

## 7. People who help us



This is Mr. Hari.  
He is a farmer.  
He grows crops.



This is Miss Rupa.  
She is a teacher.  
She teaches English.



This is Mr. Jaggu.  
He is a barber.  
He cuts our hair.

This is Mr. Salim.  
He is a tailor.  
He sews our clothes.



This is Mr. Birju.  
He is a cobbler.  
He mends our shoes.



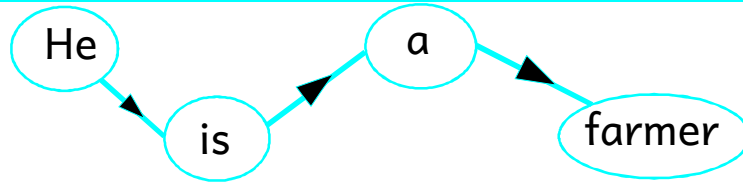
This is Mr. Raghu.  
He is a grocer.  
He sells things of daily use.

### Teacher's Note for day 133 to 138:

picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें। सिखाए जाने वाले words: farmer (फ़ार्मर), crop (क्रॉप), teacher (टीचर), barber (बार्बर), tailor (टेलर), cloth (क्लॉथ), cobbler (कॉबलर), shoe (शू), grocer (ग्रोसर) आदि। साथ ही बच्चों से चर्चा करें कि अपने दैनिक जीवन में वे इन्हें कहाँ देखते हैं और इनके कार्य पर भी चर्चा करके समझाएँ।

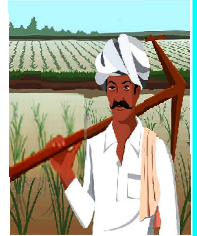
**Q.1** दिए गए words को क्रम से मिलाकर सही sentence बनाएँ और नीचे लिखकर जोर से पढ़ें।

Example:



He is a farmer.

.....



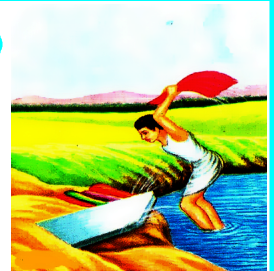
is

washerman

He

a

.....



He

a

is

boy

.....



**Q.2** दिए गए words नीचे दिए box में लिखें और जोर से पढ़ें।

farmer	washerman	crop	cloth

**Teacher's Note:**

**Picture description:** चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।; **Subject teaching:** बच्चों से चित्र में दिखाए गए व्यक्ति विशेष के बारे में बात करते हुए उनके कार्य के बारे में चर्चा करें। इसके माध्यम से उन्हें farmer, crop, washerman, cloth जैसे words से परिचित कराएँ एवं इनका बार-बार उच्चारण पूरे sentence के साथ कराएँ। जैसे- He is a washerman. He washes clothes.

**Conversation:** Who is a he? He is Golu. etc. (बच्चों से प्रश्न करके उन्हें किसी अन्य लड़के की ओर इशारा कर उत्तर देने को कहें।)

Date:

Day : 134

**Q.1** दिए गए rhyming words को जोर से बोलकर पढ़ें।

farmer

teacher

barber

tailor

grocer

cobbler

**Q.2** नीचे दिए गए उदाहरण के अनुसार पाठ के आधार पर लोगों के नाम को उनके व्यवसाय से मिलाएँ।

Mr. Hari		teacher
Miss Rupa		barber
Mr. Jaggu		farmer
Mr. Salim		grocer
Mr. Birju		cobbler
Mr. Raghu		tailor

**Q.3** दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए चित्र को पहचानें और उसे सही seentence से मिलाएँ।



He sews clothes

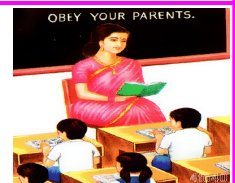
He is a grocer.

She teaches English.

He grows crops.

He mends our shoes.

He cuts our hair.



#### Teacher's Note:

**Picture description:** चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।; **Subject teaching:** बच्चों से चित्र में दिखाए गए व्यक्ति विशेष के बारे में बात करते हुए उनके कार्य के बारे में चर्चा करें। इसके माध्यम से उन्हें teacher, washerwoman, soap जैसे words से परिचित कराएँ एवं इनका बार-बार उच्चारण पूरे sentence के साथ कराएँ। जैसे— She is a washerwoman. She washes clothes.; **Conversation:** Who is a he? He is Golu. etc. (बच्चों से प्रश्न करके उन्हें किसी अन्य लड़के की ओर इशारा कर उत्तर देने को कहें।)

Std.2	English	2015-16
Date:	Day : 135	

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार क्रम में सजाकर सही word लिखें।

famrer = farmer	gorw = .....
teachre = .....	grorce = .....
tialro = .....	coblbre = .....
Barbre = .....	washernam = .....

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर Yes/No में दें।

( a ) Mr. Raghu is a grocer?	Yes / No
( b ) Miss Rupa is a teacher?	Yes / No
( c ) Mr. Salim is not a tailor?	Yes / No
( d ) Mr. Jaggu is a doctor?	Yes / No

Q.3 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

Q. Is Mr. Raghu a farmer? Ans. No, he isn't.	Q. Is Miss Rupa a teacher? Ans. Yes, she is.
Q. Is Mr. Birju a cobbler? Ans.	Q. Is Mr. Jaggu a tailor? Ans.
Q. Is Mr. Salim a doctor? Ans.	Q. Is Mr. Hari a farmer? Ans.

**Teacher's Note:**

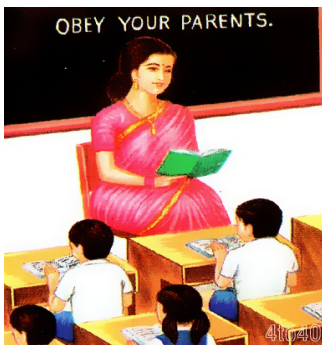
**Picture description:** चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।; **Subject teaching:** बच्चों से चित्र में दिखाए गए व्यक्ति विशेष के बारे में बात करते हुए उनके कार्य के बारे में चर्चा करें। इसके माध्यम से उन्हें barber, tailor, cobbler, grocer जैसे words से परिचित कराएँ एवं इनका बार-बार उच्चारण पूरे sentence के साथ कराएँ। जैसे- She is Miss Rupa. She is not a doctor. etc. **Conversation:** Who is she? She is Salma. etc. (बच्चों से प्रश्न करके उन्हें किसी अन्य लड़के की ओर इशारा कर उत्तर देने को कहें।)



### Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार पाठ के आधार पर sentence मिलाएँ।

This is Miss Rupa	and	he is a farmer.
This is Mr. Hari		she is a teacher.
This is Mr. Jaggu		he is a tailor.
This is Mr. Salim		he is a barber.
This is Mr. Birju		he is a grocer.
This is Mr. Raghu		he is a cobbler.

### Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार पाठ के आधार पर sentence लिखें।



Miss Rupa is a teacher and Mr. Hari is a farmer.



#### Teacher's Note:

**Picture description:** चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।; **Subject teaching:** बच्चों से चित्र में दिखाए गए व्यक्ति विशेष के बारे में बात करते हुए उनके कार्य के बारे में चर्चा करें। इसके माध्यम से दो sentences को आपस में एक साथ जोड़कर व्यक्त करने को प्रेरित करें। जैसे— This is Miss Rupa and she is a teacher. Miss Rupa is a teacher and Mr. Jaggu is a barber. etc.; **Conversation:** Who is your teacher? Miss Rupa is my teacher. etc.

Date:

Day : 137

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence लिखें और जोर से पढ़ें।



Miss Rupa is a teacher but Mr. Hari is a farmer.



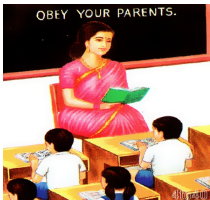
.....



.....



Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence लिखें और जोर से पढ़ें।



She teaches English but he grows crops.



.....



.....



**Teacher's Note for day 137 to 138:**

**Picture description:** चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।; **Subject teaching:** बच्चों से चित्र में दिखाए गए व्यक्ति विशेष के बारे में बात करते हुए उनके कार्य के बारे में चर्चा करें। इसके माध्यम से दो sentences को आपस में एक साथ जोड़कर व्यक्त करने को प्रेरित करें। जैसे— Miss Rupa is a teacher but Mr. Hari is a farmer. She teaches English but he grows crops. etc.

**Conversation:** Who is your friend? Sonu is my friend. etc. **Day 138: Activity:** "Memory" game (see appendix-1)