

इकाई-II

5. बढ़े चलो, बढ़े चलो

सोचिए-बोलिए

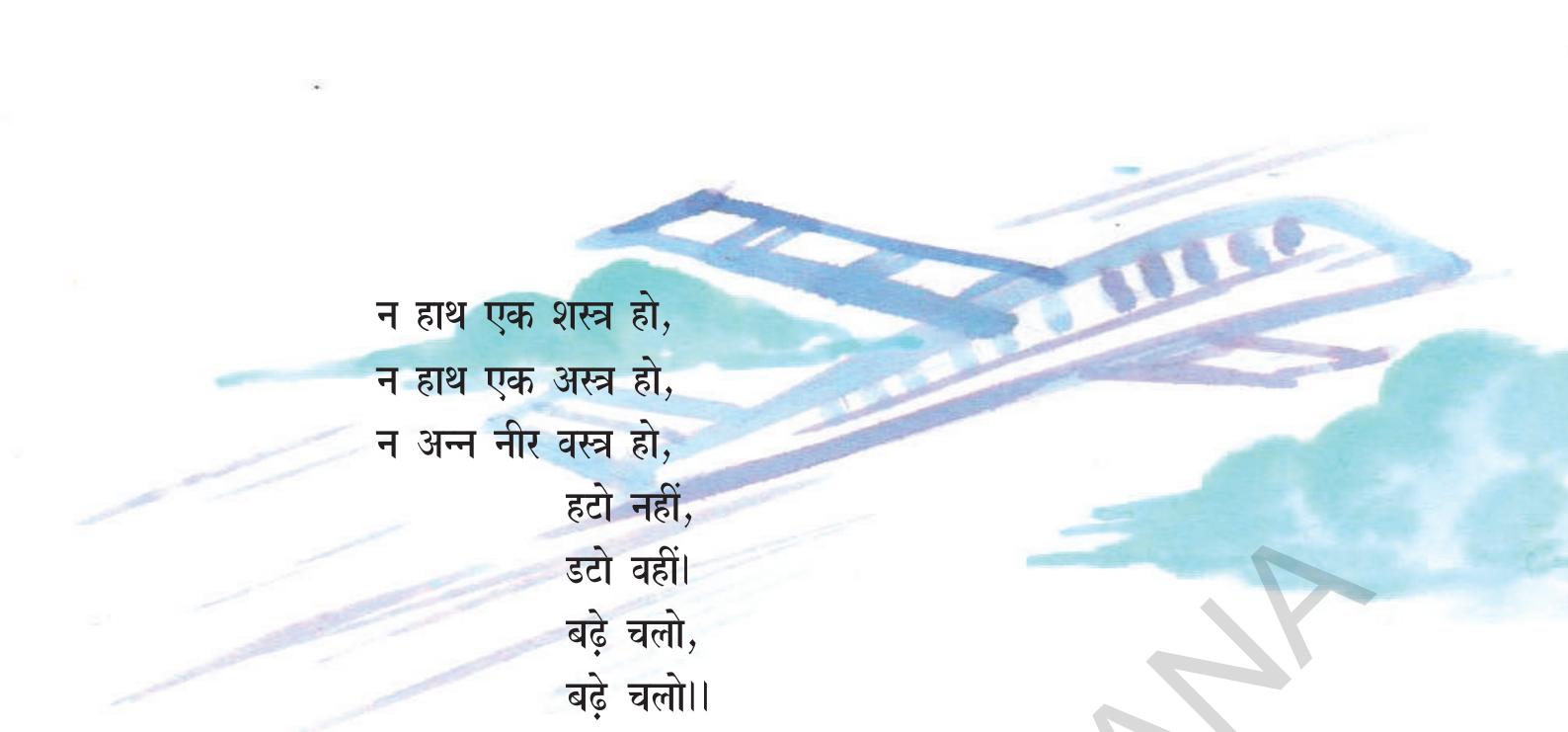


प्रश्न:

1. चित्र में क्या-क्या दिखायी दे रहा है?
2. यह “कारगिल युद्ध की विजय” का चित्र है। चित्र में सैनिक खुश क्यों दिखाई दे रहे हैं?
3. विजय प्राप्त करते समय उन्हें किस प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ा होगा?

छात्रों के लिए सूचनाएँ:

1. पाठ के चित्र देखिए। चित्र के आधार पर कल्पना कीजिए कि पाठ में क्या बताया गया होगा?
2. यह कविता पढ़िए। कठिन शब्द और वाक्य रेखांकित कीजिए।
3. नये शब्दों और वाक्यों के बारे में मित्रों से चर्चा कीजिए।
4. नये शब्दों के अर्थ शब्दकोश में ढूँढ़िए।



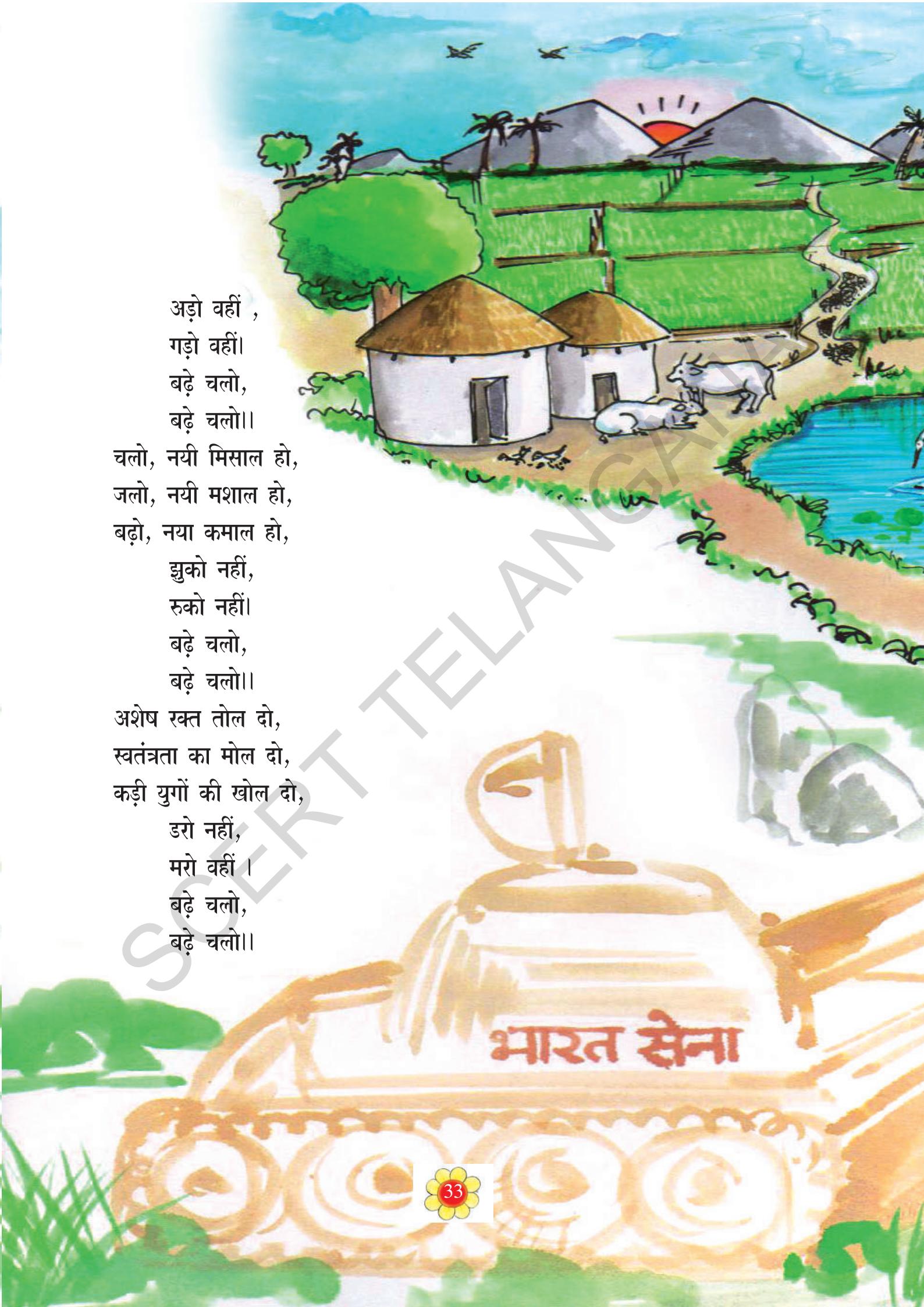
न हाथ एक शस्त्र हो,
न हाथ एक अस्त्र हो,
न अन्न नीर वस्त्र हो,
हटो नहीं,
डटो वहीं।
बढ़े चलो,
बढ़े चलो॥

रहे समक्ष हिम शिखर,
तुम्हारा प्रण उठे निखर,
भले ही जाये तन बिखर,
रुको नहीं,
झुको नहीं।
बढ़े चलो,
बढ़े चलो॥



घटा घिरी अटूट हो,
अधर पै कालकूट हो,
वही सुधा का धूँट हो,
जिये चलो,
मरे चलो।
बढ़े चलो,
बढ़े चलो॥

गगन उगलता आग हो,
छिड़ा मरण का राग हो,
लहू का अपने फाग हो।



अड़ो वहीं ,
गड़ो वहीं।
बढ़े चलो,
बढ़े चलो॥

चलो, नयी मिसाल हो,
जलो, नयी मशाल हो,
बढ़ो, नया कमाल हो,
झुको नहीं,
रुको नहीं।
बढ़े चलो,
बढ़े चलो॥

अशेष रक्त तोल दो,
स्वतंत्रता का मोल दो,
कड़ी युगों की खोल दो,
डरो नहीं,
मरो वहीं ।
बढ़े चलो,
बढ़े चलो॥

भारत सेना



सुनिए-बोलिए

1. कोई भी एक देशभक्ति गीत सुनाइए।
2. अपने देश के कुछ महान नेताओं के नाम बताइए जिन्होंने देश के लिए अपने प्राण त्याग दिये।
3. क्या आपने कभी किसी खतरे का सामना किया है? कैसे? बताइए।
4. अपने देश की सेवा आप किस प्रकार कर सकते हैं? बताइए।



पढ़िए

I. नीचे दिये गये भाव से संबंधित कविता की पंक्तियाँ चुनकर लिखिए -

(1) चाहे हमारे हाथ में अस्त्र-शस्त्र न हो।

.....
.....

(2) विष को भी अमृत समझ कर पी लो।

.....
.....

(3) सभी के सामने एक उदाहरण रखकर नई मशाल जलाओ।

.....
.....

2. उचित शब्द से सिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(अ) दूसरों के लिए बनो। (मशाल / मिसाल)

(आ) युगों के बंधन दो। (खोल / तोल)

(इ) अपने खून का हो। (आग / फाग)

(ई) चाहे जाये बिघरा। (तन / मन)

3. कविता में कुछ ध्वनि साम्य शब्द आए हैं। दिए गए उदाहरण के अनुसार ध्वनि साम्य शब्द चुनकर लिखिए -

- | | |
|----------------|-------------|
| (अ) शिखर -निखर | (उ) अड़ो - |
| (आ) अटूट - | (ऊ) मिसाल - |
| (इ) निखर - | (ए) मोत - |
| (ई) अस्त्र - | (ऐ) तोत - |

4. कविता ध्यान से पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

- (अ) देश को संकट से बचाने के लिए कवि क्या करने और क्या नहीं करने के लिए कह रहे हैं?
- (आ) इस कविता में अपने प्रण को पूरा करने के लिए कवि किसका त्याग करने की बात कह रहे हैं?
- (इ) कवि ने कविता में किन-किन संकटों के बारे में कहा है?



लिखिए

1. हमें देश की स्वतंत्रता बनाये रखने के लिए क्या-क्या करना चाहिए?
2. हमें किस प्रकार दूसरों के लिए मिसाल बनना है? क्यों?
3. हमें किस रास्ते पर आगे बढ़ना चाहिए? क्यों?
4. जीवन में निरंतर आगे बढ़ते रहने से क्या लाभ होते हैं?



शब्द भंडार

1. नीचे दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द वर्ग पहेली से चुनकर लिखिए।

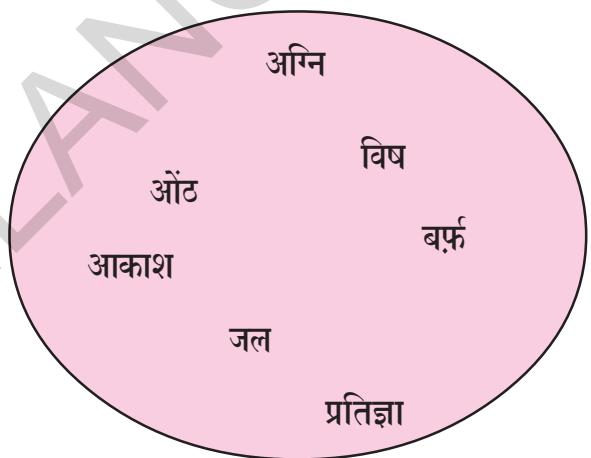
आ	का	श	सो	म	अ	र	त
स	या	री	स	खू	न	पा	नी
मा	क	र	क्त	ज	ल	ल	च
न	क	प	ल	स	अ	मृ	त



1. तन - काया, शरीर
2. सुधा -
3. गगन -
4. लहू -
5. नीर -

2. नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थक शब्द गोले में से चुनकर लिखिए -

- अ. गगन =
- आ. प्रण =
- इ. आग =
- ई. हिम =
- उ. नीर =
- ऊ. अधर =
- ए. कालकूट =



3. 'शेष' शब्द में 'अ' जोड़ने से वह उसका विलोम बन गया।

अ + शेष = अशेष शेष X अशेष

इसी प्रकार निम्न शब्दों में 'अ' जोड़कर विलोम शब्द बनाइए।

- + सफल = X
- + ज्ञान = X
- + साधारण = X

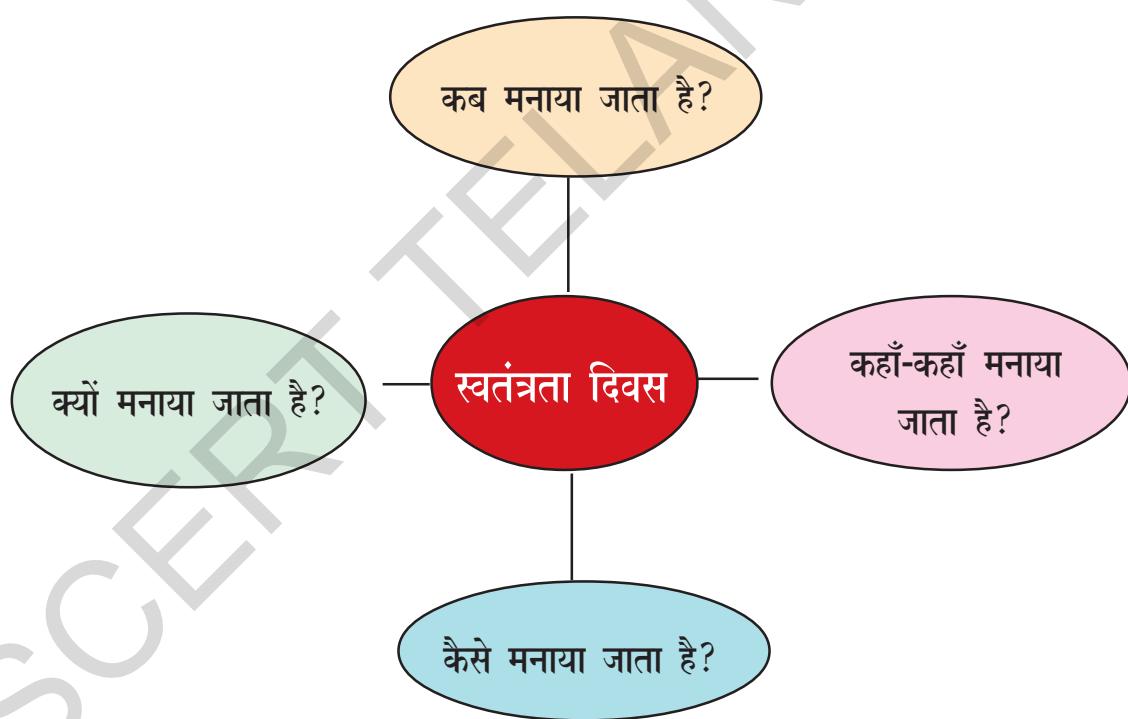
ऐसे ही कुछ और शब्द बनाइए -

$$\dots + \dots = \dots \quad \times \dots$$



सूजनात्मक अभिव्यक्ति

नीचे दिए गए बिंदुओं के आधार पर स्वतंत्रता दिवस पर एक निबंध लिखिए।



प्रशंसा

लोग तरह-तरह से देश सेवा करते हैं। कोई सैनिक बनकर, कोई इंजीनियर बनकर, तो कोई वैज्ञानिक। आप देश-सेवा किस प्रकार करना चाहेंगे?



भाषा की बात

I. मैं हर दिन पाठशाला जाता हूँ।

(अ) 'मैं' की जगह तुम, आप, वह, वे, शब्द लिखकर वाक्य लिखिए-
तुम

आप

वह

वे.....

II. रमेश ने कहा मेरी पुस्तक खो गई है।

राजेश, क्या तुम मुझे पुस्तक ढूँढ़ कर दोगे?

इन वाक्यों में मेरी, मुझे शब्द 'रमेश' के लिए आए हैं। आपको पता ही है कि 'मेरी' और 'मुझे' सर्वनाम शब्द हैं। अब आप निम्न वाक्यों के रिक्त स्थानों को सही सर्वनाम शब्दों से पूरा कीजिए :

- (अ) रामू अच्छा लड़का है, लेकिन भाई आलसी है।
 (आ) सविता ने कहा पुस्तक चाहिए।
 (इ) अफजल कल दिल्ली जा रहा है, इसीलिए
 कल पाठशाला नहीं आ पाएगा।



परियोजना कार्य



देशभक्ति से संबंधित अन्य कविताएँ पढ़िए। किसी एक कविता को सुंदर अक्षरों में चार्ट पर लिखकर कक्षा में लगाइए।

क्या मैं ये कर सकता/सकती हूँ?

हाँ (✓) नहीं (✗)

- कविता लय के साथ सुना सकता/सकती हूँ। भाव बता सकता/सकती हूँ।
- इस स्तर की कविताओं का भाव पढ़कर समझ सकता/सकती हूँ।
- इस स्तर की कविताओं की भाव सहित व्याख्या कर सकता/सकती हूँ।
- कविता के शब्दों से वाक्य बना सकता/सकती हूँ।
- कविता के शब्दों से तुकबंद शब्द लिख सकता/सकती हूँ।