

Code No. **09**

Total No. of Questions : 46 ]

Total No. of Printed Pages : 7 ]

**June/July, 2010**

**SANSKRIT**

Time : 3 Hours 15 Minutes ]

[ Max. Marks : 100

I. एतेषां प्रश्नानां उत्तराणि एक वाक्येन संस्कृत भाषायां लिखत — 10 × 1 = 10

- 1) प्रतिमानाटकं केन विरचितम् ?
- 2) भरतस्य अयोध्यापुर प्रवेशः कदा अपेक्षितः ?
- 3) दशरथेन स्त्रीशुल्कार्थं के विसर्जिताः ?
- 4) काभ्यां सह रामः वनमगच्छत् ?
- 5) अग्निः सहसा कुत्र उत्थितः ?
- 6) कं प्रेक्ष्य सागरिकायाः जीविताभिलाषः संवृत्तः ?
- 7) यौगन्धरायणेन वासवदत्तायाः हस्ते का निक्षिप्ता ?
- 8) कुन्ती कस्य राज्ञः पुत्री ?
- 9) कुरुपितामहः कः ?
- 10) राक्षसानां धर्मः कः ?

[ Turn over

II. एतेषु त्रयाणां भाषान्तरं कृत्वा भावं विशदयत —

3 × 4 = 12

- 11) त्यक्त्वा स्नेहं शीलसंक्रान्तदोषैः  
पुत्रास्तावन्नत्वपुत्राः क्रियन्ते ।  
लोकेऽपूर्वं स्थापयाम्येष धर्मं  
भर्तृद्रोहादस्तु माताप्यमाता ॥
- 12) विरम विरम वह्ने मुञ्च धूमानुबन्धं  
प्रकटयसि किमुच्चैरर्चिषां चक्रवालम् ।  
विरहहुतभुजाऽहं यो न दग्धः प्रियायाः  
प्रलयदहन भासा तस्य किं त्वं करोषि ॥
- 13) अम्भोज गर्भसुकुमारतनुस्तथाऽसौ  
कण्ठग्रहे प्रथमरागघने विलीय ।  
सद्यः पतन्मदनमार्गणरन्ध्रमार्गैः  
मन्ये मम प्रियतमा हृदयं प्रविष्टा ॥
- 14) गिरिवनजलपुष्पैः सर्वतः शोभमाना  
मृदुवहपवमाना पावनी रत्नगर्भा ।  
शुभचरितविधात्री धर्मशान्त्योः सवित्री  
मम हृदयमुपास्ते सौख्यदात्री प्रजानाम् ॥
- 15) भाग्यशाली प्रसूतव्यो न शूरो न च पण्डितः ।  
शूराश्च कृतविधाश्च मत्पुत्रा भैक्षजीविनः ।

III. अ) एकस्य उत्तरं संस्कृतभाषायां, प्रादेशिकभाषायां, आंग्लभाषायां वा प्रबन्धरूपेण लिखत —

1 × 8 = 8

- 16) 'प्रतिमागृहम्' इत्यस्य शीर्षिकां समर्थयत ।  
 17) श्री हर्षस्य देशकालकृतीः तथा शैलीमधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

आ) द्वयोः लघुटिप्पण्यौ संस्कृतभाषायां, प्रादेशिकभाषायां, आंग्लभाषायां वा लिखत — 2 × 4 = 8

- 18) नान्दी ।  
 19) सुमन्त्रः ।  
 20) रत्नावली ।  
 21) विदूषकः ।

IV. चतुर्णां सन्दर्भं संस्कृतभाषायां सूचयत —

4 × 3 = 12

- 22) धरमाणानामपि प्रतिमाः स्थाप्यन्ते ?  
 23) हस्तस्पर्शो हि मातृणामजलस्य जलाञ्जलिः ।  
 24) दुखगाहा गतिर्देवस्य ।  
 25) स्वप्ने मतिर्भ्रमति किंन्विदमिन्द्रजालम् ।  
 26) न खल्वेकचक्रो रथो गच्छति ।  
 27) न हि मातुराज्ञा प्रत्यादेशमर्हति ।

V. अ) एकस्य उत्तरं संस्कृतभाषायां, प्रादेशिकभाषायां, आंग्लभाषायां वा लिखत — ( प्रबन्ध रूपेण )

1 × 10 = 10

- 28) चन्द्रहास-विषययोः विवाहप्रसङ्गं सविस्तरं विवृणुत ।  
 29) सलादीनेन नाथनं प्रति काः प्रश्नः प्रदत्तः ? तस्य नाथनः किमुत्तरं प्रायच्छत् ?

[ Turn over

आ) द्वयोः लघुटिप्पण्यौ संस्कृतभाषायां, प्रादेशिकभाषायां, आंग्लभाषायां वा लिखत —

2 × 5 = 10

30) ग्रामाध्यक्षः ।

31) मदनः ।

32) श्रममहिमा ।

33) नाथनः ।

VI. पञ्चानां उपप्रश्नानां संस्कृतभाषायां उत्तराणि लिखत —

5 × 2 = 10

34) द्वयोः सन्धिं विभज्य सन्धिर्नाम लिखत —

नास्ति, अधुनैव, नमोऽस्तु, शूराश्च ।

35) द्वयोः लिङ्ग विभक्ति वचनानि लिखत —

आर्यस्य, रत्नमालाम्, काले, प्रियायाः ।

36) द्वयोः लकार, पुरुष, वचनानि लिखत —

रोचन्ते, आसीत्, भवेयुः, करोतु ।

37) द्वयोः व्याकरणरीत्या पदपरिचयं लिखत —

गत्वा, प्रविश्य, अटन्, पाण्डवः ।

38) द्वयोः विग्रहवाक्यं लिखत —

देवराजः, तपोधनः, महात्फलम्, वसिष्ठवामदेवौ ।

39) प्रयोग परिवर्तनं कुरुत —

भरतेन प्रतिमागृहम् प्रविष्टम् ।

**अथवा**

अहं यास्यामि ।

40) एतयोः वाक्ययोः व्याकरणदोषं परिहृत्य लिखत —

i) जयत भवान्

ii) गुरुं नमः ।

41) अत्रत्यमलङ्कारं सलक्षणं निर्दिशत —

“पिपासार्तोऽनुधावामि क्षीणतोयां नदीमिव” ।

VII. 42) संस्कृतभाषायां अनुवदत —

5

ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನಿದ್ದನು. ಅವನು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರವಚನದಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆ ವಿದ್ವಾಂಸನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು “ಗುರುಗಳೇ, ಈ ಹುಡುಗನು ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಆ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಬಾಲಕನೇ, ದೇವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ? ಉತ್ತರ ಹೇಳು ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಹುಡುಗನು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ‘ದೇವರು ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ? ದಯವಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸಿರಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಸಂತೋಷಗೊಂಡು “ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ನೀನು ಅರ್ಹನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾಗು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

There was a scholar in Kashi. He was leading his life by giving discourses on Shastras. One day a student came to him for acquiring knowledge and requested the scholar, "Revered Sir, I have come to learn under you." The scholar questioned the student, "Child ! Will you tell me where is God ?" The student replied "Sir, is there any place where God is not present ?" I beg enlightenment. Hearing this the scholar was pleased and said, "God is everywhere. He is omnipresent. You are entitled to learn Shastras from me. You can be my disciple."

[ Turn over

43) इमं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत —

5 × 1 = 5

अस्मान् परितः पर्वताः वृक्षाः नद्यः च सन्ति । यदा वायुमण्डले धूमेभ्यः वायुः मलिनः भवति तदा वायुमालिन्यं भवति । यदा सरोवरेषु नदीषु जलं रासायनिक वस्तुयुक्तेन दूषितजलेन प्रदूषितं भवति तदा जलमालिन्यं भवति । यदा वृक्षाणां नाशः भवति तदा परिसरनाशः भवति । शब्दः वातावरणे यदा अधिकं भवति तदा शब्दमालिन्यं भवति । अनेन जनजीवनम् दुःखकरम् भवति । यत्र मालिन्यं न सम्भवति तत्र जनजीवनम् आरोग्यकरं सुखकरं च वर्तते । अतः परिसर संरक्षणम् आवश्यकं भवति । वृक्षाणां नाशः न करणीयः । जले मालिन्यं यथा न भवेत् तथा रक्षणीयम् । प्राणिकुलं पोषणीयं पक्षिकुलं च रक्षणीयम् एवं परिसररक्षणं करणीयम् ।

- i) अस्मान् परितः के सन्ति ?
- ii) वायुमालिन्यं कथं भवति ?
- iii) कदा परिसरनाशः भवति ?
- iv) कुत्र जनजीवनं आरोग्यकरं सुखकरं भवति ?
- v) कथं परिसररक्षणं करणीयम् ?

अथवा

प्रवासार्थं धनं इच्छन् पितरं प्रति पत्रं लिखत ।

VIII. 44) श्लोकस्य अन्वयं लिखत : 3

पुण्यस्य फलमिच्छन्ति पुण्यं नेच्छन्ति मानवाः ।

न पापफलमिच्छन्ति पापं कुर्वन्ति यत्नतः ॥

45) त्रयाणामेव यथानिर्देशं कुरुत — 3

i) गुरुः ..... । ( अन्यवचने )

ii) यत्र-तत्र, यदि ..... । ( नित्यसम्बन्धी )

iii) भामस्य जननी ..... । ( समस्तपदं )

iv) नागानन्दम् ..... । ( कवेः नाम ) ।

46) परिच्छेदमिमं पठित्वा आवरणस्थितानि पदानि चित्वा परिच्छेदं पूरयत — 4

एकस्मिन् ..... गौतमः एकेन साधुना ..... मृत्युं, व्याधिं, दुःखं चोद्दिश्य  
दीर्घा ..... अकरोत् । कथं जनाः ..... दुःखेभ्यो मुक्ता भवेयुरिति सः तं  
..... अपृच्छत् । सः साधुः शान्तचित्तेन प्रत्यवदत् । दुःखपूर्णः खलु एषः  
संसारः । ..... । विना सत्यसुखं मानवो नाधिगच्छति । रात्रौ नगरं  
..... अभवत् । ..... जनाः निद्रिताः आसन् ।

( नगरस्य, संसारत्यागेन, शान्तं, साधुम्, चर्चा, संसार, दिवसे, सह )