್ಪೆ ಮೆರೆಯಿನ ಬಾರಿ _____ ತೂಯ್ಯಾರ
2. ಸದ್ರ್ ದಾಂತಿನ _____ ಇಲ್ಲೊ
3. ಕಂಡ ಕಳೊಟುಲ _____ ಕುಬೆಟ್
4. ಮೆರೆಯಿಂಚಿ ನಾಡ್ ನಮ್ಮವು _____

IV ಕೂಮೊಗು ನೇರಂದಿನ ಪದೊನು ನಾಡ್‌ದ್ ಬರಲೆ

1. ಕಂಡ, ಬಲ್ಲ, ತೋಟ, ಆಟ _____
2. ಬೀರೆ, ತಂಕ, ಅಂಕ, ಬಿರ್ಡ್ _____
3. ತೋಡು, ತೋಕ್ಲೆ, ಸುದೆ, ಕಡಲ್ _____
4. ಅಜ್ಜೆರ್, ಅಮ್ಮೆರ್, ಪುಲ್ಲಿ, ಮರ್ಮಯೆ _____

V ಹೊಂದಿಪಾದ್ ಬರಲೆ

- | ಅ | ಆ |
|--------------|------------|
| 1. ಪೆರ್ಮೆ | ಕೈಮುಗಿಪುನಿ |
| 2. ಬೀರಬಿರ್ಡ್ | ಪೊರ್ಲು |
| 3. ಸೊಲ್ಮೆ | ಮಲ್ಲಾದಿಗೆ |
| 4. ಸೇಬಿ | ಪುಗರ್ತೆ |
| | ತೇರ್ |

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಗೆರೆ ಒಯಿತ್‌ನ ಪದೊನು ಓದುಲೆ

ಬೀರ ಕೇಂಡಾರ
ತೇರ್ ತೂಯಾರ

II ಇಂಚಿತ್ತಿನ ಪದೊಕುಲೆನ್ 'ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಬೀರೆ' ಕಬಿತೆಡ್ ಪೆಜ್ಜಿದ್ ಬರಲೆ.

- ಅ) ತುಳುನಾಡ್‌ನ್ ಕಬಿ ವರ್ಣಿಪಾಯಿನ ರೀತಿನ ಬರಲೆ
ಇ) ಜೋಕುಲೆನ್ ರಡ್ಡ್ ಕೂಟ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಒಂಜೊಂಜಿ ಸಾಲ್‌ನ್ ಒಂಜೊಂಜಿ ಕೂಟೊಡು ಪನ್ನಲೆ

ಮಾದರಿ :

ಒಂಜನೇ ಗುಂಪು - ತುಳುವನಾಡ್‌ದ ಬೀರ ಕೇಂಡಾರ

ರಡ್ಡನೇ ಗುಂಪು - ತುಳುವಪ್ಪೆ ಮೆರೆಯಿನ ಬಾರಿ ಸೇಬಿದ ತೇರ್ ತೂಯಾರ

* * * *

ಮೋಸಗಾರೆ ಕೊಂಗು

ಬಾರಿ ದುಂಬುದ ಕಾಲೊಡು ವಿಮಲಾವತಿ ಪನ್ನಿ ಒಂಜಿ ಊರುಡು ಒಂಜಿ ಕೆದು ಇತ್ತಂಡ್. ಆ ಕೆದುಟ್ ದಿಂಜ ಮೀನುಲು ಇತ್ತೊ. ಆ ಕೆದುತ ಬರಿಟ್ ಚಿರಂಜೀವಕೆ ಪನ್ನಿ ಒಂಜಿ ಕೊಂಗುಲಾ ಇತ್ತಂಡ್. ಕೆದುಟ್ಟಿತ್ತಿ ಮೀನಲೆನ್ ವಾ ಬಗೆಟಾಂಡಲಾ ಪೂರ ಪತ್ತೊ ತಿನೊಡುಂದ್ ಆ ಕೊಂಗು ಆಲೋಚನೆ ಮಲ್ತಂಡ್. ಐಕಾದ್ ಅವು ಒಂಜಿ ಕಪಟ ಗೊಬ್ಬು ಗೊಬ್ಬುಂಡು. ನೀರ್‌ದ ಬರಿಕ್ ಪೋದು ತರೆ ಕಂತ ಪಾಡ್ಡ್ ಕಣ್ಣ್ ಮುಚ್ಚಿದ್ ಉಂತೋಂಡ್. ಮೀನುಲು ಕೈತಡ್ ಬತ್ತಂಡಲಾ ತಿನಿಯರ್ ಪೋಯಿಜಿ. ಅಪಗ ಆ ಮೀನುಲೆಗ್ ಕೊಂಗುನ್ ತೂದು ಸೋಜಿಗೊ ಆಂಡ್.



ಮಾತ ಮೀನುಲು ಕೊಂಗುಡ ಕೈತಡೆ ಮೆಲ್ಲ ಪೋದು ಕೇಂಡೊ “ಈಯೊ ಮೀನುಲೆನ್ ತಿಂದ್‌ದ್ ಬದುಕುನಾಯೆ. ದಾನೆ ಈ ಮೀನುಲೆನ್ ತಿನಿಯರೆ ಪಿದಾಡ್ವಾ? ಅಪಗ ಕೊಂಗುಡ ಕಣ್ಣ್ ಬುಲಾದ್ ಪಂಡ್‌ಂಡ್ “ಯಾನ್ ಬಾರಿ ವರ್ಸೊಡ್ಲಿಂಚಿ ಮೀನುಲೆನ್ ತಿಂದೊಂದೇ ಬದುಕೊಂದಿತ್ತೆ. ಜೀವಿಲೆನ್ ಕೆರ್ಪುನೊ ಪಾಪೊಂದು ಎಂಕ್ ಇತ್ತೆ ತೆರಿಂಡ್. ನನ ದುಂಬಗ್ ಯಾನ್ ಆ ಪಾಪ ಮಲ್ಪುಜಿ. ‘ಅಹಿಂಸಾ ಪರಮೋ ಧರ್ಮ’, ಯಾನ್ ಅಹಿಂಸಾ ಮಾರ್ಗೋಡೇ ನಡಪುವೆ. ಯಾನಿತ್ತೆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಆತೆ, ತಪಸ್ಸ್ ಮಲ್ತೊಂದುಲ್ಲೆ”. ಅಪಗ ಆ ಮೀನುಲೆಗ್ ಕೊಂಗುಡ ಬಗೆಟ್ಟಿತ್ತಿನ ಪೋಡಿಗ್ ಪೋದ್ ನಂಬಿಕೆ ಬತ್ತಂಡ್.

ಒಂಜಿ ದಿನ ಕೊಂಗುಡ ಕಣನೀರ್ ಜಪುಡಾವೊಂದು ಬುಲಿಪುನೆನ್ ಮೀನುಲು ತೂಯ. “ಕೊಂಗುಡ್ಲಿ ಈ ದಾಯೆಗಾದ್ ಬುಲಿಪುವೆ?” ಪಂಡ್‌ದ್ ಕೇಂಡ. ಆತಾನಗ, ಆ ಕೊಂಗುಡ “ನನ ದುಂಬಗ್ ಪದ್ರಾಡ್ ವರ್ಸೊ ಮುಟ್ಟು ಈ ಊರುಗು ಬರ್ಸ ಬರ್ಪುಜಿ. ಸುದೆ, ಕೆದು, ಗುವೆಲ್ಲ ನೀರ್ ಪೂರಾ ಆಜುಂಡು. ನಿಕುಲು ಪೂರಾ ಸೈಪರತ್ತಾಂದ್ ಎಂಕ್ ಎತೆ ಆವೊಂದುಂಡು”. ಕೊಂಗುಡ ಪಾತೆರ ಕೇಂಡ್‌ದ್ ನನ ನಮ ಸೈಪೊನೆ ಪಂಡ್‌ದ್ ಮೀನುಲೆಗ್ ಎತೆ ಸುರುವಾಂಡ್. “ಎಂಕ್ಲೆಗ್ ಬದ್‌ಕೈರೆಗಾದ್ ದಾನೆ ಆಂಡಲ ಸಾದಿ ತೋಜಾದ್ ಕೊರ್ಲೆ” ಪಂಡ್‌ದ್ ಮೀನುಲು ಕೊಂಗುಡ ಕೇಂಡೊಂಡ. ಅಪಗ ಕೊಂಗುಡ “ದೂರೊಡು ಓಲಾಂಡಲಾ ಮಲ್ಲ ಕೆದು ಉಂಡಾ ಪಂಡ್‌ದ್ ಯಾನ್ ತೂದು ಬರ್ಪೆ.



ಎನ್ನ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಏರಾಂಡಲಾ ಒರಿ ಬಲೆ” ಪಂಡ್‌ಂಡ್. ಮೀನುಲೆಡ್ ಒಂಜಿ ಮೀನ್ ದೈರ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಕೊಂಗುರ್ದೊಟ್ಟಿಗೆ ಪೋಯೆರೆ ಒತ್ತೊನುಂಡು. ಆ ಮೀನ್‌ನ್ ಕೊಂಗುರ್ದ ಕೋಕ್ಕೆಡ್ ಮೆಲ್ಲ ತುಚ್ಚೊಂದು ಬಾನೊಡು ರಾವೊಂದು ಪೋಂಡ್. ರಡ್ಡ್, ಮೂಜಿ ಗುಡ್ಡೆ ಕರಿ ಬೊಕ್ಕೆ ದೂರೊಡೊಂಜಿ ಮಲ್ಲ ಕೆದು ತೋಜುಂಡು. ಆ ಕೆದುನು ಮೀನ್‌ಗ್ ತೋಜಾದ್ ಕೊಂಗುರ್ದ ದುಂಬುದಾಡೆಗೇ ಬತ್ತಂಡ್.

ಕೆದು ತೂಯೆರೆ ಪೋದು ಬತ್ತಿನ ಮೀನ್ ಪಂಡಿನ ಸಂಗತಿನ ತೆರಿಡ್ ಒರಿನ ಮೀನ್‌ಲೆಗ್ ಪೂರಾ ಬಾರಿ ಸಂತೋಸಾಂಡ್. ಯಾನ್ ದುಂಬು ಯಾನ್ ದುಂಬು ಯಾನ್ ದುಂಬುಂದು ಕೊಂಗುರ್ದೊಟ್ಟಿಗೆ ಪೋಯೆರೆ ಪಿದಾಡ್. ಕೊಂಗುರ್ದ ಒಂಜೊಂಜೇ ಮೀನ್‌ನ್ ತುಚ್ಚೊಂದು ಪೋಂಡ್. ಕೊನಪೋಯಿನ ಮೀನ್‌ನ್ ಕೆದುಕ್ ಪಾಡಂದೆ ಕೆದುತ ಬರಿತ ಗುಡ್ಡೆಡ್ ದೀಡ್ ತುಚ್ಚಿದ್ ತಿಂದಂಡ್. ಅಂಚ ಕೆದುಟತ್ತಿನ ಮೀನ್‌ಲೆನ್ ಪೂರಾ ತಿಂದ್‌ದ್ ಮುಗಿತ್ತಂಡ್.

ಅಕೇರಿಗ್ ಈ ಕಿನ್ಯ ಕೆದುಟ್ ಒಂಜಿ ದೆಂಜಿ ಮಾತ್ರ ಒರಿಂಡ್. ದೆಂಜಿ ಕೊಂಗುರ್ದ ಕೈತಾಡ್ ಬತ್ತದ್, “ಅಣ್ಣಾ ಅಣ್ಣಾ ಎನಲ್ಲಾ ಮಲ್ಲ ಕೆದುಕು ಕೊನೋದ್ ಬುಡ್ಲಾ” ಪಂಡ್‌ಂಡ್. ಐಕ್ ಕೊಂಗುರ್ದ “ನಿನನ್ ಯಾನ್ ಎಂಚ ಕೊನೊವೊಲಿ, ಈ ಎನ್ನ ಕೋಕ್ಕೆಡ್ ಪತ್ಯರೆ ತಿಕ್ಕುಜಾ. ಪತ್ಯೆಂಡಲಾ ಜಾರ್ಡ್ ಬೂರ್ವಾ”ಂದ್ ಪಂಡ್‌ಂಡ್. ಐಕ್ ದೆಂಜಿ, ಯಾನೊಂಜಿ ಉಪಾಯ ಪನ್ನೆ. ಯಾನ್ ಎನ್ನ ಕೊಂಬಾರ್‌ಡ್ ನಿನ್ನ ನಾಳಿನ್ ಮೆಲ್ಲ ತುಚ್ಚೊನ್ನೆ, ಈ ಎನನ್‌ಲಾ ಕೊನೊದ್ ಪೋಲಾಂದ್ ಪಂಡ್‌ಂಡ್.

ಕೊಂಗುರ್ದ ಐಕ್ ಒತ್ತೊನುಂಡು. ಕೊಂಗುರ್ದ ಉದ್ದ ನಾಳಿನ್ ದೆಂಜಿ ಮೆಲ್ಲ ಕೊಂಬಾರ್‌ಡ್ ತುಚ್ಚೊಂಡು. ಕೊಂಗುರ್ದ ರಾವೊಂದು ಕೆದುತ ಬರಿಕ್ ಪೋಂಡ್. ಕೆದುಕ್ ಜಪ್ಪಂದೆ ಕೆದುತ ಬರಿತ ಗುಡ್ಡೆಡ್ ಕುಲ್ಲುನಗ ದೆಂಜಿಗ್ ಕೊಂಗುರ್ದ ಮೋಸ ಗೊತ್ತಾಂಡ್. ಎನನಿತ್ತೆ ಕೊಂಗುರ್ದ ಕೊಡತ್ತದ್ ತಿನ್ನುಂಡುಂದ್ ಅಂದಾಜಾದ್ ಕೊಂಬಾರ್‌ನ್ ಗಟ್ಟಿ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಕೊಂಗುರ್ದ ಕೆಕ್ಕಿಲ್‌ನ್ ಕತ್ತೆರ್‌ದ್ ಬುಡ್‌ಂಡ್. ಕೊಂಗುರ್ದ ಸೈತ್ ಪೋಂಡು. ದೆಂಜಿ ಮೆಲ್ಲ ಪರತೊಂದು ಪೋದು ಕೆದುಕು ಜತ್ತಂಡ್.

ಮೋಸಗಾರೆ ಅಕೇರಿಗ್ ತಾನೇ ಮೋಸೊಗು ಈಡಾಪೆ.

(ಮೂಲ ವಿಷ್ಣುಶರ್ಮನ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆನ್ ತುಳುಟ್ಟು ರಂಗಣಾಚಾರ್ಯರ್ ೧೮೪೯ಡ್ ತರ್ಜುಮೆ ಮಲ್ತೆರ್. ಅಯಿನ್ ಡಾ| ದುರ್ಗಾ ಪ್ರವೀಣ್ ಬೊಕ್ಕ ಬೆನೆಟ್ ಜಿ. ಅಮ್ಮಣ್ಣ ಮೊಕುಲು ಸಂಪಾದನೆ ಮಲ್ತೆರ್. ಅಯಿಟ್ ಅಜತ್ತ ದೆತ್ತಿನ ಈ ಕಥೆ ‘ಮೋಸಗಾರೆ ಕೊಂಗುರ್ದ’.)

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ನಾಳಿ - ಕಂಟೆಲ್, ಕೆಕ್ಕಿಲ್

ಕೆದು - ಕಿರೆ

ಬಾನೊ - ಆಕಾಸೊ, ಅಕ್ಕಸೊ

ಕೋಕಯಿ - ಕೊಕ್ಕು

ಕೊಂಬಾರ್ - ದೆಂಜಿದ ಕಾರ್

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಈ ತಿರ್ತೊದ ಪ್ರಶ್ನೆಲೆಗ್ ಒಂಜಿ ರಡ್ಡ್ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ.

1. ಕೆದುತ ಬರಿಟ್ ಇತ್ತಿನ ಕೊಂಗುಡ ಪುದರ್ ದಾದ?
2. ಮೀನ್‌ಲೆಗ್ ಕೊಂಗುನ್ ತೂದು ದಾಯೆಗ್ ಸೋಜಿಗ ಆಂಡ್?
3. ಕೊಂಗು ಕಣ್ಣ್ ಬುಲಾದ್ ದಾದ ಪಂಡ್‌ಂಡ್?
4. ಮೀನುಲು ಕೊಂಗುಡ ದಾದಂದ್ ಕೇಂಡೊಂಡ್?

II ಈ ತಿರ್ತೊದ ಪ್ರಶ್ನೆಲೆಗ್ ಮೂಜಿ ನಾಲ್ ವಾಕ್ಯೊಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಕೊಂಗು ಕೆದುಟಿತ್ತಿನ ಮೀನುಲೆನ್ ಪೂರಾ ಎಂಚ ತಿಂದ್‌ದ್ ಮುಗಿತ್ತಂಡ್?
2. ದೆಂಜಿ ಕೊಂಗುಡ ಬಾಯಿಡ್ ಎಂಚ ಬದುಕ್ಕೊಂಡು?

III ಈ ಪಾತೆರನ್ ಏರ್ ಏರೆಗ್ ಏಪ ಪಂಡೆರ್

1. “ಈ ಮೀನ್‌ಲೆನ್ ತಿಂದ್‌ದ್ ಬದುಕುನಾಯೆ, ಈ ದಾನೆ ಮೀನ್‌ಲೆನ್ ತಿನಿಯರೆ ಪಿದಾಡ್”
2. “ಎಂಕ್ಲೆಗ್ ಬದ್‌ಕೆರೆಗಾದ್ ದಾನೆ ಆಂಡಲ ಸಾದಿ ತೋಜಾದ್ ಕೊರ್ಲೆ”
3. “ನಿಕುಲು ಪೂರಾ ಸೈಪರತ್ತಾಂಡ್ ಎಂಕ್ ಚಿಂತೆ ಆವೊಂದುಂಡು”
4. “ಅಣ್ಣಾ ಅಣ್ಣಾ ಎನನ್ನಾ ಮಲ್ಲ ಕೆದುಕ್ ಕೊನೋದು ಬುಡ್ಲಾ”

IV ಈ ತಿರ್ತೊ ಇಪ್ಪಿ ವಾಕ್ಯೊಲೆನ್ ಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾರೊಡು ಬರೆಲೆ

1. ಕೊಂಗು ಸೈತ್ ಪೊಂಡ್
2. ಕೊಂಬಾರ್ ಗಟ್ಟಿ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಕೊಂಗುಡ ಕೆಕ್ಕಿಲ್‌ನ ಕತ್ತೆರ್ ಬುಡ್‌ಂಡು
3. ದೆಂಜಿಗ್ ಕೊಂಗುಡ ಮೋಸ ಗೊತ್ತಾಂಡ್

4. ಕೊಂಗೂದ ನಾಳಿಗ್ ದೆಂಜಿ ಮೆಲ್ಲ ಕೊಂಬಾರ್ಡ್ ತುಚ್ಚೊಂಡ್
5. ಕೊಂಗೂ ರಾವೊಂದು ಕೆದುತ ಬರಿತ ಗುಡ್ಡೆಡ್ ಕುಲ್ಲುಂಡು
6. ದೆಂಜಿ ಮೆಲ್ಲ ಪರತೊಂದು ಪೋದು ಕೆದುಕು ಜತ್ತ್ಂಡ್

V ಬುಡುಪೋಯಿ ಪದಕುಲೆನ್ ದಿಂಜಲೆ

1. ಆ ಕೆದುಟು ದಿಂಜ _____ ಇತ್ತೊ
2. ಈಯಿ _____ ತಿಂದ್‌ದ್ ಬದುಕುನಾಯೆ
3. ಅಹಿಂಸಾ _____ ಧರ್ಮ
4. ಕೆದುಟ್ ಒಂಜಿ _____ ಮಾತ್ರ ಒರಿಂಡ್
5. ಈ ಎನ್ನ _____ ಪತ್ಯೆರೆ ತಿಕ್ಕುಜಾ
6. ಮೋಸಗಾರೆ ಅಕೇರಿಗ್ ತಾನೆ _____ ಈಡಾಪೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. “ಕೊಂಗೂದ ಮೋಸಗಾರಿಕೆನ್” ನಿಕ್‌ಲೆನ ವಾಕ್ಯೊಡು ಬರೆಲೆ.
2. ‘ಪಂಚತಂತ್ರದ’ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಕತೆಕುಲೆನ್ ಸಂಪಲಿಪುಲೆ.
3. ಈ ಕತೆನ್ ನಾಟಕದ ರೂಪೊಡು ಗೊಬ್ಬಲೆ.

ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

- ಅ) ಒಂಜಿ ಕಾಡ್‌ಡ್ ಉಪ್ಪಿ ಮುರ್ಗೊಲೆನ ಪುದರ್ ಬರೆಲೆ.
- ಆ) ಬುಡುದು ಪೋಯಿ ಅಚ್ಚರೊನು ದಿಂಜದ್ ಪಕ್ಕಿಲೆನ ಪುದರ್ ಬರೆಲೆ
1. ಕೋ -
 2. ಪೆ -- ಡೆ
 3. ಕೋ - ಲೆ
 4. ಮಯಿ -
 5. - ಕ್ಕೆ
 6. ಗು -
 7. ಕುಪ್ಪು -

* * * * *

ನಾಯಿ ಮುರುಞ



ಸವಣೂರುದ ಕೈತಲ್ ಒಂಜಿ ಹಳ್ಳಿ. ಆ ಹಳ್ಳಿಗ್ ದುಂಬುಡು ನಾಯಿ ಮುರುಞಂದ್ ಪುದರ್ ಇತ್ತಂಡ್ಗೆ. ಇತ್ತೆ ಆ ಪುದರ್ ಮಾಜಿದ್ ಪೋದು ದಾನೆನೊ ನಗರೊಂದು ಆತ್ಂಡ್. ಮುರುಞ ಪಂಡ ಕೆರ್ಪುನೆಂದ್ ಅರ್ತೊ. ನಾಲಿ ಪುಜೆಂಕ್ದ್ ಕೆರ್ಪುನೆಕ್ಕ್ ಮುರುಞ ಮಲ್ಪುನೆಂದ್ ಪನ್ನರ್.

ಆ ಹಳ್ಳಿಡ್ ದುಂಬೊರಿ ಬ್ಯಾರೊದಾಯೆ ಇತ್ತೆಗೆ. ಬಿರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿಂದ್ ಅಯನ್ ಪುದರ್. ಆಯೆ ಬೋರ್ದೆ ಗಾಡಿ ಕಟ್ಟೊಂದ್ ಸುಬ್ರಮಣ್ಯೊಗಾವೊಂದು ಬಿಸಿಲೆ ಗಾಟಿಡ್ ಸಕಲೇಸಪುರ, ಹಾಸನೊಗು ಪೋಪೆದೆ. ಅಲ್ತ್ ಸರಕ್ ದಿಂಜವೊಂದು ಊರುಗು ಕನವೊಂದಿತ್ತೆ. ಊರುಡು ಅಂಗಡಿದಕುಲೆಗ್ ಮಾರಾಟ ಮಲ್ತ್ದ್ ಸಂಪಾದನೆ ಮಲ್ತೊಂದಿತ್ತೆ. ಊರುದಕುಲೆಗ್ ಆಯೆ ಬಾರಿ ಎಡ್ಡೆ ನರಮಾನಿ ಆದಿತ್ತೆ.

ಸವಣೂರುಡು ಮಲ್ಲ ಮಲ್ಲ ಸಿರಿವಂತರ್ ಇತ್ತರ್. ಅಯಿಟ್ ಧನಪಾಲೆ ಪನ್ನುನಾಯೆ ಮಲ್ಲ ಪಣವುದಾಯೆ.

ಒಂಜಿ ಸರ್ತಿ ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿ ಬ್ಯಾರೊಡು ಸೋತೆ. ಗಟ್ಟಿದ ಮಿತ್ತ್ ಪೊದು ಸರಕ್ ಕೊನೆಯೆರೆ ಅಯೆಡೊಂತೆ ಕಾಸ್ ಕಮ್ಮಿ ಆಂಡ್. ಆಯೆ ಧನಪಾಲನಾಡೆ ಪೊದು ಒಂಜಿ ವರ್ಸೊದುಲಯಿ ಒಂತೆ ದುಡ್ಡು ಸಾಲ ಕೇಂಡೆ. ಧನಪಾಲೆ ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿಗ್ ದುಡ್ಡು ಸಾಲ ಕೊರಿಯೆ.

ವರ್ಸೊ ಕರೀಂಡ್, ಆಂಡ ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿಗ್ ಸಾಲ ಸಂದಾಯೆರೆಗ್ ಆಯಿಜಿ. ಧನಪಾಲೆ ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿನ ಇಲ್ಲಡೆ ಬತ್ತದ್ ಸಾಲ ದಾನೆ ಸಂದಾಯಿಜಿ? ಪಂಡ್‌ದ್ ಕೇಂಡೆ. ಅಪಗ ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿ “ಸ್ವಾಮಿ ಈ ವರ್ಸೊಲ ಎಂಕ್ ಬ್ಯಾರೊಡು ದಾಲ ಲಾಬ ಬತ್ತಜ್ಜಿ. ಕೆಲವೆರ್ ಅಂಗಡಿದಕುಲು ಪಡೆಯಿನ ಸರಕ್‌ದ ಕಾಸ್ ನನಲ ಕೊರುತ್ತೆರ್. ಯಾನ್ ನನ ಆಜಿ ತಿಂಗೊಳುದುಲಯಿ ಸಾಲ ಸಂದಾವೆ. ಎಂಕ್ ಅಡೆ ಮುಟ್ಟಿ ವಾಯಿದೆ ಕೊರ್ಲೆ” ಪಂಡೆ. ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿ ಸತ್ಯವಂತೆ ಪಂಡ್‌ದ್ ಧನಪಾಲಗ್ ಗೊತ್ತಿತ್ತಂಡ್. ಸಾಲದ ದುಡ್ಡುಗು ಬದಲಾದ್ ವಸೂಲು ಮಲ್ಪೆರೆ ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿಡ ಬೇತೆ ಆಸ್ತಿ ಬದ್‌ಕಲ ದಾಲ ಇಚ್ಚಾಂಡ್. ಧನಪಾಲೆ ಕುಲ್ಲದ್ ಒಂತೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಲ್ತ್. ಆತನಗ ಬಾರಿ ಸೋಕುದ, ಬುದ್ದಿದ ಒಂಜಿ ನಾಯಿ ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿನ ಕಯ್ತಲ್ ಜೆತ್ತೊಂದು ಇತ್ತಿನ ಆಯಗ್ ತೋಜಿಂಡ್. ಧನಪಾಲೆ ಪಂಡೆ ‘ಸಾಲ ಸಂದಾಯ ಮಲ್ಪುನಾಡೆ ಮುಟ್ಟಿ ಈ ನಾಯಿ ಎನ್ನೊಟ್ಟುಗು ಉಪ್ಪಡ್. ಯಾನ್ ಅಯಿನ್ ಇಲ್ಲಡೆ ಕೊನೊಪೆ’.

ಅವು ಸೆಟ್ಟಿ ತಾಂಕಿನ ಬಾರಿ ಮೋಕೆದ, ಎಡ್ಡೆ ಬುದ್ದಿದ ನಾಯಿ. ಅಯಿನ್ ಕೊರಿಯರೆಗ್ ಸೆಟ್ಟಿಗ್ ದಾಲ ಮನಸ್ ಇಜ್ಜಿ. ಆಂಡಲ ಧನಪಾಲೆ ಕೇನ್ನಗ ಕೊರಂದೆ ಉಪಾಯ ಇಜ್ಜಿ. ಬಾರಿ ಬೇಜಾರೊಡು ಬೊಳ್ಳು ನಾಯಿನ್ ಧನಪಾಲಗ್ ಕೊರಿಯರೆ ಒತ್ತೊಂಡೆ. ನಾಯಿನ್ ಪತ್ತದ್ ಪೂಜಿದ್ “ಈತನೇಟ ಈ ಎನ್ನ ಇಲ್ಲಲ್‌ದಾಯೆ. ಯಾನ್ ನಿನನ್ ಲೆತೊಂದು ಬರಿಯರೆ ಬರ್ಪಿನಾಡೆ ಮುಟ್ಟಿ ಈ ಆರೆನ ಇಲ್ಲಲ್ ಇಲ್ಲ ಕಾತೊಂದು ಇಪ್ಪೊಡು” ಪಂಡ್‌ದ್ ನಾಯಿನ್ ಧನಪಾಲನೊಟ್ಟುಗು ಕಡಪುಡ್ಡು ಕೊರಿಯೆ.

ಒಂತೆ ದಿನೊಟು ಧನಪಾಲನ ಇಲ್ಲಗ್ ತೂ ಬೂರುಂಡ್. ಇಲ್ಲದುಲಯಿ ತೊಟ್ಟಿಲ್‌ದ ಬಾಲೆನೊಂಜಿ ಬುಡ್‌ಂಡ ಏರ್‌ಲಾ ಇಚ್ಚಾಂಡ್. ಧನಪಾಲೆ ಕಂಡದಂಚಿ ಪೋದಿತ್ತೆ. ನಾಯಿಲಾ ಆಯೆನೊಟ್ಟಿಗೆ ಪೋದಿತ್ತಂಡ್. ಆಯೆ ಇಲ್ಲಡೆ ಬನ್ನಗ ಇಲ್ಲ ಪೊತ್ತೊಂದುಂಡು. ಪಾರೊಂದು ಬತ್ತೆ. ಜಾಲ್‌ಗ್ ಎತ್ತನಗ ಪುಗೆ, ತೂ ಪೂರಾ ಇಲ್ಲ ಸುತ್ತ ಕಬಿದ್‌ಂಡ್. ಇಲ್ಲದ ಉಲಯಿ ತೊಟ್ಟಿಲಿತ್ತಿನ ಬಾಲೆನ್ ಎನ್ನೊಂದು ‘ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೆ ಎನ್ನ ಬಾಲೆ ಪೋಂಡತ್ತ! ಎನ್ನ ಬದ್‌ಕ್

ಭಾಗ್ಯ ಪೋಂಡಲಾ ಮಲ್ಲೆತ್ತ, ಬಾಲೆ ಒಂಜಿ ಒರಿತ್ತುಂಡ ಯಾವುದು. ಎರಾಂಡಲಾ ಬಾಲೆನ್ ಬಜಾವ್ ಮಲ್ಪಲೆ” ಪಂಡ್‌ದ್ ಮುರಿಯೋ ದೀಯೆರೆ ಸುರು ಮಲ್ಲೆ. ಆತನಗ ಬೊಳ್ಳು ನಾಯಿ ತೂತ ನಡುಕ್ಕು ಲಾಗಿಡ್ ನಡು ಇಲ್ಲಗ್ ಪೋದು ತೊಟ್ಟಲ್‌ಡ್ ಇತ್ತಿನ ಬಾಲೆನ್ ಒಕ್ಕನೂಲುಡ್ ತುಚ್ಚೊಂದು ಪಿದಯಿ ಕನತ್‌ದ್ ಜಾಲ್‌ಡ್ ಜೆಪ್ಪುಡಾಂಡ್. ಪುಣ್ಯೋಗು ಬಾಲೆಗ್ ದಾಲ ಆದಿಜ್ಜಾಂಡ್.

ಧನಪಾಲನ ಸಂತೋಸೋಗು ಮಿತಿಯೇ ಇಜ್ಜಾಂದೆ ಆಂಡ್. ಬಾಲೆದ ಮೋನೆನ್ ತೂದು ಇಲ್ಲ ಬದ್ಕ ಪೊತ್ತುದು ಪೋಯಿನ ದುಃಖೋನ್ ಕಳೆವೊಂಡೆ. ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿಗೊಂಜಿ ಓಲೆ ಬರೆದ್ ನಾಯಿದ ಕೆಕ್ಕಿಲ್‌ಗ್ ಕಟ್ಟಿ. “ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನ್ಯನ ರುಣೋ ಇಡೆಗ್ ಮುಗಿಂಡ್. ಈ ನಿನ್ನ ಇಲ್ಲಡೆಗ್ ಪೋಲ” ಪಂಡ್‌ದ್ ನಾಯಿದ ಮೆಯಿ ಪೂಜಿದ್ ಕಡಪುಡ್ ಕೊರಿಯೆ.

ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಇಲ್ಲಲ್‌ದ ಜಗಲಿಡ್ ಕುಲ್ಲೊಂದು ಇಪ್ಪುನಗ ಅಯನ ಬೊಳ್ಳು ನಾಯಿ ದೂರೊಡ್ ಬರ್ಪಿನ ತೋಜಿಂಡ್. ನಾಯಿನ್ ತೂದು ಆಯಗ್ ಒರೊನೆ ಉಗ್ರೊ ಎರ್‌ಂಡ್. ನಾಯಿ ಧನಪಾಲನ ಇಲ್ಲಡ್ ತಪ್ಪಾವೊಂದು ಬತ್ತಿನೆಂದ್ ಎನ್ನಿಯೆ. ನಾಯಿ ಜಾಲ್‌ಗ್ ಎತ್ತನಗ ಸೆಟ್ಟಿ ಮೊಟ್ಟು ಜತ್ತದ್ ಪೋದು ಪಿಸ್‌ರಡ್ ನಾಯಿದ ನಾಳಿಡ್ ಪತ್ತದ್ ಕೆರಿಯೆ. ನಾಯಿ ಸೈತ್ ಪೋಂಡು. ಸೆಟ್ಟಿನ ಮೋನೆ ತೂವೊಂದೆ ನಾಯಿ ಜೂವೊ ಬುಡುಂಡ್. ಆತನಗ ಅಯಗ್ ನಾಯಿದ ಕೆಕ್ಕಿಲ್‌ಗ್ ಕಟ್ಟಿನ ಓಲೆ ತೋಜಿಂಡ್.

ಓಲೆ ಬಿಚ್ಚಾದ್ ಓದಿಯೆ “ನಿನ್ನ ನಾಯಿ ಎನ್ನ ಬಾಲೆನ್ ಒರಿಪ್ಪಾಂಡ್. ಇಲ್ಲಗ್ ತೂ ಬೂರುದು ಎನ್ನ ಸರ್ವ ಸಂಪೊತ್ತು ಪೊತ್ತುದು ಪೋಂಡ್. ಆಂಡಲ ಎನ್ನ ಸಂತಾನೊದ ಕುಡಿ ಕರೆಂಚಿದ್ ಪೋವಂದಿಲೆಕ್ಕ ನಿನ್ನ ನಾಯಿ ಒರಿಪ್ಪಾಂಡ್. ಇಡೆಗ್ ನಿನ್ನ ರುಣೋ ತೀರ್‌ಂಡ್. ನಾಯಿನ್ ಪಿರ ನಿನ್ನ ಇಲ್ಲಡೆಗೆ ಕಡಪುಡೊಂದುಲ್ಲೆ” ಪಂಡ್‌ದ್ ಆ ಓಲೆಡ್ ಬರೆದಿತ್ತಂಡ್. ಓಲೆನ್ ಓದುನಗ ಸೆಟ್ಟಿಗ್ ತರೆಗ್ ಹಾಕಿಲೆಕ್ಕ ಆಂಡ್. ಎನ್ನ ಬಾಲೆನ್ ಯಾನೇ ಕೈಯಾರೆ ಕೆರಿಯೆನೇ ಪಂಡ್‌ದ್ ತಿಗಲೆಗ್ ಹಾಕೊಂದು ಬುಲಿತೆ. ಬಾಕಿದಕುಲ್ ಪೂರ ಸೇರ್‌ದ್ ಆಯನ್ ಸಮಾದಾನ ಮಲ್ಲೆರ್. ಸೆಟ್ಟಿ ನಾಯಿದ ಪುಣನ್ ಪೊತ್ತಾದ್ ದೂಪೆ ಮಲ್ಲೆ. ದೂಪೆದ ಮಿತ್ತ್ ಗೋರಿ ಕಟ್ಟಾಯೆ. ಊರುದಕುಲೆನ್ ಮಾತಾ ಲೆತ್ತದ್ ಉನಸ್ ಕೊರ್ಪು ಸಾವು ಕರಿತ್ತೆ. ಸೆಟ್ಟಿ ನಾಯಿನ್ ಕೆರ್ನ್ ಬೇಜಾರೊಡೆ ಕೊರಗ್ ಕೊರಗ್‌ದ್ ಒಂತೆ ದಿನೊಟ್ಟೆ ತೀರ್ ಪೋಯೆ. ಆಯಿಡ್ ಬೊಕ್ಕ ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ‘ನಾಯಿ ಮುರುಳಾಂಡ್’ ಪುದರಾಂಡ್.

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಮುರುಞ - ನಾಲಿ ಪುಜೆಂಕ್‌ದ್ ಕೆರ್ಪುನಿ

ವಾಯಿದೆ - ಅವಧಿ

ರುಣೊ - ಋಣ

ದೂಪೆ - ಗೋರಿ

ಬಚಾವ್ - ಬದ್‌ಕವುನ

ಸರಕು - ಸಾಮಾನ್

ಮುರಿಯ - ಬೊಬ್ಬೆ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ತಿರ್ತ ಸವಾಲುಲೆಗ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿ ಎಂಚ ಸಂಪಾದನೆ ಮಲ್ತೊಂದಿತ್ತೆ?
2. ಸವಣೂರ್ ಸಿರಿವಂತನ ಪುದರ್ ಎಂಚಿನ?
3. ಪಂಡಿ ವಾಯಿದೆಗ್ ಸಾಲ ತೀರ್ಪಾಯೆರೆ ಆಯಿಜಿ ದಾಯೆ?
4. ಸಾಲ ಸಂದಾಯಿನೆಟಿ ಏರೆನ್ ಕಡಪುಡ್ಡ್ ಕೊರೊಡ್‌ಂದ್ ಧನಪಾಲೆ ಸೆಟ್ಟಿಡ ಪಂಡೆ?
5. ಈ ಕತೆಟ್ ತೆರಿದ್ ಬರ್‌ಪುನ ನೀತಿ ಎಂಚಿನ?

II 2-3 ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರುಲೆ

1. ಬೊಳ್ಳುನಾಯಿ ಬಾಲೆನ್ ಎಂಚ ರಕ್ಷಣೆ ಮಲ್ತೊಂಡ್?
2. ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿ ನಾಯಿನ್ ದಾಯೆ ಕೆರಿಯೆ?
3. ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿ ನಾಯಿನ್ ಕೆರಿನ ಬೇಜಾರ್ ಕಳೆವೊನ್ನೆರೆ ದಾನೆ ಮಲ್ತೆ?

III ಬುಡ್ಡ್ ಪೋಯಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಭರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿ ಗಾಡಿ ಕಟ್ಟೊಂದ್ _____ ಗಾವೊಂದು _____ ಗಾಟಿಗ್ ಪೋಪೆದೆ.
2. ಬೀರಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿಗ್ _____ ಸಾಲ ಕೊರಿಯೆ.
3. ನಾಯಿ ಬಾಲೆನ್ _____ಡ್ ತುಚ್ಚೊಂದ್ ಪಿದಯಿ ಕನತ್ತಂಡ್.
4. ಸೆಟ್ಟಿ ದೂಪೆದ ಮಿತ್ತ್ _____

IV ಈ ಪಾತೆರೊನ್ ಏರ್ ಏರೆಗ್, ಏಪ ಪಂಡೆರ್?

1. “ಸಾಲ ಸಂದಾಯ ಮಲ್ಪುನಾಡೆ ಮುಟ್ಟಿ ನಾಯಿ ಎನ್ನೊಟ್ಟಿಗೆ ಉಪ್ಪಡ್”
2. “ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನ್ಯನ ರುಣೊ ಇಡೆಗ್ ಮುಗಿಂಡ್”

* * * * *

ಗಾಂಧಿ

ಭಾರತೋದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗು ಜುವೊ ಕೊನ್ನೆ ಏರ್ಯೆ?
ಪೋರಬಂದ್ರೊಡುದಿತಿ ಶಾಂತಿ ಸೂರೈ ಆರ್ ಅತ್ತಯೆ ||
ಅಕ್ಕೋಬರೊ ರಡ್ಡೆನಾನಿ ಪುಟ್ಟಿನಾರ್ ಏರ್ಯೆ?
ಕಷ್ಟ ಪಡೆದ್ ದೇಶೋಗಾದ್ ತ್ಯಾಗ ಮಲ್ತಿ ಗಾಂಧಿಯೆ ||
ಹಿಂಸೆದಾಂತಿ ಸತ್ಯೋಸಾದಿ ಪತ್ತಿ ಪಂಡಿನೇರ್ಯೆ?
ಪುಥಲಿಬಾಯಿ ಮೋಕೆದೊಂಜಿ ಪುತ್ತೊಳ್ಳಾರ್ ಅತ್ತಯೆ ||
ಲಾಟ ದೊಣ್ಣೆ ಪೆಟ್ಟ್ ಪಡೆದ್ ಜೈಲ್ ಸೇರಿನೇರ್ಯೆ?
ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧ್ಯರೆನ ಪರಮ ಪುತ್ರ ಅತ್ತಯೆ ||
ಮುಟ್ಟರಾಂದ್ ಪಂಡಿ ಜನೊನು ಮುಟ್ಟಿ ಲೆತ್ತಿನೇರ್ಯೆ?
ಕಸ್ತೂರ್ಮ ಕಂಡನ್ಯಾರ್ ಮೋಹನ್ ದಾಸೆರತ್ತಯೆ ||
ನುಪ್ಪದಾಂತೆ ಪಾಸೊ ಕುಲ್ಲು ಗೆಂದಿನಾರ್ ಏರ್ಯೆ?
ಉಪ್ಪುಗಿತ್ತಿ ಸುಂಕೊದೆತ್ತಿ ಮಲ್ಲ ಮಾನ್ಯರಾರ್ಯೆ ||
ಕೆಂಪು ಮೋನೆದಕುಲೆ ದಂಡ್ ಮುಲ್ತು ಗಿಡರಿನೇರ್ಯೆ?
ನೆಂಪು ಮಲ್ತ್ ಪನ್ನೆ ಯಾನ್ ಬೊಳ್ಳು ಟೊಪ್ಪಿದಾರ್ಯೆ ||
ಆಫ್ಫಿಕಾದಾ ಕತ್ತಲೆಡ್ ತುಡರ್ ಬೀಜಿನೇರ್ಯೆ?
ಏಪೊಲೊಂಜಿ ತುತ್ತು ಪುದೆಪ್ಪುಡುಪ್ಪಿನಾರ್ ಆರ್ಯೆ ||
ಅಲ್ಲ ರಾಮ ಏಸು ಪೂರ ಒಂಜಿ ಪಂಡಿನೇರ್ಯೆ?
ಚರಕೊ ಸುತ್ತಿ ಖಾದಿ ಕುಂಟು ನೆಯ್ಲಿ ಪಂಡಿನಾರ್ಯೆ ||
ಬ್ರಾಂಡಿ ಕಳಿ ಗಂಗಸರೊ ಪರಡೆ ಪಂಡಿನೇರ್ಯೆ?
ದಾಂಡಿ ಯಾತ್ರೆ ಮಲ್ತಿ ಬೀರೆ ಗಾಂಧಿ ಅಜ್ಜೆರತ್ತಯೆ ||
ಕೂಡುಕುಟುಮೊ ಸಬರಮತಿಡ್ ಕಟ್ಟಿ ರುಸಿ ಏರ್ಯೆ?
ಏಡಪೇರ್ ಕಾಡ ಮದ್ ಕಡ್ಲೆ ತಿನ್ನಿನಾರ್ಯೆ ||
ರಾಮ ರಾಜ್ಯೊ ಕನಪಿ ಕನೊನು ತೂಯಿನಾರ್ ಏರ್ಯೆ?
ಭಾರತೋದ ಭಾಗ್ಯದಾತೆ ಗಾಂಧಿ ಮಾತೈರತ್ತಯೆ ||

- ಡಾ. ಪಾಲ್ವಾಡಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಚಾರ್



ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಜುವೊ - ಜೀವ

ಪುತ್ತೊಳಿ - ಅಪ್ಪಟ ಬಂಗಾರ್

ಪಾಸೊ - ಉಪವಾಸ

ಸುಂಕೊ - ತೆರಿಗೆ

ಗಿಡರ್ - ಬೆರಿಪತ್ತ

ತುಡರ್ - ದೀಪ

ಕಡ್ಲೆ - ನೆಲಗಡಲೆ

ಕಾಡಮರ್ದ್ - ಪುಲಮರ್ದ್ (ಅಜ್ಜಿಮರ್ದ್)

ಕೂಡು ಕುಟುಮೊ - ದಿಂಜ ಕುಟುಮೊದಕುಲು ಒಟ್ಟು ಸೇರ್ದ್ ಬದುಕುನಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ತಿರ್ತ ಸವಾಲುಲೆಗ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಭಾರತೊದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೊಗು ಜುವೊ ಕೊರ್ನ್ ಏರ್?
2. ಗಾಂಧೀಜಿ ಓಲು ಪುಟ್ಟಿರ್?
3. ಗಾಂಧೀಜಿ ಏಪ ಪುಟ್ಟುದಿನಿ?
4. ದೇಶೊಗಾದ್ ಗಾಂಧಿ ದಾದ ಮಲ್ತೆರ್?
5. ಗಾಂಧೀಜಿ ಏರ್ನ್ ಮೋಕೆದ ಪುತ್ತೊಳಿ ಆದ್ ಇತ್ತೆರ್?
6. ಗಾಂಧೀಜಿನ ಅಮ್ಮೆರೆನ ಪುದರ್ ದಾದ?
7. ಉಪ್ಪುದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ನಾಯಕೆ ಏರ್?
8. ದಾಂಡಿ ಯಾತ್ರೆ ಮಲ್ತಿ ಬೀರೆ ಏರ್?
9. ಗಾಂಧೀಜಿ ವಾ ತೆನಸ್ ಎಡ್ಲೆಂದ್ ಪಂಡೆರ್?

II 4-5 ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಗಾಂಧೀಜಿ ಭಾರತೊದ ಭಾಗ್ಯದಾತೆ ಎಂಚ?
2. ಭಾರತೊದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೊಗು ಗಾಂಧೀಜಿ ಎಂಚ ಹೋರಾಟ ಮಲ್ತೆರ್?

III ಪದ್ಯ ಪೂರ್ತಿ ಮುಖ್ಯ

ಮುಟ್ಟರಾಂದ್ ಪಂಡಿ ಜನೊನು ಮುಟ್ಟ ಲೆತ್ತಿನೇರಾಯೆ

ನೆಂಪು ಮಲ್ತ್ ಪನ್ನೆ ಯಾನ್ ಬೊಳ್ಳು ಟೊಪ್ಪಿದಾರಾಯೆ

IV ವಾಕ್ಯ ಖರ್ತಿ ಮುಖ್ಯ

1. ಕೆಂಪು ಮೋನೆದಕುಲೆ ದಂಡ್ _____
2. _____ ಪೂರ ಒಂಜೆ ಪಂಡಿನೇರಾಯೆ
3. _____ ತಿನ್ನಿನಾರಾಯೆ
4. ಉಪ್ಪುಗಿತ್ತಿ _____
5. ಅಕ್ಕೋಬರ್ ರಡ್ಡೆನಾನಿ _____

V ಈ ತಿರ್ತದ ಸಾಲ್‌ಲೆನ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರಲೆ

ಕೂಡುಕುಟುಮೊ ಸಬರಮತಿಡ್ ಕಟ್ಟಿ ರುಸಿ ಏರಾಯೆ
ಏಡ ಪೇರ್ ಕಾಡ ಮರ್ದ್ ಕಡ್ಲೆ ತಿನ್ನಿನಾರಾಯೆ.

VI ಚಟುವಟಿಕೆ

ಗಾಂಧೀಜಿನ ಸಾದನೆಲೆನ್ ಬರಲೆ

VII ಈ ಪದ್ಯೊನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಕಲ್ಪಲೆ.

* * * * *

ಆಟಕಳೆಂಜ ನಲಿಕೆ



ಟಂ ಟಂ ಟಂ ಟಂ ತೆಂಬೆರೆದ ಸಬ್ಬೊ ಜಾಲ್ಡ್ ಕೇನ್ನಗ ಇಲ್ಲದ ಉಲಯಿತ್ತಿ
ಜೋಕುಲು ಪೂರಾ ಪಿದಾಯಿ ಪಾರ್ ಬತ್ತ. ಅವು ಆಟ ತಿಂಗೊಳು. ಪಿರಿ ಪಿರಿ ಬರ್ಸ
ಬತ್ತೊಂದುಂಡು. ಜೋಕುಲು ಪೂರಾ ಮಾಡ್ ಅಡಿಟ್ ಉಂತ್ಯೊ. ಜಾಲ್ದ ಕೋಡಿಡ್
ಒಂಜಿ ವೇಸೊ ಉಂತೊಂದಿತ್ತಂಡ್. ವೇಸೊದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇತ್ತಾನಾಯೆ ಜೋಕುಲೆಗ್

ಗುರ್ತೊದ ಬೊಲಿಯ ಪಾಣೆ. ಆಯನ್ ತೂದ್ ಜೋಕುಲೆಗ್ ಕುಸಿ ಆಂಡ್. ಅಕ್ಲ್ ಆಯಡ ಉಂದು ಎಂಚಿನ ವೇಸೊಂದ್ ಕೇಂಡರ್. ಆಯೆ ಪಂಡೆ ಇಂದ್ ಕಳೆಂಜೆ. ಆಟಡ್ ಬರ್ಪುನೆರ್ದಾದ್ ಆಟ ಕಳೆಂಜೆಂದ್ ಪನ್ನರ್. ಆತನಗ ಇಲ್ಲದ ಉಲಾಯಿಡ್ ಯಜಮಾನೆ ವೆಂಕಪ್ಪ ಗೌಡ್ತುಲ ಪಿದಾಯಿ ಬತ್ತೆರ್. ಆರೆನ್ ತೂಯಿನ ಬೊಲಿಯೆ 'ಉಲ್ಲಾಯ' ಈರೆನ ಜಾಲ್ಡ್ ಕಳೆಂಜನ್ ರಡ್ಡ್ ಸುತ್ತು ಗಿರಿಯಾಪೆ ಪಂಡ್ ಕೈ ಮುಗಿಯೊಂಡೆ. "ಆವು ಇನಿ ಅಯಿತ್ತಾರೊ ಇನಿ ಬತ್ತಿನ ಎಡ್ಡೆನೇ ಆಂಡ್, ಜೋಕುಲು ಪೂರ ಇಲ್ಲಲೇ ಉಲ್ಲೆರ್. ಕಳೆಂಜೆ ನಲಿಪಾಡ್."

ಬೊಲಿಯೆ ಆ ಊರುಡು ಮಲ್ಲ ಮಲ್ಲ ದೈವಲೆಗ್ ಕಟ್ಟುನಾಯೆ. ದೈವಾರಾಧನೆಗಾದ್ ಊರುದ ಗುತ್ತ, ಬೂಡುದಕುಲೆಡ್ ಬಂಗಾರ್ಡ್ ಬಳೆ ಪಡೆಯಿನಾಯೆ. ಪುಗೆಲ್‌ಗೊಂಜಿ ಜೋಳಿಗೆ ಪಾಡೊಂದು ತುಂಡು ಕುಂಟು ತುತ್ತಿನ ಆಯೆ ಮಂಜಲ್ ಸಾಲ್ ಪೊದೆತ್ತೊಂದ್, ತರೆಕ್ಕೊಂಜಿ ಮುಂಡಾಸ್ ಕಟ್ಟೊಂದೆ. ಜೋಳಿಗೆ ತಿರ್ತದೀದ್ ತೆಂಬೆರೆ ದೆತ್ತದ್ ಪುಗೆಲ್‌ಗ್ ಪಾಡೊಂದು ಬಲತ ಕೈಟಿತ್ತಿ ಕೋಲುಡು ತೆಂಬರೆ ಬೊಟ್ಟೊಂದು ಪದ ಪನಿಯರೆ ಸುರು ಮಲ್ಲೆ.

ಕಳೆಂಜೆ ಕಳೆಂಜೆನೋ ಕಳೆಂಜೆ
ಎರೆನ ಮಗೆನೋ ಕಳೆಂಜೆ
ಮಾಯಾಂತರಸು ಮಗೆ ಕಳೆಂಜೆ
ಅಮ್ಮೆ ಬೆರ್ಮರೊ ಕಳೆಂಜಗ್
ಅಪ್ಪೆ ಮಾಂಕಾಳಿ

ಇಂಚ ಪದ ಪನ್ನಗ ಕಳೆಂಜೆ ವೇಸದ ಜವ್ವನೆ ಮಲ್ಲ ಮಲ್ಲ ಪಜ್ಜೆ ದೀದ್ ಒಂಜಿ ಕೈಟಿತ್ತಿ ಪನೆತತ್ತೊನ್ ತಿರ್ಗಾವೊಂದು ಕುಡೊಂಜಿ ಕೈಟಿತ್ತಿ ಬೆದರ್ಡ್ ದಂಟೆನ್ ನೆಲಕೆ ಕುಟ್ಟೊಂದು ಕೂ ಕೂ ಕಲ್ಲೊಂದು ನಲಿಕೆಗೆ ಸುರು ಮಲ್ಲೆ.

ಬೊಲಿಯೆ ಪದ ಪಂಡೊಂದ್ ಪೋಯೆ. ಅಯಿಟ್ ಕಳೆಂಜೆನ ಪುಟ್ಟು, ಬಳಕೆ ಮಲ್ಲಿನ ಕಾರ್‌ಬಾರ್ ಮಾರಿ ಕಳೆಯೆರೆಗಾದ್ ಕೈಕೊನ್ನ ಅಟ್ಟಣೆದ ವಿವರಣೆ ಕೊರಿಯೆ. ನಲಿಕೆ ಮುಗಿಯೊಂದು ಬನ್ನಗ ಆ ಮಾರಿ ಈ ಮಾರಿ ನರಮಾನಿ ಕುತ್ಸೊ, ನಾಯಿದ ಕುತ್ಸೊ, ಪುಚ್ಚಿದ ಕುತ್ಸೊ, ಕೋರಿದ ಕುತ್ಸೊ, ಕಂಜಿ ಕೈಕಂಜಿಲೆನ ಕುತ್ಸೊ, ಮಾತಾ ಕುತ್ಸೊನುಲಾ

ಪಡ್ಡೆಯಿ ಕಡಲ್ಗ ಕೊನೊದು ಪಾಡ್ ಕಳೆಂಜೆನೆ ಪಂಡ್ ಬೊಲಿಯೆ ತೆಂಬರೆಗ್ ರಡ್ಡ್ ಪೆಟ್ಟು ಹಾಕ್ ಪದೊನು ಉಂತಾಯೆ. ಕಳೆಂಜನ ನಲಿಕೆಲಾ ಉಂತಂಡ್.

ಆತನಗ ಉಲಾಯಿಡ್ ಗೌಡರ್ನ ಬುಡೆದಿ ಸೀತಮ್ಮ ತಡ್‌ಪೆಡ್ ಅರಿ, ಬಾರ್, ತೌತೆ, ತಾರಯಿ, ಪುಳಿ, ಮುಂಚಿ, ಪೆಲತ್ತರಿ, ಮಜಿ-ಮಂಜಲ್, ಕುರ್ದಿನೀರ್, ಬಸ್ತದ ಉಂಡೆ, ದೀವೊಂದ್ ಜಾಲ್ಗ ಬತ್ತಳ್. ಬೊಲಿಯೆ ಐಟಿತ್ತಿ ಸೊತ್ತುಲೆನ್ ಪೂರಾ ಜೋಳಿಗೆಗ್ ದಿಂಜಯೆ. ಕುರ್ದಿನೀರ್ನ್ ಕಳೆಂಜೆ ದೆತೊಂದು ಎದುರಿತ್ತಿ ಜೋಕುಲೆಗ್ ತಳಿತ್ತೆ. ಬಸ್ತದುಂಡೆನ್ ಜೋಕುಲ್ ದೆತೊಂದು ಕೈಟ್ ಪತೊಂಡೆರ್.

ಆತನೆಟ ದೂರೊಡು ಉಂತುದು ತೂಪುನ ಜೋಕುಲು ಪೂರಾ ಕಳೆಂಜೆನ ಸುತ್ತಾ ಸೇರ್‌ಯೆರ್. ಬೊಲಿಯಗ್ ಒಂಜೊಂಜೆ ಸವಾಲ್ ಪಾಡೈರೆ ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್.

ಜನಾರ್ದನ: ಬೊಲಿಯಜ್ಜ, ಕಳೆಂಜೆ ಕೆಂಪು ಪ್ಯಾಂಟ್, ಕೆಂಪು ಅಂಗಿ ಪಾಡುನೆ ದಾಯೆ?

ಬೊಲಿಯಜ್ಜ: ಅವು ಪ್ಯಾಂಟ್ ಅತ್ತ ಮಗಾ ಅವು 'ಚಲ್ಲಣೊ'. ಭೂತ ಕಟ್ಟನಗಲಾ ಈ ಚಲ್ಲಣೊ, ಉದ್ದ ಕೈತ ಕೆಂಪಂಗಿ ಪಾಡ್ಡ್ ಐತಮಿತ್ತ ಪದ್ವೆ ದಿವೊನ್‌ವೆರ್. ತೂಲಾ ಅಂಗಿದ ಬೆರಿಟ್ ಬೊಲ್ದು ಬಣ್ಣೊಡ್ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರಲೆನ ಚಿತ್ರ ಉಂಡು. ಇಂದು ಎಪೊಲಾ ಪಾಡುನ ಅಂಗಿ ಅತ್ತ.

ಕವಿತಾ: ಕಳೆಂಜೆ ಚಲ್ಲಣದ ಮಿತ್ತ ಕಟ್ಟೊಂದಿನಿ ದಾದ?

ಬೊಲಿಯಜ್ಜ: ಅಯಿಕ್ 'ತಿರಿ ಲಂಗೋಂದ್' ಪುದರ್. ತಾರೆದ ಲತ್ತ ಮಡಲ್‌ನ್ ತಿರಿಂದ್ ಪನ್ನೆರ್. ಧಂಡ್‌ಡ್ ತಿರಿನ್ ಕತ್ತಿಡ್ ತಿಗರ್ತ್‌ದ್ ಕೊರುಂದುನ್ ಕಳೆದ್ ಸೊಂಟೊಗ್ ಸುತ್ತುದು ಕಟ್ಟೊಡು ಅವು ತಿರಿ ಲಂಗ. ಅಯಿನ್ ತಿರ್ತರ್‌ದ್ ಉದ್ದ ಕುದ್ಯ ದಾಂತಿ ಲೆಕ್ಕೊ ಪೂರ್ಲುಡ್ ಕತ್ತಿರಿಯೊಡು, ಕಳೆಂಜೆ ನಲಿಪುನಗ ತಿರಿಲಂಗೊ ಸುತ್ತು ಪೂರ್ಲು ತೋಜುಂಡು.

ನಿತಿನ: ಕಳೆಂಜೆನ ಕೈಕ್ ಮೈಕ್ ಕಟ್ಟೊಂದಿನಿ ದಾದ?

ಬೊಲಿಯಜ್ಜ: ಕಳೆಂಜೆನ ದುತ್ತೈತೊ ಪೂರಾ ತಾರೆದ ತಿರಿಟ್. ಮಣಿಕಟ್ಟ್‌ಗ್ ಕಟ್ಟಿನವು 'ಕೈನಾಗ', ರಟ್ಟೆಗ್ ಕಟ್ಟಿ ನಾವು 'ಪುಂಡಯೊ', ತಿಗಲೆಗ್ ತಿರ್‌ತ್ತಮಾಲೆ ಜಪ್ಪುಡ್ಡೆ ಅತ್ತಾ ಅವು 'ತಿಗಲೆ ಚವರಿ', ಬೆರಿಕ್ ಜಪ್ಪುಡ್ಡಿನವು 'ಬೆರಿ ಚವರಿ'. ಕೆಕ್ಕಿಲ್ಗ ಕೇಪುಲ ಪೂತ ದಂಡೆಲಾ ಕಟ್ಟೊಂದೆ.

ಜನಾರ್ದನ: ಅಪಗಾಂಡ ತರೆಟ್ ಎಂಚಿನ?

ಬೊಲಿಯಜ್ಜೆ: ಕಳೆಂಚೆ ಕೆಬಿಕ್ ದೀವೊಂದೆತ್ತಾ ಅವು 'ಕೆಬಿಯಣಿ'. ಅಂಚನೆ ಮುಂಡೊಗು ಕಟ್ಟೊಂದಿನವು 'ತರೆಪಟ್ಟೊ', ನೆನ್ನ ಬೊಳ್ಳಿದ ತಗಡ್ಡಾ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ತರೆಪಟ್ಟೊ ಎಲ್ಯ ಕಿರೀಟದ ಲೆಕ್ಕ ಸೋಕು ತೋಜುಂಡು. ಐತ ತಿರ್ತ್ ಸಪೂರೊಡ್ ಕೇಪುಲ ಪೂತ ದಂಡೆನ್ಲಾ ಕಟೊಂದೆ. ಜೊಂಕುಗು ಕೆಂಚಿ ಬಣ್ಣೊ ಕೊರ್ಡ್ ಮೀಸೆ ಕಟ್ಟ್ತದೆ. ಅಂಚನೆ ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣದ ಗಡ್ಡೊಲಾ ಕಟ್ಟೊಂದೆ. ಕುಜಲ್ನ್ ನೆತ್ತಿಡ್ ಸೂಡಿ ಕಟ್ಟ್ತದೆ. ಐತ ಮಿತ್ತ್ ತಿರಿತ್ತ 'ಮುಡಲೆ' ದೀತೆ.

ಕವಿತಾ: ಅವು ಮೋನೆಗ್ ಮೆತ್ತೊಂದಿನ ದಾದ?

ಬೊಲಿಯಜ್ಜೆ: ಮೋನೆಗ್ ಮಂಜಲ್ ಬಣ್ಣದ ಅರ್ಧಳ ಪಾಡ್. ಐತ ಮಿತ್ತ್ ಕೆಂಪು ಕಪ್ಪು ಬೊಲ್ದು ಚುಟ್ಟಿ ದೀವೊಂದೆ. ಮುಂಡೊಗು ಬೊಲ್ದುದ ಅಡ್ಡ ನಾಮ ಒಯಿತ್ತದೆ. ನಡುಕು ಕೆಂಪು ಬೊಟ್ಟು ಪಾಡ್ತದೆ.

ನಿತಿನ್: ಕಳೆಂಚಿನ ಕಾರ್ಡ್ ದಾದ? ಗೆಜ್ಜೆನೊ..!?

ಬೊಲಿಯಜ್ಜೆ: ಅಂದ್ ಮಗಾ.

ಕವಿತಾ: ಮಾತಾ ಕೋಡಿಡ್ಲಾ ಕಳೆಂಜನ ದುತ್ತೈತೊ ಇಂಚನೆನೋ? ಅತ್ತ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಉಂಡಾ?

ಬೊಲಿಯಜ್ಜೆ: ಪುತ್ತೂರು, ಬಂಟ್ವಾಳಡ್, ಕಾಸರಗೋಡುಡು ಇಂಚನೆ. ಸುಳ್ಳು ಬೆತ್ತಂಗಡಿ, ಕುಡ್ಲಡ್ ಬೇತೆ ರೀತಿ. ಸುಳ್ಳದ ಕಳೆಂಚೆ ಪಾಲೆಡ್ ಮಲ್ತಿನ ಮುಗೊನ್ ಮೋನೆಗ್ ಕಟ್ಟೊನುವೆ. ಬೆತ್ತಂಗಡಿಡ್ ರಡ್ಡ್ ಜನ ಕಳೆಂಚೆರ್ನಕುಲು ಬರ್ಪೆರ್. ಮೈಯಿಕ್ ಸೇಡಿ ಮಣ್ಣ್ ಪೂಜೊಂದು ತರೆಕ್ ಪೂತ ಕಿರೀಟೊ ದೀವೊಂದಿಪ್ಪುವೆರ್. ದುಡಿ ಬೊಟ್ಟೊಂದು ಪದ ಪನ್ನೆರ್.

ಜನಾರ್ದನ: ಕಳೆಂಚೆ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಬತ್ತದ್ ನಲಿಪುನೆ ದಾಯೆಗ್?

ಬೊಲಿಯಜ್ಜೆ: ದುಂಬುದ ಕಾಲೊಡು ತುಳುನಾಡ್ಡ್ ಆಟಿ ತಿಂಗೊಳುಡು ದಿರಿಕುಟೊ ಬರ್ಸೊ. ಬೇಲೆದಾಂತಿನೆಡ್ಲಾವರ ಗಂಜಿಗ್ ಅರಿ ಇಜ್ಜಿ. ಐತ ಇಡೆಟ್ ಸೀಕ್

ಬೇತೆ. ಐನ್ ಮಾತಾ ಕಳೆಪುನ ಆನ್‌ಜೊವಾದ್ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಒರುಟು ಕಳಂಜೆ ಬರ್ಪೆಂದ್ ಜನಕುಲೆನ ನಂಬಿಕೆ.

“ನನ ಎಂಕ್ಲು ಬರ್ಪೊ, ನನಲಾ ನಾಲಿಲ್ಲಡೆ ಪೋವೊಡು” ಪಂಡ್ ಬೊಲಿಯಜ್ಜೆ ಜೋಳಿಗೆನ್ ಪುಗೆಲ್ಗ್ ಪಾಡೊಂಡೆ. ಕಳಂಜೆ ರಡ್ಡ್ ಸರ್ತಿ ಕಲ್ಕದ್ ಜಾಲ್‌ಡ್ ತಿರ್ತ್ ಜತ್ತೆ. ಆತಾನಗ ಸೀತಮ್ಮ ಜೋಕುಲೆಡ ಪಂಡೆರ್. “ಜೋಕುಲೆ ನಿಕ್‌ಲೆ ಕೈಟಿತ್ತಿ ಬಸ್ಸೊದ ಉಂಡೆನ್ ಆಯಗ್ ದಕ್ಕಲೆ”.

ಜೋಕುಲು ಬಲಿತ್ತೊಂದು ಬತ್ತದ್ ಬಸ್ಸದ ಉಂಡೆನ್ ಕಳಂಜೆನ ಮಿತ್ತ್ ದಕ್ಕಯೆರ್. ಆತ್ ಪೋರ್ತುಗು ಕಳಂಜೆ ಜಾಲ್ ಬರಿಟಿತ್ತಿ ಬಾರೆದ ಕೈಲೆನೊಂಜಿ ಪೊಲಿತೊಂದು ಪುಗೆಲ್ಗ್ ದೀವೊಂದು ದುಂಬು ಬಲಿತ್ತೆ. ಜೋಕುಲೆಗ್ ನೆನ್ನ ತೂದು ಆಯನ ಮಿತ್ತ್ ಪಿಸರ್ ಬತ್ತಂಡ್.

“ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಆಯೆ ದಾಯೆ ಬಾರೆದ ಕೈಲೆನ್ ಪೊಲಿತೊಂದು ಬಲಿತ್ತಿನಿ?” ಪಂಡ್ ಕೇಂಡೆರ್. ಏಕ್ ಸೀತಮ್ಮ ಪಂಡೆರ್. “ಕಳಂಜೆ ಜಾಲ್ ಜತ್ತದ್ ಪೋನಗ ಬಸ್ಸದ ಉಂಡೆ ದಕ್ಕದ್ ಬೆರಿ ಪತ್ತೊಡು. ಮಾರಿ ಕಳೆಪುನ ಗುರ್ತೊಗಾದ್ ಆಯೆ ದಾನೆ ಆಂಡಲಾ ಒಂಜಿ ದೈ, ಕಾಯಿ ಅತ್ತಾಂಡ ಮರತ ಗೆಲ್ಲೆನಾಂಡಲಾ ಪೊಲಿತ್ತೊಂದು ಪೋವೊಡು. ಅಂಚಾಂಡ ಮಾರಿ ಕಳೆಯೆಂದ್ ಲೆಕ್ಕೊ.”

ಈ ರೀತಿ ಮಾರಿ ಕಳೆಪುನ ಕಿರಮೊ ಸುಳ್ಳೊಡು ಉಂಡು. ಬೇತೆ ಕಡೆಟ್ ಇಂಚ ಇಜ್ಜಿ. ಸೀತಮ್ಮ ಬುಡ್ವಾದ್ ಪಂಡೆರ್.

ಜೋಕುಲೆಗ್ ಆಟಿ ಕಳಂಜನ್ ತೂದು ಕುಸಿ ಆಂಡ್. ಕಳಂಜೆನ ಬಗೆಟ್ ನನಲಾತ್ ತೆರಿಯೊಂಡೆರ್.

ಪೊನ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಉಲ್ಲಾಯ - ಧನಿ

ಜೋಳಿಗೆ - ಪುಗೆಲ್ಗ್ ಪಾಡುನ ಚೀರಾವು

ಗುತ್ತು; ಬೂಡು - ಮಲ್ಲ ಇಲ್ಲ್

ಕೊರುಂದು	- ಸೀಂಕ್‌ರ್
ಪನೆತತ್ತೊ	- ಪನೆಮರತ ಒಲಿಟ್ ಮಲ್ತಿನ ಕೊಡೆ
ಗಿರಿಯುನೆ	- ಸುತ್ತು ಬರ್ಪುನೆ
ಮಾರಿ	- ಮಲ್ಲ ರೋಗೊ, ಸಂಕಟೊ
ಕುತ್ತೊ	- ರೋಗೊ
ಕುರ್ದಿ	- ಮಂಜಲ್ ಸುಣ್ಣ ಬಿರಯಿನ ನೀರ್
ಚಲ್ಲಣೊ	- ಇಜಾರ್
ಅರ್ದಳ	- ಮಂಜಲ್ ಬಣ್ಣ
ಚುಟ್ಟಿ	- ಚುಕ್ಕೆ
ಮುಗ	- ಮುಖವಾಡ, ಮೊಗೊ
ಮುಡಲೆ	- ಆಟಕಳೆಂಜನ ತರೆಕ್ ದೀಪಿನ ತಿರಿಟ್ ಮುಡೆಯಿನ ಅಲಂಕಾರ ಸಾಧನ
ದಿರಿಕುಟೊ ಬರ್ಸ	- ಬುಡಂದೆ ಬರ್ಪಿ ಬರ್ಸೊ
ಸೊತ್ತು	- ವಸ್ತು
ಜೊಂಕು	- ನಾರ್
ಒರು	- ರೂಪೊ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ತಿರ್ತ್ ಕೊತ್ತಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಒಂಜೊಂಜೆ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಬರೆಲೆ

1. ಆಟಿಡ್ ನಡಪುನ ಜನಪದ ನಲಿಕೆ ಒವು ?
2. ಬೊಲಿಯ ಪಾಣೆ ಏರ್ ?
3. ಕಳೆಂಜನ ದುತ್ತೈತೊಗು ಬಳಕೆ ಮಲ್ತಿನ ಮುಖ್ಯ ವಸ್ತು ದಾದ ?
4. ಬೊಲಿಯನ ಕೈಟಿತಿ ಚರ್ಮವಾದ್ಯ ಒವು ?
5. ಕಳೆಂಜೆ ನಲಿಪುನಗ ಎಂಚಿನೆನ್ ಕೈಟ್ ಪತ್ತಾದ್ ತಿರ್ಗಾವೊಂದಿತ್ತೆ ?
6. ಕಳೆಂಜೆ ಪಿದಡ್ ಪೋನಗ ಜೋಕುಲು ಆಯನ ಮಿತ್ತ್ ಎಂಚಿನ ದಕ್ಕೆರ್ ?
7. ಕಳೆಂಜೆ ಪೋನಗ ಎಂಚಿನ ಪೊಲಿತ್ತೊಂದು ಪೋಯೆ ?

8. ವಾ ಊರುಡು ರಡ್ಡ್ ಜನ ಕಳೆಂಜನಕುಲು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬರ್ಪೆರ್?
9. ಬೆಳ್ತಂಗಡಿದ ಕಳೆಂಜೆ ಕೈಟ್ ಪತೊನುನ ಚರ್ಮವಾದ್ಯ ಒವು?
10. ಕಳೆಂಜೆ ಮೋನೆಗ್ ಎಂಚಿನೆನ್ ಪೂಜೊನುವೆ?

II ರಡ್ಡ್ - ಮೂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ತಿರ್ತ ಕೊಲ್ಲಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಜವಾಬು ಬರೇಲೆ.

1. ಕಳೆಂಜನ ಮೋನೆದ ಐತ ಎಂಚ?
2. ಸೀತಮ್ಮ ಕಳೆಂಜಗ್ ಕೊರ್ನ ವಸ್ತುಲು ದಾದ ?
3. ಆಟಿ ತಿಂಗೊಲ್ಡ್ ಕಳೆಂಜೆ ದಾಯೆಗಾದ್ ಬರ್ಪುನೆ ಪಂಡ್ ಬೊಲಿಯ ಪಾಣೆ ಪಂಡೆ?
4. ಆಟಿಕಳೆಂಜ ನಲಿಕೆ ವಾ ಊರುಲೆಡ್ ಮಾತ ನಡಪುಂಡು ?

III ತಿರ್ತ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಕಳೆಂಜನ ನಲಿಕೆದ ಪದೊಟು ಎಂಚಿನ ವಿವರಣೆ ಉಂಡು ?
2. ಕಳೆಂಜ ಐತ ಮಲ್ತೊನ್ನೆರೆಗಾದ್ ಬಳಕೆ ಮಲ್ತೊನ್ನ ಪದ್ಧೆಯಿಲೆನ ಪುದರ್ ಬರೇಲೆ.

IV ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

ತಿರ್ತ ಕೊರ್ತಿನ ಉದಾಹರಣೆದ ಲೀಡ್ ಜೋಡಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಸಂಪಲ್ಪಿದ್ ಬರೇಲೆ

ಉದಾಹರಣೆ : ಮಾರಿ - ಬೀರಿ, ಮಜಿ -- ಮಂಜಲ್

ದಿರಿಕೂಟ ಬರ್ಸೊ, ಪಿರಿಪಿರಿ ಬರ್ಸೊ, ಗಿರಿಪುನೆ, ಬೆರಿಪತ್ತುನೆ

V ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಆಟಿಕಳೆಂಜನ ನಲಿಕೆದ ಪದೊನು ಸಂಪಲ್ಪಿದ್ ಬರೇಲೆ. ಅತ್ತಂಡ ತುಳುನಾಡ್ಡ್ ನಡತ್ತಿನ ಒವ್ವಾಂಡಲಾ ನನೊಂಜಿ ನಲಿಕೆದ ಬಗೆಟ್ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪಲ್ಪ್ ಬರೇಲೆ.
2. ಆಟಿಕಳೆಂಜ ನಲಿಕೆದ ಉದ್ದೇಶ ಎಂಚಿನಾಂದ್ ತೆರಿಯೊಂದು ಬರೇಲೆ.
3. ಇತ್ತೆ ಜನಪದ ನಲಿಕೆಲು ಕಡಿಮೆ ಆಯರೆ ಕಾರಣ ಎಂಚಿನಂದ್ ಪಟ್ಟಿ ಮಲ್ಪುಲೆ.

* * * * *

ಆಟಿ

ಕಾಡ್ಡ್ ನಾಡ್ಡ್ ಪಚ್ಚೆಪಜಿರ್ದ್
ತುಳುನಾಡ್ ಪೂರ್ಲಾತ್ಂಡ್,
ಅರ್ಬಿದ ನೀರ್ಡ್ ತುಂಬೆದ ಪೂ ಮಾತ
ಮೀಯೊಂದು ಮಡಿಯಾತ್ಂಡ್ ||

ಕಾರ್ತೆಲ್ ಕರೀದ್ ಆಟಿ ಬತ್ತಂಡ್‌ಯೇ
ಕೇನೆದಕಂಡೆ, ತೇವುದ ಕಜಿಪು
ತಜಂಕ್‌ದ ಕೊಡಿಕ್ ಅರಿಪೊಡಿ ಬೆರಕೆ
ಪೆಜಕಾಯಿ ಚಟ್ಟಿಗ್ ಮುಡಿ ಉಪ್ಪಡ್‌ಯೇ ||

ಆಟಿದ ಅಮಾಸೆಡ್ ಗರ್ಗಂಡ ಕತ್ತಲೆಡ್
ಪಾಲೆದ ಮರತ ಕೆತ್ತೆ ಕೆತ್ತೊಡುಯೇ,
ಸಾರ ಮರ್ದುಲು ಒಂಜೇ ಮರಟ್
ಮೆತ್ತೆದ ಪಾಯ್ಸ ಗಂಜಿದ ಕರಟ್ ||

ತುಳುನಾಡ್ ಕಟ್ಟಲೆ ಬೊಡ್ಡಾಯಿನವತ್
ತುಳುವೆರೆ ನಂಬಿಕೆ ಪೊಟ್ಟತ್ ||

ಬತ್ತೆ ತೂಲೆ ಆಟಿ ಕಡೆಂಜೆ
ತಿರಿ ಕಟ್ಟೊಂದೆ ತತ್ತ ಪತ್ತೊಂದೆ
ತೆಂಬರೆದ ಸಬ್ಬೊಗು ಪಾಡ್ಡನದ ಪೊರ್ಲು
ಇಲ್ಲದ ಜಾಲ್ಡ್ ನಲಿಕೆದ ಮರ್ಲ್ ||



- ಡಾ. ಸುನೀತಾ ಎಂ. ಶೆಟ್ಟಿ

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಪಜಿರ್	- ಪಂತಿ
ಕಟ್ಟಲೆ	- ರೂಡೆಡ್ ಬತ್ತಿ ನಿಯಮೊಲು
ಅರ್ಬಿ	- ಅಬ್ಬಿ, ಜಲಪಾತ
ಕಡೆಂಜೆ	- ಕಳೆಂಜೆ
ಮಡಿ	- ಸುದ್ದ
ಕೇನೆ	- ಚೂರ್ಣಕಂಡೆ
ಕೆತ್ತೆ	- ತೊಗಟೆ
ಪೆಜಕಾಯಿ	- ಹೆಬ್ಬಲಸು
ಗರ್ಗಂಡ ಕತ್ತಲೆ	- ಎಡೇನ ಕತ್ತಲೆ
ಸಾರ ಮರ್ದುಲು ಒಂಜೆ ಮರಟ್	- ಆಟಿ ಅಮಾಸೆದಾನಿ ಸಾರ ಮರ್ದುಲು ಒಂಜೆ ಮರಟ್ ಒಟ್ಟು ಸೇರುಬ ಪಂಡ್‌ದ್ ನಂಬಿಕೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ

I ತಿರ್ತ್ತ ಕೊರ್ದಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಒಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ.

1. ಕಾರ್ತೆಲ್ ಕರಿನ ಬೊಕ್ಕ ಬರ್ಪಿ ತಿಂಗೊಲ್ ಒವು?
2. ಆಟಿ ಅಮಾಸೆದಾನಿ ವಾ ಮರತ ಕೆತ್ತೆದ ರಸ ಪರೊಡು?

II ತಿರ್ತ್ತ ಕೊರ್ದಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಮೂಜಿ ನಾಲ್ ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಉತ್ತರ ಬರಲೆ.

1. ಆಟಿ ತಿಂಗೊಲುಡು ಭೂಮಿ ಅಪ್ಪೆ ಎಂಚ ಪೂರ್ಲು ತೋಜುವಲ್?
2. ಆಟಿ ತಿಂಗೊಲುಡು ಇಸೇಸವಾದ್ ತಿನ್ನಿ ಕಾಡ ತೆನಸುಲು ಒವು?
3. ಆಟಿ ಅಮಾಸೆದಾನಿ ಪಾಲೆದ ಕೆತ್ತೆದ ರಸ ದಾಯೆ ಪರೊಡು?

III ತಿರ್ತ್ತ ಕೊರ್ದಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಬರಲೆ.

1. ಆಟಿ ತಿಂಗೊಲುಡು ಕಾಡ್‌ದ ತೆನಸೆಲೆನ್ ದಾಯೆ ತಿನೊಡು?
2. ಆಟಿ ತಿಂಗೊಲುಡ್ ತುಳುನಾಡ್‌ದ್ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಚ ಉಪ್ಪುಂಡು?

IV ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

ತಿರ್ತ್ತ ಕೊರ್ರಿನ ಪದಕುಲೆನ್ ಬಳಕೆ ಮಲ್ಪೊಂದು ಖಾಲಿ ಜಾಗೆ ಭರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

(ಗರ್ಗಂಡ ಕತ್ತಲೆ, ಅರ್ಬಿಲು, ಮುಡಿ ಉಪ್ಪಡ್, ಕಟ್ಟಳೆ, ಪೊಟ್ಟು)

1. _____ ತಾರಯಿ ಕೊಡಿಪುಜಿ.
2. ಮೂಡಯಿ ಗಟ್ಟದ ಜೇರೊಡು ದಿಂಜ _____ ಉಳ್ಳೊ
3. ಪುದ್ದರ್ದಾನಿ ಮಾತೆರ್ದ ಒಟ್ಟು ಕೂಡುದು ಉಣ್ಪುನ ತುಳುನಾಡ್ _____
4. _____ ಇತ್ತಂಡ ಗಂಜಿ ಉನ್ಯರೆಡ್ಡೆ
5. ಅಮಾಸೆದಾನಿ ರಾತ್ರೆ _____ ಇತ್ತಂಡ ಸಾದಿ ನಡಪರೆ ಬಂಗ.

V ಚಟುವಟಿಕೆ

ತಿರ್ತ್ತ ಕೊರ್ರಿನ ಸವಾಲ್‌ಲೆಗ್ ಜವಾಬು ಸಂಪಲತ್‌ದ್ ಬರಲೆ

1. ಆಟಿ ತಿಂಗೊಲ್ಡ್ ತುಳುನಾಡ್‌ದ್ ದಾದ ಮಾತ ಆಚರಣೆ ಮಲ್ಪುವೆರ್?
2. ಆಟಿ ತಿಂಗೊಲ್ಡ್ ತುಳುನಾಡ್‌ದ್ ಒವು ಮಾತ ಮಲ್ಪರೆ ಬಲ್ಲಿಂದ್ ಕಟ್ಟಳೆ ಉಂಡು?

* * * * *

ಎಂಕು ಪಣಂಬೂರುಗು ಪೋಯಿಲೆಕೊ



ಕಾವೂರುಡ್ ದುಂಬೊರಿ ಮಲ್ಲ ಸಿರಿವಂತೆ ಇತ್ತೆಗೆ. ಆಯಗ್ ಕುಡಲಡ್ ಒಂಜಿ ಬಂಡಸಾಲೆ ಇತ್ತಂಡ್. ಕುಂಟುದ ಮಳಿಗೆಲುಲಾ ಇತ್ತಗೆ. ಇಲ್ಲಲ್ ಕೆಲಸೊಗು ಬೋಡತ್ತಿನಾತ್ ಜನೊಕುಲಿತ್ತರ್. ಒಂಜಿ ದಿನ ಆಯೆ ಕುಡಲದ ಬಂಡಸಾಲೆಗ್ ಬಾಕಿಲ್ ಪಾಡ್ಡ್ ಕತ್ತಲೆ ಆನಗ ಇಲ್ಲಡೆ ಬತ್ತೆ. ಇಲ್ಲಡೆ ಪೊಗ್ಗುದು ಕುಲ್ಲುದು ಆಸರ್ ಪರ್ಡ್ ಆಯಿ ಬೊಕ್ಕ ಕೆಲಸದ ಎಂಕುನ್ ಲೆತ್ತೆ. ಎಂಕು ಬತ್ತದ್ ದನಿನ ಎದುರುಂತುದು ಬಗ್ಗದ್ ಕೈ ಮುಗಿದ್, “ದಾನೆ ಲೆತ್ತರ್ ದನಿಕ್ಲೆ?” ಪಂಡ್ಡ್ ಕೇಂಡೆ. “ಉಂದಂಬೆ ಎಂಕು, ಎಲ್ಲೆ ಕಾಂಡೆ ಈ ಒರ ಪಣಂಬೂರ್ಗ್ ಪೋದು ಬರೊಡು” ಪಂಡ್ಡ್ ದನಿ ಪಂಡೆ. ಎಂಕು “ಆವು ದನಿಕ್ಲೆ” ಪಂಡ್ಡ್ ಆಯನ ಕೆಲಸೊಗು ಪೋಯೆ.

ಮನದಾನಿ ದನಿ ಕುಡಲಗ್ ಪಿದಡ್‌ನಗ ಎಂಕುನ್ ಲೆಪ್ಪುಡಾಯೆ. ಎಂಕುನ್ ಲೆಪ್ಪರೆ ಪೋಯಿನ ಕೆಲಸೊದ ರಾಮೆ ಪಿರಬತ್ತದ್ “ಆಯೆ ಕಾಂಡೆನೇ ಲಕ್ಕದ್ ಪಣಂಬೂರ್ಗ್ ಪೋತೆಗೆ ದನಿಕ್ಲೆ”ಂದ್ ಪಂಡೆ. ಬಯ್ಯಗ್ ಬತ್ತನ ದನಿ ಪಿರ ಎಂಕುನ್ ಲೆತ್ತದ್ “ಅಂದಂಬೆ ಎಂಕು, ಕಾಂಡೆ ನಿನನ್ ಪಣಂಬೂರ್ಗ್ ಪೋಯೆರೆ ಪಂತಿನೆತ್ತ. ದಾನೆ ಪೋಯಿಜ?”

ಪಂಡ್‌ಡ್ ಕೇಂಡೆ. “ಯಾನ್ ಕಾಂಡೆನೆ ಪೋದ್ ಬತ್ತದೆ ದನಿಕ್ಲೆ. ಈರ್ ಕೋಡೆ ಕತ್ತಲೆಗೇ ಕಾಂಡೆ ಪೋವೊಡು ಪಂತರತ್ತಾ ಅಂಚ ಪೋದು ಬೇಗ ಮದ್ಯಾನ್ನ ಆನಗ ಬತ್ತದೆ” ಎಂಕು ಪಂಡೆ.

“ಈ ಪಣಂಬೂರ್‌ಗ್ ಪೋದ್ ದಾನೆ ಮಲ್ತಾ?” ದನಿ ಕೇಂಡೆ. “ಈರ್ ದಾಲ ಮಲ್ತೆರೆ ಪನ್ನಿಜರ್, ಪೋದು ಬರ್ಯೆರೆ ಮಾತ್ರ ಪನ್ತನೆ! ಯಾನ್ ಪಣಂಬೂರ್ ಪೇಂಟೆದ ತರೆ ಮುಟ್ಟ ಪೋದು ತಿರ್ಗ್‌ದ್ ಬತ್ತೆ.” ಎಂಕು ಉತ್ತರ ಕೊರ್ಯೆ. ಆತಾನಗ ಅಲ್ಪ ಇತ್ತಿನ ಕೆಲಸೊದಕುಲು ಪೂರಾ ತೆಲಿತೆರ್. ದನಿಕ್ ಎಂಕುನ ಪೊಡುಂಬುನು ತೂದು ದಾನೆ ಪನೊಂಡೊಂದುಲಾ ಆಯಿಜಿ. “ಎರಾಂಡಲ ಪೊಕ್ಕಡಿಜ್ಜಂದೆ ಒಂಜಿ ಕಡೆಕ್ ಪೋದು ಬರ್ಪೆರಂಬೆ? ಈ ದಾನೆ ಕಾವೂರುಡ್ ಪಣಂಬೂರ್‌ಗ್ ಏತ್ ಮಾರ್ಪು ದೂರ ಉಂಡೊಂದ್ ಲೆಕ್ಕ ಪಾಡ್ಯೆರೆ ಪೋಯಿನೆನ? ಪಣಂಬೂರ್‌ಡ್ ದಾದ ಕೆಲಸ ಮಲ್ತ್ ಬರೊಡೊಂದು ಪೋಪುನೆಕ್ ದುಂಬು ಕೇನೊಡ್ಪಾಂಡ? ನಡಪು ಮುಲ್ತ್.” ಪಂಡ್‌ಡ್ ದನಿ ಎಂಕುನು ಅಯನ ಕೆಲಸೊಗು ಪೋಯೆರೆ ಪಂಡೆ. ಎಂಕು “ಎಂಕ್ ಗೊತ್ತಾಯಿಜಿ ದನಿಕ್ಲೆ, ನನ ದುಂಬುಗು ಪೋನಗ ಈರೆಡ ದಾನೆ ಮಲ್ತ್ ಬರೊಡೊಂದ್ ಕೇಂಡೊಂದೇ ಪೋಪೆ” ಪಂಡ್‌ಡ್ ಪಿರ ಕೆಲಸೊಗು ಪೋಯೆ.

ಆ ಇಲ್ಲಲ್‌ದ ಕೆಲಸೊದಕ್ಲೆಗ್ ಪೂರಾ ಉಂದು ಒಂಜಿ ತಮಾಸ್‌ದ ಕತೆ ಆಂಡ್. ಮಾತೆರಾಲ ಒರಿಯಗೊರಿ ‘ಎಂಕು ಪಣಂಬೂರ್‌ಗ್ ಪೋಯಿಲೆಕ್ಕ್ ಅಂದ್‌ದ್ ಪಂಡೊನ್ನೆರೆ ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್. ಸುದ್ದಿ ನೆರೆಕರೆದಕ್ಲೆಗ್ಲಾ ಮುಟ್ವಂಡ್. ಎರಾಂಡಲ ಒರಿ ಒಂಜಿ ಕಡೆಕ್ ಪೋದು ದಾಲ ಬೇಲೆ ಮಲ್ಪಂದೆ ಬತ್ತಂಡ ಅಯಿಕ್ ಆಯಗ್ ಎಂಕುನ ಉದಾರ್ಮೆ ಕೊರ್ಪು ಆಯೆ ಪೋಯಿನ ಬೇಲೆ ‘ಎಂಕು ಪಣಂಬೂರ್‌ಗ್ ಪೋದು ಬತ್ತಿಲೆಕ ಆಂಡ್’ಂದ್ ಪನ್ನೆರೆ ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್. ಉಂದು ಒಂಜಿ ಗಾದೆದ ಪಾತೊರೊನೆ ಆದ್ ಪೋಂಡು. ಈ ಗಾದೆ ಒಡಿಪು ಕಡತ್‌ದ್ ಕುಂದಾಪುರೊಗು ಎತ್ತನಗ ಅವೆನ್ ಪನೀತ್ ಬದಲ್ ಮಲ್ಪೊಂದು ‘ಕುಟ್ಟ ಕುಂದಾಪುರೊಗು ಪೋಯಿಲೆಕಂದ್’ ಪನ್ನೆರೆ ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್.

ಇಂಚ ನಡತ್ತಿ ಒಂಜಿ ಸಂಗತಿಡ್ಲೆ, ಕತೆಡ್ಲೆ ಗಾದೆಲು ಉಂಡಾಪೊ. ಪ್ರತಿಯೊಂಜಿ ಗಾದೆ ಉಂಡಾಯೆರೆಗ್ಲಾ ದಾನೇಂಡಲಾ ಒಂಜಿ ಸಂಗತಿ ನಡತ್‌ದುಪ್ಪುಂಡು. ಗಾದೆ ಜನೊಕುಲೆನ ಅನುಬೊವೊಡ್ಲ ಉಂಡಾತ್‌ಂಡ್. ಎರಾಂಡಲ ಒರಿ ಅಯಿನ್ ಉಟರ್‌ನೆ ಮಲ್ಪುವೆ. ಅವು ರೂಡಿಗ್ ಬರ್ಪುಂಡು. ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದಿತ್ತಂಡ ಜನೊಕುಲೆನ ನಾಲಾಯಿಡ್ ನಲಿಪುಂಡು.

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಉಟರ್‌ನೆ - ಉಂಡಾಪಿನೆ

ಪೊಡುಂಬೆ - ಪೆದ್ದೆ

ಬಂಡಸಾಲೆ - ಮಲ್ಲ ಅಂಗಡಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡ್ ಜವಾಬ್ ಕೊರ್ಲೆ

1. ದನಿ ಎಂಕುನು ಓಡೆಗ್ ಪೋಯೆರೆ ಪಂಡೆರ್?
2. ಎಂಕು ದನಿ ಪಂಡಿಲೆಕ ಮಲ್ತಿನ?
3. ಗಾದೆಲು ಎಂಚ ಉಂಡಾಪುಂಡು?
4. 'ಕುಟ್ಟಿ ಕುಂದಾಪುರೊಗು ಪೋಯಿಲೆಕೊ' - ಈ ಗಾದೆ ಎಂಚ ಪುಟ್ಟುಂಡ್?

II ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಅಪಗಪಗ, ದೂರದೂರ : ಇಂಚ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಲೆನ್ ಸಂಪೊಲಿತ್‌ದ್ ಬರೆಲೆ
2. ಪೊಕ್ಕಡೆ + ಇಜ್ಜಂದೆ = ಪೊಕ್ಕಡಿಜ್ಜಂದೆ, ಇಂಚಿತ್ತಿ ಐನ್ ಪದಕುಲೆನ್ ಸಂಪಲಿತ್‌ದ್ ಬುಡ್ಪಾದ್ ಬರೆಲೆ.

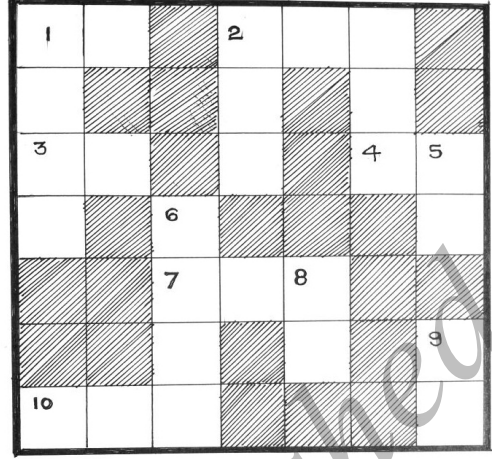
ಪದಬಂಧ

ಎಡತ್ತ್‌ಡ್ ಬಲತ್ತ್‌ಗ್

1. ಪೇರ್ ಕೊರ್ಪಿನ ಪಸು (2)
2. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪುರ್ಪ (3)
3. ಕಕ್ಕೆಗ್ ಕನ್ನಡೊಡು ಇಂಚ ಪನ್ನೆರ್ (2)
4. ಮರಡ್ಡ್ ಮರಕ್ ಲಾಗಿನಾಯೆ ದೀರ್ಘ ಆತೆ (2)
7. ಬಣ್ಣದ ಪೊಡಿಟ್ ಬರೆಯಿನ ಚಿತ್ರ (3)
10. ಕೋಪೊಗು ತುಳುಟು ಇಂಚ ಪನ್ನೆರ್ (3)

ಮಿತ್ತ್‌ಡ್ಸ್ ತಿರ್ತ್‌ಗ್

1. ಗುಜ್ಜಿ ಪರ್ವರ್‌ನಗ (4)
2. ಬೊಂಡ ಬುಳೆಯಿ ಬೊಕ್ಕ (3)
4. ಭರತನ್ ಸಾಂಕಿನಪ್ಪೆ ಮಿತ್ತೇರ್‌ದಲ್ (3)
5. ಜ್ಞಾನೊನು ತುಳುಟು ಇಂಚ ಪನ್ನೆರ್ (2)
6. ಕಡಲತಡಿತ್ ಭಾರ್ಗವೆ (3)
8. ತುಳು ಬಾಸೆಗ್‌ಲ _____ ಉಂಡು (2)
9. ಮಣ್ಣಾದುಲಯಿಡ್ ಬುಲೆಪಿನವು (2)



ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿಕುಲೆಗ್ ತೆರಿನ ಗಾದೆಲೆನ್ ಸಂಪಲಿಪುಲೆ

* * * * *

ಸಾರೋ ಎಸಳ್ದ ತಾಮರೆ



ಏತ್ ಪೋರ್ಲುದ ಬಾಸೆ ನಮ ತುಳು
ಸಾರೋ ಎಸಳ್ದ ತಾಮರೆ
ಪಂಡಿ ಬಾಯಿಡ್ ಕೇಂಡಿ ಕೆಬಿಟ್
ಉರ್ಕುಂಡಮ್ಮತೊದ ನುರೆ ನುರೆ

ಅವ್ವೆ ಪೇರ್‌ದ ಒಪ್ಪ ಜತ್ತ್‌ಂಡ್
ಮೆಯ್ನ್ ಮನಸ್‌ಡ್ ದಿಂಜಿಂಡ್
ನಿದ್ರೆ ಕನಟ್‌ಲ ಅವ್ವೆ ಪಾತೆರೊ
ಜೀವೊಡೇ ಸೊರೊ ಸೇರ್‌ಂಡ್

ಎತ್ತರೆತ್ತರೊ ಗುಡ್ಡೆ ಬೆರಿಟ್
ನೀಲೊ ನೀರ್‌ದ ಕಡಲ ಬರಿಟ್
ಕಳಮೆ ಕಮ್ಮೆನೊ ದಿಂಜಿ ಕಂಡೊ
ಪೊರ್ಲುಡಿಂಚಿನ ಬೂಮಿ ಉಂಡೊ

ದಯಿತ ಸಾಲ್‌ಡ್ ಮರತ ಮೇಲ್‌ಡ್
ಗಿಳಿಯೊ ಕಲಕಲ ಕೋಗಿಲೆ
ಬೀಣೆರಾಗೊದ ತಂತಿ ಕೇನ್ನೊಡು
ಪಾತೆರೊಡು ತುಳು ಜೋಕುಲೆ

ಅಗೆಲ ತಿಗಲೆದ ಗಲ್ಲ ಮೀಸೆದ
ರಟ್ಟಿ ಗಟ್ಟಿದ ಜವ್ವನೆ
ರಾಪೆ ಪಲಯಿಡ್ ತೂಪೆರಂಚಿಗೆ
ಓರೆ ಕಣ್ಣ್‌ಡ್ ಆಯನೆ

ಅಕುಲೆ ತುಳುವೆರೆ ಪೊರ್ಲು ಪೊಂಜೊವು
ಮುಗುರು ಮಲ್ಲಿಗೆ ತೆಲಿಕೆಡ್
ಸಾಲ್ ಸಾಲ್‌ಡ್ ಸೇಲೆ ಸೇಲೆಡ್
ನೇಜಿ ನಡ್‌ಪೆರ್ ನಲಿಕೆಡ್

– ನಾಡೋಜ ಡಾ. ಕಯ್ಯಾರ ಕಿಣ್ಣಣ್ಣ ರೈ

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆನ ಪೊಲಬು

ತಾಮರೆ - ತಾವರೆ

ಕಮ್ಮೆನೊ - ಪರಿಮಳೊ

ಒಪ್ಪ ಜತ್ತಿನ - ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬತ್ತಿನ

ಕಳಮೆ - ಬಾರಾದ ಬಿದೆ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಈ ಕಬಿತೆನ್ ಬರೆತಿನ ಕವಿ ಏರ್?
2. ತುಳುಬಾಸೆನ್ ಒಯಿಕ್ ತಾರ್ಕನೆ ಮಲ್ತದೆರ್?
3. ದಪ್ಪನ ಪಲಯಿಡ್ ಉಂತಿನಾಯೆ ಏರ್?
4. ತುಳುವೆರೆ ಪೊಂಜೊವುಲು ಎಂಚ ತೆಲಿತೆರ್?
5. ಪಕ್ಕಿಲು ಓಲು ಕುಲ್ಲದೊ?

II 5-6 ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ತುಳು ಬಾಸೆದ ಪೊರ್ಲುನು ವಿವರಿಪುಲೆ
2. ತುಳು ಪೊಂಜೊವುಲೆ ಕೆಲಸದ ರೀತಿನ ಪನ್ನೆ

III ತಿರ್ತ ಕೊಲಿನ ಪದ್ಯದ ನಾಲ್ಕೆನ್ ಭರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. ಅಪ್ಪ ಪೇರ್‌ದ..... ಸೊರೊ ಸೇರ್‌ಂಡ್
2. ಅಕುಲೆ ತುಳುವೆರೆ..... ನಲಿಕೆಡ್

IV ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಲೆ

ಎತ್ತರೆತ್ತೊರೊ ಗುಡ್ಡೆ ಬರಿಟ್

ನೀಲೊ ನೀರ್ಧ ಕಡಲ ಬರಿಟ್

ಕಳಮೆ ಕಮ್ಮೆನೊ ದಿಂಜಿ ಕಂಡೊ

ಪೊರ್ಲುಡಿಂಚಿನ ಭೂಮಿ ಉಂಡೊ

V ಅಂಚಿಂಚಿ ಆಯಿನ ಪದಕುಲೆನ್ ಕೂಡಿಪಾದ್ ಸಲಿಯಾಯಿನ ವಾಕ್ಯ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. ತಾಮರೆ ಎಸಳೊದ ಸಾರೊ
2. ಬೆರಿಟ್ ಎತ್ತರೆತ್ತರೊ ಗುಡ್ಡೆ
3. ಕಂಡೊ ಕಮ್ಮೆನೊದಿಂಜಿ ಕಳಮೆ
4. ತಿಗಲೆ ಗಲ್ಲ ಮೀಸೆದ ಅಗೆಲ
5. ಸಾಲ್ ಸೇಲೆಡ್ ಸೇಲೆ ಸಾಲ್ಡ್

VI ತಾರ್ಕಣೆ ಮಲ್ಪುಲೆ.

1. ಜವ್ವನೆ - ಮಲ್ಲಿಗೆ
2. ಮುಗುರು - ಅಪ್ಪೆಪಾತೆರ
3. ಕಲಕಲ - ರಟ್ಟೆ ಗಟ್ಟಿದೊ
4. ನಿದ್ರೆ ಕನಟ್ಲ - ಕೋಗಿಲೆ

VII ಈ ಪದ್ಯೊಡು ಬರ್ಪಿ ಪ್ರಾನೊ ಪದಕುಲೆನ್ ಪಣ್ಣಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

ಉದಾರ್ಮೆ: ತಾಮರೆ - ನುರೆನುರೆ
ಬೆರಿಟ್ - ಬರಿಟ್

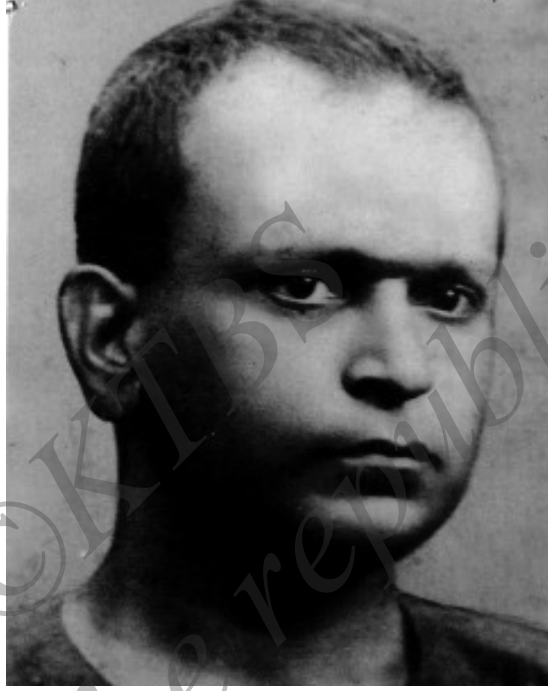
VIII ಈ ಪದ್ಯೊನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಲ್ಪುಲೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿಕುಲೆಗ್ ಗೊತ್ತಿತ್ತಿನ ಪೂಕುಲೆನ ಚಿತ್ರೊ ಬೊಕ್ಕ ಪುದರ್ ಸಂಗ್ರಹ ಮಲ್ತ್ದ್ ಬರಲೆ.

* * * * *

ಎಸ್. ಯು ಪಣಿಯಾಡಿ



“ತುಳು ಚಳವಳಿ ಪಂಡ ಏರೆನ ವಿರೋದಲ ಅತ್ತ. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಜನಕ್ಲು ತನ್ನಲೆನ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಗಾಡ್ ಮಲ್ಪೊಡಾಯಿನ ಕೆಲಸ”. ಈ ಪಾತೆರ ಪಂಡಿನಾರ್ ತುಳು ಬಾಸೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿದ ಬುಳೆಚ್ಚಿಲ್‌ಗಾಡ್ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವೊನ್ನಾ ತ್ಯಾಗ ಮಲ್ತಿನಾರ್ ಎಸ್. ಯು. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್.

ನಮ್ಮ ತುಳುನಾಡ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತರ್ಗತ ತುಳುನಾಡ್. ನಂಕ್ ತುಳು, ಕನ್ನಡ ರಡ್ಡ್ ಬಾಸೆಲ ರಡ್ಡ್ ಕಣ್ಣಲು ಇತ್ತಿಲೆಕ. ಕಣ್ಣ್ ರಡ್ಡ್ ಆಂಡಲ ದಿಟ್ಟಿ ಒಂಜೆ. ತುಳು ಬಾಸೆ ಬಾರಿ ಪಿರಾಕ್‌ದ ಬಾಸೆ ಆಂಡಲ ಐತ ಬುಳೆಚ್ಚಿಲ್‌ಗಾಡ್ ಸಾಧನೆ ಮಲ್ಪುನಾಕ್ಲು ಇದ್ಯಂದೆ ಅವು ಪಿರ ಬೂರ್ದಿತ್ತಂಡ್. ತುಳುಟ್ಟು ಬರೆಪಿನಕುಲು ಇದ್ದಿಂದ್ ಪನ್ನುನಾಡೆ ಮುಟ್ಟ ಎತ್‌ದಿತ್ತಂಡ್. ಕ್ರಿ.ಶ 1836ಡ್ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನರಿದಕುಲು ತುಳುನಾಡ್‌ಗ್ ಬತ್ತೆರ್.

ಅಕುಲು ತುಳುಟು ಕೆಲವು ಬೂಕುಲೆನ್ ಬರೆಯೆರ್. ಕ್ರಿ.ಶ 1886ಡ್ ಅಕುಲು ಪ್ರಕಟಮಲ್ತಿನ 'ಪಾಡ್ಡನೊಲು' ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿತ ಸುರುತ ತುಳು ಬೂಕು. ಬೊಕ್ಕ ಅಕುಲು ತುಳುವ್ಯಾಕರಣ, ತುಳು ಅರ್ಥಕೋಶ, ಬೈಬಲ್‌ದ ಗೀತೆಲೆನ ತುಳು ಅನುವಾದ; ಇಂಚ ಕೆಲವು ಬೂಕುಲೆನ್ ಪ್ರಕಟ ಮಲ್ತೆರ್. ಅಕ್ಲೆನ ಪ್ರಕಟಣೆ ಉಂತಿನೆಡ್ ಬೊಕ್ಕ ತುಳುಟು ಒವ್ವೆ ಒಂಜಿ ಬೂಕುಲ ಇದ್ಯಂದೆ ಆಂಡ್. ಸುಮಾರ್ 1930 ಮುಟ್ಟ ಒವ್ವೆ ಬೂಕು ಪ್ರಕಟ ಆದಿತ್ತಿಜಿ. ಆಕಾಲೊಡು 'ತುಳುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆ' ಪನ್ನಿನ ಒಂಜಿ ಕೂಡ್‌ಕಟ್ಟ್ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಕೆಲವು ಬೂಕುಲೆನ್ ಅಚ್ಚಿ ಮಲ್ಪದ್ ತುಳು ಚಳವಳಿನ್ ಸುರು ಮಲ್ತಿನಾರ್ ಎಸ್. ಯು. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್.

ಎಸ್. ಯು. ಪಣಿಯಾಡಿ ಪನ್ನಿ ಪುದರ್ ಬರೆವೊಂದಿತ್ತಿನ ಇಂಬೆರೆನ ಪೂರ್ತಿ ಪುದರ್ ಪಣಿಯಾಡಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ. ಆರ್ ಒಡಿಪುದ ಪಣಿಯಾಡಿ ಪನ್ನಿ ಜಾಗೆಡ್ 1897 ಎಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗೊಳ್ ನಾಲ್ ಪೋಪುನಾನಿ ಪುಟ್ಟೆರ್. ಆರೆನ ಅಮ್ಮೆರ್ ವಾದಿರಾಜ ಉಪಾಧ್ಯಾಯೆರ್, ಅಪ್ಪ ಯಮುನಾ ಬಾಯಿ. ಆರೆನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬೊಕ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಡಿಪುಡು ಆಂಡ್. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ದ ಜೊತೆಟ್ ಸಂಸ್ಕೃತೊನ್ಲ ಕಲ್ತೆರ್. ಆರೆನ ಅಮ್ಮೆರ್ ಬೊಕ್ಕ ಪಲಯಾಡ್ಲು ಒಡಿಪು ಅನಂತೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಅರ್ಚಕರಾದ್ ಇತ್ತಿನೆಡ್ಲಾವರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲ್ಪೆರೆ ಮೆರೆಗ್ ಅನುಕೂಲ ಆಂಡ್. ಸಂಸ್ಕೃತೊಡು ಮಗೆ ನನಲಾತ್ ಎಚ್ಚ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪಡೆವೊಡುಂದ್ ಆರೆನ ಅಮ್ಮೆರ್ ಮನಸ್ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಆರೆನ್ ಮೈಸೂರುಗ್ ಕಡಪುಡ್ಲ ಕೊರಿಯೆರ್. ಮೈಸೂರುಡ್ ಕಲ್ತದಾಯಿನೆಡ್ಲ ಬೊಕ್ಕ ಮದ್ರಾಸ್‌ಗ್ ಪೋದ್ ಅಲ್ಪ ಬೊಕ್ಕಲಾತ್ ಕಲ್ತ್‌ದ್ ಸಂಸ್ಕೃತೊಡ್ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪಡೆಯೆರ್. ಸಂಸ್ಕೃತಶಿರೋಮಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಡ್ ಆರ್ ಸುರುತ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ್ ಪಾಸಾದ್ ಬಂಗಾರ್ ಪದಕದ ಇನಾಮು ದೆತೊಂಡೆರ್. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿದಾಯಿನೆಡ್ಲ ಬೊಕ್ಕ ಆರ್ ಗುಜರಾತ್‌ದ ಬರೋಡಾಗ್ ಪೋಯೆರ್. ಅಲ್ಪ ಒಂಜಿ ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರೊಡು ಉದ್ಯೋಗೊಗ್ ಸೇರಿಯೆರ್. ತಿಂಗೊಳ್‌ಗ್ 200 ರೂಪಾಯಿದ ಸಂಬಳ ಪಡೆದ್ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗ್ ಸುರುಮಲ್ತೆರ್. ಇಂಚ ಆರ್ ಅಲ್ಪ ಮೂಜಿ ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಲ್ತೆರ್. ಆ ಪೂರ್ತುಗ್ ಆರ್ 'ಸತಿಕಮಲೆ' ಪನ್ನಿ ತುಳು ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆಯೆರ್.

ಅವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲ. ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ 1915ಡ್ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾಡ್ಲ ಭಾರತಗ್ ಬತ್ತ್‌ದ್ ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳವಳಿ ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್. ಗಾಂದಿಯೆರ್ ಭಾಷಣ ಕೇಂಡ್ಲ ಕೆಲಸ ತೂದ್ ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರೆಗ್ ತಾನ್‌ಲ ಊರುಗ್ ಪೋದು ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳವಳಿ

ಮಲ್ವೊಡು, ತನ್ನ ಅಪ್ಪೆ ಬಾಸೆ ತುಳುನು ಒರಿಪಾಯರೆಗಾದ್ ಹೋರಾಟ ಮಲ್ವೊಡು ಪನ್ನಿ ಮನಸ್ಸಾಂಡ್. 1923ಡ್ ಕೆಲಸೊಗು ರಾಜಿನಾಮೆ ಕೊರ್ದು ಆರ್ ಊರುಗು ಬತ್ತೆರ್.

ಊರುಗು ಬತ್ತೆರ್ 1923ಡ್ 1940 ಮುಟ್ಟು ತುಳು ಚಳವಳಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ, ಇಂಚಿನ ಕೆಲಸೊಲೆಡ್ ಎಡ್ಡೇನ ಬೆಂದೆರ್. ಬದಕ್ ಸಾಗಾಯರೆಗಾದ್ ಬೂಕುದ ಬ್ಯಾರೊ ಸುರುಮಲ್ತೆರ್.

ಬರೋಡಾಡ್ ಬತ್ತಿ ಬೊಕ್ಕ ಆರ್ ಒಡಿಪುದ ಮದ್ದ-ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪಾವಂಜೆ ಗುರುರಾಯರೆನ ಮಗಳ್ ಭಾರತಿ ಪನ್ನಿನಾರೆನ್ ಮದ್ಮೆ ಆಯೆರ್. ಭಾರತಿಲ ಎಡ್ಡೆ ಕತೆಗಾರ್ತಿ. ಕಂಡನಿಯನ ಬರವಣಿಗೆಗ್ ಸಹಕಾರ ಕೊರೊಂದಿತ್ತಿನ ಆರ್ 1945ನೇ ವರ್ಸೊಡು ತೀರ್ ಪೋಯೆರ್.

ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ಪಣಿಯಾಡಿಡಿತ್ತಿ ಹಿರಿಯರೆನ ಆಸ್ತಿನ ಪಾಲ್ ಮಲ್ತೆರ್ ತನ್ನ ಪಾಲ್ ಪಡೆವೊಂದು ಒಡಿಪು ಪೇಂಟೆಡ್ ಇಲ್ಲ ಮಲ್ತೆರ್ ಕುಲ್ಲಿಯೆರ್. ಒಡಿಪುಡ್ 'ಸಪ್ಲೆ ಎಜೆನ್ಸಿ' ಪನ್ನಿ ಅಂಗಡಿ, ಖಾದಿ ಭಂಡಾರ, ತುಳುನಾಡ್ ಪ್ರೆಸ್, ತುಳುನಾಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಇಂಚ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಲೆನ್ ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್.

ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ಎಪೊಲ ಒಂಜಿ ಕೆಂಪುದ ಅಂಗಿ ಪಾಡೊಂದಿತ್ತೆರ್. ಅಂಚ ಅರೆಗ್ 'ಕೆಂಪಂಗಿದಾರ್' ಪನ್ನಿ ಅಡ್ಡ ಪುದರ್ ಇತ್ತಂಡ್. ಕಾರ್ನಾಡ್ ಸದಾಶಿವರಾವ್, ಎನ್.ಎಸ್. ಕಿಲ್ಲೆ, ಕೆ.ಕೆ. ಶೆಟ್ಟಿ, ಹಿರಿಯಡ್ಕ ರಾಮರಾಯ ಮಲ್ಯ ಇಂಚಿನ ಧುರೀಣೆರೊಟ್ಟುಗು ಸೇರೊಂದ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟೋಗ್ ಜತ್ತೆರ್.

ಆ ಪೊರ್ತುಡು ತುಳುನಾಡ್ ಅಪಗಪಗ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕರೆನಕ್ಲ ಬತ್ತೊಂದಿತ್ತೆರ್. 1927ಡ್ ಗಾಂಧೀಜಿ ಒಡಿಪುಗು ಬತ್ತೆರ್ ಭಾಷಣ ಮಲ್ತೆರ್. ಈ ಭಾಷಣಡ್ ಪ್ರೇರಣೆ ಪಡೆದ್ ಪಣಿಯಾಡಿ ಕೂಟದಕುಲು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಸುರುಮಲ್ತೆರ್. 1930ಡ್ ನಡತನ ಉಪ್ಪುದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹೊಟ್ ಪಣಿಯಾಡಿ ಸೇರೊಂಡೆರ್. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರದಕ್ಲ ಆರೆನ್ ತಿರುಚನಾಪಳ್ಳಿದ ಜೈಲ್ ಗ್ ಪಾಡಿಯೆರ್. ಅಲ್ಪಡ್ ವೆಲ್ಲೂರು ಜೈಲ್ ಗ್ ಕಡಪುಡಿಯೆರ್. ಪೊಳಲಿ ಶೀನಪ್ಪ ಹೆಗ್ಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಕಿಲ್ಲೆ ಮೊಕುಲು ರಡ್ಡ್ ಜನೊಲಾ ಜೈಲ್ ಡ್ ಆರೆನ ಒಟ್ಟುಗು ಇತ್ತೆರ್. ಗಾಂಧೀಜಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗ್ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣ ಪ್ರಚಾರೊಗಾದ್ 1934ಡ್ ಪಿರ ಬತ್ತೆರ್. ಅಪಗಲ ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ಆರೆನ ಒಟ್ಟುಗು ಇತ್ತೆರ್ ದಲಿತೋದ್ಧಾರ ಕಾರ್ಯ ಕೈಕೊಂಡೆರ್.

ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ 'ಅಂತರಂಗ' ಪನ್ನಿ ಪತ್ರಿಕೆ ನಡಪಾವೊಂದು ಇತ್ತೆರ್. ತುಳುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆ ಪನ್ನಿ ಒಂಜಿ ಪ್ರಕಾಶನ ಸುರು ಮಲ್ತಾದ್ ಆರೇ ಬರೆಯಿನ 'ಸತಿಕಮಲೆ' ಬೊಕ್ಕ 'ತುಳುವ್ಯಾಕರಣ' ಅತ್ತಂದೇ ದಿಂಜ ತುಳು ಸಾಹಿತಿಲು ಬರೆಯಿನ ಬೂಕುಲೆನ್ ಪ್ರಕಟ ಮಲ್ತೆರ್.

ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರೆಗ್ ಆರೆನ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಡ್ ಭಾರಿ ನಷ್ಟ ಬತ್ತಂಡ್. ಆ ನಷ್ಟೊನು ಆರೆಗ್ ಬರ್ತಿ ಮಲ್ತೆರೆ ಸಾಧ್ಯ ಆಯಿಜಿ. ಅಂಚಾದ್ ಆರ್ ಊರು ಬುಡ್ಡ್ ಪೋವೊಡಾದ್ ಬತ್ತಂಡ್. ಆರೆಗ್ ವಾದಿರಾಜ್, ಜವಾಹರ್, ಹರಿಣಿ, ರೇವತಿ, ರೋಹಿಣಿ ಇಂಚ ಏನ್‌ಜನ ಜೋಕುಲು. ಆ ಜೋಕುಲೆನ್ ಕಟ್ಟೊಂದು ಆರ್ ಮದುರೆಗ್ ಪೋದ್ ಇಲ್ಲಮಲ್ತಾದ್ ಕುಲ್ಲಿಯೆರ್. ಅಲ್ಪ ಊದುಬತ್ತಿದ ಪ್ಯಾಕ್ಟರಿ ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್. ಜೋಕುಲೆಗ್ ಓದು, ಬರಹ, ಕಲ್ಪಾಯೆರ್. ವಾದಿರಾಜ್ ಕನ್ನಡ ಸಿನಿಮಾದ ಎಡ್ಡೆ ಹಾಸ್ಯನಟೆ. ಹರಿಣಿ ಕನ್ನಡ ಸಿನಿಮಾಗ್ ಕಲಾವಿದೆ ಆದ್ ಸೇರ್ತ್ ಪುದರ್ ಪಡೆಯೆರ್. ಜವಾಹರ್ ಸಿನಿಮಾ ನಿರ್ದೇಶಕೆ ಆದ್ ಮೆರೆಯೆರ್. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾದ್ ತನ್ನ ಜೀವಮಾನನೇ ಮುಡಿಪು ದೀಯಿನಾರ್ ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್. ಅಪ್ಪೆ ಬಾಸೆನ್ ಒರಿಪಾದ್ ಮೆರೆಪಾವೊಡು ಪಂಡ್ ಪುಣೆಯಿನಾರ್ ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್. ಇಂಚ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗಾದ್ ಬಜ್ಜ ಬತ್ತಾದ್ ಮಾತೆನ್‌ಲ ಕಳೆವೊಂಡೆರ್‌ಡಲ ಅಕೇರಿಗ್ ತನ್ನ ಜೋಕ್ಲೆನ ಕಾಲೊಡು ಸುಖ ಪಡೆಯೆರ್. 1959ಡ್ ಆರ್ ತೀರ್ ಪೋಯೆರ್.

ಪೊನ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಬುಲೆಚ್ಚಿಲ್ - ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಅರ್ಚಕೆ - ದೇವಸ್ತಾನೊಡು ಪೂಜೆ ಮಲ್ಪುನಾಯೆ

ಕೈಕೊಂಡೆರ್ - ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್

ಪುಣೆಯಿನಾರ್ - ಹೋರಾಟ ಮಲ್ತಿನಾರ್

ಕೂಡುಕಟ್ಟ್ - ಸಂಘಟನೆ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜೇ ವಾಕ್ಯೋಡು ಜವಾಬ್ ಕೊರ್ಲೆ

1. ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್‌ದಕ್ಲ ಸುರುಟು ಪ್ರಕಟ ಮಲ್ತಿನ ತುಳು ಬೂಕು ಒವು?
2. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ಸುರುಮಲ್ತಿನ ತುಳು ಕೂಡ್‌ಕಟ್ಟ್ ಪುದರೆಂಚ?
3. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಡ್ ಬಂಗಾರ್ ಪದಕ ಪಡೆಯೆರ್?
4. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ಬರೋಡಡ್ ವಾ ಕೆಲಸೊಡು ಇತ್ತೆರ್?
5. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿಗ್ ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊರಿನಾರ್ ಏರ್?

II ರಡ್ಡ್ ಮೂಜಿ ವಾಕ್ಯೋಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟೊಡು ಪಣಿಯಾಡಿದಾರೆನ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇತ್ತಿನಕುಲು ಏರೇರ್?
2. ಉಪ್ಪುದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹೊಟ್ ಪಾಲ್ ಪಡೆದ್ ಜೈಲ್ ಸೇರ್ಪ್ ಆರೆನೊಟ್ಟಿಗೆ ಇತ್ತಿನಕುಲು ಏರ್?
3. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ಕಟ್ಟಿನ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಲು ಒವು?

III ಏನ್ -ಆಜಿ ವಾಕ್ಯೋಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್‌ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ವಿವರ ಕೊರ್ಲೆ
2. ತುಳು ಬುಲೆಚ್ಚಿಲ್‌ಗಾದ್ ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ಮಲ್ತಿನ ಕೆಲಸ ಒವು ಮಾತಾ?
3. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್‌ನ ಜೋಕುಲು ಏರೇರ್? ಅಕ್ಲೆನ ಸಾಧನೆ ದಾದ?
4. ತುಳು ಬಾಸೆಗ್ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್‌ದ ಬೇಲೆನ್ ತೆರಿಪಾಲೆ.

IV ಪದಕುಲೆನ್ ಬುಡ್‌ಪಾದ್ ಬರೆಲೆ

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರ = | 3. ಪನ್ನಿನಾರ್ = |
| 2. ಬುರ್ಲಿತ್ತಂಡ = | 4. ಆದಿತ್ತಿಜಿ = |

V ಈ ಪದೊಕುಲೆಗ್ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯೊ ಬರೆಲೆ

ಬುಲೆಚ್ಚಿಲ್, ಸರ್ವಸ್ವೊ, ಕೂಡ್‌ಕಟ್ಟ್, ಪುಣೆಪುನೆ, ಕೈಕೊನು

VI ಬುಡ್ಧಪೋಯಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ದಿಂಜಲೆ

1. ಎಸ್. ಯು ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರೆನ ಪೂರ್ತಿ ಪುದರ್ _____
2. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ನ ಅಮ್ಮೆರ್ನ ಪುದರ್ _____
3. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ನ ಬುಡೆದಿ ಭಾರತಿಲಾ _____
4. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ _____ ಬೊಕ್ಕ _____ ಊರುಡು ಜೈಲ್‌ಡೆತ್ತರ್
5. _____ ಬೊಕ್ಕ _____ ಬೂಕ್‌ಲೆನ್ ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ ಬರೆಯೆರ್.

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಪಣಿಯಾಡಿಯೆರ್ನ ಒಟ್ಟುಗು ಜೈಲ್‌ಡೆತ್ತಿ ರಡ್ಡ್ ಜನೊತ ಮಿಶ್ತ್ ಮಾಹಿತಿಸಂಗ್ರಹ ಮಲ್ಪಲೆ.
2. ತುಳುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆಡ್ ಏರೇರ್ ಬೂಕು ಬರೆಯೆರ್? ಅಚ್ಚಾಯಿನ ಬೂಕುಲು ಒವುಂದು ತೆರಿಲೆ.

* * * * *

ಅಪ್ಪೆಗೊಂಜಿ ಓಲೆ

ಕುಡಲ

2015 ಬೊಂತ್ಯೆಲ್ 16

ಎನ್ನ ಮೋಕೆದ ಅಪ್ಪೆಗ್,

ಅರ್ತಿ ಪಿರ್ತಿಡ್ ಕೇಂಡೊನುನ ಎಡ್ಡೆಪುದ ಬಯಕೆಲು. ಯಾನ್ ಉಸಾರುಲ್ಲೆ. ಈರ್ದ ಉಸಾರುಲ್ಲರ್‌ಂದ್ ತೆರಿಯೊನುವೆ. ಸಾಲೆದ ಪಾಟೊಲು ಸಾಗೊಂದುಂಡು. ಕರಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಡ್ ಎಡ್ಡೆ ಮಾರ್ಕ್ ದೆತ್ತದೆ. ಅಮ್ಮೆರೆಗ್ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ ಬತ್ತದುಪ್ಪು. ಈರ್ ತೂದುಪ್ಪರ್. ಈ ವರ್ಸೊ ಯಾನ್ ಹಿಂದಿದ ಬದಲ್ ತುಳು ಬಾಸೆನ್ ದೆತೊಂದೆ. ಐಟ್ವೆಲಾ ಎಡ್ಡೆ ಮಾರ್ಕ್ ತಿಕ್ಕೊಂದ್.

ಎಂಕುಲು ಮುರಾನಿ ಸಾಲೆಡ್ 'ಬೆಂದರ್ ಸೀಥೊ'ಗು ಪಿಕ್‌ನಿಕ್‌ಗ್ ಪೋದಿತ್ತ. 'ಬೆಂದ್ರಸೀಥ್' ಪುತ್ತೂರುಡ್ 15 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರೊದ ಇರ್ದೆ ಗ್ರಾಮೊಡು ಉಂಡು. ಅಲ್ಪ ಒಂಜಿ ಕೆದು ಉಂಡು. ಆ ಕೆದುತ ನೀರ್ ಅರೆಗಾಲ, ಮರಿಯಾಲ ಏಪೊಲಾ ಬೆಚ್ಚ ಉಪ್ಪುಂಡು. ಐತ ಕೈತಲ್ ಒಂಜಿ ಸುದೆ ಪರಪುಂಡು. ನೆನ್ನ ಸೀರೆ ಹೊಳೆ ಪನ್ನೆರ್. ಎಂಕುಲು ಮಾತೆರ್ದಾ ಬೆಂದ್ರಸೀಥೊಡು ಮೀದ್, ಕೊನೊದು ಪೋಯಿನ ತಿಂಡಿನ್ ತಿಂದ್‌ದ್ ಅಲ್ಪ ಪಿದಾಡ್‌ದ್ ಬತ್ತ. ಬನ್ನಗ ಪುತ್ತೂರುಡಿತ್ತಿನ 'ಡಾ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ ಬಾಲವನೊ'ಕುಲಾ ಭೇಟಿ ಕೊರ್ಪೊ. ಪಿಕ್‌ನಿಕ್‌ಡ್ ಪಾಲ್ ಪಡೆಯಿನ ಮಾತೆರೆಗ್‌ಲಾ ಬಾರಿ ಸಂತೋಸಾಂಡ್. ರಜೆ ತಿಕ್ಕಿಪೆಟ್ವೆಗೇ ಯಾನ್ ಊರುಗು ಬರ್ಪೆ. ಅಂಚ ಅಮ್ಮೆರೆನ್ ಕೇಂಡೆಂದ್ ಪನಿ. ಅಂಚನೆ ತಂಗಡಿ ಸರಿತಗ್‌ಲಾ ಎನ್ನ ಮೋಕೆನ್ ತೆರಿಪಲೆ.

ಇಂಚ ಇರೆನ ಮಗ್

ಶರತ್

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಅರ್ತಿಪಿರ್ತಿ - ಮೋಕೆ

ಕುಡಲ - ಕುಡ್ಲ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜೇ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಈ ವರ್ಸೊ ಶರತ್ ಹಿಂದಿದ ಬದಲ್ ವಾ ಬಾಸೆನ್ ಕಲ್ತೊಂದುಲ್ಲೆ?
2. ಸಾಲೆದ ಜೋಕುಲು ಓಡೆಗ್ ಪಿಕ್‌ನಿಕ್‌ಗ್ ಪೋದಿತ್ತೆರ್?
3. ಸುದೆತ ಪುದರ್ ಎಂಚಿನವು?
4. ಶರತ್‌ನ ತಂಗಡಿ ಏರ್?

II ಬುಡ್ಡ್ ಪೋಯಿ ಪದೊಕುಲೆನ್ ಬರಲೆ

1. ಬೆಂದ್ರ್ ಸೀರ್ಥ್ _____ ಗ್ರಾಮೊಡು ಉಂಡು
2. ಸಾಲೆದ ಜೋಕುಲು ಪುತ್ತೂರ್ಡ್ _____ ಬಾಲವನೊಕು ಪೋಯೆರ್
3. ಪಿಕ್‌ನಿಕ್‌ಗ್ ಪೋಯಿ ಜೋಕ್ಲೆಗ್ ಮಸ್ತ್ _____ ಆಂಡ್

III ರಡ್ಡ್-ಮೂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಬೆಂದ್ರ್ ಸೀರ್ಥದ ಇಸೇಸ ಎಂಚಿನ?
2. ಜೋಕುಲು ಓಡೆ ಪೂರ ಪಿಕ್‌ನಿಕ್‌ಗ್ ಪೋಯೆರ್?

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಕೊರ್ನ್ ಪದೊಕುಲೆನ ಆಂಗ ಬದಲ್ತ್ ಬರಲೆ

- ಅಪ್ಪೆ -
ಅಜ್ಜೆ -
ಅಣ್ಣೆ -
ಮಾಮಿ -

ಮಗೆ -

ತಂಗಡಿ -

II ನಿಕಲ್ ಇಲ್ಲಲ್ ಇತ್ತಿನಕುಲು ಬೊಕ್ಕ ಬತ್ತಪೋಪಿನ ಬಿನ್ನೆರೆನ ಸಮ್ಮಂದೊನು ಬರೆಲೆ.

III ವಚನ ಬದಲಿಪುಲೆ

1. ಸುದೆ -

2. ಮರ -

3. ಮುಗೂ -

4. ಬೂಕು -

ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ನಿಕುಲೆ ಸಾಲೆಡ್ ನಡಪಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆದ ಮಿತ್ತ್ ಅಮ್ಮರೆಗ್ ಒಂಜಿ ಓಲೆ ಬರೆಲೆ.

2. ತುಳು ತಿಂಗೊಳುಲು:

ಪಗ್ಗು, ಬೇಸ್ಯ, ಕಾರ್ತೆಲ್, ಆಟಿ, ಸೋಣ, ನಿರ್ನಾಲ, ಬೊಂತ್ಯೆಲ್, ಜಾರ್ದೆ, ಪೆರಾರ್ದೆ, ಪೊನ್ನಿ (ಪೊಯಿಂತೆಲ್), ಮಾಯಿ, ಸುಗ್ಗಿ.

* * * * *

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ತೆಲಿಕೆದ ಮೋನೆದಾಲ್



ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ತೆಲಿಕೆದ ಮೋನೆದಾಲ್ || ಪ ||

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯ ಬಾಲೆಗ್ ಏಳ್ ಜನ ಪಲಯಲ್ಲು || ಅ.ಪ ||

ಏಳ್ ಜನ ಪಲಯಲ್ಲೆನ ಏಳ್ ವರ್ಣೊದುಂಗಿಲೊ

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆಗ್ ಏಳ್ ವರ್ಣೊದ ಕಾಜಿಲ

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆಗ್ ಏಳ್ ಪವನ್‌ದೋಲೆಲ

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆಗ್ ಏಳ್ ಎಳೆತ ಮಾಲೆಲ || 1 ||

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ತೆಲಿಕೆದ ಮೋನೆದಾಲ್ || ಪ ||

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯ ಬಾಲೆಗ್ ಏಳ್ ಜನ ಪಲಯಲ್ಲು || ಅ.ಪ ||

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಉದ್ದ ಜಡೆನೆ ಬುಡಿಯಲ್

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಮುತ್ತು ಬಕ್ತಲೆ ದೀಯಲ್

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಪೂ ಮುಡಿತ್ತಲ್
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಮೂಂಕ್ ನತ್ತ ದೀಯಲ್ || 2 ||

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ತೆಲಿಕೆದ ಮೋನೆದಾಲ್ || ಪ ||
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯ ಬಾಲೆಗ್ ಏಳ್ ಜನ ಪಲಯಲ್ಲು || ಅ.ಪ ||
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ನೆರಿತ ಲಂಗ ತುತ್ಯಲ್
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಕಣತ ರವಕೆ ಪಾಡ್ಯಲ್
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಜರಿ ಮೇದಲೆ ಪೊದೆತಲ್
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಕಯ್ವ ಚೌಕ ಪತ್ಯಲ್ || 3 ||

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ತೆಲಿಕೆದ ಮೋನೆದಾಲ್ || ಪ ||
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯ ಬಾಲೆಗ್ ಏಳ್ ಜನ ಪಲಯಲ್ಲು || ಅ.ಪ ||
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಕಣ್ಣೆಗ್ ಮೈ ಒಯಿತಲ್
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಕೆಂಪು ಬೊಟ್ಟು ದೀಯಲ್
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ದಿಟ್ಟಿ ಬೊಟ್ಟು ಪಾಡ್ಯಲ್
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಕನ್ನಡಿ ತೂದು ತೆಲಿತಲ್ || 4 ||

ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ತೆಲಿಕೆದ ಮೋನೆದಾಲ್
ಎಲ್ಯಾಲ್ ಎಲ್ಯಬಾಲೆಗ್ ಏಳ್ ಜನ ಪಲಯಲ್ಲು ||

(ಜನಪದ ಕಬಿತೆ)

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಪಲಯಲ್ಲು - ಅಣ್ಣನಕುಲು
ವರ್ಣೊ - ಬಣ್ಣೊ
ಪವನ್ - 8 ಗ್ರಾಂ ಬಂಗಾರ್
ನತ್ತ - ಮೂಂಕುದ ಪದ್ದೆಯಿ
ಮೇದಲೆ - ಸೆರಂಗ್
ದಿಟ್ಟಿ - ದೃಷ್ಟಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜಿ ರಡ್ಡ್ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬ್ ಕೊರುಲೆ

1. ಎಲ್ಯಬಾಲೆಗ್ ಏತ್ ಜನ ಪಲಯಲ್ಲು?
2. ಎಲ್ಯಬಾಲೆಗ್ ಏತ್ ಪವನ್‌ದೋಲೆ?
3. ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಒವ್ ಪೂ ಮುಡಿತ್ತಲ್?
4. ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಕಯ್ ದಾದ ಪತ್ಯಲ್?
5. ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಓಡೆ ತೂದು ತೆಲಿತಲ್?

II ತಿರ್ತ್ತ ಕೊಲ್ಲಿನ ಸಬ್ಬೊಲೆಗ್ ರಡ್ಡ್ - ರಡ್ಡ್ ಅರ್ತ ಬರೆಲೆ

ಉದಾರ್ಮೆ : ಓಲೆ = ಕಾಕಜಿ, ಕೆಬಿತ ಪದ್ವೆಯಿ

1. ಉರ್ಕು =
2. ಕೊಡಿ =
3. ಪೊರ್ತು =
4. ಬೊಟ್ಟು =
5. ಕುರಿ =

III ಮೂಜಿ - ನಾಲ್ ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಎಂಚ ದುಸ್ತೈತ ಆಯಲ್?
2. ಎಲ್ಯಬಾಲೆ ಎಂಚ ಮೋನೆದ ಸಿಂಗಾರ ಮಲ್ತೊಂಡಲ್?

IV ಈ ಪದ್ಯೊದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಲೆ

V ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲೊಡು ಬರೆಲೆ

1. ರಾಮೆ ಮರ ಕಡ್ತೆ
2. ಲಲಿತ ಕುಕ್ಕು ತಿಂದಲ್
3. ರಘು ಕಾಕಜಿ ಬರೆವೆ
4. ಕಮಲ ಕತೆ ಓದಿಯಲ್

ಚಟುವಟಿಕೆ

ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಜನಪದ ಕಬಿತೆಲೆನ್ ಸಂಪೂಲಿಪುಲೆ

* * * * *

ತುಳುನಾಡ ಪಚ್ಚಿಸಾದಿಡೊಂಜಿ ಪಯಣೋ



ಗೋವಿಂದರಾಯೆರ್ ಒಡಿಪುದಾರ್. ಆರೆನ ಮಗೆ ಕಾರ್ತಿಕೆ ಬೆಂಗಲೂರ್ಡ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್. ಆಯಗ್ ರಡ್ಡ್ ಜೋಕುಲು. ನೇಸರೆ ಬೊಕ್ಕ ದಾರಗೆ. ಗೋವಿಂದರಾಯೆರ್ ಬೆಂಗಲೂರ್‌ಗು ಪೋದಿತ್ತೆರ್. ಆರ್ ಊರುಗು ಪಿದಡ್‌ನಗ ಆರೆನ ಪುಲ್ಲಿ ನೇಸರೆಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬರ್ಪೆಂದ್ ಪಿದಾಡಿಯೆ. ಆಯಗ್ ಅರೆಗಾಲದ ರಜೆ. ಅಜ್ಜೆಲಾ ಪುಲ್ಲಿಲಾ ಬೆಂಗಲೂರುಡ್ ರೈಲ್‌ಡ್ ಕುಡಲಗ್ ಪಿದಾಡಿಯೆರ್. ರೈಲ್‌ಡ್ ಬರೊಂದುಪ್ಪುನಗ ನೇಸರೆ ಅಜ್ಜೆರ್‌ಡ ಪಂಡೆ.

“ಅಜ್ಜೆರೇ, ಪೋಯಿ ಸರ್ತಿ ರಾತ್ರೆಡ್ ಪಯಣ ಮಲ್ತಿನೆಡ್ಲಾವರ ಸಾದಿಡ್ತಿನ್ ಎಂಚಿನೆನ್‌ಲಾ ತೂವೆರಾತಿಜಿ. ಆಂಡ ಈ ಸರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಪಯಣೋ ಪಗೆಲ್‌ಡ್ ಆಯಿನೆಡ್ಲಾವರ ಮಾತಾ ತೂವೋಲಿ. ರೈಲ್ ಸಕಲೇಶಪುರ ದಾಂಟ್‌ದ್ ಕಾಡ ಸಾದಿಡ್ ಜತ್ತಿಲೆಕ್ಕೋನೇ ಎಂಕ್ ನಮೊನ ಊರು, ಕಾಡ್, ಮುರ್ಗ, ಪಕ್ಕಿಲು, ಸುದೆ, ಪುಣ್ಯೋಕ್ಷೇತ್ರೊಲೆನ ಕಥೆನ್ ಪನೊಡು ಆವೆ”.

“ತೂಲಾ ಮಗ, ಬೆಂಗಲೂರು-ಮಂಗಲೂರ್ ರೈಲ್ ಸಕಲೇಶಪುರ ಕರಿದ್ ದೋಣಿಗಲ್ಲಗ್ ಬತ್ತದಾಂಡ್. ಉಂದು ಪಶ್ಚಿಮ ಗಟ್ಟೊದ ನಡು ಸಾದಿ. ನಮ್ಮ ದೇಸೊಡು ಜಾಸ್ತಿ ಇಪ್ಪುನ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ, ಮುರ್ಗ ಪಕ್ಕಿಲೆನ್ ಉಡಲ್‌ಡ್ ದಿಂಜಾವೊಂದಿನ ಕಾಡ್. ನಮೊನ ತುಳುನಾಡ್‌ಗ್ ಕಾಪು ಕೊರ್ಪಿನ ಗಟ್ಟಿದ ಪಚ್ಚಿಗೋಡೆ. ತುಳುನಾಡ್‌ದಕುಲು ಬಿಸೆರಾವೆರೆ ಈ ಕಾಡ್‌ಲಾ ಒಂಜಿ ಕಾರಣ ಮಗಾ.”

“ಅವು ಎಂಚ ಅಜ್ಜೆರೇ, ನಮ್ಮಕುಲು ನನಲಾ ಕಾಡ್‌ಡೇ ಉಲ್ಲೆರಾ?”

“ಪನ್ನೆ ಕೇನ್ನಾ. ತುಳುವೆರೆ ಪಾಲ್‌ಗ್ ಒಂಜಿ ಕಡೆಟ್ ಈ ಕಾಡ್; ನನೊಂಜಿ ಕಡೆಟ್ ಬಾರೀ ಕಡಲ್. ಈ ಪಚ್ಚೆ ಗೋಡೆ ಅಪಗಪಗ ನಮ್ಮ ದಿಟ್ಟಿನ್ ತಡೆಪುಂಡು. ಕಡಲ್ ಅಂಚತ್ತ ನಮ್ಮ ದಿಟ್ಟಿನ್ ತಡೆಪುಜಿ. ತೂಯಿನಾತ್ ದೂರೊಲ ನೀರೇ. ಉಂದು ರಡ್ಡಲಾ ತುಳುವೆರೆಗ್ ಸವಾಲ್ ಪಾಡುನವ್ವೇ.”

“ಪಂಡಾ..!?”

“ಅಂಚ ತೂಂಡಾ ಉಂದು ರಡ್ಡಲಾ ತುಳುವೆರೆನ ಬದ್‌ಕದ ಸಾದಿಲಾ ಅಂದ್. ಪಿರಾಕ್‌ಡ್‌ಂಚಿಲಾ ಬೆನ್ನಿ ಮುಲ್ಪದ ಜನಕುಲೆ ಜೀವನಾದಾರೊ. ಬಾರ್, ಬಜ್ಜೆಯಿ ತಾರಾಯಿ, ಎಡ್ಡೆ ಮುಂಚಿ, ಕೊಕ್ಕೊ ಮಾತೆಕ್ಲಾ ಈ ಕಾಡೇ ಬೋಡು. ಅಂಚೆನೇ ಕಡಲ್‌ಲಾ ಸಾರ ಸಾರೊ ಜನೊಕ್ಲೆನಾ ಬದ್‌ಕದಾ ಸಾದಿ. ಮೀನ್ ಪತ್ತದ್ ಮಾರುನ ಒಂಜಿ ಕಸುಬು. ಉಂದು ಏತೋ ಜನೊಕುಲೆ ಪಾಲ್‌ಗ್ ಆಸರೆ ಆವೊಂದುಂಡು.”

“ಅಜ್ಜೆರೆ! ಅಜ್ಜೆರೆ! ಅಲೇ ತೂಲೆ ಅವುಲು ಕಪ್ಪು ಮಂಗೆ, ಗಡ್ಡಲಾ ಬೇತೆ ಉಂಡು!”

“ಮಗಾ, ಅವೊಂಜಿ ಅಪ್ರೊಪೊದ ಮಂಗೆ. ಕರಿ ಮುಸುಂಟುದ ಆ ಮಂಗಗ್ ಮುಜ್ಜು (ಸಿಂಗಲೀಕ) ಪಂಡ್‌ದ್ ಪನ್ನೆರ್. ಉಂದೆನ್ ಪಶ್ಚಿಮ ಗಟ್ಟೊದ ಅರಿಯೊಂದಿಪ್ಪುನ ಜೀವಸಂತತಿಗ್ ಸೇರಾದೆರ್.”

“ಅಜ್ಜೆರೆ ಅವುಲು ತೂಲೆ; ಜೇರೊಡ್ ನೀರ್ ಜತ್ತೊಂದಿಪ್ಪುನ ಸುದೆ ತೋಜೊಂದುಂಡತ್ತಾ?”

“ಅಂದ್ ಮಗ. ಆ ಜಾಗೆಗ್ ‘ಕೆಂಪು ಹೊಳೆ’ ಪಂಡ್‌ದ್ ಲೆಪ್ಪುವೆರ್. ಆ ನೀರ್ ಪರತೊಂದು ನೇತ್ರಾವತಿ ಸುದೆಕ್ ಸೇರುಂಡು. ಕುಡ್ಲಗ್ ಸೇರುನ ಸುದೆತ್ತ ಮೂಲೊನೆ ಅವು.” ಇಂಚನೆ ಪಾತೆರೊಂದುಪ್ಪುನಗ ರೈಲ್ ನೆಟ್ಟಣಗ್ ಎತ್ತಂಡ್.

“ಅಜ್ಜೆರೇ.. ಉಂದ್ ಓಡೆ ಮುಟ್ಟ ಎತ್ತಂಡ್?”

“ಉಂದು ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ. ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಡೇ ಅತ್ತಂದೆ ದೇಶೋಡೇ ಪುದರ್ ಪಡೆಯಿನ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ. ಧರ್ಮಸ್ಥಳ (ಕುಡುಮ), ಕಟೀಲ್ ದೇವಸ್ಥಾನೊದ ಲೆಕೊನೆ ಪುಗರ್ತೆ ಪಡೆಯಿನವು. ನಾಗಾರಾಧನೆ ಮುಲ್ಪದ ಮಲ್ಲ ಇಸೇಸ.”

“ನಾಗಾರಾಧನೆ ಪಂಡ ದೈವಾರಾಧನೆನಾ ಅಜ್ಜೆರೇ...?”

“ಅತ್ತ ಮಗಾ, ಅವು ರಡ್ಡಲಾ ಬೇತೆ ಬೇತೆ. ನಮ್ಮ ತುಳುನಾಡ್ಡ್ ಪ್ರಕೃತಿನ ಪೂಜೆ ಮಲ್ಪುನ ಸುಮಾರ್ ಆರಾಧನೆಲು ಉಲ್ಲ. ಮುಲ್ಪದ ಬೆನ್ನಿದ ಬದ್‌ಕ್‌ಗಲಾ ಇಂಚಿನ ಆರಾಧನೆಗಲಾ ಸಂಮಂದೊ ಉಂಡು. ನಮ್ಮ ಭೂಮಿನ್ ಕಾಪುನ ಏತೊ ಸತ್ಯೊಲುಲ್ಲ. ಒಂಜಿ ದಿಟ್ಟಿಡ್ ನಮ್ಮ ತುಳುನಾಡ್ ದೈವ ದೇವರೆನ ಬೂಡು.”

“ಅಜ್ಜೆರೇ... ಎಂಕ್ ಈ ಸರ್ತಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಳೊದ ಗುಮ್ಮಡೊನು ತೋಜಾವೊಡು.”

“ಧರ್ಮಸ್ಥಳೊಡ್ ಮಾತ್ರ ಅತ್ತ ಕಾರ್ಲ, ಯೇಣೂರ್‌ಡ್ಲಾ ಗುಮ್ಮಡರ್ ಉಲ್ಲೆರ್. ನಿನನ್ ಈ ಸರ್ತಿ ಒಡಿಪುದ ಕೃಷ್ಣ ಮರೊಕು, ಅಂಚನೆ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಬೊಕ್ಕ ಮಲ್ಪಿದ ಕಡಲ ಬರಿಕ್‌ಲಾ ಲೆತೊಂದು ಪೋಪೆ.”

“ಅಜ್ಜೆರೆ ರೈಲ್ ಊರುಗು ಬತ್ತಿಲೆಕ್ಕಾ ತೋಜುಂಡು, ಅಲೆ ಚರ್ಚ್ ತೋಜೊಂದುಂಡು?”

“ಅಂದ್ ಮಗಾ, ನಮ್ಮ ಊರುಡು ದೇವಸ್ಥಾನೊಲಿತ್ತಿಲೆಕ್ಕನೆ ಪಳ್ಳಿ, ಇಂಗ್ಲೋಜಿಲುಲಾ ದಿಂಜ ಉಲ್ಲ. ಉಳ್ಳಾಲದ ದರ್ಗಾ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತೊಡೆ ಪುದರ್ ಪಡೆಯಿನವು. ಅಂಚನೆ ಅತ್ತೂರ್ ಇಂಗ್ಲೋಜಿಡ್ ಮಾತಾ ಧರ್ಮೊದಕುಲುಲಾ ಸೇವೆ ಸಂದಾವೆರ್.”

“ಅಜ್ಜೆರೇ... ರೈಲ್‌ಗ್ ಮಿತ್ತೇರ್‌ನಕ್ಲು ತುಳು ಬುಡ್ಡು ಅವು ದಾದ ಬೇತೆ ಬಾಸೆ ಪಾತೆರೊಂದುಲ್ಲೆರ್!”

ತುಳುನಾಡ್ ಒಂಜಿ ಪೊರ್ಲುದ ಊರು. ಮೂಲು ಇತ್ತಿನಾತ್ ಬಾಸೆಲು ಭಾರತೊದ ಬೇತೆ ಊರುಡ್ ಇಜ್ಜಾಂದಿಲೆಕ್ಕ ತೋಜುಂಡು. ಬ್ಯಾರಿ, ಕೊಂಕಣಿ, ಮಲೆಯಾಳಿ, ಮರಾಠಿ, ತಮಿಳ್ ಇಂಚ ಸುಮಾರ್ ಬಾಸೆನ್ ಪಾತೆರುನ ಜನೊಕುಲು ಉಲ್ಲೆರ್. ಆಂಡ ಮೊಕುಲು ಮಾತೆರೆಗ್ಲಾ ತುಳು ಬಾಸೆ ಬರ್ಪುಂಡು. ತುಳು ಬಾರಿ ಪಿರಾಕ್‌ದ ಬಾಸೆ. ತುಳುನಾಡ್ಡ್ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನೊಕುಲೆನ ಅಪ್ಪೆ ಬಾಸೆ. ಮುಲ್ಪದ ವೈವಾಟ್‌ದ ಬಾಸೆಲಾ ಅಂದ್. ಮಾತೆರ್ಲಾ ಒರ್ಮೆಯಿತ್‌ದ ಬಾಳೊಂದುಲ್ಲೆರ್. ಉಂದೇ ನಮ್ಮ ತುಳುನಾಡ್ ಇಸೇಸೊ.”

“ಅಜ್ಜೆರೆ ಕುಡ್ಲಗ್ ಇಮಾನೊಲಾ ಬರ್ಪುಂಡಾ?”

“ಅಂದ್ ಮಗಾ ಕುಡ್ಲಗ್ ರೈಲು ಅತ್ತಂದೆ ದೇಶ ವಿದೇಶೊಡ್ಲಾ ವಿಮಾನೊಲುಲಾ ಬರ್ಪ. ಬಜಪೆಡ್ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಉಂಡು. ಪಣಂಬೂರುಡು ಕಪ್ಪಲ್‌ಲು ಉಂತುನ ಬಂದರ್ ಉಂಡು. ಜನಮಾನಿಲೆಗ್ ಕಪ್ಪಲ್, ರೈಲ್, ವಿಮಾನೊಡ್ಲಾ ಇಡೆಗ್ ಬರೊಲಿ.

ಈ ಕಾರಣೋದ್ಧಾವೆರಾ ಕುಡ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ, ಉದ್ಯಮ, ಮಾಧ್ಯಮ, ಮೆಡಿಕಲ್ ಇಂಚ ನಾನಾ ನಮೂನೆಡ್ ಬುಲೆವೊಂದುಂಡು. ಮಣಿಪಾಲ, ಮೂಡಬಿದ್ರೆ, ಮಂಗಳೂರು, ಕೋಣಾಜೆ, ಸುಳ್ಳೊಲೆಗ್ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಜಾಗೆಡ್ ಜೋಕ್ಲು ಕಲ್ಪರೆ ಬರೊಂದುಲ್ಲೆರ್.”

“ಕನ್ನಡೊದ ಸುರುತ ಪೇಪರ್ ಕುಡ್ಲಡ್ ಬತ್ತದ್ ಪಂಡ್ ಬೆಂಗಳೂರ್ಡ್ ಎನ್ನ ಮೇಡಂ ಪನೊಂದಿತ್ತೆರ್ ಉಂದು ಸತ್ಯೋನಾ?”

“ಅಂದಂದ್ ಅಯಿತ ಪುದರ್ ‘ಮಂಗಳೂರ ಸಮಾಚಾರ’. ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರದ ಅಚ್ಚುಮೊಳೆ ಸುರುಕು ಕೆತ್ತದ್ ಕೊರ್ತಿನಾರ್ ಅತ್ತಾವರದ ಅನಂತಾಚಾರ್ಯರ್. ನಡತೊಂದು ಪೋಪುನ ವಿಶ್ವಕೋಶ ಪಂಡ್ ಪುಗರ್ತೆ ಪಡೆಯಿನ ಡಾ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತೆರ್ ಪುತ್ತೂರುಡ್ತಿನಾರ್. ಆರ್ ನಡಪಾವೊಂದಿತ್ತಿನ ‘ಬಾಲವನ’ ಪುತ್ತೂರುಡ್ ಇತ್ತೆಲಾ ಉಂಡು.”

“ಅಜ್ಜೆರೇ... ಕಂಡೊದ ನಡುಟೆ ರೈಲ್ ಪೋವೊಂದುಂಡತ್ತಾ? ಆ ಪೊಂಜೊವುನಕುಲು ದಾದ ಮಲ್ತೊಂದುಲ್ಲೆರ್?”

“ಅವು ಬೆನ್ನಿದ ಬೇಲೆ ಮಗ. ಅಕುಲು ನಟ್ಟಿ ಮಲ್ತೊಂದು ಪದ ಪಂಡೊಂದುಲ್ಲೆರತ್ತ ಅವ್ವೇ ಪಾಡ್ತನ. ಅಕುಲು ಬಚ್ಚೆಲ್ ಅರೆಪಾವರೆಗಾದ್ ಪದ ಪಂಡೊಂದುಲ್ಲೆರ್. ಒಂಜಿ ಕಾಲೊಡು ತುಳುನಾಡ್ ಬೆನ್ನಿದ ಪತ್ತಾಯ ಆದಿತ್ತಂಡ್. ಇತ್ತೆ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಕಾಡ್ ಆವೊಂದುಂಡು.”

“ಅಜ್ಜೆರೇ... ಈ ಕಂಡೊಲೆಡ್ ದುಂಬು ಆಟ ಆವೊಂದಿತ್ತಂಡ್ ಅಪ್ಪ ಪನೊಂದಿತ್ತೆರ್!”

“ಅಂದ್. ಯಕ್ಷಗಾನೊ ಆಟೊ ಈ ಜಿಲ್ಲೆದ ಒಂಜಿ ಇಸೇಸ. ರಾತ್ರೆಯಿಡೀ ಮಜಲ್ ಕಂಡೊಡು ಪಾಡ್‌ದಿನ ರಂಗತಲೊಟು ಆಟೊ ನಡತ್ತೊಂದಿತ್ತಂಡ್. ಎಕಡ್ ಈ ತೂಯಿನ ಆ ಪೊಂಜೊವುನೆಕ್ಲಲ್ಲೆರತ್ತ ಅಕುಲು ಬರವುದಾಂತಿನಾಕ್ಲಾಂಡಲಾ ರಾಮೆ, ಧರ್ಮರಾಯೆ, ಸೀತೆ, ಕರ್ಣನ ಬಗೆಟ್ ಗಂಟೆಗಟ್ಟೆ ಪಾತೆರ್‌ವೆರ್. ಅಕ್ಲೆಡ ಪುರಾಣ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬುಳೆಯಿನನೇ ಇಂಚಿತ್ತಿನ ಆಟೊಲೆಡ್. ನಿಕ್ಕ್ ಇನಿ ರಾತ್ರೆ ಒಡಿಪುಡು ಆಟೊ ತೋಜಾವೆ ಆವಾ?”

“ಆವು ಅಜ್ಜೆರೆ, ಎನನ್ ಆಟೊ ತೂವರೆ ಲೆತೊಂದು ಪೋವೊಡು. ಅಲೆ ಕುಡ್ಲ ಸ್ಪೇಶನ್ ಬತ್ತಂಡ್. ನಮ ಒಡಿಪುಗ್‌ಲಾ ರೈಲ್‌ಡೇ ಪೋಯಿ ಅಜ್ಜೆರೇ.”

“ಆವು ಮಗಾ, ಕೊಂಕಣ ರೈಲ್ವೆ ಒಡೆಪುಗ್ ಪೋಯಿ. ಕುಡಲಡ್ ತೂಪಿನಂಚಿನ ದಿಂಜ ಜಾಗೆಲು ಉಲ್ಲ. ಪಿರಾಕ್‌ದ ಕದ್ರಿ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಇಂಚಿಪದ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರ ಉಂಡು. ದಿಂಜ ಕಾರ್ಖಾನೆಲು ಉಲ್ಲ, ಅವೆನ್ ಮಾತ ತೂಯರೇ ರಡ್ಡ್ ದಿನೋನೆ ಬೋಡು. ಅಯಿಕ್ ನನೋರ ಬರ್ಚ್. ಇತ್ತೆ ಊರುಗು ಪೋಯಿ.”

ಪೊನ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಬೆನ್ನಿ - ಸಾಗೋಳಿ

ಬೂಡು - ಮಲ್ಲ ಇಲ್ಲ

ಒರ್ಮೆಯಿ - ಒಟ್ಟು

ಪತ್ತಾಯ - ಕಲೆಂಬಿ

ಆಟೋ - ಯಕ್ಷಗಾನೊ

ಒರು - ರೂಪ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜೇ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ತುಳುನಾಡ್‌ಗ್ ರಕ್ಷಣೆಕೊರ್ಪಿನ ಗಟ್ಟಿದ ಪಚ್ಚೆಗೋಡೆ ಒವು ?
2. ತುಳು ಜನಕುಲೆನ ಜೀವನಾಧಾರ ಒವು?
3. ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ಓಲೋಲು ಗುಮ್ಮಡಮೂರ್ತಿಲು ಉಲ್ಲ?
4. ಕನ್ನಡದ ಸುರುತ ಪತ್ರಿಕೆ ಒವು?
5. 'ನಡತೊಂದು ಪೋಪುನ ವಿಶ್ವಕೋಶ' ಪಂಡ್‌ದ್ ಪುಗರ್ತೆ ಪಡೆಯಿನಾರ್ ಏರ್?

II ಐನಾಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ತುಳುನಾಡ್‌ದಕುಲು ಬಿಸೆರಾವರೆ ಕಾಡ್ ಎಂಚ ಕಾರಣ?
2. ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ಪಾತೆರುನ ಬಾಸೆಲೆನ್ ಪಟ್ಟಿ ಮಲ್ಪುಲೆ.
3. ಕುಡ್ಲದ ಬುಳೆಚ್ಚಿಲ್ ಎಂಚ ಆಂಡ್?
4. ಕುಡ್ಲಡ್ ತೂಯರೆ ಉಪ್ಪುನ ಜಾಗೊಲೆನ್ ಪಟ್ಟಿ ಮಲ್ಪುಲೆ.
5. “ತುಳುವೆರ್ ಒರ್ಮೆಯಿತ್‌ದ್ ಬಾಳೊಂದುಲ್ಲೆರ್” - ವಿವರಿಪುಲೆ.

III ಬುಡ್ಡು ಪೋಯಿನ ಜಾಗೆನ್ ದಿಂಜಾಲೆ

1. ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಷರ ಸುರುಕು ಕೆತ್ತದ್ ಕೊರ್ತಿನಾರ್ _____
2. _____ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾತ ಧರ್ಮದಕುಲುಲಾ ಸೇವೆ ಸಂದಾವೆರ್
3. ತುಳುನಾಡ್ ಜನಕುಲೆನ ವ್ಯವಹಾರ ಬಾಸೆ _____
4. ಒಂಜಿ ಕಾಲೊಡು ತುಳುನಾಡ್ _____ ದ ಪತ್ತಾಯ ಆದಿತ್ತಂಡ್

IV ಸಮ್ಮಂದೊಗು ಸರಿಯಾದ್ ಜೋಡಿಸಾದ್ ಬರಲೆ

ಸಿಂಗಳಿಕ	—	ಪ್ರಕೃತಿಪೂಜೆ
ಕೆಂಪು ಹೊಳೆ	—	ಯಕ್ಷಗಾನೊ
ವೇಣೂರು	—	ಮುಜ್ಜ
ಆಟೊ	—	ನೇತ್ರಾವತಿ
ನಾಗಾರಾಧನೆ	—	ಗುಮ್ಮಡ

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಅಂಚಿಂಚಿ ಆತಿನ ಅಕ್ಷರೊನು ಸರಿಯಾದ್ ಜೋಡಿಸಾದ್ ಅರ್ಥಬಲ್ಪಿನ ಪದರಚನೆ ಮಲ್ಪುಲೆ.

1. ಳುನಾಡುತು
2. ಪುಕ್ಷೇಣ್ಯೋತ್ತೊ
3. ಅಗಪಗಪ
4. ನಾರಧಾಜೀವ
5. ಒತ್ಯೆಯಿರ್ಮದ್
6. ಇಂಜಿಗ್ರೋಲು
7. ನಂತಾಯೆರ್ಚಾಲ
8. ಗತರಂಲೊ

II ತಿರ್ತ್‌ಡ್ ಉಪ್ಪುನ ಒಂಜೊಂಜಿ ಕಾರಿಡ್ ಒಂಜೊಂಜಿ ಪಕ್ಕಿಲು ಕುಲ್ಲದ. ಐನ್ ಕಾರಿ ಖಾಲಿ ಉಂಡು. ಅಯಿಕ್ ನಿಕುಲು ಒಂಜೊಂಜಿ ಪಕ್ಕಿಲೆನ್ ಕುಲ್ಲಲೆ.

ಕಕ್ಕೆ	ಕುಪ್ಪುಲು	
ಕೋಗಿಲೆ	ಪುದ	
ಮಯಿರ್	ಕಾಟ್‌ಕೋರಿ	
ಗೂಮೆ	ಕೇಂಕಣ್	
ಗುರ್ಬಿಪಕ್ಕಿ	ಗಿಡಿ	

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ನಿಕುಲೆ ಉರುಡು ಉಪ್ಪುನ ಜಾಗೆದ ವಿಸೇಸೊಲೆನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪಲಿತ್‌ದ್ ಬರಲೆ.
2. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಸಂಸ್ಕೃತಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪಲಿಪುಲೆ.

ಗರ್ತ್‌ನಾತ್ ಮಣ್ಣ್ ಉಂಡು
ಪಾತೆರುನಾತ್ ಪಾತೆರ ಉಂಡು

* * * * *

ಕೆಡ್ಡಸ



ಮೂಡಾಯಿದ ಪಲಗಾಳಿ ಬೀಜ್‌ಂಡ್
ಪಡ್ಡಯಿದ ಕಡಲುಕ್‌ಂಡ್
ಕೆಡ್ಡಸೊದ ದಿನ ಪಾರ್ ಬತ್ತಂಡ್
ಎಡ್ಡೆಪುನ್ ಮನ ಬಯಕ್‌ಂಡ್ || ಪ ||

ಪೊನ್ನಿ ಪೋನಗ ಮಾಯಿ ಬನ್ನಗ
ಬೂಮಿ ಮದಿಮಲ್ ಆನಗ
ಕುಂಬರುನ ಚಳಿದೂರ ಆನಗ
ನೆಸರ್ ಉದಿತ್‌ದ್ ಎರ್ನ್ನಗ
ಬೂಮಿ ಅಪ್ಪೆನ ಪೂಜೆ ಮಲ್ಪುಗ

ಬಾಗಿನನ್ ನಮ ಸಂದಾಗ
ತುಡರ್ ಬೆಳಗಾದ್ ತರೆನ್ ತಗ್ಗಾದ್
ಸಾಮಿ ಸುಗಿತಲ ಮುಗಿಪುಗ || 1 ||

ಇಲ್ಲಡ್ ಕುಡುಅರಿ ಪೊತ್ತುದ್ ಪಟ್ಟಗ
ಬೆಲ್ಲ ತಾರಾಯಿ ಮೊರೆಪುಗ
ಗೆಲೈ ಪಡೆಯೆರೆ ತಿನೈರೆ ನನ್ನೆರಿ
ಎಣ್ಣೆ ಪದೆಂಜಿನ್ ಸೇರಾಗ
ಎಣ್ಣೆ ಮಯಿಪುಗ ಬೂಮಿ ದೇವಿಗ್
ಮಣ್ಣು ರುಣ ನಮ ಸಂದಾಗ
ಅಲಪಲತ ರುಚಿ ಪಂದ್ ತಿಂದ್
ಮಾತೆರೊಟ್ಟುಗು ನಲಿಪುಗ || 2 ||

– ಉದಯ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ

ಪೊನ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಪಲಗಾಳಿ - ಪೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗೊಳುಡು ಮೂಡಾಯಿಡ್ ಬೀಜುನ ಬೆಚ್ಚಗಾಳಿ

ಎಡ್ಡೆಪು - ಎಡ್ಡೆನ್ ಬಯಕುನ

ಪೊನ್ನಿ - ಪುಯಿಂತೆಲ್

ನೆಸರ್ - ಸೂರೈ

ಬಾಗಿನ - ಮುತ್ತೈಸಿ ಕೊರ್ಪಿನ ಉಡಿಗಿರೆ

ಗೆಲೈ - ಗೇಲ್

ನನ್ನೆರಿ - ಅರಿ ಬೊಕ್ಕ ಬಾಕಿ ಧಾನ್ಯ ಬೆರಕೆ ಮಲ್ತದ್, ಪೊತ್ತುದು, ಪೊಡಿ ಮಲ್ತದ್

ಅಯಿಕ್ ಬೆಲ್ಲ ತಾರಾಯಿ ಸೇರಾದ್ ಮಲ್ಪುನ ತಿಂಡಿ. ನೆನ್ನ ಕುಡುವರೀಂದ್ ಪನ್ನೆರ್.

ಅಲಪಲ - ಫಲವಸ್ತು

ಅಭ್ಯಾಸ

I ತಿರ್ತ ನವಾಲುಲೆಗ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಪಲಗಾಳಿ ಒಂಚೆಡ್ ಬೀಜೆಂಡ್ ?
2. ಕೆಡ್ಡಸ ವಾ ತಿಂಗೊಳುಡು ಬರ್ಪುಂಡು ?
3. ಮನಸ್ ದಾದ ಬಯಕೆಂಡ್ ?
4. ಬೂಮಿ ಏಪ ಮದಿಮಲ್ ಆಪಲ್ ?
5. ನಮ ಏರೆನ ಪೂಜೆ ಮಲ್ಪುಗ ?
6. ಸಾಮಿ ಸುಗಿತಲ ಎಂಚ ಮುಗಿಪುಗ ?

II ಮೂಜಿ ನಾಲ್ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಇಲ್ಲೆಡ್ ಕೆಡ್ಡಸೊನು ಎಂಚ ಆಚರಣೆ ಮಲ್ಪುಗಾಂದ್ ಕವಿ ಪನ್ನೆರ್ ?
2. ಕೆಡ್ಡಸ ಬನ್ನಗ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಚ ತೋಜುಂಡು ?
3. ಈ ಕಬಿತೆಡ್ ಕವಿನ ಆಶಯ ದಾದ ?
4. ಮಾತೆರೊಟ್ಟುಗು ನಮ ಎಂಚ ನಲಿಪುಗ ?

III ತಿರ್ತ ಕೊತ್ತಿನ ಕಣತೆದ ಸಾಲ್ನ್ ಭರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. ಮೂಡಾಯಿದ ಬಯಕೆಂಡ್
2. ಇಲ್ಲೆಡ್ ಕುಡು ಅರಿ..... ಪದೆಂಜಿನ್ ಸೇರಾಗ

IV ಈ ಪದ್ಯೊನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಲ್ಪುಲೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಕೆಡ್ಡಸದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಕ್ಲೆನ ವಾಕ್ಯೊಡ್ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಲೆ

* * * * *

ಗಲಿಲಿಯೊ ಗಲಿಲಿ



ಇಟಲಿದ ಪೀಸಾ ಪೇಂಟೆಡ್ ಒಂಜಿ ಮಲ್ಲ ಇಂಗ್ಲೋಜಿ ಉಂಡು. ಆ ಇಂಗ್ಲೋಜಿದ ಒಂಜಿ ತರೆಟ್ತ್ ಗದ್ದಿಗೆ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಸಿಲುಬೆ ದೀತೆರ್. ಸಿಲುಬೆದ ದತ್ತ - ಬಲತ್ತ ಮೆಯಿಟ್ ರಡ್ಡ್ ಕೊಕ್ಕಲೆಗ್ ತೂಂಕುನ ತುಡರ್ ಅಕ್ಡೆರ್. ಆನಿ ಅಯಿತ್ತಾರ. ಕ್ರೈಸ್ತ ಜನೊಕುಲು ಪೂರಾ ಬತ್ತ್‌ದ್ ಮುಂಡು ಪಾಡ್ಡ್ ಆಸನೊಡು ಕುಲ್ಲುದು ದೇವರೆನ್ ಸುಗಿತ್ತೊಂದುಲ್ಲೆರ್. ತುಡರ್ ಅಂಚಿ + ಇಂಚಿ ತೂಂಕೊಂದುಂಡು. ಪಿರವುಡು ಉಂತೊಂದಿತ್ತಿನ ಒರಿ ಗಡ್ಡದ ನರಮಾನಿ ಸುಗಿಪುನು ಮಾತಾ ಮದತ್‌ದ್ ಸಿಲುಬೆ ತೂಪುನೆನ್ ಬುಡ್ಡು ತೂಂಕುನ ತುಡರ್‌ನೇ ತೂವೊಂದುಲ್ಲೆ. ತನ್ನೊನೇ ನಾಡಿನ ಬಿರೆಳ್‌ಡ್ ಪತ್ತೊಂದು ತೂಂಕುನ ತುಡರ್‌ಗ್ ಒಂಜಿ ಮೆಯಿಡ್ಡ್ ಕುಡ ಒಂಜಿ ಮೆಯಿಕ್ ಪೋಯೆರೆ ಏತ್ ಪೂರ್ತು ಬೋಡುಂದು ಲೆಕ್ಕ ಪಾಡೊಂದುಲ್ಲೆ. ತೂಂಕುನ ತುಡರ್‌ನ್ ತೂವೊಂದಿತ್ತಿ ಉದ್ದ ಸರೀರೊದ ಬೊಳಿಯ ಮೈತ ಬೊಲ್ಪು ಗಡ್ಡೊದ ಅಜಿಪತ್ತ ಒಂಬ್ ವರ್ಸೊ ಪ್ರಾಯದ ಆ ನರಮಾನಿ ಗಲಿಲಿಯೊ ಗಲಿಲಿ.

ಸುಗಿಪು ಮುಗಿಂಡ್. ಮಾತೆರ್ಲ ಲಕ್ಹದ್ ಇಲ್ಲಡೆಗ್ ಪೋಯೆರೆ ಪಿದಾಡ್ಯೆರ್. ತೂಂಕು ತುಡರ್‌ನೇ ತೂವೊಂದಿತ್ತಿನಾಯ್ ಎಚ್ಚರಿಗೆ ಆಂಡ್. ಆಯೆ ಪಿದಾಡ್ಯೆ ಇಲ್ಲಗ್ ಪೋಯೆ. ಆಯನ ತರೆಟ್ ತೂಂಕುನ ತುಡರೇ ತೂಂಕೊಂದಿತ್ತಂಡ್. ಇಲ್ಲಡೆ ಪೋದು ಒಂಜಿ ನೂಲುಗು ಸೀಸದ ಗುಂಡು ಕಟ್ಟ್‌ದ್ ಅಯಿನ್ ತೂಂಕೈರೆ ಸುರು ಮಲ್ತೆ. ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಉದ್ದದ ನೂಲುಲೆಗ್ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ದಿನ್ನೊದ ಗುಂಡುಲೆನ್ ಕಟ್ಟ್‌ದ್ ಪ್ರಯೋಗ ಮಲ್ತೆ. ನೂಲುಗು ಕಟ್ಟ್‌ನ ಸೀಸದ ಗುಂಡು ಲೋಲಕೊ. ಲೋಲಕೊ ತೂಂಕುನಗ ಒಂಜಿ ಕೋಡಿಡ್ ಕುಡೊಂಜಿ ಕೋಡಿಗ್ ಪೋದು ಪಿರ ಸುರುತಾಡೆಗ್ ಬರೊಡಾಂಡ ತಾಗುನ ಪೂರ್ತು ಲೋಲಕದ ಆವರ್ತನ ಕಾಲ. ಲೋಲಕೊದ ದಿನ್ನೊಗುಲ ಕಟ್ಟುನ ನೂಲುಗುಲ ದಾಲ ಸಂಬಂಧ ಇಜ್ಜಿ ಪನ್ನಿನೆನ್ ನಾಡ್ ಪತ್ಯೆ. ಉಂದು ಲೋಲಕೊದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮ. ನರಮಾನಿನ ನಾಡಿಬಡಿತ ಲೆಕ್ಕ ಪಾಡ್ಯೆರೆ ಲೋಲಕೊಲೆನ್ ಬಳಕೆ ಮಲ್ಪೊಲೀಂದ್ ಆಯೆ ಪಂಡೆ. ಅಯಿಡ್ ಬೊಕ್ಕ ಆಯೆ ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಯಮೊನು ನಾಡ್ ಪತ್ಯೆ. ಇಂಚ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ನಿಯಮೊಲೆನ್ ಬಾರಿ ಪಿರಾಕ್‌ಡ್ ನಾಡ್ ಪತ್ತಿನ ಈ ನರಮಾನಿ ಮಹಾವಿಜ್ಞಾನಿ ಗೆಲಿಲಿಯೊ.

ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಇಟಲಿದ ಪೀಸಾ ಪಟ್ಟಣೊಡು 1564 ಫೆಬ್ರವರಿ ಪದಿನೈನ್ ಪೋಪುನಾನಿ ಪುಟ್ಟಿಯೆ. ಆಯನ ಅಮ್ಮರೆನ ಪುದರ್ ವಿನೆಂಟ್ ಸಿಯೊ ಗೆಲಿಲಿ. ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಎಲ್ಯ ಉಪ್ಪುನಗ ಸಂಗೀತ ಬೊಕ್ಕ ಚಿತ್ರಕಲೆತ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸೇಸ ಆಸಕ್ತಿ ತೋಜಾವೊಂದಿತ್ತೆ. ಆಯೆ ಮಹಾಬುದ್ಧಂತೆ. ಆಯೆ 1581ಡ್ ಪೀಸಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯೊಗು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣೊ ಪಡೆಯೆರೆ ಪೋಯೆ.

ಅಲ್ಪ ಕಲ್ತ್‌ದ್ ಆಯಿಬೊಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಕೆ ಆದ್ ಕೆಲಸೊಗು ಸೇರ್ಯೆ. ದಿಂಜ ಪ್ರಯೋಗೊಲೆನ್ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಪೊಸ ಪೊಸ ತತ್ವೊಲೆನ್ ನಾಡ್‌ಪತ್ಯೆ. ಬೇತೆ ಬೇತೆ ತೂಕದ ವಸ್ತುಲು ಮಿಶ್ರ್‌ಡ್ ಬೂಮಿಗ್ ಬೂರ್ಗ್ಗ ಅವು ಬೂಮಿನ್ ಮುಟ್ಟುನ ಬೀಸ ಒಂಜೇ ರೀತಿ ಇಪ್ಪುಂಡು ಪನ್ನಿ ಆಯನ ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರೊನ್ ಮಾತೆರ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಜೆರ್. ಅವು ಅರಿಸ್ಟಾಟಲನ ನಿಯಮೊಗು ವಿರುದ್ಧವಾದ್ ಇತ್ತಿನೆಡ್ಲಾವರ ಮಾತೆರ್ಲಾ ಕುಚ್ಚಣಿತರ್. ಗೆಲಿಲಿಯೊಗು ಬೇಜಾರಾದ್ ಬೇಲೆಗ್ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊರ್ದು ಫ್ಲಾರೆನ್ಸ್‌ಗ್ ಪೋಯೆ.

ಅಯಿಡ್ ಬೊಕ್ಕ ಗೆಲಿಲಿಯೊ 1610ಡ್ ದೂರದರ್ಶಕೊನು ನಾಡ್‌ಪತ್ಯೆ. ದೂರದರ್ಶಕೊಡು ಆಕಾಶಕಾಯೊಲೆನ್ ತೂದು ಖಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರೊಗು ಮಲ್ಲ ಕೊರುಗೆ ಕೊರಿಯೆ. ಒಂಜಿ ಸಾರ ದೂರದರ್ಶಕೊಲೆನ್ ತಯಾರ್ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಯುರೋಪುದ ಜನಕುಲೆಗ್

ಪಟ್ಟಿ. ಸೂರ್ಯ ಭೂಮಿದ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುನ ಅತ್ತ್, ಭೂಮಿ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ತಿರುಗನಾಂದ್ ನಾಡ್ ಪತ್ತ್. ರೋಮು ದೇಶೊಗು ಪೋದು ಅಲ್ಪ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಗುರುಕುಲೆನ ಎದುರು ಆಯನ ಸಿದ್ಧಾಂತೊಲೆನ್ ತೂಪರಿಕೆ ಮಲ್ತೆ. ಅವೆನ್ ಧರ್ಮಗುರುಕುಲೆನಕ್ಲ ಒಪ್ಪಿಜೆರ್. ಅವು ಧರ್ಮವಿರೋಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಂಡ್‌ದ್ ಆಯನ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶೆರೆನ ಎದುರು ಕೊಣೊದು ಉಂತಾಯೆರ್. ಜನಕುಲೆನ ಪಾತೆರದ ಒತ್ತಾಯೊಗ್ ಬೋಡಾದ್ ಆಯೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯೊಡು ಮನಸ್ಸಿಜ್ಜಂದಿ ಮನಸ್ಸೆಡ್ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ ಮಲ್ತೊನೊಡಾಂಡ್. ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ ಮಲ್ತೊನೇಡ್ ಬೊಕ್ಕಲ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಆಯಗ್ ಪಿದಾಯಿ ಉರುಗು ಪೋವಂದಿಲೆಕ್ ಬಂಧನೊದ ಸಿಕ್ಸೆನ್ ಕೊರ್‌ಂಡ್. ನೆಕ್ ಆಯೆ ಬರೆಯಿನ ಆಯನ ಸಿದ್ಧಾಂತೊಲೆನ ಗೆರಂತೊಲೆ ಕಾರಣ. ಬೊಕ್ಕ ಎನ್ಮ ವರ್ಸೊ ಕಾಲ ಆಯೆ ತರೆತಪ್ಪಾವೊಂದಿತ್ತೆ. ಆ ಸಮಯೊಡ್ ದಿಂಜ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಲ್ತೆ. ಲೋಲಕೊದ ನಿಯಮೊಡು ನಡಪುನ ಗಡಿಯಾರೊನು ನಾಡ್ ಪತ್ತ್. ಕ್ರಿ.ಶ.1637ಟ್ ಆಯೆ ದಿಟ್ಟಿ ಕಳೆವೊಂಡೆ. ಕುರುಡೆ ಆಂಡಲಾ ಆಯನ ಗೇನೊಗು ಕುರುಡುತನ ಬತ್ತಜಿ.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಯೋಗೊಲೆನ್ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಸಿದ್ಧಾಂತೊಲೆನ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಲೆನ್ ಗಟ್ಟಿ ಮಲ್ತೆ. ಜನಕುಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದಿಟ್ಟಿ ವಿಷಯಲೆನ್ ತೂವೊಡು. ಮೂಡನಂಬಿಕೆಲೆನ್ ಕಳೆವೊಡು ಪಂಡಿನ ಮಹಾವಿಜ್ಞಾನಿ ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಗೆಲಿಲಿ 1642ಡ್ ತೀರ್‌ಪೋಯೆ.

ಪೊಸ ಪದಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಇಂಗ್ಲೋಜಿ - ಇಗರ್ಜಿ
ಮೆಯಿ - ಪುಡೆ
ಗದ್ದಿಗೆ - ಪೀಠ
ಕೊರುಗೆ - ಕೊಡುಗೆ
ತೂಂಕುನ ತುಡರ್ - ತೂಗುದೀಪೊ
ತೂಪರಿಕೆ - ತೋಜಾವುನೆ
ಮುಂಡುಪಾಡುನ - ಮೊರಂಪು ಉರುನ
ಸುಗಿಪು - ಸ್ತುತಿ
ಗೇನ - ಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜಿ ರಡ್ಡ್ ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಜವಾಬ್ ಕೊರ್ಲೆ

1. ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಪುಟ್ಟುದಿನೆ ಓಲು ?
2. ಗೆಲಿಲಿಯೊನ ಅಮ್ಮೆರ್ನ ಪುದರ್ ದಾದ ?
3. ದೂರದರ್ಶಕೊನು ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಏಪ ನಾಡ್‌ಪತ್ಯೆ?
4. ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಪೀಸಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯೊಗು ದಾಯೆಗ್ ಪೋಯೆ ?

II ರಡ್ಡ್-ಮೂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಇಲ್ಲಡೆ ಪೋಯಿನ ಗೆಲಿಲಿಯೊ ದಾದ ಮಲ್ತೆ?
2. ಗೆಲಿಲಿಯೊಗ್ ದಾಯೆಗ್ ಸಿಕ್ಲೆ ಆಂಡ್?

III ಪದೊಕುಲೆನ್ ಒಂಜೆಕೊಂಜಿ ಜೋಡಿನಾದ್ ಬರಲೆ

- ಇಂಗ್ಲೇಜಿ - ವಿಜ್ಞಾನಿ
ದೂರದರ್ಶಕ - ಸಿಲುಬೆ
ಲೋಲಕ - ಆಕಾಶಕಾಯ
ಗೆಲಿಲಿಯೊ - ಆವರ್ತನ

IV ಸರಿ / ತಪ್ಪು ಬರಲೆ

1. ಇಂಗ್ಲೇಜಿದ ಗದ್ದಿಗೆಡ್ ಸಿಲುಬೆ ದೀದಿತ್ತೆರ್
2. ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಒರಿ ಮಹಾ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ
3. ಭೂಮಿ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುಂಡು
4. ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಬೇಲೆಗ್ ರಾಜಿನಾಮೆ ಕೊರ್ದ್ ಜಪಾನ್‌ಗ್ ಪೋಯೆ

V ತಿರ್ತ್ತ ಕೊರ್ನ್ ಪದಕುಲೆನ್ ಸ್ವಂತೊ ವಾಕ್ಯೊಡು ಬರಲೆ

1. ತೂಂಕುನ :
2. ಗೇನ :
3. ತೂಪರಿಕೆ :

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಇಂಚಿತ್ತಿ ಜೋಡಿ ಪದಕುಲೆನ್ ಬರಲೆ:

ಉದಾ: ಅಂಚಿ -ಇಂಚಿ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

II ಪದೊಕುಲೆನ್ ಸಲಿಯಾಯಿನ ಕ್ರಮೊಟು ಬರೆದ್ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. ತೂವೊಂದಿತ್ತಿನಾಯಗ್ ಆಂಡ್ ತೂಂಕು ತುಡರ್‌ನೆ ಎಚ್ಚರಿಗೆ
2. ಇಸೇಸ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಲಿಲಿಯೋಗ್ ಇತ್ತೆಂಡ್ ಸಂಗೀತ ಆಸಕ್ತಿ ಬೊಕ್ಕ ಚಿತ್ರಕಲೆತ ಬಗ್ಗೆ
3. ಆಂಡಲಾ ಬತ್ತಿಜಿ ಕುರುಡುತನ ಕುರುಡೆ ಆಯೆನ ಜ್ಞಾನೊಗು
4. ದಿಟ್ಟಿಡ್ ತೂವೊಡು ವಿಷಯೊಲೆನ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜನಕುಲು

III ಕೊರ್ನ್ ವಾಕ್ಯೊಲೆನ್ ಕಲಿಪೋಯಿನ ಕಾಲೊಡು ಬರಲೆ

1. ಗದ್ದಿಗೆದ ಮಿತ್ತ್ ಸಿಲುಬೆ ದೀವೊಂದುಲ್ಲೆರ್
2. ಜೋಕುಲ್ ಶಾಲೆಗೆ ಬರೊಂದುಲ್ಲೆರ್
3. ಗಿಳಿ ಕುಕ್ಕುನ್ ತಿನ್ನೊಂದುಂಡು
4. ಬಾಲೆ ಪೇರ್ ಪರೊಂದುಂಡು

IV ಕೊರ್ನ್ ವಾಕ್ಯೊಲೆನ್ ವಚನ ಬದಲಾಯಿತ್‌ದ್ ಬರಲೆ

1. ಪಕ್ಕಿ ರಾವೊಂದುಂಡು
2. ಮರತ ಇರೆಕುಲು ಪಂದೊಂದುಲ್ಲ
3. ಬಾಲೆ ಗೊಬ್ಬೊಂದುಂಡು

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ನಿಕುಲೆಗ್ ತೆರಿದಿತ್ತಿನ ಒಂಜಾತ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಲೆನ ಪುದರ್ ಬರಲೆ.
2. ಮಲ್ಲ ಸಾಧನೆ ಮಲ್ತಿನ ಜನಕುಲೆನ ಚಿತ್ರೊನ್ ಸಂಪಲಿತ್‌ದ್ ಅಕುಲೆನ ಬಗ್ಗೆ ರಡ್ಡ್ ರಡ್ಡ್ ವಾಕ್ಯೊಲೆನ್ ಬರಲೆ.

* * * * *

ಉಳ್ಳಾಲೋದ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ



ನಮ್ಮ ದೇಸೋದ ಚರಿತ್ರೆ ಬಾರಿ ಬಿಸ್ಕಾದಿಗೆನ್ ಮೆರೆಯಿನ ಏತೊ ಅರಸುಲು ಆದ್ ಪೋತೆರ್. ಅಂಚನೆ ಮಲ್ಲ ಸಾಮರ್ತಿಕೆದ ಕೆಲವು ರಾಣಿನಾಕ್ಲಲಾ ಪುಗರ್ತೆ ಪಡೆತೆರ್. ಉಳ್ಳಾಲದ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ, ಝಾನ್ಸಿ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ, ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಇಂಚಿತ್ತಿ ವೀರ ರಾಣಿನಕ್ಲು ಪರದೇಶೋದ ಪಗೆಮಾನಿಲೆ ಎದುರು ಬಿಸ್ಕಾದಿಗೆ ತೋಜಾದಿನಕ್ಲು. ದೇಶಭಕ್ತಿನ್ ಮೆರೆಯಿನಕ್ಲು. ಮೆಕ್ಲೆಡ್ ಉಳ್ಳಾಲೋದ ಚೌಟರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ದೇವಿ ಮಾತೆರೆಡ್ಲಾಲಾ ದುಂಬುದಾಲ್. ಆಲ್ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಮಣ್ಣೆದ ಮಗಲ್.

ನೇತ್ರಾವತಿ ಸುದತ್ತ ಅರುವೆದ ತೆನ್ನಾಯಿಡ್ ಉಳ್ಳಾಲ, ಬಡಕಾಯಿಡ್ ಕುಡ್ಲ. ಒಂಜಿ ಕಾಲೊಡು ಉಳ್ಳಾಲ ಸೀಮೆನ್ ಚೌಟ ವಂಶದಕ್ಲಲಾ, ಕುಡ್ಲ ಸೀಮೆನ್ ಬಂಗ ವಂಶೋದಕ್ಲಲಾ ಆಳ್ವೊಂದು ಇತ್ತೆರ್. ಉಳ್ಳಾಲ ಚೌಟರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕಗ್ ಸೇರ್ದಿತ್ತೆಂಡ್. ಕುಡ್ಲಡ್ ಆಲೆನ

ಕಂಡನಿ ಲಕ್ಷ್ಮಪ್ಪ ಬಂಗರಸು ಆಳ್ವೊಂದು ಇತ್ತೆ. ಮದ್ದೆ ಆದ್ ಒಂತೆ ಕಾಲ ಅಕುಲು ಅರ್ತಿಪರ್ತಿಡ್ ಇತ್ತೆರ್. ಬೊಕ್ಕ ಅಕ್ಲೆ ನಡುತ್ತ ಏಕೆನಿ ಕಡಮೆ ಆವೊಂದು ಪೋಂಡು. ಅಂಚ ಆವೆರೆ ಬಂಗರಸುನ ಅರುವದೆ ಕಾಮರಾಯೆ ಪನ್ನುನಾಯೆ ಕಾರಣವಾದಿತ್ತೆ.

ಆ ಕಾಲೊಡು ಇಲಾಯಿತಿಡ ಕೆಲವು ದೇಸದಕ್ಲು ಬೇರೊಗಾದ್ ನಮ್ಮ ದೇಸೊಗು ಬರೊಂದಿತ್ತೆರ್. ಅಕ್ಲೆ ಪೈಕಿ, ದುಂಬು ಬತ್ತಿನಾಕ್ಲು ಪೋರ್ಚುಗಲ್ ದೇಸೊದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸೆರ್. ಅಕ್ಲು ಬಡಕಾಯಿ ಗೋವೆಡ್ ಪತ್ತಿನ ತೆನ್ನಾಯಿ ಕೇರಳದ ಕೊಚ್ಚಿ ಮುಟ್ಟು ಬೇರೊಗು ದುಂಬಾದಿತ್ತೆರ್. ಅಕ್ಲು ಮಲ್ಲ ಚಾತುರ್ಪುದಾಕ್ಲು. ಬೇರ ಮಲ್ತಿ ಲೆಕ್ಕೊನೇ ಮಲ್ಲನೆ ಮೋಸೊಡು ಅಲ್ಪಲ್ಪ ಕೆಲವು ಜಾಗೊಲೆನ್ ವಸ ಮಲ್ತೊಂಡೆರ್. ಗೋವೆಡ್ ಅಕ್ಲ್ವವೇ ಕಾರ್ಬಾರ್ ನಡತೊಂದಿತ್ತೆಂಡ್. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಮೇಲರಸುಲು ಆದಿತ್ತಿನ ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸುಲು ಅಕ್ಲೆಗ್ ಬೇರ ಮಲ್ತೆರೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊರ್ದಿತ್ತೆರ್. ಅಕ್ಲು ತುಳುನಾಡ್‌ಡಲಾ ಅಲ್ಪಲ್ಪ ಬಂಡಸಾಲೆ ಕಟ್ಟಾದ್ ಮಲ್ಲಮಟ್ಟದ ಬೇರ ಸುರುಮಲ್ತೆರ್. ಕಡಲ್‌ದ ಬೇರೊಡು ಗಟ್ಟಿಗರಾದ್ ಬಾಕಿದ ಬೇರೊದಕುಲೆಡ್ ಸುಂಕ ವಸೂಲು ಮಲ್ತೆರೆ ಸುರುಮಲ್ತೆರ್. ಅಬ್ಬಕ್ಕ ರಾಣಿನ ಬೇರೊದ ಪಡವುದಾಕ್ಲುಲಾ ಸುಂಕ ಕೊರೊಡುಂದು ತಾಕೀತ್ ಮಲ್ತೆರ್. ಇಂಚ ಪರದೇಸೊದಾಕ್ಲೆ ಕಾರ್ಬಾರ್ ಅಂಕೆ ಮೀರ್‌ದ್ ಪೋಂಡು. ಒಯಿಕ್ಕಲಾ ಅಕ್ಲೆಗ್ ಪನ್ನಿಬೆನ್ನಿ ಇಜ್ಜಂದೆ ಆಂಡ್.

ಲಕ್ಷ್ಮಪ್ಪ ಬಂಗರಸು ಪೋರ್ಚುಗೀಸೆರೆಡ ಯೆಡ್ಡೆಡ್ ಇತ್ತೆ. ಕಾಮರಾಯೆಲಾ ಆಯನೊಟ್ಟುಗು ಇತ್ತೆ. ಅಬ್ಬಕ್ಕ ರಾಣಿ ಮಾತ್ರ ಅಕ್ಲೆ ಜಬುಗು ಜಗ್ಗಿಜಲ್. ಆಲ್ ಪೆರ್ಮೆಡ್ ತರೆ ದೆರ್ತ್‌ದ ಉಂತಿಯಲ್. ತನ್ನ ಸೀಮೆಡ್ ಆ ಪರದೇಶಿಲೆಗ್ ಸುಂಕ ಕೊರ್ಪೆರೆ ಇನ್ನಾರ್‌ಮಲ್ತಲ್. ಅಕ್ಲೆನ ಹಂಗ್ ಇಜ್ಜಂದೆ ಕಡಲ್ಪ ಆಪೆದ ಮೆಯಿತ ದೇಸೊಲೆ ಒಟ್ಟುಗು ಬೇರೊ ಸಮ್ಮಂದ ದೀವೊಂಡಲ್.

ಅಬ್ಬಕ್ಕ ರಾಣಿ ಉಳ್ಳಾಲ ಸೀಮೆದ ಕಾಪುಗುಲಾ ಯೆಡ್ಡೆಪುಗುಲಾ ಮನಸ್ಸ್ ಮಲ್ತಲ್. ಉಳ್ಳಾಲೊಡು ಕೋಟೆ ಕಟ್ಟಾಯಲ್. ಕೊಳಲ ಕಾದುನ ದಂಡ್‌ದಾಕ್ಲೆನ ಕೂಟೊ ಮಲ್ತಲ್. ಬೇರೊಗುಲಾ ಲಡಾಯಿಗ್‌ಲಾ ಬೋಡಾಯಿನ ಮಂಜಿ, ಪಡವು, ಪತ್ತೆಮಾರಿಲೆನ್ ಕಟ್ಟಾಯಲ್. ಅಲೆನ ದಂಡ್‌ಡ್ ಮರಕಲೆರ್ದಾ, ಬ್ಯಾರಿಲುಲಾ ಇತ್ತೆರ್. ಬೆನ್ನಿಗ್‌ಲಾ ಬೇರೊಗುಲಾ ರಾಣಿ ಬೆರಿಸಾಯ ಕೊರಿಯಲ್. ಊರುದ ಜನೊಕ್ಲೆನ್ ಎಡ್ಡೆಡ್ ತೂವೊಂಡಲ್.

ಪೋರ್ಚುಗೀಸೆರ್ ಪಂಡಿನೆನ್ ಗನ್ನಿ ಮಲ್ಪಂದಿನ ಅಬ್ಬಕ್ಕರಾಣಿನ ತಂಕ ತೂದು ಅಕ್ಲೆಗ್ ಅಚ್ಚಿರ ಆಂಡ್. ಬಾರೀ ಕೋಪೊಲಾ ಬತ್ತೆಂಡ್. ಅಲೆನ ಕಡಮ್ಮೆನ್ ಪೊಲಿಪ್ಪೊಡುಂದು ಮೊಸೆ ಪಿಜಿತ್ತೆರ್. ಉಳ್ಳಾಲೊದ ರಾಣಿಗ್ ಬುದ್ಧಿ ಕಲ್ಪಾವೊಡುಂದು ಪಿದಡಿಯೆರ್. ಪಿದಯಿದ

ಉರುಗು ಬೇರೂಗು ಪೋವೊಂದಿತ್ತಿನ ಉಳ್ಳಾಲೊದ ಸರಕ್ ದಿಂಜಿನ ಪಡವುಲೆನ್ ಕಡಲ್ದ ನಡುಟು ತಲ್ತ್ದ್ ಬಲತ್ಕಾರೊಡು ವಸೊ ಮಲ್ತ್ರ್.

ಈ ಸುದ್ದಿ ಕೇಂಡಿನ ಅಬ್ಬಕ್ಕರಾಣಿ ಕಂಗಾಲಾಯಿಜಲ್. ಆ ಪಡವುಲೆನ್ ಬುಡುಪಾವುನ ಅಟ್ಟಣೆ ಮಲ್ತ್ಲ್. ತನ್ನ ಕಡಲ ದಂಡನ್ ಯೇಜಿಪು ಮಲ್ತೊಂಡಲ್. ಉಳ್ಳಾಲೊದ ಒಟ್ಟುಗು ಬೇರದ ಸಮ್ಮಂದ ಇತ್ತಿನ ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆದ ಸಾಮುದ್ರಿ ಅರಸುನ ಸಗಾಯಲಾ ಪಡೆಯೊಂಡಲ್. ವೀರ ಸೈನಿಕರ್ ದಿಂಜಿನ ಮಂಜಿಲು ಒರಾನೆ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರೆ ಪಡವುಳೆಗ್ ಮುತ್ತಿಗೆ ಪಾಡಿಯ. ಅಕ್ಲೆನ ಆಟ ನಡತ್ತ್ಜಿ. ಉಳ್ಳಾಲೊದ ಪಡವುಲೆನ ಬುಡುಗಡೆ ಆಂಡ್.

ಅಬ್ಬಕ್ಕ ರಾಣಿನ ಈ ಬಿಸಾದಿಗೆದ ಸುದ್ದಿ ಪಿಂದ್ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ದಲಾಯ್ತರೆಗ್ ಬೊಕ್ಕಲಾ ಯೇವುರ ಏರ್ಂಡ್. ಗೋವೆಗ್ ಸುದ್ದಿ ಪೋಂಡು. ಪಾಕ ಪತ್ತೆಮಾರಿಲೆಡ್ ಅಕ್ಲೆನ ಮಲ್ಲ ಕಡಲಪಡೆನೇ ಉಳ್ಳಾಲೊದಂಚಿ ಪಿದಡ್ಂಡ್. ಉಳ್ಳಾಲೊದ ರಾಣಿನ್ ಪೋಡಿಕ್ಕಟ್ಟಾವುನ ಓಲೆ ಅರಮನೆಗ್ ಬತ್ತಂಡ್. ಬೇರೊದ ಸುಂಕ ಮಾತ್ರ ಅತ್ತಂದೆ ವಸೊವಸೊಲಾ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರೆಗ್ ಕಪ್ಪ ಒಪ್ಪಾವೊಡುಂದುಲಾ ಬರೆದಿತ್ತರ್. ಇಜ್ಜಿಂಡ ಉಳ್ಳಾಲೊದ ಪೇಂಟಿ ಸುಡುಸೂಕರಿ ಮಲ್ಪುವ ಪಣ್ಣಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಲಾ ಇತ್ತಂಡ್.

ಓಲೆ ತೂದು ರಾಣಿ ತೆಲಿತ್ತಲ್. ಈ ತಟವಟೊಗು ಆಲ್ ಜಗ್ಗಿಜಲ್. ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಲೆನ್, ದಂಡ್ ದಳವಾಯಿಲೆನ್, ಸೀಮೆದ ಹಿರಿಯರೆನ್ ಲೆತ್ತ್ದ್ ಗುಟ್ಟುಡು ಕೂಟ ಮಲ್ತ್ಲ್. ಕಡಲ್ಡೆ ಬತ್ತಿ ಮಾರಿನ್ ಗಿಡರುನ ಮದಿಪು ಮಲ್ತ್ಲ್. ಬಯ್ಯ ಕರಿದ್ ಕತ್ತಲೆ ಆಂಡ್. ಮೀನ್ ಪತ್ತೆರೆ ಪೋಪುನ ಇರ್ವ ಮುಪ್ಪ ಓಡೊಲು ಲಡಾಯಿಗ್ ತಯಾರಾದ್ ಪಿದಾಡಿಯ. ಕಬಿದಿನ ಕತ್ತಲೆಡ್ ದಂಡ್‌ದಕ್ಲೆ ಇತ್ತಿನ ಈ ಓಡೊಲು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರೆ ಪತ್ತೆಮಾರಿಲೆನ ಕೈತಡೆ ಬತ್ತಿನವೇ ಅಕ್ಲೆಗ್ ಗೊತ್ತಾಯಿಜಿ. ಅತ್ತಂದೆ ಅಕ್ಲು ಅಮಲ್ದ ಕುಸೇಲ್ಡಲಾ ಇತ್ತರ್. ಓಡೊಡಿತ್ತಿನ ದಂಡ್‌ದಕುಲು ಸಾರಸಾರ ಮಡಲ್ದ ಸೂಟೆಲೆಗ್ ಸೂ ಕೊರ್ಪು ಒರಾನೆ ಪಗೆಮಾನಿಲೆನ ಪತ್ತೆಮಾರಿಲೆಗ್ ದಕ್ಕರ್. ಸೂತ ಮಲ್ಲ ಬೊಂದ್ಕು ಲಕ್ಕಂಡ್. ದಾನೆ ಆಯಿನೆಂದೇ ಗೊತ್ತಾಯಿಜಿ. ಸೂತ ನಾಲಯಿ ಪರಡೊಂದು ಪೋಂಡು. ಅರಿಯ ಮುರಿಯೊಡು ಕೆಲವರ್ ಸೂತ ಬಾಯಿಗ್ ತಿಕ್ಕಿಯೆರ್. ಕೆಲವರ್ ನೀರ್ಗ್ ಲಾಗ್ಗಿರ್. ಏರೆಗ್ ಎರ್ದಾ ಇಜ್ಜಾಂದಿ ಲೆಕ್ಕಾಂಡ್. ಕೆಲವು ಪತ್ತೆಮಾರಿಲು ಸೂತ ದೊಂದಿನಲಿಕೆಡ್ ಸುಡು ಸೂಕರಿ ಆದ್ ಪೋಯ. ಕೆಲವರ್ ಎಂಚಾಂಡಲಾ ತಪ್ಪಾವೊಂದು, ಅರ್ಧ ಪೊತ್ತಿನ ಒಂಜಿ ರಡ್ಡ್ ಪತ್ತೆಮಾರಿಲೆಡ್ ಪರಾರಿ ಆಯೆರ್.

ಇಂಚ ಕುಸೆಲ್ಡೇ ಅಬ್ಬಕ್ಕರಾಣಿ ಆ ಕೆಂಚಿಮೋನೆದಾಕ್ಲೆ ದಂಡನ್ ಗೆಂದಿಯಲ್.
ಉಳ್ಳಾಲೊಗು ಬತ್ತಿನ ಮಾರಿ ತೆಲಾದ್ ಪೋಂಡು. ಅಯಿಡ್ ಬೊಕ್ಕಲಾ ಕೆಲವು ಸರ್ತಿ
ಅಲೆಗ್ ಆ ಪರದೇಶಿ ಪಗೆಮಾನಿಲೆಡ ಲಡಾಯಿ ಮಲ್ಪುನ ಸಂದರ್ಭ ಬತ್ತದಿತ್ತಂಡ್.
ಅಕೇರಿ ಮುಟ್ಟಲಾ ಅಬ್ಬಕ್ಕರಾಣಿ ತನ್ನ ಸೀಮೆದ ಕೀರ್ತಿದ ಕೊಡಿ ತಿರ್ತಾಯೆರೆ ಬುಡಿಜಲ್.
ನಾಡ್ ಪುದರ್‌ಪೆರೈನ್ ಒರಿತೊಂದು ಬತ್ತಲ್.

ದೇಸೊದ ಚರಿತ್ರೆಡ್ ಅಬ್ಬಕ್ಕರಾಣಿನ ಪುದರ್ ಮಾಜಂದೆ ಒರಿಯುನವು.

ಪೊಸ ಪದಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಇಲಾಯಿತಿ - ಯುರೋಪ್ ಖಂಡ
ಇನ್ಕಾರ್ - ತಿರಸ್ಕಾರ
ಚಾತುರ್ಪು - ಚಲಾಕ್
ಪಡವು - ಹಡಗು, ಸರಕ್ದ ನೌಕೆ
ಬಂಡಸಾಲೆ - ಬೇರೊದ ಅಂಗಡಿ
ಕೊಳಲ - ಕಾಳೆಗೊ
ಪತ್ತೆಮಾರಿ - ಮಲ್ಲ ಓಡ
ಕಡಮ್ಮೆ - ಗರ್ವೊ
ಯೇಜಿಪು - ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಪಿಂದ್‌ದ್ - ತೆರಿದ್
ಯೇವುರ - ಅಮಸರ
ಏಕಿನಿ - ಇಸ್ವಾಸೊ
ಸುಡುಸೂಕರಿ + ಬೊಣ್ಯಮಲ್ಪುನಿ
ಸಗಾಯ - ಸಹಾಯ
ಅರುವದೆ - ಪಲಿನ ಅತ್ತಂಡ ತಂಗಡಿನ ಮಗೆ
ಬಿಸಾದಿಗೆ - ಚಾತುರ್ಪು
ಪನ್ನಿಬೆನ್ನಿ - ಬೇಲೆ
ಗನ್ನಿ - ಗಣನೆ
ದಲಾಯ್ತೆ - ದಲವಾಯಿ

ಬೊಂದ್ಯ - ಸೂತರಾಶಿ
ಜಬುರ್ - ಅಂಕಾರ
ತಟವಟೊ - ದಗಲ್‌ಬಾಜಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬ್ ಕೊರುಲೆ

1. ದೇಶಭಕ್ತನ್ ಮೆರೆಯಿನ ಉಳ್ಳಾಲೊದ ರಾಣಿ ಏರ್?
2. ಬಂಗರಸುನ ಅರುವದನ ಪುದರ್ ದಾದ?
3. ಬೇರೊಗಾದ್ ನಮ್ಮ ದೇಸೊಗು ದುಂಬು ಬತ್ತಿನ ಇಲಾಯತಿದಕುಲು ಏರ್?

II ಈ ತಿರ್ತೊದ ಪ್ರಶ್ನೆಲೆಗ್ ನಾಲ್ ಐನ್ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಪೋರ್ಚುಗೀಸೆರ್ ಅಕುಲೆನ ನಿಲೆನ್ ಭಾರತೊಡು ಎಂಚ ಗಟ್ಟಿ ಮಲ್ತೊಂಡೆರ್?
2. ಅಬ್ಬಕ್ಕ ರಾಣಿ ಸುರುತ ಸರ್ತಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸೆರೆನ್ ಎಂಚ ಗೆಂದಿಯಲ್?
3. ಅಬ್ಬಕ್ಕ ರಾಣಿನ ಬಿಸಾಡಿಗೇನ್ ವಿವರಿಸಲೆ

III ಬುಡುದು ಪೋಯಿನ ಪದಕುಲೆನ್ ಬರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. ಗೋವೆಡ್ ಬೇರ ಮಲ್ಪೆರೆ ಪೋರ್ಚುಗೀಸೆರೆಗ್ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊರ್ತಿನಕುಲು _____
2. ಅಬ್ಬಕ್ಕ ರಾಣಿನ ಕಂಡನಿ _____
3. ಉಳ್ಳಾಲೊಗು ಬತ್ತಿನ ಮಾರಿ _____ ಪೋಂಡು

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

I ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯೊಡು ಬರಲೆ

1. ಚಾತುರ್ಪು; ಯೇವುರ; ಸುಡುಸೂಕರಿ ; ಪೆರ್ಮೆ ; ಯೇಜಿಪು

II ಎದುರು ಪದ ಬರಲೆ

ತೆಲಿಪು, ಕತ್ತಲೆ, ಕುಸೇಲ್, ಗೇಲ್

ಚಟುವಟಿಕೆ

ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



ಈ ಪದವು ಸಮುದಾಯದ ಪದವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಉದಾಹರಣೆ : ಕಣ್ಣು : ಕಣ್ಣು ಸಿಮೆ, ಕಣ್ಣು ಪೊದಿಕೆ, ಕಣ್ಣಿನೀರ್, ಕಣ್ಣು ಪಾಪೆ, ಕುಬ್ಜ

ಬಾಯಿ : _____

ಕೈ-ಕಾರ್ : _____

ಬಂಜಿ : _____

ತರೆ : _____



ತಾರೆದ ಮರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬುಡ್ಡಾದ ಬಾಗಲೆನ
ಪುನರ್ ಬರೆಯಿರಿ

ಮೊಡಂಗ್ ಮದ್ದಲ್



ಮೊಡಂಗ್ ಮದ್ದಲ್ | ಅಬ್ಬೋಣಿ ಮದ್ದಯೆ
ದಿಬ್ಬಣ ಪೋನಗ
ತೋಡುಡಿತ್ತಿ ಕೈಪೆ ತರ್ಕುಲು |
ಮಸ್ತಿರಿ ಮತ್ತೆರಗೆ |
ದಿಬ್ಬಣೊಡಿತ್ತಿ ಕೇವಜಿ ಪಟ್ಟೆರ್ |
ರಿಪೋರ್ಡು ಬರೆಯೆರ್ಗೆ |
ಬೆತ್ತಡಿಡಿತ್ತಿ ಮಾಲಯಿ ಉಗ್ರಾಣಿ |
ಪತೊಂದು ಪೋಯೆರ್ಗೆ |
ನಾಡೊಂದು ಬತ್ತಿ ಮುಗುಡು ಪೋಲೀಸ್ | ವಿಚಾರ್ನೆ ಮತ್ತೆರಗೆ

ಕೊಡ್ಡೆಯಿ ಕಲ್ಲುರು, ಡೆಂಜಿ, ಮಡೆಂಜಿ | ಸಾಕ್ಷಿ ಪಂಡೆರೆ ||
ಕೇಸ್‌ಲ ಕಾಯಿಂಡ್ ಬಂಗುಡೆಯಿನ್ನಿನ | ಇಚಾರ್ ಪೋಲಿಸುಲು |
ನಾಡೊಂದು ಬನ್ನಗ ತೋಡುಡಿಜ್ಜ | ಕೈಪೆ ತರುಕುಲು |
ಕೋಂಟುಡ್ ದೀತಿನ ಮಕ್ಕೇರಿಗ್ | ಬೂರ್ದ ಮೀನುಲು |
ನಾಡ್ಡ್ ನಾಡ್ಡ್ ಸೋತು ಪೋಯೆರ್ | ಇಚಾರ್ ಪೋಲಿಸುಲು |
ಕೇಸ್‌ಲ ಡಿಸ್‌ಮಿಸ್ ಕೈದಿಲು ತಿಕ್ಕಂದೆ | ದಾನ್ಯಾಂಡ್ ಕೇನ್ವರೆ |
ದೆಂಗ್‌ದ್ ಕುಲ್ಲದೆ ದೈರ್ಯಲ ಪಂಡ್‌ದ್ | ಬಂಜಿಡುಂಡು ಪೂರ |

– ಕೆಮ್ಮೂರು ದೊಡ್ಡಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿ

ಪೊನ ಪನೊಕುಲೆ ಮೊಲಬು

ಮೊಡಂಗ್, ಅಬ್ಬೋಣಿ, ಕೈಪೆತರು, ಕೇವಜಿ, ಮಾಲಯಿ, ಮುಗುಡು, ಕೊಡ್ಡೆಯಿ ಕಲ್ಲುರು, ಡೆಂಜಿ, ಮಡೆಂಜಿ, ಬಂಗುಡೆ ಉಂದು ಪೂರಾ ಒಂಚೊಂಜಿ ಜಾತಿದ ಮೀನುಲೆನ ಪುದರ್.

ಮಸ್ಕಿರಿ – ತಮಾಸೆ

ಪಟ್ಟೇರ್ – ಪಟೇಲೆರ್ (ದುಂಬುದ ಕಾಲೊಡು, ಊರುಡು ನಡತ್ತಿನ ಮೊಕದ್ದಮೆಲೆನ ಬಗೆಟ್ ಪೋಲೀಸ್‌ದಕ್ಲೆಗ್ ಮಾಹಿತಿ ಕೊರ್ಪಿನ ಗಣೈರ್)

ರಿಪೋರ್ಟ್ – ವರದಿ

ಉಗ್ರಾಣಿ – ಪಟ್ಟೇರಿನ ಪೇದೆ

ಕೇಸ್ – ಮೊಕದ್ದಮೆ

ಇಚಾರ್ ಪೋಲಿಸ್ – Reserve Police

ಕೋಂಟು – ಮೂಲೆ

ಮಕ್ಕೇರಿ – ಮೀನು ಪತ್ತುನ ಬೆದರ್ ತಲಕೆದ ಸಂಕಾಕಾರೊದ ಕುರುವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ದಿಬ್ಬಣ ಪೋನಗ ಮಸ್ಕಿರಿ ಮಲ್ತಿನಿ ಏರ್?
2. ಇಚಾರ್ನೆ ಮಲ್ತೆರೆ ಬತ್ತಿ ಪೋಲೀಸ್ ಏರ್?
3. ಏರೇರ್ ಸಾಕ್ಷಿ ಪಂಡೆರ್?
4. ಮೀನುಲು ವೊಯಿಕ್ ಬೂರ್ಡ್?
5. ನಾಡ್ಡ್ ನಾಡ್ಡ್ ಸೋತು ಪೋಯಿನಿ ಏರ್?
6. ಕೇಸ್ ದಾಯೆ ಡಿಸ್‌ಮಿಸ್ ಆಂಡ್?
7. ಕೇವಜಿ ಪಟ್ಟೆರ್ನ್ ಉಗ್ರಾಣಿ ಏರ್?

II ರಡ್ಡ್-ಮೂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರುಲೆ

1. ಕೈಪೆ ತರ್ಕುಲು ಏಪ ಮಸ್ಕಿರಿ ಮಲ್ತಿನಿ?
2. ಮುಗುಡು ಪೋಲೀಸ್ ಎಂಚ ಇಚಾರ್ನೆ ಮಲ್ತೆರ್ ?
3. ಪದೊದ ತಿರ್ಲ್ ಬರಲೆ

III ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯೊ ಬರಲೆ

1. ಇಚಾರ್ನೆ
2. ರಿಪೋರ್ಟ್
3. ಮಸ್ಕಿರಿ
4. ಡಿಸ್‌ಮಿಸ್

IV ಕೊಮೊಗೊ ನೇರಂದಿ ಪದೊನು ನಾಡ್‌ಲೆ

1. ಕೊಡ್ಡೆಯಿ, ಕಲ್ಲುರು, ಡೆಂಜಿ, ಕೋರಿ
2. ಪೆತ್ತ, ಏಡ್, ಕುರಿ, ನಾಯಿ
3. ಅಣ್ಣೆ, ಅಕ್ಕೆ, ಅಜ್ಜಿ, ಅಪ್ಪೆ
4. ಕಪ್ಪೆ, ಮೀನ್, ಏಮೆ, ಕೇರಿ

V ಈ ಪದ್ಯೋಡು ಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ಪದೋಕ್ಷನ್ ಬರಲೆ

VI ಇಲ್ಲಡ್ ಸಾಂಕುನ ಪ್ರಾಣಿಲೆನ ಪುದರ್ ಸಂಪಲಿತದ್ ಬರಲೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ

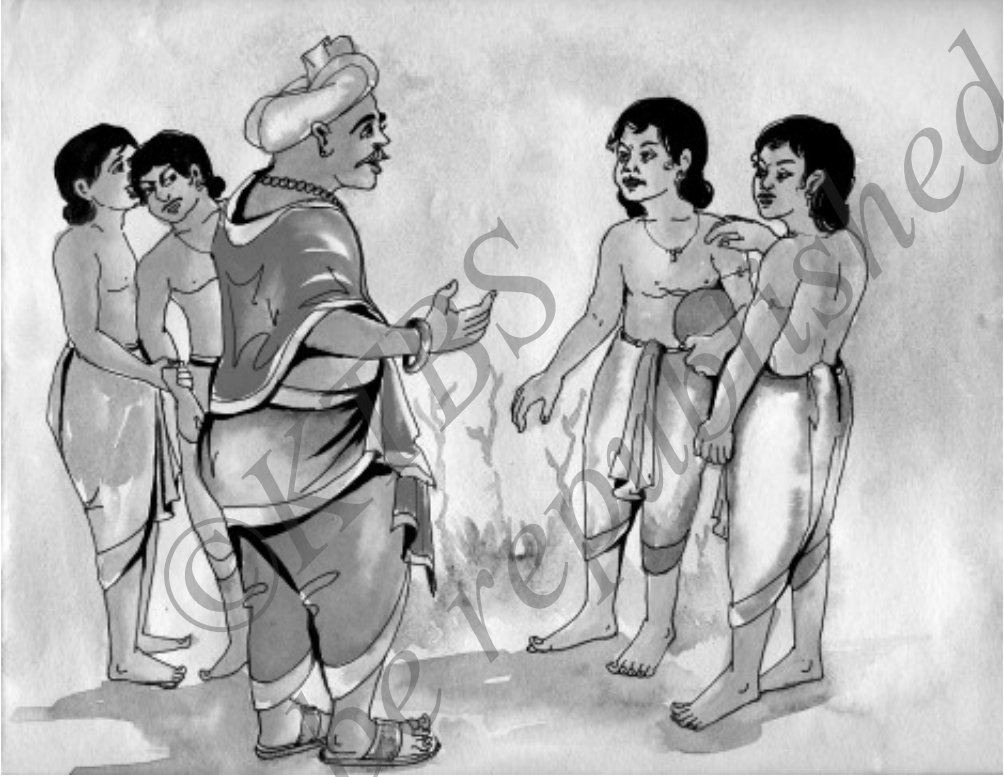
1. ಈ ಪದ್ಯೋನು ರಾಗ ಪಾಡದ್ ಪನ್ನೆ.
2. ಕಡಲ್‌ಡುಪ್ಪಿ ಮೀನುಲು ಬೊಕ್ಕ ಸುದೆ ತೋಡುಲೆಡ್ ಉಪ್ಪಿ ಮೀನುಲೆನ ಪುದರ್‌ನ್ ನನಲಾತ್ ಸಂಪಲಿತದ್ ಬರಲೆ.
3. ತಾರಯಿಡ್ ಗೊಬ್ಬುನ ಬೇತೆ ಬೇತೆ ಗೊಬ್ಬುಲೆನ ಪುದರ್ ಬರಲೆ.
4. ನಿಕುಲೆ ಇಲ್ಲಲ್ ಆಚರ್ಮೆ ಮಲ್ಪುನ ಒಂಜಿ ಪರ್ಯಾಯದ ಮಿತ್ತ್ ಬರಲೆ.

ಉಂದು ವಾ ಗೊಬ್ಬು? ನೆತ್ತ ಬಗ್ಗೆ ಐನ್ ವಾಕ್ಯ ಬರಲೆ.



* * * * *

ಚಿಂಡ್‌ದ ಗೊಬ್ಬಡು ಉಂಡಾಯಿನ ಪಗೆ



[ನಾಲ್‌ನೂದು ಐನೂದು ವರ್ಸೋಗು ದುಂಬು ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ಅಲ್ಪಲ್ಪ ಬಲ್ಲಾಳೆರ್ ಪನ್ನಿ ಸೀಮೆ ಮಟ್ಟದ ಅರಸುಲು ಆಳ್ವೊಂದಿತ್ತೆರ್. ಪುತ್ತೂರು ಸೀಮೆದ ಪರ್ಮಲೆಟ್ (ಪಡುಮಲೆ) ಪರ್ಮಲೆ (ಪೆರ್ಮಲೆ) ಬಲ್ಲಾಳನ ಬಲ್ಲಾಳಿಕೆ ನಡತೊಂದಿತ್ತಂಡ್. ಒರೊ ವಾಡಿಕೆದಂಚ ಕೆಡ್ಡಸದ ಬೋಂಟಿ ದೇರ್ಬೆರೆಂದ್ ಬಲ್ಲಾಳೆ ಕಾಡ್‌ಗ್ ಪೋಯೆ. ಒಂಜಿ ಕಾಡಪಂಜಿನ್ ಬೆರಿಪತ್ತನಗ ನಂಜಿದ ಮುಳ್ಳೊಂಜಿ ಬಲ್ಲಾಳನ ಅಂಗಾರ್‌ಗ್ ಕಸಕ್ಕ ಕಂತ್‌ದ ಕಂಗಾಲಾಯೆ. ಬೇನೆ ತಡೆಯೆರಾವಂದೆ ಬೂರ್ಡು ಪುಡೆರುನ ಬಲ್ಲಾಳನ್ ಬೂಡುಗು ತುಂಬೊಂದು ಪೋಯೆರ್. ಮಸ್ತ್ ಬಗೆತ ಮರ್ದ್ ಆಂಡ್; ಗುಣ ತೋಜಿಜಿ. ಅಕೇರಿಗ್ ಇಂಚಿತ್ತಿ ಸಂಕಡೊಗು ಮರ್ದ್ ಮಲ್ಪುನೆಟ್ ಬಿಸೆದಿಯಾದಿತ್ತಿನ ದೇಯಿ ಬೈದೈದಿಗ್

ಜನ ಪೋಂಡು. ಆಲ್ ಅಪಗ ದಿಂಜಿನ ಬಂಜಿನಾಲ್ ಆದಿತ್ತಲ್. ಆಂಡಲಾ ಬಲ್ಲಾಳನ ಆಪೊತ್ತಗ್ ಒದಗ್‌ದ್ ಮರ್ಡ್ ಮಲ್ತಲ್. ಕಾರ್‌ದ ಬೇನೆ ಮಾಜೊಂದು ಬತ್ತಂಡ್. ಮರ್ಡ್ ಮಲ್ಪೆರ್‌ಂದ್ ಬೂಡುಡುತ್ತಿನ ದೇಯಿ ಬೈದೆದಿ ಅವುಲೇ ಅಮರ್ ಆಣ್ ಬಾಲೆಲೆನ್ ಪೆದ್ವಿಯಲ್. ಆಂಡ ಇದಿ ಬೇತೆನೇ ಎಣ್ಣೆಂಡ್! ಕೆಲವೇ ದಿನೊಟು ದೇಯಿ ಎಣ್ಣೆಂದೆನೇ ತೀರ್‌ಪೋಯಲ್.

ದೇಯಿನ ಮರ್ಡ್‌ಡ್ ಗುಣ ಪಡೆಯಿನ ಬಲ್ಲಾಳೆ ಆ ಅಮರ್ ಬಾಲೆಲೆಗ್ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯೆಂದ್ ಪುದರ್ ದೀದ್ ಪೊರ್ಲುಡು ಸಾಂಕಿಯೆ. ಜೋಕುಲು ತೂಪಿನಾಕ್ಷೆನ ಕಣ್ಣಗ್ ಇಂಬಾದ್, ಬೂಡುದ ಬೊಲ್ಪಾದ್ ಸೊಂಪುಡು ಬಳತೆರ್. ಕೈಮೆಯಿಟ್ ಗಟ್ಟಿಗೊಯೆರ್. ಚೆಂಡ್, ಪಲ್ಲೆ, ಕಳೆಂಜಿಕಾಯಿ, ಕುಟ್ಟಿ ದೊಣ್ಣೆ ಗೊಬ್ಬಲೆಡ್ ಜೋಕುಲೆ ಕೂಟೊಡು ಬಿಸೆರಾಯೆರ್. ಬಾಕಿದ ಜೋಕುಲೆನ್ ಗೊಬ್ಬಲೆಡ್ ಗೆಂದ್ಯೆರ್. ಪ್ರಾಯೊಗು ಮಿರ್‌ದಿನ ಬಿಸಾರ್‌ದಿಗೆ ತೋಜಿಪಾಯೆರ್.

ಪರ್ಮಲೆ ಬೂಡುದ ಮಂತ್ರಿ ಮಲ್ಲಯೆ ಬುದ್ಯಂತೆ. ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯೆರ್ ಮಿತ್ತ ಆಯಗ್ ದಾನೋ ಬಾರಿ ನಂಜಿ. ಬುದ್ಯಂತನ ಜೋಕುಲು ಗೊಬ್ಬುಡು ಸೋತುದು ದೂರು ಕನತ್ತೆರ್. ಬುದ್ಯಂತೆ ಕೋಪೊಡು ಲಾಗಿಡ್ ಗೊಬ್ಬದ ಕಳೊಕ್ಕು ಬೀಸ ಬತ್ತೆ.]

ಬುದ್ಯಂತೆ :- ಯೇರ್‌ಂಬೆ ಅವು, ಎನ್ನ ಜೋಕ್ಷೆ ಮಿತ್ತ ಕೈ ಮಲ್ತಿನ ಕಾರ್‌ಬಾರಿಲು? ಗೊಬ್ಬದ ಕಳೊಟು ಕೇಣುನಾಕ್ಲು ಪನ್ನುನಾಕ್ಲು ಯೇರಾ ಇಜ್ಜೆರಾ? ಅಂಚಿತ್ತಿ ರಾಪುದ ಕುಟ್ಟಲು ಯೇರವು? ದಾನೆಂಬೆ ಯೇರಾ ಮನಿಪುಜ್ಜರ್?..... ಅಂದಂಬೆ ಕೋಟಿ ಓ ಚೆನ್ನಯ, ಅಣೆಬರವು ಕೆಟ್ಟಿನಾಕ್ಷೆ! ನಿಕ್ಷೆ ನಾಲಯಿ ಒಯ್ತದ್ ಪೋಂಡಂಬೆ?

ಕೋಟಿ :- ಗೊಬ್ಬದ ಕಳೊಟು ಎಂಕ್ಲು ಅನ್ನೆಯೊ ಮಲ್ತಜ ಸ್ವಾಮಿ. ಅಂಚಾದ್ ಎಂಕ್ಲೆ ಮನಿತ್ತಜ.

ಬುದ್ಯಂತೆ :- ಅನ್ನೆಯೊ ಮಲ್ತಜರ? ಹಹ್! ಅಂಚಾಂಡ ಎನ್ನ ಜೋಕ್ಷೆ ಬೆರಿ ಪೊಡಿಯಾತನೆ ಎಂಚಯ? ಓ ಇಂಬ್ಯನ ದುಡಿಕ್ಕ ದರ್ತ್‌ದನೆ ಯೇರ್? ಅಲ, ಆಯೆ ಮೋಂಟಾದ್ ನಡಪುವೆ ಅತ್ತಾ ; ಉಂದು ಪೂರಾ ಎಂಚಾಂಡಂಬೆ?

ಚೆನ್ನಯೆ :- ಗೊಬ್ಬದ ಕಳೊಟು ಅಂಕಿದಾಂತೆ ಅಡ್ಡಾದಿಡ್ಡಿ ಪಾರೊಂದು ಬೂರೊಂದು ಮೆಯಾದಿಂಜ ಗಾಯೊ ಮಲ್ತೊಂದಿನೆಕ್ ಯೇರ್ ಜಬದರಿ?

ಬುದ್ಧಂತೆ :- ದಾದ ಪಂಡಯ? ಎನ್ನ ಜೋಕ್ಷೆ ನಾಲಾಯಿಡ್ಡ್ ಯೇಪಲಾ ಸುಳ್ಳು ಬರಂದ್. ನಿಕ್ಲ ಇರ್ವೆರ್ಲಾ ಅಕ್ಲೆನ್ ಮಗ್ಗ ಪಾಡ್ಡ್ ನೋತರ್ಗೆ? ಅಯಿತ ಇಡೆಟ್ ಎನನ್ನಾ ಬಾಯಿಗ್ ಬತ್ತಿ ಲೆಕ್ಕೊ ನೆರ್ಯರ್ಗೆ! ದಾನೆಂಬೆ ಚೆಂಡ್‌ನ್ನಾ ಕಂಡೊನ್ನಾ ಒಟ್ಟುಗೆ ದಂಟುವರಾ?

ಕೋಟಿ :- ಸ್ವಾಮಿ, ಅವು ಅಂಚತ್ತ, ಚೆಂಡ್‌ದ ಗೊಬ್ಬುಡು ಈರೆ ಜೋಕ್ಷೆ ಸೋತುದು ತಕ್ರಾರ್ ಸುರುಮಲ್ತೆರ್. ಎಂಕ್ಲೆ ಮೇಲ್‌ಗ್ ಬೂರ್ರು ಆಕ್‌ನಗ ಎಂಕ್ಲೆಗ್ ಮನಿಪ್ಪಂದೆ ಕುಳ್ಳೆರೆ ಆಪುಂಡೆ? ಜೋಕ್ಷೆನ ಲಡಾಯಿಗ್ ಈರ್ ಮಲ್ಲಾರ್ ಬತ್ತಿನವು ಸಮನೆ?

ಬುದ್ಧಂತೆ :- ಎನನ್ ಕೇಣ್ಣರೆ ಈ ಯೇರ್‌ಯ? ಅಂದಂಬೆ, ಒಯಿಕ್‌ಲಾ ತಿರ್ತ್ ಮಿತ್ತ ತೂವೊಡಾ ಬೊಡ್ಡಾ? ಮಲ್ಲಾಕ್ಕೆ ಜೋಕ್ಷು ದಾನೋ ನಾಲ್ ಪೆಟ್ಟು ಆಕ್ಯೆರಂದ್ ಬಡವೆರೆ ಬಾಲೆಲು ಕೈ ದೆರ್ಪುನನಂಬೆ? ನಿಕ್ಷೆ ಗದರ್ ತೂಪಾವರ? ಮರಿತ್ತ ಕಿನ್ನಿ ಜಿಡೆ ದೆರ್ಪುಂಡ್‌ಂದ್, ಒಲ್ಲೆದ ಕಿನ್ನಿಲಾ ಜಿಡೆ ದೆರ್ಪುನೆ ಓಡೆಗ್?

ಚೆನ್ನಯ :- ಅಕ್ಲ ಎಂಕ್ಲೆ ಅಪ್ಪೆ ಅಮ್ಮೆರೆನ್ ಬೋಡಾಯಿನಾತ್ ನೆರ್ಯರ್.

ಬುದ್ಧಂತೆ :- ನಿಕ್ಲಲಾ ನೆರ್ಯರ್ಗೆ? ನಿಕ್ಷೆ ಅಮ್ಮೆ ಮಲ್ಲ ಕುಂಬುಡನಾಂದ್ ಕೇಂಡರ್ಗೆ! ಏತ್ ದೈರಂಬೆ ನಿಕ್ಷೆಗ್? ಬೂಡುದ ಉಣ್ಣು ಸೊರ್ಕುದುಂಡ್ ನಿಕ್ಷೆಗ್!

ಕೋಟಿ :- ಅಂಚತ್ತ ಸ್ವಾಮಿ, ಗೊಬ್ಬುದ ಕಳೊತ್ತ ಬಾಡಾಯಿ ಕೇಂಡರ್. ಅಂಚಿತ್ತಿ ರಿವಾಜಿ ಇಜ್ಜಿಂದ್ ಪಂಡ. ಅಮ್ಮೆರೆಡ ಪಣ್ಣಾಂದ್ ಪೋಡಿಗೇಕಟ್ಟಾಯೆರ್, ಎಂಕ್ಲ ಪೋಡ್ಬುಜ ಪಂಡ, ಆತೇ! ಕುಂಬುಡನಾ, ಕೆಂಬುಡೆನಾ ಎಂಕ್ಲ ಪಿನಯ.

ಬುದ್ಧಂತೆ :- ದಾನೆಂಬೆ, ತೆತ್ತಿಡೇ ಕಿಲೆಪುವರಾ? ಗೊಬ್ಬುದ ಬೈಲ್ ನಿಕ್ಷೆ ಅಮ್ಮನಾಂದ್ ಗಿರೆತರಾ?! ನಿಕ್ಷೆಗ್ ನೆತ್ತೆರ್‌ದ ಗೊಬ್ಬಾ ! ಅತ್ತ, ಬಲ್ಲಾಳೆರೆ ಸಲಿಗೆನಾ? ಬಲ್ಲಾಕುಳೆ ಬಣ್ಣೊದ ಚಾವಡಿಡ್ ಅಂಚಿಂಚಿ ನಲ್ತರ್‌ಂದ್, ಬಲ್ಲಾಳೆರೆ ಕೂಟದಾಕ್ಲ ಆಯರಂಬೆ? ಬಡವೆದಿ ದೇಯಿ ಬೈದೆದಿನ ಬಾಲ್ಗೆ ಆತಲಾ ಆಂಕಾರನ? ಬೂಡುದ ಬುದ್ಧಂತೆ ಯಾನ್, ಎಂಕೇ ಪೋಡಿಯುಜಿ ಪನ್ನರತ್ತ? ಅಬ್ಬಾ ನಿಕ್ಷೆ ತಿಗಲೆದ ತಂಕೊನೆ!

ಚೆನ್ನಯ :- ಎಂಕ್ಲ ಅನ್ನೆಯೊಗು ಪೋಡಿಪುನಾಕ್ಲತ್ತ. ಸತ್ಯೊ ನ್ಯಾಯೊಗು ಮಾತ್ರ ತರೆತಗ್ಗಾವ. ಈರೆ ಜೋಕುಲು ಕಲುಗೊಬ್ಬು ಗೊಬ್ಬಿಯೆರ್. ಕಳೊಟ್ಟು ಸೀಂತ್ರಿ ಮಲ್ತೆರ್. ಈರೆಡ ಸುಳ್ಳು ಚಾಡಿ ತರ್ಲೆ ಪಂಡೆರ್. ಅಕ್ಷೆನ ಪಾತೆರ ನಂಬುದು ಈರ್ ಪಾರ್‌ಬತ್ತದ್ ಎಂಕ್ಲೆನ್ ಪೋಡಿಗಟ್ಟಾವರತ್ತ?

ಬುದ್ಧಂತೆ :- ದಾನೆಯ, ಎಂಕೇ ಬುದ್ಧಿ ಪನಿಯರೆ ಬತ್ತನಾ, ಕಂಡು! ತರೆ ಕಡಪ್ಪ ಲಾಗಿವರಂಬೆ? ಎನ್ನ ಜೋಕ್ಷೆನ ಯೇಗಿತೆ ಎಂಚಿನ, ನಿಕ್ಷೆನ ಅಣೆಬರಾವು ಎಂಚಿನ? ತರೆತ್ತವು ತರೆಟ್ಟುಪ್ಪೊಡು, ಕಾರ್‌ದವು ಕಾರ್‌ಡುಪ್ಪೊಡು! ಎನ್ನ ಜೋಕ್ಷೆ ಸರೀಕೆರಾದ್, ಅಕ್ಷೆ ಒಟ್ಟುಗು ಗೊಬ್ಬುನಾಡೆಮುಟ್ಟದ ಯೇಗಿತೆ ನಿಕ್ಷೆಗ್ ಉಂಡಂಬೆ? ನನ ದುಂಬುಗು ಈ ಗೊಬ್ಬುದ ಕಳೊಕ್ಕು ಕಾರ್ ದೀಂಡಮಿನಿ ಜಾಗ್ರತೆ! ನಿಕ್ಷೆನ ಎಲು ಪೊಡಿ ಪೊಡಿ ಮಲ್ಪುವೆ, ತೆರಿಂಡಾ? ಓಲುಂಡುಂಬೆ ಚೆಂಡ್, ಇಂಚಿ ಕೊರು!

ಚೆನ್ನಯೆ :- ಅಣ್ಣಾ ಚೆಂಡ್ ಕೊರಡಯ!

ಬುದ್ಧಂತೆ :- ದಾನೆ! ಪುಂಡಾಟಿಕೆಗ್ ಪಿದಾಡ್ಯಾರಂಬೆ? ಚೆಂಡ್ ಕೊರ್ಪುಚ್ಚಾರ್? ನಿಕ್ಷೆ ತಿಗಲೆದ ಗೂಡುಗು ತೊರಿಪ್ಪುವೆ! ಅಪ್ಪೆ ಅಮ್ಮೆ ಇಜ್ಜಂದಿ ಪೋಲಿಲೆ, ಅಂಕೆ ಮೀರ್‌ದ ಗೊಬ್ಬುವಾರಂಬೆ? ನಿಕ್ಷೆ ಆಂಕಾರೊನೆ! ಎಡ್ಡೆಡೆ ಚೆಂಡ್ ಕೊರ್ಪರಾ, ಇಜ್ಜಾ?

ಚೆನ್ನಯೆ :- ಎಂಕ್ಲೆ ಕೊರಯ!

(ಬುದ್ಧಂತೆ ಕೋಟಿನ ಕೈಡ್ ಚೆಂಡ್‌ನ್ ಒಯ್ತದ್ ದೆತ್ತೊನುವೆ, ಕಟಕಟ ತೆಲಿಪುವೆ)

ಕೋಟಿ :- ಆವಡ್, ಬೂಡುದ ಬುದ್ಧಂತೆರ್ ಬಾರೀ ಬಿಸಾತಿಗೆದ ಕೆಲಸ ಮಲ್ತೆರ್! ಮರಿತ್ತ ಕಿನ್ನಿನ್ ಆಕ್‌ದ್ ಪುಂಚೊಗು ತಲ್ಲಿಯೆರ್... ಇತ್ತೆ ಎಂಕ್ಲೆ ಈ ಎಲ್ಯ ಕೈಡ್ ಚೆಂಡ್‌ನ್ ಒಯ್ತ ದೆತ್ತದ್ ಅಯಿನ್ ಸಜ್ಜಿಡ್ ಕುತ್ಲೊಡು ಕಟ್ವೆರ್ ದೀಲೆ. ಎಲ್ಯ ಕೈಡ್ ಒಯ್ತ ದೆತ್ತನ ಚೆಂಡ್‌ನ್ ಮಲ್ಲ ಕೈಟ್ ಪೆರಪ್ಪ ಕೊಂಡು ಬರುವ! ನೆಂಪು ದೀಲೆ!

ಬುದ್ಧಂತೆ :- ಹಹ್ಹಹ್ಹಹ್ಹ! ಬಾಸೆ ಪಾಡ್ ಪಂತೊಗು ಉಂತುವರಂಬೆ? ಮರ್ಲ್ ಬಿದೆ! ಎಲ್ಯ ಕೈಗೆ ಮಲ್ಲ ಕೈಗೆ! ಮಲ್ಲಾದ್ ಬಲೆಂಬೆ, ತೂಕ!

(ಬುದ್ಧಂತೆ ತನ್ನ ಜೋಕ್ಷೆನ್ ಲೆತ್ತೊಂದು ಪೋಪೆ. ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯೆರ್ ಪಿಸ್‌ರಾಡ್ ಅಕ್ಕು ಪೋಯಿನ ಸಾದಿನೇ ತೂವೊಂದುಲ್ಲೆರ್).

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಅಂಗಾರ್ - ಪಾದೊದಡಿ

ಬಿಸೆ - ಉಸಾರ್‌ದಾಯೆ

ತಂಕ - ದೈರ

ಗೆಂದೈ - ಗೆಲಿತೆ

ಬಾಸೆ ಪಾಡುನೆ - ಆಜ ಪಾಡುನೆ

ಪಿಸ್‌ರ್ - ಕೋಮೊ
ಸಂಕಡೊ - ಸಂಕಟೊ, ತೊಂದರೆ
ಇದಿ - ಅಣೆಬರವು
ಕಣ್ಣ್‌ ಇಂಬಾದ್ - ಕಣ್ಣ್‌ ಪೊರ್ಲಾದ್
ರಾಪು - ರಾಪಾಟ
ತೆಟ್ವೆನ - ಹಾಳಾಯಿನ
ಮೋಂಟು - ಚೊಟ್ಟೆ
ದುಡಿ - ಬಿಮ್ಮೊ
ತಕ್ರಾರ್ - ತರ್ಲೆ
ಬಾಡಾಯಿ - ಬಾಡಿಗೆ
ಗದರ್ - ಸೊರ್ಕು
ರಿವಾಜಿ - ವಾಡಿಕೆ
ಸರೀಕೆ - ಸರಿಸಮತಾಯೆ
ಪಂತೊ - ಪಂದ್ಯೊ
ಪುಡೆರ್ - ಪುರೆಲುನಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಪುತ್ತೂರು ಸೀಮೆಡ್ ಪರ್ಮಲೆ ಆಳ್ವೊಂದಿತ್ತಿನ ಬಲ್ಲಾಳೆ ಏರ್ ?
2. ಬಲ್ಲಾಳನ ಕಾರ್‌ದ ಬೇನೆಗ್ ಮರ್ದ್ ಕೊರಿನ ಏರ್ ?
3. ಪರ್ಮಲೆ ಬೂಡ್‌ದ ಮಂತ್ರಿನ ಪುದರ್ ದಾದ ?
4. ತಂಕೊ ಪದೊತ ಅರ್ಥ ಬರಲೆ.
5. ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯರ್ ಒಯಿಕ್ ತರೆತಗ್ಗಾವುನಕುಲು?
6. ಬುದ್ಯಂತೆ ಏರೆನ ಕೈಡ್ ಚೆಂಡ್ ಒಯ್ತೊಂಡೆ ?

II ರಡ್ಡ್ ಅತ್ತಂಡ ಮೂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಜವಾಬು ಬರಲೆ

1. ಮಲ್ಲಯೆ ಬುದ್ಯಂತೆ ಗೊಬ್ಬದ ಕಳೊಕು ದಾಯೆ ಬತ್ತನ ?
2. ವಾ ಗೊಬ್ಬಲೆಡ್ ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯರ್ ಜೋಕ್ಲೆ ಕೂಟೊಡೆ ಬಿಸೆರಾಯೆರ್?

3. ಬುದ್ಧಂತನ ಜೋಕ್ಷೆಗ್ ಆಯಿನ ಗಾಯೊ ಎಂಚಿನ ?
4. ಚೆಂಡ್‌ದ ಗೊಬ್ಬುಡು ಏರೆಗ್ ಮಾತ ಪಗೆ ಉಂಡಾಂಡ್ ?

III ಬುಡ್ಡುಪೋಯಿನ ಜಾಗೆಡ್ ಸರಿಯಾಯಿನ ಪದೊಕ್‌ಲೆನ್ ಪೆಜ್ಜಿದ್ ದಿಂಜಲೆ

1. ಬುದ್ಧಂತೆ ಕೋಪೊಡು _____ ಕಳೊಕು ಬತ್ತೆ
2. ಮರಿತ ಕಿನ್ನಿ ಜಿಡೆ ದೆರ್ತ್‌ಂಡ್‌ಂದ್ _____ ಲಾ ಜಿಡೆ ದೆರ್ಪುನೆ ಓಡೆಗ್
3. ದೇಯಿ ಬೈದೆದಿನ ಬಾಲ್ಗೆಗ್ ಆತ್‌ಲಾ _____ ನ
4. ತರೆತ್ತವು ತರೆಟುಪ್ಪೊಡು _____ ಕಾರ್ಡ್ ಉಪ್ಪೊಡು
(ಕಾರ್‌ದವು, ಒಲ್ಲೆದ ಕಿನ್ನಿ, ಆ ಗೊಬ್ಬುದ, ಆಂಕಾರ, ತಂಕ, ಆಟ)

IV ಕೂಮೊಗ್ ನೇರಾಂದಿನ ಪದೊಕ್‌ಲೆನ್ ಪೆಜ್ಜಲೆ

1. ಚೆಂಡ್, ಚೆನ್ನೆ, ಕುಟ್ಟಿದೊಣ್ಣೆ, ಕರಾಟೆ
2. ದೇಯಿ ಬೈದೆದಿ, ಕೋಟಿ, ಚೆನ್ನಯೆ, ಬುದ್ಧಂತೆ
3. ಯೇಗಿತೆ, ಅಣೆಬರಾವು, ಇದಿ, ತಂಕ

V ತಿರ್ತ್ ಕೂತಿನ ವಾಕ್ಯೊಲೆನ್ ವಿವರಿಸಾದ್ ಬರಲೆ

1. ದಾನೆಂಬೇ ತೆತ್ತಿಡೇ ಕಿಲೆಪುವರಾ?
2. ತರೆತ್ತವು ತರೆಟುಪ್ಪೊಡು. ಕಾರ್‌ದವು ಕಾರ್‌ಡುಪ್ಪೊಡು
3. ಚೆಂಡ್‌ನ್ನಾ, ಕಂಡೊನ್ನಾ ಒಟ್ಟಿಗೇ ದಂಟುವರಾ?
4. ಮರಿತ್ತ ಕಿನ್ನಿ ಜಿಡೆ ದೆರ್ತ್‌ಂಡ್‌ಂದ್ ಒಲ್ಲೆದ ಕಿನ್ನಿಲಾ ಜಿಡೆ ದೆರ್ಪುನೆ ಓಡೆಗ್?

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯೆರೆ ಬೇತೆ ಕತೆಕುಲೆನ್ ಸಂಪಲ್ಪಿದ್ ಓದುಲೆ.
2. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಬೇತೆ ಬೀರೆರೆನ ಕತೆಕುಲೆನ್ ಓದುಲೆ.

* * * * *

ಹರಿಷ್ಚಂದ್ರನ ರಾಜ್ಯದಾನ



ಅಯೋಧ್ಯೆನ್ ಆಳೊಂದಿತ್ತಿ ಸೂರ್ಯವಂಶೊದ ರಾಜೆ ಹರಿಷ್ಚಂದ್ರೆ ಸತ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಗಾದ್
ರುಸಿ ಇಸ್ವಾಮಿತ್ರಗ್ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯೊನು ಈ ರೀತಿ ದಾನ ಮಲ್ತ್ ಕೊರ್ಪೆ.

ಅರಸು ಬಿರ್ದೊದ ಮುದ್ರೆ ನಗರೊದ ನಡುತವೆ ।

ಅರಮನೆ, ಬವುಮಾನೊ ಚತ್ತೊ ॥

ಬುಡು ಕೊರ್ಪೆ, ಈರೆನ ಕೈಕೇನ್ ಮಾತ್ತೆರೆ

ನಡಪಾಲೆ ನಾಡಳ್ತಿನೀರೆ ॥

ಚದುರಂಗೊ ಸೇನೆನ್ ಬದ್‌ಕ್‌ದ ಬಂಡಾರೊನು ।

ಅರಮನೆದೊಡವೆ ವಸ್ತಾಲೆನ್ ॥

ಸಿರಿ ಪೀಟೊದದಿಕಾರೊ ಪಟ್ಟೊದ ಕತ್ತಿನ್ |
ಕೊರುದು ಪೋಲಯ ಹರಿಸ್ವಂದ್ರ ||

ಆನೇಲೆ ದಂಡನ್ ಕುದುರೇಲೆ ಪುಂಡುನು
ತೇರಾದ ಕೊಟ್ಟನ್ ಮಾತ ||
ನಾಲಂಗೊ ಸೇನೆನ್ ಸ್ವಾದೀನೊ ಬುಡಿಯೆಂದ್ |
ರಾಜೆ ಕೈ ಮುಗಿಯೊಂದು ಪಂಡೆ ||

ಸಿಮ್ಮೊ ಸುಬಾವೊದ ದೈರೊಡು ರಾಜೆನೆ
ಲೆತ್ತಾದ್ ತೋಜಾಯೆ ಮುನಿಕ್ ||
ಸಿಮ್ಮೊ ಪೀಟೊನೆ ಉಂದು ಬದ್‌ಕ್ ಬಂಡಾರೊದ |
ರತ್ನೊ ರಾಸಿದವೆ ಉಗ್ರಾಣೊ ||

ಸ್ವಾದೀನೊ ಆಂಡತ್ನೊ ಓ ರುಸಿ ಈರೆನ |
ಕೋಪೊಗು ಸಮದಾನೊ ಆಂಡೊ ||
ಪೋಪೆ ಯಾನಿತ್ತೆನೆ ಪಂಡ್‌ದ್ ಮಾರಾಜೆ |
ಜಾಲ್‌ದಂಗಣೊ ಜತ್ತನಪಗ ||

ಪಿರವುಡೆ ಮಾರಾಣಿ ಮಗೆಲ ಮಂತ್ರಿನ್ ಕೂಡ್ತು |
ಬೆರಿಯೆ ಬತ್ತೆರ್ ಪಿದಡೊಂದು ||
ರುಸಿಲ ಲಕ್ಕದ್ ಕಣ್ಣ್ ಕಟ್ಟಿದ ದುಕ್ಕೊಡು |
ಪಿದಡಿಯೆನಕ್‌ಲೆ ಒಟ್ಟಿಗೆನೆ ||

ಅರಸೊತ್ತಿಗೆನ್ ಕೊರ್ದು ಪಿದಡ್‌ನ ರಾಜನ್ |
ನಗರೊದ ಜನೊಮಾನಿ ತೂದು ||
ತಡೆಯರಾವಂದೆನೆ ಕಣನೀರ್ ಜಪುಡಾದ್ |
ಎದುರುಗು ಬತ್ತದಂತಿಯೆರ್ ||

ಪಿರ ತಿರ್ಗೈದುಂತುದು ಜನೊಕುಲೆಗ್ಲ ಪಂಡೆ ।
ಎನಡ ಬಗ್ಗಿನ್ ದೀಡಲೆಕೊನೆ ॥
ನಿಕ್ಲೆ ರಚ್ಚಣೆ ಮಲ್ಪಿ ಈ ರುಸಿಗೇಪೊಲ
ಸರಿಯಾದ್ ನಡತೊನುಡುಂದು ॥

ಸೂರ್ಯನ ವಂಸೊ ಪರಂಪರೆಡೀ ರಾಜ್ಯೊ ।
ಸೇರ್ದನೆ ಎನಕ್ಯೆಕ್ ಸ್ವಾಮಿ ॥
ಈತ್ನೇಟಲ ಮೂಲು ಈ ನಗರೊದ ಪರಿ ।
ವಾರೊಗು ಕಸ್ತೊ ಇದ್ದಾಂಡ್ ॥

ಈರೆನಾಡಳ್ಳಿಡ್ ನನ ದುಂಬುಗೆಡ್ಡೆನೆ ।
ಆಪುನಂಚಿನೆ ತೂವೊಡುಂದು ॥
ಕಾರ್ ಪತ್ತಾದ್ ಕೇನ್ಲೆ ಮಾರುಸಿ ಈರೆಡ ।
ಪೋಯಿರಪ್ಪಣೆ ಕೊರ್ಲೆ ಎಂಕ್ ॥

– ಕೆಲಿಂಜ ಸೀತಾರಾಮ ಆಳ್ವ
(ತುಳು ಹರಿಸ್ವಂದ್ರ ಕಾವ್ಯೊ)

ಪೊಸ ಪದೊಕುಲೆ ಪೊಲಬು

ಅರಸು ಬಿರ್ದ್ ದ ಮುದ್ದೆ = ರಾಜಮುದ್ದೆ

ಸಿರಿ ಪೀಟೊ = ಸಿಂಹಾಸನ

ಪುಂಡು = ಗುಂಪು

ನಾಲಂಗೊ ಸೇನೆ = ಚದುರಂಗ ಬಲ

ಸಿಮ್ಮೊ ಪೀಟೊ = ಸಿಂಹಾಸನ

ಅರಸೊತ್ತಿಗೆ = ಅರಮನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿನ ಸರ್ವವಸ್ತು

ಸಿಮ್ಮೊ ಸುಬಾವೊ – ಗಂಭೀರವಾಯಿನ

ಬವುಮಾನೊ ಚತ್ತೊ – ರಾಜಾಂಗಣೊ

ಮಾರುಸಿ – ಮಹರ್ಷಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ಒಂಜಿ ರಡ್ಡ್ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬ್ ಕೊರ್ಲೆ

1. ಅಯೋಧ್ಯೆನ್ ಆಳೊಂದಿತ್ತಿ ರಾಜವಂಶ ಒವ್ ?
2. ರಾಜೆ ಹರಿಸ್ವಂದ್ರೆ ಏರೆಗ್ ರಾಜ್ಯೊನು ದಾನ ಮಲ್ತೆ ?
3. ರಾಜೆ ಹರಿಸ್ವಂದ್ರೆ ದಾಯೆಗಾದ್ ರಾಜ್ಯೊನು ದಾನ ಮಲ್ತೆ ?
4. ಮಾರುಸಿಡ ರಾಜೆ ದಾದೆಕ್ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊರ್ಲೆಂದ್ ಕೇಂಡೆ ?

II ಐನ್-ಆಜಿ ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಬರಲೆ

1. ರಾಜೆ ಹರಿಸ್ವಂದ್ರೆ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯೊನು ವಾ ರೀತಿಡ್ ದಾನ ಮಲ್ತೆ ?
2. ಇಸ್ಲಾಮಿತ್ರೈ ರುಸಿ ರಾಜಡ ದಾದ ಮಾತ ಕೊರುದು ಪೋಯರೆ ಪಂಡೆ ?
3. ರಾಜೆ ಜನೊಕುಲೆಗ್ ದಾದ ಪಂಡೆ ?

III ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯೊ ಮಲ್ತ್ ಬರಲೆ

ಚದುರಂಗೊ, ಕೈ ಮುಗಿಯೊಂದು, ದೈರ್ಯೊಡು, ಸ್ವಾದಿನೊ, ಕಣ್ಣ್ ಕಟ್ಟ್ಪದ

IV ಪದ ವಿಂಗಡಿತಾದ್ ಬರಲೆ

ಉದಾಹರಣೆ : ನಾಡಳ್ತಿನೀರೆ - ನಾಡಳ್ತಿನ + ಈರೆ

1. ಅರಮನೆದೊಡವೆ -
2. ಪೀಟೋದದಿಕಾರೊ -
3. ಜಾಲ್‌ದಂಗಣೊ -
4. ತಡೆಯರಾವಂದೆ -
5. ತಿರ್ಗೊದುಂತುದು -
6. ಈರೆನಾಡಳ್ತಿದ್ -
7. ದುಂಬುಗಿಡ್ಡೆನೆ -

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಈ ಕಾವ್ಯೊನು ನಾಟಕ ರೂಪೊಡು ಗೊಬ್ಬಲೆ
2. ಸತ್ಯೋಗಾದ್ ದಾನ ಮಲ್ತಿನ ಬೇತೆ ಪುರಾಣ ಪುರುಷರೆನ ಚರಿತ್ರೆ ಸಂಪಲಿಪುಲೆ.

* * * * *

ಬಿಸು



ಗುರುಕುಲು ಪಂಡೆರ್ : “ಎಲ್ಲೆ ಬಿಸು. ಪೊಸ ಪೊರ್ಸೊದ ಸುರುತ ದಿನ, ಸಾಲೆಗ್ ರಜೆ.” ಕೇಶವೆ ಕೇಂಡೆ, “ಬಿಸು ಪಂಡ ವಾ ಪರ್ಬೊ ಸರ್?”

ನಮ ಊರುಡು ರಡ್ಡ್ ರೀತಿಡ್ ಕಾಲಗಣನೆ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಚಾಂದ್ರಮಾನ ಬೊಕ್ಕ ಸೌರಮಾನ ಪದ್ಧತಿ. ಭೂಮಿಗ್ ಒಂಜಿ ಸುತ್ತು ಬರಿಯೆರೆ ಚಂದ್ರಗ್ 29.25 ದಿನ ಬೋಡು. ಅಂಚೆ ಚಂದ್ರೆ ಭೂಮಿಗ್ 12 ಸುತ್ತು ಬನ್ನಗ ಒಂಜಿ ಪೊರ್ಸೊ ಆಪುಂಡು. ಈ ಸುತ್ತುನು ಲೆಕ್ಕ ಪಾಡೊಂದು ಪಣ್ಣನವು ಚಾಂದ್ರಮಾನ ಪದ್ಧತಿ ಪನ್ನೆರ್. ಸೂರ್ಯಗ್ ಭೂಮಿ ಒಂಜಿ ಸುತ್ತು ಬರೊಡಾಂಡ 365.25 ದಿನ ಬೋಡು. ಅವುಲಾ ಒಂಜಿ ಪೊರ್ಸೊ. ನೆನ್ನ್ 12

ವಿಭಾಗ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ಒಂಜಿ ವಿಭಾಗೋಗು ಒಂಜಿ ರಾಸಿ ಪನ್ಪೆರ್. ಭೂಮಿಗ್ ಒಂಜಿ ರಾಸಿಡ್ ಬೊಕ್ಕೊಂಜಿ ರಾಸಿಗ್ ಪೋಯೆರೆ ಒಂಜಿ ತಿಂಗೊಲು ಬೋಡು. ಉಂದು ಸೌರಮಾನ.

ರಾಮಕ್ಕ ಕೇಂಡಲ್, “ಈ ರಡ್ಡ್ ಕಿರಮೊಡು ಪೊಸ ವೊರ್ಸೊ ವಾ ತಿಂಗೊಳುಡ್ಡು ಸುರು ಆಪುಂಡು?”

“ತುಳುವೆರ್ ಪಗ್ಗು ತಿಂಗೊಲ್‌ದ ಸಿಂಗಡೆಡ್ ಪೊಸ ವೊರ್ಸೊಂದು ಲೆಕ್ಕ ಪಾಡ್ಪೆರ್. ಆನಿದ ದಿನೊನು ಬಿಸು ಪರ್ಬಂದ್ ಮಲ್ಪುವೆರ್”ಂದ್ ಗುರುಕುಲು ಪಂಡೆರ್.

“ಪೊಸ ವರ್ಸೊದ ಸುರುತ ದಿನೊನು ಯುಗಾದಿ ಪನ್ಪೆರ್. ಜನವರಿ ಒಂಜೆನಾನಿ ನ್ಯೂ ಯಿಯರ್ ಡೇ ಆಚರೈ ಮಲ್ಪುವೆರತ್ತ. ಅಂಚನೇ ಪಗ್ಗು ಒಂಜೆನಾನಿ ‘ಬಿಸು’ ಅತ್ತಾಂಡ ‘ಸೌರಮಾನ ಯುಗಾದಿ’. ಚೈತ್ರ ತಿಂಗೊಲು ಸುರುತ ದಿನ ಚಾಂದ್ರಮಾನ ಯುಗಾದಿ”ಂದ್ ಗುರುಕುಲು ವಿವರಣೆ ಕೊರಿಯೆರ್.

“ತುಳುನಾಡ್ ಬಿಸು ಪರ್ಬ ಎಂಚ ಮಲ್ಪುವೆರ್ ಸರ್?” ಲಲಿತ ಕೇಂಡಲ್. “ಬಿಸುತ್ತಾನಿ ಕಣಿ ದೀಪೆರ್, ಬಿಸುತ್ತ ದುಂಬೆನಾನಿ ಇಲ್ಲಲ್‌ದಕುಲು ಕಣಿ ದೀಯೆರೆ ಅಟ್ಟಣೆ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಅಯಿಕ್‌ದ್ ತೌತೆ, ಕೆಂಬುಡೆ, ಲತ್ತನೆ, ಪೀರೆ, ದಾರೆಪೀರೆ, ಬದನೆ, ಪಟ್ಟಕಾಯಿ, ಮನೋಲಿ - ಇಂಚ ಮಾತ ನಟ್ಟಕಾಯಿ ಒಟ್ಟು ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಆಂಡ ಕುಂಬುಡ ಬೊಕ್ಕ ಕಂಚಲ್ ದೀಪುಚೆರ್. ಗುಜ್ಜೆ, ಕುಕ್ಕು, ಗೋಂಕು, ಪೇರಂಗಾಯಿ, ಪರಂಗಿ ಪೆಲಕಾಯಿ, ಬಪ್ಪಂಗಾಯಿ ಇಂಚ ಪಲ ವಸ್ತುಲೆನ್ ಒಟ್ಟು ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಇಲ್ಲಲ್‌ದ ಚಾವಡಿಡ್ ಮಣೆತ ಮಿತ್ತ್ ಒಂಜಿ ಕುಂಟು ಪಾಡ್ ಈ ನಟ್ಟಕಾಯಿ, ಪಲ ವಸ್ತುಲೆನ್ ಪೂರ ಪೊರ್ಲೊ ದೀಪೆರ್. ಅಯಿತ ನಡುಟ್ಟೊಂಜಿ ಕನ್ನಡಿ ದೀಪೆರ್. ಒಂಜಿ ಬರಿಟ್ ಒಂಜಿ ಗೋಂಟ್ ತಾರಯಿ ಕುತ್ತ ಉಂತಾವೆರ್. ಕುಡೊಂಜಿ ಬರಿಟ್ ಸಾನಾದಿಗೆಗ್ ಎಣ್ಣೆ ಬತ್ತಿ ಪಾಡ್ ಪೊತ್ತಾಯರೆ ತಯಾರ್ ಮಲ್ತ್ ದೀಪೆರ್. ಇಂಚ ನಟ್ಟಕಾಯಿ ಪಲವಸ್ತುಲೆನ್ ದೀಪುನ ಕಿರಮೊಗು ಕಣಿ ದೀಪುನೆ”ಂದ್ ಪನ್ಪೆರ್.

ಗುರುಕುಲೆನ ಪಾತೆರೊ ಕೇಂಡ್ ಜೋಕುಲೆಗ್ ಕುಸಿ ಆಂಡ್. “ಅಪಗ ಕಣಿ ತೂಪುನಿ ಪಂಡ ಎಂಚಿನ ಸರ್?”ಂದ್ ಕೇಂಡಲ್ ನೆಫಿಸಾ. “ಬಿಸುತ್ತಾನಿ ಇಲ್ಲದ ಯಜಮಾನೆ ಪುಲ್ಕುಂಡನೆ ಲಕ್ಕದ್ ಮೀದ್ ಪೊಸ ಕುಂಟು ತುತ್ತದ್ ದುಸ್ತೈತ ಆದ್ ಸಾನಾದಿಗೆ ಪೊತ್ತಾದ್ ಕನ್ನಡಿಡ್ ಮೋನೆ ತೂದು ಕಣಿತ ಕೈತಲ್ ದೀತಿನ ಗಂಧಕುಂಕುಮೊದ ಬೊಟ್ಟು ಮುಂಡೊಗು ದೀವೊಂದು ಕೈ ಮುಗಿಪೆರ್. ಮಾತೆರ್‌ಲಾ ಕಣಿ ತೂದು ಅಡ್ಡ ಬೂರುವೆರ್. ಹಿರಿಯಕ್ಕೆಗ್ ಕಿರಿಯಾಕುಲು ಅಡ್ಡ ಬೂರುದು ಕಾರ್ ಪತ್ತುವೆರ್. ಬೆನ್ನಿದ ಆಂಜೊವುನಕುಲು

ನುಗ ನಾಯರ್ ಪುಗೆಲ್‌ಗ್ ದೀವೊಂದು ಮೂರ್ತ ಮಲ್ಪರೆ ಕಂಡೊಗು ಎಲ್ಲೆನ್ ದೇರೊಂದು ಪೋಪುನ ಕಿರಮ"ಂದ್ ಗುರುಕ್ಲು ಜೋಕುಲೆಗ್ ಇಸಯ ತೆರಿಪಾಯೆರ್.

“ಬಿಸುತ್ತಾನಿ ನಟ್ಟಿಕಾಯಿ ಪಲ ವಸ್ತುಲೆಗ್ ಪೂಜೆ ಮಲ್ಪುನೆ ದಾಯೆ? ಕನ್ನಡಿಡ್ ಮೋನೆ ತೂಪುನೆ ದಾಯೆ? ಎಂಕ್ ಪೊಲಬು ಆಯಿಜಿ” ಪಂಡಲ್ ಮೇರಿ.

“ಕಣಿ ಪಂಡ ನಮ್ಮ ಬದ್‌ಕ್ ಎಡ್ಡೆ ಆಪಿಲೆಕ ಬೂಮ್ಯಪ್ಪೆ ಎಡ್ಡೆ ಮದಿಪು ಕೊರಡ್‌ಂದ್ ಆನಿ ಮಾತೆರಾ ಮಲ್ತೊನುನ ಸುಗಿಪು. ಅಕುಲಕುಲೆ ಬದ್‌ಕ್‌ನ್ ಅಕುಲಕುಲೆ ಎಡ್ಡೆ ಮಲ್ತೊನೊಡಾತೆ. ಕನ್ನಡಿಡ್ ಮೋನೆ ತೂಪುನ ಅಯಿತ ಪೊಲಬು”ಂದ್ ಗುರುಕ್ಲು ಪಂಡರ್.

“ಆನಿ ಕಂಡೊಗು ಎರು ಕಟ್ಟುನಿ ದಾಯೆ?”ಂದ್ ಕೇಂಡೆ ಜತ್ತಪ್ಪೆ.

“ಬಿಸುತ್ತಾನಿಯೆ ಬೆನ್ನಿದ ಬೇಲೆಲಾ ಸುರು ಮಲ್ಪಿನ ರಿವಾಜಿ. ಆನಿ ಸುರು ಮಲ್ತಂಡ ಬೊಕ್ಕ ಕಂಡೊಗು ಎರು ಕಟ್ಟೆರೆ, ಬಿತ್ತ್ ಪಾಡ್ಯೆರೆ ದಿನ ಕೇನೊಡೊಂದ್ ಇಜ್ಜಿ.”

“ಬಿಸುತ್ತಾನಿ ಈತೆ ಕಿರಮ್ಮೊನೊ ಅತ್ತ ನನ ದಾಲ ಉಂಡ” ಪಂಡ್ ಹನೀಫ್ ಕೇಂಡೆ.

“ಬಿಸುತ್ತಾನಿ ಬೈಯದ ಪೂರ್ತುಗು ಜನೊಕುಲು ಒಟ್ಟು ಸೇರ್ದ್ ‘ತಾರಯಿ ಕುಟ್ಟುನ’ವು ಉಂಡು. ‘ತಾರಯಿ ಕುಟ್ಟುನ ಪಂಡ, ತುಳುನಾಡ್ ಒಂಜಿ ಜನಪದ ಗೊಬ್ಬು’. ತಾರಯಿ ಕುಟ್ಟುನಕುಲು ಗಟ್ಟಿ ತಿಪ್ಪಿದ ಎಡ್ಡೆ ತಾರಯಿ ತೆಪ್ಪುದೆತ್ತ ದೀದ್ ಎದುರೆದುರು ಕುಲ್ಲುವೆರ್. ಒರಿ ಒಂಜಿ ಕಯ್ ತಾರಯಿನ್ ನಿಲಕ್ಕ್ ಒತ್ತ ದೀಪೆ. ಎದುರ್ದಾಯೆ ತಾರಯಿನ್ ನಿಲಕ್ ಒತ್ತು ದೀದ್ ಜಾರಾದ್ ಎದುರುದ ತಾರಯಿಗ್ ರಬಸೊಡ್ ಕುಟ್ಟುವೆ. ಇಂಚ ಒರಿಯಗೊರಿ ಅಕುಲಕುಲೆನ ತಾರಯಿನ್ ಕುಟ್ಟೊನ್ನೆರೆ ಸುರು ಮಲ್ಪುವೆರ್. ಏರೆನ ತಾರಯಿ ಸುರುಟ್ ದರಿಂಡೊ ಅಕುಲು ಸೋತಿಲೆಕ. ಸೋತಿನ ತಾರಯಿ ಒಟ್ಟೆ, ಗೆಂದಿನ ತಾರಯಿ ಬಂಟೆ. ಗೆಂದಿನಾಯಗ್ ಸೋತಿನಾಯೆ ಒಟ್ಟೆ ತಾರಯಿನ್ ಕೊರೊಡು.”

“ಬಿಸುತ್ತಾನಿ ದೈವ ದೇವರೆಗ್ ಪೂಜೆ ಪುನಸ್ಕಾರ ದಾಲ ಮಲ್ಪೆರೆಗ್ ಇಜ್ಜಾ?” ಅನುರಾಧ ಕೇಂಡಲ್.

“ಕೆಲವು ದೈವಸ್ತಾನೊಲೆಡ್ ಬೂತಕೋಲ ನಡಪುಂಡು, ದೇವಸ್ತಾನೊಲೆಡ್ ಇಸೇಸ ಪೂಜೆ ನಡಪುಂಡು. ಕೆಲವು ದಿಕ್ಕಡ್ ಅವ್ವೇ ಪೂರ್ತುಗು ಜಾತ್ರೆ ನಡಪುನವುಲಾ ಉಂಡು” ಪಂಡರ್ ಗುರುಕ್ಲು.

“ಸರ್, ಎಂಕ್ಲೆಗ್ ಬಿಸುತ್ತ ಬಗ್ಗೆ ದಿಂಜ ತೆರಿಂಡ್. ಬಿಸು ತುಳುವೆರೆನ ಒಂಜಿ ಮಲ್ಲ ಪರ್ಬ ಪಂಡ್‌ದ್ ಈತನೆಟ ಎಂಕ್ಲೆಗ್ ಗೊತ್ತಿಜ್ಜಾಂಡ್. ಎಲ್ಲೆ ಎಂಕ್ಲೆನ ಇಲ್ಲಡ್‌ಲಾ ಎಂಕುಲು ಕಣಿ ದೀದ್ ಬಿಸು ಪರ್ಬ ಮಲ್ತೊಡುಂದು ಮನಸಾವೊಂದುಂಡು” ಪಂಡಲ್ ರಮ್ಯ.

ಆತನಗ ಸಾಲೆ ಬುಡ್ಡನ ಗಂಟೆ ಕೇನ್ಂಡ್. ಗುರುಕ್ಲು ಮಾತ ಜೋಕುಲೆಗ್ ಪೊಸ ವರ್ಸೊದ ಎಡ್ಡೆಪುದ ಮದಿಪು ಪಂಡೆರ್. ಜೋಕುಲು ಗುರುಕುಲೆಗ್ ಸೊಲ್ಮೆ ಸಂದಾದ್ ಚೀರವುನು ಪುಗೆಲ್‌ಗ್ ಪಾಡೊಂದು ಇಲ್ಲಡೆ ಪಿದಡ್‌ಯೆರೆ ಅಟ್ಟಣೆ ಮಲ್ತೆರ್.

ಪೊಸ ಪದಕುಲೆ ಸೊಲಬು

ಸಾನಾದಿಗೆ - ಕಾಲ್‌ದೀಪೊ

ನಟ್ಟಿಕಾಯಿ - ಕಾಯಿಕಜಿಪು

ಚೀರವು - ಚೀಲೊ

ಅಭ್ಯಾಸ

I ತಿರ್ತ್ ಕೊಲ್ಲಿನ ನವಾಲುಲೆಗ್ ಒಂಜೊಂಜೆ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಊರುದ ಕಿರಮೊಟು ಉಪ್ಪುನ ರಡ್ಡ್ ರೀತಿದ ಕಾಲಗಣನೆಲು ಒವು ಮಾತ?
2. ತುಳುವೆರ್‌ನ ಪೊಸವರ್ಸೊ ವಾ ತಿಂಗೊಳುಡ್ಡು ಸುರು ಆಪುಂಡು?
3. ಕಣಿತೆದುರು ಉಂತುದು ಮಲ್ತೊನುನ ಸುಗಿಪು ಎಂಚಿನವು?
4. ತಾರಯಿ ಕುಟ್ಟುನ ಗೊಬ್ಬುಡು ದರಿನ ತಾರಯಿಗ್ ಎಂಚಿನ ಪನ್ನೆರ್?

II 4-5 ವಾಕ್ಯೊಲೆಡ್ ಜವಾಬು ಕೊರ್ಲೆ

1. ಬಿಸುಕಣಿ ಪಂಡ ದಾದ ?
2. ಸೌರಮಾನ ಕಿರಮೊನು ವಿವರಿಪುಲೆ
3. ಕಣಿ ತೂಪುನಿ ಪಂಡ ದಾದ ?
4. ತಾರಯಿ ಕುಟ್ಟುನ ಗೊಬ್ಬುಡ ಕಿರಮೊ ಎಂಚ ?

III ಬುಡುದು ಪೋಯಿ ಪದಕುಲೆನ್ ಬರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ

1. ಭೂಮಿಗ್ ಒಂಜಿ ಸುತ್ತು ಬರಿಯರೆ ಚಂದ್ರಗ್ _____ ದಿನ ಬೋಡು.
2. ಪೊಸವರ್ಸೊದ ಸುರುತ ದಿನೊನು _____ ಪನ್ನೆರ್
3. ಚೈತ್ರ ತಿಂಗೊಲುದ ಸುರುತ ದಿನ _____ ಯುಗಾದಿ

IV ತಿರ್ತ್ತ ಕೊಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯೊಲೆನ್ ಪರ್ಬೊ ನಡಪುನ ಕ್ರಮಕನುಸಾರವಾದ್ ಸರಿಮಲ್ತ್ ಬರಲೆ

1. ಮಾತೆರ್ಲಾ ಕಣಿ ತೂದು ಅಡ್ಡ ಬೂರುವೆರ್
2. ಪುಲ್ಕ ಕಾಂಡೆನೆ ಲಕ್ಕಡ್ ಮೀಡ್ ಪೊಸ ಕುಂಟು ತುತ್ತುವೆರ್
3. ಹಿರಿಯಕ್ಕೆಗ್ ಕಿರಿಯಕುಲು ಅಡ್ಡ ಬೂರುದು ಕಾರ್ ಪತ್ತುವೆರ್
4. ಕನ್ನಡಿಡ್ ಮೋನೆ ತೂದು ಕಣಿತ ಕೈತಲ್ ದೀತಿನ ಗಂಧ ಕುಂಕುಮದ ಬೊಟ್ಟು ಪಾಡುವೆರ್
5. ಬೆನ್ನಿದ ಆಣ್‌ಜೊವುನಕುಲು ನುಗ ನಾಯೆರ್ ಪುಗೆಲ್‌ಗ್ ದೀವೊಂದು ಮೂರ್ತ ಮಲ್ಪರೆ ಕಂಡೊಗು ಪೋಪೆರ್

ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

I ಕೂಟೊಗು ನೇರಂದಿ ಪದೊನು ನಾಡ್‌ದ್ ಬರಲೆ

ಪಗ್ಗು, ಬೇಸ್ಯ, ಕಾರ್ತಲ್, ಮರೆಯಾಲ
ಬಿಸು, ಕೆಡ್ಡಸ, ಪುದ್ದಾರ್, ಕೋಲ
ತಾರಯಿ, ಪೀರೆ, ಲತ್ತನೆ, ತೌತೆ
ಕುಟ್ಟಿದಾನೆ, ಚೆನ್ನೆಮಣೆ, ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಕಬಡ್ಡಿ

II ಜೋಡಿಸಾದ್ ಬರಲೆ

ಅ

ಚಂದ್ರೆ —
ಸೂರ್ಯೆ —
ಸಾನಾದಿಗೆ —
ಬಿಸು —

ಆ

ಕಾಲ್‌ದೀಪೊ
ಪರ್ಬೊ
ತಿಂಗೊಲು
ಪೂರ್ತು
ಬೊಲ್ಲು

* * * * *