



4511CH04

جز اور گل

4

ہمارا پرچم

آپ نے ہمارے ملک کا پرچم ضرور دیکھا ہوگا۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ پرچم کس طرح بنایا جاتا ہے؟

ایک مستطیل بنایے جس کی لمبائی 9 سینٹی میٹر اور چوڑائی 6 سینٹی میٹر ہو۔ اسے تین برابر حصوں میں تقسیم کیجیے اور پرچم بنائیے۔

پرچم کے اوپر کا ایک تہائی حصہ زعفرانی (یا نارنگی) ہے۔ درمیان میں ایک تہائی حصہ کارنگ کیا ہے؟

آپ اشوک چکر کہاں بنائیں گے؟

پرچم کے کتنے حصے میں آپ ہر رنگ بھریں گے؟

کیا سفید رنگ پرچم کے ایک تہائی حصے سے کم ہے؟ کیوں؟



افغانستان کا جھنڈا



اب اس پرچم کو دیکھیے۔ اس کا کتنا حصہ سیاہ ہے؟

پرچم کے ہر حصے کو اس طرح لکھا جاسکتا ہے۔

کیا لال رنگ پرچم کے ایک تہائی حصے سے کم ہے؟ کیوں؟

یہ ہمارے پڑوسی ملک میانمار کا پرچم ہے۔

کیا نیلا رنگ پرچم کے ایک چوتھائی حصے سے زیادہ یا کم ہے؟



اندازہ لگائیے کہ پرچم کا کتنا حصہ لال ہے۔ کیا یہ $\frac{1}{2}$ سے زیادہ ہے؟ کیا

یہ تین چوتھائی سے زیادہ ہے؟

کیوں کہ ہندوستانی جھنڈے کے سفید حصے میں نیلا چکر ہے، سفید رنگ $\frac{1}{3}$ سے تھوڑا سا کم ہے۔ اس نکتے پر کچھ بحث ہو سکتی ہے۔

50

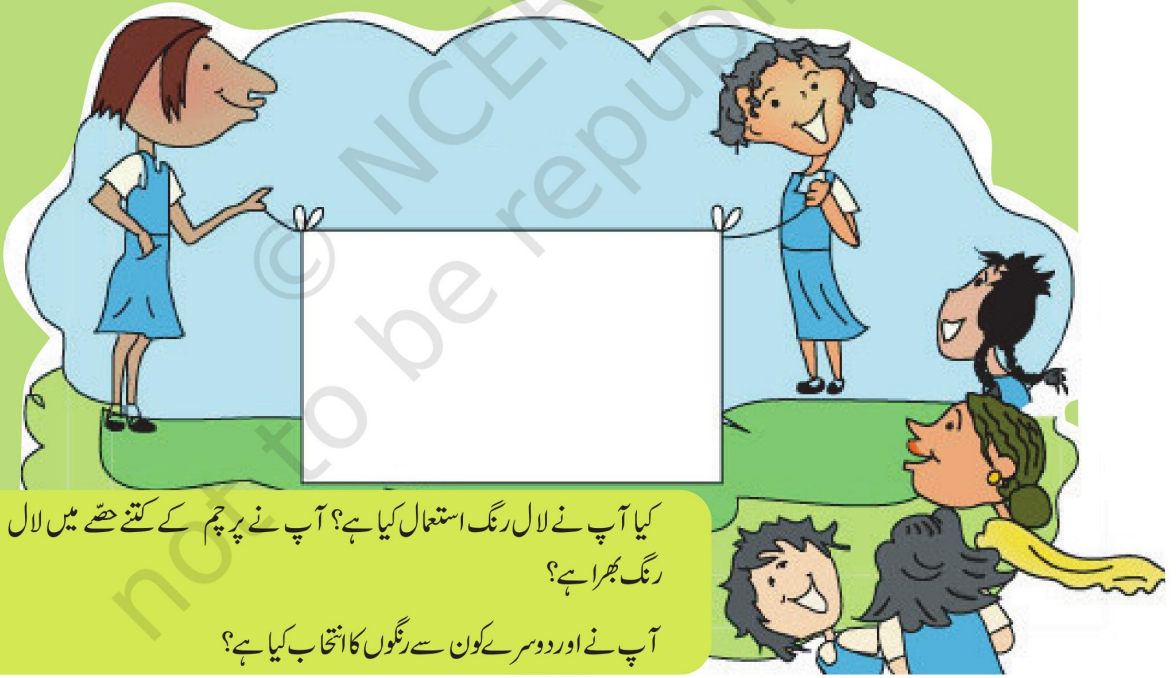
معلوم کیجیے

جتنا ممکن ہو آپ اتنی طرح کے پرچم جمع کیجیے۔

کتنے پرچموں میں تین رنگ موجود ہیں؟ کیا ان میں تمام رنگین حصے برابر ہیں؟

یہ کیرل کے ایک اسکول میں ریاضی کلب کا پرچم ہے۔ پرچم کا کون سا حصہ لال رنگ کا ہے؟ کون سا حصہ ہرا ہے؟

اس کا لے نشان  کو دیکھیے۔ اسے بنائیے۔ کیا آپ کے اسکول میں ایک ریاضی کلب ہے؟ اگر نہیں ہے تو اپنے استاد سے معلوم کیجیے کہ اسے کس طرح بنایا جاسکتا ہے۔ اپنے ریاضی کلب کے لیے ایک پرچم کا ڈیزائن تیار کیجیے۔ اسے یہاں بنائیے۔



کیا آپ نے لال رنگ استعمال کیا ہے؟ آپ نے پرچم کے کتنے حصے میں لال رنگ بھرا ہے؟

آپ نے اور دوسرے کون سے رنگوں کا انتخاب کیا ہے؟

اسکول میں ریاضی کلب قائم کیا جاسکتا ہے۔ جس میں پینلیوں کا بنانا، اشکال اور جوکر (Tangrams) بنانا، نمائندوں کے نقشے بنانا ماحول میں موجود مختلف چیزوں کی میٹریائی اشکال اور زوایے بنانا، اسکول کے میدان کا رقبہ اور احاطہ معلوم کرنا وغیرہ بہت ساری مزے دار عملی سرگرمیاں کرائی جاسکتی ہیں۔



جادوئی لٹو

آئیے ایک جادوئی لٹو بنائیں۔

گتے (کارڈ بورڈ) کا ایک ٹکڑا لیجیے۔

3 سینٹی میٹر نصف قطر کا ایک دائرہ کھینچیے اور اسے کاٹ لیں۔

دائرہ کو 8 برابر حصوں میں تقسیم کیجیے۔ اب ہر حصہ دائرہ کا $\frac{1}{8}$ حصہ ہے۔

$\frac{2}{8}$ حصے کو لال، $\frac{1}{8}$ کو نارنگی، $\frac{1}{8}$ کو پیلے رنگ سے بھر دیں، جیسا کہ یہاں دکھایا گیا ہے۔

دائرہ کے مرکز میں ایک ماچس کی تیلی لگائیے۔

آپ کا جادوئی لٹو تیار ہے۔ اسے تیزی سے گھمائیے!

آپ کو کیا دکھائی دے رہا ہے؟ کیا آپ دیکھ پارہے ہیں؟ آپ نے جو دیکھا اسے اپنی کاپی میں لکھیے۔



مشق کا وقفہ

(A) چاکلیٹ بار

منجہ کے پاس ایک چاکلیٹ تھی۔ اس نے اس کا ایک چوتھائی راجی کو دے دیا، ایک تہائی سگا تھا کو اور ایک چھٹا حصہ شیدا کو دے دیا۔ بقیہ حصہ اس نے خود کھالیا۔ ہر ایک کو چاکلیٹ کے کتنے ٹکڑے ملے؟ یہاں لکھیے۔



شیدا



منجہ



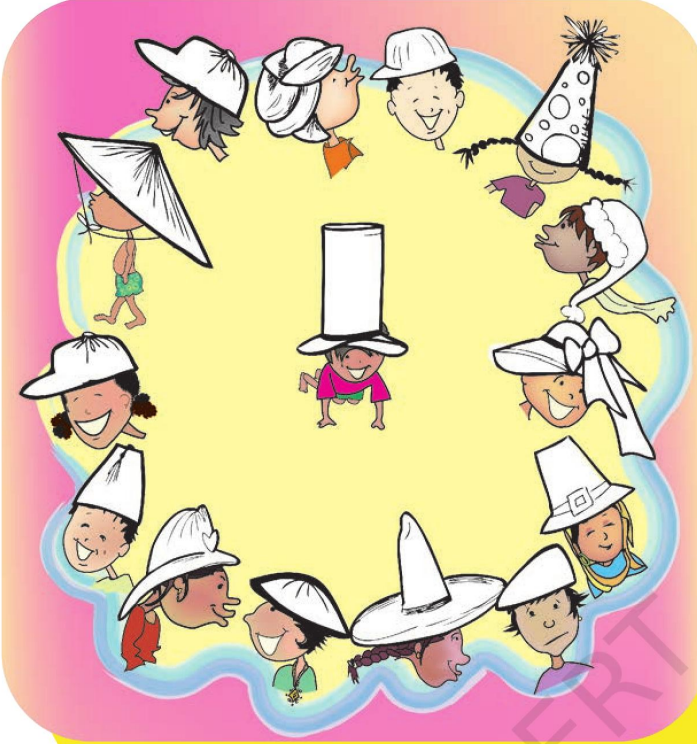
سگا تھا



راجی

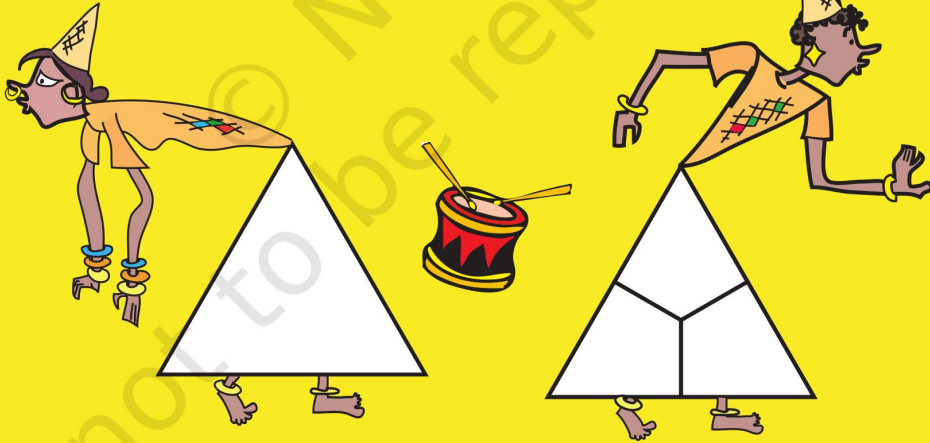


منجہ نے چاکلیٹ کا کتنا حصہ کھایا؟



(B) ٹوپوں میں رنگ بھرے
 $\frac{1}{3}$ ٹوٹوپوں میں لال رنگ بھرے۔
 $\frac{3}{5}$ ٹوپوں میں نیلا رنگ بھرے۔
 آپ نے کتنی ٹوپوں میں لال رنگ بھرا؟
 آپ نے کتنی ٹوپوں میں نیلا رنگ بھرا؟
 ٹوپوں کے کتنے حصے میں کوئی رنگ نہیں
 بھرا گیا؟

(C) مثلث کے برابر حصے

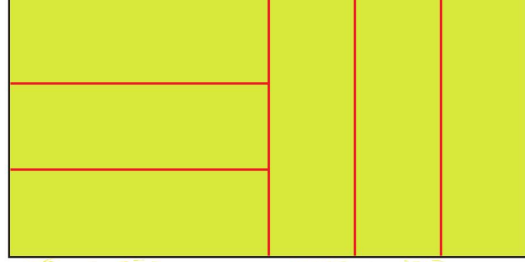
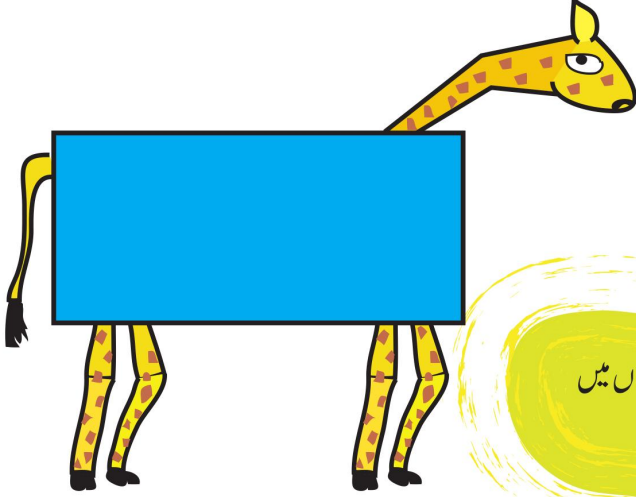


اب اس مثلث کو الگ طریقے سے تین برابر حصوں میں
 تقسیم کرنے کی کوشش کیجیے۔ ہر ایک تہائی حصے میں الگ
 الگ رنگ بھرے۔

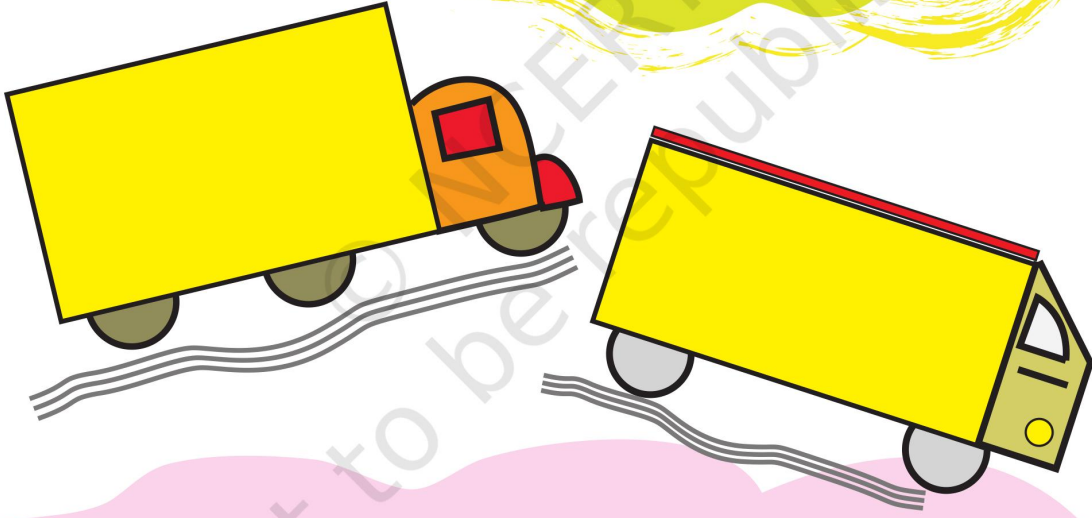
سفید مثلث کو تین برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ہر ایک
 تہائی حصے کو الگ الگ رنگ سے بھرے۔ کیا آپ دکھا سکتے
 ہیں کہ یہ حصے برابر ہیں؟ سوچیے کس طرح۔

(D) مستطیل کے چھ حصے

رانی نے ہرے رنگ کے مستطیل کو چھ برابر حصوں میں تقسیم کیا ہے۔



* اب آپ ہر مستطیل کو الگ الگ طریقے سے چھ برابر حصوں میں تقسیم کیجیے۔



بحث کیجیے

* آپ یہ کس طرح معلوم کریں گے کہ مستطیل کا ہر حصہ حقیقت میں اُس مستطیل کا $\frac{1}{6}$ حصہ ہی ہے؟

* ہر مستطیل نیلے مستطیل سے بڑا ہے۔ کیا ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ ہرے مستطیل کا $\frac{1}{6}$ حصہ نیلے مستطیل کے $\frac{1}{6}$ حصے سے

بڑا ہے؟

لاچی دربان



بیربل کو یاد کیجیے، بادشاہ اکبر کے زمانے کا ہوشیار وزیر (ریاضی کا جادو چوتھی جماعت کی کتاب، صفحہ 14) کیا آپ جانتے ہیں کہ وہ کس طرح وزیر بنا تھا؟

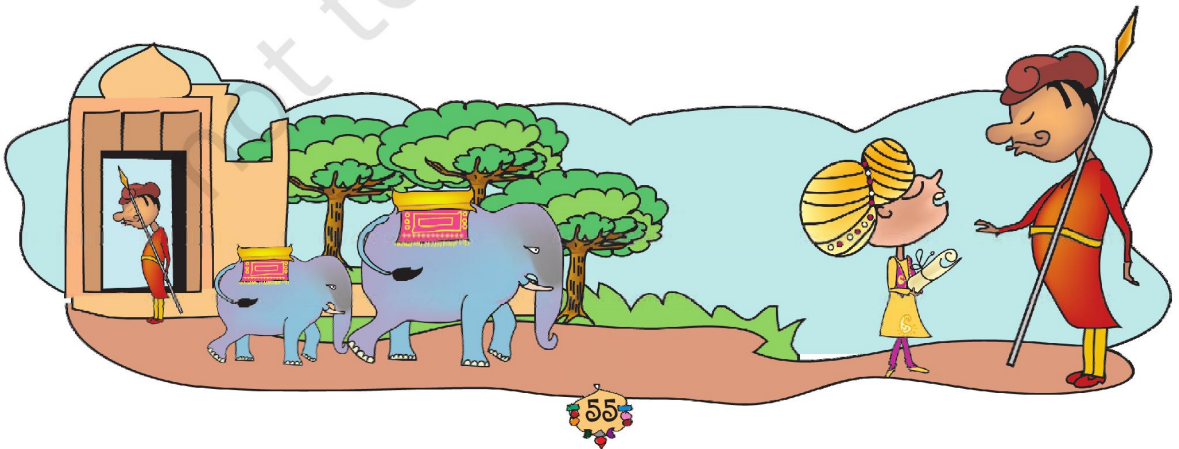
اس وقت بیربل گاؤں میں رہنے والا ایک نوجوان لڑکا تھا۔ وہ بہت ہوشیار تھا اور نظم لکھ سکتا تھا۔

اس نے سوچا کہ وہ بادشاہ کے دربار میں اپنی قسمت آزمائے۔ اس لیے وہ اپنی کچھ نظمیں لے کر شہر کی جانب نکل پڑا۔

جب وہ محل کے باہری دروازے پر پہنچا تو دربان نے اسے روک دیا۔ ”اے! رک جاؤ! کہاں جا رہے ہو؟“ دربان نے چلا کر پوچھا۔

اُس لڑکے نے جواب دیا۔ ”میں ایک شاعر ہوں۔ میں اکبر بادشاہ سے مل کر انھیں اپنی نظمیں دکھانا چاہتا ہوں“

”ارے، تم ایک شاعر ہو! بادشاہ رحم دل ہے، وہ تمھیں ضرور انعام سے نوازے گا۔ میں تمھیں اندر جانے دوں گا اگر تم مجھے اپنے انعام کا $\frac{1}{10}$ حصہ دو گے۔“



بیرہل کے پاس اور کوئی راستہ نہیں تھا اس لیے وہ راضی ہو گیا۔

جب وہ اندر گیا، تو دربان نے حساب لگایا ”اگر اسے 100 سونے کے سکہ ملے تو مجھے — سونے کے سکہ ملیں گے۔“

شاعر دوسرے دربان کے پاس آیا۔

اس دربان نے بھی یہی کہا۔ ”میں تمہیں تبھی اندر جانے دوں گا جب تم مجھے اپنے انعام کا $\frac{2}{3}$ حصہ دو گے۔“ شاعر راضی ہو گیا۔

دربان نے خوش ہو کر حساب لگایا ”شاعر کو کم سے کم 100 سونے کے سکہ ملیں گے اس طرح مجھے — سونے کے سکہ ملیں گے!“

شاعر آخری دروازے پر پہنچا تو دربان نے کہا ”میں تمہیں بادشاہ سے ملنے کی اجازت اسی وقت دوں گا جب تم اپنے انعام کا آدھا حصہ مجھے دو گے۔“ شاعر کے پاس اور کوئی دوسرا راستہ نہیں تھا۔ وہ راضی ہو گیا اور اندر چلا گیا۔



دربان نے سوچا، ”آج بڑا اچھا دن ہے اگر اسے 100 سونے کے سکہ ملیں گے تو مجھے — سونے کے سکہ ملیں گے۔ لیکن اگر اسے 1000 سکہ ملیں گے — واہ! مجھے — ملیں گے۔“

بادشاہ نظمیں سن کر بہت خوش ہوا اس نے کہا: ”آپ کی نظمیں بہت اچھی ہیں۔ آپ انعام کے طور پر کچھ بھی مانگ سکتے ہو۔“

”آقا! میں 100 تھپڑ چاہتا ہوں۔“

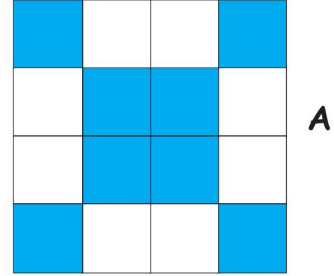
”کیا! 100 تھپڑ؟“ بادشاہ بہت حیران ہوا —

* اس کے بعد کیا ہوا ہوگا اس کہانی کو مکمل کیجیے۔ شاعر کو انعام کا کون سا حصہ ملا؟

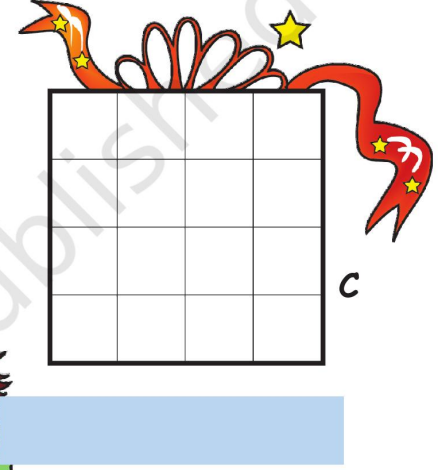
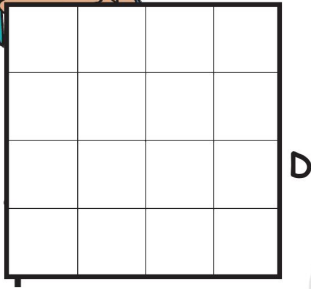
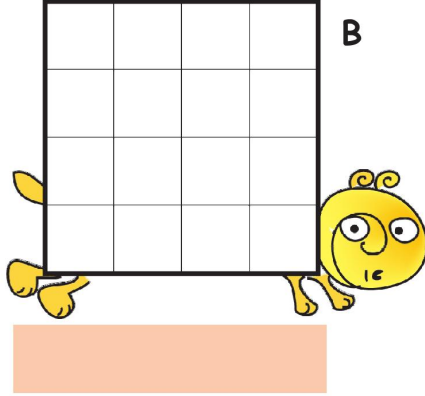


نمونوں کے حصے

(1) D, C, B گرڈ (Grid) کے کچھ خانوں میں رنگ بھر کے الگ الگ نمونے بنائیے۔
آپ نے گرڈ کے کتنے حصوں میں رنگ بھرا؟ گرڈ کا کتنا حصہ سفید رہا؟ لکھیے۔



8/16 سفید، 8/16 نیلا



(2) گرڈ A کو غور سے دیکھیے۔ کیا گرڈ میں بھرا ہوا رنگ؟ —

(b) 2/4 نیلا، 2/4 سفید؟

(a) 1/2 نیلا، 1/2 سفید؟

(d) 4/8 نیلا، 4/8 سفید؟

(c) 3/8 نیلا، 5/8 سفید؟

غلط جواب پر (x) کا نشان لگائیے۔

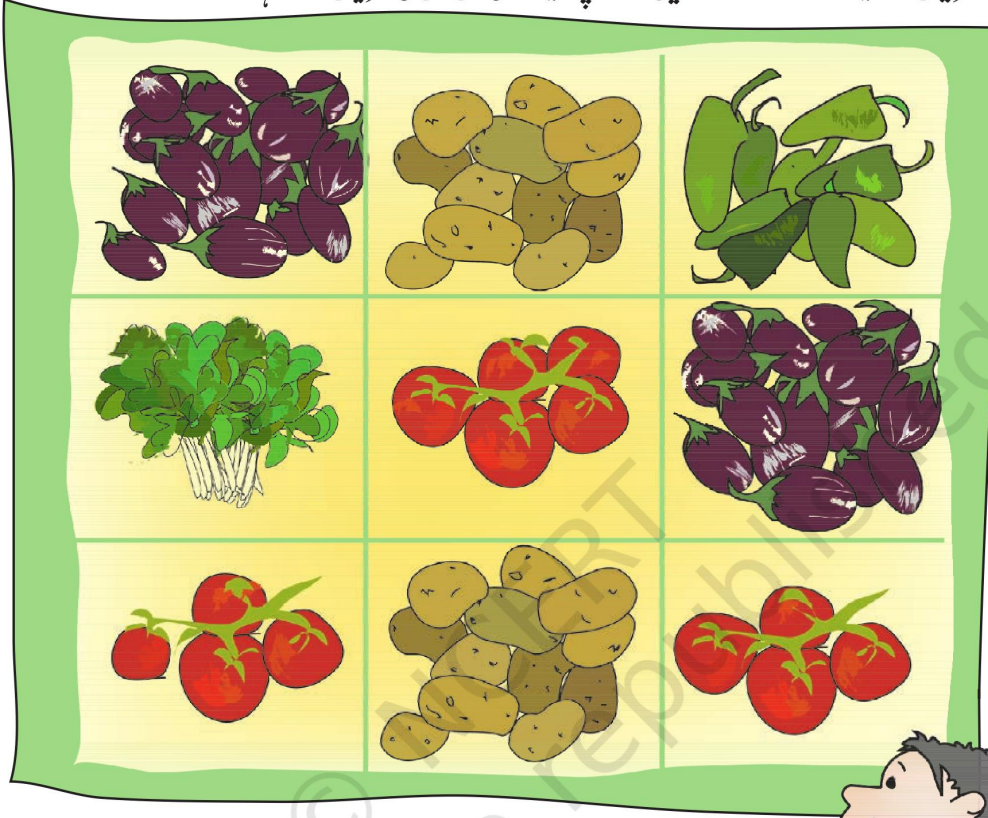
(3) 16 مربعوں کے خانے (گرڈ) بنائیے اور ان سے نمونے بنائیے۔

(b) 3/16 نیلا، 5/16 لال، 1/2 پیلا

(a) 2/8 لال، 1/2 پیلا، 1/4 ہرا

رامو کا سبزیوں کا کھیت

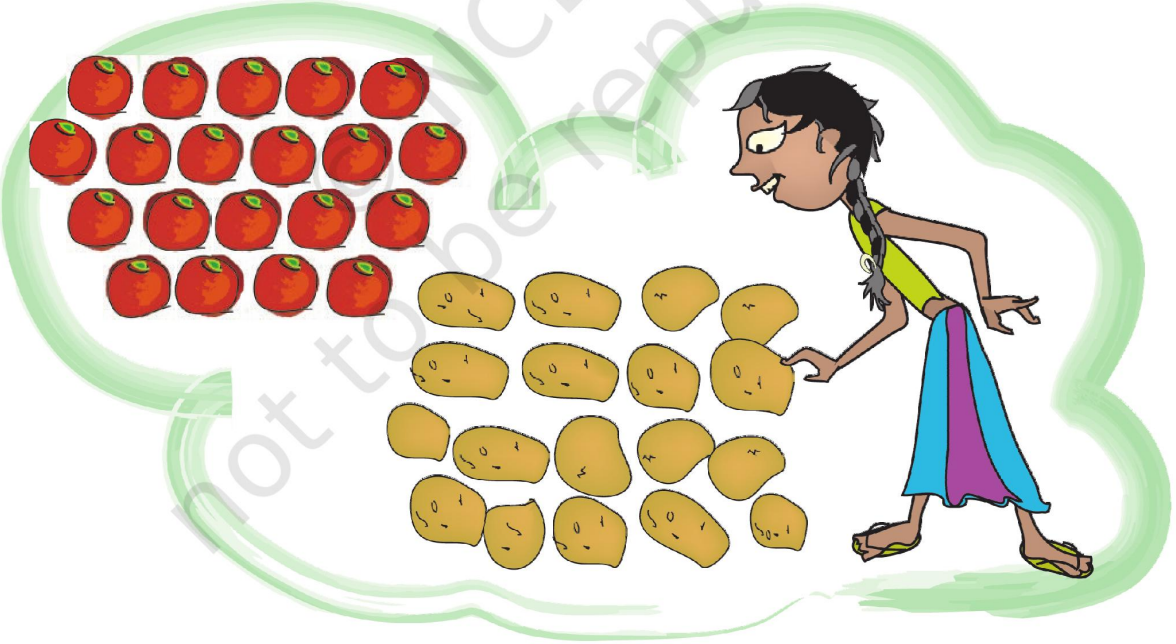
رامو کے سبزیوں کے کھیت کے 9 برابر حصے ہیں۔ وہ اپنے کھیت میں کون کون سی سبزیاں اگاتا ہے؟



- (1) کھیت کے سب سے بڑے حصے میں کون سی سبزی اگتی ہے؟ کتنا حصہ؟
- (2) وہ کھیت کے کتنے حصے میں آلو اگاتا ہے؟
- (3) کھیت کا کتنا حصہ پالک اگانے کے لیے اور کتنا حصہ بیگن اگانے کے لیے استعمال کیا گیا؟
- (4) اب آپ اس تصویر کو دیکھ کر کچھ سوالات لکھیے۔



* رامو ان سبز یوں کو اپنے دوستوں کو دینا چاہتا ہے۔ اس نے ابو بکر کو ٹماٹروں کا پانچواں حصہ اور آلوؤں کا $\frac{1}{3}$ حصہ دیا۔ سریجا کو ٹماٹروں کا $\frac{2}{5}$ حصہ آلوؤں کا $\frac{3}{6}$ حصہ ملا۔ نیسی کو باقی بچی ہوئی سبزیاں ملیں۔ ابو بکر کے حصے پر نیلے رنگ سے دائرہ بنایا۔ سریجا کو ملے حصے کی پیلے رنگ سے دائرہ بندی کیجیے۔

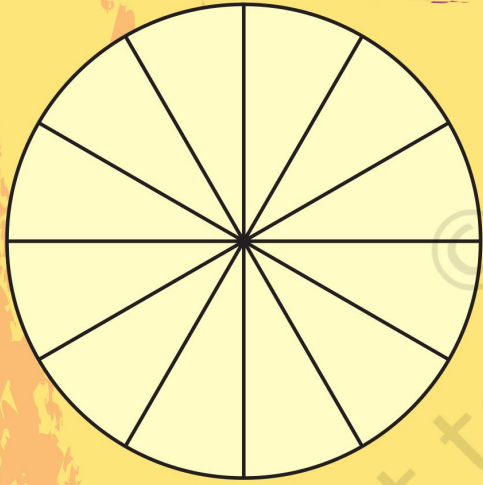


* نیسی کو کتنے آلو اور ٹماٹر ملے؟

کھیل: کون دائرے میں پہلے رنگ بھرتا ہے؟



یہ کھیل چار چار کے گروپ میں کھیلا جاسکتا ہے۔ جیسا کہ دکھایا گیا ہے ہر کھلاڑی کو ایک دائرہ بنانا ہے۔ ہر ایک کو کاغذ کی پرچیوں پر 15 ٹوکن بنانے ہیں۔ اپنے ٹوکنوں پر $\frac{1}{12}, \frac{1}{12}, \frac{3}{12}, \frac{4}{12}, \dots, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{2}{12}$ لکھیے۔ ٹوکنوں کو ملائیے اور گروپ کے درمیان میں ایک ڈھیر بنائیے۔ اب آپ کھیل شروع کرنے کے لیے تیار ہیں۔ پہلا کھلاڑی ڈھیر سے ایک ٹوکن اٹھائے گا اور اسے پڑھ کر تصویر کے اتنے حصے میں رنگ بھرے گا۔ پھر ٹوکن کو ڈھیر کے نیچے رکھ دے گا۔ دوسرا کھلاڑی بھی اسی طرح کرے گا اور اسی طرح سے کھیل آگے بڑھتا رہے گا۔ وہی کھلاڑی جیتتا ہوا کہلائے گا جو سب سے پہلے دائرہ میں مکمل طور پر رنگ بھرے گا۔



* تو پھر کون کھیل جیتا؟

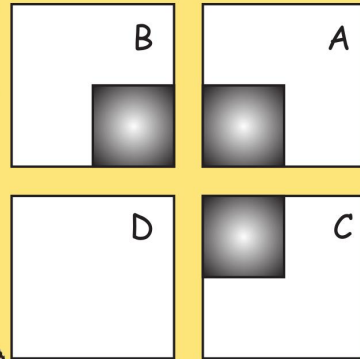
* جیتنے والے کو کتنے ٹوکن ملے؟

* آپ کو کتنے ٹوکن ملے، لکھیے؟

* آپ نے دائرے کے کتنے حصوں میں رنگ بھرا؟

کارڈ کی پہیلی

اس تصویر کو غور سے دیکھیے اور نیچے لکھے چار سوالوں کے جواب دیجیے۔ کیا آپ تیار ہیں؟





1) مربع A کے سفید رقبے کو دو برابر حصوں میں تقسیم کیجیے۔ کیا جواب حاصل ہوا؟ کیا یہ آسان تھا؟

اب دوسرے سوال کا جواب دیجیے۔

2) مربع B میں سفید رقبے کو تین برابر حصوں میں تقسیم کیجیے! یہ بھی آسان ہے، ہے نا؟

اب تیسرے سوال کا جواب دیجیے۔

3) مربع C کے سفید رقبے کو چار برابر حصوں میں تقسیم کیجیے!! کیا یہ تھوڑا مشکل ہے؟ پریشان مت ہوئیے، آرام سے کیجیے۔

اگر آپ اسے نہ کر سکیں تو جواب کو دیکھیے۔

اب آخری سوال کا جواب دیجیے۔

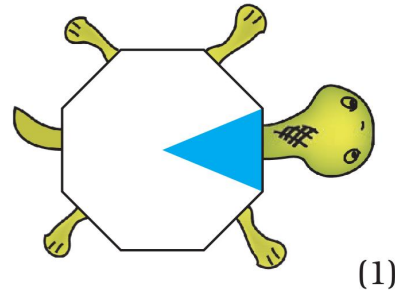
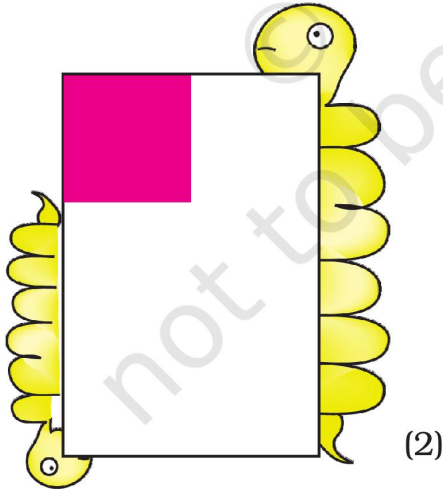
4) مربع D کے سفید رقبے کو سات برابر حصوں میں تقسیم کیجیے!!!!

اسے کرنے کا عالمی ریکارڈ 7 سیکنڈ کا ہے۔ لیکن آپ اس کے لیے کچھ منٹ لے سکتے ہیں۔ کیا آپ سوچ سوچ کر تھک چکے ہیں؟ صفحہ 68 پر جواب دیکھیے۔ کیا یہ واقعی مشکل تھا؟

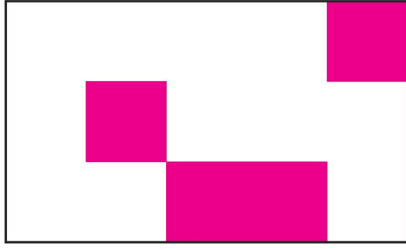
اندازہ لگائیے اور جانچ کیجیے

(A) ہر شکل کے کتنے حصے میں رنگ بھرا ہوا ہے؟

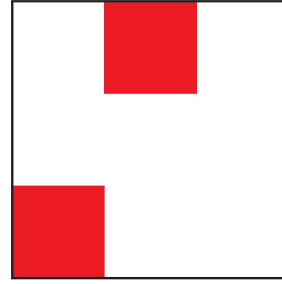
پہلے جواب کا اندازہ لگائیے اور بعد میں جانچ کیجیے۔



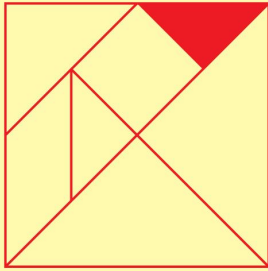
دائرے میں رنگ بھرنے اور اسی طرح کی مزید سرگرمیاں جماعت میں کروائی جانی چاہیے۔ سرگرمیوں کے بعد بچوں سے بات چیت ان کے اندر ”کسر“ کے تصور کو سمجھنے میں مدد کرے گی۔



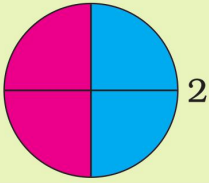
(4)



(3)

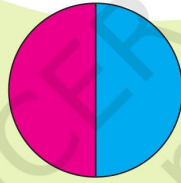


(B) کیا آپ کو یہ تصویر یاد ہے؟ چھوٹے مثلث کو دیکھیے۔ یہ مربع کا کون سا حصہ ہے؟
آپ اسے کس طرح معلوم کریں گے؟
بڑے مثلثوں اور دوسرے اشکال کو چھوٹے چھوٹے مثلثوں میں تقسیم کیجیے (لال مثلث کی طرح)۔ وہاں ایک ساتھ کل کتنے مثلث بنیں گے؟



2

یہاں دائرے کو _____ برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ _____ برابر حصوں میں سے _____ حصے میں نیلا رنگ بھرا گیا ہے۔

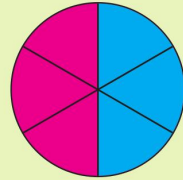


1

اس دائرے کو دو برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ _____ برابر ایک حصے میں نیلا رنگ بھرا گیا ہے۔

رنگین حصے

انہیں مکمل کیجیے



3

اس دائرے میں _____

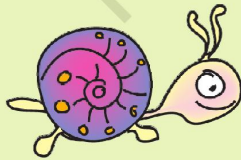
.....



4

اس دائرے میں _____

.....

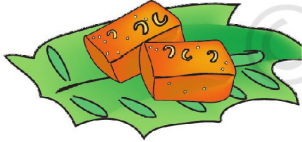


اس طرح ہم کہہ سکتے ہیں کہ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}$

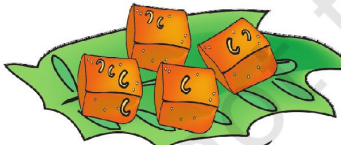


حلوے کو کاٹنا

زمیش نے اپنے بچوں امو اور انو کے لیے
حلوے کا ایک ٹکڑا خریدا۔



اس نے دونوں کے لیے اسے برابر حصوں میں تقسیم کیا۔
* ہر ایک کو حلوے کا _____ حصہ ملے گا۔

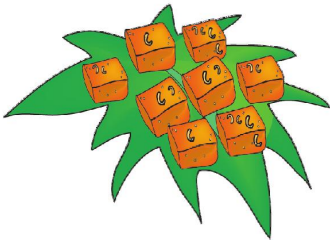


”یہ ٹکڑا بہت بڑا ہے۔ ہم اسے نہیں کھا سکتے“ انھوں نے کہا۔ اس لیے اس نے حلوے کے ان
ٹکڑوں کو پھر تقسیم کیا۔ اب امو کو کتنے ٹکڑے ملیں گے؟ _____

* یہ حلوے کا کون سا حصہ ہے؟ _____

”ابا جان اسے اور چھوٹا کر دیجیے“ انھوں نے کہا۔ اس لیے انھوں نے حلوے کو دوبارہ چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں میں کاٹ دیا۔

”یہ ٹھیک ہے۔ شکر یہ اُؤ۔“





- * اب ہر ایک کو کتنے ٹکڑے ملیں گے؟
- * ہر ٹکڑا حلوے کا کون سا حصہ ہے؟
- * اگر ہمیش نے حلوے کو 6 برابر ٹکڑوں میں کاٹا ہوتا تو ہر ایک کو کتنے ٹکڑے ملتے؟ سوالات 1 تا 4 کے اپنے جوابات میں دیکھیے اور لکھیے:

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

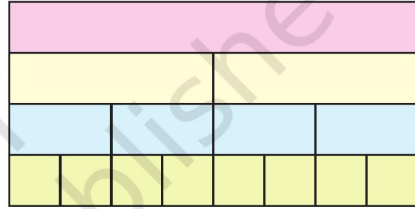
پٹی کے حصے

تصویر کو دیکھیے۔ بتائیے ہر ہرے رنگ کا حصہ پٹی کا کون سا حصہ ہے۔ ہر ایک رنگ کی پٹی کا ایک ٹکڑا اس پٹی کا کون سا حصہ ہے۔ لکھیے۔

کتنے ایک چوتھائی مل کر آدھا بنائیں گے؟

کتنے $\frac{1}{8}$ مل کر $\frac{1}{4}$ بنائیں گے؟

$\frac{1}{2}$ میں کتنے $\frac{1}{8}$ ہیں؟



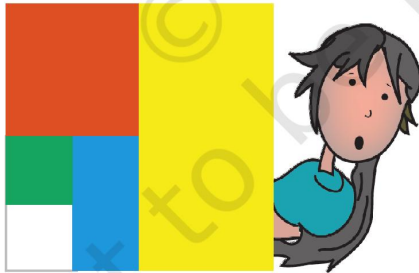
اب اپنے دوستوں سے اس تصویر سے متعلق کچھ سوالات معلوم کیجیے۔

نمونے

اس مربع کو دیکھیے۔

اس کے کتنے حصوں کا رنگ نیلا ہے۔

کتنا حصہ ہر ہے؟



پہیلی: کیا یہ برابر ہیں؟

اینی کہتی ہے کہ آدھے کا آدھا اور تین چوتھائی کا ایک تہائی برابر ہے۔ کیا آپ اسے صحیح سمجھتے ہیں؟ آپ اسے کس طرح دکھائیں گے؟

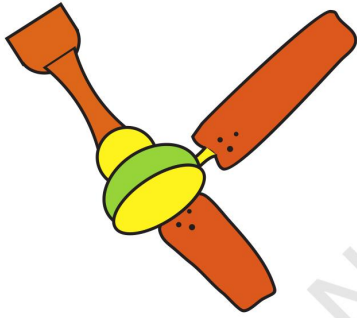
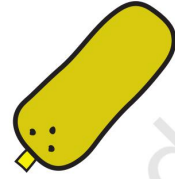
ماڈی اشیا کا استعمال (مثال کے طور پر ماچس کی تیلیاں، بوتلوں کے ڈھکن وغیرہ) بچوں کو برابری کی کسر سمجھنے میں مدد کرے گا مثال کے طور پر $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$ الگ الگ پیمائش کے کاغذوں کا استعمال کر کے بچے اپنی مختلف پٹیاں بنائیں۔ بچوں کو ان پٹیوں میں رنگ بھر کر الگ الگ کسر بن کر ان کا موازنہ کرنے کے لیے کہیں۔

ایک حصے سے مکمل ہونے تک



(1) یہاں ایک پھول کی $\frac{1}{5}$ پنکھڑیاں دکھائی گئی ہیں۔ باقی پنکھڑیاں بنا کر پھول کو مکمل کیجیے۔

(2) تصویر میں پتھے کی ایک تہائی پنکھڑی دکھائی دے رہی ہے۔ دوسری پنکھڑیاں بنا کر تصویر کو مکمل کیجیے۔



(3) ایک دوسرے پتھے کی آدھی پنکھڑیاں یہاں دکھائی گئی ہیں۔ باقی آدھا حصہ بنا کر تصویر کو مکمل کیجیے۔ آپ نے کتنی پنکھڑیاں بنائی ہیں؟

روپے اور پیسے

کتنے 50 روپے بنائیں گے؟

کیا 50 پیسے ایک روپیہ کا آدھا ہے؟

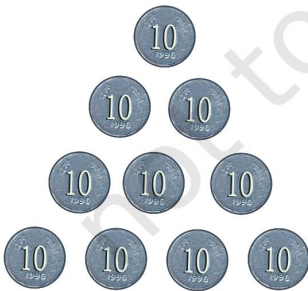
کتنے 25 روپے بنائیں گے؟

25 پیسے ایک روپیہ کا _____ حصہ ہے۔

20 پیسے ایک روپیہ کا _____ حصہ ہے۔

کتنے 10 پیسے ایک روپیہ بنائیں گے؟

اس لیے 10 پیسے ایک روپیہ کا _____ حصہ ہے۔



ایک بزرگ عورت کی وصیت

ایک بزرگ عورت تھی۔ وہ اپنی تین بیٹیوں کے ساتھ رہتی تھی۔ وہ کافی مالدار تھی۔ اس کے پاس 19 اونٹ تھے۔ ایک روز وہ بیمار ہو گئی۔ بیٹیوں نے ڈاکٹر کو بلایا۔ ڈاکٹر نے پوری کوشش کی لیکن وہ عورت کو نہیں بچا سکا۔ اس کے انتقال کے بعد بیٹیوں نے اس کی لکھی وصیت پڑھی۔



میری سب سے بڑی بیٹی کو میرے اونٹوں کا $\frac{1}{2}$ حصہ ملے گا۔
میری دوسری بیٹی کو میرے اونٹوں کا $\frac{1}{4}$ حصہ ملے گا۔
میری تیسری بیٹی کو میرے اونٹوں کا $\frac{1}{5}$ حصہ ملے گا۔

بیٹیوں کے لیے حقیقت میں یہ پہیلی بن گئی۔ بڑی بیٹی نے کہا: ”مجھے کل 19 اونٹوں کا $\frac{1}{2}$ حصہ کیسے ملے گا؟“

دوسری بیٹی نے کہا: ”19 کا آدھا ساڑھے نو ہے۔ لیکن ہم اونٹ کو کاٹ نہیں سکتے!“
تیسری بیٹی نے کہا: ”یہ صحیح ہے۔ لیکن اب ہم کیا کریں گے؟“

تبھی انھوں نے اپنی چچی جان کو آتے ہوئے دیکھا۔ بیٹیوں نے اپنا مسئلہ ان کے سامنے رکھا۔

چچی جان نے کہا: ”مجھے وصیت دکھائیے۔ میرے پاس ایک ترکیب ہے۔ تم میرا اونٹ لے لو۔ اس طرح تمہارے پاس 20 اونٹ ہیں۔ اب تم انھیں اپنی والدہ کی وصیت کے مطابق بانٹ سکتی ہو۔“

اس نے بڑی بیٹی سے کہا: ”تم آدھے اونٹ چاہتی ہونا؟ 10 اونٹ لے لو۔“

چچی جان نے دوسری بیٹی سے کہا: ”تم اپنا حصہ لے لو۔“ اس نے ایک چوتھائی اونٹ لے لیے اور اسے — اونٹ ملے۔

چچی جان نے تیسری بیٹی سے کہا: ”تم اونٹوں کا $\frac{1}{5}$ حصہ لے سکتی ہو۔“ اسے — اونٹ ملے۔ بیٹیاں بہت خوش ہوئیں اور

انھوں نے اپنے اونٹوں کی گنتی اس طرح کی $10 + — + — = 19$

ارون کا ٹائم ٹیبل

[illegible]

A cartoon illustration of a woman with dark skin, a bindi on her forehead, and a small nose ring. She is wearing a purple sari with green polka dots over a green blouse. Her hair is braided, and she has her hands on her hips, looking slightly to the side. A yellow speech bubble is partially visible on the left.



وہ دوسرے کاموں کے لیے دن کا کتنا حصہ استعمال کرتا ہے؟

اسکول میگزین

ایک اسکول نے یہ فیصلہ کیا کہ سال کے ہر چوتھائی حصے میں ایک رسالہ (میگزین) نکالا جائے۔ ایک سال میں وہ کتنے رسالے نکالیں گے؟ اگر وہ اسے سال کے ہر چوتھائی حصے کے آخر میں چھپوانا چاہیں تو کون کون سے مہینے چھپائی کے ہو سکتے ہیں؟ ان مہینوں کی نشاندہی کیجیے؟

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----



نیند کے بارے میں ایک مزید بات!

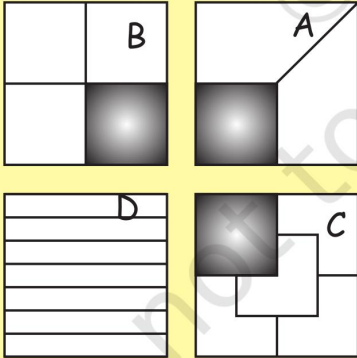
کیا آپ نے راون کے بھائی، گمبھ کرن کے بارے میں سنا ہے؟ وہ آدھے سال تک سونے کے لیے مشہور ہے۔

زیادہ تر لوگ ایک دن میں 8 گھنٹے سوتے ہیں۔

تب یہ دن کا کون سا حصہ ہے؟ _____

اس طرح وہ سال کا کتنا حصہ سوتے ہیں؟ ایک 60 سال کے

بزرگ _____ سالوں تک ضرور سوئے ہوں گے!!!



جواب: کارڈ کی پہیلی (صفحہ 61)

کیا آپ مربع D پر اٹکے ہوئے تھے؟
اصل میں وہ سب سے زیادہ آسان تھا!!!

بچوں کی یہ سوچنے کے لیے حوصلہ افزائی کرنی چاہیے کہ وہ دن کا کتنا حصہ مختلف سرگرمیوں میں صرف کرتے ہیں۔ انہیں ایسے بچوں کے بارے میں سمجھ ہونی چاہیے جو دن کا زیادہ تر حصہ کام کرنے میں یا گھر کے کام میں مدد کرنے میں صرف کرتے ہیں۔ سال کے حصوں کے بارے میں سوچنے میں بھی ان کی حوصلہ افزائی کرنی چاہیے۔



قیمتوں کی سیلے رنگ کی فہرست پر غور کیجیے۔

(b) $\frac{1}{2}$ کلوگرام ٹماٹر کی قیمت کیا ہے؟

(c) کرن $2\frac{1}{2}$ کلوگرام ٹماٹر خریدنا چاہتی ہے۔ ان کی قیمت کتنی ہوگی؟

(d) $3\frac{1}{2}$ کلوگرام آلوم کی قیمت کیا ہوگی؟

(e) $1\frac{1}{4}$ کلوگرام گاجر کی قیمت کیا ہے؟

(f) اس نے $4\frac{3}{4}$ کلوگرام لوکی خریدی جس کی قیمت — ہے۔

g) کیرتی کے ہاتھ میں موجود سامان کی فہرست کو دیکھیے۔ تمام سامان کو

خریدنے کے لیے اسے کتنی رقم دینی ہوگی؟

(h) آپ جو سبزیاں خریدنا چاہتے ہیں ان کا بل خود بنائیے۔ معلوم کیجیے کہ آپ

کوکل کتنی قیمت ادا کرنی ہے۔

بچوں کی جماعت میں حقیقی قیمتوں کی فہرست اور بل لانے اور اس پر بات چیت کرنے کی حوصلہ افزائی کی جانی چاہیے۔

مشق کا وقفہ

(1) رحیم کا سفر

رحیم کو اپنے اسکول پہنچنے کے لیے $1\frac{1}{4}$ کلومیٹر کا فاصلہ طے کرنا پڑتا ہے۔ اسے اپنے اسکول جانے اور وہاں سے گھر آنے میں کل کتنا فاصلہ طے کرنا پڑتا ہے؟

(2) کون سے سکے؟

لتا نے ایک پنسل اور ایک پین ساڑھے سات روپے میں خریدا۔ اس نے 10 روپے دیے۔ دوکاندار نے اسے واپس رقم آدھے اور چوتھائی روپیوں میں دی۔ بتائیے اسے کون سے سکے کتنے ملے؟

(3) ریلوے اسٹیشن پر



(a) ریل گاڑی کے آج کس وقت آنے کی امید ہے؟

(b) نازیبا اس اسٹیشن سے $2\frac{1}{2}$ گھنٹے بعد دوسرے اسٹیشن پر اترے گی۔ وہ کس وقت اترے گی؟

(c) شاجی کو اس ریل گاڑی سے اناکلم پہنچنے میں 5 گھنٹے لگیں گے۔ وہ کس وقت اناکلم پہنچے گا؟