4206CH13

13 سب سے لمبا قدم

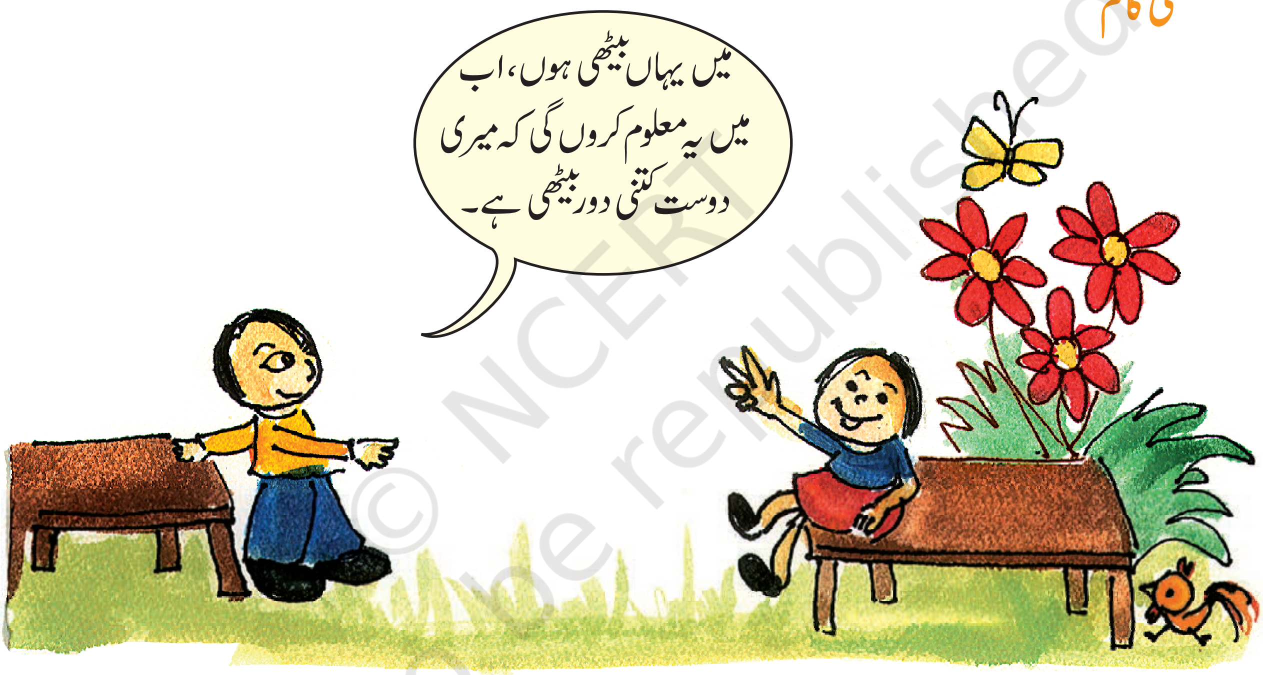
ایک پارک میں تین دوست ایک خرگوش، ایک ہاتھی اور ایک ہرن ساتھ ساتھ کھیل رہے تھے۔

انھوں نے کھیل شروع کیا۔

ارے یہ کیا، آخر میں کھیل تو ہاتھی نے جیت لیا۔

- کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ ہاتھی نے کھیل کیوں جیتا؟
- کون سب سے بڑا قدم اُٹھاتا ہے؟
- اس کہانی کو ڈرامے کی طرح کرو۔

عملی کام



- 3-4 دوستوں کا ایک گروپ بنائیے۔ لکیریں بنا کر معلوم کیجیے کہ کس کے قدم سب سے لمبے ہیں؟
- بیچ کی دوری معلوم کیجیے۔

a) آپ کی کلاس کی کوئی بھی کھڑکی اور دروازے کی

b) جہاں آپ بیٹھے ہیں وہاں سے بلیک بورڈ کی

© NCERT not to be republished

ہاتھ یا انگلیاں؟

رجت کچھ چیزوں کی لمبائی اپنے ہاتھ کی **بالشت** کا استعمال کر کے معلوم کرنا چاہتا ہے۔ یہ چیزیں تصویر میں دکھائی گئی ہوں۔

★ ان سبھی چیزوں کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے کیا وہ بالشت کا استعمال کر سکتا ہے؟

★ آپ کے چاروں طرف ایسی کون سی چیزیں ہیں جن کی لمبائی آپ کی بالشت سے چھوٹی ہیں؟ ان کے نام بتایئے۔

★ آپ ان چیزوں کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے، کس چیز کا استعمال کریں گے؟

عملی کام

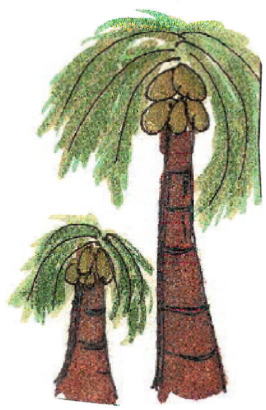
مٹی کا ایک گھر بنایئے۔ دیکھیے کس کا گھر اونچا ہے۔ آپ اپنے مٹی کے گھر کی اونچائی ناپنے کے لیے اپنی انگلیوں کا استعمال کر سکتے ہو۔

★ کس نے سب سے اونچا مٹی کا گھر بنایا؟

★ کس نے سب سے چھوٹا مٹی کا گھر بنایا؟

اندازہ لگایئے

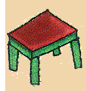
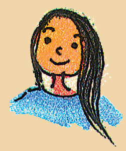
ان دو ناریل کے پیڑوں کو دیکھیے۔ اگر بڑا پیڑ 6 میٹر اونچا ہے تو چھوٹا پیڑ کتنا اونچا ہوگا؟



© NCERT not to be republished

اپنے اندازے کی جانچ کیجیے

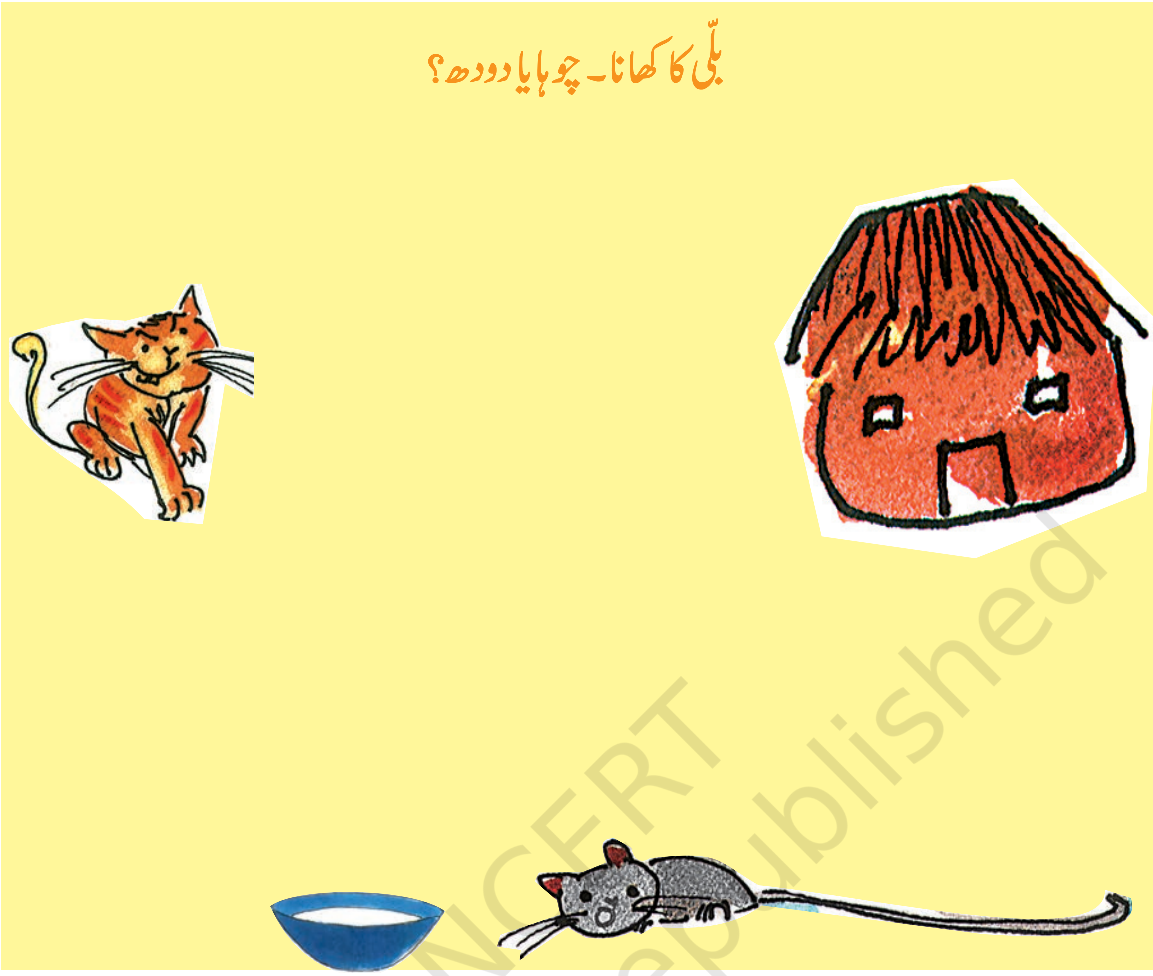
نیچے دی گئی چیزوں کی لمبائی یا اونچائی کا اندازہ لگائیے اپنے جواب کی جانچ کرنے کے لیے ان چیزوں کو ناپیے

چیزوں کے نام	میرا اندازہ	میرا نتیجہ
گلاس	________انگلیاں	________انگلیاں
بالٹی	________بالشت	________بالشت
آپ کا ہاتھ	________ماچس کی تیلیاں	________ماچس کی تیلیاں
ٹیچر کی میز 	________بالشت	________بالشت
آپ کی ناک	________انگلیاں	________انگلیاں
پانی کی بوتل	________انگلیاں	________انگلیاں
آپ کے بال 	________بالشت	________بالشت

انگلیاں (انگل)، بالشت اور ماچس کی تیلیاں وغیرہ جیسی اکائیوں کا صحیح استعمال کر کے بچوں کو دکھائیے۔ بچوں سے کہیے کہ وہ مختلف چیزیں لیں اور پھر ان کو مختلف اکائیوں کی مدد سے ناپیں۔

© NCERT not to be republished

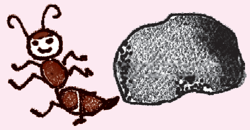
بلّی کا کھانا۔ چوہا یا دودھ؟



- اپنی انگلیوں کا استعمال کر کے چوہے اور دودھ کے درمیان کا فاصلہ ناپیے ________ انگل۔
- چوہے سے بلی کتنی دور ہے؟ ________ اُنگل
- دودھ سے بلی کتنی دور ہے؟ ________ اُنگل
- بلی کس کے پاس پہلے پہنچے گی ________ چوہے یا دودھ؟
- کیا چوہا اپنے آپ کو بچا سکتا ہے؟ کیسے؟
- اس تصویر کا استعمال کر کے ایک کہانی بنائیے؟
- چوہے کی دم کتنی لمبی ہے؟ ________ اُنگل
- کس کی مونچھیں زیادہ لمبی ہیں؟ چوہے کی یا بلی کی؟

© NCERT not to be republished

ناپیے اور بنائیے۔



- پتھر سے دو اُنگل کی دوری پر ایک پتی بنائیے۔
- بندر سے 5 ماچس کی تیلی کی دوری پر ایک کیلا بنائیے۔
- پتھر سے 7 اُنگل کی دوری پر ایک پتنگ بنائیے۔
- پتنگ سے 3 ماچس کی تیلی کی دوری پر ایک بادل بنائیے۔
- کیلے سے 4 اُنگل کی دوری پر ایک چڑیا بنائیے۔

صفحہ پر اپنی تصویر بھی کہیں بنالیجیے۔ دیکھیے آپ بندر کی ناک سے کتنی دوری پر ہیں؟

دی گئی چیزوں کی کسی بھی سمت میں بچوں کو ناپنے دیجیے۔ وہ مختلف سمتوں میں فاصلوں کو ناپیں گے۔ اس کی مدد سے کلاس میں مختلف سمتوں کے بارے میں بات چیت ہوسکتی ہے۔

© NCERT not to be republished

ایسا، کیسا ہے؟

سنجو اور اس کی سہیلی اپنے جسم کے حصّوں کو ناپنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ ذرا دیکھیے تو انھوں نے کیا کیا معلوم کر لیا ہے۔

(a کیا آپ ان کی باتوں کو صحیح مانتے ہیں؟

(b جانچ کیجیے کہ آپ کے کتنے دوستوں کا —

1) ایک بالشت لمبا منہ ہے __________

2) ہاتھ اور پیر کی لمبائی برابر ہے __________

3) ماتھے کی چوڑائی 4 اُنگل ہے __________

(c آپ اپنے جسم کے دوسرے حصوں کی لمبائی بھی اپنے اُنگل سے معلوم کر سکتے ہیں معلوم کر کے ان کی لمبائی معلوم کیجیے۔

1) آپ کی ناک __________ اُنگل لمبی ہے۔

2) آپ کے کان __________ اُنگل لمبے ہیں۔

یہاں پر دیے گئے جسم کے حصوں کی لمبائیوں کا اندازہ یکساں ہے۔ اس مشق کا مقصد صرف یہ ہے کہ جسم کے حصوں کی مدد سے بھی پیائش کی جا سکتی ہے۔ یہ جسم کے حصوں کی لمبائیوں کے لیے کوئی دعوی نہیں کیا جا رہا ہے۔

© NCERT not to be republished