



9. કિં વैદ્યેન પ્રયોજનમ्



[પ્રસ્તાવના : સંસ્કૃતવિદ્યામાં આયુર્વેદ પણ એક વિદ્યા તરીકે પ્રતિષ્ઠિત છે. આમાં ચરક, સુશ્રુત તથા ભાવપ્રકાશ જેવા અનેક ગ્રંથોનો સમાવેશ થાય છે. આ બધા ગ્રંથોમાં ખૂબ જ સૂક્ષ્મતાથી જે-તે વિષયની વિચારણા કરવામાં આવી છે અને તેને સમજવા માટે પૂર્વાપરનો સંદર્ભ જાણમાં હોવો જરૂરી થઈ પડે છે. પરંતુ ક્યારેક ક્યારેક કોઈક વિષયની વિચારણા દરમિયાન મુક્તરૂપે અમુક મૂલ્યવાન વિચાર પણ રજૂ થઈ જતો હોય છે. આવા વિચારો સામાન્ય જનમાનસના મનમાં વસી જતા હોય છે અને તેથી તેનો લાભ સહૃ કોઈ લઈ શકતું હોય છે. પ્રસ્તુત પાઠમાં આયુર્વેદ વિદ્યાના જુદા જુદા ગ્રંથોમાંથી સાત પદ્યોનો સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે.

સ્વાસ્થ્ય જીવનનું પ્રથમ સુખ છે. તેને જાળવી રાખવા માટે કેટલુંક જ્ઞાન અપેક્ષિત છે. અહીં પ્રથમ પદ્યમાં ભોજનને અંતે, દિવસને અંતે અને રાત્રિને અંતે જે પદાર્થાનું સેવન કરવાનું છે, તેનો નિર્દ્દશ છે. દિવસમાં કેટલી વાર ખાવાથી શું શું થાય છે, તેની વાત બીજા પદ્યમાં છે. ત્રીજા પદ્યમાં માણસ પોતાનો વૈદ્ય પોતે જ બની રહે, તે માટેની વાત કરવામાં આવી છે. એ પદ્યી ચોથા પદ્યમાં આયુર્વેદશાસ્ત્રનો સિદ્ધાંત રજૂ થયો છે. છહું પદ્ય ચિકિત્સા કરનાર બ્યક્તિની યોગ્યતાનું વર્ણન કરે છે. છેલ્લાં બે પદ્યો શારીરિક સ્વાસ્થ્ય માટે વ્યાયામની ઉપયોગિતાને સૂચવનારાં છે.

આ પદ્યોમાં પીરસાયેલું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને તેના અનુસંધાને કેટલોક પુરુષાર્થ અપેક્ષિત છે. પાઈનો અભ્યાસ કરીને તેના ફળ તરીકે પ્રાપ્ત જ્ઞાનનો આધાર લઈ વિદ્યાર્થીઓ પોતાની દિનચર્યામાં જરૂરી સાવધાની રાખે, તે અપેક્ષિત છે.]

ભોજનાન્તે પિબેત् તક્રમ્ દિનાન્તે ચ પિબેત् પયઃ ।
નિશાન્તે ચ પિબેત् વારિ કિં વैદ્યેન પ્રયોજનમ् ॥ 1 ॥

એકભુક્તં સદરોગં દ્વિભુક્તં બલવર્ધનમ् ।
ત્રિભુક્તં ચ સદરોગં ચતુર્ભુક્તં તુ મારકમ् ॥ 2 ॥

હિતાહારા મિતાહારા અલ્પાહારાશ્ચ યે જનાઃ ।
ન તાન્ વैદ્યાશ્વિકિત્સન્તિ આત્મનસ્તે ચિકિત્સકાઃ ॥ 3 ॥

આહારં પચતિ વહ્નિઃ દોષાનાહારવર્જિતઃ ।
ધાતૂન્ ક્ષીણેષુ દોષેષુ જીવિતં ધાતુસંક્ષયે ॥ 4 ॥

સ્મृતિમાન્ યુક્તિહેતુજો જિતાત્મા પ્રતિપત્તિમાન્ ।
ભિષગૌષધસંયોગैશ્વિકિત્સાં કર્તુર્મહંતિ ॥ 5 ॥

વ્યાયામસ્વિન્નગાત્રસ્ય પદ્ભ્યામુદ્રત્તિતસ્ય ચ ।
વ્યાધયો નોપસર્પન્તિ વैનતેયમિવોરગાઃ ॥ 6 ॥

वयोबलशरीराणि देशकालाशनानि च।
समीक्ष्य कुर्याद् व्यायाममन्यथा रोगमान्युयात् ॥ 7 ॥

(सुश्रुतसंहितायाम्, चिकित्सास्थाने 24 तमः अध्यायः)

टिप्पणी

1. भोजनान्ते (भोजनस्य अन्ते - ष.तत्पु.) भोजन पृथी पिबेत् (पा > पिब् विध्यर्थ. अ. ए.व.) पीवुं ज्ञेईअ. तक्रम् छ.श, दिनान्ते (दिनस्य अन्ते - ष.तत्पु.) दिवसना अंते (रत्रे) पयः (पयस् नपुं द्वि. ए.व.) दूधने निशान्ते (निशायाः अन्ते - ष.तत्पु.) रात्रिना अंते (सवारे) वैद्येन प्रयोजनम् वैद्य-डॉक्टरनुं शुं प्रयोजन रहे. (अर्थात् वैद्य के डॉक्टरनी ज़रूर रहेती नथी.)

2. एकभुक्तम् (एकं च तत् भुक्तम् - कर्म.) एकवार करेलुं भोजन सदारोग्यम् हमेशां माटे आरोग्य (ज्ञानवी राखे छे.) द्विभुक्तम् भे वार करेलुं भोजन बलवर्धनम् शक्तिने वधारनार छे. त्रिभुक्तम् त्रिष्वावार करेलुं भोजन सदारोग्यम् हमेशा माटे रोग (करनारुं होय छे.) चतुर्भुक्तम् चार वार करेलुं भोजन मारकम् मारी नाखनारुं. मृत्युकारक, मृत्युप्रद (बनी रहे छे.)

3. हिताहारा: (हितः आहारः येषाम् ते - बहु.) हितकारक भोजनवाणा मिताहारा: (मितः आहारः येषाम् ते - बहु.) मापसरना भोजनवाणा अल्पाहारा: (अल्पः आहारः येषाम् ते - बहु.) थोडा भोजनवाणा चिकित्सन्ति (चिकित्सू व. अ. ब.व.) चिकित्सा करे छे आत्मनः (आत्मन् ष.ए.व.) पोताना चिकित्सकाः वैद्यो, रोगनो उपचार करनारा.

4. आहारम् आहारने वह्निः अग्नि दोषान् दोषोने आहारवर्जितः (आहारेण वर्जितः - तृ.तत्पु.) आहार विनानो धातून् धातुओने वात, पित अने कझने (आयुर्वेदना भत मुज्जब वात, पित अने कझ शरीरने धारण करता होवाथी धातु तरीके ओणभाय छे. तेभनुं सभप्रभाश ऐ स्वास्थ्यनुं लक्षण छे अने विषभ्रमभाश ऐ अस्वास्थ्य-रोगनुं लक्षण छे. क्षीणेषु (दोषेषु) दोषो क्षीण थतां, दोष ज्यारे घटी जाय छे, त्यारे (क्षीणेषु (दोषेषु) सति सप्तभी प्रयोग छे. यदा दोषाः क्षीणाः भवन्ति तदा) जीवितम् ज्ञवन् धातुसंक्षये (धातुनाम् संक्षयः, तस्मिन् - ष.तत्पु.) धातुओनो नाश थाय त्यारे

5. स्मृतिमान् स्मरण शक्तिवाणो युक्तिहेतुजः (युक्तिः च हेतुः च - इ.द्व., युक्तिहेतू जानाति इति - उप.तत्पु.) युक्ति ऐट्ले के उपाय अने हेतु ऐट्ले के कारणने ज्ञानार जितात्मा (जितः आत्मा येन सः - बहु.) पोताना आत्मा उपर विजय प्राप्त करनार प्रतिपत्तिमान् सारी परीक्षा करी ज्ञानार भिषक् वैद्य, डॉक्टर औषधसंयोगैः (औषधानाम् संयोगः, तैः - ष.तत्पु.) औषधोना संयोग के भिश्रणथी चिकित्साम् चिकित्सा, निदानने.

6. व्यायामस्विन्नगात्रस्य (व्यायामेण स्विन्नानि गात्राणि यस्य सः, तस्य - बहु.) व्यायामथी थाकेलां अंगोवाणो पदभ्याम् बने पगोथी उद्वर्तितस्य (उत् + वृत् आगण वर्तवुं क्त क.भू.कृ.) आगण वर्तनारने, आगण गति करनारने व्याधयः रोगो, बीमारीओ न उपसर्पन्ति (उप + सर्प् व. अ.ब.व.) पासे जती नथी. वैनतेयम् (विनतायाः अपत्यं पुमान् - त.प्र अपत्यार्थक शब्द) गरुडनी पासे इव जेम उरगाः (उरसा गच्छन्ति - उप. तत्पु.) सर्पो.

7. वयोबलशरीराणि (वयः च बलं च शरीरं च - इ.द्व.) उमर, शक्ति अने शरीरने देशकालाशनानि (देशः च कालः च अशनम् च - इ.द्व.) स्थान, समय अने भोजन (आहार) समीक्ष्य बराबर तपासीने कुर्यात् करवुं ज्ञेईअ. (कृ करवुं वि अ. ए.व.) आन्युयात् (आप् वि. अ.ए.व.) प्राप्त करवुं ज्ञेईअ.

सन्धि

अल्पाहाराश्च (अल्पाहाराः च) । वैद्याश्चिकित्सन्ति (वैद्यः चिकित्सन्ति) । आत्मनस्ते (आत्मनः ते) । युक्तिहेतुजो जितात्मा (युक्तिहेतुजः जितात्मा) । भिषगौषधसंयोगैश्चिकित्साम् (भिषक् औषधसंयोगैः चिकित्साम्) । व्याधयो नोपसर्पन्ति (व्याधयः न उपसर्पन्ति) । वैनतेयमिवोरगाः (वैनतेयम् इव उरगाः) ।

વિશેષ

1. આત્મનસ્તે ચિકિત્સકાઃ ।

પોતાની જાતે પોતાની ચિકિત્સા કરનાર. જે માણસ હિતાહારી છે અર્થાત્ હિત કરનારું ભોજન કરે છે; ગમે તેવું સ્વાદિષ્ટ ભોજન હોય, તોપણ મિતાહાર અર્થાત્ માફકસરનું ભોજન કરે છે. અને જે માણસ અલ્યાહાર અર્થાત્ એક સામદું નહિ, પરંતુ થોડું થોડું ભોજન કરે છે, તે માણસ હકીકતમાં પોતાની ચિકિત્સા પોતે જ કરી રહ્યો છે, એમ સમજવું જોઈએ. સાર એ છે કે, જો માણસ પોતાના ભોજનકર્મમાં હિતકારક, માફકસર અને અલ્ય ભોજન કરવાનું રાખે, તો તેને કોઈ રોગ થાય નહિ, પરિણામે એને કોઈ વૈધ પણ જવાનું રહેતું નથી. પરંતુ જે માણસ પોતાના ભોજનની બાબતમાં સાવધાની રાખતો નથી, તે રોગી બને છે અને તેને વારંવાર વૈધની પણ જવાનું થાય છે. એકવાર રોગી થયા પણી, નીરોગી બનવા માટે પુનઃપુનઃ વૈધનો આશ્રય લેવાનો થાય છે, તે ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.

2. ચિકિત્સાં કર્તુમહર્તિ ।

ચિકિત્સા કરવાનું કર્મ ગમે તે કરી શકે નહિ, કેમ કે એ કર્મ અને તેનું ફળ સીધી રીતે રોગીના જીવન સાથે સંકળાયેલું હોય છે. એટલે કોઈ સામાન્ય માણસ ચિકિત્સાનું કર્મ કરવા લાગે, તો ક્યારેક રોગીનું જીવન સંકટમાં પણ આવી જાય છે. આ કારણે ચિકિત્સકની પાસે ચિકિત્સા કરવાની એક ચોક્કસ યોગ્યતા હોવી જોઈએ. આ યોગ્યતા ઉપરાંત પણ કેટલીક બાબતો છે, કે જે ચિકિત્સકની પાસે હોવી જોઈએ. જેમ કે - ચિકિત્સકની પાસે સ્મરણશક્તિ હોવી જોઈએ. એ ઉપાય તથા હેતુને જાણનારો હોવો જોઈએ. વળી, તે જિતાત્મા અર્થાત્ પોતાના આત્મા ઉપર વિજય મેળવેલો હોવો જોઈએ અને અંતે ઉચિત પરીક્ષા કરીને નિદાન કરી ચિકિત્સા કરે, તેવો હોવો જોઈએ. આવો ચિકિત્સક જ રોગીની ચિકિત્સા કરી શકે છે.

3. સમીક્ષ્ય કુર્યાદ વ્યાયામમ् ।

માણસે પોતાના શરીરને સ્વસ્થ રાખવા માટે વ્યાયામ કરવો બહુ જરૂરી છે. વ્યાયામ કરનારી વ્યક્તિએ કેટલીક વાતો ધ્યાન રાખવા જેવી છે. જેમ કે, પોતાની વધને ધ્યાનમાં રાખીને વ્યાયામ કરવો જોઈએ. અર્થાત્ દરેક વ્યક્તિને માટે વ્યાયામ એકસરખો હોતો નથી, પરંતુ વધુ પ્રમાણે વ્યાયામ જુદા જુદા પ્રકારનો હોય છે. એવી જ રીતે પોતાનું બળ અને શરીરને જોઈને વ્યાયામ કરવો જોઈએ.

આ ઉપરાંત બીજી કેટલીક બાબતો પણ ધ્યાન રાખવી જોઈએ. તે છે - દેશ, કાળ અને અશન અર્થાત્ ભોજન. આનું તાત્પર્ય એ છે કે જેવો દેશ હોય અને કાળ હોય, તે પ્રમાણે વ્યાયામ કરવો જોઈએ. વળી, એક સરખા દેશ-કાળવાળા માણસોએ પણ પોતપોતાના ભોજનનો પણ જ્યાલ કરી લેવો જોઈએ. જે વ્યક્તિને સાંદું ભોજન પ્રાપ્ત હોય, તો તેણે તે રીતે અને જે વ્યક્તિને પૌષ્ટિક ભોજન પ્રાપ્ત થયું હોય, તો તેણે એ રીતે વ્યાયામ કરવો જોઈએ. આમ, વ્યાયામ કરવો, પણ સારી રીતે જોઈને, વિચારીને વ્યાયામ કરવો જોઈએ.

સ્વાધ્યાય

1. યથાસ્વં વિકલ્પં ચિત્વા લિખત ।

(1) દિનાંત: નામ કિમ् ?

(ક) રાત્રિ: (ख) પ્રભાતમ् (ગ) મધ્યાಹ્નમ् (ଘ) અપરાહ્નમ्

(2) ત્રિભુક્તમ् કીદૂશં ભવતિ ?

(ક) સદારોગમ् (ख) સદાસ્વસ્થમ् (ગ) સદાદુઃખમ् (ଘ) મારકમ्

- (3) धातवः इत्यस्य प्रकरणानुरूपः अर्थः कः ?
 (क) वातपित्तादयः (ख) सुवर्णरजतादयः (ग) भ्वादयः (घ) रसादयः
- (4) वैनतेयः नाम कः ?
 (क) सर्पः (ख) हंसः (ग) गरुडः (घ) गृध्रः

2. अथोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत ।

- (1) वारि कदा पेयम् ?
 (2) भोजनान्ते किं पेयम् अस्ति ?
 (3) कीदृग् भोजनं बलवर्धनं प्रोक्तम् ?
 (4) चतुर्भुक्तं भोजनं कीदृशं प्रोक्तम् ?
 (5) के आत्मनः चिकित्सकाः भवन्ति ?
 (6) कः चिकित्सां कर्तुमहंति ?
 (7) व्याधयः कं न उपसर्पन्ति ?

3. संसदर्भ समझावो :

- (1) किं वैद्येन प्रयोजनम् ।
 (2) आहारं पचति वह्निः ।
 (3) समीक्ष्य कुर्याद् व्यायामम् ।

4. नीयेना प्रश्नोना भानुभाषामां उत्तर आपो :

- (1) वैद्यनी ४३२ क्यारे रહेती नथी ?
 (2) भोजना केटला प्रकारो कह्या छे ? क्या क्या ?
 (3) चार प्रकारना भोजनां परिशामो क्यां क्यां छे ?
 (4) चिकित्सकमां क्या क्या गुणो होवा ज़री छे ?
 (5) व्यायाम केवी रीते करवो जोઈए ?

5. विवरणात्मक नोंध लभो :

- (1) व्याधयः ।
 (2) धातवः ।

6. समीक्षात्मक नोंध लभो :

- (1) भोजना प्रकारो
 (2) आहार अने व्यायाम

