

পৰিবেশ অধ্যয়ন
পঞ্চম শ্ৰেণী

পাঠৰ নাম	অৰ্থতা
(১) আমাৰ পৰিবেশ	- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজৰ পৰিবেশৰ বিষয়ে বুজি পাব। - মানবসৃষ্ট আৰু প্ৰাকৃতিক পৰিবেশৰ বিষয়ে বুজি পাব। - প্ৰাকৃতিক পৰিবেশ যে জৈৱিক আৰু অজৈৱিক উপাদানেৰে গঠিত, এই বিষয়ে বুজি পাব। - পূৰণি কীৰ্তিচিহ্ন যে ঐতিহ্যৰ প্ৰতীক এই বিষয়ে বুজি পাব। - ঘৰ, পথ, দলং, নদীবাধ আৰু বিভিন্ন সামাজিক অনুষ্ঠান আদি যে মানবসৃষ্ট পৰিবেশৰ অন্তৰ্গত এই বিষয়ে বুজি পাব। - কীৰ্তি চিহ্ন, দৌল-দেৱালয়, মঠ-মন্দিৰ আদি মানবসৃষ্ট সম্পদসমূহ যে সংৰক্ষণ কৰিব লাগে এই বিষয়ে বুজি পাব।
(২) পৰিস্থিতি তত্ত্ব	- পৰিস্থিতি তত্ত্বৰ বিষয়ে বুজি পাব। - উৎপাদক, প্ৰথম শ্ৰেণী, দ্বিতীয় শ্ৰেণী, তৃতীয় শ্ৰেণীৰ উপভোক্তা আৰু বিয়োজকৰ বিষয়ে বুজি পাব। - পৃথুৰী আৰু ঘাঁহনি পৰিস্থিতি তত্ত্বত থকা উৎপাদক আৰু উপভোক্তাৰ পৰস্পৰ নিৰ্ভৰশীলতাৰ বিষয়ে বুজি পাব। - খাদ্যজালৰ বিষয়ে বুজি পাব।
(৩) অসমৰ সংস্কৃতি	- আমাৰ ৰাজ্যখনৰ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যৰ বিষয়ে বুজি পাব। - বিভিন্ন জাতি-জনজাতিৰ লগত একেলগে মিলাত্ৰীতিৰে বাস কৰাৰ মনোভাব গঢ়ি উঠিব।
(৪) প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহ	- আমাৰ অসমখন যে প্ৰাকৃতিক সম্পদত চহকী দেশ— সেই বিষয়ে জানিব। - নবীকৰণক্ষম আৰু অনবীকৰণক্ষম সম্পদ সম্পৰ্কে বুজি পাব। - বনজ, জলজ, খনিজ আৰু কৃষিজাত সম্পদৰ বিষয়ে বুজি পাব। - প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহ অসমৰ কোন কোন ঠাইত আছে জানিব। - অসমৰ মানচিত্ৰত নৈ আৰু উপনৈসমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। - প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহ ব্যবহাৰত যে মিতব্যয়ী হ'ব লাগে জানিব।

পাঠৰ নাম	অৰ্থতা
(৫) সম্পদৰ সংৰক্ষণ	- জৈৱ সম্পদ সংৰক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বুজি পাব। - কিছুমান বিলুপ্ত হৈ যোৱা প্ৰাণীৰ নাম জানিব। - মানুহৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত কৰাৰ বাবে যে পৃথিবীৰ পৰা কিছুমান উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণী বিলুপ্ত হৈছে এই বিষয়ে বুজি পাব। - অভয়াৰণ্য, ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান, উদ্ভিদ উদ্যানৰ ওকত বুজি পাব। - অসমত থকা কেইখনমান ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান আৰু অভয়াৰণ্যৰ নাম আৰু এইবোৰত থকা প্ৰাণী আৰু পক্ষীৰ বিষয়ে জানিব। - পৰিবেশ সংৰক্ষণৰ সজাগতা আনিবলৈ জনসাধাৰণে লোৱা কিছুমান ব্যবহাৰৰ বিষয়ে জানিব। - মানুহ আৰু কন্যাপ্ৰাণীৰ সংঘাতৰ বিষয়ে জানিব।
(৬) ৰতন	- ৰতনৰ বিষয়ে জানিব। - সময়ে সময়ে যে ৰতনৰ পৰিৱৰ্তন হয় সেই বিষয়ে বুজি পাব। - পৰিৱৰ্তনশীল ৰতনৰ লগত কেনেকৈ নিজকে খাপ খুৱাই চলিব লাগে সেই বিষয়ে বুজি পাব। - ৰতন যে বিভিন্ন উপাদানৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে সেই বিষয়ে বুজিবলৈ সমৰ্থ হ'ব। - ৰতনৰ আৱিষ্কাৰত নিৰ্ভৰ কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা সঁজুলিবোৰৰ নাম জানিব। - ৰতন বিজ্ঞান কেন্দ্ৰৰ বিষয়ে জানিব। - ৰতনৰ আগজাননী দিয়া ব্যবহাৰ সুফলসমূহ উপলব্ধি কৰিব।
(৭) আহাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা	- খাদ্যত থকা বিভিন্ন উপাদান আৰু এইবোৰৰ ওণাওণৰ বিষয়ে বুজি পাব। - শাৰীৰিক আৰু মানসিক বিকাশ আৰু সু-স্বাস্থ্যৰ বাবে খাদ্যৰ বিভিন্ন উপাদান যেনে—প্ৰ'টিন, শৰ্কৰা, চৰ্বি, ভিটামিন, খনিজ লৱণ আৰু পানীৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বুজি পাব। - সুখম আহাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা বুজি পাব। - এক বা ততোধিক উপাদানৰ অভাৱত হোৱা অসুস্থতাৰ বিষয়ে বুজি পাব। - খাদ্যত আৱিষ্কাৰকৃত নিমখ ব্যৱহাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বুজি পাব। - মেন ৰন্ধনৰ কাৰণ আৰু শৰীৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বুজি পাব। - দুগ্ধত খাদ্য, পুৰণি খাদ্য, বেছি মছলা আৰু নিমখযুক্ত খাদ্য আৰু মুকলিকৈ ৰখা খাদ্য যে শৰীৰৰ বাবে অপকাৰী এই বিষয়ে বুজি পাব।
(৮) জীৱন ধাৰণৰ প্ৰণালী	- প্ৰাচীনকালৰ মানুহৰ জীৱন ধাৰণ প্ৰণালীৰ বিষয়ে জানিব। - ভিন্ন ভিন্ন পৰিবেশ যেনে— ভৈয়াম, পাহাৰ, নৈৰ পাৰ, চৰ অঞ্চল, চাহ বাগিচা, গাঁও আৰু নগৰ অঞ্চলত বাস কৰা লোকৰ জীৱন ধাৰণ সম্পৰ্কে বুজি পাব।

পাঠৰ নাম	অৰ্থতা
(৯) আমাৰ সামাজিক সমস্যা	- সমাজত থকা বিভিন্ন সমস্যা যেনে— নিৰক্ষৰতা, শিশু শ্রমিক, যৌতুক প্রথা, অন্ধবিশ্বাস, লিংগ বৈষম্যতা আদিৰ বিষয়ে বুজি পাব। - এই সামাজিক সমস্যাসমূহ নিৰ্মূল কৰাৰ মনোভাব গঢ়ি উঠিব।
(১০) পৰিবেশ প্ৰদূষণ	- বায়ু, পানী আৰু মাটি কিদৰে প্ৰদূষিত হয় এই বিষয়ে বুজি পাব। - পৰিবেশ প্ৰদূষণ হ্ৰাস কৰিব পাৰি তাক বুজি পাব। - পৰিবেশৰ লগত সহজে মিলি যোৱা জৈৱিক পদাৰ্থৰ ব্যৱহাৰৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে বুজি পাব। - বাসায়নিক সাৰ, বাসায়নিক কীটনাশক দ্ৰব্যৰ পৰিৱৰ্তে জৈৱ সাৰ আৰু প্ৰাকৃতিক কীটনাশক দ্ৰব্য ব্যৱহাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা বুজি পাব। - প্ৰদূষণ কিদৰে প্ৰতিৰোধ কৰিব পাৰি এই বিষয়ে বুজি পাব। - বৰ্জিত দ্ৰব্য আৰু পুনৰাবৰ্তন শ্ৰেণীৰ সহায়ত পুনৰ ব্যৱহাৰোপযোগী হৈছে বুজি পাব।
(১১) অৱসায়ত	- পৰিবহণ আৰু জীৱজন্তুৰ পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰভাৱ পেলাইছে সেই সম্পৰ্কে উপলব্ধি কৰিব। - পথ পৰিবহণ, ভৰি পৰিবহণ, ৰেল পৰিবহণ, আকাশী পথ পৰিবহণ আৰু বৰ্তী পৰিবহণ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে জানিব। - ৰাজ্যখনৰ আৰ্থ-সামাজিক বিকাশত পৰিবহণ ব্যৱহাৰৰ গুৰুত্ব আছে সেই বিষয়ে উপলব্ধি কৰিব।
(১২) উদ্যোগ	- উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা বিভিন্ন কাৰকসমূহৰ বিষয়ে জানিব। - অসমৰ বিভিন্ন উদ্যোগ প্ৰতিষ্ঠানত ব্যৱহাৰ হোৱা কেঁচা সামগ্ৰীৰ নাম জানিব। - অসমৰ উদ্যোগৰ প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰি হোৱা কিছুমান সামগ্ৰীৰ নাম জানিব। - ভাৰতৰ পাঁচটা বৃহৎ উদ্যোগ যেনে— চেনি, কপাহী বস্ত্ৰ, ৰেচম, কাগজ, লো-তীখা উদ্যোগৰ বিষয়ে জানিব।
(১৩) দুৰ্যোগ	- দুৰ্যোগৰ বিষয়ে ধাৰণা হ'ব। - প্ৰাকৃতিক আৰু মানবসৃষ্ট দুৰ্যোগ যেনে— বানপানী, ভূমিকম্প, চুনামি, ভূমিস্থলন, গৰাখহনীয়া, খৰাং, বনজুই, বনানী ধ্বংসকৰণ আদিয়ে পৰিবেশৰ ওপৰত পেলোৱা প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বুজি পাব। - দুৰ্যোগৰ আগত, দুৰ্যোগৰ সময়ত আৰু দুৰ্যোগৰ পিছত ল'বলগীয়া ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে বুজি পাব।
(১৪) স্বাধীনতা আন্দোলনত অসমৰ ভূমিকা	- স্বাধীনতা সংগ্ৰামত বৃটিছৰ বিৰুদ্ধে অসমৰ লোকসকলে কেনেদৰে ভাগ লৈছিল, সেই বিষয়ে জানিব। - স্বাধীনতা সংগ্ৰামৰ বিভিন্ন সময়ত অংশগ্ৰহণকাৰী ব্যক্তিসকলৰ নাম জানিব। - ফুলগুৰিৰ ধেৰা, পথকঘাটৰ ৰথ, বড়িগাঁৱৰ বাইজ মেল আৰু ঢেকীয়াজুলিৰ ঘটনা আদিৰ বিষয়ে অৱগত হ'ব।

পাঠৰ নাম	অৰ্থতা
	- মহাত্মা গান্ধীৰ নেতৃত্বত হোৱা অসহযোগ আন্দোলন, আইন অমান্য আন্দোলন, ভাৰত ত্যাগ আন্দোলন আদিৰ বিষয়ে বুজি পাব। - স্বাধীনতা আন্দোলনত ছহিদ হোৱা কিছুমান ব্যক্তিৰ নাম জানিব।
(১৫) আমাৰ সংবিধান	- ভাৰতৰ সংবিধানৰ বিষয়ে জানিব। - ভাৰতৰ সংবিধানত লিপিবদ্ধ থকা প্ৰমূল্যসমূহৰ সৈতে পৰিচিত হ'ব আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত মূল্যবোধ জাগ্ৰত হ'ব। - ভাৰতৰ সংবিধানত থকা প্ৰস্তাৱনা, নিৰ্দেশনাত্মক নীতি, মৌলিক অধিকাৰ আৰু মৌলিক কৰ্তব্য সম্পৰ্কে অৱগত হ'ব।
(১৬) গাঁও পঞ্চায়ত	- গাঁও পঞ্চায়তৰ গঠন আৰু নীতিসমূহৰ বিষয়ে জানিব। - পঞ্চায়তৰ সভাপতি আৰু সদস্যসকলক যে ভোটদানৰ জৰিয়তে নিৰ্বাচন কৰা হয় সেই বিষয়ে বুজি পাব। - পঞ্চায়তৰ এক তৃতীয়াংশ সদস্য যে মহিলা হোৱা উচিত সেই বিষয়ে বুজি পাব। - গাঁও পঞ্চায়তৰ উন্নয়নমূলক কামসমূহৰ দায়িত্ব যে পঞ্চায়তৰ সকলো সদস্যই সমূহীয়াকৈ গ্ৰহণ কৰে সেই বিষয়ে অৱগত হ'ব। - চহৰ বা নগৰ অঞ্চলৰ উন্নয়নৰ বাবে যে নগৰ সমিতি, পৌৰ সভা, পৌৰ নিগম গঠন কৰা হয়, সেই বিষয়ে বুজি পাব।
(১৭) আমাৰ দেশ ভাৰতবৰ্ষ	'ভাৰত' নামৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কে জানিব। - ভাৰতবৰ্ষৰ ৰাজধানীৰ নাম জানিব। - ভাৰতৰ প্ৰাকৃতিক বিভাগ সম্পৰ্কে বুজি পাব। - ভাৰতৰ মানচিত্ৰত প্ৰধান নদ-নদী আৰু পাহাৰ-পৰ্বত চিহ্নিত কৰিব পাৰিব। - ভাৰতবৰ্ষৰ সংস্কৃতিত প্ৰতিফলিত হোৱা 'অনৈক্যৰ মাজত একতা' এই বিষয়ে বুজি পাব।
(১৮) আমাৰ চুবুৰীয়া ৰাজ্যসমূহ	- ভাৰতৰ মানচিত্ৰত উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলক চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। - ৰাজধানীৰ সৈতে ভাৰতৰ উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ ৰাজ্যসমূহৰ নাম জানিব আৰু মানচিত্ৰত চাৰিসীমা নিৰ্ধাৰণ কৰিব পাৰিব। - উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ ৰাজ্যসমূহৰ গঠনৰ ইতিবৃত্ত জানিব। - উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ ৰাজ্যসমূহৰ ভূ-প্ৰাকৃতিক বিভাগসমূহ মানচিত্ৰত চাই বুজি পাব। - অসমৰ চুবুৰীয়া ৰাজ্যসমূহত বাস কৰা বিভিন্ন জনগোষ্ঠীৰ বিষয়ে জানিব।