

تعارفِ اردو

آٹھویں جماعت



بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائیداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھ سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

حرفوں کو پڑھو۔ ان حرفوں سے شروع ہونے والے قمری اور شمسی مہینوں اور دنوں کے نام اُردو میں لکھو۔

حرف	قمری مہینہ	ہفتے کا دن	شمسی مہینہ	ہفتے کا دن (انگریزی میں)
ا		اتوار	اپریل، اگست، اکتوبر	
پ				
ج				
ر				
س				
ش				
ف				
م				
ن				



سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس-۲۱۱۶/ (پر۔ نمبر ۱۶/۴۳) ایس ڈی-۳ موڑ خہ ۲۵/ اپریل ۲۰۱۶ء کے مطابق
قائم کردہ رابطہ کار کمیٹی کی ۲۹ دسمبر ۲۰۱۷ء کو منعقدہ نشست میں اس کتاب کو
تعلیمی سال ۱۹-۲۰۱۸ء سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔

تعارفِ اُردو

آٹھویں جماعت



مہاراشٹر راجیہ پاٹھھیہ پُستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ



اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے توسط سے درسی کتاب
کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code اسکین کرنے سے ڈیجیٹل درسی کتاب اور ہر
سبق میں درج Q.R. code کے ذریعے متعلقہ سبق کی درس و تدریس کے لیے
مفید سمعی و بصری وسائل دستیاب ہوں گے۔

پہلا ایڈیشن :

۲۰۱۸ء (2018)

دوسرا اصلاح شدہ ایڈیشن :

۲۰۲۱ء (2021)

© مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک زمتمی وابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۴

نئے نصاب کے مطابق مجلس مطالعات و ادارت اور مجلس مشاورت نے اس کتاب کو ترتیب دیا ہے۔ اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک زمتمی وابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈاکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک زمتمی وابھیاس کرم سنشو دھن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہ کیا جائے۔

Coordinator

Khan Navedul Haque Inamul Haque

Special Officer for Urdu, Balbharati

Cover

Asif Nisar Sayyed

Artwork

Shaikh Zakiur Rehman Shaikh Ahmed

D.T.P. & Layout

Asif Nisar Sayyed

Yusra Graphics, Shop No. 5, Anamay,
305, Somwar Peth, Pune 11.

Production

Shri Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer

Shri Sandeep Ajgaonkar
Production Officer

Paper: 70 GSM Maplitho

PrintOrder

N/PB/2021-22/Qty. 0.00

Printer

M/s

Publisher

Shri Vivek Uttam Gosavi

Controller,

M.S. Bureau of Textbook Production,
Prabhadevi, Mumbai - 400 025 .

مجلس مطالعات و ادارت :

- ڈاکٹر سیّد یحییٰ نشیط (صدر)
- سلیم شہزاد (رکن)
- سلام بن رزاق (رکن)
- احمد اقبال (رکن)
- ڈاکٹر قمر شریف (رکن)
- ڈاکٹر محمد اسد اللہ (رکن)
- بیگم ریحانہ احمد (رکن)
- خان نوید الحق انعام الحق (رکن سکریٹری)

مجلس مشاورت :

- ڈاکٹر صفدر
- خان انعام الرحمن شبیر احمد
- اعظمی محمد یسین محمد عمر
- ڈاکٹر شیخ محمد شرف الدین محمد یوسف
- ڈاکٹر ناصر الدین انصار مزاج الدین
- فاروق سیّد
- ڈاکٹر محمد حسین مشاہد رضوی
- وجاہت عبدالستار
- خان حسنین عاقب محمد شہباز خان
- سجاد حیدر
- مومن شمیم اقبال

بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو
ایک مقتدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور
سالمیت کا تیقن ہو؛
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھٹیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین
ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں،
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

راشٹر گیت

جَن گَن مَن - اَدھ نایک جیہ ہے
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا
دراوڑ، اُتکل، بنگ،

وڈھیہ، ہماچل، یمن، گنگا،
اُچھل جَل دھ ترنگ،
تو شہ نامے جاگے، تو شہ آسش ماگے،
گا ہے تو جیہ گاتھا،

جَن گَن منگل دایک جیہ ہے،
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے۔

عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گونا گوں ورثے پر
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک
سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

عزیز طلبہ!

آٹھویں جماعت میں آپ کا استقبال ہے۔

پانچویں سے ساتویں جماعت تک آپ تعارفِ اُردو پڑھ چکے ہیں۔ اس میں کئی مضامین اور نظمیں آپ نے پڑھیں اور کئی مشہور و معروف مصنفوں اور شاعروں کے کلام کا مطالعہ کیا۔ گزشتہ کتابوں میں شائع کئی کہانیوں سے آپ لطف اندوز ہوئے اور کئی سرگرمیاں مکمل کیں۔ اب آپ اپنے ارد گرد موجود رواں تحریروں کو آسانی سے پڑھ لیتے ہوں گے۔ اس سال آپ آٹھویں جماعت میں آچکے ہیں جہاں آپ مزید معیاری مواد کی آموزش کریں گے اور زبان کو سمجھنے کی آپ کی صلاحیت اور بھی فروغ پائے گی۔

اُردو صرف ایک مضمون کا نام نہیں ہے۔ اس کے ساتھ ایک تہذیب جڑی ہوئی ہے۔ آپ اپنی روزمرہ زندگی میں ہمیشہ اُردو استعمال کرتے ہیں۔ لہذا معیاری اُردو زبان کے استعمال پر زیادہ زور دیا جانا چاہیے۔ ہمارا مقصد آپ میں یہ خود اعتمادی پیدا کرنا ہے کہ آپ اپنی زبان کو بہتر طور پر استعمال کر سکتے ہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ آپ میں سوالات پوچھنے کی صلاحیت پیدا ہو، علم اور نئے فنون حاصل کریں اور تخلیقی انداز میں مسرت حاصل کریں۔ اسی لیے ہم چاہتے ہیں کہ درسی کتاب میں موجود مشقوں اور سرگرمیوں میں آپ زیادہ سے زیادہ حصہ لیں۔ اس کتاب کی تدریس کے دوران آپ کو جو بھی مشکل یا پریشانی محسوس ہو بلا خوف اپنے استاد کے سامنے اس کا اظہار کریں۔ کتاب میں ایسی کئی سرگرمیاں شامل ہیں جن سے آپ بذاتِ خود علم حاصل کرنے کے قابل بنیں گے۔ ان سرگرمیوں میں آپ جتنا حصہ لیں گے اتنا ہی زیادہ علم حاصل کریں گے۔

انٹرنیٹ اور ڈیجیٹل دنیا کے اثرات، نئے تعلیمی رجحانات اور سائنسی نقطہ نظر کو سامنے رکھ کر تلاش و جستجو، نظم خوانی، بول چال، کوشش کر کے دیکھیے، زورِ قلم، زورِ بیان، وسعتِ مرے بیان کی، میں نے سمجھا، ذرا غور کیجیے، بات سے بات چلے، لفظوں کا کھیل کے ساتھ ساتھ قواعد کی آموزش کے لیے آئیے زبان سیکھیں کی ذیلی سرخیوں کے تحت خود آموزی، اطلاقی تحریر، تخلیقی مہارت اور اقدار کی تعلیم پر زور دیا گیا ہے۔ اُمید ہے کہ آپ ان مشقوں اور سرگرمیوں کو مکمل کریں گے۔ رہنمائی کی مدد سے مقصد تک پہنچنے کا راستہ آسان ہو جاتا ہے لہذا آموزش کی تکمیل کے لیے سرپرستوں اور اساتذہ کا تعاون اور رہنمائی آپ کے لیے یقینی طور پر کارآمد ثابت ہوگی۔

کتاب کے مواد کے بارے میں آپ کے تاثرات جان کر ہمیں بہت خوشی ہوگی۔ ہمیں اُمید ہے کہ سال بھر آپ کی تدریس مسرت بخش ہوگی۔

آپ کی عمدہ تعلیم اور بہتر مستقبل کے لیے نیک خواہشات!



(ڈاکٹر سنیل مگر)

ڈائریکٹر

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی و
ابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ-۴

پونہ۔

تاریخ: ۱۸/۱۸ اپریل ۲۰۱۸ء، اکٹھے ترتیب

بھارتی سور: ۲۸/چیز ۱۹۴۰

Taruf-e-Urdu Std 8 Learning Outcome

آموزشی ماحصل - اُردو (زبان دوم): آٹھویں جماعت

آموزشی ماحصل	تجویز کردہ طریقہ تعلیم
طالب علم	طالب علم کو انفرادی طور پر / جوڑی میں / گروہی طور پر مواقع فراہم کرنا اور انھیں درج ذیل امور کی ترغیب دینا۔
08.18.01 کہانیاں، نظمیں، تقریریں، مباحثے بغور سنتا ہے اور انھیں سمجھتا ہے۔	• کہانیاں، نظمیں، تقریریں، مباحثے بغور سننا، انھیں سمجھنا۔
08.18.02 ریڈیو، ٹی وی پر نشر خبروں، مکالموں، مباحثوں، کہانیوں اور نظموں کو دلچسپی کے ساتھ سنتا ہے اور دی ہوئی ہدایات کے مطابق ان پر عمل کرتا ہے۔	• ریڈیو، ٹی وی پر نشر خبروں، مکالموں، مباحثوں، کہانیوں اور نظموں کو دلچسپی کے ساتھ سننا اور دی ہوئی ہدایات کے مطابق ان پر عمل کرنا۔
08.18.03 سنے ہوئے مواد میں الفاظ کے صحیح تلفظ کا خیال رکھتا ہے۔ خبر، کہانی اور مباحثے کے فرق کو سمجھتا ہے۔	• سنے ہوئے مواد میں الفاظ کے صحیح تلفظ کا خیال رکھنا۔ خبر، کہانی اور مباحثے کے فرق کو سمجھنا۔
08.18.04 بات چیت کے دوران الفاظ کے صحیح تلفظ کو ادا کرتا ہے۔ صحیح زبان کا استعمال کرتا ہے۔ ڈرامے کے مکالموں کو صحیح مخرج اور لہجے کے اُتار چڑھاؤ کے ساتھ ادا کرتا ہے۔ دوستوں سے بات چیت کرتے وقت روزمرہ کی بولی کے ساتھ معیاری زبان استعمال کرتا ہے۔	• بات چیت کے دوران الفاظ کے صحیح تلفظ کو ادا کرنا۔ صحیح زبان کا استعمال کرنا۔ ڈرامے کے مکالموں کو صحیح مخرج اور لہجے کے اُتار چڑھاؤ کے ساتھ ادا کرنا۔ دوستوں سے بات چیت کرتے وقت روزمرہ کی بولی کے ساتھ معیاری زبان استعمال کرنا۔
08.18.05 متن کو بلند آواز اور خاموشی کے ساتھ تلفظ و معنی کا خیال رکھتے ہوئے پڑھتا ہے۔ انٹرنیٹ کی مختلف ویب سائٹس پر دستیاب مواد کو پڑھنا۔ نظموں اور نثری اقتباسات کی خواندگی کے فرق کو ذہن میں رکھتے ہوئے پڑھتا ہے۔ ذخیرہ الفاظ اور پڑھنے کی رفتار میں اضافہ کرتا ہے۔	• متن کو بلند آواز اور خاموشی کے ساتھ تلفظ و معنی کا خیال رکھتے ہوئے پڑھنا۔ انٹرنیٹ کی مختلف ویب سائٹس پر دستیاب مواد کو پڑھنا۔ نظموں اور نثری اقتباسات کی خواندگی کے فرق کو ذہن میں رکھتے ہوئے پڑھنا۔ ذخیرہ الفاظ اور پڑھنے کی رفتار میں اضافہ۔
08.18.06 دی ہوئی سرگرمیوں کے جواب از خود لکھتا ہے۔ سنے ہوئے جملوں کو صحیح ترتیب سے لکھتا ہے۔ یکساں تلفظ والے الفاظ کو صحیح املے کے ساتھ لکھتا ہے۔ نجی اور تجارتی خطوط لکھتا ہے۔ تہنیتی اور تعزیتی خطوط لکھتا ہے۔ دیے ہوئے موضوع پر مضمون لکھتا ہے۔ علاماتِ اوقاف کا صحیح استعمال کرتا ہے۔ سنے ہوئے اور دیکھے ہوئے واقعات کو ضبطِ تحریر میں لاتا ہے۔ سفر کی روداد نقل کرتا ہے۔	• دی ہوئی سرگرمیوں کے جواب از خود لکھنا۔ سنے ہوئے جملوں کو صحیح ترتیب سے لکھنا۔ یکساں تلفظ والے الفاظ کو صحیح املے کے ساتھ لکھنا۔ نجی اور تجارتی خطوط لکھنا۔ تہنیتی اور تعزیتی خطوط لکھنا۔ دیے ہوئے موضوع پر مضمون لکھنا۔ علاماتِ اوقاف کا صحیح استعمال کرنا۔ سنے ہوئے اور دیکھے ہوئے واقعات کو ضبطِ تحریر میں لانا۔ سفر کی روداد نقل کرنا۔
08.18.07 اسم عام، اسم خاص اور ان کی اقسام کو پہچانتا ہے۔ مذکر۔ مؤنث اور واحد۔ جمع، اسم اور صفت اور اس کی اقسام، فعل، زمانے (حال، ماضی اور مستقبل) کی صحیح نشاندہی کرتا ہے۔	• اسم عام، اسم خاص اور ان کی اقسام کو پہچانتا۔ مذکر۔ مؤنث اور واحد۔ جمع، اسم اور صفت اور اس کی اقسام، فعل، زمانے (حال، ماضی اور مستقبل) کی صحیح نشاندہی کرنا۔ فاعل، مفعول، فعل کی ترتیب سے بنے جملوں کی ساخت کو سمجھنا۔ واوین کے بارے میں واقفیت حاصل کرنا۔ سابقے اور لاحقے کی معلومات حاصل کرنا۔ محاوروں کا جملوں میں استعمال کرنا۔ فنیہ نشان کی معلومات حاصل کرنا۔ صنعتِ تضاد، استعارہ، تشبیہ اور تلمیح کے بارے میں واقفیت حاصل کرنا۔
08.18.08 فاعل، مفعول، فعل کی ترتیب سے بنے جملوں کی ساخت کو سمجھتا ہے۔ واوین کے بارے میں واقفیت حاصل کرتا ہے۔ سابقے اور لاحقے کی معلومات حاصل کرتا ہے۔ محاوروں کا جملوں میں استعمال کرتا ہے۔ فنیہ نشان کی معلومات حاصل کرتا ہے۔ صنعتِ تضاد، استعارہ، تشبیہ اور تلمیح کے بارے میں واقفیت حاصل کرتا ہے۔	

ہدایات برائے اساتذہ

آٹھویں جماعت کی تعارفِ اُردو آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ یہ کتاب کچھلی درسی کتابوں سے قدرے مختلف ہے کیونکہ بچوں کے لیے مفت اور لازمی حق تعلیم کے قانون ۲۰۰۹ء کے مطابق از سر نو مرتب شدہ تعلیمی نصاب ۲۰۱۲ء کی روشنی میں، تشکیلِ علم کے نظریے اور سرگرمیوں کو اس کتاب میں شامل کیا گیا ہے۔ مزید یہ کہ اس کتاب کی سرگرمیاں ساتویں اور نویں جماعت کی سرگرمیوں سے مطابقت رکھتی ہیں جس کا مقصد اعادے کے ساتھ ساتھ آئندہ سال کی تیاری ہے۔ مشقوں میں براہِ راست سوالات کے طریقے کے ساتھ امر یہ طرز کے سوالات بھی شامل کیے گئے ہیں۔

آپ سے توقع ہے کہ آپ تعلیمی سال کے آغاز پر ابتدائی جانچ کے ذریعے بچوں کی ذہنی سطح کا تعین کر لیں۔ اس مقصد کے لیے تمام بچوں کی اس طرح تربیت کریں کہ ان میں مطلوبہ استعداد پیدا ہو جائے۔

ہمارا ماننا ہے کہ تدریس کے دوران درج ذیل اُمور کا لحاظ رکھا جائے تو سیکھنے اور سکھانے کا عمل مزید مفید ہوگا۔

○ کتاب میں آسان نثری اور شعری اسباق شامل ہیں۔ اسباق میں جدت اور دلچسپی کو مد نظر رکھا گیا ہے۔ علمی اور اخلاقی اقدار پر مبنی مضامین کے ساتھ ساتھ اس درسی کتاب میں سوانح، کہانی، ڈراما، خط اور نظم بھی شامل ہے۔ آپ ان مشمولات کو پڑھاتے وقت اپنے طلبہ کی دلچسپی اور ان کے ذوق و شوق کا خیال رکھتے ہوئے اضافی معلومات یا مثالیں دے سکتے ہیں۔

○ کتاب میں شامل اسباق کا انتخاب اس طرز پر کیا گیا ہے کہ آپ ہر سبق کے مواد پر طلبہ سے مختلف سرگرمیاں کروا سکتے ہیں۔ آپ کی توجہ پڑھانے سے زیادہ تسہیل کاری پر رہے تاکہ بچے از خود زبان سیکھ سکیں اور تشکیلِ علم کے نظریے کی تکمیل ہو سکے۔ کوشش کیجیے کہ طلبہ کو آموزش کے دوران مواصلاتی ٹکنالوجی کے وسائل انٹرنیٹ وغیرہ کے صحت مند استعمال کی عادت ہو سکے۔

○ اس کتاب میں شامل اسباق میں جو مشقیں دی ہوئی ہیں، آپ ان میں جدت اور تنوع پائیں گے۔ مشقوں کو مزید دلچسپ اور جاذب بنانے کے لیے رواں خاکے، شبکی خاکے اور لفظوں کے کھیل وغیرہ بھی شامل کیے گئے ہیں۔ ہمیں یقین ہے کہ یہ مشقیں طلبہ کی تشکیلِ علم کی صلاحیت میں قابلِ قدر اضافہ کرنے میں معاون ثابت ہوں گے۔

○ بچے جن الفاظ کے معنی نہیں جانتے، توقع ہے کہ وہ اپنے سرپرستوں، اساتذہ یا لغت کی مدد سے معلوم کریں۔ آپ انھیں اپنے طور پر لغت دیکھنے کی ترغیب دیتے رہیں۔ سبق کے آخر میں معنی و اشارات کے تحت مشکل الفاظ کے معنی اُردو کے ساتھ ساتھ انگریزی میں بھی دیے گئے ہیں تاکہ طلبہ بہ آسانی لفظ کے مفہوم تک پہنچ سکیں۔ آپ طلبہ کو انسائیکلو پیڈیا کی مختصر معلومات بھی فراہم کریں۔

○ اسباق پر مشتمل اور نصاب میں شامل قواعد (گرامر) کو آئیے زبان سیکھیں کے تحت زبان کے روزمرہ استعمال کے پیش نظر آسان تر مثالوں اور وضاحت کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔ قواعدی تفہیم کے لیے اسباق سے مثالیں دی ہوئی ہیں۔ دوسری مماثل مثالیں ڈھونڈنے یا تیار کرنے کی ہدایات بھی یہاں شامل ہیں۔ آپ ان ہدایات کی روشنی میں قواعد پڑھائیں اور ایسے مواقع فراہم کرتے رہیں کہ طلبہ از خود اپنے عملی قواعد کی تشکیل کر سکیں۔

امید ہے یہ درسی کتاب آپ کی توقعات پر پوری اُترے گی۔

فہرست

نمبر شمار	اسباق	صنف	موضوع	شاعر/مصنف	صفحہ نمبر
۱۔	حمد	نظم	خدا کی تعریف	مظفر وارثی	۱
۲۔	خلفائے راشدین	سوانح	مذہبی شخصیات	ادارہ	۳
۳۔	حوصلے کی بلندی	کہانی	حوصلہ مندی	محمد حسن فاروقی	۸
۴۔	ہوا	نظم	ماحولیات	شفیع الدین نیر	۱۳
۵۔	حکیم اجمل خاں	مضمون	سماجی شخصیت	قاضی عبدالغفار	۱۶
۶۔	کام اور زندگی	نظم	جدوجہد	فیض لدھیانوی	۲۱
۷۔	عید کا تحفہ	کہانی	ایثار	ادارہ	۲۳
۸۔	ہمارا وطن	نظم	حب وطن	اختر شیرانی	۲۹
۹۔	گیند	ڈراما	توہم پرستی کی مذمت	کرشن چندر	۳۲
۱۰۔	آم	نظم	معلوماتی	ماخوذ	۳۹
۱۱۔	خط	انشا	ادبی	علامہ اقبال	۴۱
۱۲۔	غزلیات	داغ دہلوی، حفیظ میرٹھی، ریاض خیر آبادی			۴۳
۱۳۔	رباعیات	میر درد، امجد حیدر آبادی، علقمہ شبلی			۴۹