

1. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં સંજ્ઞા $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો : $\{2, 3, 4\} \dots, \dots \{1, 2, 3, 4, 5\}$
 $\Rightarrow \{2, 3, 4\} \subset \{1, 2, 3, 4, 5\}$
2. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં સંજ્ઞા $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો :
 $\{x : x \text{ એ યુગ્મ પ્રાકૃતિક સંખ્યા છે.}\} \dots, \dots \{x : x \text{ એ પૂર્ણાંક સંખ્યા છે.}\}$
 $\Rightarrow$ પ્રત્યેક યુગ્મ પ્રાકૃતિક સંખ્યા પૂર્ણાંક સંખ્યા છે.
 $\therefore \{x : x \text{ એ યુગ્મ પ્રાકૃતિક સંખ્યા છે.}\} \subset \{x : x \text{ એ પૂર્ણાંક સંખ્યા છે.}\}$
3. વિધાન સત્ય છે કે અસત્ય તેની ચકાસણી કરો : $\{a, b\} \not\subset \{b, c, a\}$
 $\Rightarrow \{a, b\} \subset \{b, c, a\}$
 $\therefore$ વિધાન અસત્ય છે.
4. વિધાનની સત્યાર્થતા ચકાસો : $\phi \subset \{x, y, z\}$
 $\Rightarrow$ સત્ય છે.
5. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $\{3, 4\} \in A$
 $\Rightarrow \{3, 4\}$ એ ગણ A નો ઘટક હોવાથી વિધાન સત્ય છે.
6. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $\{1, 2, 3\} \subset A$
 $\Rightarrow$ અહીં $1 \in A, 2 \in A$ પરંતુ $3 \notin A$. $\{3, 4\} \in A$
 $\therefore$ વિધાન અસત્ય છે.
7. $A = \{a, b, \{c, d\}, e\}$ નીચેનાં વિધાનો પૈકી કયાં વિધાનો સત્ય છે ? : $\{\{c, d\}\} \subset A$
 $\Rightarrow$ સત્ય
8. આપેલ ગણના તમામ ઉપગણો લખો : ϕ
 $\Rightarrow$ ઉપગણો : ϕ
9. જો $A = \phi$ હોય તો $n[P[P(P(\phi))]]$ માં કેટલા ઘટકો હશે ?
 $\Rightarrow A = \phi$ હોય તો $n(P(\phi)) = 1$
 $n[P(P(\phi))] = 2^1 = 2$
 $n[P \cdot [P(P(\phi))]] = 2^2 = 4$
10. આપેલ અંતરાલને ગુણધર્મની રીતે લખો : $[6, 12]$
 $\Rightarrow = \{x : x \in \mathbb{R}, 6 \leq x \leq 12\}$
11. અંતરાલ સ્વરૂપે લખો : $\{x : x \in \mathbb{R}, 4 \leq x < 16\}$
 $\Rightarrow [4, 16)$
12. વિધાન માટે તમે કયા ગણને સાર્વત્રિક ગણ તરીકે પસંદ કરશો : સમદ્વિભૂજ ત્રિકોણોનો ગણ
 $\Rightarrow$ સાર્વત્રિક ગણ : સમતલમાં આવેલ બધાં જ ત્રિકોણોનો સમૂહ
13. $A = \{1, 3, 5\}$, $B = \{2, 4, 6\}$ અને $C = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ આપેલ ગણ છે. આ ત્રણ ગણ A , B અને C માટે નીચેનામાંથી કયા ગણને સાર્વત્રિક ગણ તરીકે લઈ શકાય ?
(ii) ϕ
(iii) $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
(iv) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
 $\Rightarrow$ ગણ A , B અને C નો સાર્વત્રિક ગણ માત્ર એક જ ગણ (iii) આવે.
14. આપેલા અંતરાલોને ગુણધર્મની રીતે લખો : $(-7, 1)$
 $\Rightarrow \{x : x \in \mathbb{R}, -7 < x < 1\}$
15. આપેલ અંતરાલને ગુણધર્મની રીતે લખો : $(6, 12]$

- ➡ $= \{x : x \in \mathbb{R}, 6 < x \leq 12\}$
16. અંતરાલ સ્વરૂપે લખો : $\{x : x \in \mathbb{R}, -4 < x \leq 6\}$
- ➡ $(-4, 6]$
17. $A = \{a, b, c, d, e\}$ નીચેનાં વિધાનો પૈકી કયાં વિધાનો સત્ય છે ? : $a \in A$
- ➡ સત્ય
18. જો $A = \phi$ હોય, તો $P(A)$ ને કેટલાં ઘટકો હશે ?
- ➡ $A = \phi$ અર્થાત્ A ખાલી ગણ છે.
 $\therefore n(A) = 0$
 $\therefore P(A)$ નાં ઘટકોની સંખ્યા $= 2^0 = 1$ થાય.
19. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $\phi \in A$
- ➡ ખાલી ગણ એ દરેક ગણનો ઉપગણ થાય.
 $\therefore$ વિધાન અસત્ય છે.
20. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $\{\{3, 4\}\} \subset A$
- ➡ $\{3, 4\}$ ગણ A નો ઘટક છે. $\{\{3, 4\}\}$ ગણ એ ગણ A નો ઉપગણ થાય.
 $\therefore$ વિધાન સત્ય છે.
21. વિધાનની સત્યાર્થતા ચકાસો : $\{x : x \text{ એ SCHOOL શબ્દનાં મૂળાક્ષરો છે.}\} \subset \{x : x \text{ એ અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો છે.}\}$
- ➡ સત્ય છે.
22. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો : $\{ \quad \} \quad \{1, 4, 8\}$
- ➡ $\subset$
23. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં સંજ્ઞા $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો : $\{a, b, c\} \dots, \dots \{b, c, d\}$
- ➡ $a \in \{a, b, c\}$ પરંતુ $a \notin \{b, c, d\}$
 $\{a, b, c\} \not\subset \{b, c, d\}$
24. વિધાન સત્ય છે કે અસત્ય તેની ચકાસણી કરો : $\{a, e\} \subset \{x : x \text{ એ અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો પૈકીનો એક સ્વર છે.}\}$
- ➡ $\{a, e\} \subset \{a, e, i, o, u\}$
 $\therefore$ વિધાન સત્ય છે.
25. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં સંજ્ઞા $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો :
 $\{x : x \text{ એ તમારી શાળાનો ધોરણ XI નો વિદ્યાર્થી છે.}\} \dots, \dots \{x : x \text{ એ તમારી શાળાનો વિદ્યાર્થી છે.}\}$
- ➡ $\{x : x \text{ એ તમારી શાળાનો ધોરણ XI નો વિદ્યાર્થી છે.}\} \subset \{x : x \text{ એ તમારી શાળાનો વિદ્યાર્થી છે.}\}$
26. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો : $a \quad \{a, b, c\}$
- ➡ $\not\subset$
27. વિધાન સત્ય છે કે અસત્ય તેની ચકાસણી કરો : $\{1, 2, 3\} \subset \{1, 3, 5\}$
- ➡ $2 \in \{1, 2, 3\}$ પરંતુ $2 \notin \{1, 3, 5\}$
 $\therefore$ વિધાન અસત્ય છે.
28. વિધાનની સત્યાર્થતા ચકાસો : $\{\pi\} \subset \mathbb{R}$. જ્યાં $\mathbb{R}$ વાસ્તવિક સંખ્યાગણ છે.
- ➡ સત્ય છે.
29. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $1 \in A$
- ➡ 1 એ ગણ A નો સભ્ય હોવાથી વિધાન સત્ય છે.
30. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $\phi \subset A$
- ➡ ખાલી ગણ એ દરેક ગણનો ઉપગણ છે.
 $\therefore$ વિધાન સત્ય છે.
31. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $\{\phi\} \subset A$
- ➡ $\phi \notin A \Rightarrow \{\phi\} \not\subset A$
 $\therefore$ વિધાન અસત્ય છે.
32. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $1 \subset A$

- ➡ 1 એ ગણ A નો સભ્ય છે. તેથી $\{1\} \subset A$.
 $\therefore$ વિધાન અસત્ય છે.
33. વિધાનની સત્યાર્થતા ચકાસો : $\{\pi\} \subset \mathbb{N}$. જ્યાં $\mathbb{N}$ પ્રાકૃતિક સંખ્યાગણ છે.
 ➡ અસત્ય છે.
34. વિધાન સત્ય છે કે અસત્ય તેની ચકાસણી કરો : $\{a\} \subset \{a, b, c\}$
 ➡ $\therefore$ વિધાન સત્ય છે.
35. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો : $\{a\}$ _____ $\{a, b, c\}$
 ➡ $\subset$
36. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં સંજ્ઞા $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો :
 $\{x : x \text{ સમતલમાં વર્તુળ છે.}\}$, $\{x : x \text{ એ આ જ સમતલનું 1 એકમ ત્રિજ્યાવાળું વર્તુળ છે.}\}$
 ➡ અહીં સમતલમાં આવેલ બધાં જ વર્તુળોની ત્રિજ્યા 1 એકમ નથી.
 $\therefore \{x : x \text{ સમતલમાં વર્તુળ છે.}\} \not\subset \{x : x \text{ એ આ જ સમતલનું 1 એકમ ત્રિજ્યાવાળું વર્તુળ છે.}\}$
37. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો : $\{2, 4, 6\}$ _____ $\{2, 4, 6, 8, \dots, \dots\}$
 ➡ $\subset$
38. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં સંજ્ઞા $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો :
 $\{x : x \text{ એ સમતલમાં ત્રિકોણ છે.}\}$, $\{x : x \text{ એ સમતલમાં લંબચોરસ છે.}\}$
 ➡ સમતલમાં આવેલ ત્રિકોણ એ લંબચોરસ નથી.
 $\{x : x \text{ એ સમતલમાં ત્રિકોણ છે.}\} \not\subset \{x : x \text{ એ સમતલમાં લંબચોરસ છે.}\}$
39. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં સંજ્ઞા $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો :
 $\{x : x \text{ એ સમતલમાં સમબાજુ ત્રિકોણ છે.}\}$, $\{x : x \text{ એ આ જ સમતલનો ત્રિકોણ છે.}\}$
 ➡ સમબાજુ ત્રિકોણ એ સમતલનો ત્રિકોણ જ છે.
 $\therefore \{x : x \text{ એ સમતલમાં સમબાજુ ત્રિકોણ છે.}\} \subset \{x : x \text{ એ આ જ સમતલનો ત્રિકોણ છે.}\}$
40. વિધાન સત્ય બને તે રીતે ખાલી જગ્યામાં $\subset$ અથવા $\not\subset$ પૂરો : $\{x, y, z\}$ _____ $\{x, y, z\}$
 ➡ $\subset$
41. વિધાન સત્ય છે કે અસત્ય તેની ચકાસણી કરો : $\{x : x \text{ એ 6 કરતાં નાની યુગ્મ પ્રાકૃતિક સંખ્યા છે.}\} \subset \{x : x \text{ એ 36 નો અવયવ હોય તેવી પ્રાકૃતિક સંખ્યા છે.}\}$
 ➡ $\{2, 4\} \subset \{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\}$
 $\therefore$ વિધાન સત્ય છે.
42. વિધાન સત્ય છે કે અસત્ય તેની ચકાસણી કરો : $\{a\} \in \{a, b, c\}$
 ➡ $a \in \{a, b, c\}$
 $\therefore$ વિધાન અસત્ય છે.
43. વિધાનની સત્યાર્થતા ચકાસો : $\{x : x \text{ એ બધાં જ પક્ષીઓનો સમૂહ છે.}\} \subset \{x : x \text{ એ પોપટનો સમૂહ છે.}\}$
 ➡ અસત્ય છે.
44. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $\{3, 4\} \subset A$
 ➡ $\{3, 4\}$ એ ગણ A નો ઘટક છે.
 $\therefore$ વિધાન અસત્ય છે. $\{3, 4\} \in A$ થાય.
45. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $\{1, 2, 5\} \subset A$
 ➡ વિધાન સત્ય છે. કારણ કે $1 \in A$, $2 \in A$ તથા $5 \in A$.
46. $A = \{1, 2, \{3, 4\}, 5\}$ છે. કયાં વિધાન અસત્ય છે અને શા માટે ? : $\{1, 2, 5\} \in A$
 ➡ $\{1, 2, 5\}$ એ ગણ છે. A નો ઘટક નથી.
 $\therefore$ વિધાન અસત્ય છે.
47. $A = \{a, b, \{c, d\}, e\}$ નીચેનાં વિધાનો પૈકી કયાં વિધાનો સત્ય છે ? : $\{a, b, c\} \subset A$
 ➡ અસત્ય
48. $A = \{a, b, \{c, d\}, e\}$ નીચેનાં વિધાનો પૈકી કયાં વિધાનો સત્ય છે ? : $\emptyset \in A$
 ➡ અસત્ય

49. $A = \{a, b, \{c, d\}, e\}$ નીચેનાં વિધાનો પૈકી કયાં વિધાનો સત્ય છે ? : $\{a, b, e\} \subset A$
 ➡ સત્ય
50. આપેલ ગણના તમામ ઉપગણો લખો : $\{a\}$
 ➡ ઉપગણો : $\emptyset, \{a\}$
51. આપેલ ગણના તમામ ઉપગણો લખો : $\{a, b\}$
 ➡ ઉપગણો : $\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}$
52. આપેલ ગણના તમામ ઉપગણો લખો : $\{1, 2, 3\}$
 ➡ ઉપગણો : $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{2, 3\}, \{1, 3\}, \{1, 2, 3\}$
53. વિધાન માટે કયા ગણને સાર્વત્રિક ગણ તરીકે પસંદ કરશો : એકમ ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળોનો ગણ
 ➡ સમતલમાં આવેલ બધાં જ વર્તુળોનો ગણ
54. વિધાન માટે કયા ગણને સાર્વત્રિક ગણ તરીકે પસંદ કરશો : ચોરસનો ગણ
 ➡ સમતલમાં આવેલ બધાં જ ચતુષ્કોણોનો ગણ
55. વિધાન માટે કયા ગણને સાર્વત્રિક ગણ તરીકે પસંદ કરશો : લંબચોરસનો ગણ
 ➡ સમતલમાં આવેલ બધાં જ ચતુષ્કોણોનો ગણ
56. વિધાન માટે તમે કયા ગણને સાર્વત્રિક ગણ તરીકે પસંદ કરશો : કાટકોણ ત્રિકોણોનો ગણ
 ➡ સાર્વત્રિક ગણ : સમતલમાં આવેલ બધાં જ ત્રિકોણોનો સમૂહ
57. આપેલા અંતરાલોને ગુણધર્મની રીતે લખો : $[0, 8)$
 ➡ $\{x : x \in \mathbb{R}, 0 \leq x < 8\}$
58. આપેલા અંતરાલોને ગુણધર્મની રીતે લખો : $(1, 18]$
 ➡ $\{x : x \in \mathbb{R}, 1 < x \leq 18\}$
59. આપેલા અંતરાલોને ગુણધર્મની રીતે લખો : $[0, 10]$
 ➡ $\{x : x \in \mathbb{R}, 0 \leq x \leq 10\}$
60. આપેલ અંતરાલને ગુણધર્મની રીતે લખો : $[-23, 5)$
 ➡ $= \{x : x \in \mathbb{R}, -23 \leq x < 5\}$
61. અંતરાલ સ્વરૂપે લખો : $\{x : x \in \mathbb{R}, 5 \leq x \leq 12\}$
 ➡ $[5, 12]$
62. અંતરાલ સ્વરૂપે લખો : $\{x : x \in \mathbb{R}, 0 < x \leq 8\}$
 ➡ $(0, 8]$
63. આપેલ અંતરાલને ગુણધર્મની રીતે લખો : $(-3, 0)$
 ➡ $= \{x : x \in \mathbb{R}, -3 < x < 0\}$
64. અંતરાલ સ્વરૂપે લખો : $\{x : x \in \mathbb{R}, -2 < x < 5\}$
 ➡ $(-2, 5)$
65. અંતરાલ સ્વરૂપે લખો : $\{x : x \in \mathbb{R}, 3 \leq x \leq 4\}$
 ➡ $[3, 4]$
66. અંતરાલ સ્વરૂપે લખો : $\{x : x \in \mathbb{R}, 0 \leq x < 7\}$
 ➡ $[0, 7)$
67. અંતરાલ સ્વરૂપે લખો : $\{x : x \in \mathbb{R}, -12 < x < -10\}$
 ➡ $(-12, -10)$
68. આપેલ ગણના તમામ ઉપગણો લખો : $\{0, 1\}$
 ➡ $\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}$
69. આપેલ ગણના તમામ ઉપગણો લખો : $\{5, \{5\}\}$
 ➡ $\emptyset, \{5\}, \{\{5\}\}, \{5, \{5\}\}$
70. આપેલ ગણના તમામ ઉપગણો લખો : $\{\emptyset\}$
 ➡ $\emptyset, \{\emptyset\}$
71. આપેલ ગણના તમામ ઉપગણો લખો : $\{1, 2, 3\}$
 ➡ $\emptyset, \{1, 2, 3\}, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{2, 3\}, \{1, 3\}$