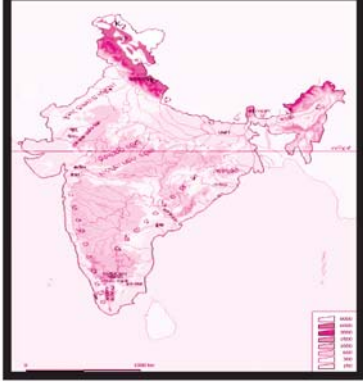


संख्या श्रृंखला

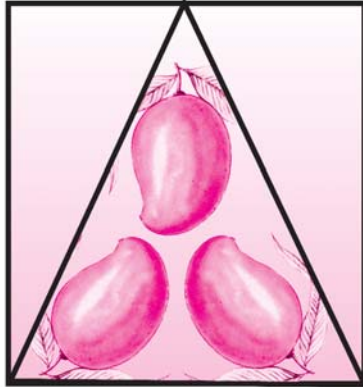
दशमः पाठः



एकम्
(१)



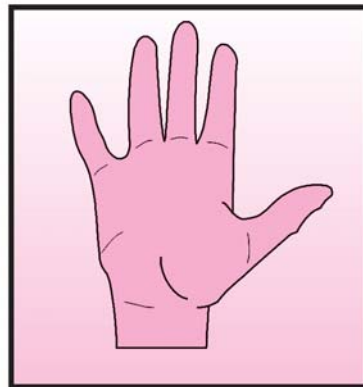
द्वे
(२)



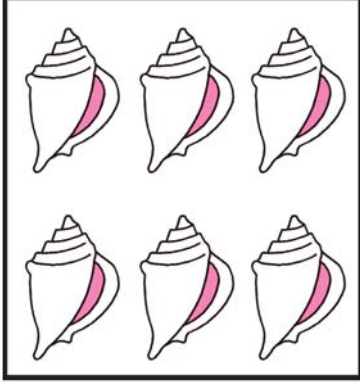
त्रीणि
(३)



चत्वारि
(४)



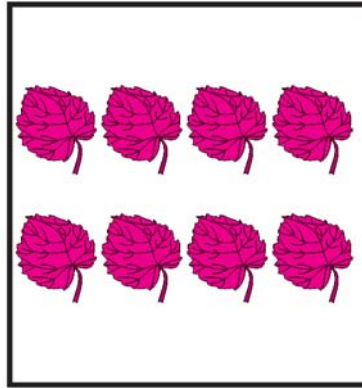
पञ्च
(५)



षट्
(६)



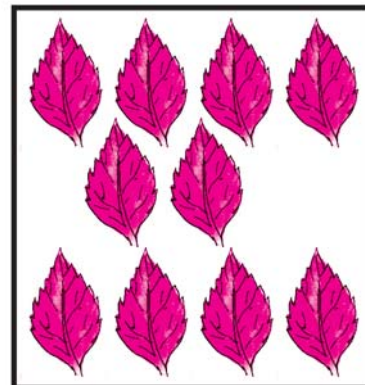
सप्त
(७)



अष्ट
(८)



नव
(९)



दश
(१०)

अभ्यास : (थळपाव) संख्यागीतम्

एकं द्वे पठत सर्वे
त्रीणि चत्वारि पिबत वारि ।
पञ्च षट् कराभ्यां फट्
सप्त अष्ट दुष्टः नष्टः ।
नव दश स्मितं हस
श्रेणीगृहे उपविश ॥

१) चित्रं पश्यतु संख्यां लिखतु । छिद्रं द्दश शंखपा ६६६ ।



୨) ଚିତ୍ର ପଞ୍ଚୟତୁ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଜୟତୁ । ଚିତ୍ର ଦେଖ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡ଼ ।



୧

୨



୩

୪



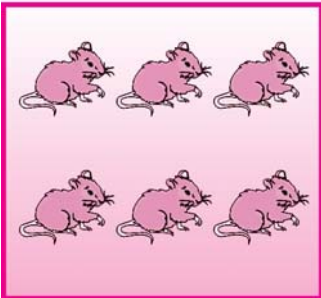
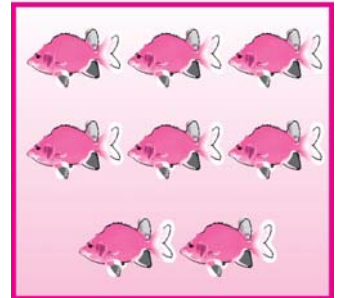
୫

୬



୭

୮



୯

୧୦



୩) ସଂଖ୍ୟା ପଞ୍ଚୟତୁ, ଅକ୍ଷରେଣ ଲିଖତୁ । ସଂଖ୍ୟା ଦେଖ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖ ।

ଯଥା-୧ ଏକମ୍

୬

୨

୭

୩

୮

୪

୯

୫

୧୦

୪) ଅଢ଼େନ ଲିଖତୁ । ଅଞ୍ଚରେ ଲେଖ ।

ଦ୍ଵେ

ଦଶ

ପଞ୍ଚ

ଅଷ୍ଟ

ତ୍ରୀଣି

ଷଟ୍

ଏକମ୍

ସପ୍ତ

ଚତ୍ବାରି

ନବ

୫) ପରସଂଖ୍ୟାଂ ବଦତୁ (ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା କୁହ)

ଏକମ୍		ତ୍ରୀଣି		ପଞ୍ଚ
	ସପ୍ତ		ନବ	

୬) ତୁମପାଇଁ କାମ - ବିଭିନ୍ନ ପଲ, ପୁଲ, ଚଢ଼େଇ ଓ ପଶୁଙ୍କ ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଲଗାଇ ସଂସ୍କୃତିରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ପଠତୁ ଗଣାୟତୁ ପଢ଼ ଓ ଗଣା

୧୧

एकादश



୧୨

द्वादश



୧୩

त्रयोदश



୧୪

चतुर्दश



୧୫

पञ्चदश



୧୬

षोडश



୧୭

सप्तदश



୧୮

अष्टादश



୧୯

नवदश

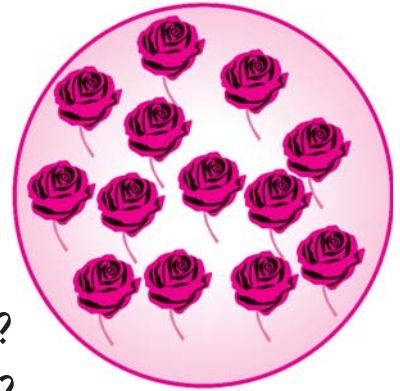


୨୦

विंशतिः

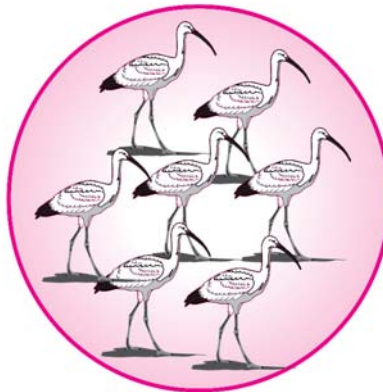


ମୋହିକ: ଅଭ୍ୟାସ: (ଶୈଳ୍ପ ଅଭ୍ୟାସ)



କଥୟତୁ (କହ)

- (କ) କତି ଆମ୍ରାଣି ସନ୍ତି ?
- (ଖ) କତି ଚିତ୍ରଲା: ସନ୍ତି ?
- (ଗ) କତି ପୁଷ୍ପାଣି ସନ୍ତି ?
- (ଘ) କତି ଛତ୍ରାଣି ସନ୍ତି ?
- (ଙ) କତି ଅଜା: ସନ୍ତି ?
- (ଚ) କତି ବକା: ସନ୍ତି ?



ଶବ୍ଦାର୍ଥ : କତି = କେତେ, ସନ୍ତି = ରହିଛି, ଚିତ୍ରଲାଃ = ପ୍ରଜାପତିଗୁଡ଼ିକ

शिक्षकं प्रति

୧. ଶିକ୍ଷକ ବଡ଼ପାଟିରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେ । ଛାତ୍ରମାନେ ଦୁଇଥର/ତିନିଥର ଲେଖାଏଁ ସେହି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେ ।
 ୨. ଶିକ୍ଷକ ଏକ ଶ୍ଳାସରେ ୧ରୁ ୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବେ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୂପ ଗଣନ କରାଇବେ ।
 ୩. ଶ୍ରେଣୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଜଣ ଜଣ କରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମଶଃ କୁହାଇବେ ।
 ୪. ଦୁଇ କିମ୍ବା ଦୁଇ ଦ୍ଵାରା ବିଭାଜ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ସ୍ଥାନରେ ‘୦’ କହି ସଂଖ୍ୟା ଖେଳ କରାଇ ପାରିବେ ।
 ୫. ଦୁଇଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଠିଆ କରି ସଂଖ୍ୟା ଆବୃତ୍ତି କରାଇବେ ଯଥା-ଜଣେ ‘ଏକମ୍’ କହିଲେ, ଅନ୍ୟ ଜଣେ ‘ଦ୍ଵେ’ କହିବ । ଏହିପରି ‘ବିଂଶତିଃ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇ ପାରିବେ । ଯିଏ ବାଟରେ ଅଟକି ଯିବ ସେ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରୁ ବାଦ ପଡ଼ିବ । ପୁଣି ଅନ୍ୟଜଣେ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଠିଆ ହେବ । ଏହିପରି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜୟୀ ବଛାଯିବ ।
 ୬. ବିଭିନ୍ନ କଣ୍ଢେଇ / ବହି / କଲମ / ପତ୍ର / ଫଳ ପ୍ରଭୃତି ଟେବୁଲ ଉପରେ ରଖି ସଂସ୍କୃତରେ ଗଣିବାକୁ କହିବେ ।
 ୭. କାର୍ଡବୋର୍ଡରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବିବିଧସ୍ଥାନରେ ଲେଖି ସଂଖ୍ୟା ଚୟନ ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ଵାନ କରି ଖେଳାଇ ପାରିବେ । ଯଥା – ଶିକ୍ଷକ କହିବେ ‘ଏକାଦଶ’ ଦୁଇଜଣ ଛାତ୍ର ଏକାଠି ଆସିବେ । ଯିଏ ପ୍ରଥମେ ‘୧ ୧’ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚିହ୍ନାଇବେ ସେ ବିଜୟୀ ହେବ ।
- ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ସଂଖ୍ୟା ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।