

# ഗണിതം

സ്ഥാനധേർജ്ജ - I

ഭാഗം - 2



കേരളസർക്കാർ  
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോഷൻ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം  
**2015**

## ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,  
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാം  
ദ്രാവിഡ ഉർക്കല ബംഗാ,  
വിസ്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,  
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,  
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,  
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,  
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ  
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.  
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,  
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

## പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കളെല്ലായും ഗുരുക്കേണ്ടതെല്ലാരെയും മുതിർന്ന വരെയും ബഹുമാനിക്കുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാട്കുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും എൻ്റെ ശരൂത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കുന്നു.

## ഗണിതം

### ഭാഗം 2

Prepared by State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012, Kerala.

Website [www.scert.kerala.gov.in](http://www.scert.kerala.gov.in) e-mail [scertkerala@gmail.com](mailto:scertkerala@gmail.com)

Typeset and design by SCERT Computer Lab

First Edition : 2014, Reprint : 2015

© Government of Kerala • Department of Education • 2014

പ്രിയപ്പേട്ട കുടുകാരേ...

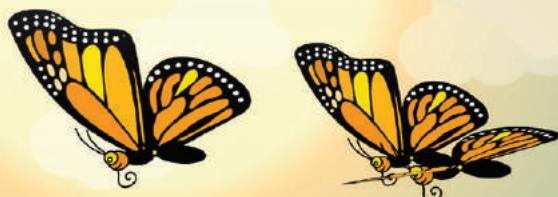
ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക എന്ന  
ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ പുസ്തകം  
തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

കുടുതലും അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ  
ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്  
ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ചുറ്റുപാടുകളിൽനിന്നും  
അനുഭവങ്ങളിലും നേടിയെടുക്കേണ്ട  
പ്രാഥമിക ഗണിതാശയങ്ങളാണ്  
പുസ്തകത്തിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.  
കളികളിലും നിരീക്ഷണങ്ങളിലും പരീക്ഷണങ്ങളിലും അവ  
ആർജിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

സ്നേഹത്തോടെ....

ഡോ. എസ്. രവീന്ദ്രൻ നായർ<sup>1</sup>  
ഡയറക്ടർ  
എസ്.സി.എ.ആർ.ടി.



## പാംപുസ്തക രചന

### ശില്പഗാലതയിൽ പങ്കടുത്തവർ

അജീഷ്കുമാർ ടി.ബി.  
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്.  
മനനംകണ്ഠം, ഇടുക്കി  
കാർമലി പി.എ.  
എൽ.പി.എസ്.എ.  
എച്ച്.എഫ്.എ.എസ്.ബി.എസ്.  
കുമള  
പി.പി. പ്രഭാകരൻ നായർ  
എച്ച്.എസ്.എ. (റ്റ.)  
പാലോറ വൈസ്കുൾ,  
കോഴിക്കോട്  
ബരീഷ് വി.പി.  
എ.എറ്റ.എൽ.പി.എസ്, ഫറോക്  
കോഴിക്കോട്  
മനോജ് ടി.എസ്  
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എറ്റ.എച്ച്.എസ്.  
പാലകുഴി, എറണാകുളം

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള  
സീനിയർ ലക്ചറൽ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം  
മുഹമ്മദ് അബ്ദുള്ള കെ.എം.  
ഗവ. ബോർഡ് എച്ച്.എസ്.എസ്.  
മഞ്ചേരി, മലപ്പുറം  
ശരീയരൻ വി.പി.  
പി.പി.ടീച്ചർ, ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.  
രാവേണശ്വരം, കാസറഗോഡ്  
ശൈക്ഷിക്കുമാർ സി.ജി.  
പി.പി. ടീച്ചർ, ഗവ. കോ-ഓഫോറ്റീവ്  
എൽ.പി.എസ്, ഇരുപനങ്ങാട്, കൊല്ലം  
ഹബീബ് റഹ്മാൻ  
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്, ഇരുവുഴി  
മലപ്പുറം

### വിദഗ്ധർ

#### വേണുഗോപാൽ സി.

അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എജ്യൂക്കേഷൻ  
തിരുവനന്തപുരം

#### ഡോ. സഖ്രി ലുക്കോസ്

ഡെപ്പുട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫ് കോളേജിയർ എജ്യൂക്കേഷൻ (റ്റ.)  
എറണാകുളം

### ചിത്രകാരന്മാർ

അസൈൻ കെ.എസ്.  
ഡി.ഇ.ഒ. ഓഫീസ്, മുഖ്യമന്ത്രി  
കുണ്ഠിരാമൻ പി.സി.  
ഡയറ്റ്, എറണാകുളം  
ജിജീഷ് പി.ബി.  
ആർ.ഡി.ഒ.എ, കോതമംഗലം

രാകെഷ്  
നെയ്യാർഡാം, തിരുവനന്തപുരം  
ഹരികുമാർ കെ.ബി.  
കുമാരൻ, തിരുവനന്തപുരം  
ഹരി ചാരുത  
സേമം, തിരുവനന്തപുരം

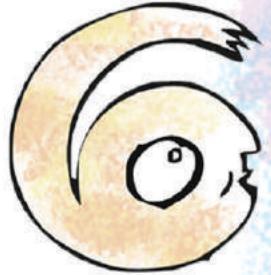
### അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർമാർ

സുജിത്കുമാർ. ജി  
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ഡോ. ലിഡ്സൺ രാജ് ജെ.  
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



## ഉള്ളടടിക്കണം



6. പത്തുകളും നൊന്നും ..... 78



7. കുട്ടാം, കുറയ്ക്കാം ..... 94



8. രൂപദംഗി ..... 105



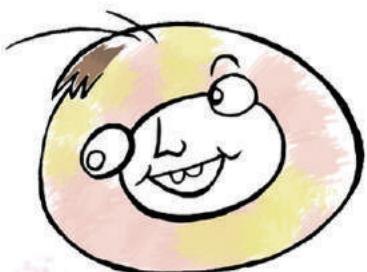
9. എന്താരു നീളും! ..... 111



10. രൂപയും പെപസയും ..... 119



11. സമയമായി ..... 125



# പത്തുകളും തൊനും

കമ കേൾക്കാം...



മുത്തഴീ,  
മുയലിൻ്റെയും  
ആനയുടെയും  
കമ പറയാമോ?

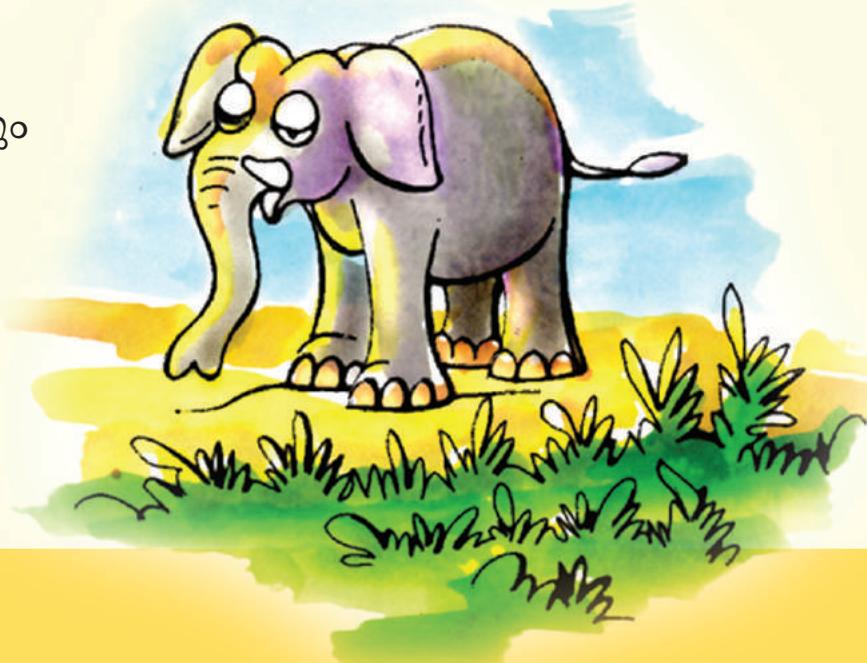


ശരി,  
കേട്ടോളും.

പണ്ഡാരു കാട്ടിൽ,  
കഴിക്കാൻ ഒന്നും കിട്ടാതായി.  
എന്തു ചെയ്യും?  
കുഞ്ഞൻ ആനയും മിന്നു മുയലും  
കൂൺ ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു.



അങ്ങനെ,  
മിന്നുവും കുഞ്ഞനും  
വാഴ നട്ടു.



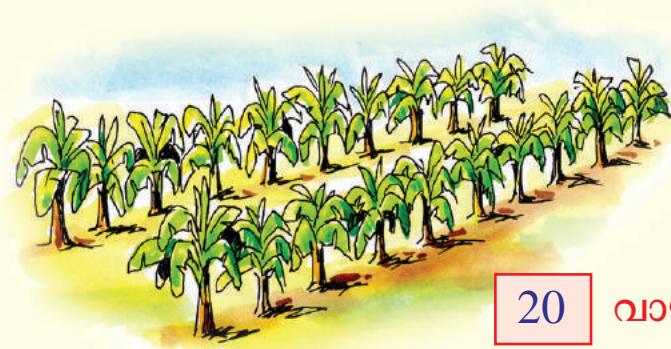


വരിവരിയായി വാഴ നട്ടു.  
നിരനിരയായി വാഴ നട്ടു.



ഒരു വരിയിൽ എത്ര  
വാഴകളുണ്ട്?

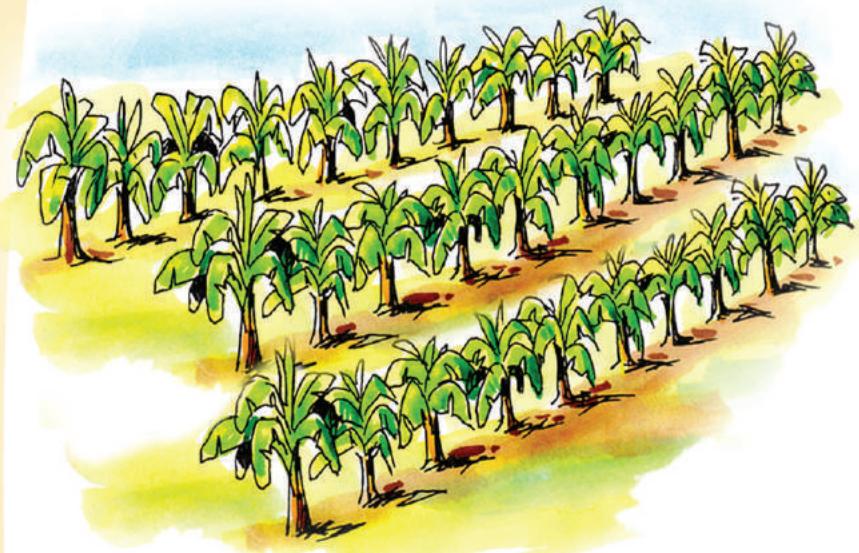
വാഴകൾ



രണ്ടു വരികളിലും കൂടി  
എത്ര വാഴകൾ?

10 ഉം 10 ഉം  
ഇരുപത് വാഴകൾ.

20 വാഴകൾ



മുന്നാം വരിയിൽ വാഴകൾ എത്ര?

മുന്നു വരികളിലും കൂടി

20 ഉം 10 ഉം മുപ്പത് വാഴകൾ.

30

വാഴകൾ



ഇപ്പോൾ വരികൾ എത്ര?

നാലു വരികളിലും കൂടി വാഴകൾ എത്ര?

ഉം നാൽപ്പത് വാഴകൾ.

40

വാഴകൾ

അടുത്ത വരി കൂടി ചേർന്നാലോ?

വാഴകൾ

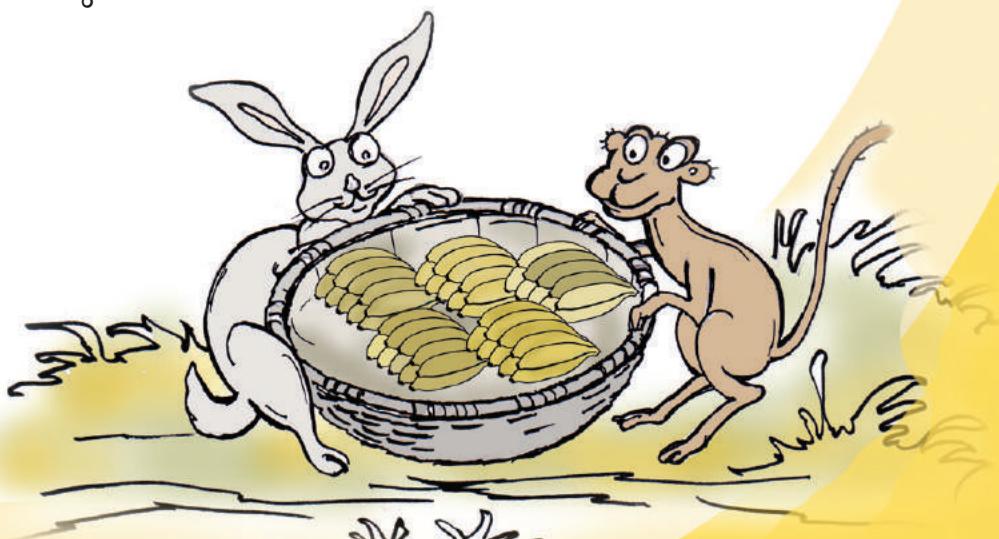
വാഴകൾ വലുതായി.  
കുല വന്നു.  
വലിയ കുലകൾ.



കുലകൾ പഴുത്തു.  
കുണ്ടൻ എവിടെ?



കുടുകാർ വന്നു.  
കുണ്ടന് തോട്ടതിൽനിന്ന് പഴങ്ങൾ എത്തിച്ചു  
കൊടുക്കാം.



മറ്റു കൂടുകാരും പഴങ്ങളുമായി വന്നു.

അണ്ണാൻ എത്ര പഴങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു?



ഇപ്പോൾ എത്ര പഴം?

50 ഉം 10 ഉം അറുപത് പഴങ്ങൾ.



പഴങ്ങൾ

60

10 പഴങ്ങളുമായി മാനുമെത്തി.

ഇപ്പോൾ എത്ര പഴങ്ങൾ?

60 ഉം 10 ഉം ഏഴുപത് പഴങ്ങൾ.



പഴങ്ങൾ



ആട് 10 പഴങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു.

ഇപ്പോൾ പഴങ്ങൾ എത്ര?

70 ഉം  ഉം ഏൺപത് പഴങ്ങൾ.



പഴങ്ങൾ

അവസാനം ആമയും 10 പഴങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു.  
ഇപ്പോൾ കൂത്തെന്ന് എത്ര പഴങ്ങൾ കിട്ടി?

80 ഈ  ഈ തൊല്ലുർ് പഴങ്ങൾ.



പഴങ്ങൾ



കൂത്തെന്ന് പഴങ്ങൾ തിന്നു.  
അവൻ സന്തോഷമായി.

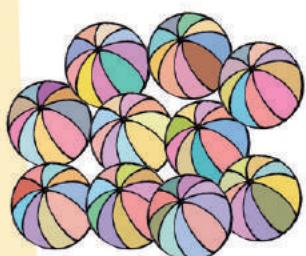
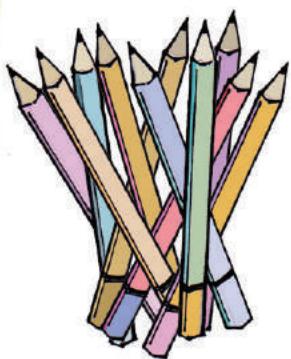
മിന്നു എല്ലാവരെയും കൂട്ടി  
തോട്ടതിലേക്കു പോയി.

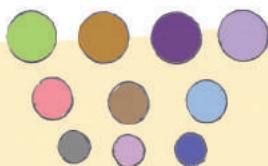
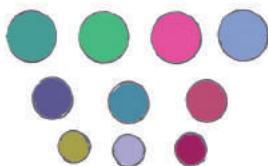
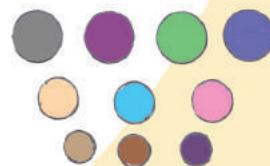
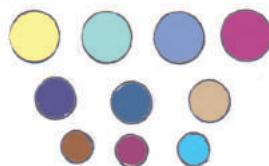
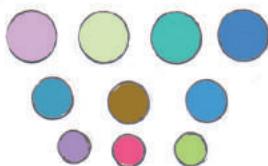
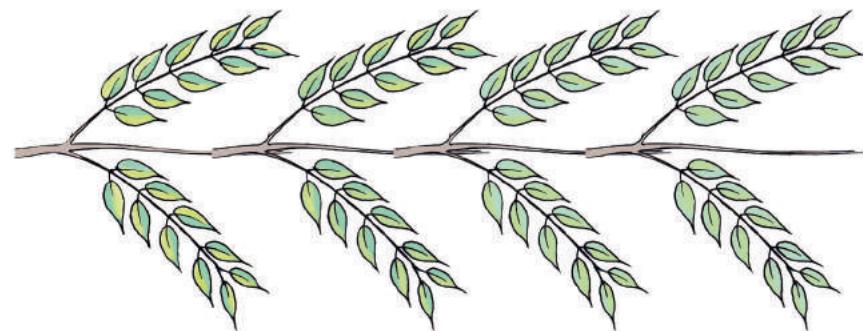
എല്ലാവർക്കും  
പഴങ്ങൾ  
തരാം.

കൂട്ടുകാർക്കും  
സന്തോഷമായി.



## എണ്ണം കണ്ടതി എഴുതു

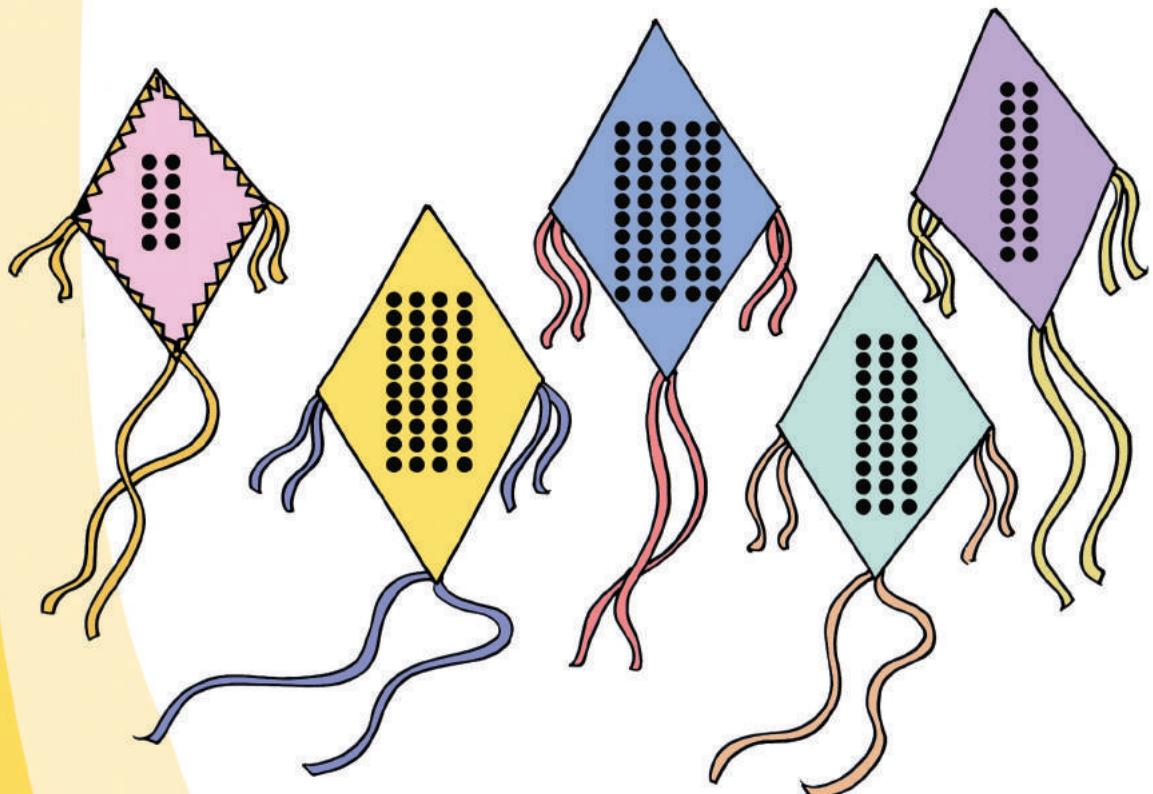




## പട്ടം ആരുടെ? വരച്ചു ചേർക്കാം

പട്ടത്തിലെ പൊട്ടുകളുടെ എണ്ണമാണ് കുട്ടികളുടെ ഉടൻപ്പിലെ സംഖ്യ.

പൊട്ടുകൾ എണ്ണിനോക്കി ചരടുമായി പട്ടങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കു.



വിട്ടുപോയവ പുതിപ്പിക്കുക.

10		30			60			90
----	--	----	--	--	----	--	--	----

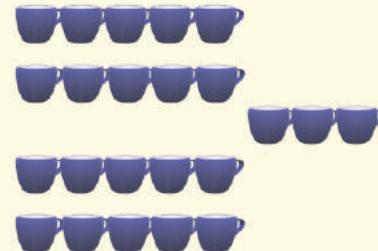
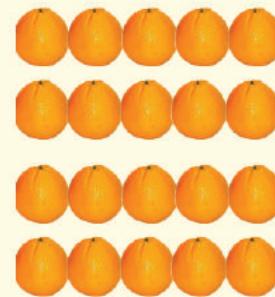
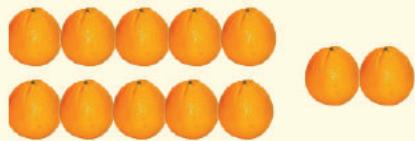
കണ്ണത്താം

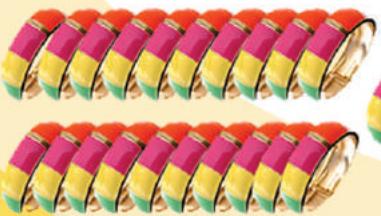
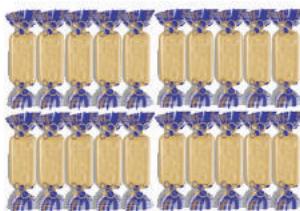


11



21





## വരിയാതി നിൽക്കാം



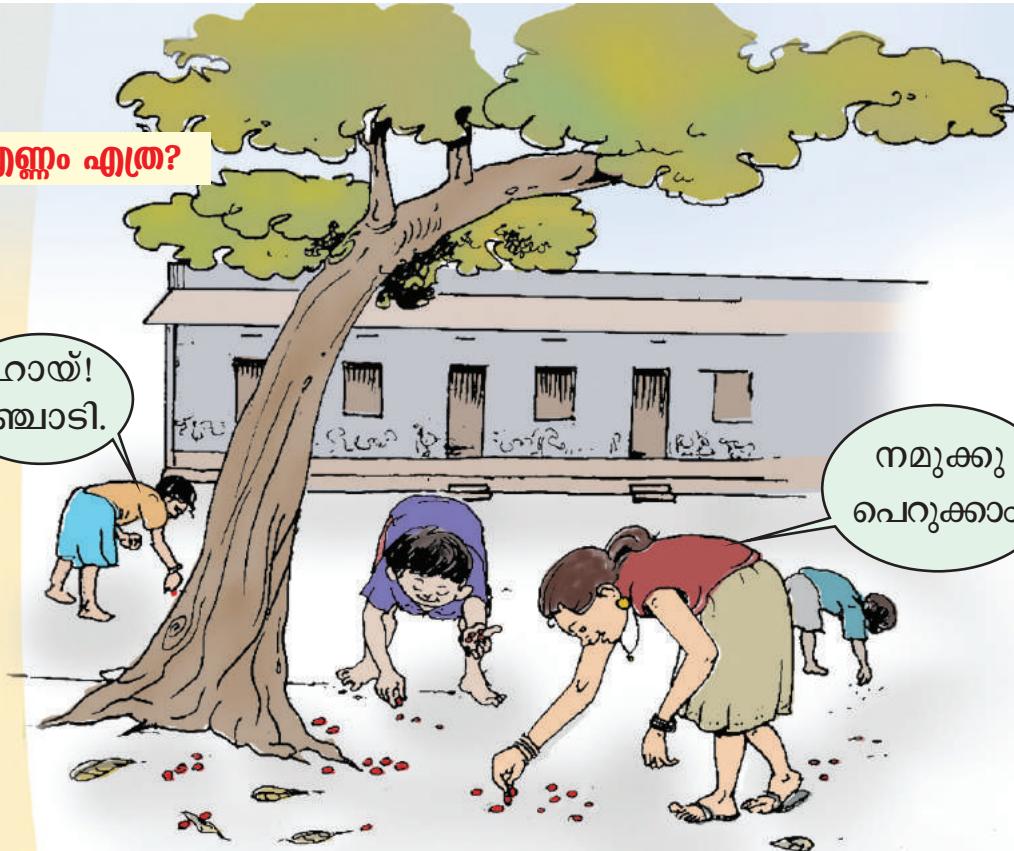
വരിയിൽ പത്താമതാണ് അമു.  
അമുവിനെ കണ്ടെത്തു.  
പതിനേന്നടാമതാണ് വിനു.  
വിനു പിരകിൽനിന്ന് എത്രാമനാണ്?



എല്ലം എത്ര?

ഹായ്!  
മഞ്ചാടി.

നമുക്കു  
പെറുക്കാം.



അവർ മഞ്ചാടി പത്തിന്റെ കൃത്യങ്ങളാക്കി.

എല്ലം

സുലു



10 10 10 4

34

ഹരി



10 10 6

ആമിന



10 10 10 10 2

റാണി



10 10 9

ആർക്കാൺ ഏറ്റവും കുടുതൽ മഞ്ചാടി കിട്ടിയത്?

ഇവർക്ക് കിട്ടിയ മഞ്ചാടിയുടെ എല്ലം

വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

## ഒഴിവെന്ന കളക്കാൾ പുർത്തിയാക്കാം

<b>+</b>	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	11	21							
2	12	22							
3	13	23							
4	14	24							
5	15	25							
6	16	26							
7	17	27							
8	18	28							
9	19	29							

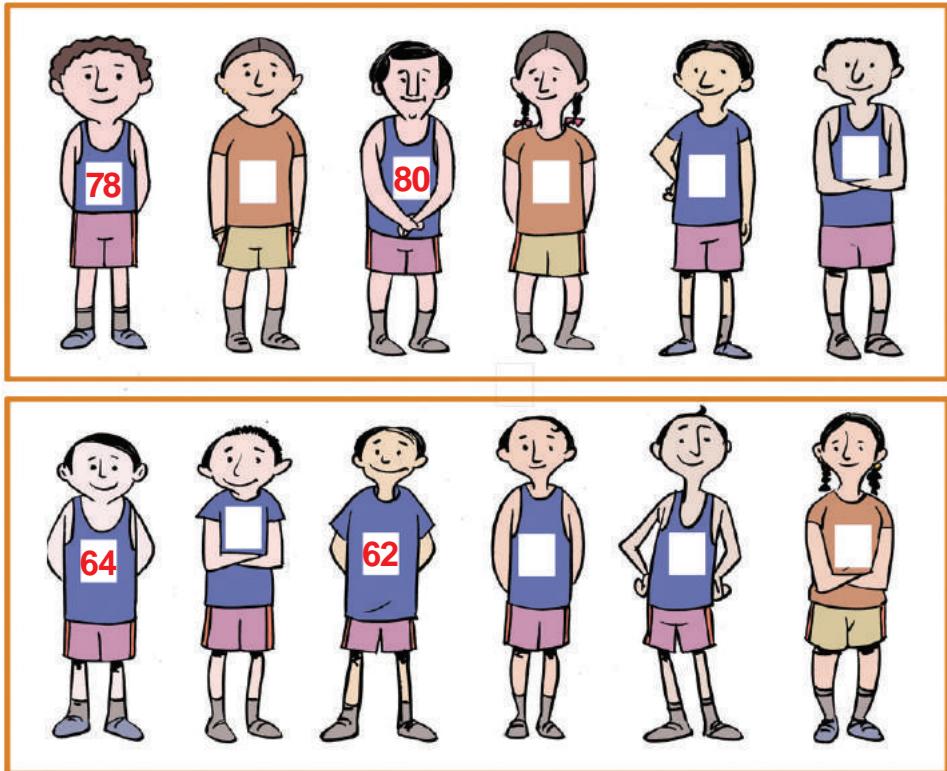
38 നേക്കാൾ വലിയ സംഖ്യകൾ വട്ടം വരയ്ക്കുക.

27            35            24            42            18

71 നേക്കാൾ ചെറിയ സംഖ്യകൾ വട്ടം വരയ്ക്കുക.

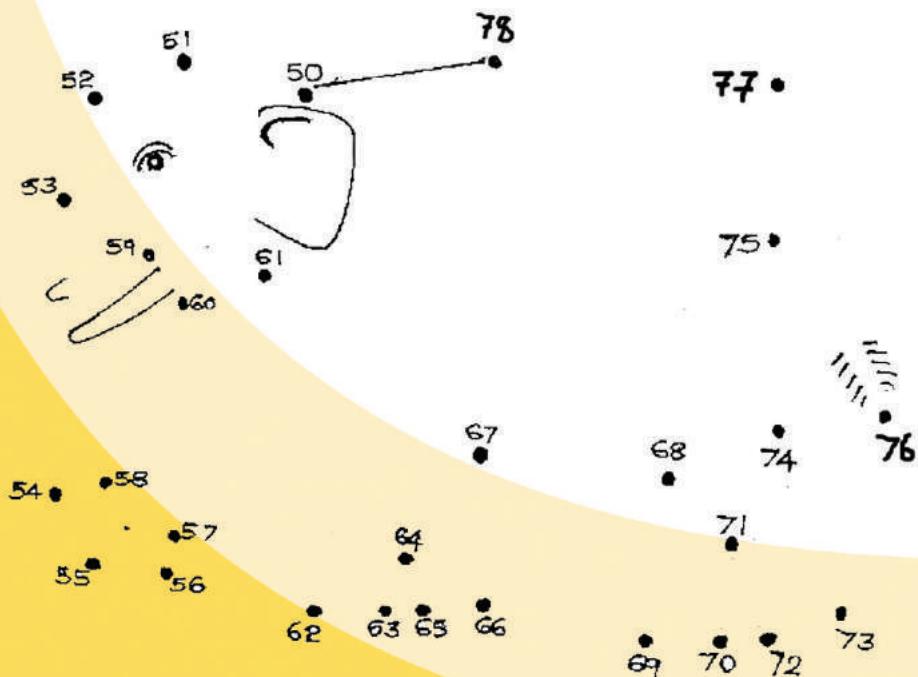
96            84            53            80            99

## കളിക്കുകാർക്ക് ക്രമത്തിൽ നബൾ നൽകുക



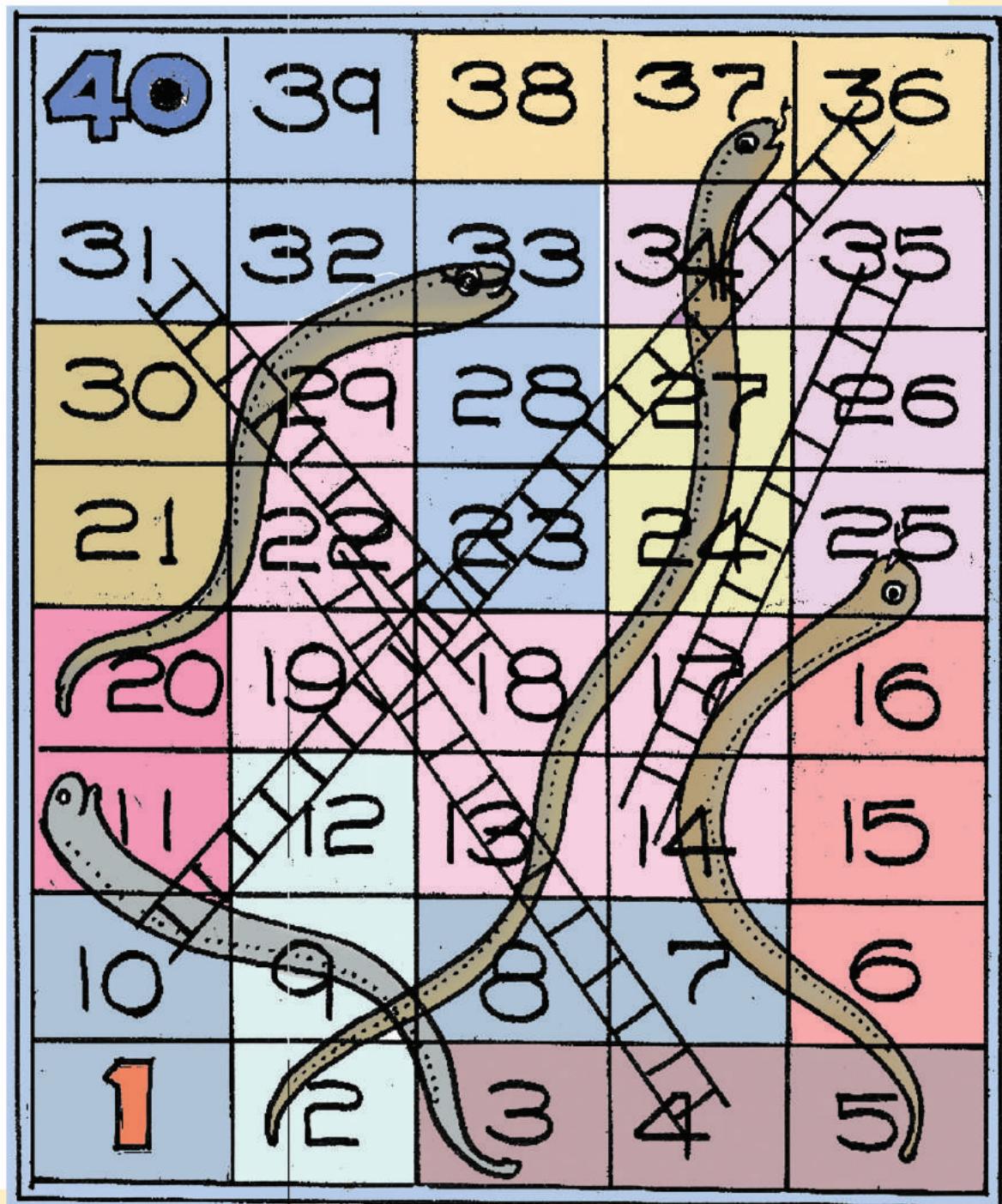
ആരാണ് ചിത്രത്തിൽ?

50 മുതൽ 78 വരെ കുത്തുകൾ ക്രമത്തിൽ യോജിപ്പിച്ചു നോക്കു.



## പാവും കോൺയും

ഇന്തി നമുക്ക് പാവും കോൺയും കളിക്കാം.



# കൂട്ടാം, കൂറയ്ക്കാം



അപ്പുവും അമ്മുവും  
ഉത്തവം കാണാൻ  
പോവുകയാണ്.

നടന്നു പോകുന്ന സീനയുടെ  
കാൽപ്പാടുകൾ പുഴക്കരയിൽ  
കണ്ടു.

## പുരിപ്പിക്കുക

സീനയുടെ വലതുകാൽപ്പാടിലെ സംഖ്യകൾ 1 3 5

ഇടതുകാൽപ്പാടിലെ സംഖ്യകൾ 2 4 6

പണ്ഡായത്ത് ശ്രാമോസ്വം

40

20

പടികളുടെ എണ്ണം വട്ടത്തിനുള്ളിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.  
വിട്ടുപോയവ പുരിപ്പിക്കുക.

17-ാമത്തെ പടിയിലായിരുന്നു ചുണ്ടൻ എലി.

ശവ്വദം കേട്ട അവൻ മുകളിലേക്ക് ഓടി.

ഓടിയത് ഇങ്ങനെ...

17 19 21 23



ചുണ്ടൻ എലി ഓടുന്നതു  
കണ്ട് 25-ാമത്തെ പടിയിൽ  
നിന്ന് ചിണ്ടൻ തവളയും  
മുകളിലേക്ക് ചാടി.

ചിണ്ടൻ ചാടിയത് ഇങ്ങനെ...

25 30 35



ശരി ഉത്തരം എഴുതി പെട്ടിലിട്ടു.

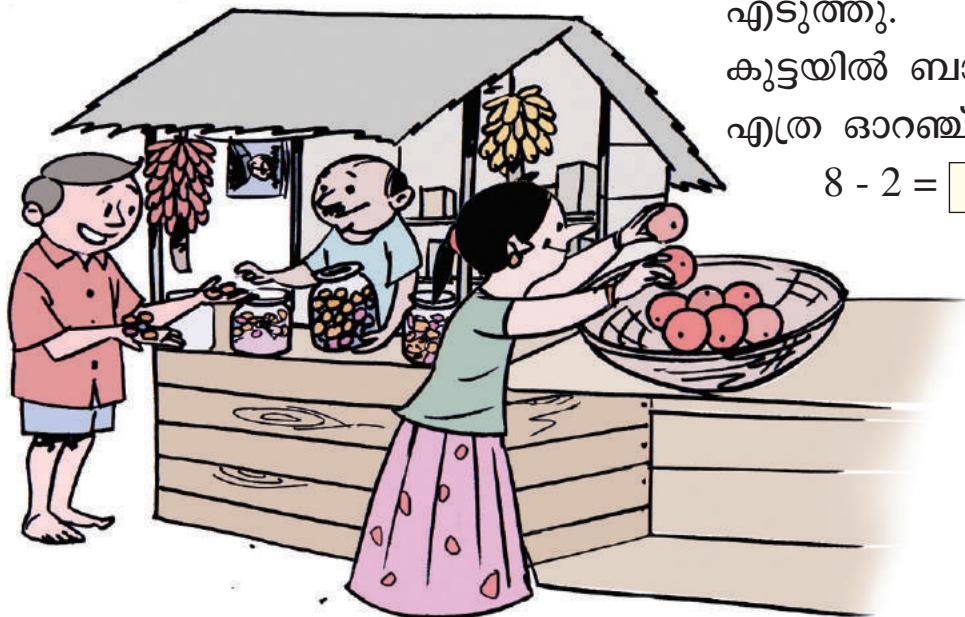
78	80	82	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	----	----	----------------------	----------------------	----------------------

40	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	80	90
----	----	----------------------	----------------------	----	----

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	25	30
----------------------	----------------------	----------------------	----	----	----

നിങ്ങളും ശരി ഉത്തരം  
എഴുതിനോക്കു.

## ഉത്സവപറമ്പിലെ കാഴ്ചകൾ



അമ്മു രണ്ട് ഓറഞ്ച്  
എടുത്തു.  
കൂടുയിൽ ബാക്കി  
എത്ര ഓറഞ്ച്?

$$8 - 2 = \boxed{\quad}$$



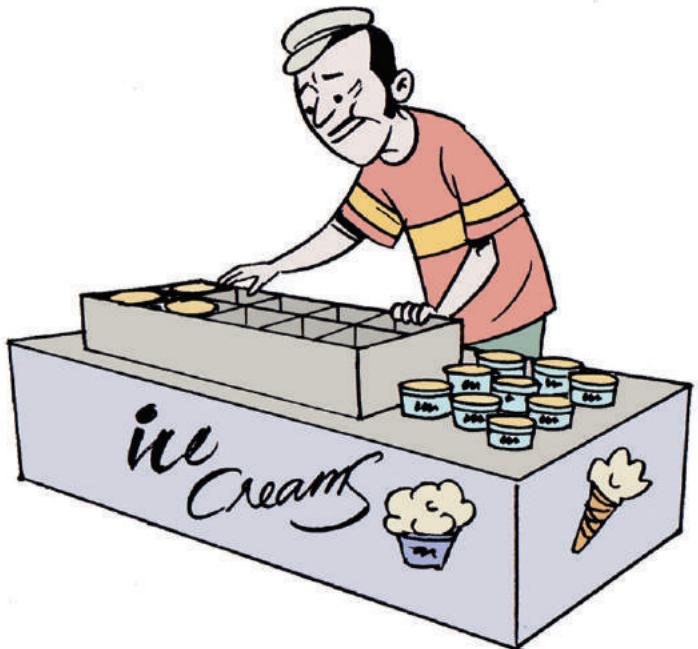
2 എണ്ണം  
എനിക്ക്.  
1 ചേച്ചിക്ക്.  
 $3 = 2 + \boxed{\quad}$

1 അപ്പുവിന്.  
2 എണ്ണം  
എനിക്ക്  
 $3 = 1 + \boxed{\quad}$



പെട്ടിയുടെ വെളിയിൽ  
എത്ര കപ്പ് ഉണ്ട്?

പെട്ടി നിറയാൻ എത്ര  
കപ്പ് കൂടി വേണം?



പെട്ടി നിരച്ചാൽ വെളിയിൽ എത്ര കപ്പുകൾ കാണും?

$$9 - 7 = \boxed{\phantom{0}}$$



അമ്മിണിയുടെ ഇടതു  
കൈയിൽ 8 വളകൾ.

മേശപ്പുറത്ത് 6 വളകൾ.

ആകെ എത്ര വളകൾ?

ഉം  ഉം ചേർന്നാൽ

വളകൾ.

മേശപ്പുറത്തുള്ള എത്ര വളകൾ കൂടി ഇടാൽ അമ്മിണിയുടെ  
കൈയിൽ 10 വളകൾ ആകും.

അമ്മിണി 2 വളകളെടുത്താൽ മേശപ്പുറത്ത് ബാക്കി എത്ര വള  
കൾ?

കൈയിലും മേശപ്പുറത്തും കൂടി ആകെ എത്ര വളകൾ?

ഉത്സവപ്പറമ്പിൽനിന്ന് അവർ പോയത് മേരിയുടെ വീടിലേക്കാണ്.

ഹായ്!  
അതാ രണ്ടു  
പശുകൾ.  
എന്തു ഭംഗി !



പശുകളെ  
കാണണോ?  
വരു.



### തട്ടിൽ വയ്ക്കാം

കറുപ്പിക്ക്  
7 കുപ്പി പാൽ കിട്ടും.  
വെളുപ്പിക്ക് 5.  
ആകെ എത്ര കുപ്പി  
പാൽ?



കറുപ്പിയുടെ പാൽക്കുപ്പികൾ മേരിയുടെ അമ്മ തട്ടിൽ വച്ചു. തട്ടിൽ എത്ര കല്ലം ബാക്കി?

വെളുപ്പിയുടെ എത്ര പാൽക്കുപ്പികൾ വച്ചാൽ തട്ടിൽ 10 കുപ്പികൾ ആകും?

തട്ട് നിറഞ്ഞാൽ ബാക്കി എത്ര കുപ്പികൾ?

ആകെ  $10 + 2 = \boxed{\quad}$

$7 + 5 = \boxed{\quad}$

## കോഴിയുടെ അടയിരുന്ന്

അടയിരിക്കുന്ന കോഴിയുടെ അടുത്തേക്ക്  
മേരി അവരെ കൊണ്ടു പോയി.



വിരിയാത്ത മുട്ടകൾ എത്ര?

15 നേക്കാൾ എത്ര കുടുതലാണ് 20?

## കരിക്കിന്റെ കണക്ക്



കുടയിൽ എത്ര കരിക്ക് ഉണ്ട്?

പുറത്തോ?

ആകെ എത്ര കരിക്ക്?

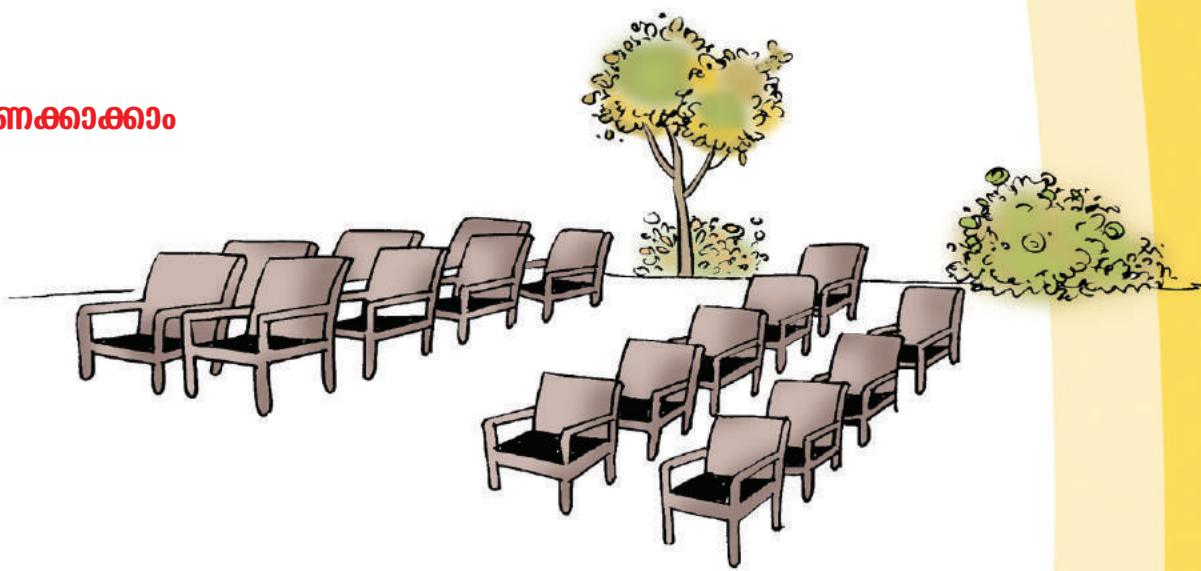
$8 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$

$8 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$

$10 + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



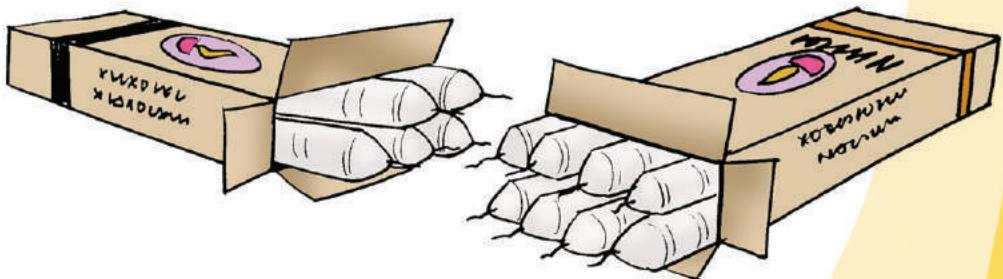
## കണക്കാക്കാം



ആകെ കസേരകൾ എത്ര?  $8 + 9 = \boxed{\quad}$

$\boxed{8} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



എത്ര മെഴുകുതിരികൾ?  $5 + 8 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

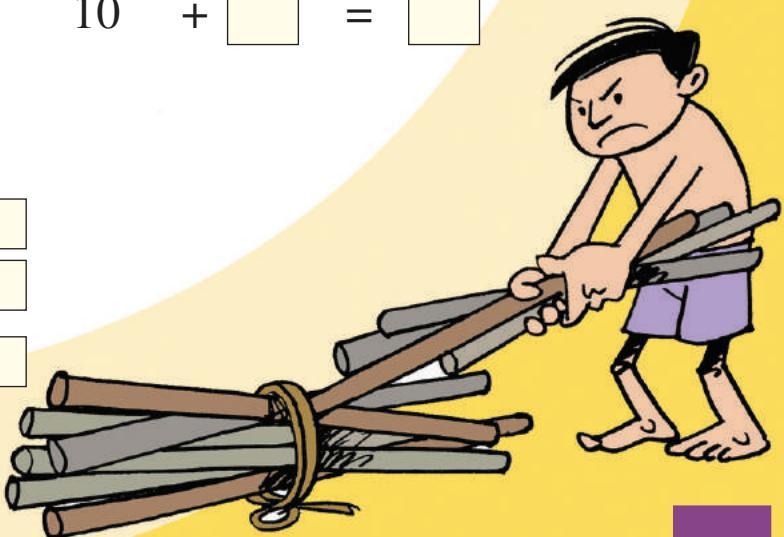
**ബാക്കി എത്ര?**

ചിത്രം നോക്കു.

എത്ര കമ്പ് മാറ്റി?  $\boxed{\quad}$

ബാക്കി എത്ര?  $\boxed{\quad}$

$10 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



## ഉത്തരം പറയാമോ?

- താരയുടെ കൈയിൽ 12 മുത്തുകൾ ഉണ്ട്. 5 മുത്തുകൾ കൂടി കിട്ടിയാൽ താരയുടെ കൈയിൽ എത്ര മുത്തുകൾ ആകും?
- മനുവിൻ്റെ കൈയിൽ 15 മിഠായികൾ ഉണ്ട്. അതിൽ 3 എണ്ണം അനുവിനു നൽകി. ഇപ്പോൾ മനുവിൻ്റെ കൈയിലെ മിഠായികൾ എത്ര?

## സംഖ്യകൾ കൊണ്ടാരു കളി

അനു നാല് സംഖ്യകൾ കാർധ്യകളിൽ ഇങ്ങനെ എഴുതി.

8    9    10    11

വിനു കാർധ്യകൾ ഇങ്ങനെ അടുക്കി വച്ചു.

8	9
10	11

എതിർ മൂലകളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി നോക്കാം.

$10 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$11 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$

ഇതുപോലെ 4, 8, 12, 16 എന്നീ സംഖ്യകൾ കളഞ്ഞളിൽ എഴുതു.


എതിർ മൂലകളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി നോക്കു.

$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

ഇതിൽ വിട്ടുപോയ സംഖ്യ എത്ത്?

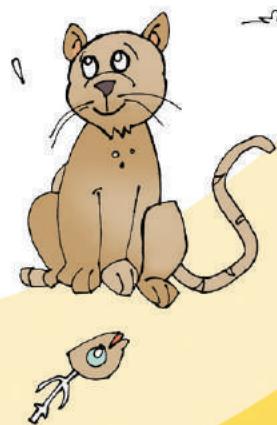
7	3
10	<input type="text"/>

എങ്ങനെ കിട്ടി?

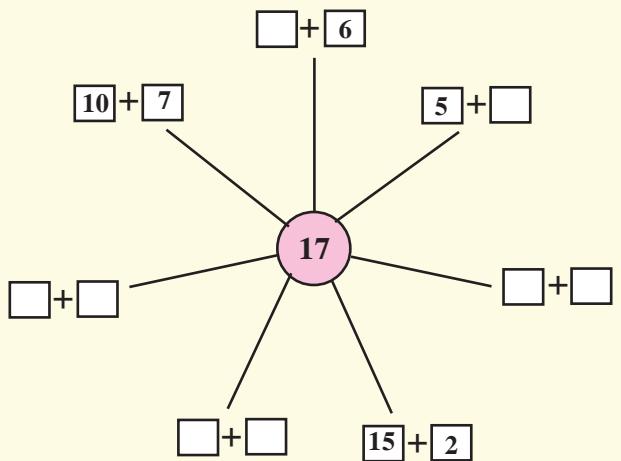
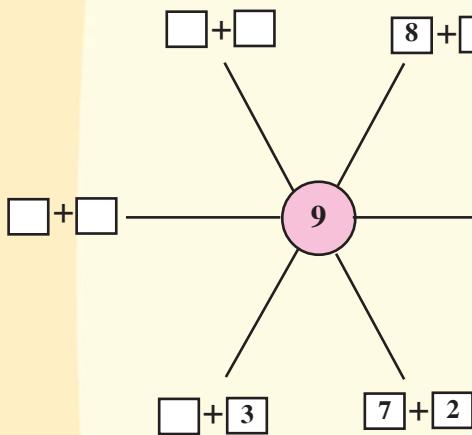
## ഒന്ന് രണ്ട് മുന്ന്

ഓന്നാകും തൊനോറ്റയ്ക്കിരുന്നാൽ  
 രണ്ടാകും അമ്മയും തൊനുമായാൽ  
 മൂന്നാകും അച്ചന്നും ചേർന്നുനിന്നാൽ  
 നാലാകും ചേച്ചിയും കൂടിയായാൽ  
 അഞ്ചാകും ചേട്ടുമൊത്തുനിന്നാൽ  
 ആറാകും ഏൻ പാവ കൂടിയായാൽ  
 എഴാകുമെൻ നായ്ക്കിടാവു ചേർന്നാൽ  
 എടാകുമെൻ പുച്ച കൂടിയായാൽ  
 ഒപ്പതാമെൻ്റെ കുഞ്ഞാടു ചേർന്നാൽ  
 പത്താമതിൻ തള്ളയാടുമൊത്താൽ

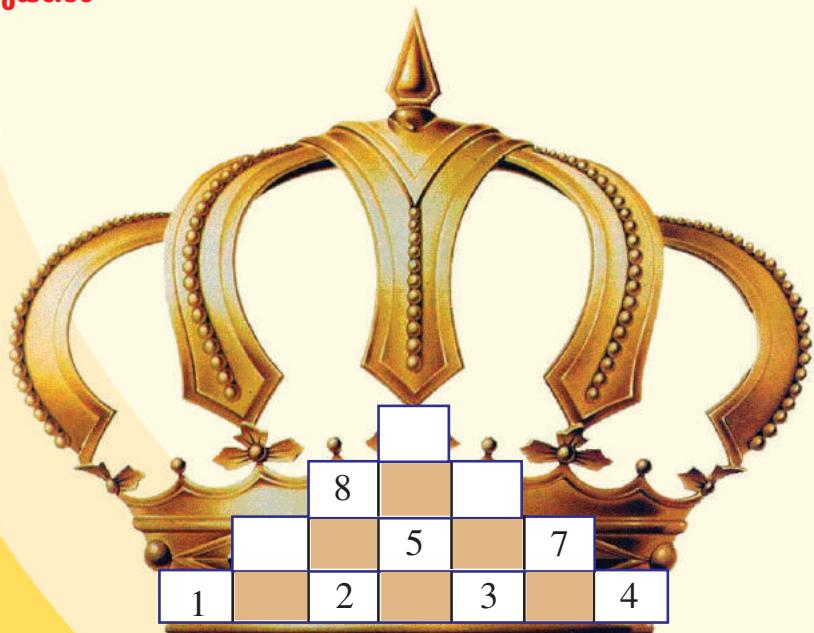
കവി : എ.പി.അസുൻ



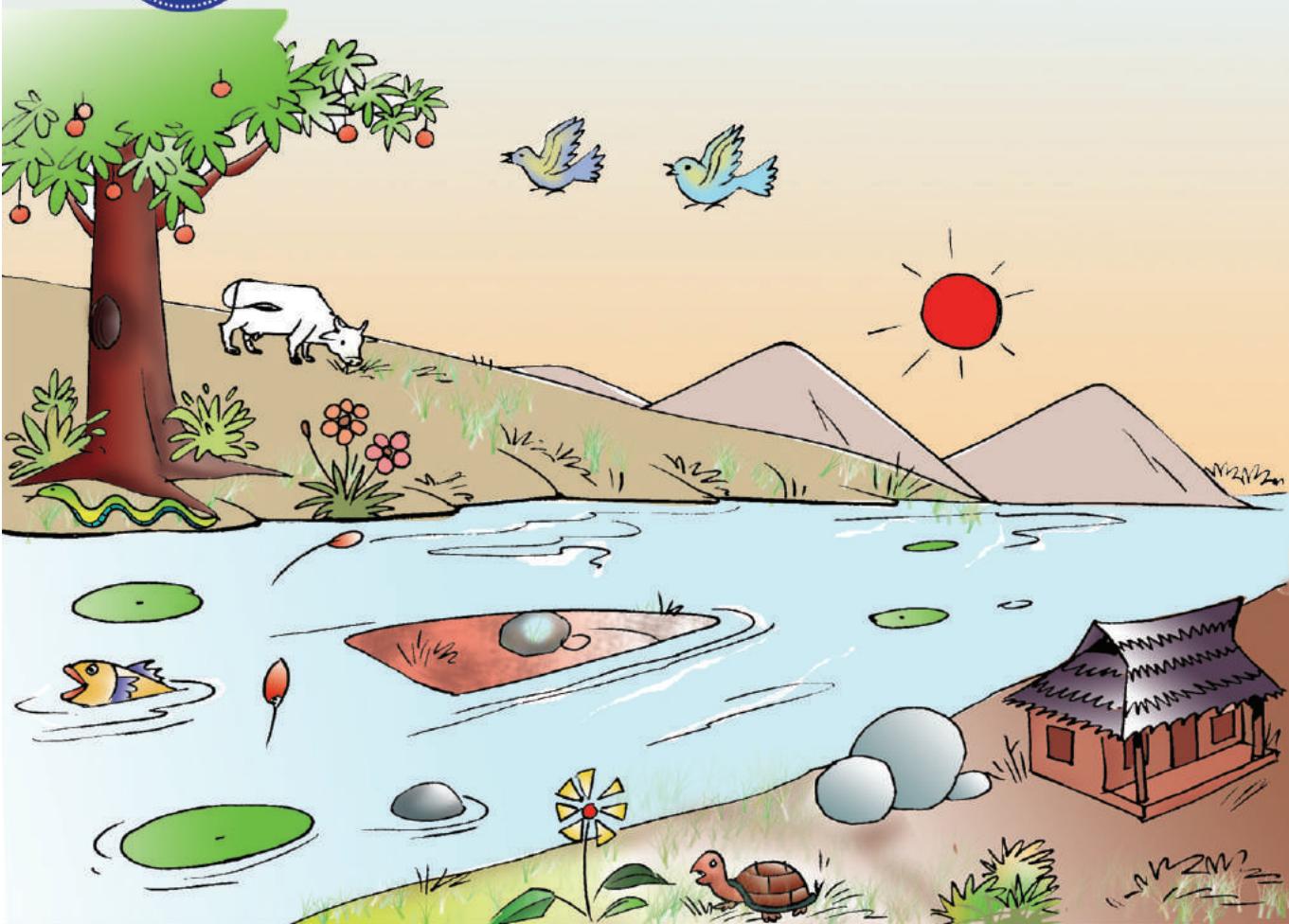
## പുരിപ്പിക്കുക



## കിരീടം ഒരുക്കാം



ഒഴിത്തെ കള്ളങ്ങളിൽ ശരിയായ സംവ്യക്ഷ എഴുതു?



മാന്യം ഒക്കെ - ഉരുണ്ടിട്ട്  
ഇലകൾ കണ്ണോ - പരന്നിട്ട്  
പഴവിനെ നോക്കു - തടിച്ചിട്ട്  
പാപ്പ ഓരു കേമൻ - നീണ്ടിട്ട്  
ആകൃതി ഇങ്ങനെ എന്നൊക്കെ?  
ചുറ്റിലും ഉള്ളത് കണ്ണത്തു!

ചിത്രത്തിൽ  
എന്നൊക്കെയുണ്ട്?

---



---



---



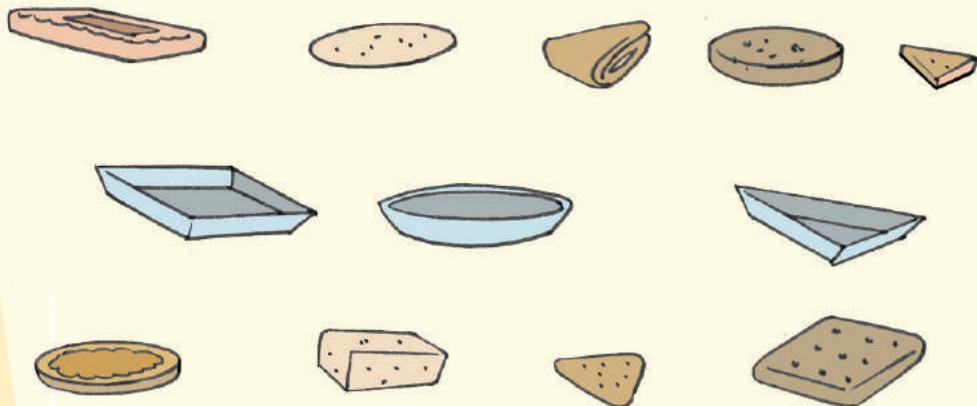
---

## പലഹാരം പലരൂപം

അനു പലഹാരങ്ങൾ തരംതിരിക്കുകയാണ്.

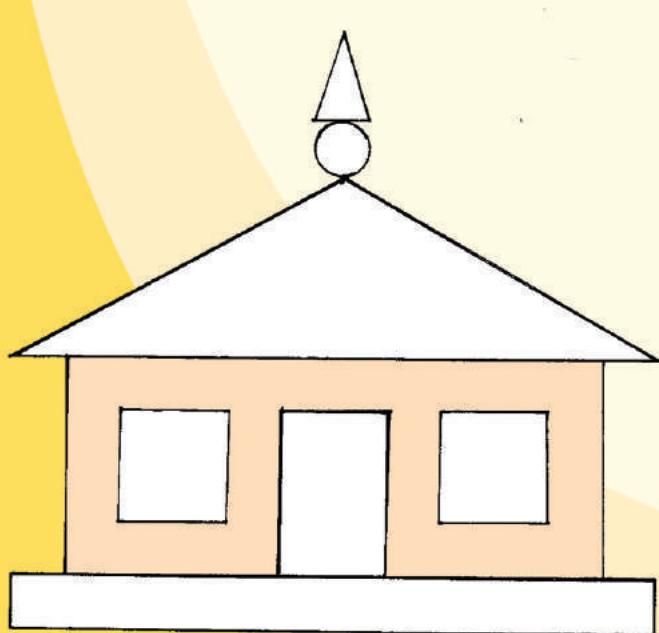
ഒരേ ആകൃതിയിലുള്ളവ അതേ ആകൃതിയിലുള്ള പാത്രത്തിൽ വയ്ക്കണം.

വരച്ച യോജിപ്പിക്കുക.

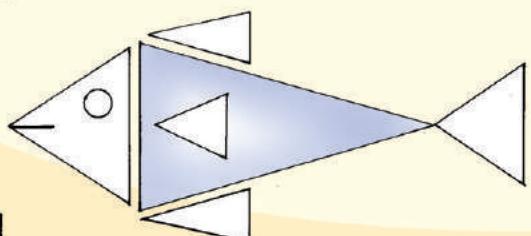


## ചിത്രത്തിന് നിറം നൽകു

അനുവും വിനുവും ചിത്രം വരച്ചത് നോക്കു.



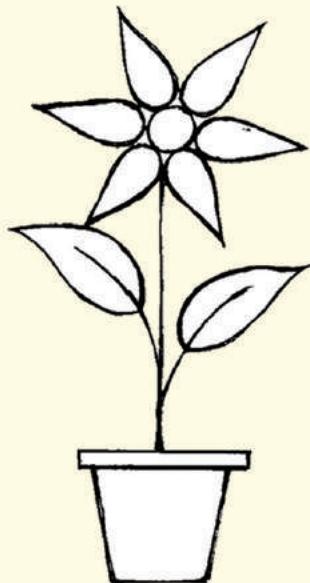
ഈ ആകൃതികൾക്ക്  
ഒരേ നിറം കൊടുത്ത്  
പുർത്തിയാക്കു.



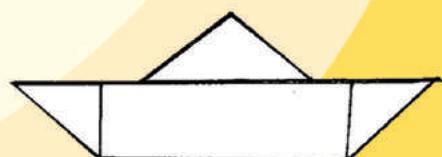
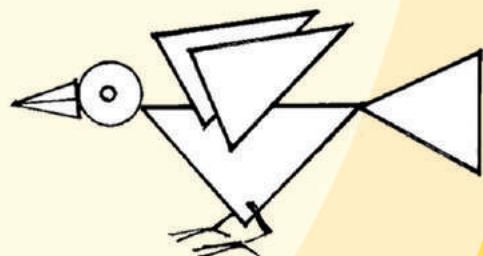
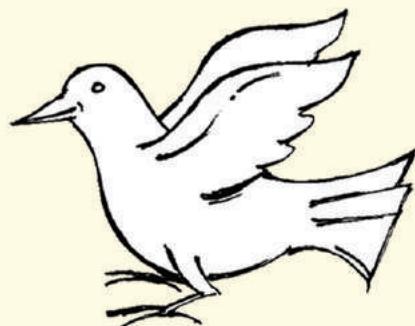
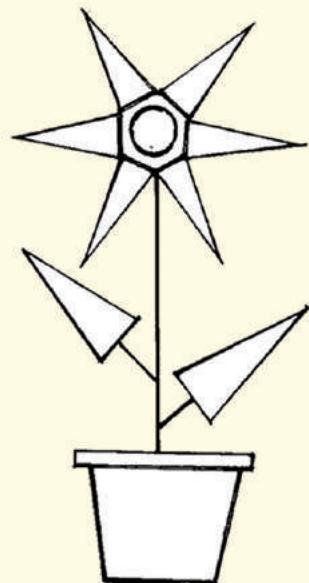
## നിറം നൽകുക

അനുവും വിനുവും വരച്ച ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം കൊടുക്കു.

അനു വരച്ചത്



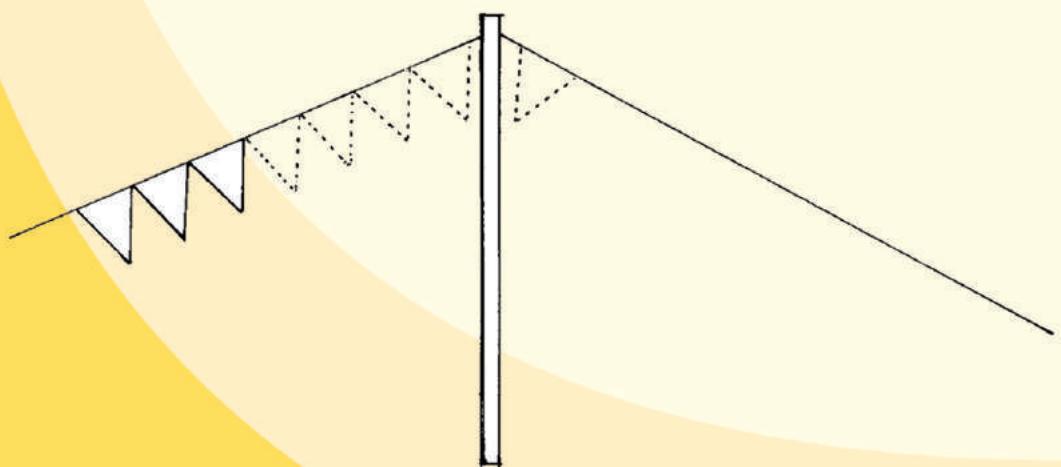
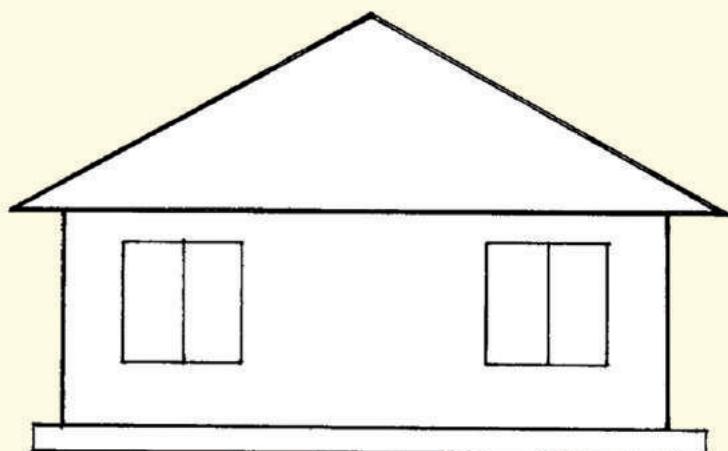
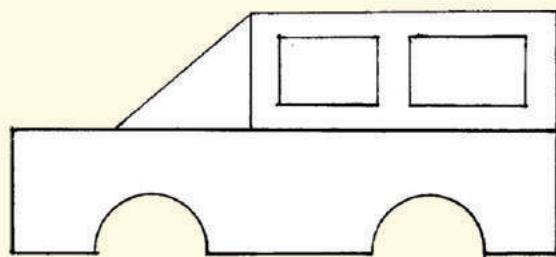
വിനു വരച്ചത്



ആർ വരച്ച ചിത്രമാണ് കൂടുതൽ ഇഷ്ടമായത്?

## വരച്ചുചേർക്കാം

ചിത്രത്തിൽ വരയ്ക്കാൻ വിട്ടുപോയത് വരച്ചു ചേർക്കുക.

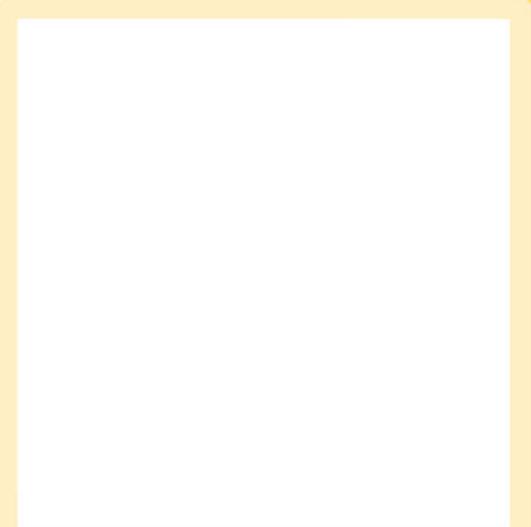
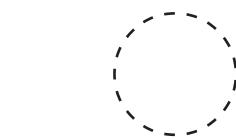


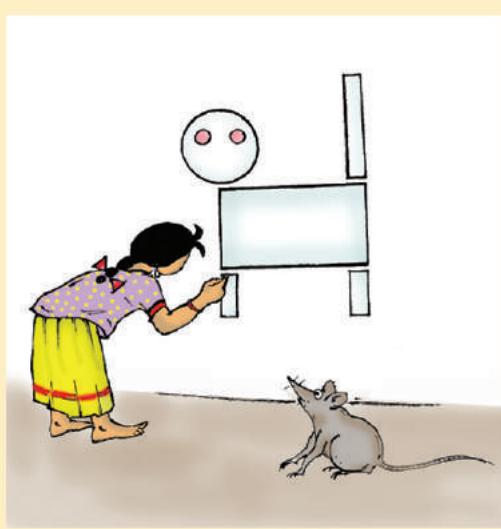
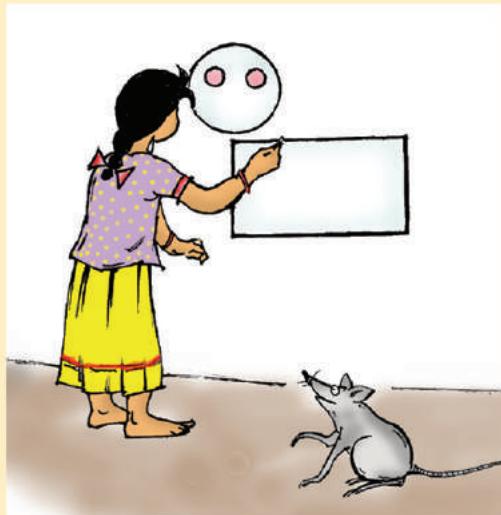
ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച നിരം നൽകുക.

## നിങ്ങൾക്കും വരയ്‌ക്കാം

അനുച്ഛിത്രം വരയ്ക്കുകയാണ്.

അനുവിനോടൊപ്പം നിങ്ങളും വരച്ചുനോക്കു.





# എന്താരു നീളം!

മീലുവും വാലനും കൂടുകാരാണ്.

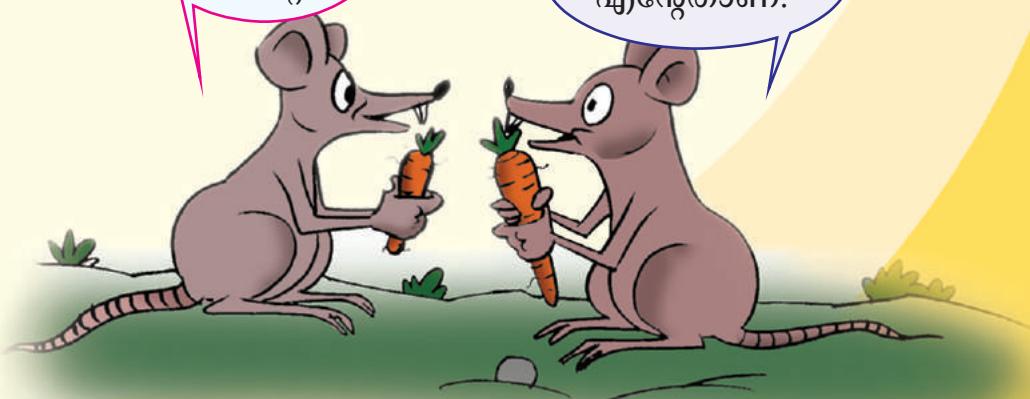
അവർ ആഹാരം തേടി ഇരങ്ങി.



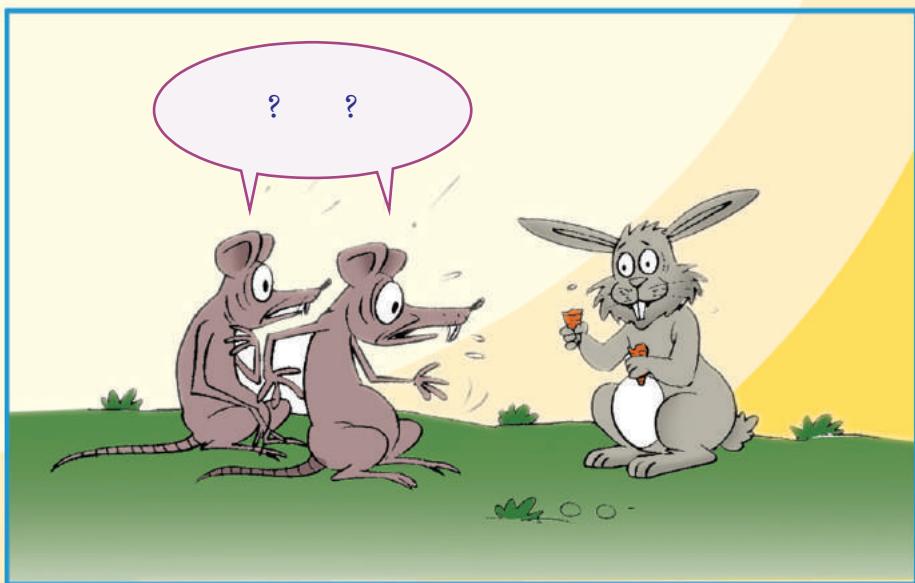
എനിക്ക്  
കിട്ടിയതാണ്  
നീളമുള്ള  
കാര്ഡ്.

മീലുവും വാലനും തർക്കമൊയി.

അല്ല,  
എന്നേതാണ്.



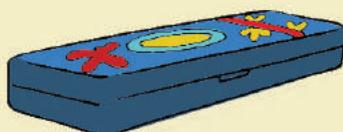
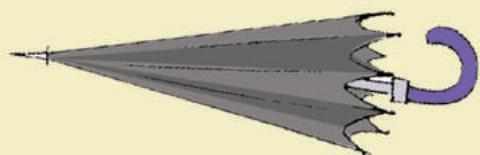
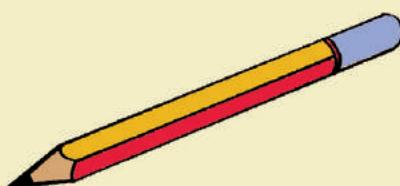




## ചെറുതേര്?

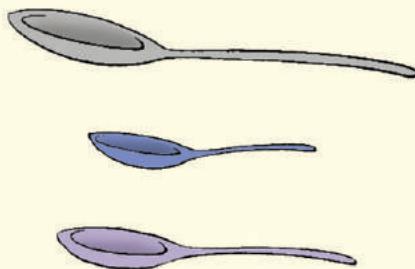
താരയും മനുവും സ്കൂളിലേക്കുള്ള  
സാധനങ്ങൾ എടുത്തുവച്ചു.

നീളം കുറഞ്ഞ സാധനങ്ങൾക്ക് ചുറ്റും  
വട്ടം വരയ്ക്കുക.



## എത്രക്കും?

കുപ്പിയിലെ പദ്ധതാര എടുക്കാൻ ഏത്  
സ്പുണർ ഉപയോഗിക്കും? ✓ ഇടുക.



എതുകൊണ്ട്?

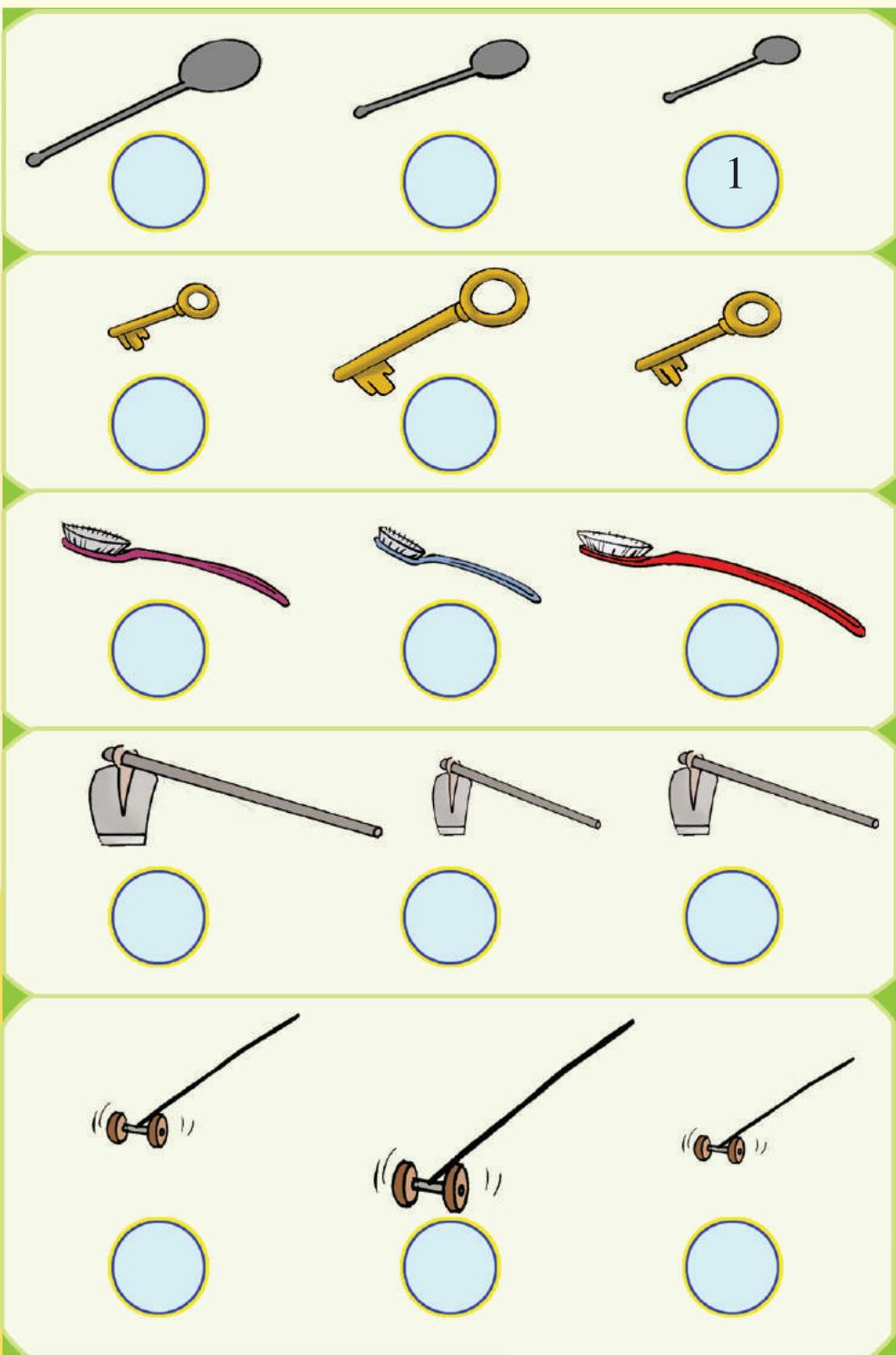
## എറ്റവും വലുത്

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ നീളം  
കുടിയ പെൻസിൽ ആരുടേതാണ്  
എന്ന് കണ്ടെത്തു.

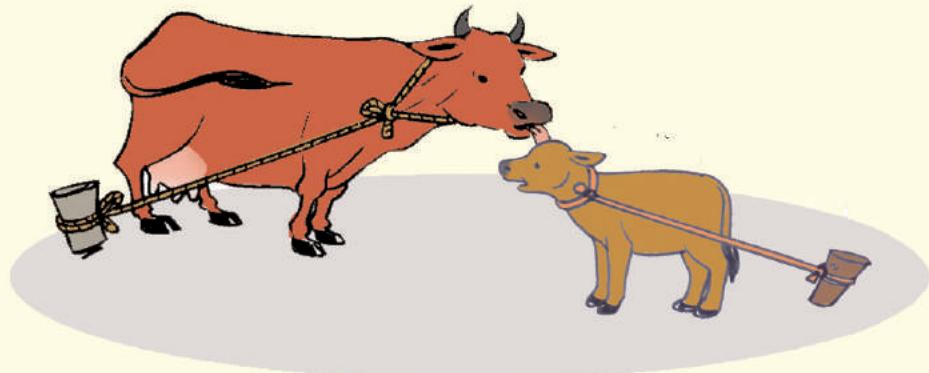


## ക്രമീകരിക്കാം

ചിത്രത്തിൽ ഓരോ കുടവും പരിശോധിച്ച് ഏറ്റവും ചെറു തിന് 1, അതിനേക്കാൾ വലുതിന് 2, ഏറ്റവും വലുതിന് 3 എന്ന് നമ്പർ നൽകുക.



നീളം കുറഞ്ഞ കയർ ആരുടേത്? ✓ ഇടുക.



### കണ്ണത്തോ

- നിങ്ങളുടെ കൈയിലെ ഏറ്റവും നീളം കുടിയ വിരൽ ഏത്?
- നിങ്ങളുടെ കൂടുകാരിൽ ഏറ്റവും നീളത്തിൽ ചാടുന്നത് ആർ?
- ക്ലാസിലെ മേശയ്ക്കാണോ ബോർഡിനാണോ നീളം കുടുതൽ?

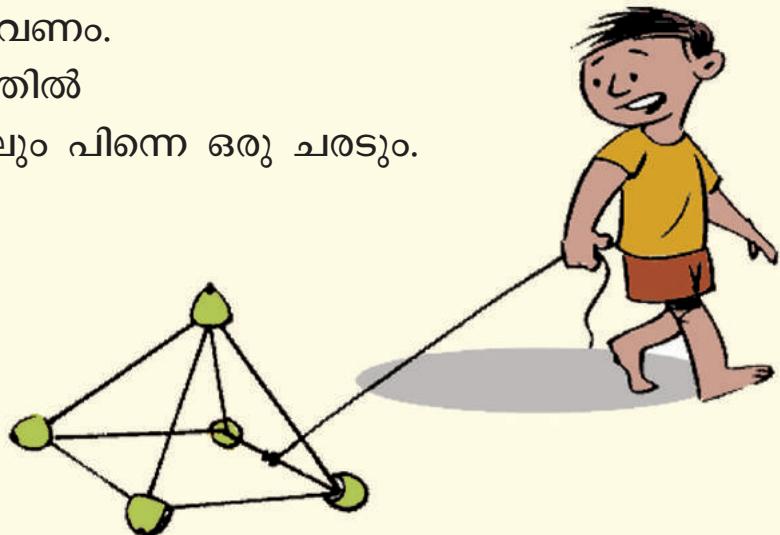


## കളിവണ്ടി ഉണ്ടാക്കാം

5 മച്ചിങ്ങ വേണു.

ഒരേ നീളത്തിൽ

8 ഇന്റർക്കിലും പിന്ന ഒരു ചരടും.



ചിത്രത്തിലേതുപോലെ

മച്ചിങ്ങയിൽ ഇന്റർക്കിൽ കൂത്തി

വണ്ടി ഉണ്ടാക്കാം.

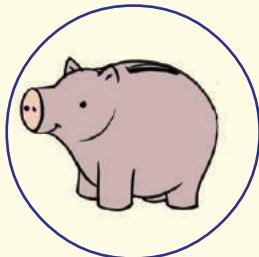


10

## രൂപയും വൈപസയും



## സന്ധാരുപയ്യറ്റി തുറന്നപ്പോൾ



## നാണ്യങ്ങൾ തരംതിരിക്കാം



തരംതിരിച്ച് നാണ്യങ്ങൾ എവ?



ഈ നാണ്യം എത്ത്?

സാധനങ്ങൾ  
വാങ്ങാൻ ഇതൊന്നും  
പോരാ, പേഴ്സ് തുറന്നു  
നോക്കാം.



## പറയാമോ?

എല്ലാ നോട്ടുകളിലും കാണുന്ന ചിത്രം  
ആരുടേതാണ്?

എല്ലാ നോട്ടുകൾക്കും ഒരേ വലുപ്പം  
ആണോ?

## விலா காளை



ஒரு வலுளைக்கு விலா ..... ரூப

ஒரு பீஜியுடைய விலா ..... ரூப

விடுவிக் ஒரு வலுளையும் ஒரு பீஜியும் வாணாக்கு  
அறகை எடுத்த ரூப கொடுக்களோ? .....

எடுத்தில்லோ நானையுடைய கொடுக்களோ?

சிறுத்தித் ✓ ஹடுக.



## ആകെ എത്ര?

ഒരു മാലയുടെ വില ..... രൂപ

ഒരു വള്ളയുടെ വില ..... രൂപ

ആകെ വില = ..... + ..... = ..... രൂപ

## ആർക്കാണ് കൂടുതൽ?



അനുവിൻ്റെ കൈയിൽ ഉള്ളത്  രൂപ

വിനുവിൻ്റെ കൈയിൽ ഉള്ളത്  രൂപ

ശരി ഏത്? ✓ ഇടുക.

അനുവിന് കൂടുതൽ.

വിനുവിന് കൂടുതൽ.

രണ്ടു പേരിക്കും തുല്യം.

## ആരക്കു എത്ര?



$$10 + 10 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

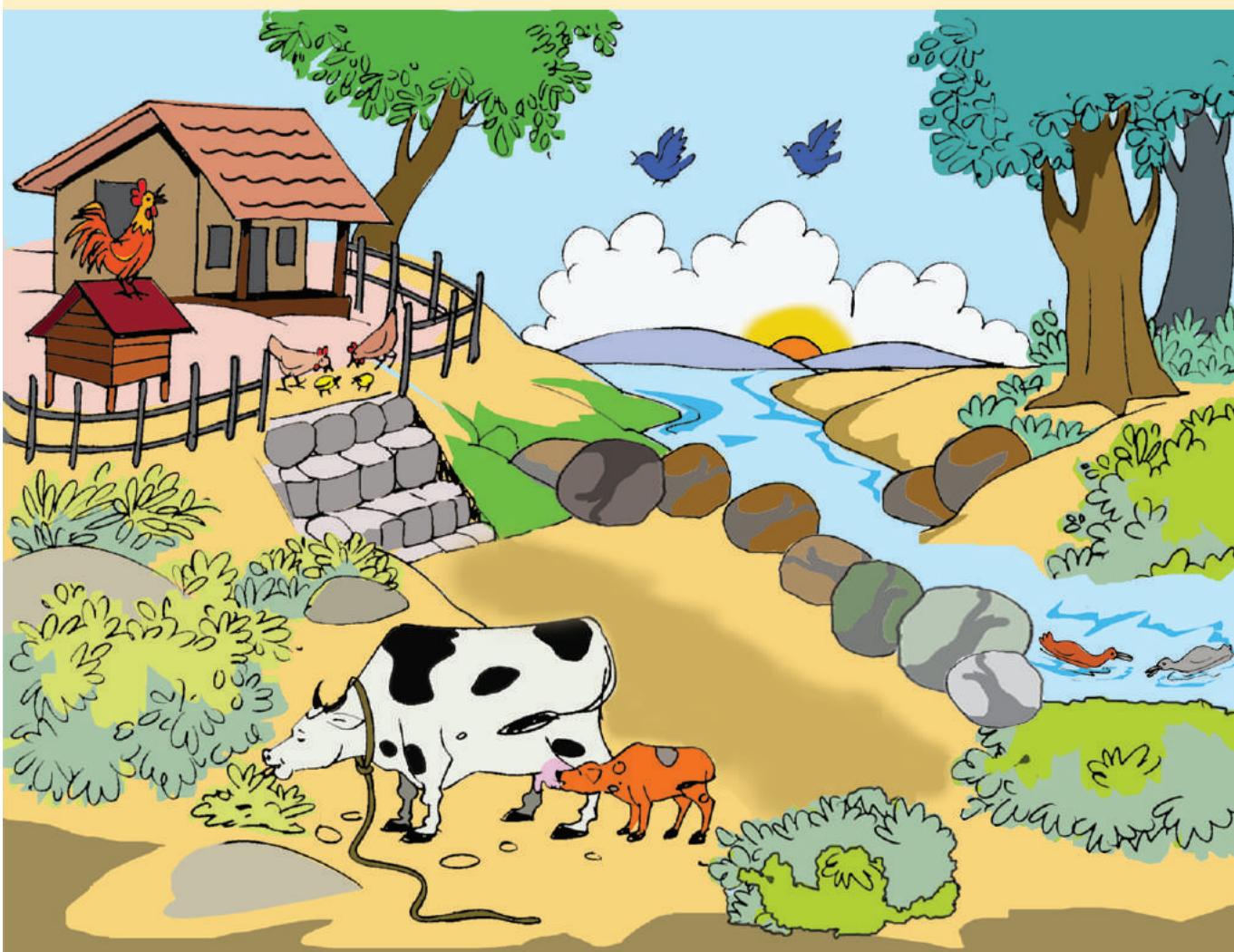


$$5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$2 + 2 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

കോഴി കുക്കി.  
കിളികൾ ചിലച്ചു.  
നേരു പുലർന്നു.



## സമയം

ശരിയെത്? ✓ ഇടുക.

നിങ്ങൾ ഉറങ്ങാൻ കിടന്നത്

രാത്രി  പകൽ



നിങ്ങൾ ഉണ്ടന്നത്

രാവിലെ  ഉച്ചയ്ക്ക്  വൈകിട്ട്



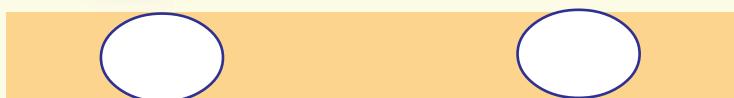
നിങ്ങൾ സ്കൂളിൽ പോയത്

രാവിലെ  വൈകിട്ട്



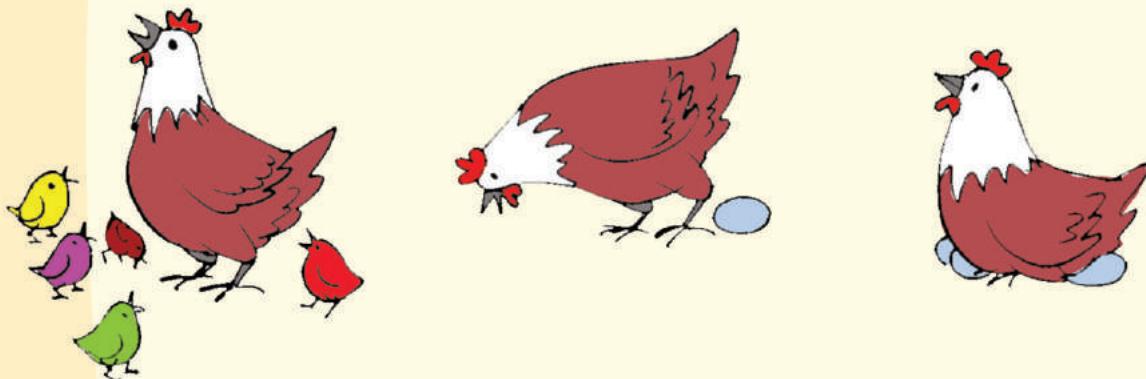
എതിനാണ് കൂടുതൽ സമയം വേണ്ടത്?

- ✓ ഇടുക.



ക്രമത്തിൽ എഴുതുക:

ആദ്യം, പിന്നീട്, അവസാനം



--	--	--



--	--	--

അനു ചെയ്യുന്നത് എന്തെല്ലാമാണ്?  
സംഖ്യകൾ എഴുതി ക്രമത്തിലാക്കുക.










## സമയവേദന്?

സ്കൂളിൽ പോകുന്നത്.

രാവിലെ

സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുന്നത്.

പക്ഷികൾ കൂട്ടിൽ പോകുന്നത്.

പത്രം വിട്ടിലെത്തുന്നത്.

സ്കൂൾ വിടുന്നത്.

ഉണ്ട് കഴിക്കുന്നത്.

## നമ്മുകൾ കണ്ണെത്താം

ഒരു ആഴ്ചയിൽ  
എത്ര ദിവസങ്ങൾ?

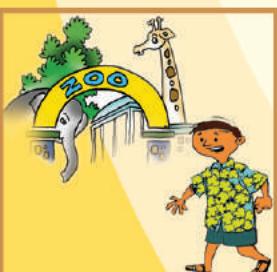
ആദ്യത്തെ ദിവസം  
എത്ര?

അവസാനത്തെ  
ദിവസം എത്ര?

ഞായർ തിക്കൾ ചൊല്ലു ബുധൻ  
പിന്ന വ്യാഴം വെള്ളി ശനി  
ആഴ്ചയ്ക്കു ദിവസങ്ങൾ എഴാനേ  
മുറ തെറ്റാതെ പറയേതോളു.

ആഴ്ചയിലെ എഴ്  
ദിവസവും ക്രമമായി  
എഴുതുക.

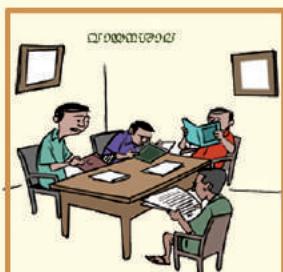
## വിനുവിന്റെ രോഴ്ച



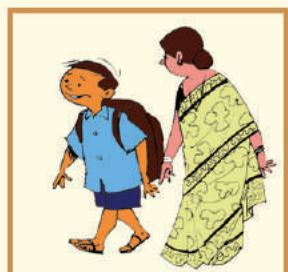
ഞായർ



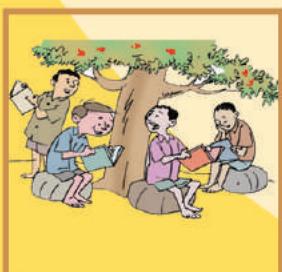
തിക്കൾ



ചൊല്ലു



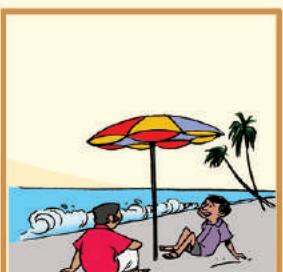
ബുധൻ



വ്യാഴം



വെള്ളി



ശനി

കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസവും നിങ്ങൾ ചെയ്ത ഒരു പ്രധാന കാര്യം വീതം എഴുതുക.

- ശായർ \_\_\_\_\_
- തികൾ \_\_\_\_\_
- ചൊറു \_\_\_\_\_
- ബുധൻ \_\_\_\_\_
- വ്യാഴം \_\_\_\_\_
- വെള്ളി \_\_\_\_\_
- ഗനി \_\_\_\_\_



സ്കൂളിന് അവധി വരുന്ന ദിവസങ്ങൾ എത്തെല്ലാം?

തികളിനും ബുധനും ഇടയ്ക്കു വരുന്ന ദിവസം എത്ത്?

## പുരിപ്പിക്കുക

ഇന്ന്	തികച്ച	അനുവിന് സ്കൂളിൽ പോകണം.
നാലെ		വായനശാലയിൽ പോകണം.
മറ്റനാൾ		സ്കൂളിൽ അസംഖ്യിയുണ്ട്.
ഇന്നലെ		സ്കൂൾ അവധിയായിരുന്നു.

## കലാഭർ

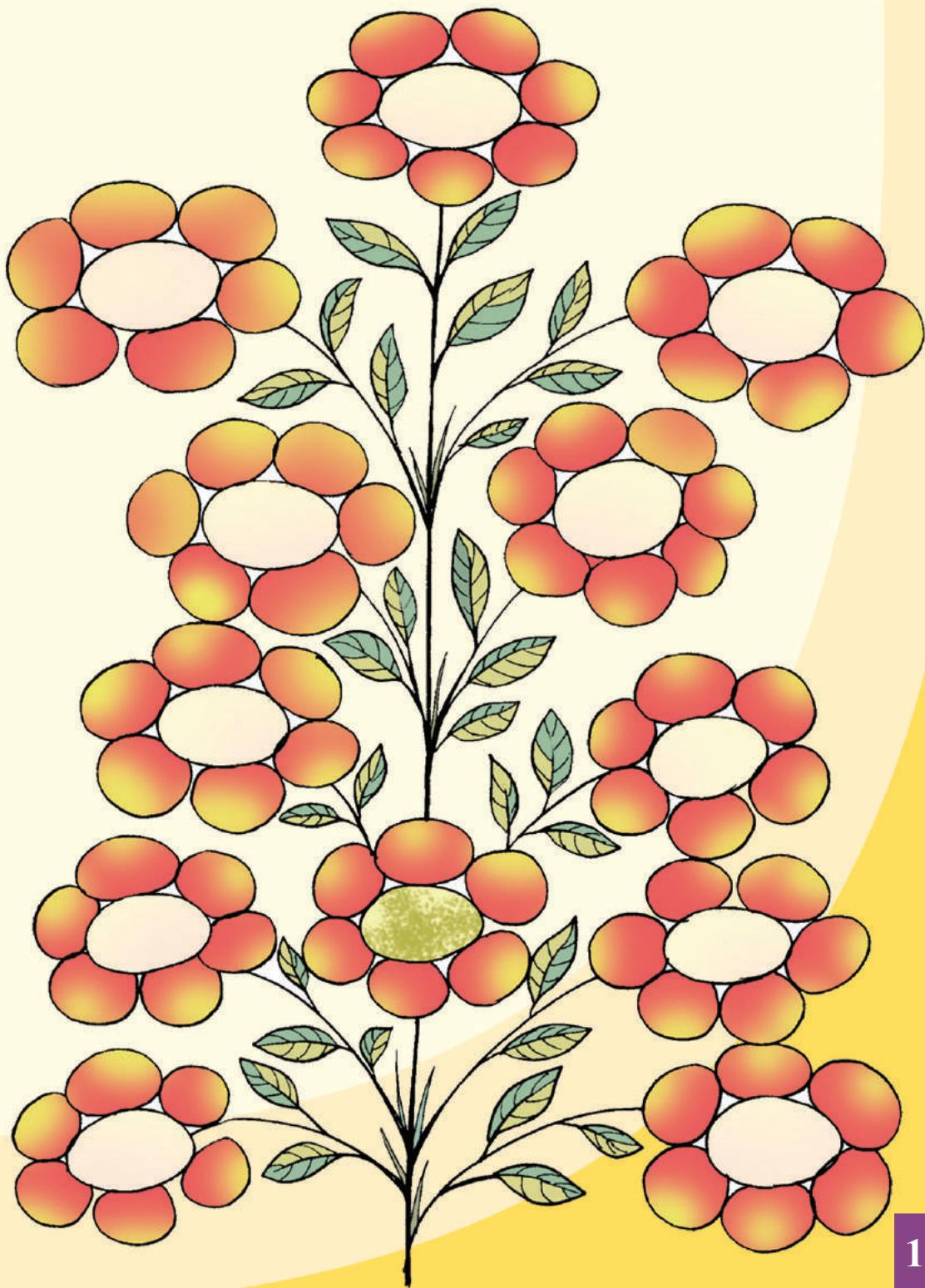


രാജീവ കലാഭർത്തിൽ ഉള്ള മാസങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.


## ആരാക്കേ... എത്താക്കേ?

ഓരോ പുവിലും ഓരോ മാസത്തിന്റെ പേരെഴുതുക.

നിങ്ങളുടെ കൂടുകാർ ജനിച്ച മാസം കണ്ടത്തി ആ പുവിൽ  
അവരുടെ പേരും എഴുതുക.



## മീവസങ്ങൾ

തികളാഴ്ച കാലതേ  
രു തേൻമാന്പഴം വീണുകിട്ടി

ചൊപ്പാഴ്ച കാലതേ  
രഞ്ജു തേൻമാന്പഴം വീണുകിട്ടി

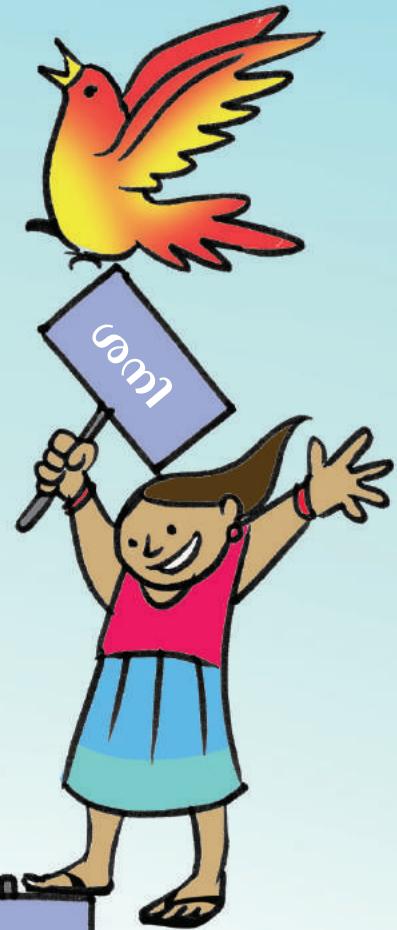
ബുധനാഴ്ച കാലതേ  
മുന്നു തേൻമാന്പഴം വീണുകിട്ടി

വ്യാഴാഴ്ച കാലതേ  
നാലു തേൻമാന്പഴം വീണുകിട്ടി



വെള്ളിയാഴ്ച കാലതേത  
അബ്രു തേൻമാവഴം വീണുകിട്ടി  
  
ഗനിയാഴ്ച കാലതേത  
ആറു തേൻമാവഴം വീണുകിട്ടി  
  
ഞായരാഴ്ച കാലതേത  
എഴു തേൻമാവഴം വീണുകിട്ടി  
  
എല്ലാം കൂടിയെനിക്കാകെ  
എത്ര തേൻമാവഴം വീണുകിട്ടി?

കവി: ചെമ്മന്നു ചാക്കോ



## എത്രു ഹാസ്യത്തിൽ കലാഭ്യർഷിയാം



സ്കൂൾ തുറന്ത്



സ്വാത്ര്യവിനം



ഗാന്ധിജയന്തി



ശിശുവിനം



അധ്യാപകദിനം



രിപ്പബ്ലിക് ദിനം

