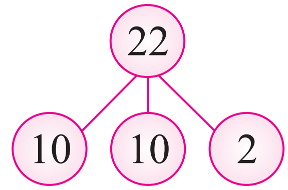
घटाव की अलग-अलग विधियाँ

दस दस के जोड़े बनाकर

(i) 57 - 22 = 2 10 10 57

35 ← 37 ← 47 57

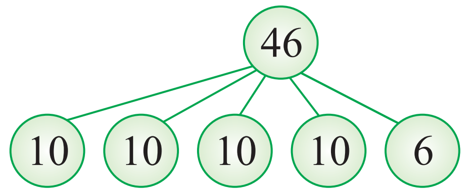
57 - 22 = 35



(ii) 63 - 46 = 6 10 10 10 10 63

17 ← 23 ← 33 ← 43 ← 53 63

63 - 46 = 17



दोनों संख्याओं में से किसी एक संख्या को 10 का गुणांक बनाकर :

(i) 56 - 37 = 56 + 3 – 37 + 3

= 59 – 40

= 19

(ii) 92 - 86 = 92 + 4 – 86 + 4

= 96 – 90

= 6

दोनों संख्याओं में से एक संख्या को 100 का गुणांक बनाकर :

(i) 427 – 192 = 427 + 8 – 192 + 8

= 435 – 200

= 235

(ii) 709 – 397= 709 + 3 – 397 + 3

= 712 – 400

= 312

आओ करें

दस दस के जोड़े बनाकर घटाओ :

92 – 42 =	78 – 40 =	62 – 38 =
175 – 100 =	325 – 210 =	478 – 150 =

दोनों संख्याओं में से किसी एक संख्या को 10 का गुणांक बनाकर घटाओ :

75 – 29	80 – 24	88 – 42
61 – 57	97–49	92 – 63

दोनों संख्याओं में से एक संख्या को 100 का गुणांक बनाकर घटाओ :

709 – 395	587 – 195	591 – 123
488 – 190	893 – 410	776 – 592

प्रायोगिक क्रिया

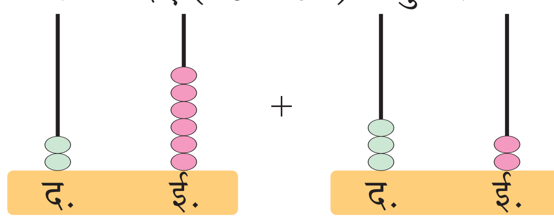
गिनतारे पर जोड़ : बिना हासिल से

रसलीन के पास 26 मोती थे। परनीत ने रसलीन को 32 मोती और दे दिए। अब रसलीन के पास कितने मोती हो गए ?

उद्देश्य : जोड़ की समझ विकसित करना।

सामग्री : गिनतारा।

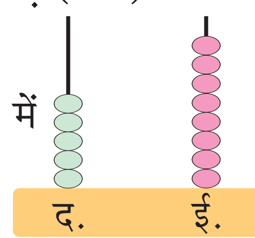
विधि : 1. दोनों गिनतारों में दिए (26 + 32) अनुसार मोती डालो।



2. दोनों गिनतारों की दो इकाइयों के मोतियों को इकट्ठा जोड़ो तथा एक ही छड़ (rod) में डाला।

6 + 2 = 8

3. दोनों गिनतारों के दहाइयों के मोती इकट्ठें जोड़ो तथा एक ही छड़ (rod) में डालो। 20 + 30 = 50



4. उत्तर = 5 दहाइयाँ तथा 8 इकाइयाँ 50 + 8 = 58

इसलिए रसलीन के पास अब 58 मोती हो गए।

हरमीत सिंह के पास 142 रुपये हैं। लखवीर सिंह के पास 232 रुपये है। दोनों के पास कितने रुपये हैं ?

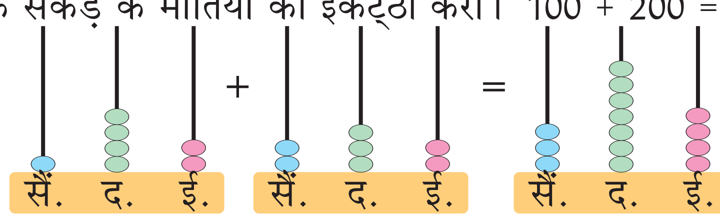
विधि : 1. दोनों गिनतारों में दिए (142 + 232) अनुसार मोती डालो।

2. दोनों गिनतारों के इकाई के मोतियों को एक साथ जोड़ो तथा एक ही छड़ में डालो। 2 + 2 = 4

3. दोनों गिनतारों के दहाइयाँ के मोती इकट्ठे जोड़ो तथा एक ही छड़ में डालो।

40 + 30 = 70

4. दोनों गिनतारों के सैंकड़े के मोतियों को इकट्ठा करो। 100 + 200 = 300



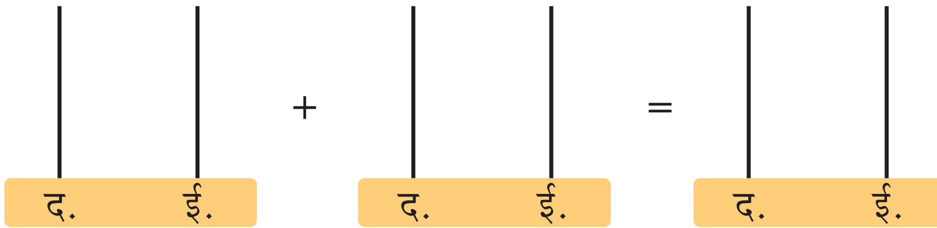
5. उत्तर – 3 सैंकड़े, 7 दहाइयाँ तथा 4 इकाइयाँ 300 + 70 + 4 = 374

इसलिए, दोनों के पास अब कुल 374 रुपये हैं।

आओ करें

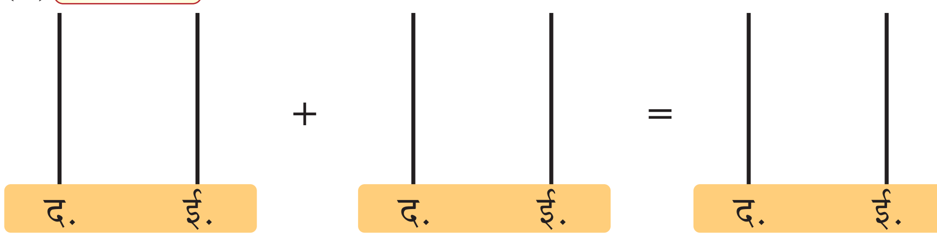
गिनतारे में मोती बनाओ तथा जोड़ करो :

(i) 54 + 32



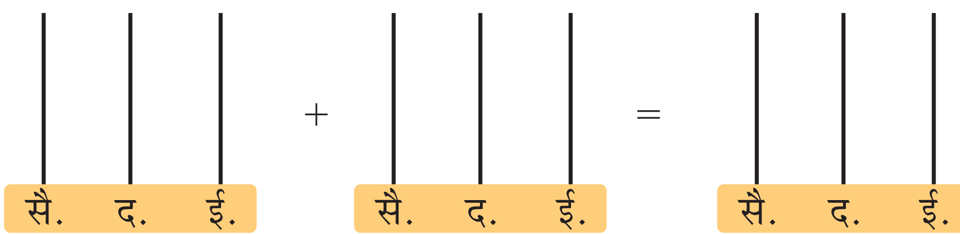
5 4   3 2

(ii) 82 + 15



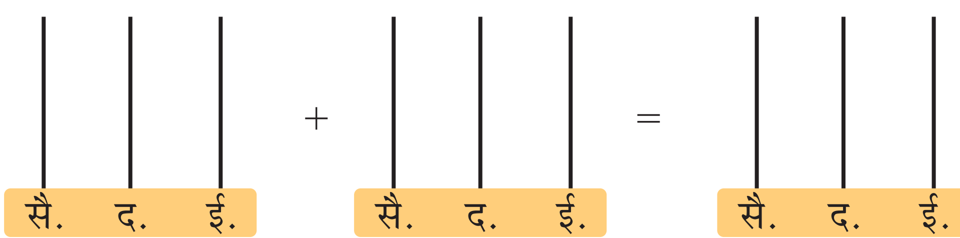
8 2   1 5   ________

(iii) 715 + 222



7 1 5   2 2 2   ________

(iv) 310 + 406



3 1 0   4 0 6   ________

प्रायोगिक क्रिया

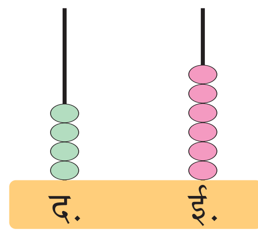
गिनतारे पर घटाव (बिना हासिल लिए)

सुप्रीत के पास 46 मोती थे। उसने मनमीत को 22 मोती दे दिए। अब सुप्रीत के पास कितने मोती बचे ?

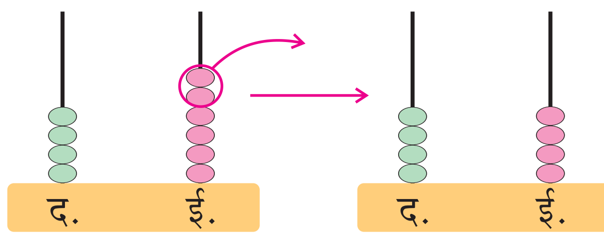
उद्देश्य : घटाव की समझ विकसित करना।

सामग्री : गिनतारा।

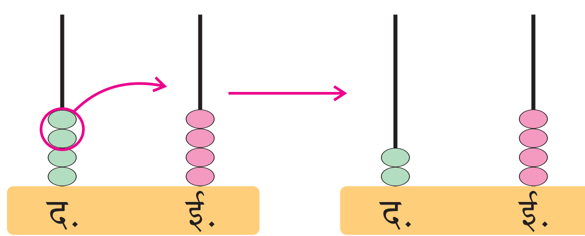
विधि : 1. गिनतारे में दी गई बड़ी संख्या 46 के अनुसार मोती डालो।



2. यहाँ बड़ी संख्या इकाई के स्थान पर अंक 6 है जो कि घटाने वाली संख्या के इकाई अंक 2 से बड़ा है। इसलिए उसमें से 2 मोती बाहर निकालो। 6 − 2 = 4



3. दहाई के स्थान पर अंक 4 है जो कि घटाने वाली संख्या 22 के दहाई अंक 2 से बड़ा है इसलिए 4 में से 2 मोती निकालो।



4. संख्या लिखो : 2 दहाइयाँ 4 इकाईयाँ

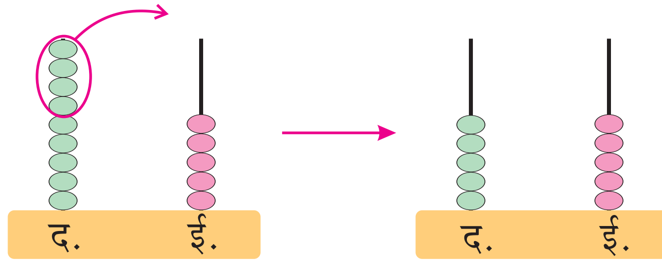
= 20 + 4

इसलिए 46 - 22 = 24

आओ करें

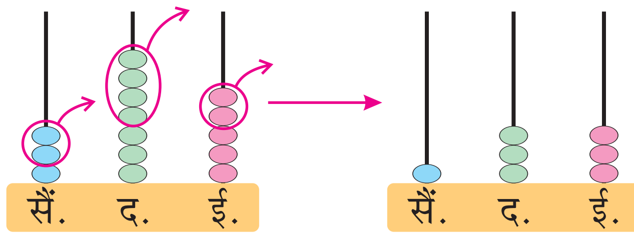
गिनतारे पर घटाओ (बिना हासिल) :

(i) 95 – 40



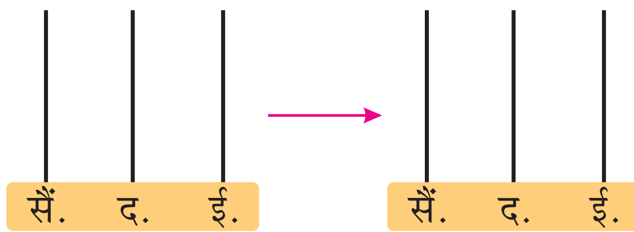
= 55

(ii) 375 – 242



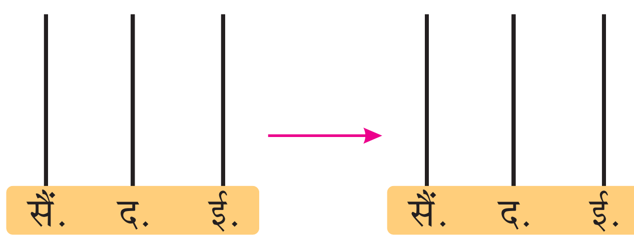
= ☐

(iii) 60 – 20



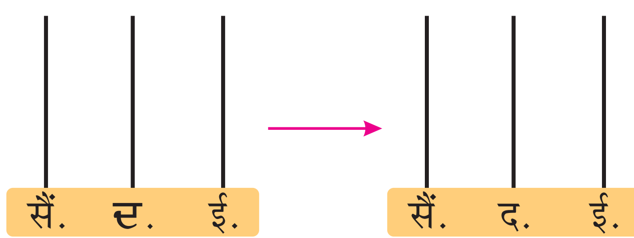
= ☐

(iv) 824 – 312



= ☐

(v) 915 – 413



= ☐

दो संख्याओं का जोड़ (बिना हासिल)

23+51

विधि

1. इकाइयाँ जोड़ो 3+1 = 4

2. दहाइयाँ जोड़ो 2+5=7

23+51= 74

	दहाई	इकाई
	2	3
+	5	1
		4

→

	दहाई	इकाई
	2	3
+	5	1
	7	4

दो संख्याओं का जोड़ (हासिल के साथ)

75+25

विधि

1. इकाइयाँ जोड़ो

5+5 = 10 इकाइयाँ = 1 दहाई + 0 इकाई

	सैंकड़ा	दहाई	इकाई
		$\overset{1}{7}$	5
+		2	5
			0

0 को इकाई के कॉलम में लिखो और एक दहाई को दहाई के कॉलम पर लिखो।

2. दहाइयाँ जोड़ो

7+2+1 = 10 दहाई = 1 सैंकड़ा + 0 दहाई

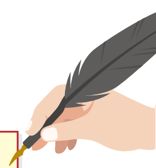
	सैंकड़ा	दहाई	इकाई
		$\overset{1}{7}$	5
+		2	5
		0	0

0 को दहाई के कॉलम में लिखो और एक सैंकड़े को सैंकड़े के कॉलम पर लिखो।

3. सैंकड़े जोड़ो

75 + 25 = 100

	सैंकड़ा	दहाई	इकाई
	1	$\overset{1}{7}$	5
+		2	5
	1	0	0



आओ करें

दो अंको वाली संख्याओं का जोड़ (बिना हासिल के)

	3	0
+	4	0
	7	0

	5	0
+	3	0

	6	0
+	2	0

	1	0
+	3	0

	3	7
+	2	0

	5	9
+	4	0

	7	0
+	2	9

	4	0
+	4	6

	5	2
+	3	3

	4	6
+	2	3

	6	2
+	1	7

	7	4
+		4

दो अंको वाली संख्याओं का जोड़ (हासिल के साथ)

	3	7
+	4	6

	4	8
+	3	6

	7	5
+	1	8

	9	4
+		8

	8	0
+	3	0

	7	0
+	3	2

	5	4
+	8	0

	9	2
+	7	0

	7	0
+	5	0

	8	7
+	2	4

	6	6
+	5	9

	7	4
+	8	8

दो अंको वाली संख्याओं का घटाव (बिना हासिल)

75−23

विधि

1. इकाइयाँ घटाओ 5−3 = 2

2. दहाइयाँ घटाओ 7−2 = 5

75−23 = 52

	दहाइयाँ	इकाइयाँ
	7	5
-	2	3
		2

	दहाइयाँ	इकाइयाँ
	7	5
-	2	3
	5	2

दो अंको संख्याओं का घटाव (हासिल के साथ)

62−39

विधि

1. इकाइयाँ घटाओ

   क्योंकि 9 > 2 जिसके कारण हम 2 में से 9 नहीं घटा सकते। इसलिए हम 6 दहाई के कॉलम से एक दहाई ली और निम्नलिखित प्रकार से इसका समूहीकरण किया।

   1 दहाई + 2 इकाइयाँ = 10 इकाइयाँ + 2 इकाइयाँ = 12 इकाइयाँ

   अब हम 9 को 12 में से घटा सकते हैं, 12 − 9 = 3

2. दहाइयाँ घटाओ

   क्योंकि 1 दहाई को 1 इकाई ने लिया था। इसलिए दहाई के कॉलम में 6 में से 1 दहाई घटानें से 5 दहाइयाँ बची।

   अब दहाइयों को घटाओ।

   50−30 = 20

   इसलिए 62−39 = 23

घटाओ के कॉलम विधि में बाईं हाथ के कॉलम से यदि ज़रूरत हो तो हासिल लिया जा सकता है।

दो अंको वाली संख्याओं का घटाव (बिना हासिल)

	4	8
−	3	6
	1	2

	7	0
−	4	0

	6	0
−	2	0

	9	0
−	7	0

	2	9
−	1	0

	3	8
−	2	0

	4	7
−	3	0

	9	4
−	5	0

	7	5
−	3	2

	6	7
−	4	4

	9	2
−	4	2

	8	6
−	5	6

दो अंको वाली संख्याओं का घटाव (हासिल के साथ)

	$\overset{5}{6}$	$\overset{15}{5}$
−	4	7
	1	8

	7	2
−	5	8

	8	5
−	6	9

	9	6
−	5	8

	3	0
−	1	8

	4	0
−	3	8

	7	0
−	5	2

	9	0
−	6	5

	5	2
−	2	6

	6	4
−	3	7

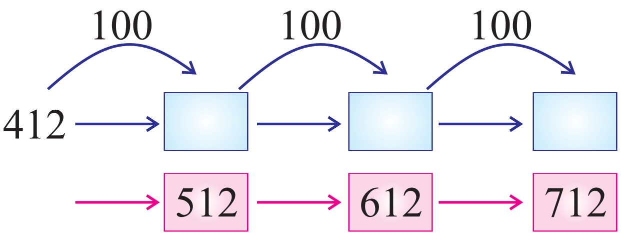
	7	8
−	4	9

	9	1
−	8	7

तीन अंको वाली संख्याओं का जोड़ (बिना हासिल)

(i) 100 – 100 में तोड़कर जोड़ना :

412 + 300



412 + 300 = 712

	सैं.	द.	ई.
	4	1	2
+	3	0	0
	7	1	2

(ii) स्थानीय मूल्य के साथ जोड़ :

412 + 300

	सैंकड़ा	दहाई	इकाई
+			

(iii) एक संख्या को तोड़कर जोड़ना :

412 + 300 = 400 +12 + 300
= 400 + 300 + 12
= 700 + 12
= 712

(412 → 400, 12)

400 + 300 = 700
700 + 12 = 712

आओ करें

सैं.	द.	ई.
3	2	5
1	4	1

→ +

सैं.	द.	ई.
3	2	5
1	4	1
		6

→ +

सैं.	द.	ई.
3	2	5
1	4	1
	6	6

→ +

सैं.	द.	ई.
3	2	5
1	4	1
4	6	6

तीन संख्याओं का जोड़ भी इसी प्रकार कर सकते हैं। उदाहरण :

	सैं.	द.	ई.
	3	0	2
	4	1	4
+		4	3
	7	5	9

	सैं.	द.	ई.
	3	0	0
	4	0	0
+	1	0	0
	8	0	0

	सैं.	द.	ई.
	2	1	0
	1	7	0
+	3	0	0
	6	8	0

जोड़फल पता करो :

	4	1	0
+	3	0	0

	5	0	0
+	2	0	0

	3	8	2
+	2	1	0

	5	7	5
+	4	0	0

	4	3	0
	2	0	0
+		6	0

	2	2	2
	3	0	6
+	1	4	0

	2	5	7
	1	0	0
+		4	0

	5	5	9
	4	3	0
+		1	0

475 + 403

	4	7	5
+	4	0	3

362 + 307

	3	6	2
+	3	0	7

836 + 112

	8	3	6
+	1	1	2

200 + 300

	2	0	0
+	3	0	0

जोड़फल पता करो :

124, 301, 232

+			

310, 21, 410

+			

405, 330, 42

+			

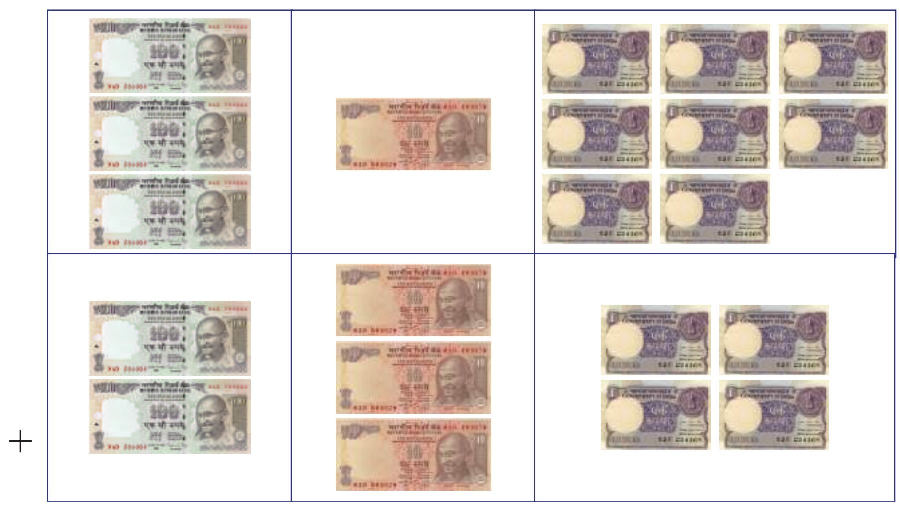
30, 40, 242

+			

तीन अंको वाली संख्याओं का जोड़ (हासिल के साथ)

केवल इकाइयों में हासिल : 318 + 234

1. दी गई संख्या के अनुसार सौ-सौ, दस-दस और एक-एक के करंसी नोट गिनना।



2. एक-एक के करंसी नोट गिनना : 8 + 4 = 12

क्योंकि इनकी गिनती 10 से अधिक है। इसलिए एक-एक के 10 नोटों के बदले एक 10 का नोट लेकर दहाई वाले नोटों में शामिल करके गिनना। बाकी इकाई वाले नोटों में एक-एक के 2 नोट बचेंगे।

3. दस-दस के करंसी नोट गिनना :

10 + 30 + 10 = 50

4. सौ-सौ के करंसी नोट गिनना :

300 + 200 = 500

5. सारे नोट इकट्ठे गिनना :

500 + 50 + 2 = 552

हम इस प्रश्न को निम्नलिखित प्रकार से भी हल कर सकते हैं :

केवल इकाइयाँ में हासिल :

	3	1	8
+	2	3	4

पहला चरण →

		1	
	3	1	8
+	2	3	4
			2

दूसरा चरण →

		1	
	3	1	8
+	2	3	4
		5	2

तीसरा चरण →

		1	
	3	1	8
+	2	3	4
	5	5	2

केवल दहाइयाँ में हासिल

	5	7	2
+	2	6	5

पहला चरण →

	5	7	2
+	2	6	5
			7

दूसरा चरण →

	1		
	5	7	2
+	2	6	5
		3	7

तीसरा चरण →

	1		
	5	7	2
+	2	6	5
	8	3	7

इकाइयाँ, दहाइयाँ में हासिल

	4	8	8
+	3	4	5

पहला चरण →

		1	
	4	8	8
+	3	4	5
			3

दूसरा चरण →

	1	1	
	4	8	8
+	3	4	5
		3	3

तीसरा चरण →

	1	1	
	4	8	8
+	3	4	5
	8	3	3

आओ करें

जोड़फल पता करो :

	2	0	8
+	3	1	6

	4	1	5
+	1	0	6

	2	7	4
+	1	7	6

	5	7	6
+	3	8	9

	5	6	0
+	2	8	8

	6	7	0
+	2	5	4

	8	7	0
+	1	5	0

	7	7	7
+	1	4	8

	6	4	0
	2	0	7
+	1	1	0

	4	9	0
	2	1	6
+	1	6	5

	3	7	3
	2	1	2
+	2	1	8

	6	1	8
	1	9	2
+	1	0	4

	3	0	0
	2	0	0
+	4	0	0

	4	2	8
	2	3	9
+	2	4	0

	5	0	6
	3	0	7
+	1	6	3

	3	9	1
	2	0	2
+	1	0	4

	2	2	1
	2	7	6
+	3	6	1

	2	5	6
	2	4	5
+	3	7	2

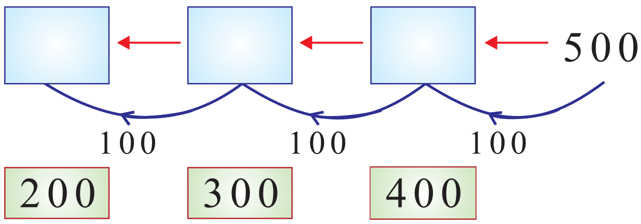
	7	5	9
	2	3	1
+	1	2	3

	2	9	9
	2	6	6
+	2	2	2

तीन अंकों वाली संख्याओं का अंतर

(i) 100-100 में तोड़कर घटाना :

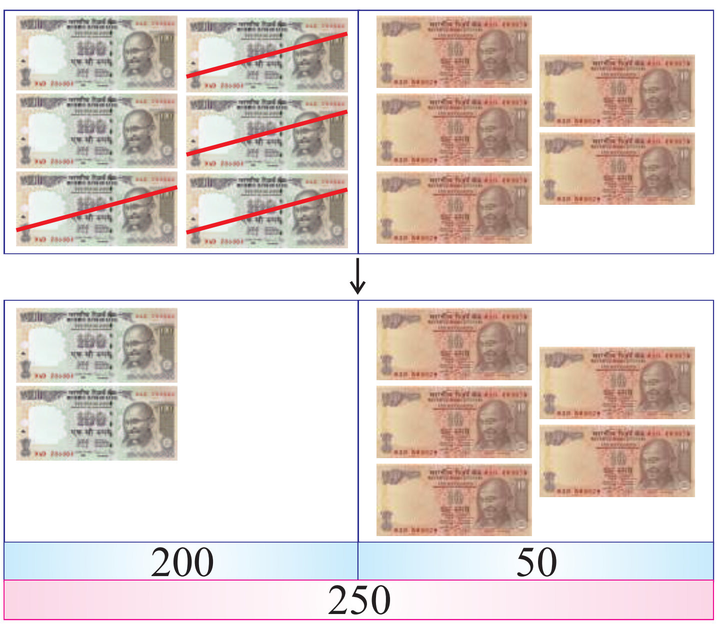
500-300



500-300 = 200

(ii) स्थानीय मूल्य के साथ घटाओ :

650-400



	6	5	0
-	4	0	0
	2	5	0

650-400 = 250

(iii) अंतर पता करें :

424-300

	4	2	4
-	3	0	0

पहला चरण →

	4	2	4
-	3	0	0
			4

दूसरा चरण →

	4	2	4
-	3	0	0
		2	4

तीसरा चरण →

	4	2	4
-	3	0	0
	1	2	4

346-40

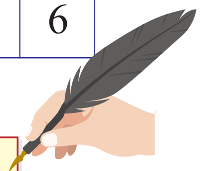
	3	4	6
-		4	0
	3	0	6

792-62

	7	9	2
-		6	2
	7	3	0

840-30

	8	4	0
-		3	0
	8	1	0



आओ करें

नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करो :

	5	7	0
–		7	0

	2	4	0
–		3	0

	4	4	5
–		3	4

	8	5	7
–	2	2	3

	9	4	2
–	5	4	0

	4	7	5
–		3	2

अंतर पता करो :

(i) 688 और 243 (ii) 375 और 140 (iii) 482 और 212

–			

–			

–			

किसी एक संख्या को 100–100 में तोड़कर घटाओ :

700 - 500

880- 400

360 - 200

स्थानीय मूल्य के साथ घटाओ :

650 - 300

435 - 200

350 - 100

अंतर बताओ :

	5	3	2
–	3	0	0

	4	0	0
–	3	0	0

	6	1	8
–	4	0	0

जोड़ के गुण

1. किसी संख्या में 1 जोड़ने पर अगली संख्या प्राप्त होती है।

400 + 1 = 401 375 + 1 = 376

2. किसी संख्या में 0 जोड़ने पर जोड़फल वही रहता है।

136 + 0 = 136 256 + 0 = 256

3. जमा की जाने वाली संख्याओं का क्रम बदलने पर जोड़फल में कोई अंतर नहीं आता।

375 + 64 = 64 + 375 200 + 300 = 300 + 200

घटाव के गुण

1. किसी संख्या में से 1 घटाने पर पिछली संख्या प्राप्त होती है।

847 – 1 = 846 736 – 1 = 735

2. किसी संख्या में से 0 घटाने पर कोई अंतर नहीं पड़ता।

125 – 0 = 125 147 – 0 = 147

3. संख्या में से वही संख्या घटाने पर 0 प्राप्त होती है।

375 – 375 = 0 215 – 215 = 0

आओ करें

1. रिक्त स्थान भरो :

(i) 310 + 25 = ____ + 310

(ii) 0 + ____ = 475

(iii) ____ + 1 = 918

(iv) 347 – ____ = 346

2. सही उत्तर पर ✓ का चिह्न लगाओ :

(i) 425 + 25 = 400 ☐

(ii) 310 + 0 = 310 ☐

(iii) 743 + 1 = 744 ☐

(vi) 540 – 0 = 541 ☐

जोड़ करो :

140, 222, 320

	1	4	0
	2	2	2
+	3	2	0
	6	8	2

140 + 222 + 320 = 682

204, 220, 36

	2	0	4
	2	2	0
+		3	6
	4	6	0

204 + 220 + 36 = 460

310, 21, 410

	3	1	0
		2	1
+	4	1	0
	7	4	1

310 + 21 + 410 = 741

आओ करें

जोड़फल पता करो :

124, 301, 232

405, 330, 42

610, 321, 203	212, 311, 615	33, 722, 227

शाब्दिक प्रश्न

1. सुखदेव ने मेले में 120 रुपये की खिलौना कार और 135 रुपये का गुलदस्ता खरीदा। सुखदेव ने कितने रुपये खर्च किए ?
2. पूजा की पंजाबी की पुस्तक में 140 पृष्ठ है और गणित की पुस्तक में 156 पृष्ठ है। दोनों पुस्तकों में कितने पेज़ है ?
3. तरलीन ने अपने लिए 255 रुपये का बस्ता और अपने भाई के लिए 368 रुपये की घड़ी खरीदी। उसने कितने रुपये खर्च किए।
4. अमरूद की एक टोकरी में 164 अमरूद हैं और दूसरी टोकरी में 128 अमरूद हैं। दोनों टोकरियों में कुल कितने अमरूद है ?
5. एक डिब्बे में 350 कंचे हैं। उस में से 268 कंचे निकाल लिए गए। अब डिब्बे में कितने कंचे रह गए।
6. एक किसान के पास 763 गायें है और दूसरे किसान के पास 459 गायें हैं। दोनों के पास कुल कितनी गायें हैं?
7. बाग़ में आम के 215 पेड़ थे। बाग़ में आम के 169 पेंड़ और लगा दिए गए। बाग में अब आमों के कुल कितने पेड़ हो गए ?
8. एक स्कूल में 368 लड़के और 327 लड़कियाँ हैं। स्कूल में कितने विद्यार्थी हैं ?
9. तेजस के गुल्लक में 563 रुपये है। उसके पिता जी ने उसे 278 रुपये और दे दिए। तेजस के पास अब कितने रुपये हो गए ?
10. टॉफियों के डिब्बे में 375 टॉफियाँ हैं। उस में 167 टॉफियाँ और डाल दी गई। डिब्बे में अब कितनी टॉफियाँ हो गई ?
11. परनीत के पास 680 रुपये हैं। उसने 575 रुपये का बस्ता खरीद लिया। उसके पास कितने रुपये रह गए ?
12. सुखदेव का स्कूल उसके घर से 824 कदमों की दूरी पर है। उसने 379 कदम तय कर लिए। स्कूल तक पहुँचने के लिए उसे कितने कदम और चलना पड़ेगा ?

वर्कशीट

1. रिक्त स्थान भरो :

(i) $62 + 0 = ____$

(ii) $115 + 1 = ____$

(iii) $____ + 0 = 348$

(iv) $518 + ____ = 519$

(v) $410 + 35 = ____ + 410$

2. सही उत्तर पर ✓ का चिह्न लगाओ :

(i) $45 + 30 =$ 75 ☐ 65 ☐ 85 ☐

(ii) $82 - 32 =$ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐

(iii) $90 - 50 =$ 40 ☐ 60 ☐ 30 ☐

3. जोड़ करो :

4 सैंकड़े + 2 दहाइयाँ + 3 इकाइयाँ और 3 सैंकड़े + 2 इकाइयाँ

4. संख्या तोड़कर जोड़ पता करो :

(i) $55 + 42$

(ii) $416 + 110$

5. संख्या तोड़कर घटाव करो :

(i) $78 - 20$

(ii) $525 - 225$

6. जोड़ या घटाव का चिह्न लगाओ :

(i) 400 .... 200 = 600

(ii) 700 .... 300 = 400

(iii) 210 .... 210 = 0

(iv) 515 .... 1 = 514

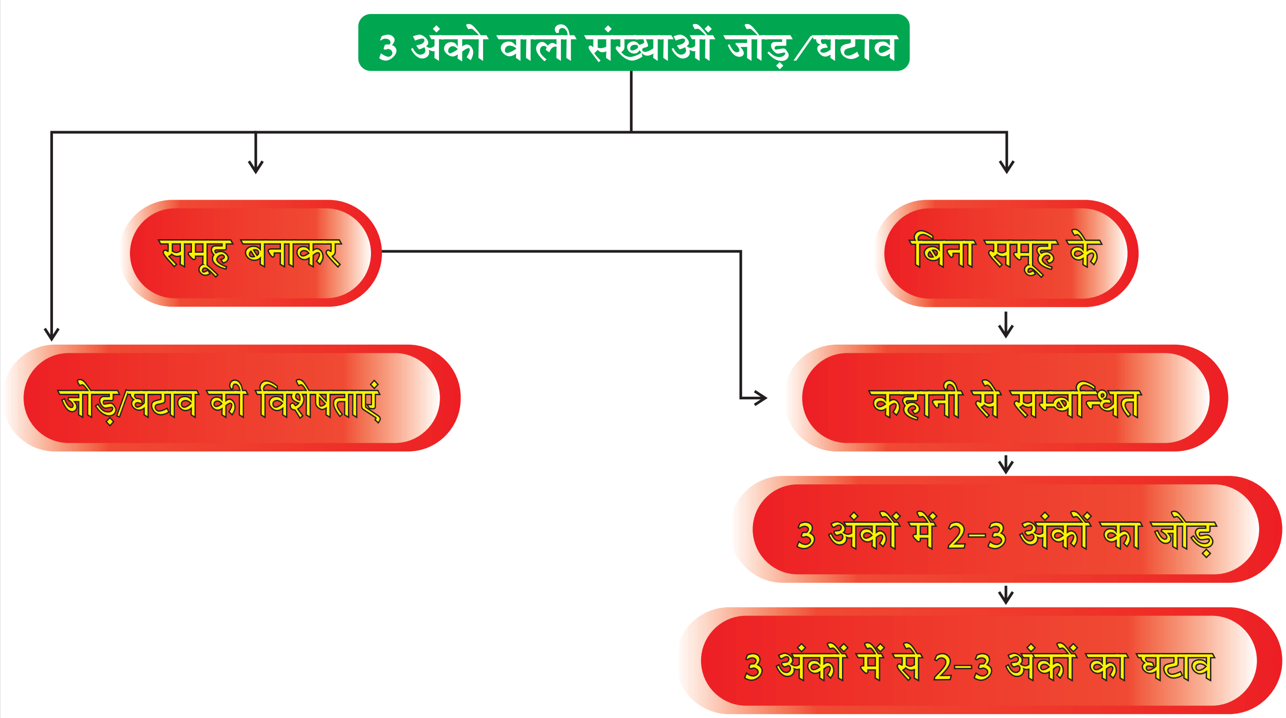
7. साहिबज़ादा अजीत सिंह नगर से 295 यात्री रेलगाड़ी में बैठे। मोरिंडा स्टेशन से 190 यात्री और बैठ गए। अब रेलगाड़ी में कितने यात्री हो गए ?

8. फतेहगढ़ साहिब रेलवे स्टेशन पर 485 यात्रियों में से 210 यात्री रेलगाड़ी से नीचे उतर गए। अब रेलगाड़ी में कितने यात्री रह गए ?

याद रखने योग्य बातें

- किसी भी संख्या में 0 जोड़ने या घटाने से कोई अंतर नहीं आता।
- घटाव शुरू करने से पहले छोटी बड़ी संख्या की तुलना ज़रूर करो।

हमने जो सीखा



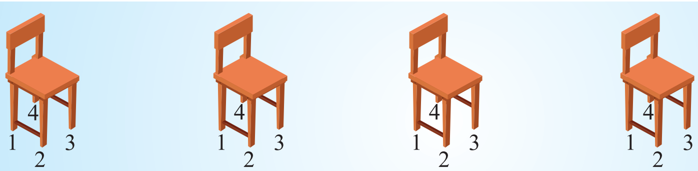
3 गुणा

उद्देश्य

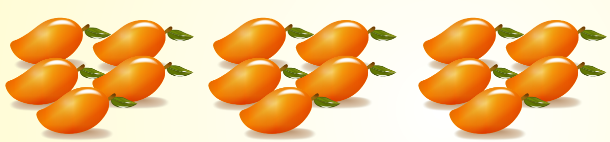
- खेल-खेल में अंतराल गिनती करना।
- बार-बार जोड़ को गुणा के रूप में बदलने की समझ विकसित करना।
- समूहों से गुणा की ओर।
- 2, 3, 5, 10 के पहाड़े की समझ विकसित करना।
- एक अंक वाली, दो अंको वाली संख्या की गुणा, एक अंक वाली और दो अंको वाली संख्याओं के साथ, संख्याएँ तोड़कर गुणा की समझ विकसित करना।
- तीन अंको वाली संख्याओं को एक अंक वाली संख्या से गुणा करना।

क्या आपको याद है ?

रिक्त स्थान भरो :



4 + 4 + 4 + 4 .... वार ....

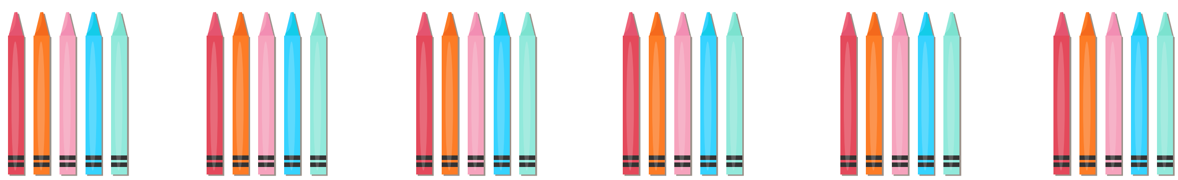


☐ + ☐ + ☐ .... वार ....

अवनीत सिंह के पास तीन खिलौना कारें है। एक कार के 4 पहिये हैं। सभी कारों के कितने पहिये होंगे ?

4 + 4 + 4 = ◯

यदि कक्षा में 6 बच्चे हैं तथा प्रत्येक बच्चे के पास 5 पेंसिलें हैं तो बताओ कि सभी बच्चों के पास कितनी पेंसिलें होंगी ?



☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ◯

बार-बार जोड़ने की प्रक्रिया को गुणा के रूप में लिखें।

2 + 2 + 2 + 2 + 2	5 × 2
3 + 3 + 3	__ × 3
4 + 4 + 4 + 4	__ × __
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	__ × __
6 + 6 + 6 + 6 + 6	__ × __
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	__ × __
8 + 8 + 8 + 8	__ × __
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	__ × __
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8	__ × __
7 + 7 + 7 + 7 + 7	__ × __

गुणा को बार-बार जोड़ने के रूप में लिखो।

$2 \times 8 = 16$	
$3 \times 7 = 21$	
$5 \times 5 = 25$	
$4 \times 6 = 24$	
$7 \times 2 = 14$	
$9 \times 5 = 45$	

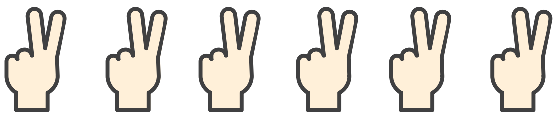
गतिविधि

अध्यापक संकेत

- भिन्न-भिन्न अंकों की छलाँग से अंतराल गिनती याद करवाना।

सभी बच्चे अपने हाथ की 2-2 उँगलियाँ आगे करो।

मतलब वही अंक बार-बार जोड़ना



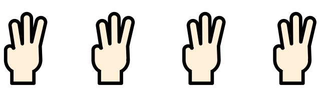
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

एक ही अंक को बार-बार जोड़ने को गुणा के रूप में दर्शा सकते है.
गुणा का चिह्न '×'

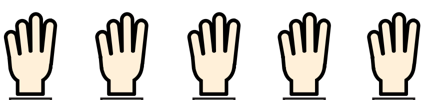
6 बार 2 लिखने के लिए

6 × 2 = 12

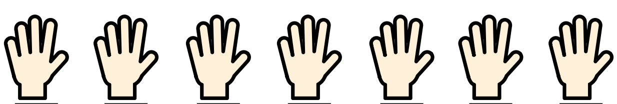
आओ सीखें



3 + 3 + 3 + 3 = 4 × 3 = 12



4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 × 4 = 20



5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 7 × 5 = 35

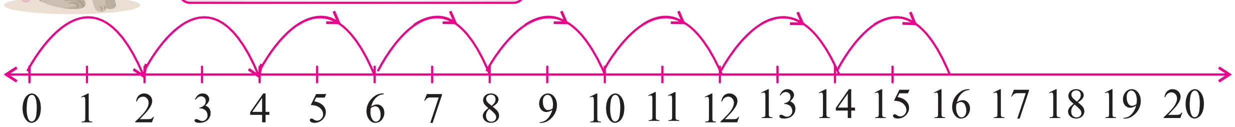
अध्यापक संकेत :

- हाथ की 10 उँगलियों का प्रयोग करके पहाड़ों की समझ पैदा करना।
- भिन्न-भिन्न स्थूल वस्तुओं (पेंसिलें, पैंन, तीलियाँ) के प्रयोग से समझ बनाना।

आओ करें

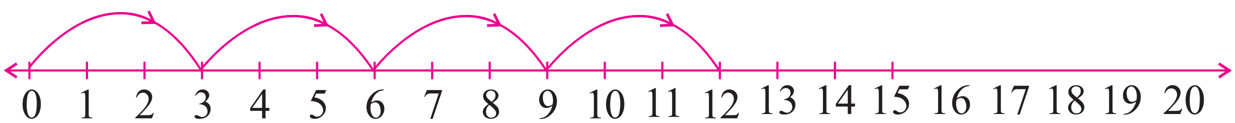
अंतराल गिनती

8 बार 2 की छलांग



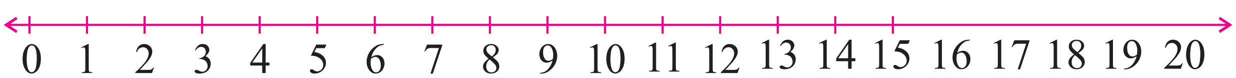
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16

4 बार **3** की छलांग

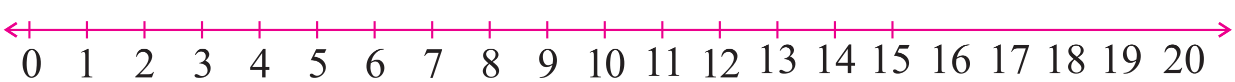


3, 6, 9, 12

5 बार **4** की छलांग



4 बार **5** की छलांग



आओ सीखें

2 से गुणा

2 — 1 बार 2 = 1 × 2 = 2

2 + 2 — 2 बार 2 = 2 × 2 = 4

2 + 2 + 2 — 3 बार 2 = ____

2 + 2 + 2 + 2 — 4 बार 2 = ____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 — 5 बार 2 = ____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 — 6 बार 2 = ____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 — 7 बार 2 = ____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 — 8 बार 2 = ____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 — 9 बार 2 = ____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 — 10 बार 2 = ____

हम पहाड़ा इस प्रकार भी लिख सकते हैं।

2 × 1 = 2	2 × 6 = 12
2 × 2 = 4	2 × 7 = 14
2 × 3 = 6	2 × 8 = 16
2 × 4 = 8	2 × 9 = 18
2 × 5 = 10	2 × 10 = 20

3 से गुणा

3 — 1 बार 3 = 1 × 3 = 3

3 + 3 — 2 बार 3 =

3 + 3 + 3 — 3 बार 3 =

3 + 3 + 3 + 3 — 4 बार 3 =

3 + 3 + 3 + 3 + 3 — 5 बार 3 =

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 — 6 बार 3 =

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 — 7 बार 3 =

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 — 8 बार 3 =

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 — 9 बार 3 =

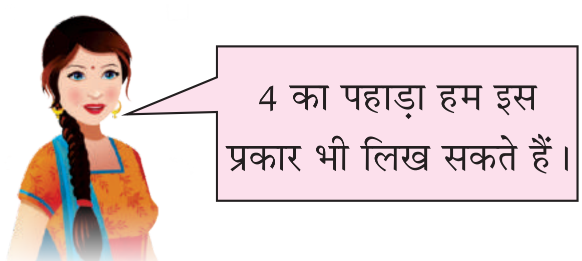
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 — 10 बार 3 =

3 का पहाड़ा हम इस प्रकार भी लिख सकते हैं।

3 × 1 = 3	3 × 6 = 18
3 × 2 = 6	3 × 7 = 21
3 × 3 = 9	3 × 8 = 24
3 × 4 = 12	3 × 9 = 27
3 × 5 = 15	3 × 10 = 30

4 से गुणा

4	1 बार 4 = 1 × 4 = 4
4 + 4	2 बार 4 =
4 + 4 + 4	3 बार 4 =
4 + 4 + 4 + 4	4 बार 4 =
4 + 4 + 4 + 4 + 4	5 बार 4 =
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4	6 बार 4 =
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4	7 बार 4 =
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4	8 बार 4 =
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4	9 बार 4 =
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4	10 बार 4 =



4 × 1 = 4	4 × 6 = 24
4 × 2 = 8	4 × 7 = 28
4 × 3 = 12	4 × 8 = 32
4 × 4 = 16	4 × 9 = 36
4 × 5 = 20	4 × 10 = 40