

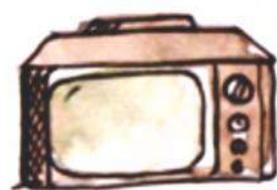
नीचे दिए गए चित्रों को पहचान कर उनके नाम लिखिए

साधन

नाम




---




---




---




---




---

### चित्र 20.1 संचार के साधन

इस प्रकार वे साधन जो सूचना या समाचारों को एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचाने के काम आते हैं। उन्हें संचार के साधन कहते हैं।

## सोचिए और बताइए

- आपने इनमें से कौन—कौनसे साधनों का उपयोग किया है?
- इनमें से कौनसे साधन के लिए बिजली की आवश्यकता होती है?
- सूचना के साधनों को उनकी विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत कर तालिका में भरिए।

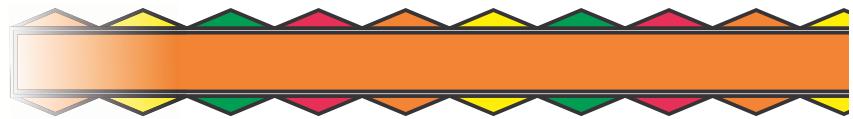
क्र.सं.	केवल सुनकर सूचना प्राप्त करना प्राप्त करना	केवल देखकर और पढ़कर सूचना प्राप्त करना	देखकर और सुनकर सूचना प्राप्त करना
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## विट्ठी की यात्रा

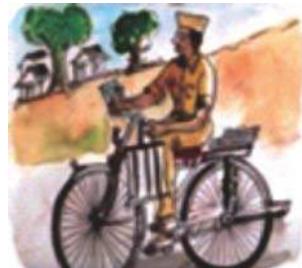
भानु मुंडवा (नागौर) का रहने वाला है।  
उसकी मौसी फलौदी में रहती है।  
उसने एक दिन अपनी मौसी को पोस्टकार्ड पर पत्र लिखा। फिर उसने पोस्टकार्ड को पोस्ट ऑफिस के लेटर बॉक्स में डाला।



चित्र 20.2 भानु मौसी को पोस्टकार्ड लिखते हुए



पोस्टमेन (डाकिया) द्वारा यह चिट्ठी मौसी के यहाँ फलौदी पहुँच गई।



चित्र 20.3 पोस्टमेन लेटर बॉक्स  
से चिट्ठियाँ निकालते हुए

चित्र 20.4 पोस्टमेन चिट्ठियाँ  
को ले जाते हुए

### यह भी कीजिए

- अपने घर के डाक का पता लिखिए, ताकि आपको लिखा पत्र आप तक पहुँच सके।
- 
- 

### मानव के विकास के साथ संचार साधनों की यात्रा

पहले ढोल—नगाड़ों के माध्यम से संदेश भेजे जाते थे। कई बार संदेशों को कबूतर के माध्यम से भी भेजा जाने लगा। उस समय हरकारे भी संदेश लाने व ले जाने के काम करते थे। फिर पोस्ट ऑफिस के माध्यम से पत्रों से संदेश भेजे जाने लगे। आज के समय में टेलिफोन, फैक्स, मोबाइल और इंटरनेट जैसे संचार माध्यम के आने से हम संदेश को तुरंत भेजे सकते हैं।

### संचार के आधुनिक साधन टेलीविजन

रविवार का दिन था। रमेश और नीता गृह कार्य कर रहे थे। पिताजी टेलीविजन देख रहे थे। रमेश ने देखा कि पिताजी टेलीविजन पर समाचार देख रहे हैं। टेलीविजन को नजदीक बैठकर नहीं देखना चाहिए।

## सोचिए और लिखिए

- आप टेलीविजन में क्या—क्या देखते हैं?

---

---

- आपको टेलीविजन से क्या—क्या लाभ होते हैं?

---

---

## टेलीफोन और मोबाइल

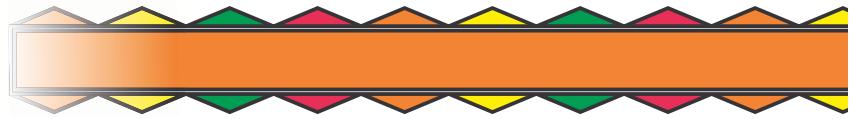
विद्यालय में रमेश ने देखा कि प्रधानाध्यापकजी मोबाइल पर बात कर रहे हैं। वे किसी शिक्षक से कह रहे थे कि कल तुम कक्षा में गणित विषय को पढ़ाओगे। मोबाइल से बातचीत के साथ—साथ इन्टरनेट का उपयोग भी करते हैं।

## पता कीजिए और बताइए

- आपके आस—पड़ोस में किसी के यहाँ टेलीफोन हो तो उस पर अपने मित्र से बातचीत करके देखिए और उसको कक्षा में बताइए।
- टेलीफोन और मोबाइल किससे चलता है?
- आपके परिवार में कौन—कौन मोबाइल का उपयोग करते हैं?

## समाचार पत्र—पत्रिकाएँ – खबर का खजाना

सर्दी का मौसम था। नीता के दादा जी सवेरे धूप में बैठकर अखबार पढ़ रहे थे। नीता ने दादा जी से पूछा, आप अखबार में क्या—क्या पढ़ते हो? दादा जी ने नीता से कहा — देखो, “मैं अलग—अलग शहरों और गाँवों की घटनाएँ, सूचनाएँ और खबर पढ़ता हूँ।



## पता कीजिए और बताइए

- आपके विद्यालय के वाचनालय में कौन—कौनसे समाचार पत्र आते हैं?
- आपकी कक्षा में कौन—कौनसे साथी अखबार पढ़ते हैं।
- समाचार पत्र, पत्र—पत्रिकाओं से कौन—कौनसी जानकारियों का पता चलता है?

## हमने सीखा

- प्राचीनकाल में संदेशों का संचार हरकारे के माध्यम से होता था। पोस्ट ऑफिस भी संचार का सशक्त माध्यम है।
- टेलीफोन, मोबाइल, इन्टरनेट, रेडियो, टेलीविजन एवं पत्र—पत्रिकाएँ संचार के साधन हैं। ये सूचनाओं को एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहुँचाते हैं।
- आधुनिक संचार साधन मोबाइल का उपयोग प्रतिदिन बढ़ रहा है।
- हमें समाचार पत्र व पत्र—पत्रिकाएँ पढ़नी चाहिए।

**शिक्षक निर्देश :—** बच्चों को विद्यालय का वाचनालय या घर पर पत्र—पत्रिकाओं को पढ़ने के लिए प्रेरित कीजिए। संचार के साधनों का चार्ट कक्षा में लगाकर चर्चा कर बच्चों की समझ बनाई जाए।

संचार सुविधाओं का, ले आधार  
संचित कर लो, ज्ञान अपार