PUC SECOND YEAR ARABIC MODEL QUESTION PAPER BLUE PRINT - 02 -2024-25

Marks: 80

w	M	Q	HOTS						APPLY						UNDERSTAND						REMEMBER						NO	Name of the Topics	SL-No	
			5	4	3	2	1	1	5	4	3	2	1	1	5	4	3	2	1	1	5	4	3	2	1	1				
			VL	LA	AA	SA	VS	MC	VL	LA	AA	SA	VS	MC	VL	LA	AA	SA	VS	MC	VL	LA	AA	SA	VS	MC	HR			
40%	4	1																				1					4	القرآن الكريم	1)	Prose
	4	1																				1					4	نبذ من القرآن الكريم	2)	
	4	1																				1					4	من أحاديث الرسول ﷺ	3)	
	2	2						1																		1	4	من سيرة النبي ﷺ	4)	
	4	1																				1					3	جومع الكلم	5)	
	4	1														1											4	مولانا أبو الكلام آزاد	6)	
	1	1																								1	3	المدينة المنورة	7)	
	4	1														1											3	الملك شيرشاه سوري	8)	
	4	1														1											4	من جد وجد	9)	
	1	1						1																			3	الشاعر القومي كويمفو	10)	
	4	1														1											4	رحلة الي دهلي	11)	
	1	1																								1	3	تاج محل	12)	
	1	1						1																			3	غوتم بوذ	13)	
	2	2						1							*											2	3	علوم الأرض	14)	
	5	1													1												4	جود حاتم الطائي	15)	
	1	1																									3	اللغة العربية	16)	
	1	1																									2	شاشا شكن	17)	
23%	3	1															1										3	الحمد	18)	Poetry
	4	1																				1					3	في مدح النبي ﷺ	19)	
	3	1															1										3	في مناقب أبي بكر رضي الله عنه	20)	
	*	*														*											4	وصف القلم	21)	
	3	1															1										3	غرور الدنيا	22)	
	3	1															1										3	الفقير و الغني	23)	
	4	1														1											3	اللبيغاء	24)	
	4	1																				1					3	اللؤلؤ و المرجان	25)	
	4	1																				1					3	أبيات تتمثل بها العرب	26)	
37%	15	3																			3						15	قسم الملطالعة الثانوية	27)	Non-D
	20	10	1			2					2		5														15	القواعد	28)	Grammar
	5	1	1																								4	العبارة	29)	
100%	115	41	17+2						13+3						23+14						27+21						120	TOTAL		

GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION & ASSESSMENT BOARD

MODEL QUESTION PAPER – 2

CLASS: II PUC **ACADEMIC YEAR: 2024 - 25**

SUBJEC: ARABIC (11) **MAXIMUM MARKS: 80**

TIME: 3HRS **NUMBER OF QUESTIONS: 41**

(INSTRUCTIONS) الملاحظات

1. **QUESTION PAPER HAS FIVE PARTS, ALL PARTS ARE COMPULSORY.**
2. **STRICKTLY MENTION ALL ROMAN AND SUB QUESTION NUMBERS.**
3. **READ ALL THE FOLLOWING QUESTIONS CAREFULLY AND RIGHT THE ANSWER.**
4. **PART – A QUESTIONS, ONLY THE FIRST WRITTEN ANSQWER WILL BE CONSIDERED FOR EVALUATION.**

االاجابه عن جميع الاسئله واجبة

اكتبوا حتما الارقام الرومانيه والذيلية في كراسه الاجابه

PART – A

I (A) . جؤابا صحيحا من الأجوبة التالية اكتب . CHOOSE THE COORECT ANSWER FROM THE FOLLOWING. 10X1=10

1) هل صدق الله رسوله الرؤيا ؟

a) لا b) نعم

c) ما d) ليس

2) اتى عمران بن حطان عند ---------

a) ابو جهل b) ابؤذر (رض)

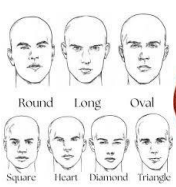
c) زبير بن عؤام (رض) d) عثمان بن عفان (رض)

3) بمن تزوج رسول الله اولا ؟

a) عائشه b) حفصه

c) خديجه d) زينب

4) -—------— ان الله ينظر الى



1) صوركم

2) اجسامكم

3) قلوبكم

4) اموالكم

5) كان شاشا شكن يحب

A) زوجته

B) حماره

A) خطأ B) صحيح
A) صحيح. B) صحيح
A) صحيح B) خطأ
A)خطأ B) خطأ

6) من دراسات غوتم بوذا (اشتانغا مارغا)

A) القول الصادق
B) العمل الصحيح

(A صحيح B) صحيح
(Aصحيح B) خطأ
A) خطأ. B) خطأ
A) خطأ. B) صحيح

7)(ASSERTION)الدكتور كوينفو نال جائزة جيان فيت(A)
(REASON)لأنه كتب كتابا اسمه "راماينا درشنم "(R)

A) صحيح R) خطأ
A) خطأ R) صحيح
A) صحيح R) صحيح
A) خطأ R) خطأ

8) رتب الجمل الآتية REARRANGE THE FOLLOWING

A. كفل عمه ابو طالب
B. مات جده ولما بلغ ثماني سنوات
C. مات أمه لما بلغ ست سنوات
D. مات أبوه قبل ولادته

1) D, C, B ,A
2) A,B,C,D
3) B,D,C,A
4) C,A,B,D

9) كم نوعا لسور القران

A) قسمين

B) ثلاث اقسام

C) اربعه اقسام

D) سبعه اقسام

10) (ما اسم والده النبي

A) آمنة

B) خديجه

C) ام سلمى

D) حليمه

(B) ضع في الاماكن الخاليه الفاظا مناسبا FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE OPTION 5X1=5

(باب, تمسون, تصبحون, الابل, السلم, ربك)

11) كيف خلقت _____افلا ينظرون الى

12) حين سبحان الله _____ وحين _____

13) من _____

14) كافه _____ادخلوا في

15) _____ البيت

(C) 16) صل بين الالف والباء MATCH THE FOLLOWING 1X5=5

A) نافذة البيت مفتوح 1)

B) لا تنطق بما لا تعلم 2) فعل المضارع المعروف

C) القران كتاب 3)

D) ضرب المعلم 4) على الشجرة

E) ينبح الكلب بالليل 5) فعل النهي

6) مبين

PART – B

II. ترجم واشرح اي فقرتين من العبارات الاتيه 2X4 = 8

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY 2 OF THE FOLLOWING AND MENTION SCIENTIFIC POINTS/SOCIAL INTEGRATION/ ETHNICAL VALUES. (17

دِلهـى عـاصِـمةُ الهِـنـدِ وَهِـى مَـدِينةٌ تاريخيّةٌ تُوجدُ فِيها عَدِيدًا مِنْ آثارٍ ـارِيـخيَّةٍ، لأنّهـا مَـوْطِـنُ حـضاراتٍ مُخْتلِفَةٍ مُتتابِعةٍ، حتّى جائَتْ الحَضارةُ الفَارسِيَّةُ تَأثَّرتْ بِها تَأثِيرًا كَبيراً. بَعدما اِتَّخذها المُغُولُ عاصِمةً لهُم فازْدهَرتْ فى عصرِهِمْ.

(18

كـانَـتْ دُجـاجَةٌ حَـمْـراءُ تَسِيـرُ بِـفِراخِها الصِغارِ فى فِناءِ الدارِ مع طُيُورِ المنْزِلِ الأُخـرىٰ، فَـوجـدَتْ حبّـاً مِنْ القَمْحِ، فسأَلَتْ مَنْ يَزرعَ القَمحَ؟ فأَجابتِ الإوزُّ إنّى لا أُريـدُ أنْ أزرعـهُ، و قـالَتِ البَطّةُ: إنّى لا أَستطِيعُ أَنْ أزْرعَهُ، فقالَتِ الدُجاجةُ الحَمْراءُ إذاً أنـا أَقُـومُ بِـزَرْعِـهِ، فـقَـلّبَتِ التُربةَ فى ناحِيةٍ مِنْ فِناءِ المَنْزِلِ و رَمَتْ فيها الحَبّ و أَروَتْهُ بِالماءِ، فظهر النباتُ و أخذتْ تتعهدهُ حتّىٰ كبُرَ.

(19

وُلِد الشيخ الفاضل مَولانا أبو الكلام آزاد أحمد بنُ الشيْخ خَيرُالدين بِمكّةَ المُكرَّمةِ فى ١١.١١.١٨٨٨ ثُمَّ رَجعَ أُسرَتهُ اِلَى الهندِ. فقراً بعضَ الكُتُبِ على اساتِذةِ كولكتاَ وَ بُومبائى و حصلتْ لهُ المَلْكةُ الراسخةُ فى معرفَةِ اللُّغةِ العرَبيةِ. أَقبَلَ على مُطالعةِ الكُتُبِ و اجتهدفيها.

(20

كان شير شاه سورىؒ مِنْ خيارِ السلاطينِ، عادلاً باذلاً رحيمًا شُجاعًا مِقدامًا. كانَ أبُوهُ مِنْ أَوْساطِ النَّاسِ، وَ كانَ شير شاه يتعلَّمُ فى جون فور و لَمْ يزلْ يجتهدُ و يرتقىَ حتّٰى نالَ المُلكَ.

(B) اشرح الجمل الاتيه مع سياق المتن **2X4=8 EXPLAIN ANY TWO WITH REFERENCE TO CONTEXT**

21) يرفع الله بهذا الكتاب أقواما ويضع به آخرين

22) .ومن يكظم الغيظ يأجره الله

23) الإثم ما حاك في نفسك

24) .فبأي آلاء ربكما تكذبان

25) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليلا : **1X5=5**

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

1) علوم الارض

2) جود حاتم طاءى

PART – C

III. (A) ترجم الأبيات الآتية مع شرحها ،اثنان فقط : **2X3=6**

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY TWO OF THE FOLLOWING COUPLET.

(26

لكَ الحمـدُ مِنّى فاقبـلَ الحمـدَ انّنِى
لِجـُودكَ و الإحسـانِ و الفضلِ ذاكِرُ

(27

كـمْ مُعـدمٍ نـال بِـه مـالاً عظيمـاً فِى المِحـنِ

(28

مَـنْ يسـعُ كَىْ يُدرِكَ أَيّامَـهُ يَجتهِـدُ الشـدَّ بأرضِ فضـاءِ

(29

لَيـــس لـــها حـبيبٌ زوالـــــها قـــريبٌ

B) اشرح الأبيات الآتية مع سياق المتن EXPLAIN ANY ONE WITH REFERENCE TO CONTEXT 1X4=4

(30

أَمّـا الفـقيرُ اِذا تكـلّمَ صـادِقاً
قـالُوا، كـذِبتَ و أبطلُواما قالا

(31

اِنْ ابتُـليـتَ فثـق بـاللّٰه و ارضَ بـه اِنَّ الّـذى يـكشفُ البـلـوىٰ هُو اللّٰـهُ

(32

حيـاك مَـنْ لـم تـكُـن ترجُوا تحيتـهُ لـو لا الـدراهـم مـا حيـاكَ اِنسـانُ

33) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليلا . **1X4=4**

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME

1) وصف القلم

2) الببغاء

PART – D

IV) ترجم العبارة التالية مع شرحها ،واحدة فقط : **1X5=5**

TRANSLATE ANDEXPLAIN ANY ONE OF THE FOLLOWING:

(34

و لِمّا طغىٰ فِرعونُ و اسْرفَ فِی الغفلةِ و العِنادِ أَرادَ اللّٰهُ أَنْ یُنبِّهُهُ. النِّیلُ هو الّذی یَروی أَرضَ مِصرَ وَ یَسقِی زُروعهُمْ وَ هُو مَنبعُ السعادَةِ و الخَیرِ فی مِصرَ وَ کانَ فِرعونُ و أَهلُ مِصرَ یَظُنُّونَ أَنَّ النِیلَ هُو مِفتاحُ الرزقِ، و لا یَعلمُونَ اللّٰهَ عِندهُ مَفاتِیحُ الرزقِ و اِنَّ النِیلَ یَجری بِأَمرهِ و یَفِیضُ بأَمْرهِ و أَمراللّٰهُ النِیلَ فغاضَ ماءُ هُ و ذهبَ فی الأرضِ و نقصتْ ثمَراتهُمْ و نَقصَتْ حُبُوبهُمْ و کانَتْ مُجاعةٌ بعدَ مُجاعةٍ. و عجزَ

(35

وَ قَالَتْ الأُمُّ الحنُونُ لِأُختِ مُوسٰی یَا بْنتَیَّ أُنظری أَخاكِ.اِنَّ اللّٰهَ قَدْ وَعدَنی اِنَّهُ یُرَدُّ الطفلَ إنّهُ اِلیَّ وَ اِنّهُ یَحفِظُهُ وَ ذَهبَتْ أُختُ مُوسٰی تَبحثُ أَخِیها.

وَسَمعتِ الناسَ یتحدّثُونَ عنْ طفلٍ جمیلٍ فِی قصرِ الملكِ، ذَهبَتِ السَیّدةُ وَ وَقفتْ تَسمعُ حدِیْثَ النِساءِ فِی القصرِ، سمِعتْ أُختِ مُوسٰی هذا الکلامَ و قالَتْ بِأدبٍ و لُطفٍ: أَنا أَعرِفُ اِمرأةٌ فی البلدِ لا بُدَّ أَنْ یَرتَضِعُ مِنها الطفلُ،

(36) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليلا **1X5=5**

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

1) فرعون مصر

2) بين الحق والباطل

PART – E

37) عرف أدوات الاستفهام مع الامثله : DEFINE ADWATUL ISTIFHAM WITH AN EXAMPL 1X3=3

38) :اكتب الجمل الآتية صحيحا باستخدام التلميحات، 1X2=2

CORRECT THE SENTENCES WITH THE HELP OF BELOW HINTS:

(A) صليت الصلاة الفجر، وبعد ذلك ذهبت في البيت ،وقرأت القرآن كريم، وقال لصديقي ان يذهب الى السوق وهو كان يشرب الخمر, فقلت له من تشرب الخمر ؟ فقال لي لن شرب ، ولم يشرب حتى الموت.

التلميحات،: Hints

(المركب الإضافي, حروف الجر ، فعل الماضي، ناصب الفعل المضارع ،. جازم الفعل المضارع ،المركب التوصيفي)

OR- يا

(B) اختر الأفعال الصحيحة من القوسين :CHOOSE THE CORRECT FORM OF THE VERB

(دخل ،دخلت). ———الأستاذ في الصف

) إذا الشمس ———. (كور، كورت)

39)ميز حروف الجر من العبارة التالية MARKS2

FIND OUTTHE HUROOF- E –JAAR FROM THE FOLLOWING SENTENCE:

هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَات

أخذتُ القلم من حقيبةِ الأقلام

صَلَّيتُ في المسجدِ

(40اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الاسئلة التالية تماما: MARKS5

READ THE BELOW PASSAGE AND ANSWER THE FOLOWING QUESTIONS

.1

في عائلة خديجة، هناك أربعة أشخاص. والدي اسمه أحمد وهو مهندس. والدتي اسمها سميرة وهي مدرسة. لدي أخت صغيرة اسمها مريم وهي في المدرسة الابتدائية. نحن نعيش في بيت كبير في الضواحي. نحب قضاء الوقت معاً، خاصة في عطلات نهاية الأسبوع. نذهب في نزهات ونزور الأقارب والأصدقاء.

1. **كم عدد أفراد عائلة خديجة ؟**
2. **ما اسم الأم خديجة ؟**
3. **في أي مرحلة دراسية تدرس الأخت الصغيرة؟**
4. **أين تعيش العائلة؟**
5. **ماذا تحب العائلة أن تفعل معاً؟**

41)ترجم العبارة الانجليزية في اللغة العربية3 **MARKS**

TRANSLATE ENGLISH INTO ARABIC

Do you (Prophet) not see how your Lord dealt with the army of the elephant?

Did He not utterly confound their plans?

He sent flocks of birds against them,

Pelting them with pellets of hard-baked clay:

He made them (like) cropped stubble.

OR- يا

اكتب رساله الى ابيك ذاكرا عن دراستك في المدرسة :

WRITE A LETTER TO YOUR FATHER INFORMING ABOUT YOUR STUDIES:

For the blind students only

Q 4. إنّ الله ينظر الى ———

A. اعمالكم
B. اجسامكم
C. صوركم
D. اموالكم

Q.16. Match the following

A. نافذه البيت مفتوح فعل الماضى

D . ضرب المعلم المركب الاضافي

فعل الامر