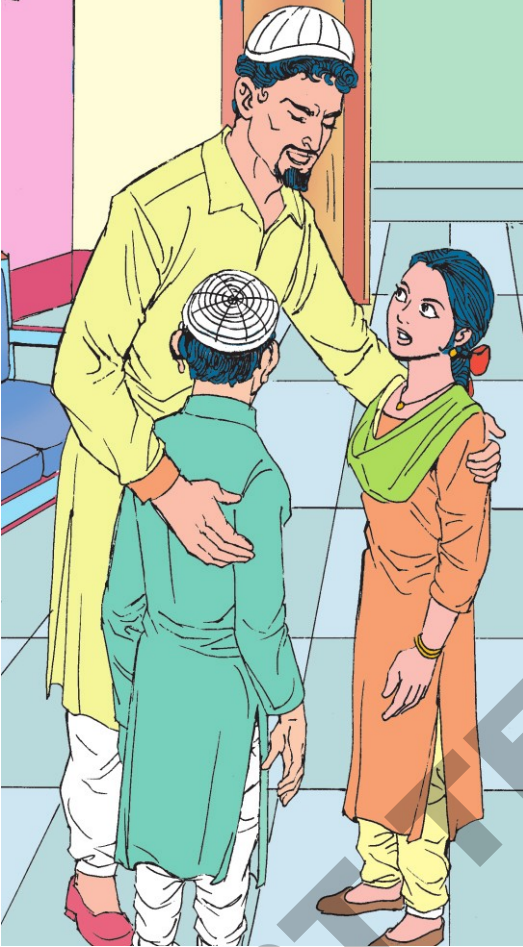




سنیے - بولیے

(الف) طلباء سے تصویر کے بارے میں گفتگو کی جائے :

- 1- تصویر میں بچے کیا کر رہے ہیں؟
- 2- ہم اللہ تعالیٰ سے دعا کیوں مانگتے ہیں؟
- 3- تصویر میں والد اپنے بچوں سے کیا گفتگو کر رہے ہوں گے؟
- 4- والدین ہمیں نصیحت کیوں کرتے ہیں؟

(ب) آئیے اب ہم ایک نظم سنتے ہیں۔ (معلم یہ نظم ترنم اور اداکاری کے ساتھ پڑھیں)

صبح ہو کہ شام ہو لب پہ خدا کا نام ہو
راضی خدا کو کرنا ہی فقط تمہارا کام ہو
کرو نہ کوئی ایسا کام جس سے تم بدنام ہو
وہ سبھی کو دیتا ہے رزق چاہے خاص و عام ہو
شاد یہ مانگو رب سے دعا جگ میں تمہارا نام ہو

- محمد افتخار الدین شاد

(ج) طلبا کو بھی ترنم و اداکاری کے ساتھ نظم دہرانے کے لیے کہا جائے اور اس کے بارے میں چند سوالات کیے جائیں
(د) س، ش، ص، ض سے شروع ہونے والے ذیل کے الفاظ طلبا سے کہلوائیں۔ حروف کی آواز سے واقف کروائیں اور مزید اسی طرح کے لفظ سوچ کر بتانے کی ترغیب دیں۔



شیر

ش	ے	ر
---	---	---



سیب

س	ے	ب
---	---	---



ضعیف

ض	ع	ی	ف
---	---	---	---



صابن

ص	ا	ب	ن
---	---	---	---

(ھ) آواز کی پہچان کے بعد حروف س، ش، ص، ض جلی حروف میں تختہ سیاہ پر لکھے جائیں۔



(الف) تصویروں کو ان کے نام سے جوڑنے لگوائیے۔

صابن



ضعیف



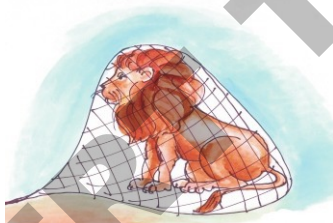
چقندر



سائیکل



(ب) تصویروں کی مدد سے جملے پڑھوائیے۔



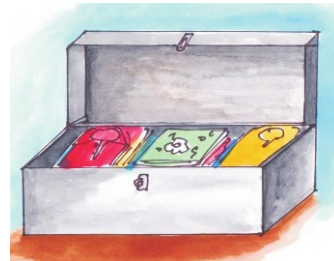
شیر جال میں پھنسا ہوا ہے



بچہ سائیکل چلا رہا ہے



ضعیف شخص سڑک پار کر رہا ہے



صندوق میں کپڑے ہیں

(ج) تصویریں بنا کر طلباء سے جملے کہلوایئے۔ کہے گئے جملوں کو تختہ سیاہ پر لکھیے اور پڑھوایئے۔ ان جملوں میں
س ش ص ض سے شروع ہونے والے لفظوں کی نشان دہی کروایئے۔



(الف) ذیل میں دیے گئے حروف صاف خط میں لکھوایئے۔

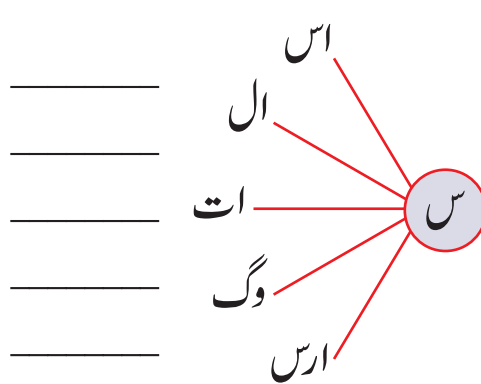
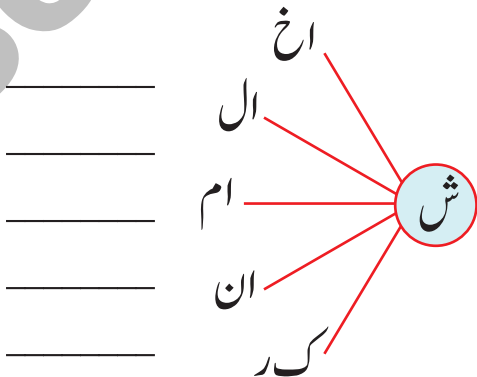
س

ش

ص

ض

(ب) نیچے دیے گئے 'س' اور 'ش' کے الفاظ مکمل کروایئے۔



(ج) تصویروں کے نام لکھوا کر جملے مکمل کروائیں۔

1۔ مجھے  بہت پسند ہے۔

مجھے _____ بہت پسند ہے۔
2۔  میٹھا ہوتا ہے۔

_____ میٹھا ہوتا ہے۔
3۔  سے ہاتھ دھو کر کھانا کھاؤ۔

_____ سے ہاتھ دھو کر کھانا کھاؤ۔

4۔ میرے دادا جی بہت  ہیں۔

میرے دادا جی بہت _____ ہیں۔

سوچئے 

نقطوں کو ملا کر طلباء سے تصویر مکمل کروا کر رنگ بھروائیں اور تصویر کا نام لکھوائیں۔

