

Teacher's Note for Day-54 to 59: Rhyme: Walk a little; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-54 Indoor/Outdoor game('इनडो(र)/'आउटडो(र) गेम)}, {Day-55 Slide('स्लाइड'), Sea saw(सी सॉ)}, {Day-56 Cricket('क्रिकेट'),Football('फुटबॉल'),Hockey('हॉकी)}, {Day-57 Rope skipping('रोप् स्कपिंग'), Badminton('बैडमिंटन'), Tennis('टेनिस)}, {Day-58 Bat('बैट'),Ball('बॉल'),Racket('रैकेट'),Hockey stick('हॉकीस्टिक)}; Oral Lesson: Day 54-55: Concept of indoor and outdoor game, Day 56-57: Which game do you like to play?, Day 58: In which game what instruments are required?; Activity: {Day 54-56: 'Memory' game(see appendix 1)}; Command: {Day 57-59: Clap your hands}; Day 59: Revision.



Walk a little,

Walk a little, hop a little,
One, two, three;
Jump a little, run a little,
We are free.

(वॉक् अ 'लिट्ल, हॉप् अ 'लिट्ल,
('वन्-टू-थ्री)
(जम्प् अ 'लिट्ल, 'रन् अ 'लिट्ल,
(वी 'आर फ्री)

Std.1

Picture Description:

Garden

Days : 60 - 65

Teacher's Note for Day- 60 to 65: Rhyme: Flowers; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-60 Garden(‘गाडन), Plant(‘प्लांट), Tree(‘ट्री), Leaf(‘लीफ)}, {Day-61 Rose(‘रोज़), Lotus(‘लोटस), Marigold (‘मैरीगोल्ड)}, {Day-62 Champa(‘चम्पा)}, {Day-63 Gardener(‘गाडन(र)), Fountain(‘फाउंटन), Butterfly (‘बटफ्लाई)}; Oral Lesson: Day 60: What does a garden mean?, Day 61: What should we do and don't do in the garden, Day 62-63: Which flowers have scent; Activity: {Day 61-65: ‘Clap and snap’ game}; Command: {Day 62-64: Look at the door}; Day 64-65: Revision of all done words, oral lessons and concepts.



Flowers

Lovely Flowers,

Far and near.

In my garden,

Look so dear.

(‘लवली ‘फ्लाव(र)स,)

(‘फा(र) एंड ‘निअ(र).)

(‘इन् ‘माइ ‘गाडन्,)

(‘लुक सो ‘डियर.)

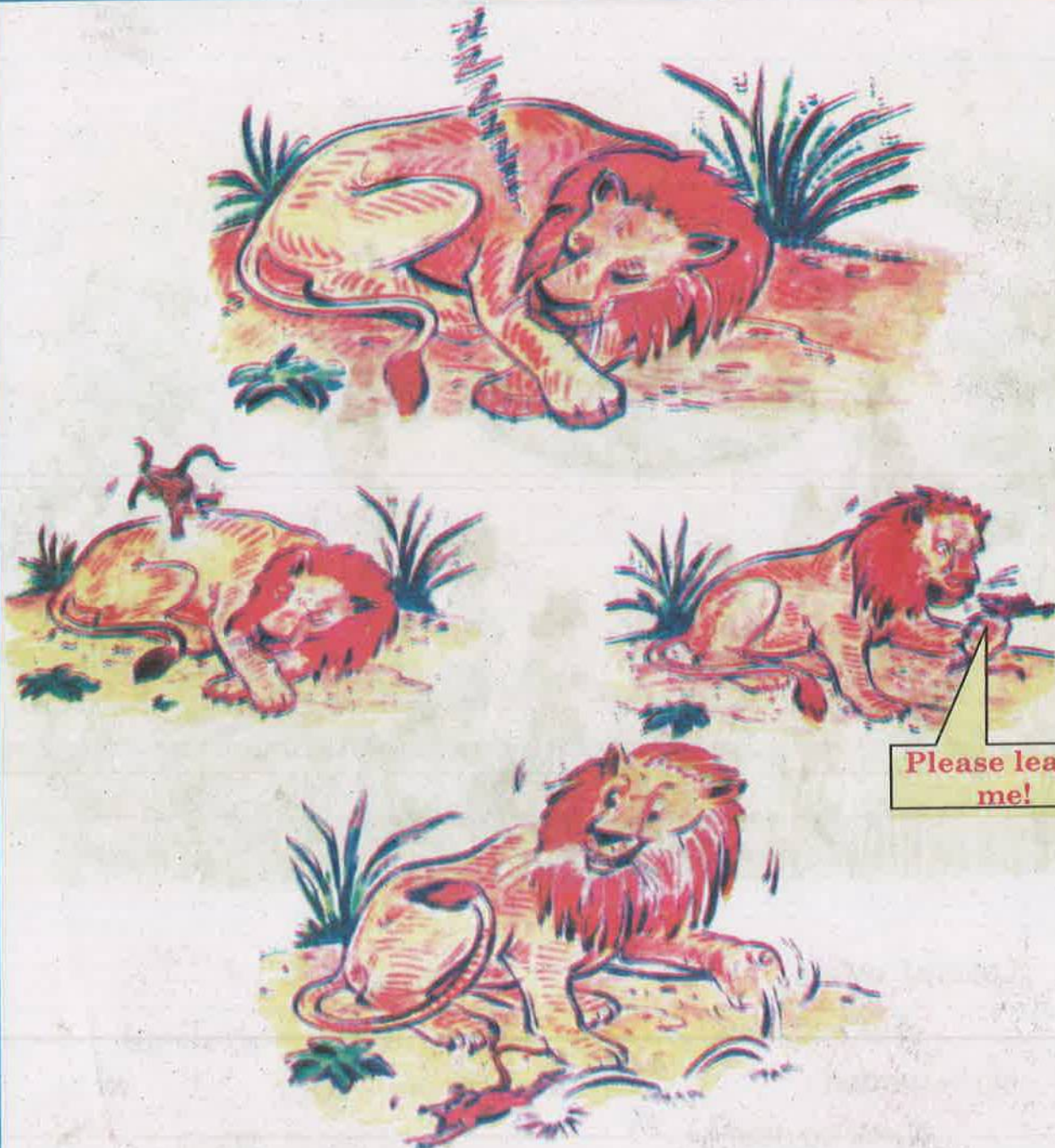
Std.1

Story:

Lion and Mouse ('लाइअन् एंड् माउस)

Day: 66

Teacher's Note for Day- 66: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें। सिखाए जाने वाले words: Lion('लाइअन्), Roar('रोर्), Frighten('फ्राइटन्), Hunter('हंटर्), Net('नेट्), Trap('ट्रैप्), Jungle('जंगल्), Friend('फ्रेंड्), Free('फ्री); चित्र में सिखाए जानेवाले शब्दों को बच्चे पहचान लें। तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। **Conversation:** My mother's name is..... (बच्चों को बारी-बारी से अपनी माँ के नाम के साथ पूरे वाक्य को बोलने के लिए प्रेरित करें।)



Std.1

Story:

Lion and Mouse ('लाइअन् एंड् माउस)

Day: 66

Teacher's Note for Day- 66: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें। सिखाए जाने वाले words: Lion('लाइअन्), Roar('रो(र)), Hunter('हैंटर), Net('नेट), Trap('ट्रेप), Jungle('जंगल), Friend('फ्रेंड), Free('फ्री); चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। **Conversation:** My mother's name is..... (बच्चों को बारी-बारी से अपनी माँ के नाम के साथ पूरे वाक्य को बोलने के लिए प्रेरित करें।)



Teacher's Note for Day- 67 to 72: Story telling: सिखाए जाने वाले words: {Day 67-68: Lion('लाइअन'), Roar('रोर'), Jungle('जंगल')}, {Day 69: Hunter('हंटर'), Net('नेट'), Trap('ट्रैप')}, {Day 71: Friend('फ्रेंड'), Free('फ्री')}; **Oral Lesson:** Day 67/69-70: Action verbs like jump, sleep, roar, trap etc, Day 68/71: Concept of where should we use words like 'Please', 'Thank you', 'Help'; **Conversation:** {Day 66-68: My mother's name is...}; **Activity:** {Day 69-72: Say 'Thank you/please' game (see appendix 1)}; Revision of all done words, story, oral lessons and conversation on Day-72.

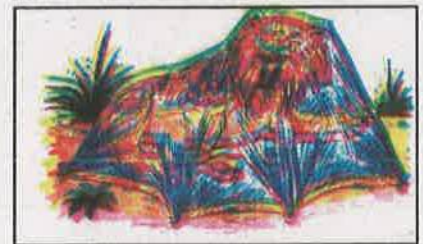


(Day-67) एक बार की बात है कि jungle में एक lion सो रहा था। तभी lion के पास एक mouse आया और देखा कि lion सो रहा है। तब mouse सोए हुए lion के शरीर पर चढ़कर खेलने लगा। mouse बार-बार lion के शरीर पर उछल-कूद कर रहा था। जिससे lion की नींद खुल गई। उसने mouse को झट से पकड़ लिया और जोर-जोर से roar करने लगा।



(Day-68) mouse डर गया और lion से बोला-“Please! मुझे छोड़ दो”। Lion ने कहा-“नहीं! मैं तुम्हें मार दूंगा, तुमने मुझे नींद से जगा दिया है।” तब mouse बोला- “Please! मुझे छोड़ दो। मैं promise करता हूँ कि मुसीबत में आपकी help करूँगा”। Lion ने mouse को free कर दिया। Mouse ने lion से कहा- “Thank You”, और वहाँ से चला गया।

(Day-69) कुछ दिनों के बाद jungle में एक hunter शिकार करने के लिए आया और उसने lion को trap करने के लिए एक net बिछाया। जब lion वहाँ आया तो वह net में फँस गया। Lion डरकर roar करने लगा। Lion ने बहुत कोशिश की, पर वह net से बाहर नहीं निकल सका।



(Day-70) Lion बहुत sad हो गया। उसे लगा कि अब वह नहीं बचेगा। इसलिए अब वह जोर-जोर से roar करने लगा। जब उसकी आवाज mouse को सुनाई दी, तो वह समझ गया कि lion मुसीबत में है। Mouse तुरंत lion की help करने के लिए दौड़ पड़ा।

(Day-71) उसने lion को net में फँसा देखा तो उसने अपने दाँतों से net को कुतर दिया। Free होकर lion बहुत happy हो गया और mouse से कहा-“Thank you, तुमने मेरी जान बचाई!” तब से दोनों friend बन गए। शिक्षा: हमें किसी को छोटा नहीं समझना चाहिए, छोटा भी मुसीबत में काम आ सकता है।



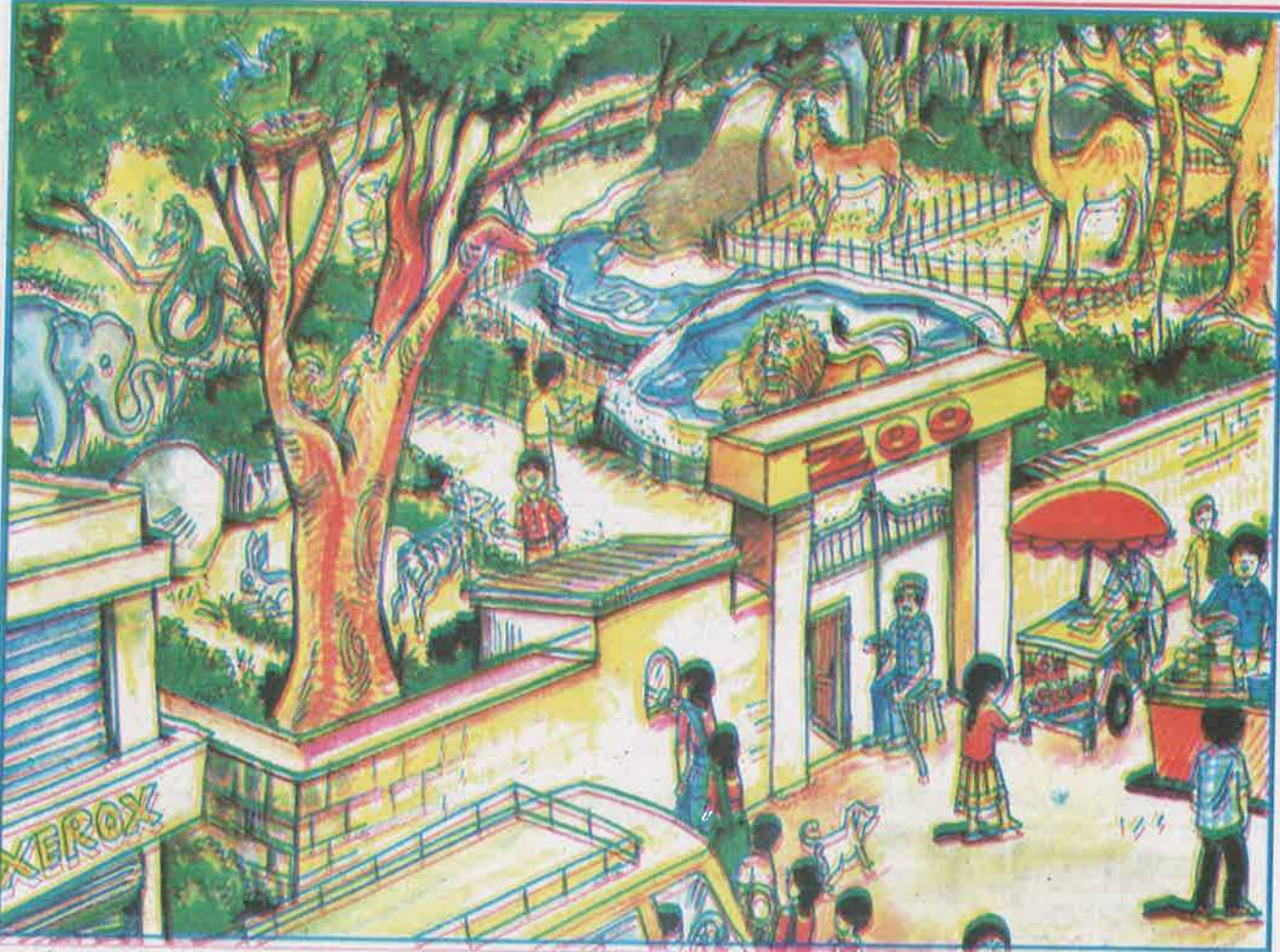
Std.1

Picture Description:

Zoo

Days : 73 - 77

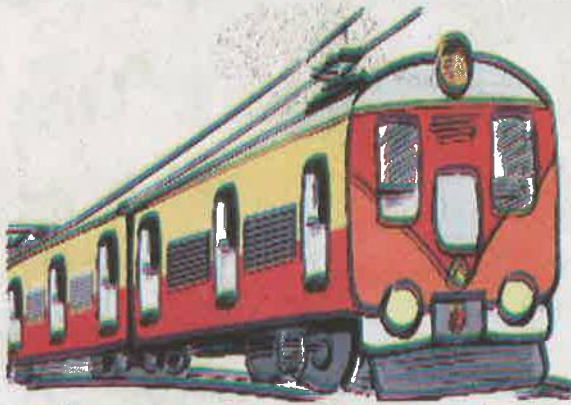
Teacher's Note for Day- 73 to 77: Rhyme: Zoo; Picture description सिखाए जाने वाले words: {Day-73 Wild('वाइल्ड'), Zoo('जू')}, {Day-74 Lion('लाइअन'), Elephant('एलिफन्ट'), Monkey('मडकि')}, {Day-75 Tiger('टाइगर'), Deer('डिअर'), Bear('बिअर')}, {Day-76 Zebra('ज़ेब्रा'), Giraffe('जि(रा)फ़'), Crocodile('क्रोकोडाइल')}, {Day-77 Cage('केज'), Fish('फिश')}; **Oral Lesson:** Day 73-74: Which kind of animals lives in the zoo? Revision of differences of wild and domestic animals, Day 75-76: Revision of sounds of animals; **Conversation:** {Day:73-75: My father's name is...}; **Activity:** {Day 76-77: 'Who am I?' game (based on wild animals see appendix 1)}; Day 77: Revision of all done words and concepts.



Zoo

Monkey जैसा jump करेंगे,
 Bear जैसा dance.
 Lion जैसा strong बनेंगे,
 मिलेगा जब भी chance.

Teacher's Note for Day- 78 to 83: Rhyme: Good luck!; Picture description: सिखाए जाने वाले words: {Day-86 Bus(बस), Car(कार), Transport(ट्रान्सपोर्ट), Wheel(व्हील), Boat(बोट)}, {Day-79 Rickshaw (रिक्शा), Jeep(जीप), Truck(ट्रक), Tractor(ट्रैक्टर)}, {Day-80 Cycle(साइकिल), Scooter(स्कूटर), Bullock cart}, {Day-81 Ship(शिप), Train(ट्रेन), Aeroplane(एरोप्लेन)}; **Oral Lesson:** Day 78-80: Types of vehicles like two/three/four wheeler, Day 81-82: Mode of transportation like land, water or air; **Activity:** (Based on vehicles){Day 78-79: 'Train ride' game},{Day 80-81: 'Question and answers'}, {Day 82-83: Say 'Thank you/Please' game}(see appendix 1); Day 81: Revision of previous conversation; Day 82-83: Revision of all done words, oral lessons and concepts.



Good luck!

देख के छुक-छुक करतीं train,
पों-पों! करती bus, truck.



Hand हिलाकर कहती मीना,

Good bye! Good luck!



Std.1

Story:

Three Little Kittens (श्री 'लिट्ल' 'किटन्स')

Day : 84

Teacher's Note for Day- 84: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें; सिखाए जाने वाले words: Cat('कैट'), Kitten('किटन'), Mouse(माउस), Tin(टिन), Flour('फ्लाउर'), Frog(फ्रॉग), Fish('फिश'); Conversation: My name is....., My father's name is....., My mother's name is...



Std.1

English

Date:

Day 91

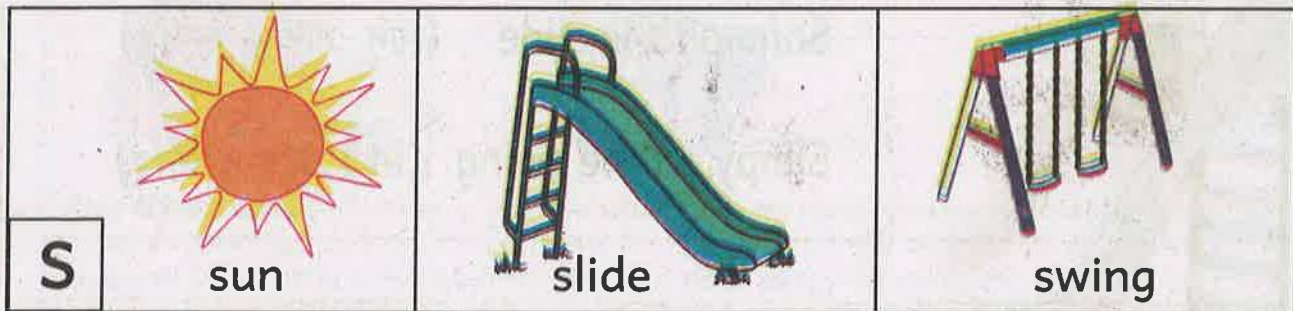
Teacher's Note:

Rhyme: Swing Swing Swing

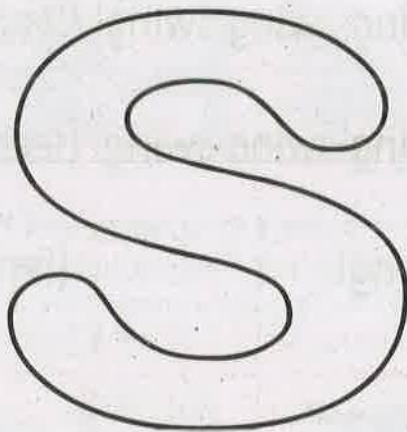
Subject Teaching: Introduction of letter 's'; New words: sun(सन्), slide(स्लाइड), swing(स्विंग)

Command: Lift your right hand up

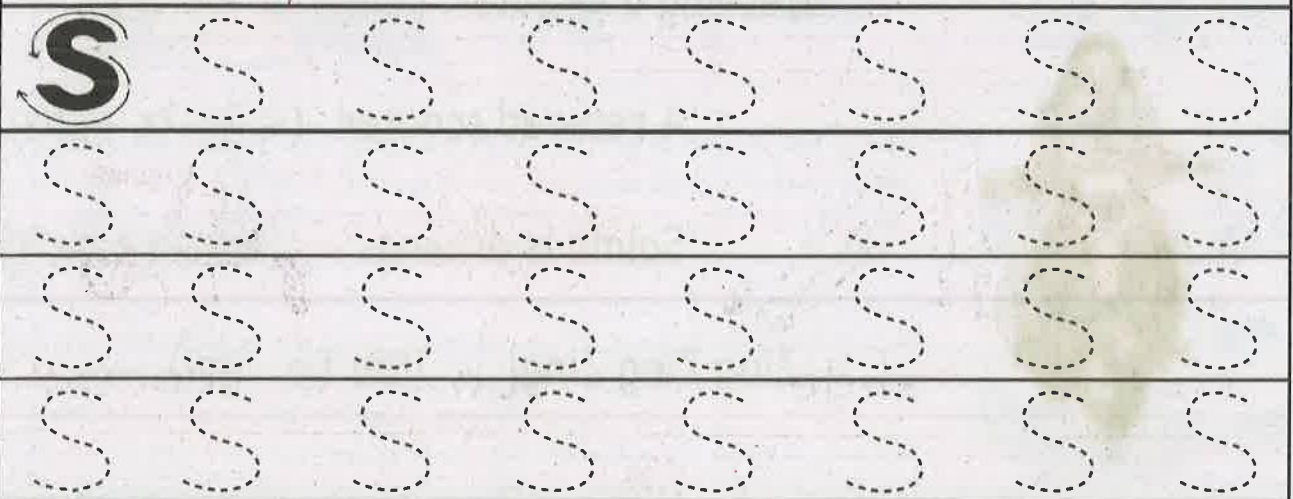
दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



Q.1 दिए गए चित्रों में रंग भरें।



Q.2 Letter 's' को trace करें।



Std.1

English

Date: _____

Day 92

Teacher's Note:Rhyme: Swing Swing SwingSubject Teaching: Introduction of letter 's'; New words: snake(स्नेक्), scooter(स्कूटर), sweater('स्वेटर')Command: Lift your right hand up

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



S

snake



scooter



sweater

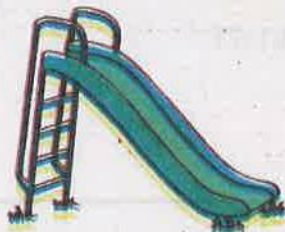
Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 's' को लिखें।



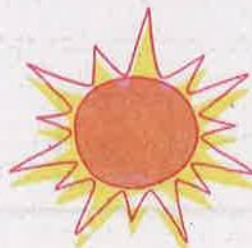
Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 's' को दिए गए उदाहरण के अनुसार गोल घेरें।

6

Six



slide



sun



scooter

Std.1

English

Date: _____

Day 93

Teacher's Note: Rhyme: Swing Swing Swing ; **Subject Teaching:** Introduction of letter 's';
New words: spoon(स्पून), sun flower('सन्फ्लाउअ(र)), star(स्टार(र)); **Command:** lift your right hand up

Teacher Note for Day 94:

Rhyme: Swing Swing Swing पूरी rhyme; **Subject Teaching:** दिए गए rhyme के आधार पर चर्चा करके सिखाए गए words की पुनरावृत्ति कराएँ; **Command:** Lift your left hand up; **Activity :** "Let's sing" game

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



S

spoon



sun flower



star

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 's' को लिखें।

S

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों के नाम को उनके first letter से मिलाएँ।



star



sun



scooter

S



swing



snake