

# UNIT 1

# Get up and Dance

## ACTIVITY -1

તમારા શિક્ષકની મદદથી નીચેનું ગીત અભિનય સાથે ગાઓ :

### HOP A LITTLE



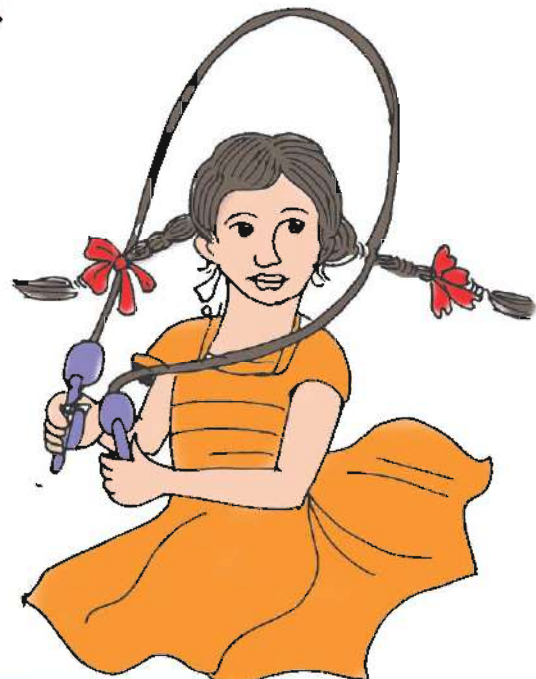
Hop a little  
Jump a little  
One, two, three.

Run a little  
Skip a little  
Tap your knees.

Bend a little  
Stretch a little  
Nod your head.



Yawn a little  
Sleep a little  
In your bed.



I

like

an

apple.

A

## ACTIVITY - 2

સાંભળો, બોલો અને શિક્ષકની મદદથી ક્રિયા કરો.

Stand up.

Sit down.

Eat.

Sleep.

Drink.

Run.

Talk.

Yawn.

Laugh.

Jump.

Clap your hands.

Close your eyes.

Show your teeth.

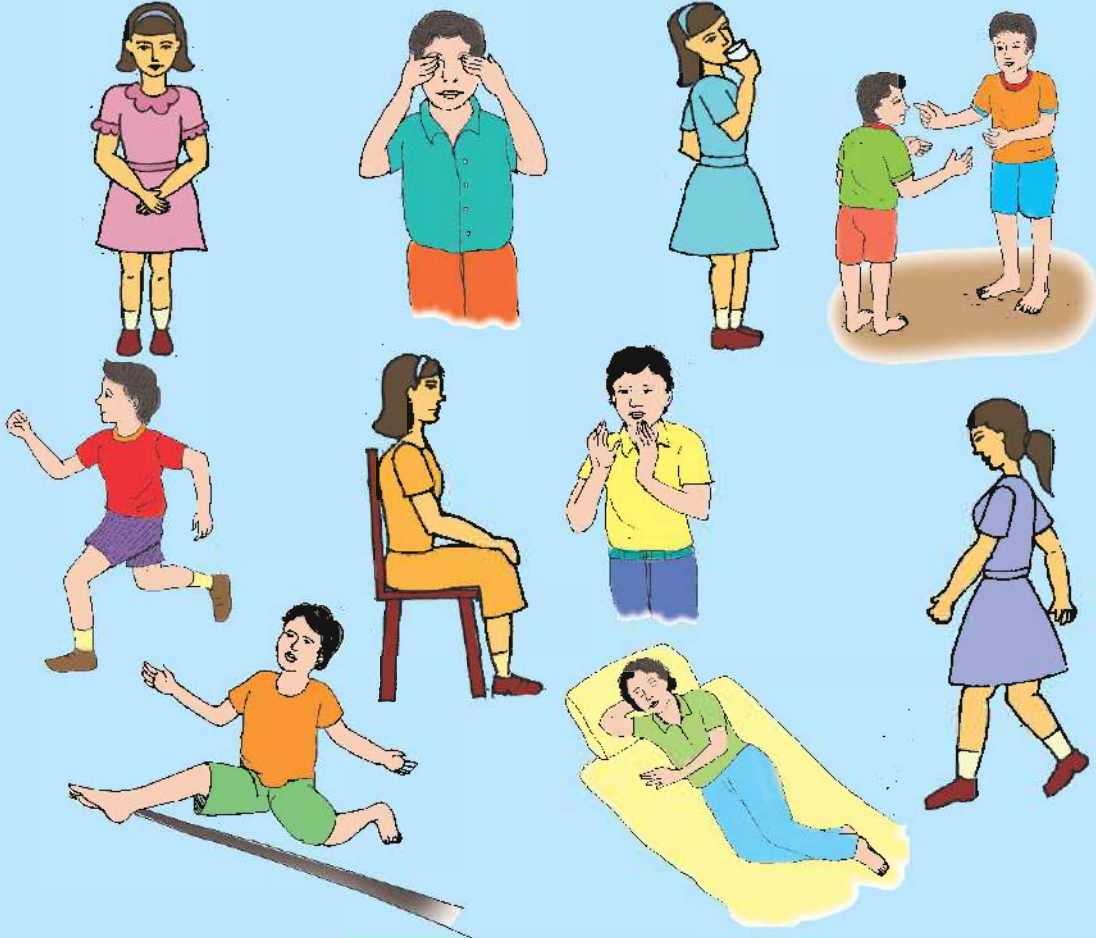
Open your books.

Come here.

Close your book.

## HELPLINE

આ મુજબનાં ચિત્રો બતાવી વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી સૂચનાઓ અનુસાર ક્રિયા કરવા કહો.



## ACTIVITY - 3

શિક્ષકની મદદથી 'Raja says...' રમત રમો અને રમાડો.

**'Raja says...'**

Touch your head.

Touch your nose.

Please open your lips.

Close your eyes.

Touch your ear with left hand.

Put your right hand on your left shoulder.

Raise your hands.

Turn right.

Turn left.

### HELPLINE

વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીમાં સૂચનાઓ આપો.

'Raja says...' થી શરૂ થતી સૂચનાઓ વિદ્યાર્થીઓને અનુસરવા કહો.

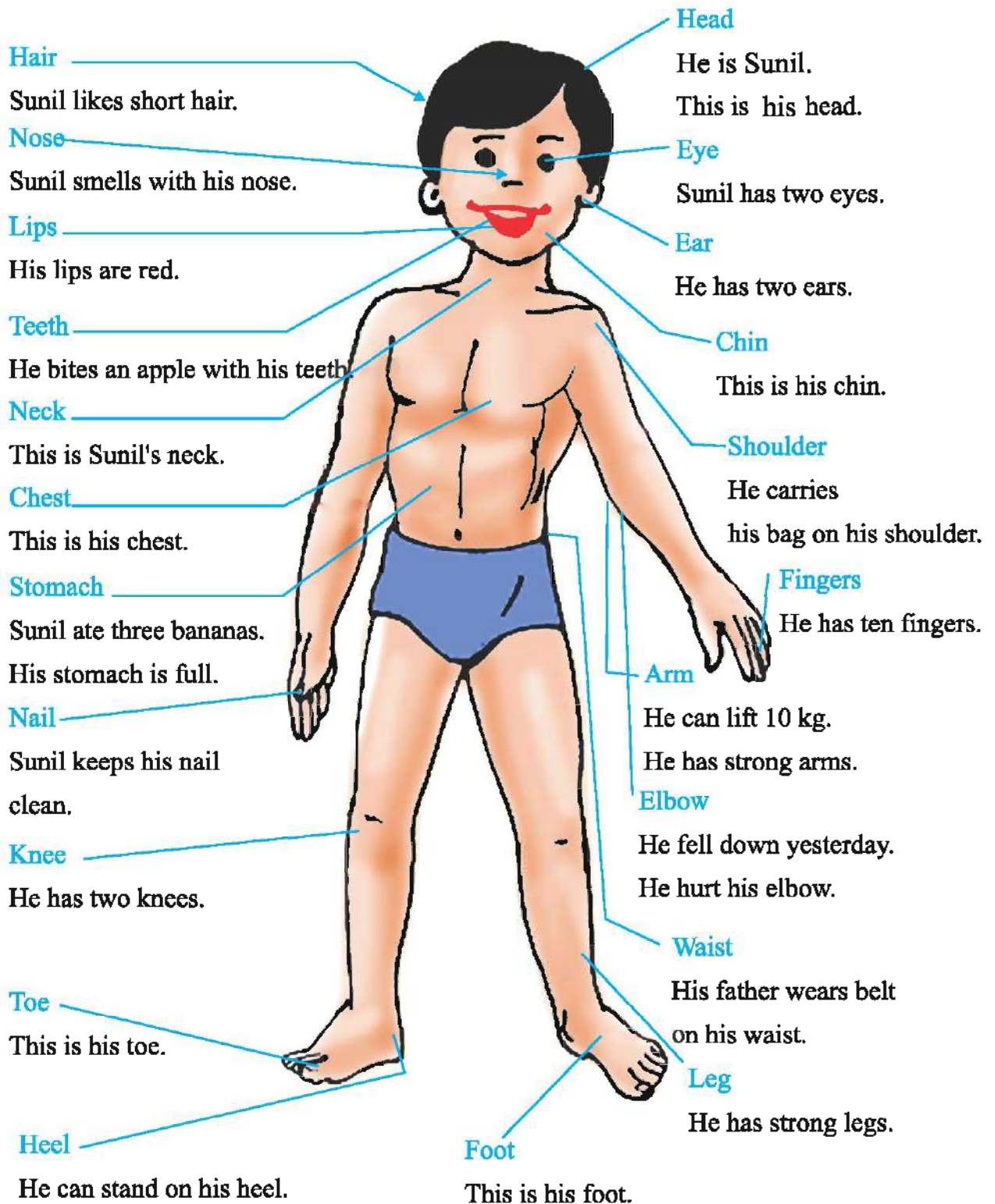
જો વિદ્યાર્થી 'Raja says...' વિનાની સૂચના અનુસાર ક્રિયા કરે તો તેમને statue થવા કહો.

હવે વિદ્યાર્થીઓને સૂચનાઓ આપવાનું કામ સોંપી, રમતને આગળ વધારો.



## ACTIVITY - 4

શિક્ષકની મદદથી અંગોનાં નામ અંગ્રેજીમાં બોલો. અહીં સુનીલનું ચિત્ર આપેલ છે.  
સુનીલનાં અંગો વિશેનાં અંગ્રેજી વાક્યો તમારા શિક્ષક તમને વાંચી સંભળાવશે :



## ACTIVITY - 5

નીચેનું ગીત શિક્ષકની મદદથી અભિનય સાથે ગાઓ.



### HANDS UP

Hands up.

Hands down.



Hands on waist.

Sit down.



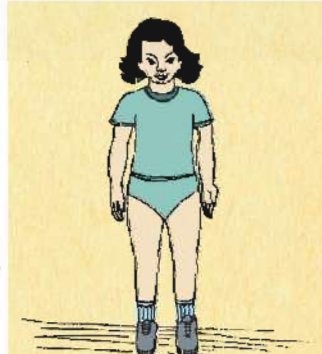
Bend right.

Bend left.



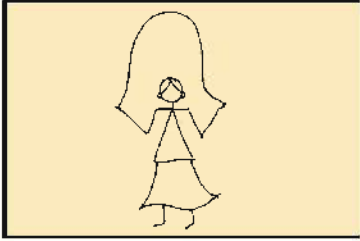
Hands to the sides.  
One, two, three, hop.

One, two, three, stop.  
Stand still !

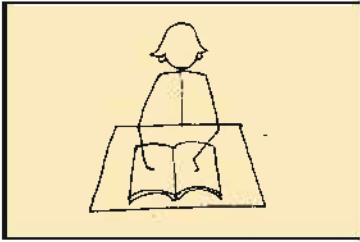


## ACTIVITY - 6

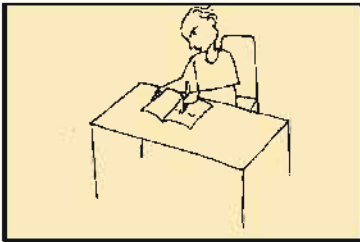
Match-stick drawingમાં આપેલી ક્રિયાઓ શિક્ષકની મદદથી કરો અને અંગ્રેજીમાં બોલો.  
ત્યાર બાદ આપેલી સૂચના વાંચી તેની પાસે આપેલ ખાનામાં યોગ્ય Match-stick drawing  
શોધીને દોરો :



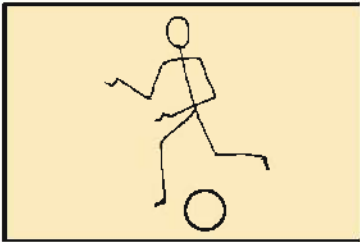
Ride a bicycle.



Jump-up high.



Open the door.



Kick the ball.



Write in your notebook.



Read your book.



## ACTIVITY - 7

તમારા શિક્ષકની મદદથી પ્રવૃત્તિ કર્યા પછી તેમણે બોર્ડ પર લખેલાં વાક્યો અહીં ઉતારો :

તાસ : 1 (A) \_\_\_\_\_

(B) \_\_\_\_\_

તાસ : 2 (A) \_\_\_\_\_

(B) \_\_\_\_\_

તાસ : 3 (A) \_\_\_\_\_

(B) \_\_\_\_\_

### HELPLINE

1. વર્ગખંડની ચીજવસ્તુઓનો નિર્દેશ કરી તે દર્શાવતાં વાક્યો પ્રશ્નોત્તરની રીતે બોલાવો. જેમકે What is it? It is a table.
2. જવાબવાળા It is a table. It is a duster. આવાં પાંચ વાક્યો બોર્ડ પર ઊભી દુરોળમાં લખો અને વંચાવો.
3. ફૂટપટ્ટી કે આંગળી મૂકી બોર્ડ પર લખેલાં વાક્યોનો પ્રત્યેક શબ્દ વંચાવો. જે-તે વાક્ય સાથે સંકળાયેલ વસ્તુ દર્શાવી તે વાક્ય ફરીથી બોલાવો. જેમકે 'It is a duster' વંચાવતી વખતે duster અવશ્ય બતાવવું.
4. બોર્ડ પર લખેલાં વાક્યોમાંના શબ્દો આડા-અવળા ક્રમમાં વંચાવો. જેમકે a duster, is, it. it અથવા a table, is. શક્ય બને તો જે શબ્દ વંચાવતા હો તે સિવાયના શબ્દો કાર્ડપેપરની મદદથી ઢાંકી દેવા.
5. બધાં જ વાક્યોમાં કેટલા અને કયા શબ્દો સરખા છે? તે બોલવા અને બોર્ડ પર ઓળખી કાઢવા કહો. (વિદ્યાર્થીઓ 'a' ને સરખા શબ્દ તરીકે બતાવે તો તે સ્વીકારવું.)
6. આ વાક્યોમાં a chalk/a duster/a table શબ્દો ક્યાં છે? એવા પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓને પૂછી તે શબ્દો બોર્ડ પર બતાવવા વિદ્યાર્થીઓને બોલાવો.
7. આ વાક્યોમાં it ક્યાં છે? is ક્યાં છે? a ક્યાં છે? તેમ પણ પૂછી ઓળખાવો.
8. બધાં વાક્યો બોર્ડ પરથી ભૂંસી નાખો. તે વાક્યોમાંનું એક વાક્ય નવેસરથી લીટી દોરીને બોર્ડ પર લખો. It is a chair. તમે એક શબ્દ લખીને અટકો અને વિદ્યાર્થીઓને તે શબ્દ બોલવા દો.
9. તમે છેલ્લે લખેલું વાક્ય વિદ્યાર્થીઓને Copy કરવા/લખવા કહો.
10. આ પદ્ધતિથી બાળકોના દફતરની ચીજો, ઇલેક્ટ્રોનિકલ ચીજો, office, classroom જેવા loan words વાળાં વાક્યો નિયમિતપણે કરાવતાં રહો.