



4511CH05

# کیا یہ ایک جیسا دلھائی دیتا ہے؟

5

چلورنگ کی ایک بوند سے نمونے (Pattern) بنائیں۔

میں نے یہ نمونے (پیٹری) رنگ کی ایک بوند سے بنائے ہیں  
انھیں آپ بھی بناسکتے ہیں۔



نمونہ A

نمونہ B



اپنے نمونے بنائے

موڑ کو کھولیے اور رنگ کی ایک بوند  
درمیان کی لائن پر ڈالیے۔

اسے آدھا موڑ یہ

کاغذ کا ایک ٹکڑا لیجیے

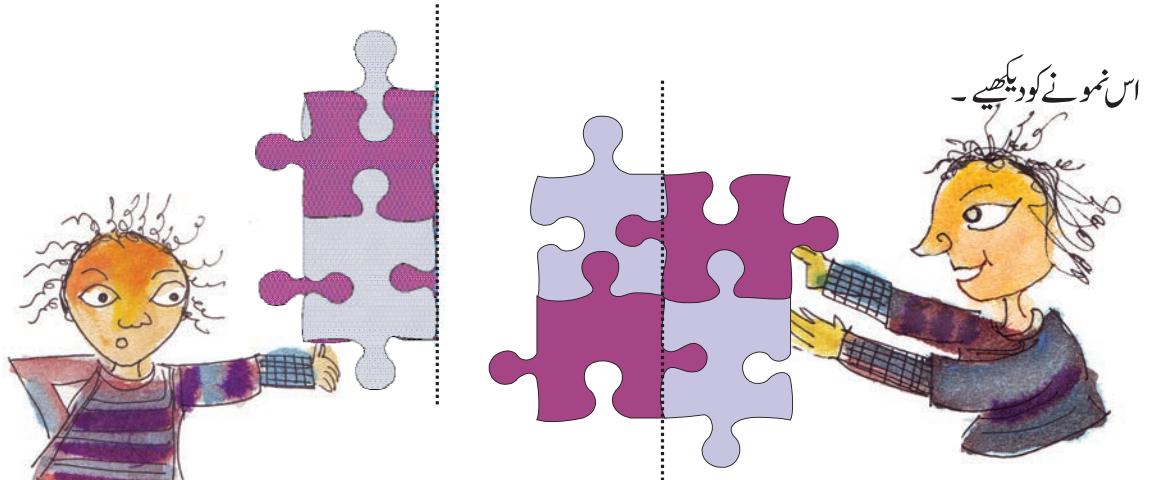


اسے کھولیے اور دیکھیے ایک خوبصورت سا  
نمونہ (پیٹری) تیار ہے۔

اسے دوبارہ موڑ یئے اور کاغذ کو دبایئے تاکہ  
رنگ پھیل جائے

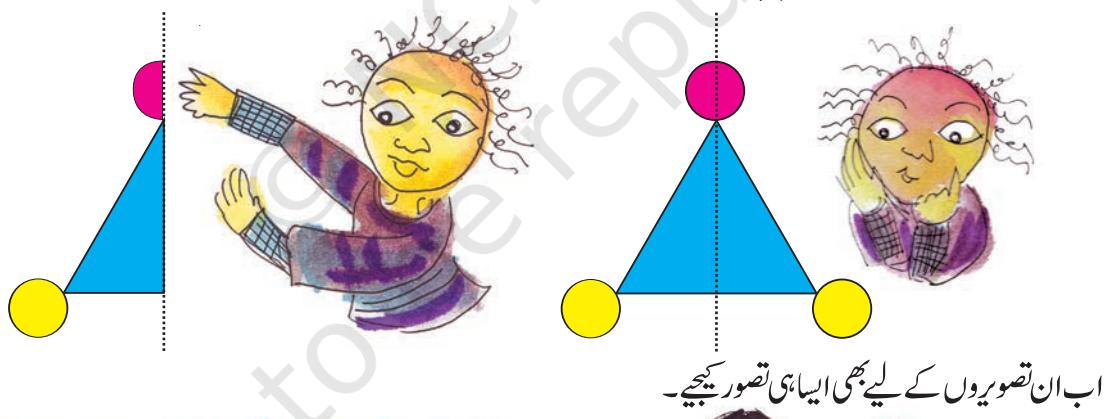


کیا آپ اس نمونے کو اس طرح کاٹ سکتے ہیں کہ یہ آئینے میں پوری تصویر بنانے والے دو برابر ٹکڑے ہو جائیں؟ آپ اسے  
کتنے طریقوں سے بناسکتے ہیں؟

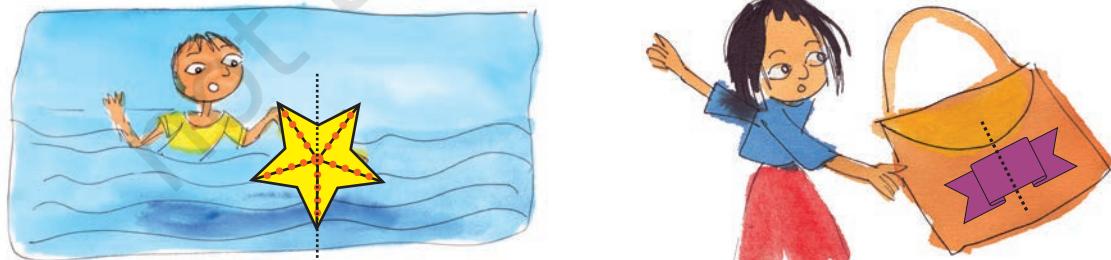


نقطوں والا خط اس شکل کو دو آدھے آدھے حصوں میں تقسیم کر رہا ہے۔ لیکن جب آپ اسے نقطوں والے خط کے ساتھ موڑیں گے تو باہمیں طرف کا آدھا حصہ دائیں طرف کے آدھے حصے کو پوری طرح نہیں ڈھلتا۔ اس لیے دونوں آدھے حصے ایسے نہیں ہیں کہ وہ آئینے کے آگے رکھنے پر پوری تصور بنا سکیں۔  
اب ایک دوسری شکل کو دیکھیے۔

اگر آپ اسے نقطوں والے خط سے موڑتے ہیں، دایاں آدھا حصہ بائیں آدھے حصے کو پوری طرح ڈھک لے گا۔ اس لیے دونوں آدھے حصے آئینے کے آگے رکھنے پر پوری تصور بنا بائیں گے۔



اب ان تصویروں کے لیے بھی ایسا ہی تصور کیجیے۔

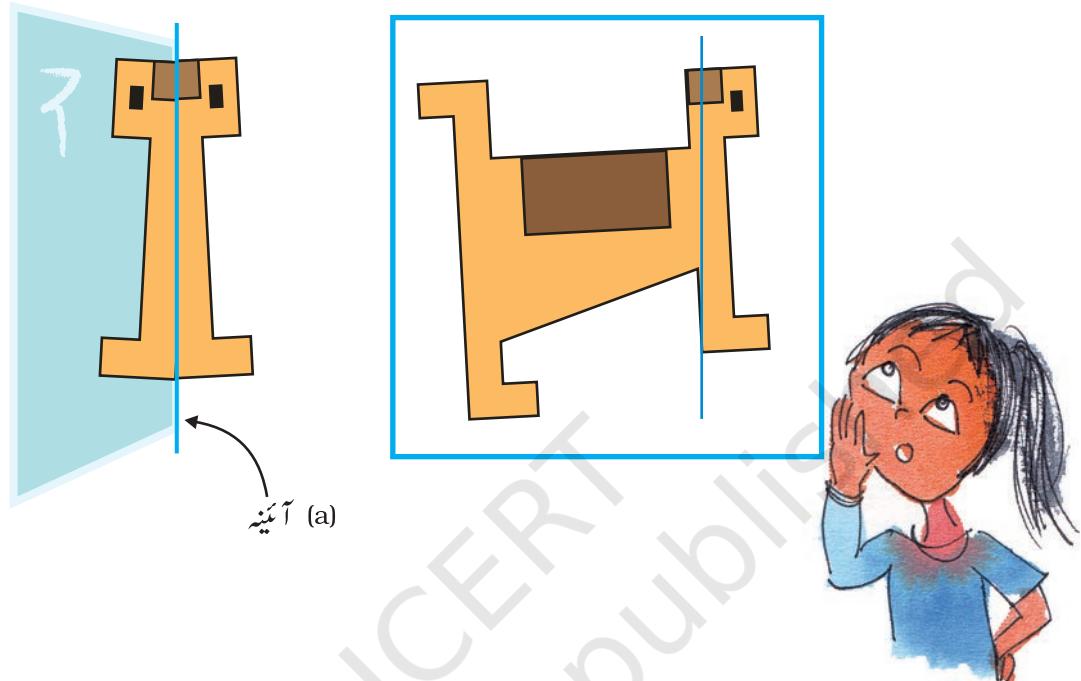


اگلے صفحہ پر بچوں کو یہ جاننے کی ضرورت ہے کہ اگر شکل بھی تقاضا کی ہو تو تصوری کے رنگوں کی ایکیم اسے غیر تقاضا کی بنا سکتی ہے (مثال کے طور پر شکل 10 اور 12 میں)۔ بچوں کی اس بات کے لیے حوصلہ افزائی کرنی چاہیے کہ وہ شکل پر مبنی تقاضا کلت رنگ اور ایکیم دونوں کو دیکھیں۔

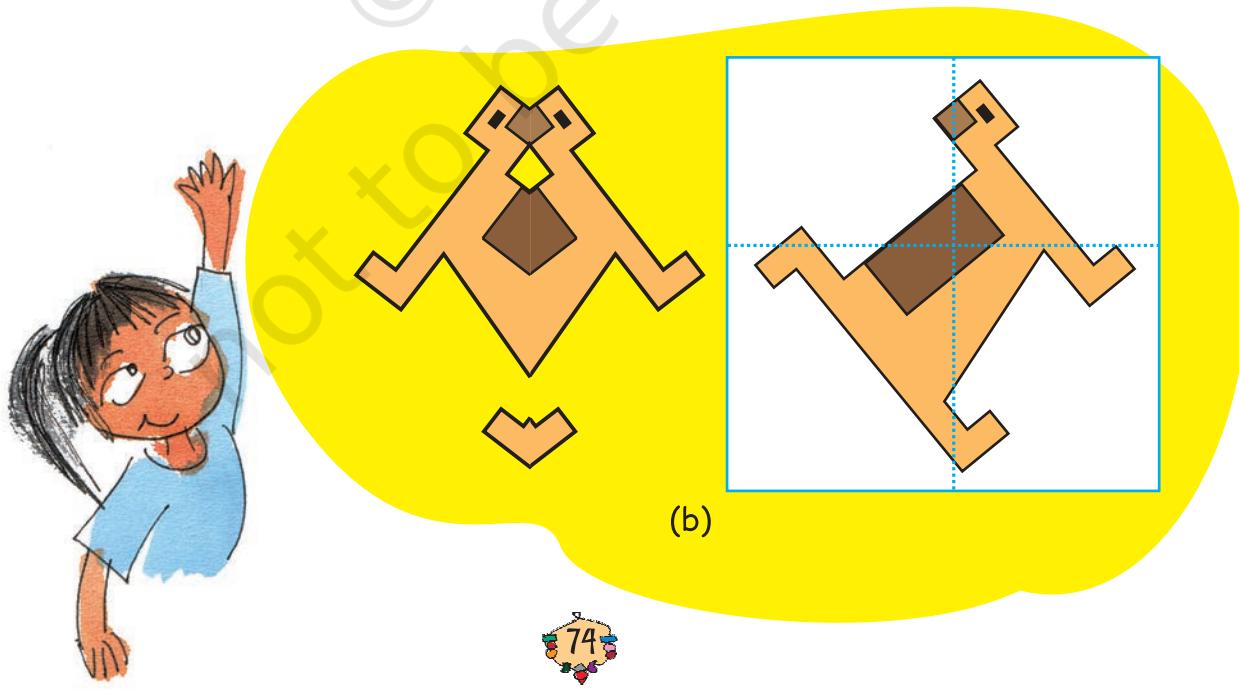


## آئینے کے کھیل (Mirror Games)

1. یہاں ایک کتنے کی تصویر ہے۔ اگر آپ نقطوں والے خط پر ایک آئینہ رکھیں تو خط کے دائیں طرف تصویر کا حصہ آئینے کے پیچے چھپ جائے گا اور باقی تصویر آئینے میں (a) کی طرح دکھائی دے گی۔

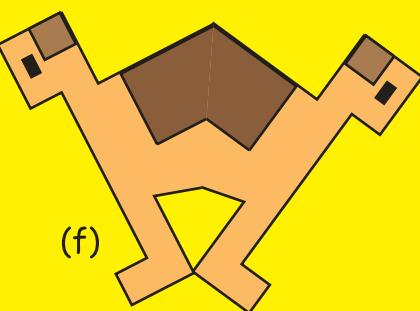
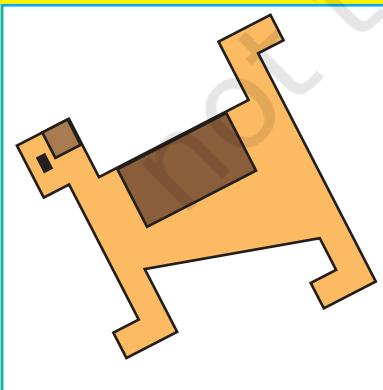
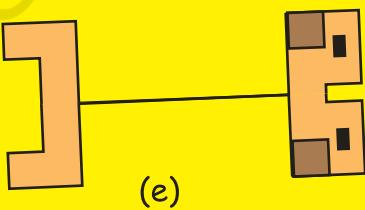
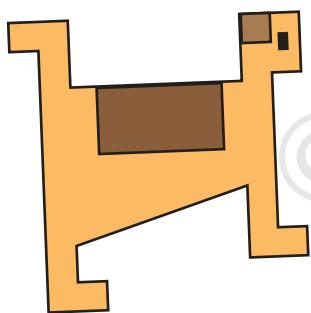
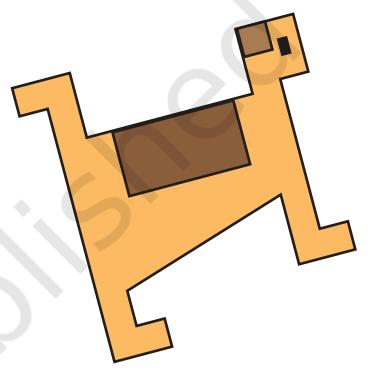
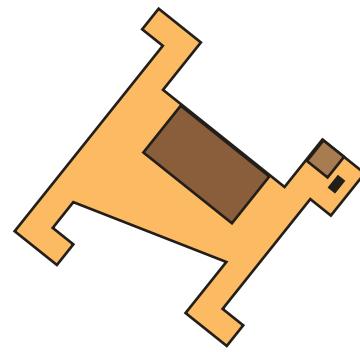
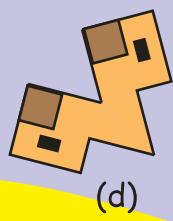
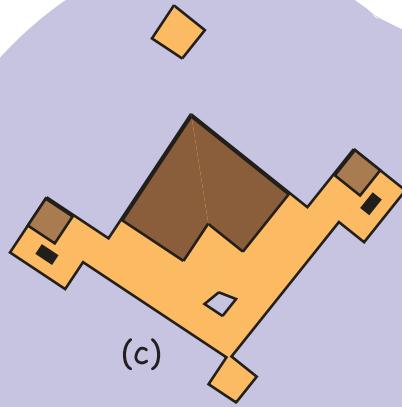


سفید خانے میں بنی ہوئی تصویر کو دیکھیے۔ آپ کون سے نقطوں والے خط پر آئینہ کو رکھیں گے تاکہ آپ کوشک (b) دکھائی دے؟ یہ بھی بتائیے کہ تصویر کا کون سا حصہ آئینے کے پیچے چھپ جائے گا جب ہم آئینے کو نقطوں والے خط پر رکھیں گے۔

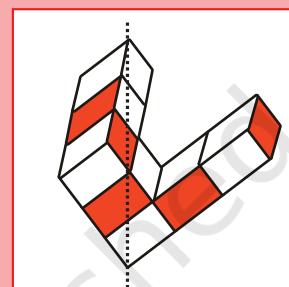
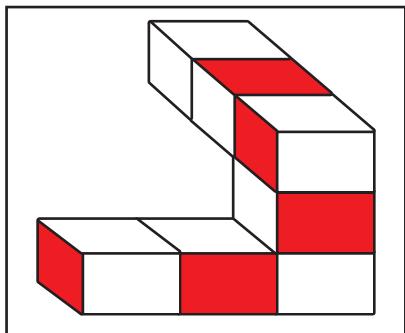


(b)

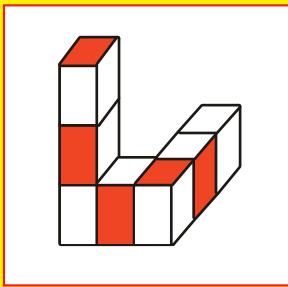
اب سفید خانے میں بنی تصویر پر اس طرح خط لکھنے جس پر آئینہ رکھنے سے ساتھ والی تصویر آئینہ میں دکھائی دے۔



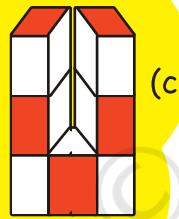
2. وینی نے لال اور سفید شکل بنائی ہے۔ سفید خانے پر ایسا خط کھینچی جس پر آئینہ رکھنے سے ساتھ والی تصویر آئینہ میں دکھائی دے۔ پہلے خانے میں خط کس طرح کھینچا گیا ہے کہ اسے آئینہ میں دیکھنے پر ساتھ والی تصویر نظر آتی ہے۔



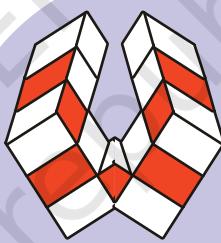
(a)



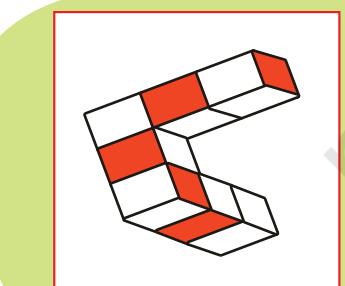
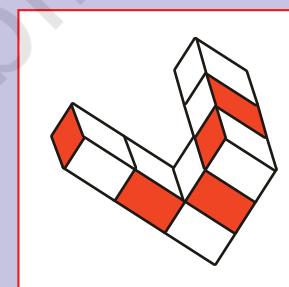
(b)



(c)



(d)



(e)

بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ ساتھ والی تصویر دیکھ کر اندازہ لگائیں کہ تشاکلت کا خط سفید خانے میں کہاں کھینچا جائے۔

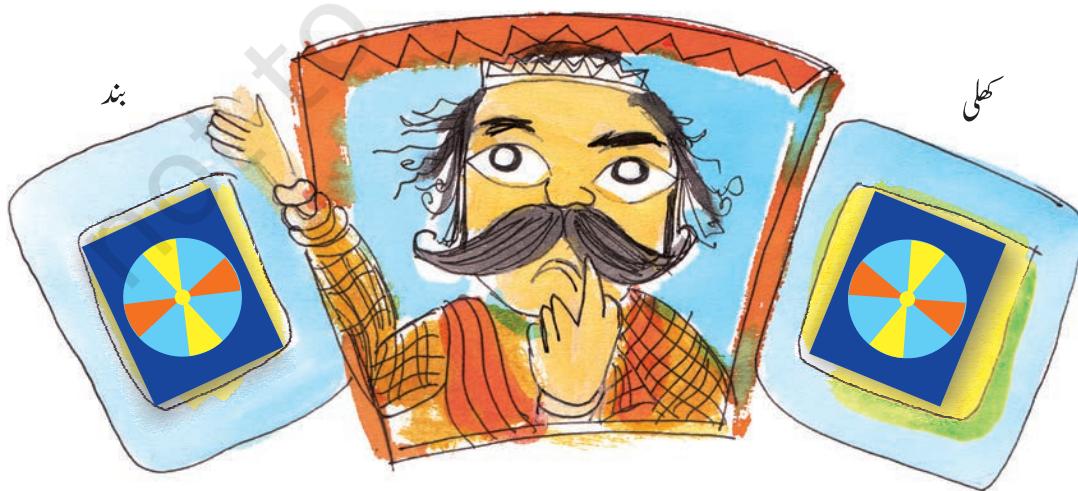
## آدھا گھماو

ایک مرتبہ کی بات ہے کہ ایک بادشاہ تھا۔ بادشاہ بہت پریشان تھا کیوں کہ کوئی چوراں کی تجویری میں سے فیقی ہیرے اور جواہرات چراکر لے جاتا تھا۔ بادشاہ کی تجویری دیکھنے میں ایسی تھی:



تجویری کے ہینڈل کو آدھا گھمانے سے تجویری کھل جاتی تھی۔ ہینڈل کو پھر سے آدھا گھمانے پر تجویری بند ہو جاتی تھی۔

بادشاہ تجویری کو بند سمجھ کر زیادہ تر کھلا چھوڑ دیتا تھا۔ کیا آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ ایسا کیوں ہوا؟



بادشاہ کی ہوشیار بیٹی نے ایک دن اسے ایک ترکیب بنائی جو بادشاہ کو بہت پسند آئی۔ اب بادشاہ کبھی بھی تجوری کھلی نہیں چھوڑتا تھا۔

کیا آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ وہ کیا ترکیب تھی؟

بادشاہ کی بیٹی نے بادشاہ کو تجوری کے ہینڈل کے پیلے ہتھ پر پرشان لگانے کو کہا۔

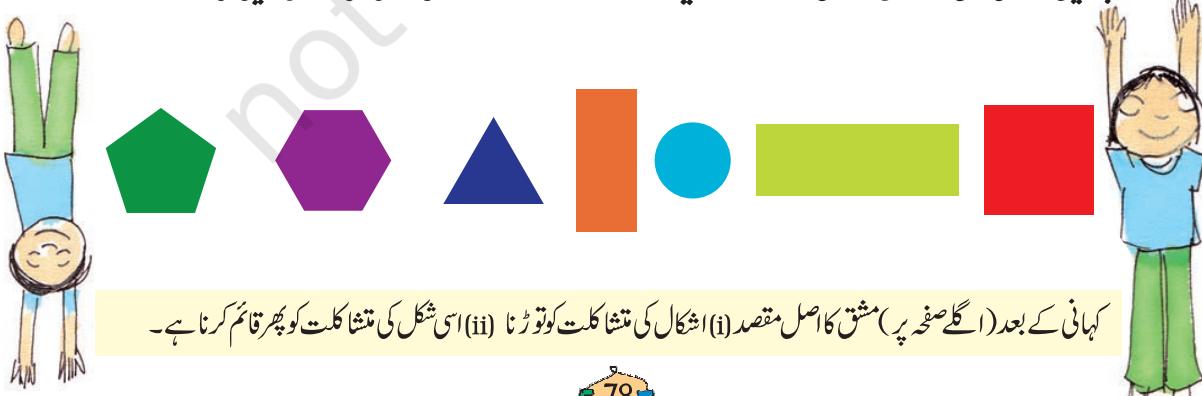
بادشاہ کے پاس الگ الگ ہینڈلوں والی بہت سی تجوریاں تھیں۔ جانچ کیجیے کہ کس ہینڈل کو گھمانے سے بادشاہ اسی طرح کی غلطی کر سکتا ہے۔



ان میں سے ہر ایک مسئلہ کو حل کرنے کے لیے آپ کیا کریں گے؟

**آدھے گھاؤ کے بعد ویسا ہی؟**

مندرجہ ذیل اشکال میں سے ان اشکال کا اندازہ لگائیے جو آدھا گھمانے کے بعد بھی ویسی ہی دکھائی دیں گی۔



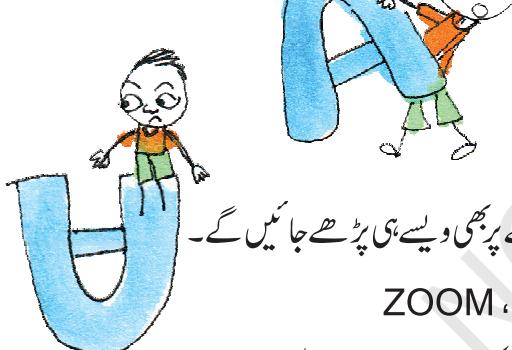
کھانی کے بعد (اگلے صفحہ پر) مشق کا اصل مقصد (i) اشکال کی تشاکلت کو توڑنا (ii) اسی شکل کی تشاکلت کو پھر قائم کرنا ہے۔

کیا آپ کو یہ بتا پانامشکل لگتا ہے؟ اگر ہاں، تب اپنے اندازے کی جانچ کرنے کا ایک طریقہ ہے۔ آپ اسے اس طرح کر سکتے ہیں۔  
کوئی بھی ایک شکل لیجیے۔ اس کے باہری خطوط کو کاغذ کی ایک شیٹ پر چھاپیے۔ اب پہلی شکل کو بنائی گئی شکل کے اوپر کھرا آدھا گھما یے۔ دیکھیے کیا گھمانے کے بعد بھی پہلی شکل دوسری شکل کو پوری طرح ڈھک رہی ہے؟



### مشق کا وقٹہ

(1) معلوم کیجیے کہ انگریزی کے حروف تہجی میں ایسے کون سے حروف ہیں جو آدھا گھمانے پر ویسے ہی دکھائی دیتے ہیں؟



(2) نیچے لکھے انگریزی الفاظ میں سے کون سے لفظ آدھا گھمانے پڑھی ویسے ہی پڑھے جائیں گے۔



ZOOM, MOW, SWIMS, SIS, NOON



(3) 0 سے 9 تک کے ہندسوں کو آدھا گھما یے۔ ان میں سے کون سے ہند سے پہلے جیسے ہی دکھائی دیتے ہیں؟



(4) 3, 2 اور 4 ہندسوں والے ان تمام اعداد کے بارے میں سوچیے جو آدھا گھمانے کے بعد بھی پہلے جیسا ہی نظر آتے ہیں۔

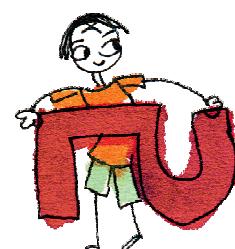
### مثال

2 ہندسوں والے اعداد 11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3 ہندسوں والے اعداد 101, 111, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

‘ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_’

4 ہندسوں والے اعداد 1001, 1111, 10001, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



5) نیچے دی گئی تصاویر میں سے کون سی ایسی ہیں جو آدھا گھماۓ جانے پر بھی پہلے جیسی ہی نظر آتی ہیں؟



### سرگرمی کا وقفہ

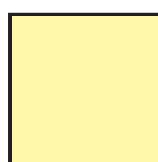
کیا آپ نے کبھی ہوائی چکنی دیکھی ہے؟ یہ کس لیے استعمال کی جاتی ہے؟

چلیے ہوائی چکنی والا کھلونا بنائیں۔

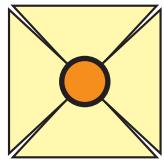
1. کاغذ کا ایک ٹکڑا لیجیے۔

2. اسے اس طرح موڑیے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔

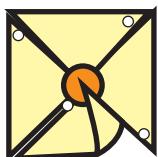
3. کاغذ کے نیلے حصے کو کاٹیے۔ آپ کے کاغذ کا ٹکڑا ایک مرینج کی طرح دکھائی دے گا۔



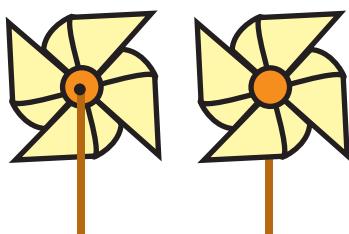
4. اسے لال خطوط کے ساتھ موزیں اور پھر موڑ کو کھو لیے۔ کاغذ کے ٹکڑے پر تصویر کے مطابق ایک دائرہ (گولا) بنائیے۔



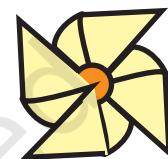
5. لال خطوط پر کاغذ کو کاٹیے۔ جب تک آپ دائرے تک نہ پہنچ جائیں۔ کاغذ اس طرح نظر آئے گا۔



6. ایک پن بجیے اور چاروں کونوں پر سوراخ کبجے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔



7. اب کاغذ کے کونوں کو اس طرح موزیں کہ تمام سوراخ ایک دوسرے پر ہوں۔



8. پن کو سبھی سوراخوں میں ڈال کر ڈنڈی پر لگا بیئے۔



آپ کی ہوائی چکی تیار ہے۔ اس کو لے کر دوڑیں اور دیکھیے یہ کتنی تیزی سے گھومتی ہے۔

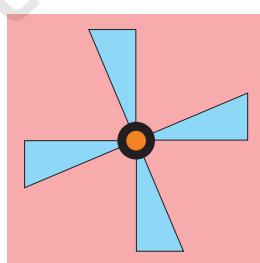
\* کیا آپ کی ہوائی چکی  $\frac{1}{4}$  گھمانے کے بعد بھی پہلے جیسی ہی دکھائی دیتی ہے؟

\* کیا یہ آدھا گھمانے پر بھی پہلے جیسی ہی دکھائی دیتی ہے؟ بحث کبجے۔

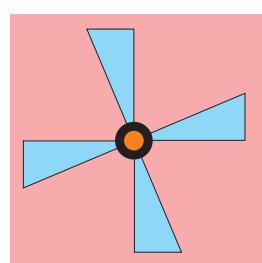


### ایک چوتھائی گھماو

کیا پنکھا  $\frac{1}{4}$  گھمانے کے بعد بھی پہلے جیسا ہی لگتا ہے؟



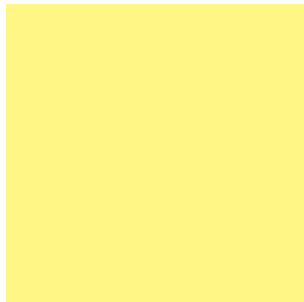
$\frac{1}{4}$  گھمانے کے بعد



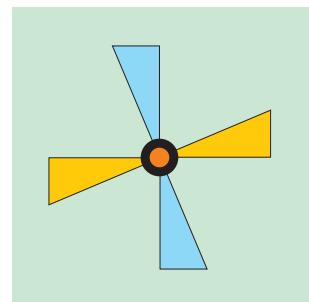
گھونٹنے سے پہلے



کیا یہ پنکھا  $\frac{1}{4}$  گھماو کے بعد بھی ویسا ہی دکھائی دے گا؟ پہلے خانے میں تصوری بنائیے۔



$\frac{1}{4}$  گھماو کے بعد

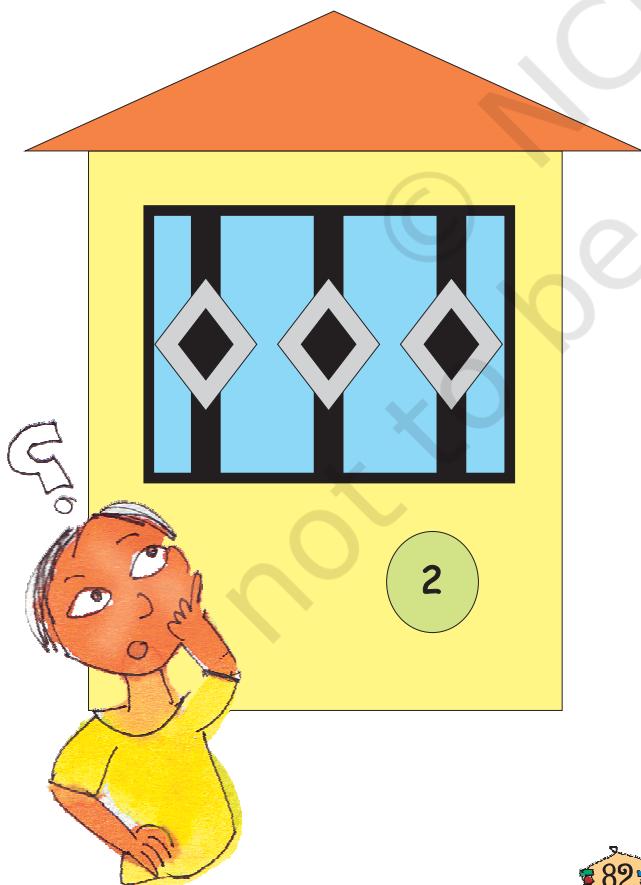


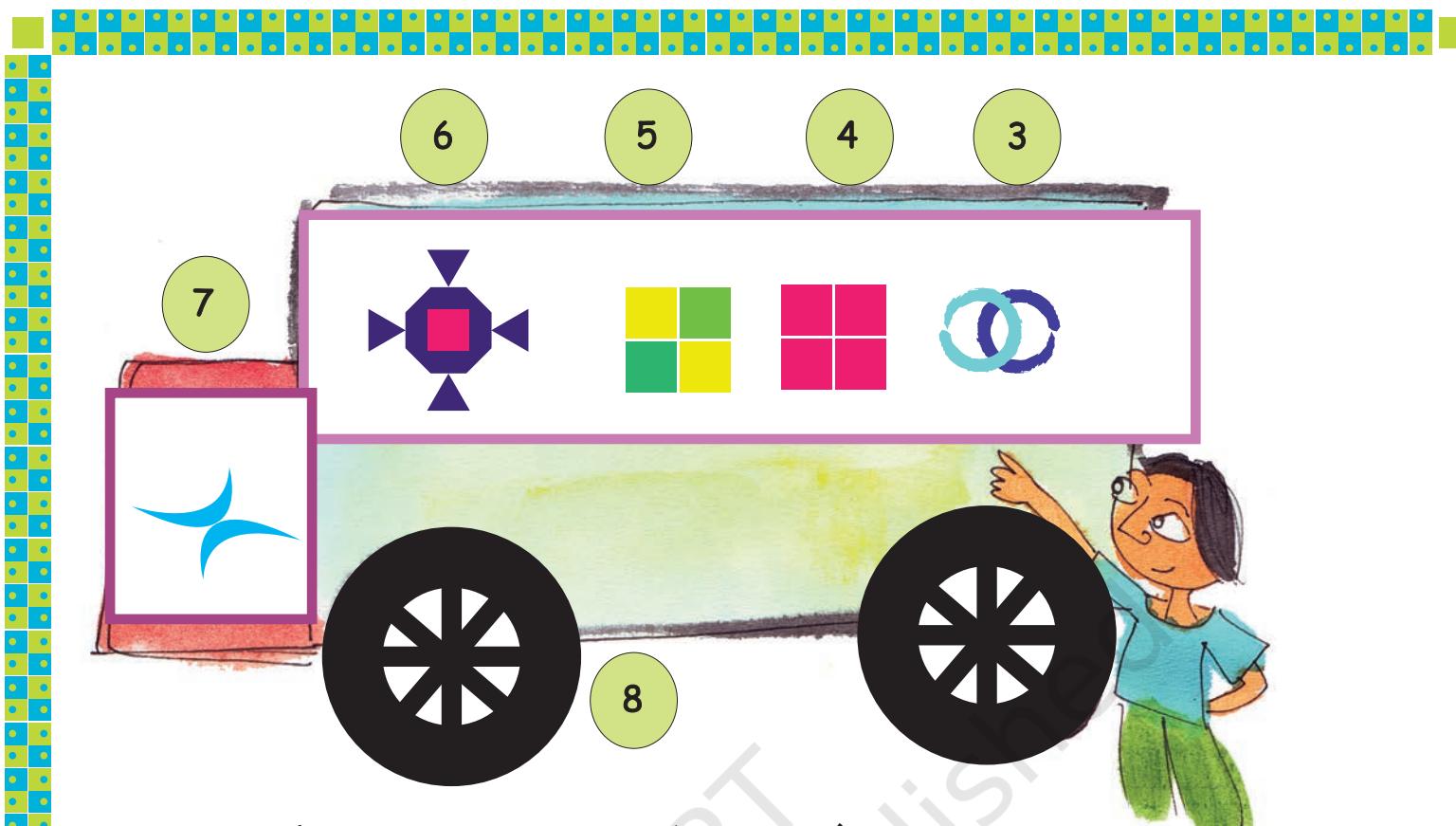
گھماو سے پہلے

### مشق کا وقفہ

(A) \* نیچے دی گئی اشکال میں سے  $\frac{1}{4}$  گھمائے جانے کے بعد کون کون سی شکلیں پہلے جیسی ہی دکھائی دیں گی۔ (✓) کا نشان لگائیے۔

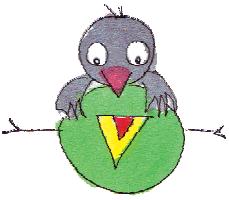
\* ان اشکال پر (x) کا نشان لگائیے جو آدھا گھمائے جانے کے بعد پہلے جیسی نہیں دکھائی دیں گی۔



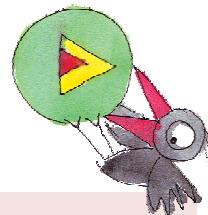


(B) اشکال کو اور اس طرح سے بد لنے کی کوشش کیجیے کہ وہ آدھا گھماۓ جانے کے بعد بھی پہلے جیسی ہی دکھائی دیں۔



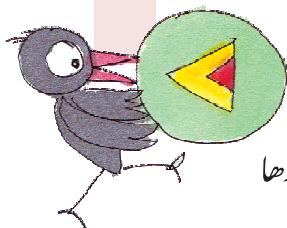


C) اور آدھا گھمانے پر نیچے دی گئی اشکال کیسی دکھائی دیں گی۔ تصویر بنائیے۔

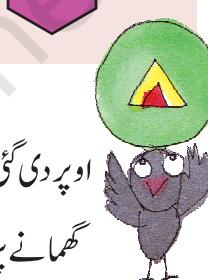


آدھا گھمانے پر

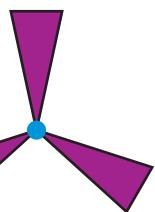
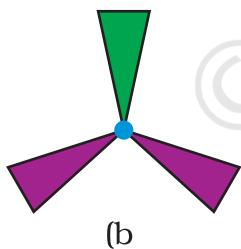
$\frac{1}{4}$  گھمانے پر



اوپر دی گئی کون سی اشکال ایسی ہیں جو  $\frac{1}{4}$  گھمانے پر پہلے جیسی نہیں دکھائی دیتی ہیں؟ کون سی اشکال آدھا گھمانے پر پہلے جیسی نہیں دکھائی دیتی ہیں۔

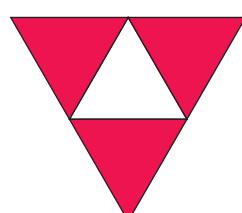


\* کون سانچھا  $\frac{1}{3}$  گھماو کے بعد پہلے جیسا دکھائی دے گا؟



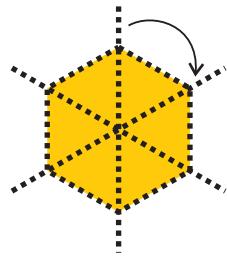
$\frac{1}{3}$  گھماو کے بعد شکل

\* اس شکل کو  $\frac{1}{3}$  گھماو کے بعد بنائیے۔



$\frac{1}{6}$  گھاؤ

کیا آپ دیکھ سکتے ہیں کہ  $\frac{1}{6}$  گھانے کے بعد یہ شکل پہلے جیسی ہی لگتی ہے؟

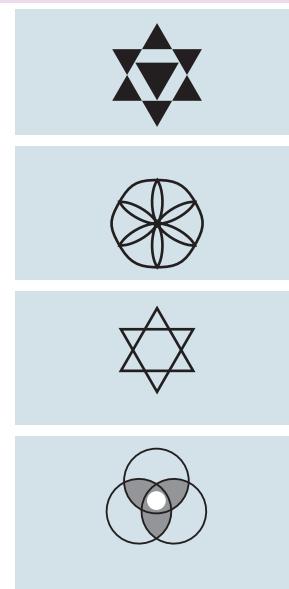
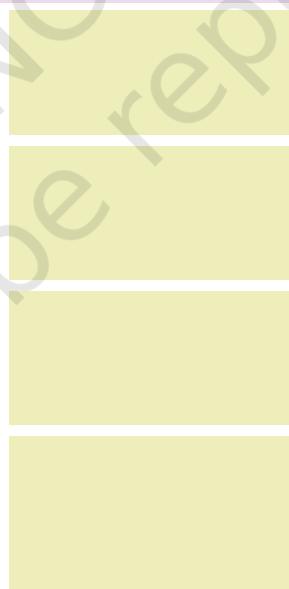


مشق کا وقفہ

1. نیچے دی گئی ان شکال کو دیکھیے۔ ان تصویروں کو بنایے جو یہ  $\frac{1}{3}$  اور  $\frac{1}{6}$  گھماو کے بعد دکھائی دیں گی۔

$\frac{1}{6}$  گھماو

$\frac{1}{3}$  گھماو

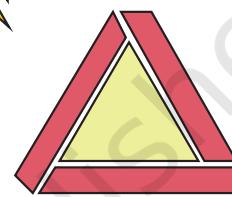
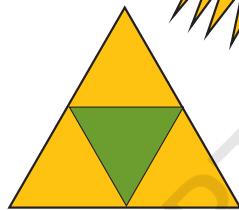
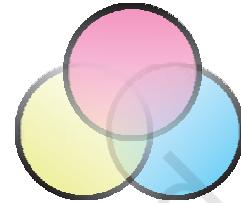
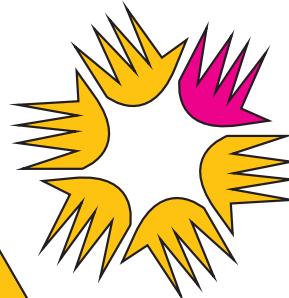
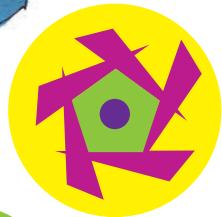
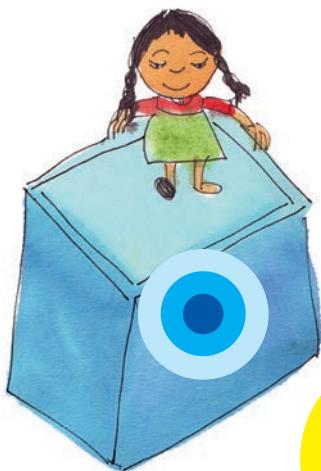


بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ تصاویر کو دیکھیں اور معلوم کریں کہ ان میں کس طرح کاتھکل ہے۔ خسروت ہونے پر چھ خطوط ٹھینچ کر  $\frac{1}{6}$  گھماو کا پتہ لگا سکتے ہیں۔  
گھما کر یہ بھی پتہ لگایا جاسکتا ہے کہ جو شکل  $\frac{1}{6}$  گھماو پر پہلے جیسی دکھائی دیتی ہے وہ  $\frac{1}{3}$  گھماو (دوار  $\frac{1}{6}$  گھماو) پر بھی پہلے جیسی ہی دکھائی دے گی۔

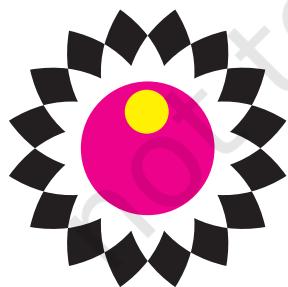
2. مندرجہ ذیل اشکال کو دیکھیے۔

(a) اشکال جو  $\frac{1}{3}$  گھماو کے بعد بھی ویسی ہی دکھائی دیتی ہیں ان پر (✓) کا نشان لگائیے۔

(b) کون ہی اشکال ایسی ہیں جو  $\frac{1}{3}$  گھماو کے بعد پہلے جیسی نہیں دکھائی دیں گی؟ (✗) کا نشان لگائیے۔



(c) کوشش کیجیے اور مندرجہ ذیل اشکال کو اس طرح بد لیتے تاکہ وہ  $\frac{1}{3}$  گھماو کے بعد پہلے جیسی ہی لگیں۔



3. ایسی اشکال بنائیے جو  $\frac{1}{3}$  گھماو کے بعد بھی پہلے جیسی ہی نظر آئیں۔

4. ایسی اشکال بنائیے جو  $\frac{1}{6}$  گھماو کے بعد بھی پہلے جیسی ہی نظر آئیں۔