

## ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

### ଗତି

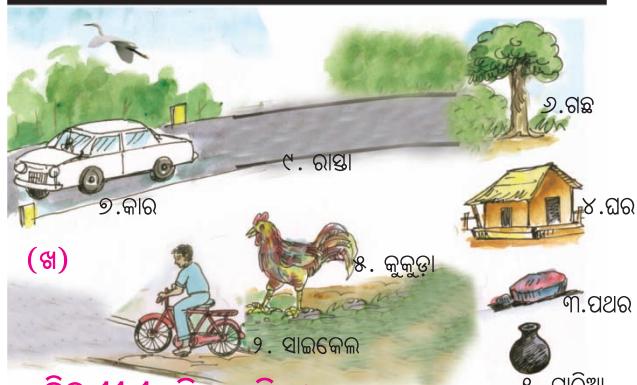
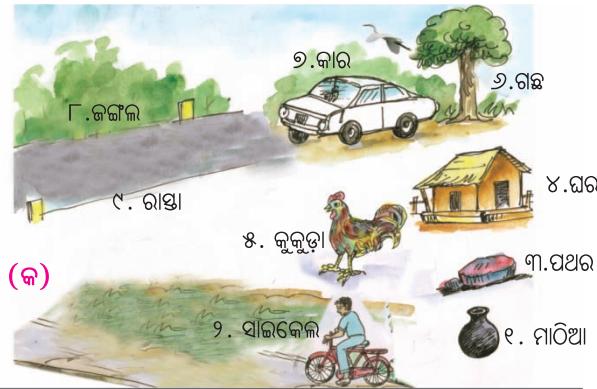
#### 11.1. ଆମ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵର ଗତିଶୀଳ ବନ୍ଧୁ

ଡୂମ ଚାରିପାଖରେ ଯେତେ ବନ୍ଧୁ ଦେଖୁଛ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ସ୍ଥିର ଏବଂ କେତେକ ଗତିଶୀଳ । ଡୂମେ ଏହିପରି ଗତିଶୀଳ ଓ ସ୍ଥିର ବନ୍ଧୁଗୁଡ଼ିକର ଏକ ତାଲିକା କର ।

#### ସାରଣୀ ୧୧.୧ ବନ୍ଧୁର ଅବସ୍ଥା

ସ୍ଥିର	ଗତିଶୀଳ
ଘର	ପକ୍ଷୀ

କେଉଁ ବନ୍ଧୁ ସ୍ଥିର ଏବଂ କେଉଁଟି ଗତିଶୀଳ ଡୂମେ କିପରି ଜାଣିଲ ? ଆସ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ଦେଖୁ ସେଥିରୁ ଜାଣିବା ।



#### ଚିତ୍ର 11.1 ସ୍ଥିର ଗତିଶୀଳ ବନ୍ଧୁ

ଏହି ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖୁ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ସ୍ଥିର ବନ୍ଧୁ ଏବଂ କିଏ ଗତିଶୀଳ ବନ୍ଧୁ କହିଲ ? ଚିତ୍ର ‘କ’ର ପାଞ୍ଚମିନିଟି ପରେ ଚିତ୍ର ‘ଖ’ ନିଆଯାଇଛି । ଚିତ୍ର (କ) ରେ ଥିବା କାର, ପକ୍ଷୀ ଓ ମଣିଷ

କିଛି ସମୟ ପରେ ଚିତ୍ର (ଖ)ରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେମାନେ ଗତିଶୀଳ, କିନ୍ତୁ ଘର, ଗଛ, ପଥର ଓ ମାଠିଆ କିଛି ସମୟପରେ ନିଜର ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥିର ବନ୍ଧୁ ।

ଯେଉଁ ବନ୍ଧୁ ସମୟ ସହ ନିଜର ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ତାହାକୁ ଗତିଶୀଳ ବନ୍ଧୁ କୁହାଯାଏ । ସେହିଭଳି ଯେଉଁ ବନ୍ଧୁ ସମୟ ସହ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନାହିଁ, ତାହାକୁ ସ୍ଥିର ବନ୍ଧୁ କହନ୍ତି ।

ଡୂମ ଚାରିପାଖରେ ଯେତେ ଗତିଶୀଳ ବନ୍ଧୁ ଦେଖୁଛ, ତାହାର ଏକ ତାଲିକା କର ।



ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ଡୂମେ ଗୋଟିଏ ଚଳଚଞ୍ଚଳ ରାଷ୍ଟ୍ରା ଦେଖୁଛ । ଏହି ଚିତ୍ରରୁ ସ୍ଥିର ବନ୍ଧୁ ଓ ଗତିଶୀଳ ବନ୍ଧୁର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ସ୍ଥିର ବନ୍ଧୁ	ଗତିଶୀଳ ବନ୍ଧୁ

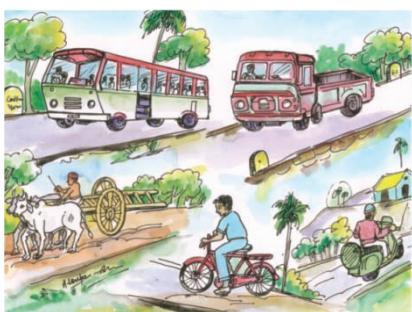
## ଟିକେ ଚିନ୍ତା କର

ରାଷ୍ଟ୍ର ଦୁର୍ଘଟଣାକୁ ରୋକିବାରେ ଏହି ସ୍ଥିର ବନ୍ଧୁ ଗୁଡ଼ିକର କିଛି ଭୂମିକା ରହିଛି କି ? ଦଳରେ ଆଲୋଚନା କରି ସାରଣୀଟିକୁ ପୂରଣ କର ଓ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉପସ୍ଥାପନ କର ।

ସ୍ଥିର ବନ୍ଧୁର ନାମ	ରାଷ୍ଟ୍ର ଦୁର୍ଘଟଣାକୁ ରୋକିବାରେ ଭୂମିକା
୧. ଜେବା କ୍ରୁସି	
୨. ରାଷ୍ଟ୍ର ମଣ୍ଡିରେ ଧାଡ଼ିରେ ଲଗାଯାଇଥିବା ବୁଦାଳିଆ ଗଛ	ରାତ୍ରିରେ ବିପରୀତ ଦିଗରୁ ଆସୁଥିବା ଗାଡ଼ିର ଆଲୁଆ ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଯାଉଥିବା ଚାଳକର ଆଖିରେ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।
୩. ଟ୍ରାଫିକ୍ ଲାଇଟ୍	
୪. ରାଷ୍ଟ୍ରର ସଂକେତ	

ଡୁମେମାନେ ଘଣ୍ଟା, ସିଲେଇ ମେସିନ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ ପଞ୍ଜା ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖୁଥିବ । ଏହି ବନ୍ଧୁଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ନିଜେ ଗତି କରନ୍ତି କି ? ନା, ସେମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଗତି କରନ୍ତି ? ଉଦାହରଣ ସ୍କୁଲ୍ ଘଣ୍ଟାର ସେକେଣ୍ଟ, ମିନିଟ୍ ଓ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଠା ଗତି କରନ୍ତି । ସେହିଭଳି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପଞ୍ଜାର ବୈନ୍ଦ୍ର ଗତି କରିଥାଏ । ଉପର ଆଲୋଚନାରୁ ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେ ସମୟ ଅନୁସାରେ ବନ୍ଧୁର ବା ତାହାର ଅଂଶଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଗତି କୁହାଯାଏ । ଆସ ସେମାନଙ୍କର ଗତିର ପ୍ରକାର ଭେଦ ବିଷୟରେ ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

### 11.2. ଗତିର ପ୍ରକାର ଭେଦ :



(କ) ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଯାନବାହନ



(ଖ) ଧାଡ଼ିରେ ପରେଡ୍



(ଗ) ଗଛର ଆମ ଝଡ଼ିବା

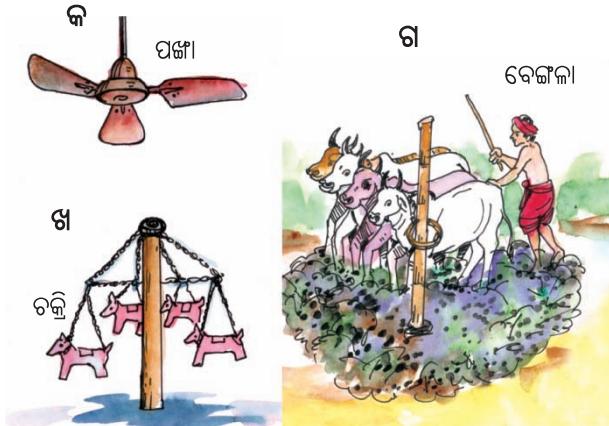


(ଘ) ଦୌଡ଼ିବା

### ଚତୁର୍ଦ୍ଦୀର୍ଦ୍ଦୀ 11.2 ସରଳ ରୈଞ୍ଜିକ ଗତି

ପୂର୍ବ ପୃଷ୍ଠାର ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ସେମାନେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଗତି କରୁଛନ୍ତି କୁହା । (ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଏହାର ଉଭର ଆଦାୟ କରିବେ ।)

ଏମାନଙ୍କର ଗତିକୁ ‘ସରଳରେଖାକ ଗତି’ କୁହାଯାଏ । ତୁମ ଚତୁର୍ଥାର୍ଥରେ ବା ପୂର୍ବରୁ ଦେଖୁଥିବା ଏହିପରି ସରଳରେଖାକ ଗତିରେ ଗତି କରୁଥିବା ବସ୍ତୁର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତକର ।



ଚିତ୍ର 11.3 ବୃତ୍ତୀୟ ଗତି

ଉପର ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଗତି ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିଥିବା ସରଳରେଖାକ ଗତି ପରି କି ? (ଶିକ୍ଷକ ଉପର ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖାଇ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକରେ ଗତି ବିଷୟରେ ନିଜର ମତ ଦେବାକୁ ପିଲାଙ୍କୁ କହିବୋ ।)

ଚିତ୍ର ‘କ’ରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପଞ୍ଜାର ବୈନ୍ଦ ବୃତ୍ତାକାର ପଥରେ ଘୂରୁଛି ।

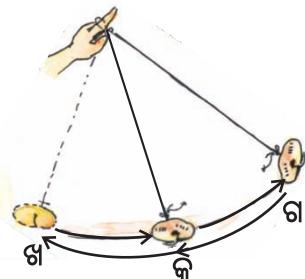
ଚିତ୍ର ‘ଖ’ ରେ ଚକ୍ର ବୃତ୍ତାକାର ପଥରେ ବୁଲୁଛି ।

ଚିତ୍ର ‘ଗ’ ରେ ବଳଦମାନେ ମେରିଖ୍ଯ ଚାରିପାଖେ ବୁଲୁଛି ।

### ତୁମ ପାଇଁ କାମ : ୨

ତୁମେ ଅଧିମିତର ସୁତୁଳି ନିଆ । ତାହାର ଗୋଟିଏ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ଆଲୁକୁ କଣା କରି ବାନ୍ଧ । ସେହି ସୁତୁଳିର ଅନ୍ୟ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆଲୁଟିରେ ଗୁଡ଼ାଇ ଘୂରାଅ । ଏହି ଆଲୁ କିପରି ଗତି କରୁଛି ? ତୁମ ଆଙ୍ଗୁଠିଠାରୁ ସେହି ଆଲୁର ଦୂରତା ସବୁବେଳେ ସମାନ ଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକାର ଗତିକୁ ‘ବୃତ୍ତୀୟ ଗତି’ କୁହାଯାଏ । ଏହିପରି ଦେଖୁଥିବା କେତେକ ବୃତ୍ତୀୟ ଗତିର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

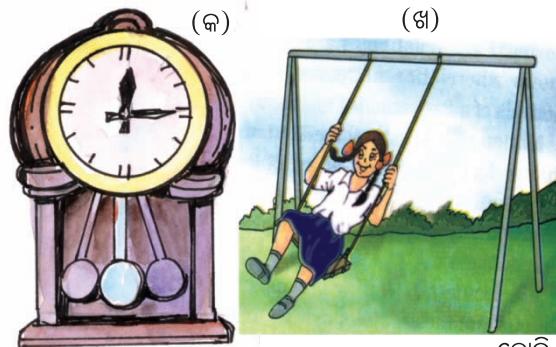
ପୂର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟପରି  
ଆଲୁକୁ ସୁତୁଳି ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ଧି  
(ପାର୍ଶ୍ଵପୁଣ୍ୟଚିତ୍ର 11.4ରେ ଦେଖା  
ଯାଇଥିବା ତଳି) ମୁକ୍ତ  
ଭାବରେ ଝୁଲାଇ ରଖ । ମୁକ୍ତ  
ଭାବେ ଝୁଲୁ ଥିବାର



ଚିତ୍ର 11.4

ଅବସ୍ଥାନକୁ ଅଛି ଗାଣି ଆଣ, ତାହାପରେ ତାକୁ ଛାତିଦିଅ । ଏହା କିପରି ଗତି କରୁଛି ? ଏହା ‘ଖ’ ଅବସ୍ଥାନରୁ ‘କ’ ଅବସ୍ଥାନ ଦେଇ ‘ଗ’ କୁ ଯିବ ଏବଂ ସେଠାରୁ ପୁଣି ‘କ’ ଦେଇ ‘ଖ’କୁ ଆସିବ । ଏହା ଏହିପରି ଗତି କରି ଚାଲୁଥିବ । ଶେଷରେ ଏହା ସ୍ଥିର ହେବ ।

ଏଠାରେ ଆଲୁଟି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ପରେ ତାହାର ଗତିକୁ ପୁନାରାବୃତ୍ତି କରୁଛି । ଏହି ପ୍ରକାର ଗତିକୁ ‘ଦୋଳନ ଗତି’ କୁହାଯାଏ । ଅନ୍ୟ କେତେକ ଏହିପରି ଦୋଳନଗତିର ଉଦାହରଣ ତୁମ ଖାତାରେ ଲେଖ ।



ଚିତ୍ର 11.5 ଦୋଳନ ଗତି



ଚିତ୍ର 11.6

### 11.3. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁରେ ଏକାଧୁକ ଗତି

ଉପର ଚିତ୍ର ‘କ’ ରେ କଣ ଦେଖୁଛ ? ଏଠାରେ

ମେସିନ୍‌ଟି ଗୋଟିଏ ସ୍ଲାନରେ ଅଛି । ଦରକାର ପାଦର ଚାଳନା ଫଳରେ ମେସିନ୍ ଚକ ଏକ ବୃତ୍ତାକାର ପଥରେ ଘୂରେ ଏବଂ ମେସିନର ଛୁଅଁ ଉପର ତଳ ହୋଇ ସରଳରେଖିକ ଗତି କରିଥାଏ ।

ସେହିଭଳି ପୂର୍ବ ପୃଷ୍ଠାର ଚିତ୍ର 11.6 ‘ଖ’କୁ ଦେଖୁ



ଚିତ୍ର 11.7 ଆବର୍ଜୀ ଗତି

ଏଠାରେ କି କି ପ୍ରକାର ଗତି ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଉଛି ତୁମ ଖାତାରେ ଲେଖ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରି ପାଖରେ ପୃଥିବୀ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ କରିବା ବୃତ୍ତାୟ ଗତିର ଉଦାହରଣ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ ପୃଥିବୀ ନିଜ ଅକ୍ଷ ଚାରିପାଖରେ କରୁଥିବା ଗତି ଆବର୍ଜୀ ଅଟେ । (ସେହିଭଳି ଗୋଟିଏ କାନ୍ଦୁଘଣ୍ଠା, ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ ଏବଂ ସର୍କଷରେ ଦେଖାଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗତି ବିଶ୍ୱାସରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।) କେଉଁସବୁ ବସ୍ତୁ ଏକାଧିକ ଗତି କରିଥାନ୍ତି ଖାତାରେ ଲେଖ । ତୁମ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ବସ୍ତୁର ଏକାଧିକ ଗତି ବିଶ୍ୱାସରେ ଆଲୋଚନା କର ।



#### କ'ଣ ଶିଖିଲେ :

- ସମୟ ଅନୁସାରେ ବସ୍ତୁ ବା ତାହାର ଅଂଶଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଲାନ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଗତି କୁହାଯାଏ ।
- ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ସମୟ ସହ ନିଜର ସ୍ଲାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ତାହାକୁ ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁ କୁହାଯାଏ ।
- ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ସମୟ ସହ ନିଜର ସ୍ଲାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନାହିଁ ତାହାକୁ ସ୍ଲିରବସ୍ତୁ କହନ୍ତି ।
- ଗତି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଯଥା :

ସରଳରେଖିକ	ବୃତ୍ତାୟ
ଆବର୍ଜୀ	ଦୋଳନ

- ବସ୍ତୁର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର ଏକା ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ।

#### ଅଭ୍ୟାସ

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁୟାନ କର ଏବଂ ଭୁଲ ଥିଲେ ଠିକ୍ କରି ଖାତାରେ ଲେଖ ।

- (କ) ସମୟ ସହ ଦୂରଦ୍ଵର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଗତି କୁହାଯାଏ ।
- (ଖ) ଗୋଟିଏ ଗତିଶୀଳ ସ୍ଲାନର ଚକର ଗତି କେବଳ ସରଳରେଖିକ ଅଟେ ।
- (ଗ) ତୁମେ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେନର ପ୍ରଥମ ତବାରେ ବସିଛ ଓ ତୁମର ବନ୍ଦୁ ଟ୍ରେନର ଶେଷ ତବାରେ ବସିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତୁମ ବନ୍ଦୁ ପାଇଁ ଗତିଶୀଳ ଅଟେ ।
- (ଘ) ତୁମ ପାଇଁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗତିଶୀଳ ଅଟେ ।
- (ଡ) ଅଗ୍ନି ସଂଯୋଗ କରିବା ପରେ ଚକ୍ରବାଣ କେବଳ ବୃତ୍ତାୟ ଗତି କରେ ।

୨. ସାଇକେଲଟି ଗତିଶୀଳ ଥିବା ବେଳେ ସେଥିରେ କି କି ପ୍ରକାର ଗତି ଦେଖାଯାଏ ?
୩. ବୃତ୍ତାଯ ଗତି ଓ ଆବର୍ଜ୍ଞା ଗତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଏବଂ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗତି ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।
୪. କେଉଁ ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଦୁର୍ଘଟଣା ରୋକିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
୫. ତୁମେ ଗୋଟିଏ ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ବସିଥିବା ବେଳେ
- (କ) ବସଟି ତୁମ ପାଇଁ ଗତିଶୀଳ କି ?
- (ଖ) ରାଷ୍ଟ୍ରାକତ୍ତରେ ଥିବା ଗଛ ତୁମ ପାଇଁ ଗତିଶୀଳ କି ?
୬. କେଉଁ ଉପାୟରେ ତୁମେ ଗୋଟିଏ ପର୍ବତକୁ ତୁମ ପାଇଁ ଗତିଶୀଳ କରି ଦେଇପାରିବ ଲେଖ । ଏ ବିଷୟରେ ତୁମର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର ।
୭. ଉଦହାରଣ ଦେଖି ସାରଣୀଟି ପୂରଣ କର ।

ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁ	କେଉଁ ପ୍ରକାର ଗତି
ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା ଘୂରିବା	
ମରର ସାଇକେଲ ଚକ ଗଡ଼ିବା	
ସିଲେଇ ମେସିନରେ ଛୁଅଁରେ ଗତି	
ହାତ ପଣ୍ଡା ଘୂରାଇବା	
ନରୁ ଘୂରିବା	

### ଘରେ କରିବା ପାଇଁ କାମ



- ସରଳ ରୈଖିକ ଗତିର ଏକ ଉଦାହରଣ ନେଇ ତାହା ଚିତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଦର୍ଶାଅ ।
- ତୁମ ଘର ଚଟାଣରେ ଖଣ୍ଡେ ଧଳା କାଗଜ ପକାଇ ତାହାର ବିଭିନ୍ନ ଜାଗାରେ କିଛି ଚିନି ପକାଆ । କିଛି ସମୟ ପରେ ଏହାକୁ ପିଲୁତ୍ତିମାନେ ଆସି ଖାଇବେ । ସେମାନଙ୍କର ଗତିକୁ ଚିହ୍ନିତ କରି ଏକ ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

