

Code No. 2312

CLASS : 11th (Eleventh)

Series : 11/March/2023

Roll No.

अर्थशास्त्र

ECONOMICS

[हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम]

[Hindi and English Medium]

(Only for Fresh/School Candidates)

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 80

Time allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 19 हैं।
Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 19 questions.
- प्रश्न-पत्र में सबसे ऊपर दिये गये कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
The **Code No.** on the top of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
- उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/ पन्ने न छोड़ें।
Don't leave blank page/pages in your answer-book.
- उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
- परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
- कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही हैं, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- (iii) प्रश्न संख्या 1 को सोलह (i-xvi) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में बाँटा गया है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। प्रश्न (i) से (viii) तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए दिये गये चार विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनना है। जबकि प्रश्न (ix) से (xvi) तक सही या गलत प्रकार के प्रश्न हैं।
- (iv) प्रश्न संख्या 2 से 8 तक अति लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- (v) प्रश्न संख्या 9 से 16 तक लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vi) प्रश्न संख्या 17 से 19 तक व्याख्यात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।
- (vii) सभी व्याख्यात्मक प्रश्नों में आन्तरिक छूट उपलब्ध है।

General Instructions :

- (i) **All questions are compulsory.**
- (ii) Marks for questions are indicated against each.
- (iii) Question No. 1 is divided into **sixteen** (i-xvi) objective type questions. Each question carries 1 mark. From question (i) to (viii) are multiple choice type questions. One **correct** option has to be chosen out of four options in each Question. While questions (ix) to (xvi) are of true and false type questions.
- (iv) Question Nos. 2 to 8 are very short answer type questions carrying 2 marks each.
- (v) Question Nos. 9 to 16 are short answer type questions carrying 4 marks each.
- (vi) Question Nos. 17 to 19 are long answer type questions carrying 6 marks each.
- (vii) Internal choice is available in all long answer type questions.

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**(Objective Type Questions)****1. सही विकल्प चुनिए :****Choose the correct alternatives :**

- (i) एक अच्छी प्रश्नावली का एक मुख्य गुण निम्न में से कौन-सा है ?
- (A) कठिनता
- (B) प्रश्नों की कम संख्या
- (C) अनुचित क्रम
- (D) अनुचित प्रश्न

(3)

Which of the following is a merit of a good questionnaire ?

- (A) Difficulty
- (B) Less number of questions
- (C) Not in proper order
- (D) Invalid question

(ii) दण्ड आरेख के प्रकार हैं :

- (A) सरल तथा बहुगुणी दण्ड आरेख
- (B) उप-विभाजित आयत चित्र
- (C) वृत्तीय आरेख
- (D) इनमें से कोई नहीं

The types of bar diagrams are :

- (A) Simple and multiple bar diagram
- (B) Subdivided rectangle diagram
- (C) Pie diagram
- (D) None of these

(iii) बहुलक, समान्तर माध्य व माध्यिका में कौन-सा सम्बन्ध होता है ?

- (A) $z = 3M + 2\bar{X}$
- (B) $z = 3M - 2\bar{X}$
- (C) $\bar{X} = \frac{3M - 2}{2}$
- (D) दोनों (B) व (C)

What is the relation between mode, mean and median ?

- (A) $z = 3M + 2\bar{X}$
- (B) $z = 3M - 2\bar{X}$
- (C) $\bar{X} = \frac{3M - 2}{2}$
- (D) Both (B) and (C)

(iv) परास गुणांक का सूत्र है :

- (A) $CR = X - L$
- (B) $CR = \frac{H - L}{H + L}$
- (C) $CR = \frac{H + L}{2}$
- (D) इनमें से कोई नहीं

Coefficient of range is :

- (A) $CR = X - L$
- (B) $CR = \frac{H - L}{H + L}$
- (C) $CR = \frac{H + L}{2}$
- (D) None of the above

(v) जब दो चरों में परिवर्तन एक ही दिशा की ओर होता है तो सहसम्बन्ध है :

1

- (A) ऋणात्मक (B) धनात्मक
(C) (A) तथा (B) दोनों (D) उपरोक्त सभी

When two variables change in the same direction, then such a correlation is called :

- (A) Negative (B) Positive
(C) Both (A) & (B) (D) All of the above

(vi) स्वतन्त्रता प्राप्ति के समय राष्ट्रीय आय का लगभग कितने प्रतिशत भाग कृषि से प्राप्त होता था ?

1

- (A) 50% (B) 55%
(C) 60% (D) 65%

On the eve of independence, what percentage of national income was obtained from agriculture ?

- (A) 50% (B) 55%
(C) 60% (D) 65%

(vii) किस वर्ष में भारत में पहली पंचवर्षीय योजना आरम्भ हुई थी ?

1

- (A) 1951 (B) 1947
(C) 1940 (D) 1935

In which year was Indian first Five Year Plan launched ?

- (A) 1951 (B) 1947
(C) 1940 (D) 1935

(viii) निम्न में से कौन सामाजिक आधारभूत संरचना के रूप में जाना जाता है ?

1

- (A) यातायात (B) शिक्षा
(C) संचार (D) ऊर्जा

Which of the following is considered as social infrastructure ?

- (A) Transport (B) Education
(C) Communication (D) Energy

बताइए निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य :

State whether the following statements are true or false :

(ix) विदेशी व्यापार आर्थिक विकास का एक इंजन है।

1

Foreign trade is an engine of economic growth.

(x) भारत में निर्धनता का कारण आय का असमान वितरण है।

1

Unequal distribution of Income is a reason of poverty in India.

(5)

- (xi) भूमि, श्रम, पूँजी और उद्यम उत्पादन के **चार** साधन हैं। 1
Land, Labour, Capital and Organization are **four** factors of production.
- (xii) शिक्षा मानवीय पूँजी का एक परिणाम है। 1
Education is a consequence of human capital formation.
- (xiii) अपवर्जी शृंखला में एक वर्ग की ऊपरी सीमा दूसरे वर्ग की निचली सीमा होती है। 1
In an exclusive series, the upper limit of one class interval is the lower limit of next class interval.
- (xiv) सहसम्बन्ध गुणांक सदैव धनात्मक होता है। 1
Coefficient of correlation is always positive.
- (xv) सूचकांक के द्वारा कीमत स्तर में होने वाले परिवर्तन को मापा जाता है। 1
Change in price level is measured by index number.
- (xvi) मौसमी बेरोजगारी शहरी क्षेत्रों में पाई जाती है। 1
Seasonal unemployment is found in urban areas.

(अति-लघूत्तरात्मक प्रश्न)

(Very Short Answer Type Questions)

2. आर्थिक क्रिया की परिभाषा दीजिए। 2
What is economic activity ?
3. प्राथमिक तथा द्वितीयक आँकड़ों में **दो** अन्तर लिखें। 2
Write down any **two** differences between primary and secondary data.
4. सहसम्बन्ध ज्ञात करने की प्रमुख विधियाँ कौन-सी हैं ? 2
What are methods to calculate correlation ?
5. उपभोक्ता कीमत सूचकांक क्या है ? 2
What is consumer price index number ?
6. द्वितीय क्षेत्र से क्या अभिप्राय है ? 2
What is meant by Secondary Sector ?

7. भारतीय कृषि की कोई दो विशेषताएँ लिखें।

Write down any **two** features of Indian Agriculture.

8. भारत के मुख्य आयात व निर्यात कौन-कौन-से हैं ?

What are the main imports and exports of India ?

(लघूत्तरात्मक प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

9. अपने स्कूल की ग्यारवी कक्षा के 25 विद्यार्थियों की उम्र का एक आवृत्ति वितरण बनाइए :

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 16 | 16 | 17 | 18 | 18 | 17 | 15 | 15 | 16 | 16 | 17 | 15 |
| 16 | 16 | 15 | 16 | 15 | 17 | 17 | 18 | 19 | 16 | 15 | 16 | |

The following data is the age of 25 students of Class XI of our school. Arrange the data in the form of a frequency distribution : <https://www.haryanaboard.com>

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 16 | 16 | 17 | 18 | 18 | 17 | 15 | 15 | 16 | 16 | 17 | 15 |
| 16 | 16 | 15 | 16 | 15 | 17 | 17 | 18 | 19 | 16 | 15 | 16 | |

10. आँकड़ों के आरेखी प्रस्तुतीकरण से क्या अभिप्राय है ? इनकी मुख्य विधियाँ कौन-कौन-सी हैं ?

What is meant by diagrammatic presentation of data ? What are its main methods ?

11. निम्नलिखित आँकड़ों से परास तथा परास गुणांक ज्ञात कीजिए :

| प्राप्तांक | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| विद्यार्थियों की संख्या | 15 | 18 | 25 | 30 | 16 | 10 | 9 |

Calculate range and coefficient of range from the given data :

| Marks | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| No. of Students | 15 | 18 | 25 | 30 | 16 | 10 | 9 |

12. मानवीय पूँजी निर्माण का आर्थिक विकास में क्या योगदान है ?

What is the role of human capital formation in economic development ?

13. भारत में बेरोजगारी के चार मुख्य कारणों का वर्णन करें। 4
Explain **four** main causes of unemployment in India.
14. आधारभूत संरचना का क्या महत्व है ? 4
What is the importance of Infrastructure ?
15. धारणीय विकास की अवधारणा को परिभाषित करें तथा इसकी शर्तें बतायें। 4
Define the concept of sustainable development, write down its conditions.
16. भारत व चीन के बीच शिक्षा-वार तुलना कीजिए। 4
Make educational-wise comparison between India and China.

(व्याख्यात्मक प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

17. निम्नलिखित वितरण का समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए : 6

| | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|------|
| मर्दें | 0-2 | 2-4 | 4-6 | 6-8 | 8-10 |
| आवृत्ति | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

Find out the arithmetic mean of the following distribution :

| | | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Items | 0-2 | 2-4 | 4-6 | 6-8 | 8-10 |
| Frequency | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

अथवा

OR

निम्नलिखित आवृत्ति वितरण की माध्यिका ज्ञात कीजिए :

| | | | | | |
|--------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| मजदूरी की दर | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 |
| श्रमिकों की संख्या | 22 | 38 | 46 | 35 | 20 |

Find out median value of the following frequency distribution :

| | | | | | |
|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Wage Rate ₹ | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 |
| No. of Workers | 22 | 38 | 46 | 35 | 20 |

18. भारत में पंचवर्षीय योजनाओं के दीर्घकालीन उद्देश्यों का वर्णन करें।

6

Explain long term objectives of Five Year Plans in India.

अथवा

OR

भारत में आर्थिक नियोजन की असफलताओं का वर्णन करें।

Describe the failures of economic planning in India.

19. वैश्वीकरण व उदारीकरण की संक्षेप में व्याख्या करें।

6

Explain in brief Globalization and Liberalization.

अथवा

OR

LPG नीतियों के सकारात्मक प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

Explain the positive impacts of the LPG policies.