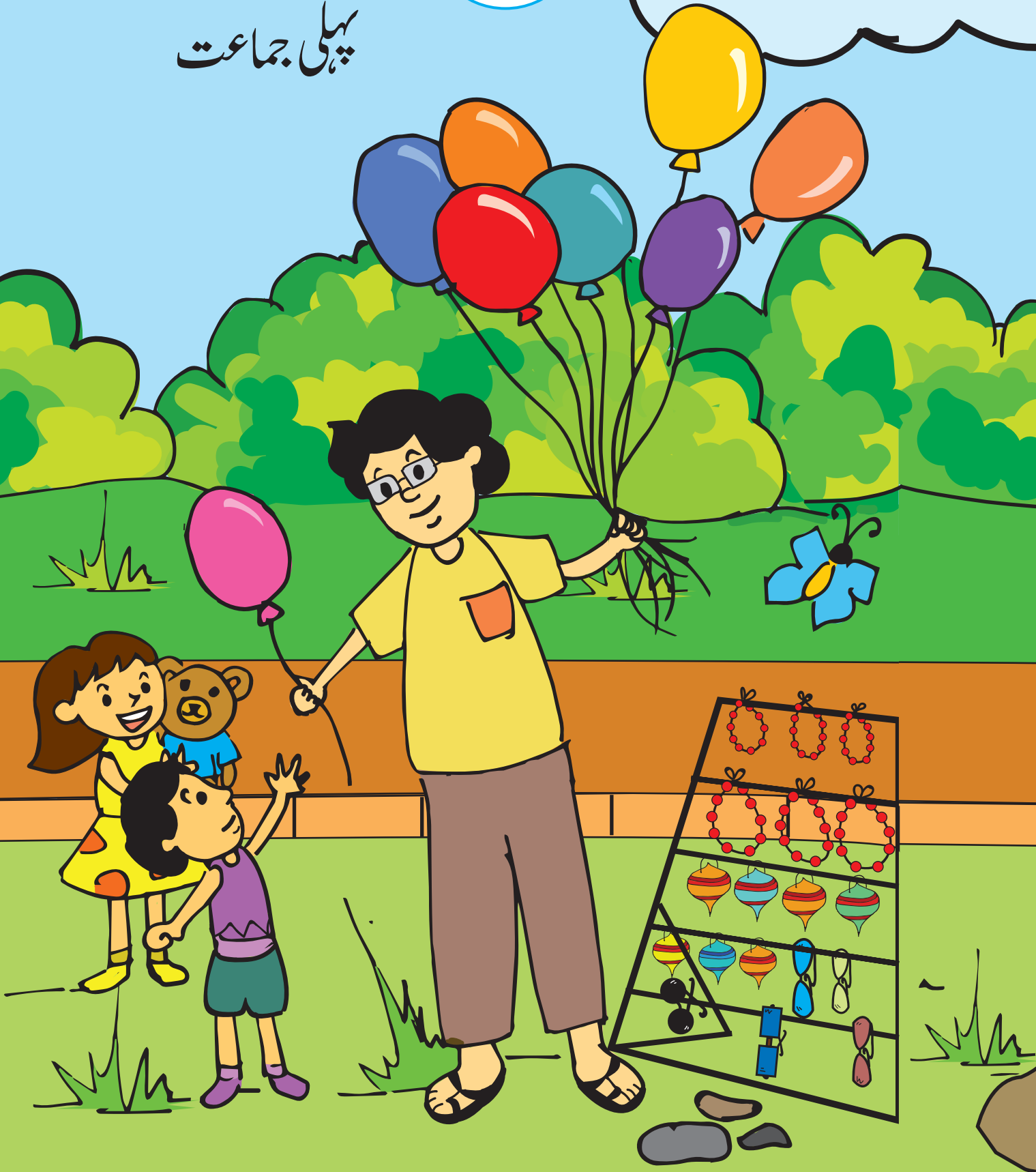


ریاضی

پہلی جماعت



بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائیداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھ سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

سرکاری فیصلہ نمبر: ابھياس-۲۱۱۶/ (پر۔ نمبر ۱۶/۴۳) ایس ڈی-۴ موڑ خہ ۲۵ اپریل ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کردہ
رابطہ کار کمیٹی کی ۸ مئی ۲۰۱۸ء کو منعقدہ نشست میں اس کتاب کو تعلیمی سال ۱۹-۲۰۱۸ء سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔

ریاضی پہلی جماعت



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمی و ابھياس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۴۔



اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے توسط سے درسی کتاب کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code کے ذریعے ڈیجیٹل درسی کتاب، اسی طرح درسی کتاب کے مواد سے متعلق دیے ہوئے دیگر Q.R. code کے ذریعے درس و تدریس کے لیے مفید سمعی و بصری وسائل دستیاب ہوں گے۔

پہلا ایڈیشن: 2018

تیسرا اصلاح شدہ ایڈیشن:

2021

© مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیک نرمتی وابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۴۔

اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیک نرمتی وابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ اس کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائریکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیک نرمتی و ابھیاس کرم سنشو دھن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

Urdu Translators

Mr. Ansari Abdul Hameed Abdul Majeed
Mr. Ansari Badrudduja Shamsudduha
Mr. Momin Alnasir Abdus Samad

Co-ordinator (Urdu)

Khan Navedul Haque Inamul Haque,
Special Officer for Urdu,
M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati

Co-ordinator (Marathi)

Shrimati Ujjwala Shrikant Godbole
Incharge Special Officer for Maths

Urdu D.T.P. & Layout

Asif Nisar Sayyed
Yusra Graphics,
305, Somwar Peth, Pune-11.

Cover & Designing

Mr. Kasturi Divakar, Pune

Production

Shri Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer

Shri Sanjay Kamble
Production Officer

Shri Prashant Harne
Assistant Production Officer

Paper

70 GSM Creamvowe

Print Order

N/PB/2020-21/90,000

Printer

FLORA PRINTS PVT. LTD., THANE

Publisher

Shri Vivek Uttam Gosavi
Controller,
M.S. Bureau of Textbook Production,
Prabhadevi, Mumbai - 25

مضمون ریاضی کمیٹی

- ڈاکٹر منگلا نارلیکر (صدر)
- ڈاکٹر جے شری اترے (رکن)
- شری وناک گوڈبولے (رکن)
- شریمتی پرائکتی گوکھلے (رکن)
- شری رما کانت سرودے (رکن)
- شری سندھ پینچ بھائی (رکن)
- شریمتی پوجا جادھو (رکن)
- شریمتی اُجولا گوڈبولے (رکن - سکریٹری)

مضمون ریاضی - ریاستی اسٹڈی گروپ

- شریمتی سورنا دیشپانڈے
- شری لکشمی داؤنکر
- شری ملند بھاکرے
- شریمتی جے شری پرندے
- شری شری کانت رتن پارکھی
- شری گیانی شورشور ماشا لکر
- شری راجندر چودھری
- شری سنیل شری واستو
- شری گیش کولتے
- شری رامانا لکر
- شری انصاری عبدالحمید
- شری سندیش سونو نے
- شری آقا پاپریٹ
- شری ملے شام پتھی
- شری سدھیر پائل
- شری انصاری شیخ
- شری امیش ریلے
- شری پرکاش کاپسے
- شری شری پاد دیشپانڈے
- شریمتی تروین پوٹ
- شری رویندر کھنڈارے
- شری سریش داتے
- شری پرمودھونیرے
- شریمتی سواتی دھرمادھیکاری
- شری بنسی ہاؤلے
- ڈاکٹر بھارتی سہستہ بدھے
- شری اروند کمار تیواری
- شریمتی روہنی شرکے
- شری وسنت شیوالے
- شریمتی آریا بھڑے
- شری پرکاش جھینڈے
- شری پرتاپ کاشد

مدعو ارکان

- شریمتی امر جاجوشی
- شریمتی سورنا پوار
- شری پردیپ پالوے
- شری مہندر نیماڑے
- شری سندھ پینچ رات
- شری سنوش سونو نے
- شریمتی جے شری لیلے
- شری وے ایک شنگے

بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو
ایک مقتدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور
سالمیت کا تئیں ہو؛
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھٹیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین
ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں،
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

راشٹر گیت

جَن گَن مَن - اَدھ نایک جیہ ہے
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا
دراوڑ، اُتکل، بنک،

وڈھیہ، ہماچل، یمن، گنگا،
اُچھل جَل دھ ترنگ،
تو شہ نامے جاگے، تو شہ آسش ماگے،
گا ہے تو جیہ گاتھا،

جَن گَن منگل دایک جیہ ہے،
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے۔

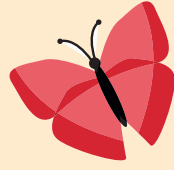
عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گونا گوں ورثے پر
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک
سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔



پیش لفظ

عزیز بچو!

پہلی جماعت میں تمہارا استقبال ہے! نیا اسکول، نئے دوست، نئے استاد اور نئی کتابیں تمہیں ملیں گی۔ نئی کتابیں کھول کر دیکھو۔ ریاضی کی کتاب میں بھی رنگین تصویریں، کھیل اور نظمیں ہیں۔ ان کے ذریعے ہنستے کھیلتے سیکھو۔ خوب کھیلو، ناچو، چھلانگ لگاؤ، اُچھلو، کودو اور پڑھائی بھی کرو۔

چیزوں کی گنتی سیکھنا ہو تو پہلے ایک سے دس اور پھر گیارہ سے بیس سلسلہ وار بولنا سیکھو۔ اس کے لیے کتاب میں دلچسپ گیت ہیں۔ انگلیوں کا استعمال گنتی کے لیے ہوتا ہے۔ انگلیوں کے لیے کاغذ کی رنگین ٹوپیاں بناؤ اور کھیلو۔ کتاب میں دیے ہوئے عملی کام اور سرگرمیاں سمجھ لو۔ اس کے لیے استاد، والدین، بہن۔ بھائی وغیرہ کسی کی بھی مدد لو۔ آپ کے ساتھ شاہد اور رضیہ بھجولی ہیں۔ کہیں کہیں رنگیلا ماہی، خور، پرندہ بھی مدد کے لیے آئے گا۔ جمع۔ تفریق جیسے عمل ہمیں روزانہ کرنے ہوتے ہیں، اس لیے ان کی خوب مشق کرو۔ اس کی مشق ہونے کے لیے کتاب میں کچھ کہانیاں دی ہوئی ہیں۔ نیز کچھ تصویریں بھی دی ہوئی ہیں۔ ان کی مدد سے کہانیاں لکھنے کے لیے کہا گیا ہے۔ اس طرح کی کہانیاں تم بھی لکھو اور ان کہانیوں کی مدد سے حساب بنا کر ایک دوسرے کو حل کرنے کے لیے دو۔ اس کتاب کے چند صفحات کے آخر میں 'کیو آر کوڈ' دیا ہوا ہے۔ 'کیو آر کوڈ' کے ذریعے حاصل ہونے والی معلومات بھی تمہیں بہت پسند آئے گی۔

عددوں سے دوستی کرو گے، ان کے ساتھ کھیلو گے تو تمہارے لیے ریاضی مضمون بالکل آسان ہو جائے گا۔



(ڈاکٹر سنیل کمر)

ڈائریکٹر

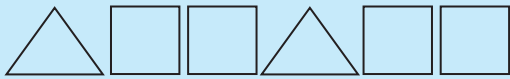
مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ لپتک نرمتی و
ابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ

پونہ۔

تاریخ: ۱۶ مئی ۲۰۱۸ء

بھارتی سورتاریخ: ۲۶/۵/۱۹۴۰

پہلی جماعت - ریاضی کے درسی ماحصل

درسی ماحصل	تجویز کردہ تدریسی عمل
طالب علم -	طالب علم کو انفرادی / جوڑی میں / گروہ میں مواقع فراہم کیے جائیں اور انھیں سرگرمی انجام دینے کی ترغیب دی جائے۔
01.71.01 ۱ سے ۲۰ تک کے اعداد پر عمل کرتا ہے۔	• اطراف و اکناف کے ماحول مثلاً جماعت میں اور جماعت کے باہر مختلف حوالوں اور صورت حال کا مشاہدہ کرنا۔
01.71.02 چیزوں کی شکلوں اور ان کا چھوٹا - بڑا پن کے لحاظ سے جماعت بندی کرتا ہے۔	• مکانی تصورات جیسے اوپر - نیچے، اندر - باہر، قریب - دور، پہلے - بعد میں، پتلا - موٹا، بڑا - چھوٹا وغیرہ کا استعمال کرنے کی ترغیب دینا۔
01.71.03 چیزوں، تصاویر یا علامتوں کی مدد سے ۲۰ تک اعداد کے نام بتاتا اور شمار کرتا ہے۔	• قریب - دور، اونچا - بونا، پتلا - موٹا وغیرہ پہچاننا اور تصویر کی مدد سے بتانا۔
01.71.04 ۱ سے ۹ تک اعداد کا استعمال کر کے چیزیں گنتا ہے۔	• حقیقی اشیا / ماڈل استعمال کرنے کے لیے دینا اور ان کی جماعت بندی کرنا مثلاً گول شکل والی اشیا جیسے روٹی، گیند وغیرہ اور گول نہ دکھائی دینے والی اشیا جیسے پنسل، باکس وغیرہ۔
01.71.05 ۲۰ تک کے اعداد کا موازنہ کرتا ہے جیسے جماعت میں لڑکے اور لڑکیوں میں سے کن کی تعداد زیادہ ہے، بتاتا ہے۔	• دیے ہوئے بکس میں ۹ تک اشیا کے گروہ سے کچھ چیزیں نکالنا اور گنتا جیسے ۸ پتے، ۴ موتی، ۶ آئیس کریم کی تیلیاں وغیرہ۔
01.71.06 روزمرہ کاروبار میں جمع اور تفریق کے لیے ۱ سے ۲۰ تک کے اعداد استعمال کرتا ہے۔	• اشیا کے دیے ہوئے مجموعے میں سے ۲۰ تک کی اشیا نکالنا۔
01.71.07 اشیا کا استعمال کر کے ۹ تک کے اعداد کی جمع کی تشکیل کرتا ہے۔ جیسے ۳ + ۳ یعنی ۳ کے آگے ۳ مرحلہ گن کر نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ ۳ + ۳ = ۶	• دو گروہوں کی اشیا کے درمیان تعلق جوڑ کر '... سے زیادہ' یا '... سے کم' یا 'برابر' جیسے الفاظ استعمال کرنا۔
01.71.08 اشیا کا استعمال کر کے ۱ سے ۹ تک اعداد کا استعمال کر کے تفریق کا عمل کرتا ہے جیسے: ۹ چیزوں کے گروہ سے ۳ چیزیں الگ کرتا ہے اور باقی ماندہ چیزیں گنتا ہے اور نتیجہ اخذ کرتا ہے: ۹ - ۳ = ۶	• پہلے سے معلوم جمع کی مدد سے یا آگے گن کر جمع کا استعمال کر کے ۹ تک کے اعداد کی جمع کرنے کی ترغیب دینا۔
01.71.09 روزمرہ زندگی میں ۹ تک کے اعداد پر مشتمل جمع تفریق کی عبارتی مثالیں حل کرتا ہے۔	• دیے ہوئے مجموعے میں سے کچھ اشیا باہر نکال کر باقی ماندہ اشیا کو گنتا۔ اس طرح عمل کر کے ۱ سے ۹ تک کے ہندسوں کی تفریق کرنے کے مختلف طریقوں کو فروغ دینا۔
01.71.10 ۹۹ تک کے اعداد کی شناخت کرتا ہے اور انھیں ہندسی صورت میں لکھتا ہے۔	• جمع کے عمل کی توسیع ۲۰ تک کی جمع (حاصل جمع ۲۰ سے زیادہ نہ ہو) کرنے کے لیے اکٹھا کرنا، آگے گنتا جیسے جمع کے مختلف طریقوں کا استعمال کرنا۔
01.71.11 اشکال، اشیا اور اعداد کے درمیان توازن کا مشاہدہ کرتا ہے۔ توازن کی توسیع کرتا ہے اور اسے بناتا ہے۔	• دیے ہوئے گروہ / تصاویر سے اشیا کو نکالنے جیسے مختلف طریقوں کو فروغ دینا۔
- 	

درسی ماحصل	تجویز کردہ تدریسی عمل
- ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, - ۱, ۳, ۵, - ۲, ۴, ۶, - ۱, ۲, ۳, ۱, ۲,, ۱,, ۳, 01.71.12 تصاویر/ اعداد کا استعمال کر کے معلومات کا ذخیرہ کرتا ہے، اندراج کرتا ہے اور تصاویر دیکھ کر آسان معطیات کا مطلب بتاتا ہے۔ جیسے کسی باغ کی تصویر میں مختلف قسم کے پھولوں کو دیکھ کر یہ نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ اس باغ میں فلاں خاص رنگ کے پھول زیادہ ہیں۔ 01.71.13 صفر کا تصور سمجھتا ہے۔	• ۲۰ سے بڑے اعداد کے لیے دہائیوں کے گروہ اور اکائیاں گننا مثلاً ۳۸ میں، دہائی کے ۳ گروہ اور اکائی کے ۸ خردہ ہیں۔ • اشیا کو استعمال کر کے یا مشاہدے کے ذریعے انھیں یکسانیت اور فرق کے لحاظ سے الگ الگ کرنا۔ • ۲۰ روپے تک رقم بتانے کے لیے کھیل میں رقم کا استعمال کرنا۔ • توازن کے مشاہدے کے ذریعے جماعت میں بات چیت کرنا اور ان کو زبانی طور پر بیان کرنے کا موقع دینا۔ بچوں کو آگے کیا آئے گا اسے معلوم کرنے اور اس کی وضاحت کرنے کے لیے کہنا۔ • دکھائی دینے والی یا حوالے میں آنے والی چیزوں کی معلومات جمع کرنا اور ان کا مشاہدہ کرنا۔

اساتذہ کے لیے ہدایات

ریاضی مضمون ابتدا ہی سے طلبہ کو پسندیدہ اور دلچسپ ہونا چاہیے۔ مشکل یا ڈروالانہیں ہونا چاہیے۔ آئیے، ہم اس کے لیے کوشش کریں۔ اس پر خاص توجہ دیں کہ کتاب میں دیے ہوئے گیت سکھاتے وقت، اُس میں دیے ہوئے کھیل کھیلتے وقت طلبہ کا تعاون، خوش دلی اور دلچسپی کے ساتھ حاصل ہو۔ چیزیں گننے کے لیے ایک سے دس اور بعد میں گیارہ سے بیس عدد ترتیب وار روانی سے بولنا آنا چاہیے۔ چھوٹی سی اس سبق آموزی کو مسرت کے ساتھ کرائیں۔ مختلف چیزیں گننے کی زیادہ سے زیادہ مشق ہونا متوقع ہے۔ چھوٹی جمع کی مشق انگلیوں کی مدد سے کی جاسکتی ہے۔ کتاب میں جگہ جگہ اساتذہ کے لیے چھوٹے حروف میں ہدایات دی ہوئی ہیں۔

دو ہندسی عددوں کی پڑھائی دو طرح سے دی ہوئی ہے مثلاً ستائیس اور بیس سات، ترسٹھ اور ساٹھ تین۔ اسے زبانی یاد نہیں کرنا ہے۔ ان کے بولنے اور لکھنے کی ترتیب ایک ہی ہے۔ (بیس سات اس میں پہلے بیس کے لیے دو پھر سات) اس لیے یہ طریقہ زیادہ آسان محسوس ہو سکتا ہے۔ دونوں میں سے جس کا پڑھنا طلبہ کو زیادہ آسان محسوس ہو اسے وہ کرے تو بہتر ہے۔



دوسرا حصہ

- ۴۹ ۲۱ سے ۳۰ تک کی پہچان اور لکھنا
- ۵۰ ۳۱ سے ۴۰ تک کی پہچان اور لکھنا
- ۵۲ ۴۱ سے ۵۰ تک کی پہچان اور لکھنا
- ۵۳ ۵۱ سے ۶۰ تک کی پہچان اور لکھنا
- ۵۴ ۶۱ سے ۷۰ تک کی پہچان اور لکھنا
- ۵۵ ۷۱ سے ۸۰ تک کی پہچان اور لکھنا
- ۵۶ ۸۱ سے ۹۰ تک کی پہچان اور لکھنا
- ۵۷ ۹۱ سے ۹۹ تک کی پہچان اور لکھنا
- ۵۹ سیکڑہ کی پہچان اور لکھنا
- ۶۰ جمع: ۲۰ تک کی
- ۶۱ جمع: آگے گن کر
- ۶۲ تواتر
- ۶۳ اندر-باہر، چوڑا-کم چوڑا
- ۶۴ آؤ، شکل پہچانیں
- ۶۵ لمبا-کم لمبا
- ۶۶ سب سے زیادہ لمبا-سب سے کم لمبا
- ۶۷ اونچا-بونا
- ۶۸ سب سے اونچا-سب سے بونا
- ۶۹ بھاری-ہلکا
- ۷۰ دُور-نزدیک
- ۷۱ دایاں-بایاں
- ۷۲ کم وقت-زیادہ وقت
- ۷۳ کس کے بعد کیا؟
- ۷۴ آؤ، گنتی گنیں
- ۷۵ ہفتے کے دن
- ۷۶ معلومات پڑھ کر دیکھیں کیا سمجھ میں آتا ہے۔

پہلا حصہ

- ۱ چھوٹا-بڑا
- ۲ پیچھے-آگے
- ۳ اوپر-نیچے
- ۴ پہلے-بعد میں
- ۵ ایک-کئی
- ۶ فرق پہچانو
- ۷ ۱ کی پہچان اور لکھنا
- ۸ ۲ کی پہچان اور لکھنا
- ۹ ۳ کی پہچان اور لکھنا
- ۱۰ ۴ کی پہچان اور لکھنا
- ۱۱ ۵ کی پہچان اور لکھنا
- ۱۳ ۶ کی پہچان اور لکھنا
- ۱۴ ۷ کی پہچان اور لکھنا
- ۱۵ ۸ کی پہچان اور لکھنا
- ۱۶ ۹ کی پہچان اور لکھنا
- ۲۱ ۱۰ کی پہچان اور لکھنا
- ۲۴ کم-زیادہ
- ۲۶ چڑھتی-اُترتی ترتیب
- ۲۷ آؤ، جمع کریں
- ۳۲ آؤ، تفریق سیکھیں
- ۳۸ ۱۰ کی پہچان اور لکھنا
- ۳۹ آؤ، دہائی سمجھیں
- ۴۰ ۱۱ سے ۲۰ تک کی پہچان اور لکھنا
- ۴۶ دہائی کی چھلانگ
- ۴۷ سکے-نوٹ