ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ENVIRONMENTAL STUDIES

KANNADA MEDIUM

ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ

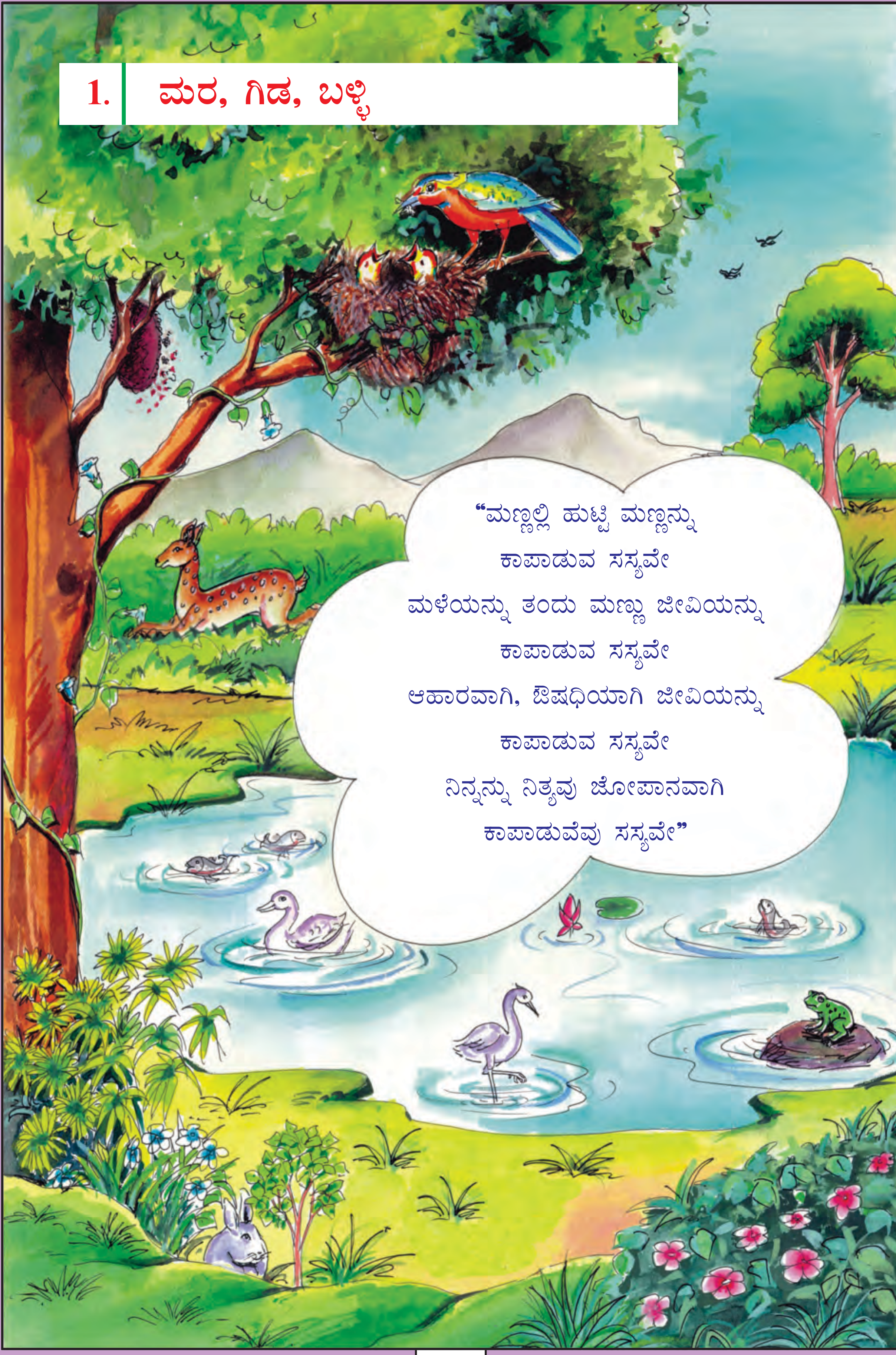
STANDARD TWO

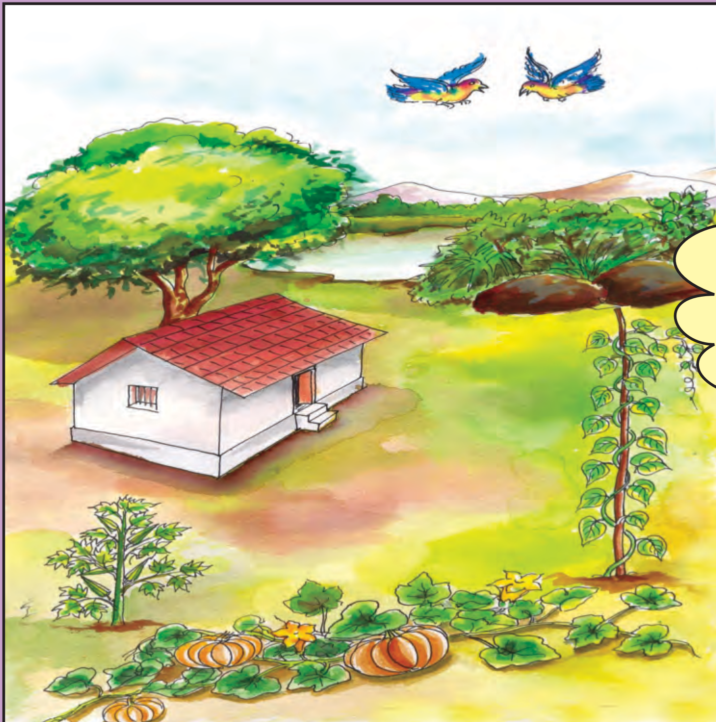
ಪ್ರಥಮ ಅವಧಿ

TERM I

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

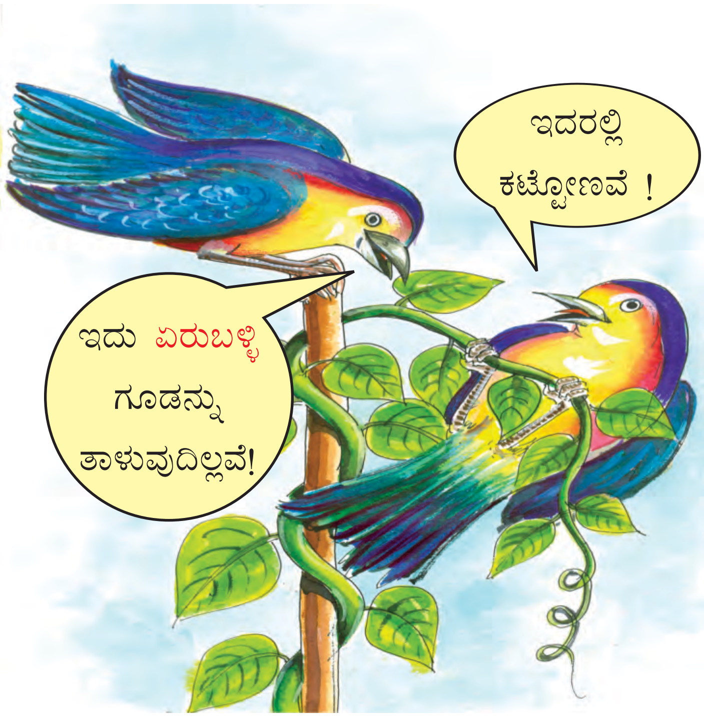
1. ಮರ, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿ


“ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮಣ್ಣನ್ನು
ಕಾಪಾಡುವ ಸಸ್ಯವೇ
ಮಳೆಯನ್ನು ತಂದು ಮಣ್ಣು ಜೀವಿಯನ್ನು
ಕಾಪಾಡುವ ಸಸ್ಯವೇ
ಆಹಾರವಾಗಿ, ಔಷಧಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಯನ್ನು
ಕಾಪಾಡುವ ಸಸ್ಯವೇ
ನಿನ್ನನ್ನು ನಿತ್ಯವು ಜೋಪಾನವಾಗಿ
ಕಾಪಾಡುವೆವು ಸಸ್ಯವೇ”



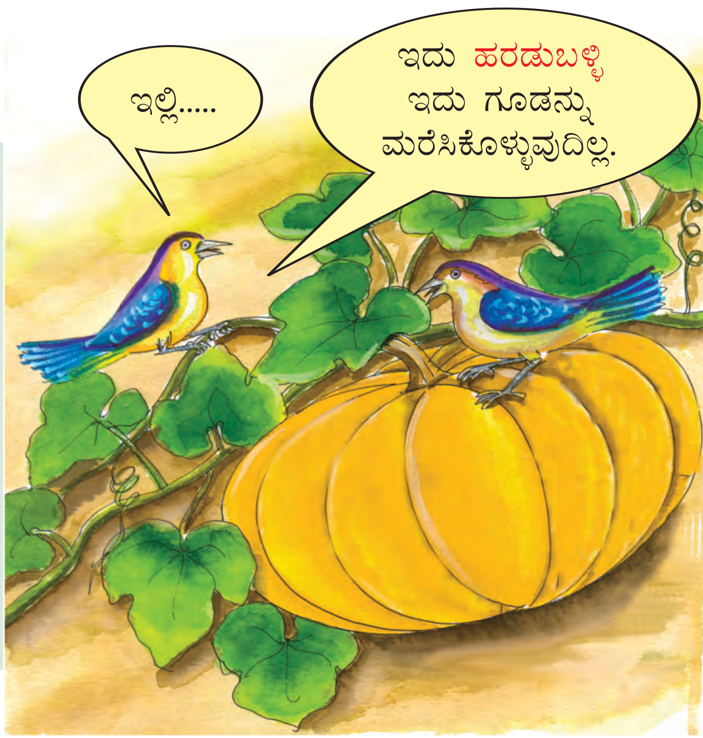
ಹುಲ್ಲು....

- ನೆಲವನ್ನು ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕ ಗಿಡ
- ಮಣ್ಣು ಸವೆತವನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ



ಏರು ಬಳ್ಳಿ......

- ತುಂಬಾ ಮೃದುವಾದ ಕಾಂಡವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು
- ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದು
- ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಂಬಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೆಳೆಯುವಂತದ್ದು



ಇದು ಹರಡುಬಳ್ಳಿ.......

- ಬಲಹೀನವಾದ ಮತ್ತು ನಯವಾದ ಕಾಂಡವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು
- ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಬೆಳೆಯುವಂತದ್ದು
- ಇದರ ಹಣ್ಣುಗಳು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಇದು ಗಿಡ......

- ಗಿಡ್ಡವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ
- ಕಾಂಡಗಳು ಮೃದುವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ
- ತುಂಬಾ ಅಲ್ಪ ಅವಧಿವರೆಗೆ ಬದುಕಿರುತ್ತವೆ

ಇದು ಪೊದರುಗಿಡ......

- ಚಿಕ್ಕ ಮರದ ಬಗೆಗೆ ಸೇರಿರುವುದು
- ಕಾಂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ
- ಗುಂಪಾದ ಕವಲುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ

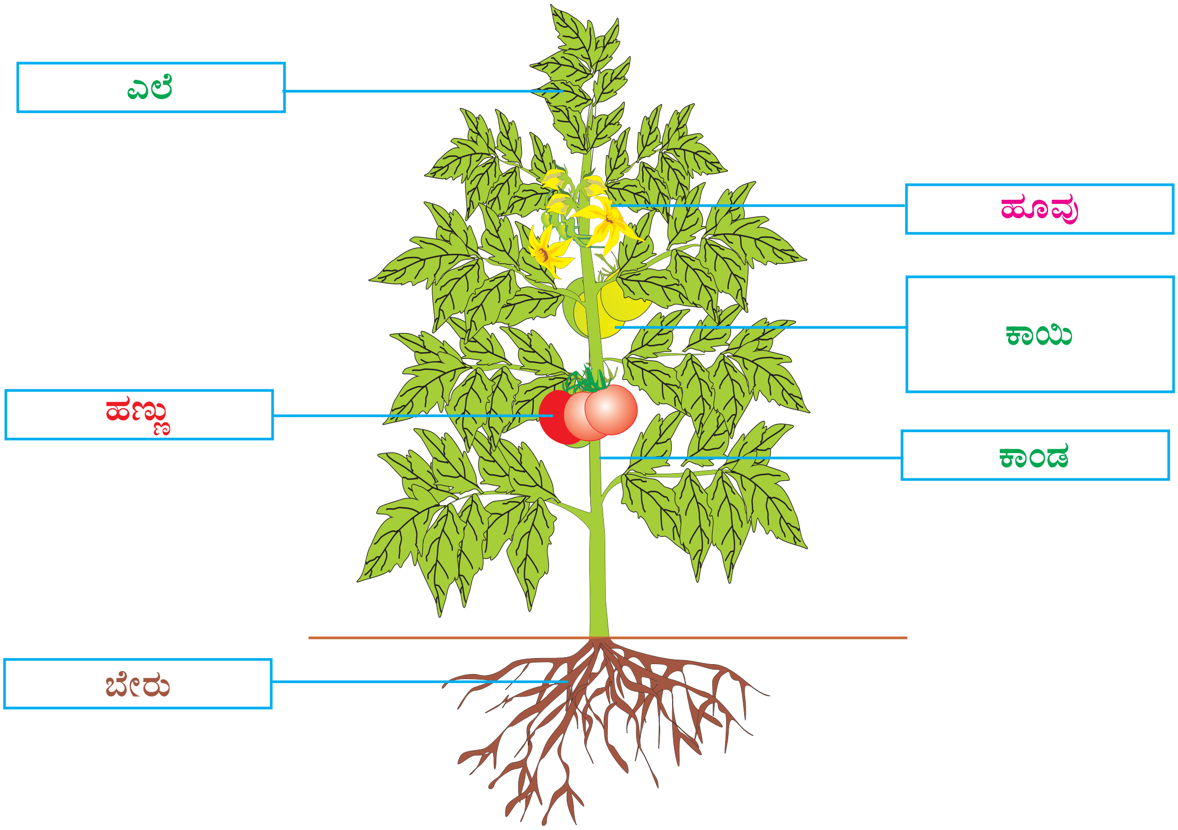
ಮರ......

- ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ
- ಕಾಂಡಗಳು ಬಲವಾಗಿಯು ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು
- ಹಲವು ವರ್ಷಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ

- ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದವು ?

____
____
____
____
____
____

ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣವೆ ?

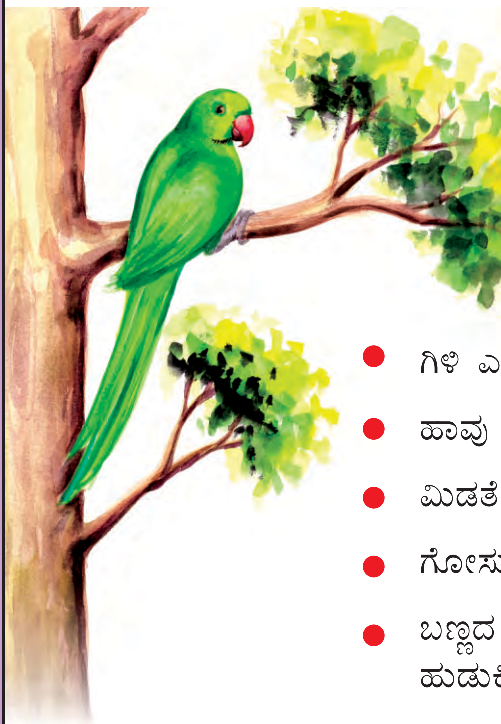


ನೀನು ನೋಡಿದ್ದು......

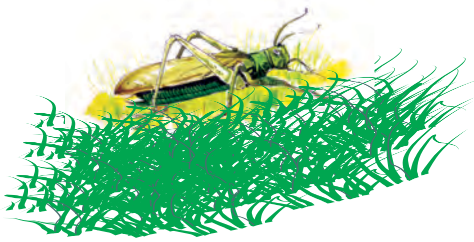
- ಯಾವ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಹೂವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಇರುವುದು ?
- ಯಾವ ಗಿಡದ ಕಾಂಡವು ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಇರುವುದು ?
- ಯಾವ ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲೆ ಅಗಲವಾಗಿ ಇರುವುದು ?
- ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯು ಬೇರು ತಾನೇ ಮಣ್ಣನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವೆಯಾ?

ಬೇರು, ಕಾಂಡ, ಎಲೆ, ಹೂವುಗಳಂತಹ ಭಾಗಗಳು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ.

ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ನೋಡೋಣ ?



- ಗಿಳಿ ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದೆ ?
- ಹಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುವುದು ?
- ಮಿಡತೆಯು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದೆ ?
- ಗೋಸುಂಬೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಿದೆ ?
- ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯು ಜೇನನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಏನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹೋಗುವುದು ?
- ಗಿಡದ ಯಾವ ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಇರುವೆಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿವೆ ?



ವಿಭಾಗಿಸೋಣ !

ಮರ–1, ಗಿಡ–2, ಬಳ್ಳಿ–3.... ಏರುಬಳ್ಳಿ–4 ಹುಲ್ಲು–5 ಪೊದೆ–6

ಮಾವು

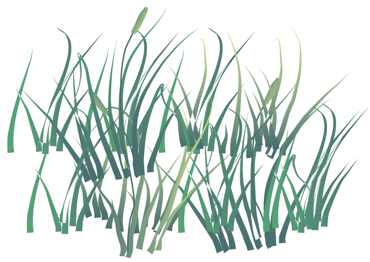
☐

ಗುಲಾಬಿ

☐

ತೆಂಗು

☐



ಹುಲ್ಲು

☐

ಬಾಳೆ

☐

ತುಳಸಿ

☐

ದಾಸವಾಳ ☐ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ☐

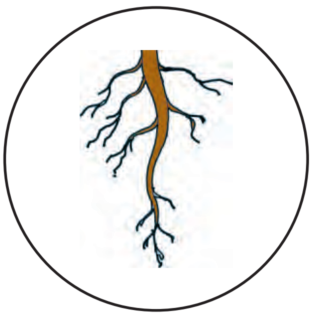
ಟೊಮೆಟೊ ☐ ಪಡವಲ ☐

ಬದನೆ ☐ ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ ☐

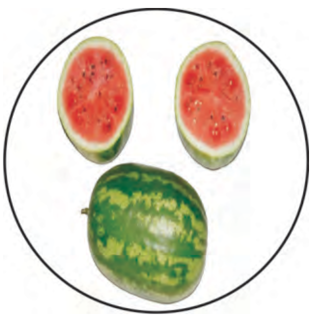
ಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಸೇರಿಸೋಣವೆ !

- ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಸುತ್ತುತ್ತವೆ.

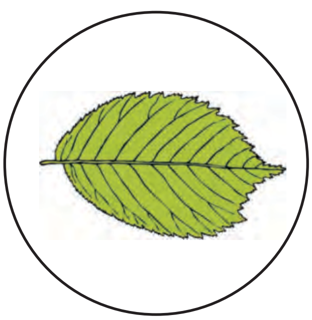
- ಸಸ್ಯದ ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನು ಹೊತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುವೆನು. ನೀರನ್ನು ಹೀರಿವೆನು.



- ಎಲೆ ಮತ್ತು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲುವೆ.

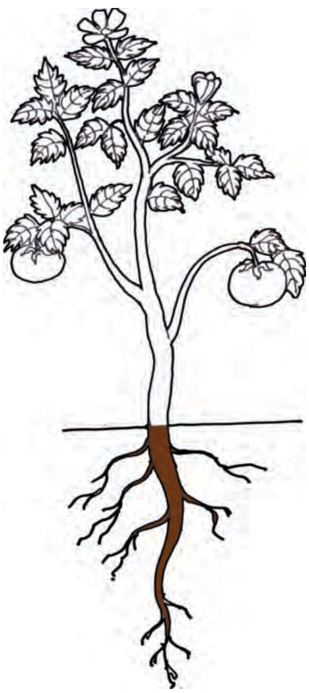


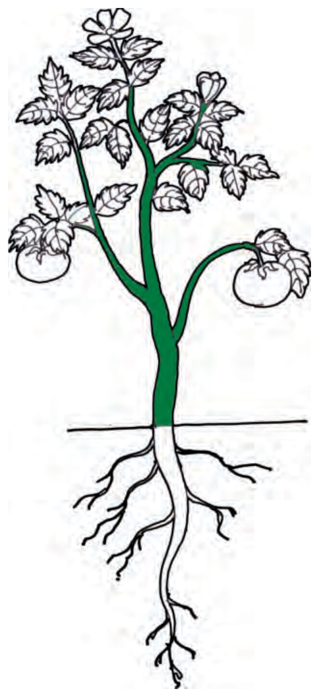
- ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಇರುವೆನು.

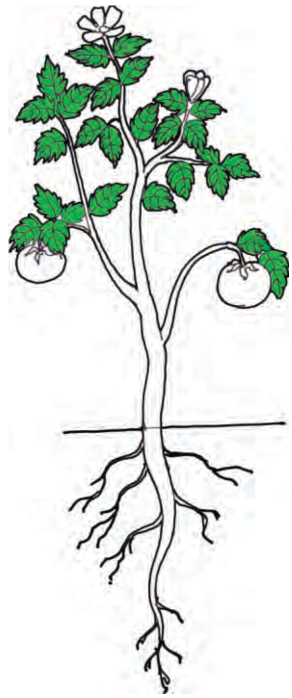


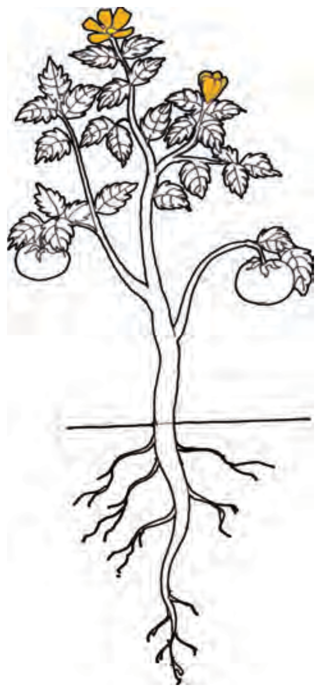
- ಸೇವಿಸುವಾಗ ರುಚಿಯಾಗಿ ಇರುವೆನು.

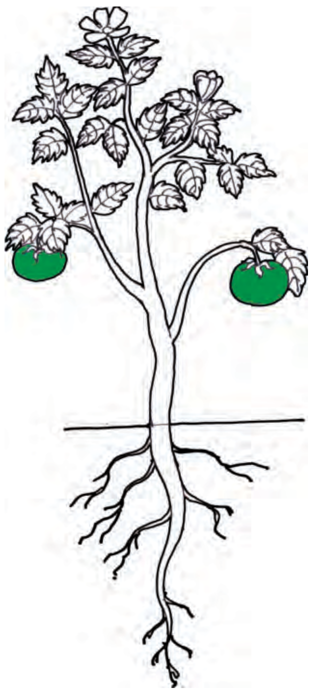
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣವೆ......!

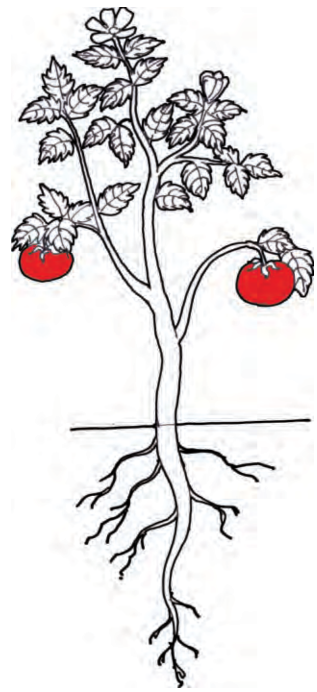












ಕ್ರಮಪಡಿಸೋಣವೆ !

ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ಬರೆಯೋಣವೆ !

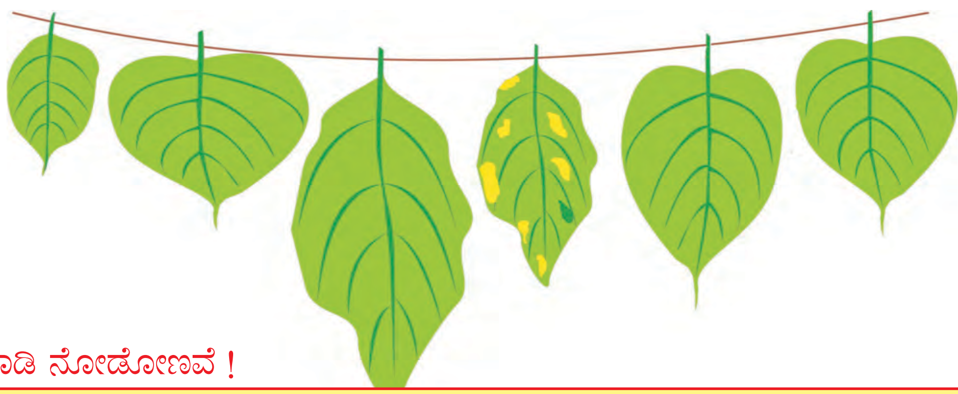
1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

ಎಲೆ ತೋರಣ ಮಾಡೋಣವೆ !

ಎಲ್ಲರೂ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ತನ್ನಿರಿ. ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆ ತೋರಣವನ್ನು ಮಾಡಿ ನೇತಾಡಲು ಬಿಡೋಣ.



ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣವೆ !

ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಬರುವ ಮರ, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿ, ಹೂವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

ಮಾಡಿನೋಡಿ !

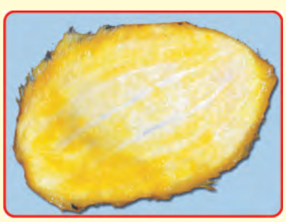
ಬಣ್ಣದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಅದ್ದಿ ಮರವನ್ನು ರೂಪಿಸೋಣವೇ ?

ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಭಾಗಿಸೋಣವೇ !

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿರುವ ಔಷಧಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮರ, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿ, ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಔಷಧಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳು	ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗೆ
1	ತುಳಸಿ	ಗಿಡ
2	–	–
3	–	–
4	–	–
5	–	–

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ ?



ಈ ಬೀಜದಿಂದ ಯಾವ ಮರವು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ?

ಬೀಜ ಮೊಳೆಯಲು ಏನೇನು ಅವಶ್ಯಕ ?

____

_______________ , _______________

_______________ , _______________

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

2. ಬನ್ನಿ ಹಾರಾಡೋಣ....!

ಆಹಾ ! ಏನು ಸುಂದರ ! – ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪಕ್ಷಿಗಳು !
ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೇಳೋಣವೇ ?

ನನ್ನನ್ನು ಯಾರು ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ನೋಡೋಣ !

ನನ್ನ ಬಣ್ಣ ಹಸಿರು ಕಿ...... ಕಿ......
ಎಂದು ಕಿರುಚುವೆನು,
ನನ್ನ ಕೊಕ್ಕು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ.

ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು ಜಾಲಪಾದ
ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆದರೆ, ಮುಗ್ಗರಿಸಿ
ಬೀಳುವೆನು, ಕುವಕ್...... ಕುವಕ್
ಎಂದು ಕೂಗುವೆನು.

ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ದೊಡ್ಡದಾಗಿವೆ.
ಕತ್ತನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ
ಹಲವು ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ
ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯ

ನನ್ನ ಬಣ್ಣ ಬಿಳಿ, ಕಾಲುಗಳು,
ಕೊಕ್ಕು ಉದ್ದವಾಗಿವೆ.
ಮೀನನ್ನು ಕುಕ್ಕಿ ಹಿಡಿಯುವೆನು.

ನನ್ನ ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪು,
ಕಾ..ಕಾ.. ಎಂದು ಕರೆಯುವೆನು,
ಆಹಾರವನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ
ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವೆನು.

ಬಣ್ಣ ಇದು ! ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು? ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣವೇ!

ಕ್ರ.ಸಂ	ಔಷಧಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳು	ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗೆ
1	ತುಳಸಿ	ಗಿಡ
2	–	–
3	–	–

ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ !

- ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ______________________
- ಹುಳು, ಚಿಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು______________________
- ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ______________________

ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವೆಯಾ ?

ಪಕ್ಷಿಗಳು.....

- ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿ ವಾಸಿಸುವುವು
- ಮರ ಪೊಟರೆಗಳಲ್ಲೂ ವಾಸಿಸುವುವು
- ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿ ವಾಸಿಸುವುವು.

ಬೇರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರುವಿರಿ

____

ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ.....

- ಕಡ್ಡಿ
- ನೂಲು
- ಹತ್ತಿ
- ನಾರು
- ಎಲೆ
- ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತವೆಯೇ?

ಚರ್ಚಿಸೋಣವೇ.....

ಪಕ್ಷಿ ತನ್ನ ಮರಿಗಳ ಜೊತೆ ವಾಸಿಸುವುದನ್ನು ಕುರಿತು.....

ಪಕ್ಷಿಗಳು :

- ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು ಮರಿ ಮಾಡುವುವು
- ಮರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ
- ಇಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸುವುವು
- ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪಳಗುವುವು
- ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ತಿನ್ನಿಸುವುವು
- ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡುವುವು

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣವೇ !

ಒಗಟಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.....

- ಎತ್ತರ ಎತ್ತರವಾಗಿ ಹಾರುವೆನು. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ ಅಲ್ಲ
  ನಾನು ಯಾರು ? ______________________

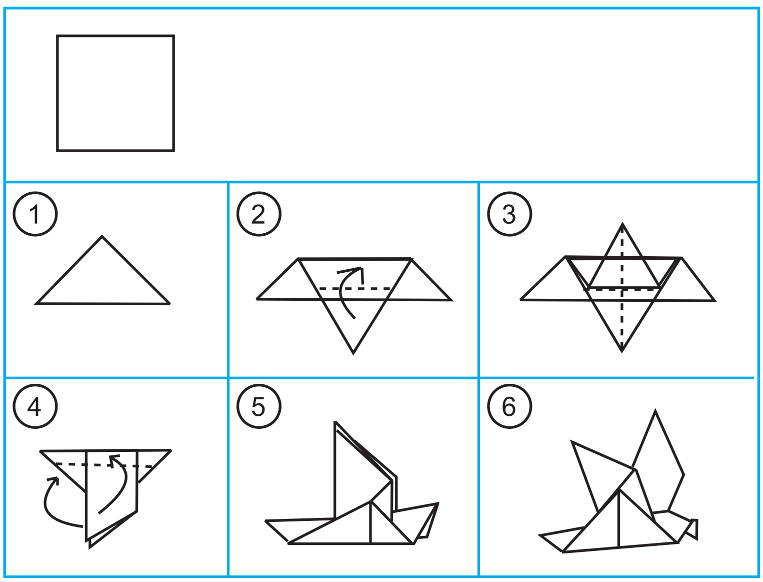
- ನಾಟ್ಯ ಮಾಡುವೆನು, ಆದರೆ ನಾಟ್ಯಗಾತಿ ಅಲ್ಲ
  ನಾನು ಯಾರು ? ______________________

- ನನಗೆ ಹಗಲಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕುರುಡು ಇಲ್ಲ
  ನಾನು ಯಾರು ? ______________________

- ಮೀನುಗಾಗಿ ಒಂದೇ ಕಾಲಲ್ಲಿ ತಪವಿರುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿ ಅಲ್ಲ
  ನಾನು ಯಾರು ? ______________________

ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ.....

ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಪಕ್ಷಿ ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣವೇ !

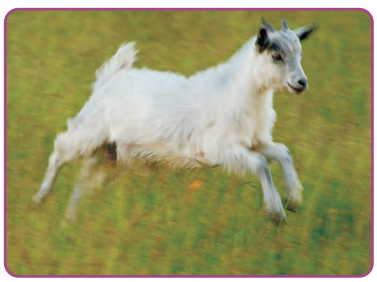


ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ ?

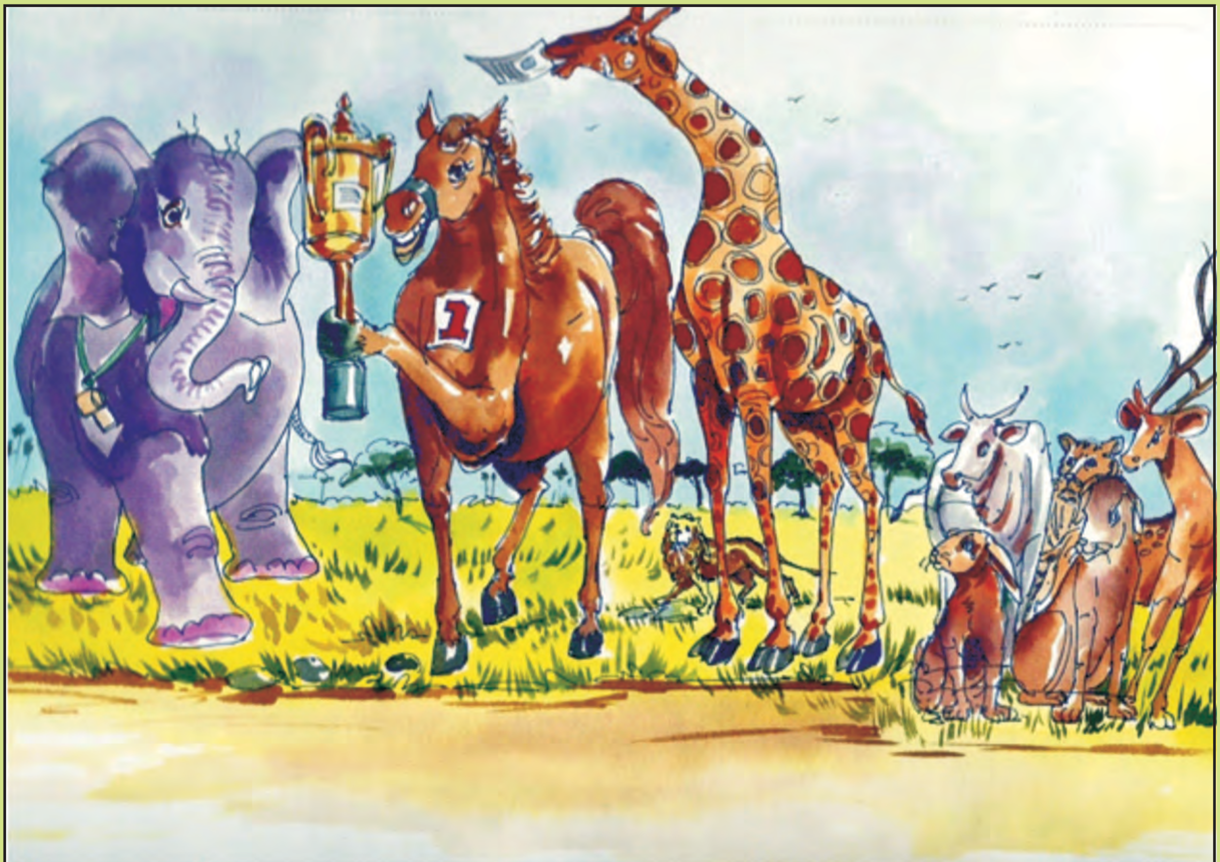
ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ ?

3. ಪ್ರಾಣಿಗಳು

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕಾಡಿನ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಓಟ ಪಂದ್ಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಿವೆ.



- ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ?
- ಪಂದ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದವು ?



ಓಟ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಓಡಿದವು ?

1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

4. ____________________

5. ____________________

6. ____________________

7. ____________________

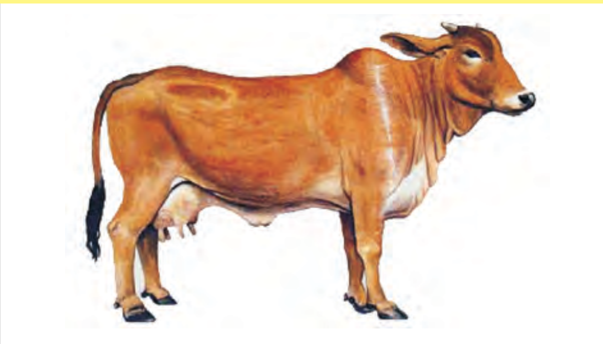
8. ____________________

ಪದಕವನ್ನು ಗೆದ್ದ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ? ____________________

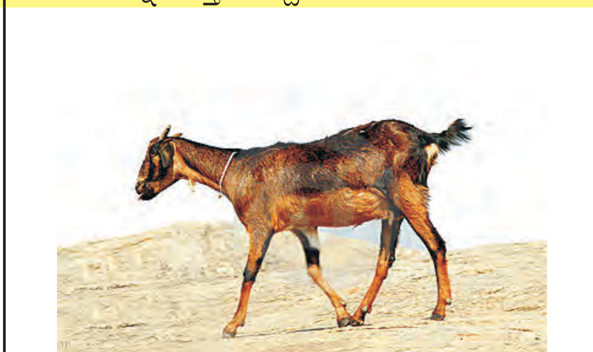
ನಾವು ಗೊತ್ತುಂಟೆ ?

ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಗಳುಂಟು,
ನಾನು ಜಿಗಿದು ಜಿಗಿದು ಓಡುವೆನು.

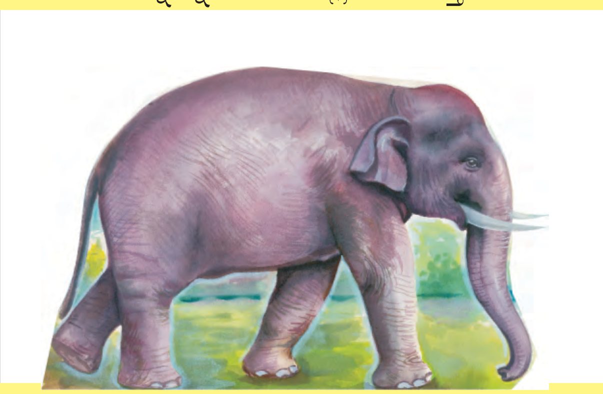
ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಎತ್ತರವಾದವನು,
ನನ್ನ ಕತ್ತು ಉದ್ದವಾಗಿ ಇರುವುದು.



ನಾನು ಹಾಲು ಕೊಡುವೆನು,
ನನ್ನನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುತ್ತಾರೆ.

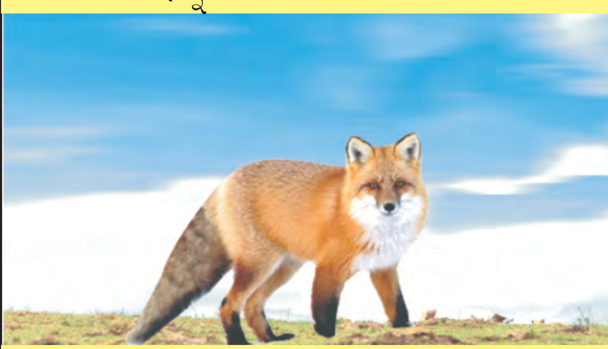


ಎಲೆಗಳು ನನ್ನ ಆಹಾರ, ನನ್ನ ಸಗಣಿಯು
ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.



ನನಗೆ ಸೊಂಡಿಲು ಇದೆ,
ಮರಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವ ಬಲ ಉಂಟು.

ನೀರಿನಲ್ಲೂ, ನೆಲದಲ್ಲೂ ವಾಸಿವುವೆನು,
ನನ್ನಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.



ನನ್ನ ರೂಪ ನಾಯಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು,
ನಾನು ಗೂಳಿಡುವೆನು.

ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ.
ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವೆನು.

ನನ್ನ ಆಹಾರ ಯಾವುದು ? ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳುವಿರಾ ?

ಅಳಿಲು ______________________

ಮೊಸಳೆ ______________________

ಜಿರಾಫೆ ______________________

ಜಿಂಕೆ ______________________

ನಾನು ನನ್ನ ಹೆತ್ತವರ ಜೊತೆ ಹೇಗೆ ಇರುವೆನು ನೋಡಿ.....

ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹೊತ್ತು ಹೋಗುವ
ನನ್ನ ತಾಯಿ ಜೊತೆ ನಾನು.

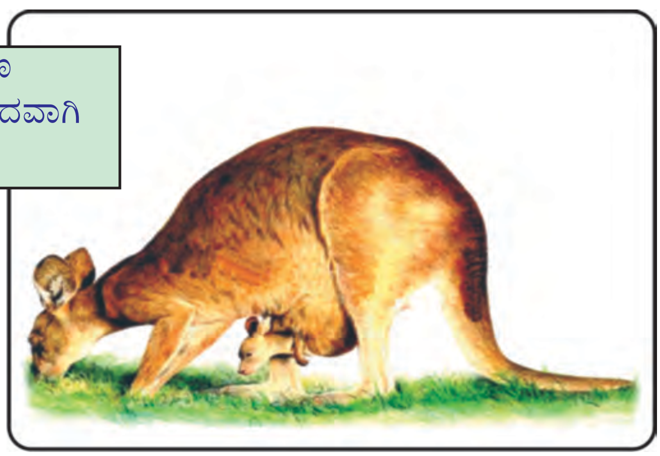
ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಉಪಚಾರದಲ್ಲಿ
ಸಂತೋಷವಾಗಿ ನಾನು.

ಆನಂದದಿಂದ ಹಾಲು ಕುಡಿಸುವ
ನನ್ನ ತಾಯಿ ಜೊತೆ ನಾನು.

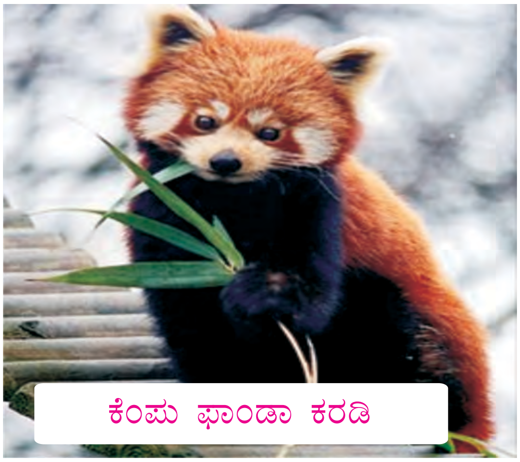
ನಾನು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವಾಗಲೂ
ಸಹ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕೆ
ಅಂಬಲಿಸುವ ತಾಯಿ.

ಆಹಾರ ಹುಡುಕಿ ಹೋಗುವ ನನ್ನ
ತಾಯಿಯ ಹಿಂದೆ ನಾನು.

ನಾನು ಈ ದಿನವೇ ಪ್ರಯಾಣ
ಮಾಡಲು ನನ್ನ ಭಾರವನ್ನು ಆನಂದವಾಗಿ
ಹೊರುವ ನನ್ನ ತಾಯಿ.



ಗೆಳೆಯರೇ ! ನಾಶವಾಗುವ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಿರಿ !



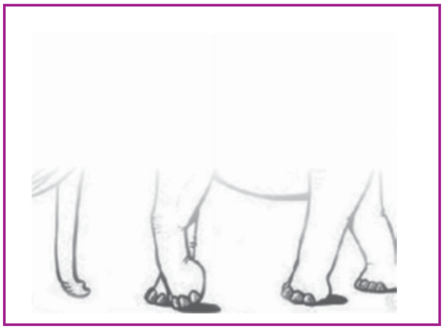
ಒಗಟಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.....

ಮುಂದೆ ಎರಡು ತುಂಡು
ಹಿಂದೆ ಎರಡು ಉದ್ದ
ಕಿವಿಯು ತುಂಬಾ ಉದ್ದ
ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪು

ನಾನು ಯಾರು ?

ಮೊರ ರೀತಿ ಕಿವಿ
ಮುಂದಿನ ಹಲ್ಲು ಉದ್ದ
ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಏರಬಹುದು
ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯಬಹುದು

ನಾನು ಯಾರು ?



ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ ?

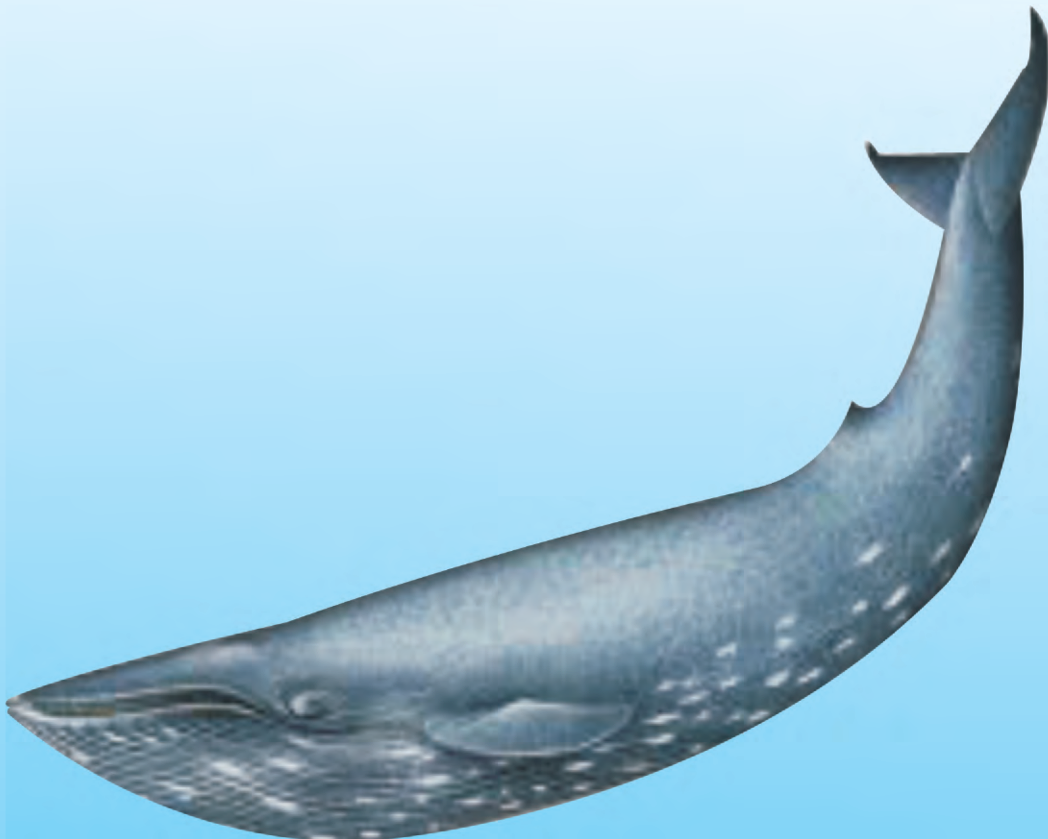
ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದಾದುದು ತಿಮಿಂಗಲ.

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ 1000 ಮೀಟರ್‌ಗಳಿಂದ 2000 ಮೀಟರ್‌ಗಳ ಆಳದವರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಂಸ ಹುಡುಕುತ್ತದೆ.

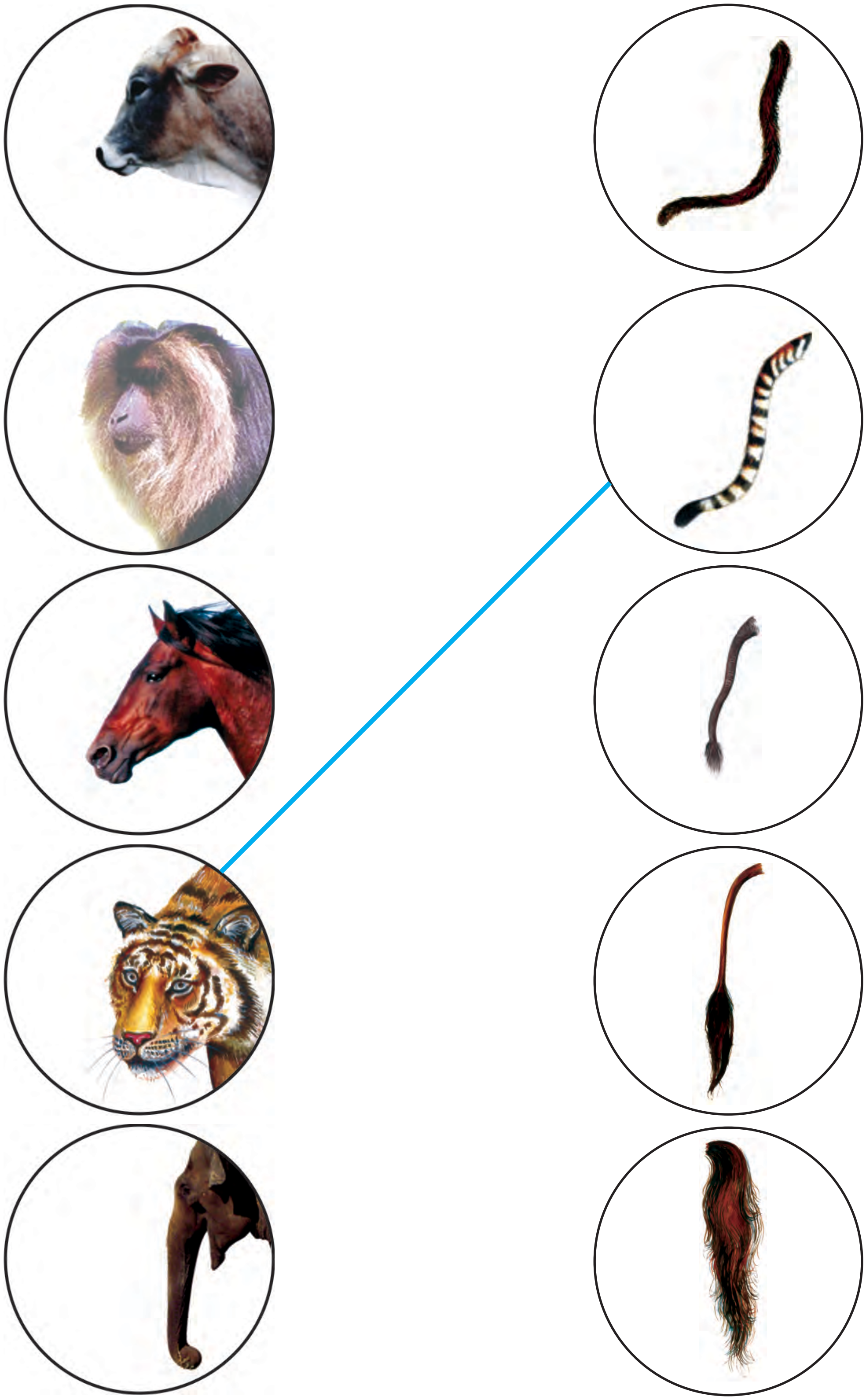
ಸುಮಾರು 90 ನಿಮಿಷಗಳಿಂದ 100 ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಉಸಿರುಗಟ್ಟುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಇದು ಮೀನು ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿರುವುದಿಲ್ಲ.

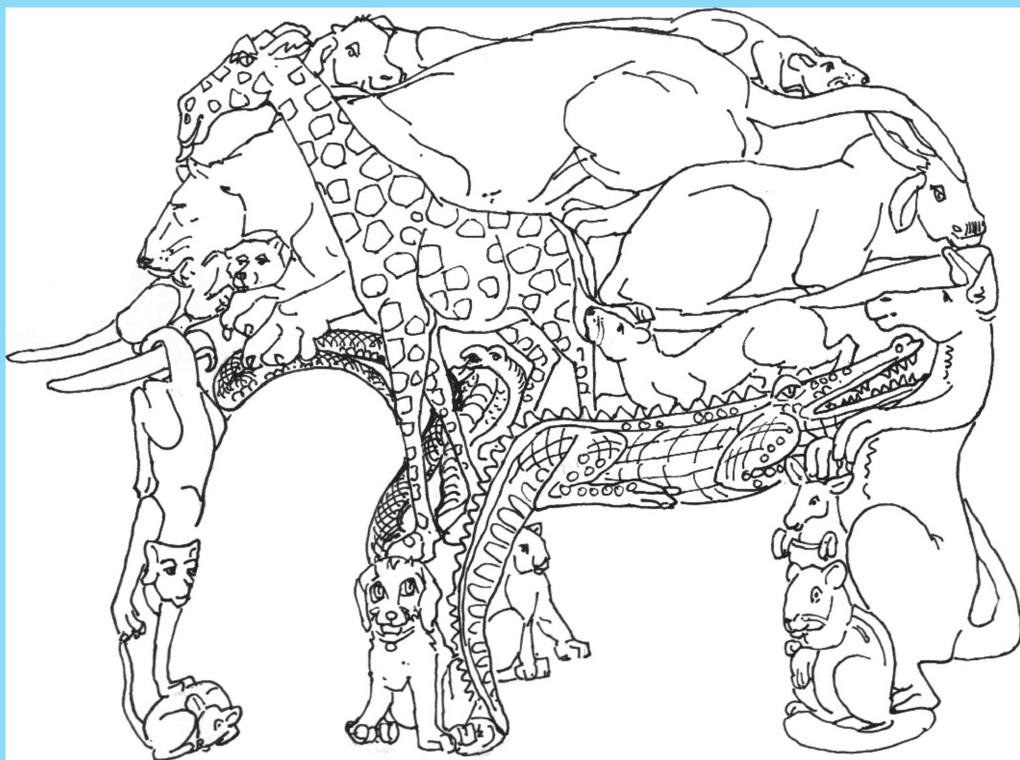
ಇದು ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಮರಿಹಾಕಿ ಹಾಲುಕೊಡುವುದು.



ನನ್ನ ಬಾಲ ಯಾವುದು ? ಜೋಡಿಸುವಿರಾ ?



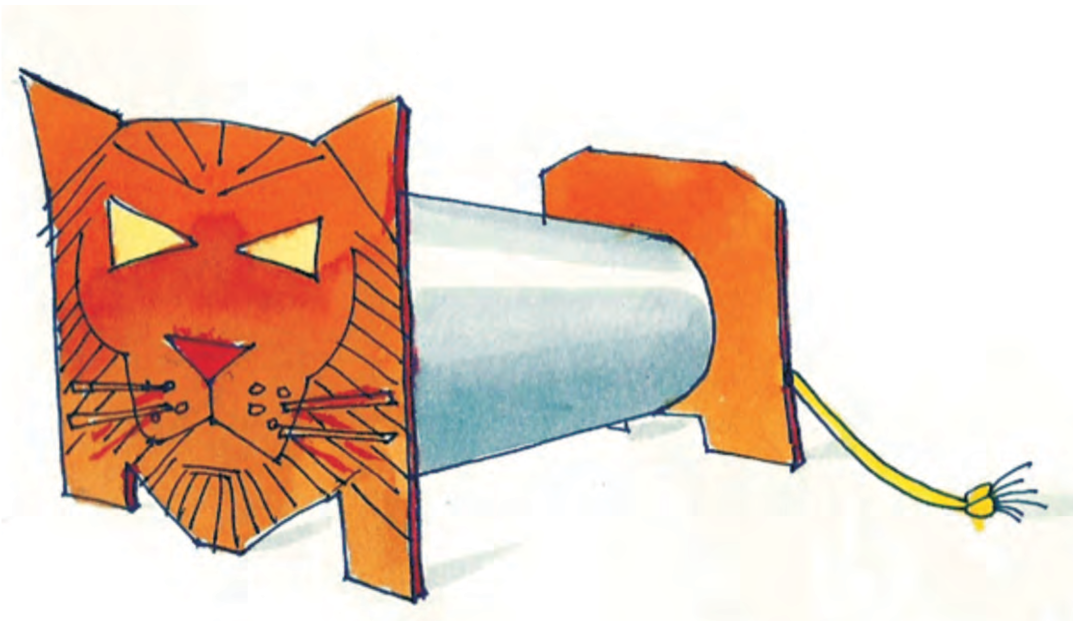
ಈ ವಿನೋದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.



ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು

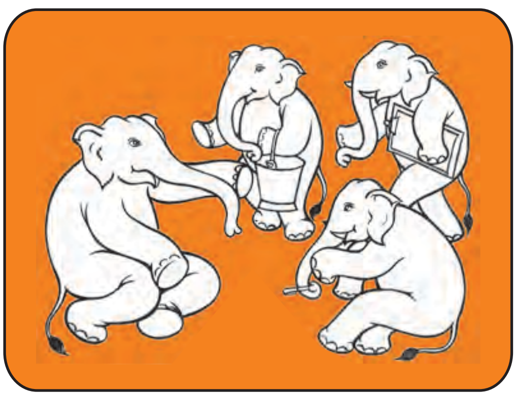
ದಾರದ ಉಂಡೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

- ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಹದ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆದು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ನಂತರ ದಾರದ ಉಂಡೆಯ ಒಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿನಿಂದ ಅಂಟಿಸಬೇಕು.
- ಮತ್ತೊಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಭಾಗವನ್ನು ಅಂಟಿನಿಂದ ಅಂಟಿಸಿ ದಾರದ ಉಂಡೆ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ರೂಪಿಸಿ.



ಚರ್ಚಿಸೋಣವೆ!

ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಸಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು "Blue Cross"ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ!



ಕಪ್ಪು ಅಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ತೋರಿಸೋಣವೆ !

2–ನೇ ತರಗತಿ

ನೋಂದಣಿ : 34

ಹಾಜರಾತಿ : 32

ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು ಮರಿ ಮಾಡುವವು	ಮರಿ ಹಾಕಿ ಹಾಲು ಕೊಡುವವು
______	______
______	______
______	______
______	______

ಕಪ್ಪು ಅಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡೋಣವೇ!

ಅದರಲ್ಲಿ,

ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು ಮರಿ ಮಾಡುವವು ______________ ಜಾತಿ

ಮರಿ ಹಾಕಿ ಹಾಲು ಕೊಡುವವು ______________ ಜಾತಿ

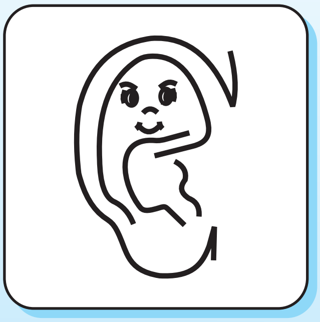
ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ ?

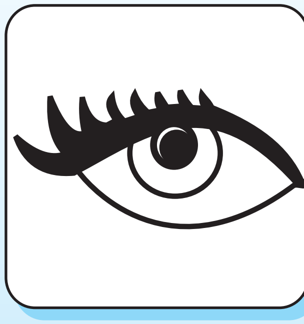
ಅಳಿಲು ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕೊರೆದುಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೊರೆಯದೆ ಇದ್ದರೆ, ಹಲ್ಲುಗಳು ಬೆಳೆದು ಅದರ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಆಡದಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದರಿಂದ ಅಳಿಲು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಾಯುವುದು.

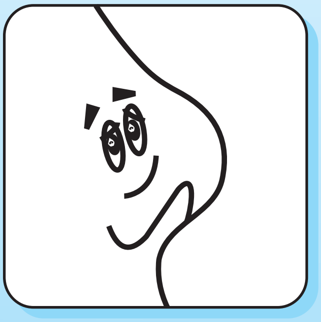
ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ ?

ಗಂಡು ನವಿಲನ್ನು, ಹೆಣ್ಣು ನವಿಲನ್ನು
ಯಾವುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು ?

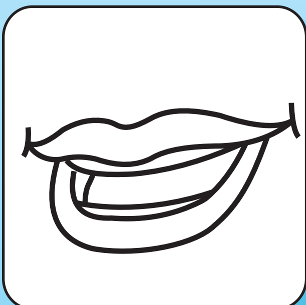
4. ನಮ್ಮ ಶರೀರ

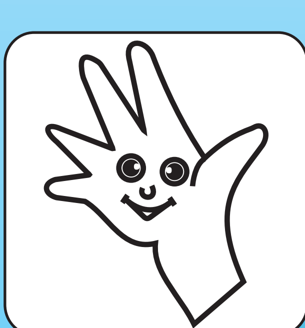






ಕಣ್ಣು	:	ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ನೋಡಲು
ಕಿವಿ	:	ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು
ಮೂಗು	:	ಸುವಾಸನೆ ತಿಳಿಯಲು
ಬಾಯಿ	:	ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಲು
ಕೈ	:	ಸುಂದರವಾಗಿ ಬರೆಯಲು
ಕಾಲು	:	ವೇಗವಾಗ ನಡೆಯಲು





ಚಿಂತನ ಅಧ್ಯಯನ

ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಈ ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ

ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡು

ಯಾವ ಯಾವ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?

_______________ _______________ _______________

ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು ?

_______________ _______________ _______________

_______________ _______________ _______________

ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು ದೇವಹನ್ನು ಬಲಿಷ್ಟವಾಗಿಯೂ, ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

ಸರಿಯಾಗಿ ಶರೀರದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯೋಣವೇ

ರಾಧ ಓಲೆಯನ್ನು ______________ ಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುತ್ತಾಳೆ.

ರಾಜ ಟೋಪಿಯನ್ನು ______________ ಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ರಾಧ ಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ______________ ಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ.

ರಾಧ ಬಳೆಯನ್ನು ______________ ಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ.

ರಾಜ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ______________ ಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ರಾಧ ಮಣಿಸರವನ್ನು ______________ ಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ.

ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ತಲೆ, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ, ಕತ್ತು, ಕೈ, ಕಾಲು, ಮುಂತಾದ ಅಂಗಗಳು ಇವೆ.

ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ನಮಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯೋಣವೇ.

ನಾವು......

ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಮೂಗಿನಿಂದ ವಾಸನೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಬಾಯಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ.

ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ರುಚಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ
ಬಲ/ಎಡ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣವೇ ?

ರಾಧ ____ಬಲದ____ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ರಾಜ ________ ಕಾಲಿನಿಂದ ಚೆಂಡನ್ನು ಒದೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ರಮ್ಯ ________ ಕಿವಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ರಾಮು ________ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಳ್ಳು ಬಂಡಿಯನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ರೂಪ ________ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ.

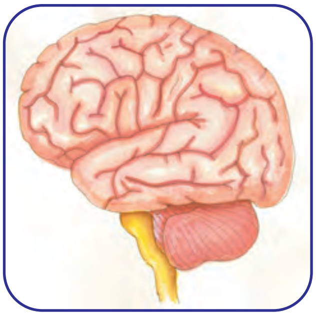
ರವಿ ________ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚೀಲವನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

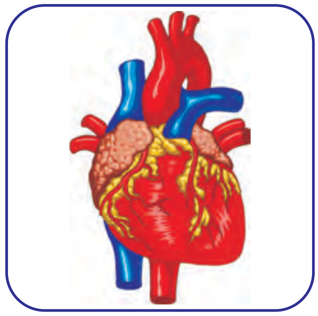
ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿದೆಯೇ ?

ಶರೀರದ ಒಳ ಅಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ

ನಾನು ಯಾರು ? ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ !

- ಉಸಿರಾಡುವಾಗ ಸಂಕುಚಿಸಿ ವಿಕಸಿಸುತ್ತೇನೆ ನಾನು ಯಾರು?
- ಸರಾಸರಿಯಾಗಿ ಒಚಿದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ 72 ಬಾರಿ ಮಿಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಯಾರು?
- ನೀನು ಚೌತಿಸಲು ನಾನೇ ಕಾರಣ. ನಾನು ಯಾರು?



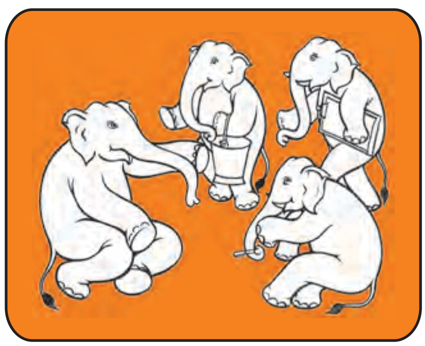


ಬೊಂಬೆಯಾಟವನ್ನು ನೋಡೋಣವೇ!

ಶರೀರದ ಅಂಗಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಕಡ್ಡಿ ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿ ಬೊಂಬೆಯಾಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿರಿ

ಸಂಭಾಷಿಸೋಣವೇ!

ಶರೀರದ ಅಂಗಗಳಾದ, ಕಣ್ಣುಗಳು, ಕಿವಿಗಳು, ಕಾಲುಗಳು, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು, ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಿಸಿರಿ.



ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

ಶರೀರದ ಒಳ ಅಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ!

'ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ, ನಾನು ಮಾಡಿದೆ'
('I can I did')
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ದಾಖಲೆ

ವಿಷಯ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಾರೀಖು	ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು