5. ಕಾಲದ ಅಳತೆ

2014

ಜನವರಿ

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ಫೆಬ್ರವರಿ

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

ಮಾರ್ಚ್

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ಏಪ್ರಿಲ್

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ಮೇ

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ಜೂನ್

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ಜುಲೈ

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ಆಗಸ್ಟ್

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ಸೆಪ್ಟಂಬರ್

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ಅಕ್ಟೋಬರ್

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

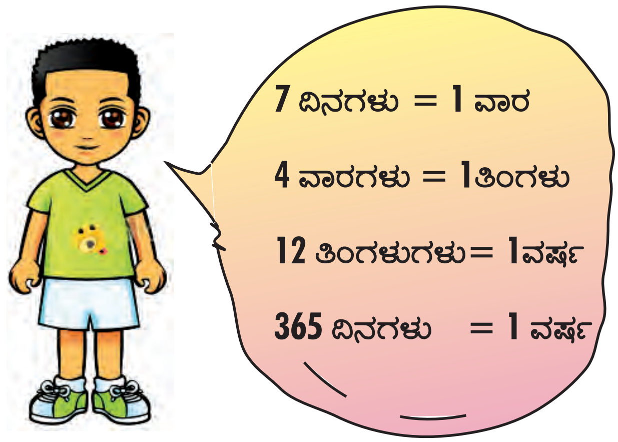
ನವೆಂಬರ್

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ಡಿಸೆಂಬರ್

ಆ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ದಿನದರ್ಶಿಕೆ (ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್)ಯು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ಷದ ದಿನಗಳನ್ನು, ವಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



★ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ 7 ದಿನಗಳಿವೆ.

★ ವಾರದ ಮೊದಲ ದಿನವೇ ಆದಿತ್ಯವಾರ.

★ ವಾರದ ಕೊನೆಯ ದಿನವೇ ಶನಿವಾರ.

ವಾರದಲ್ಲಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣ ....

ಆದಿತ್ಯವಾರ, ಸೋಮವಾರ, ಮಂಗಳವಾರ, ಬುಧವಾರ, ,ಗುರುವಾರ, ಶುಕ್ರವಾರ, ಶನಿವಾರ.

★ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 12 ತಿಂಗಳುಗಳಿವೆ.

ಅವುಗಳು

ಜನವರಿ	ಮೇ	ಸಪ್ಟಂಬರ್
ಫೆಬ್ರವರಿ	ಜೂನ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್
ಮಾರ್ಚ್	ಜುಲೈ	ನವೆಂಬರ್
ಏಪ್ರಿಲ್	ಆಗಸ್ಟ್	ಡಿಸೆಂಬರ್

★ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 365 ದಿನಗಳಿವೆ.

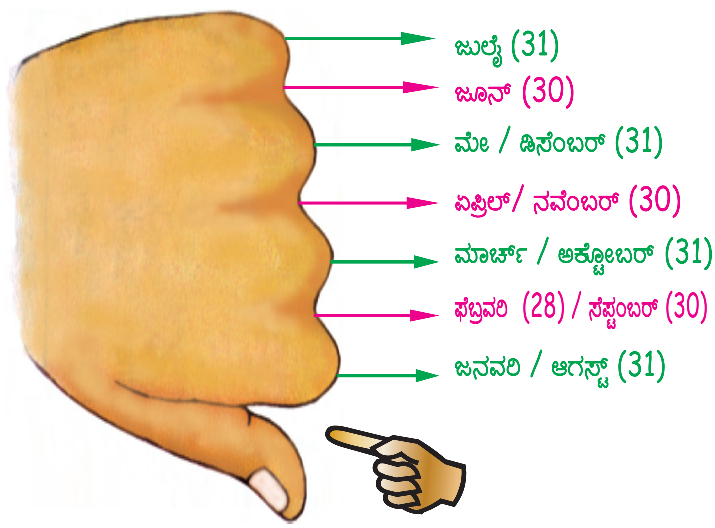
ಚಟುವಟಿಕೆ

ವಾರದಲ್ಲಿರುವ ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು, ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.

ಎಲ್ಲಾ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದೇ ಸಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

- ಎಡಕೈಯ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮಡಚಿರಿ.
- ಬಲಕೈಯ ತೋರು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಎಡಕೈಯ ಮುಷ್ಠಿಯ ಏರು ತಗ್ಗುಗಳನ್ನು ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದರಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಮುಟ್ಟಿರಿ.
- ಹೀಗೆ ಮುಟ್ಟುವಾಗ 12 ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬನ್ನಿ.



ಗಂಟಿನ ಮೇಲೆ ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ **31** ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ನಡುವಿನ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ – **30** ದಿನಗಳು (ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

4 ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಬರುವ ಅಧಿಕ ವರ್ಷದ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 29 ದಿನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಅಧಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 366 ದಿನಗಳಿವೆ.

★ ನಮಗೆ ಜೂನ್ ನಿಂದ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳ ತನಕ ಶಾಲೆಯು ಇರುತ್ತದೆ.

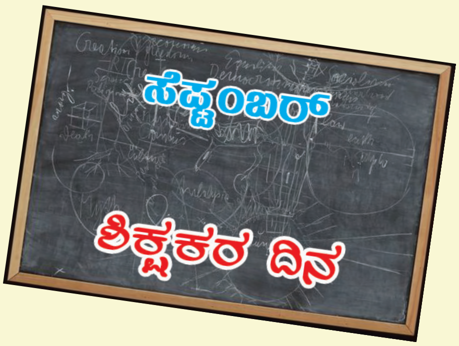
★ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬಿಡುವು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಗಣಿತ

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಾವು ಆಚರಿಸುವಂತಹ ಕೆಲವು ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ.

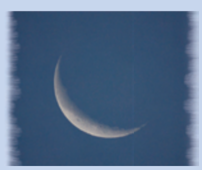
ಆಗಸ್ಟ್

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ



ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೆ ?

ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ರಮ್ಜಾನ್ ಹಬ್ಬವನ್ನು __________ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.



1. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ದಿನಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಹಾಕಿ.

- ❖ ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ
- ❖ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ರಜೆಯ ಬಳಿಕ ಶಾಲೆ ಆರಂಭವಾದ ದಿನ.
- ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದಿನ ಬರುವುದು·
- ❖ ತಮಿಳರ ಹೊಸ ವರ್ಷದ ದಿನ.
- ❖ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುವಾರಗಳು.
- ❖ ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್ ದಿನ.
- ❖ ಗಾಂಧಿಜಯಂತಿ.

2. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದವುಗಳ ದಿನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

- ❖ ಜನವರಿ 20 ____________ ದಿನ.
- ❖ ಫೆಬ್ರವರಿ 4 ____________ ದಿನ.
- ❖ ಮಾರ್ಚ್ 15 ____________ ದಿನ.
- ❖ ಈ ವರ್ಷ ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ____________ ದಿನ ಬರುವುದು.
- ❖ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ದಿನ ___________.

3. ಹೊಂದಿಸಿ

❖ ಜಗತ್ತಿನ ವಿಧ್ಯಾ ಅಭಿವ್ರ ದ್ಧಿಯ ದಿನ	ನವ ೦ಬರ್ 14
❖ ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ	ಸಪ್ಟಂಬರ್ 5
❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿನ ದಿನ	ಮೇ 1
❖ ಮೇ ದಿನ	ಡಿಸೆಂಬರ್ 10
❖ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನ	ಸಪ್ಟಂಬರ್ 8

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ಈಗಿನ ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ನೀಡಬಹುದು.

ಗಣಿತ

ಅಭ್ಯಾಸ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ:

1) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ತಿಂಗಳು ________________

(ಜನವರಿ / ಜೂನ್)

2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಆಚರಿಸುವ ತಿಂಗಳು________________

(ಜನವರಿ/ ಆಗಸ್ಟ್)

3) ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ವಾರದ ಮೊದಲ ದಿನ ________________

(ಆದಿತ್ಯವಾರ / ಸೋಮವಾರ)

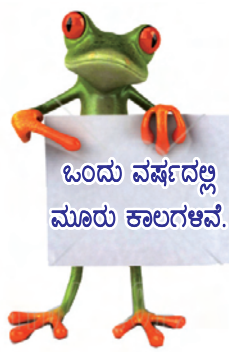
4) ________________ ದಿನಾಚರಣೆಯು ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದು.

(ಮಕ್ಕಳ / ಶಿಕ್ಷಕರ)

5) ವಿದ್ಯಾ ವಿಕಾಸದ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ತಿಂಗಳು ________________

(ಜೂನ್ / ಜುಲೈ)

ಕಾಲಗಳು



ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ

ಮಾರ್ಚ್, ಏಪ್ರಿಲ್, ಮೇ, ಜೂನ್

ಮಳೆಗಾಲ

ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್, ಸೆಪ್ಟಂಬರ್, ಅಕ್ಟೋಬರ್

ಚಳಿಗಾಲ

ನವೆಂಬರ್, ಡಿಸೆಂಬರ್, ಜನವರಿ, ಫೆಬ್ರವರಿ

ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತಿಳಿಯೋಣ.

ತಮಿಳಿನ ದಿನದರ್ಶಿಕೆ

ತಮಿಳರು ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು : ತೈ

ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು : ಮಾರ್ಗಳಿ

ಮುಸ್ಲಿಂ ಅವರ ದಿನದರ್ಶಿಕೆ

ಮುಸ್ಲಿಂ ಅವರು ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು : ಮೊಹರಂ

ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು : ಜುಲ್‌ಹಜ್

ಗ್ರೆಗೋರಿಯನ್ ದಿನದರ್ಶಿಕೆ

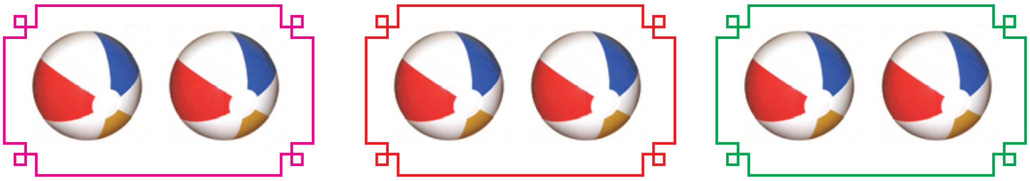
ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲೂ ನಾವು ಇದನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು : ಜನವರಿ

ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು : ಡಿಸೆಂಬರ್

6. ಗುಣಾಕಾರ

ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡೋಣ.

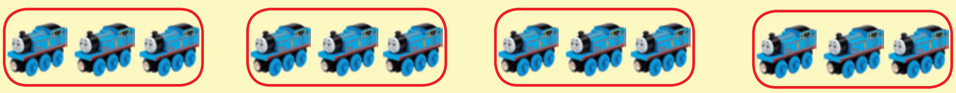


ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 3 ಗುಂಪುಗಳಿವೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲೂ ಎರಡೆರಡು ಚೆಂಡುಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಚೆಂಡುಗಳಿವೆ. ಇದನ್ನು, 2 ಚೆಂಡುಗಳು + 2 ಚೆಂಡುಗಳು + 2ಚೆಂಡುಗಳು = 6 ಚೆಂಡುಗಳು ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು.

ಅಂದರೆ, 2 ಚೆಂಡುಗಳಂತೆ 3 ಸಲ (ಪಟ್ಟು) ಇರುವುದು, 3 x 2 ಚೆಂಡುಗಳು = 6 ಚೆಂಡುಗಳು.

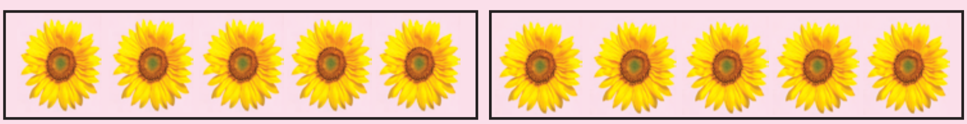
ಗುಣಾಕಾರವೆಂಬುದು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗುವ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಕಲನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು **'X'** *ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸಲಾಗುವುದು.*



3 + 3 + 3 + 3 = 12

4 × 3 = 12

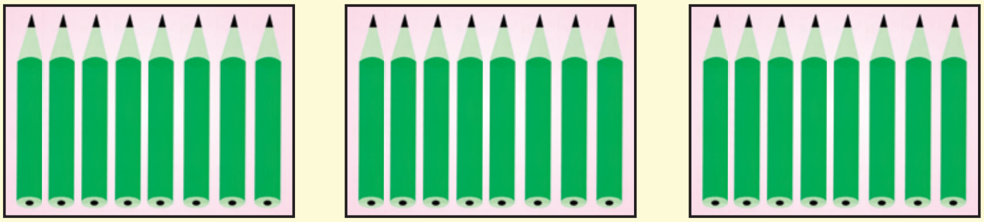
ನೀವೆ ಮಾಡಿರಿ.



☐ + ☐ = ☐

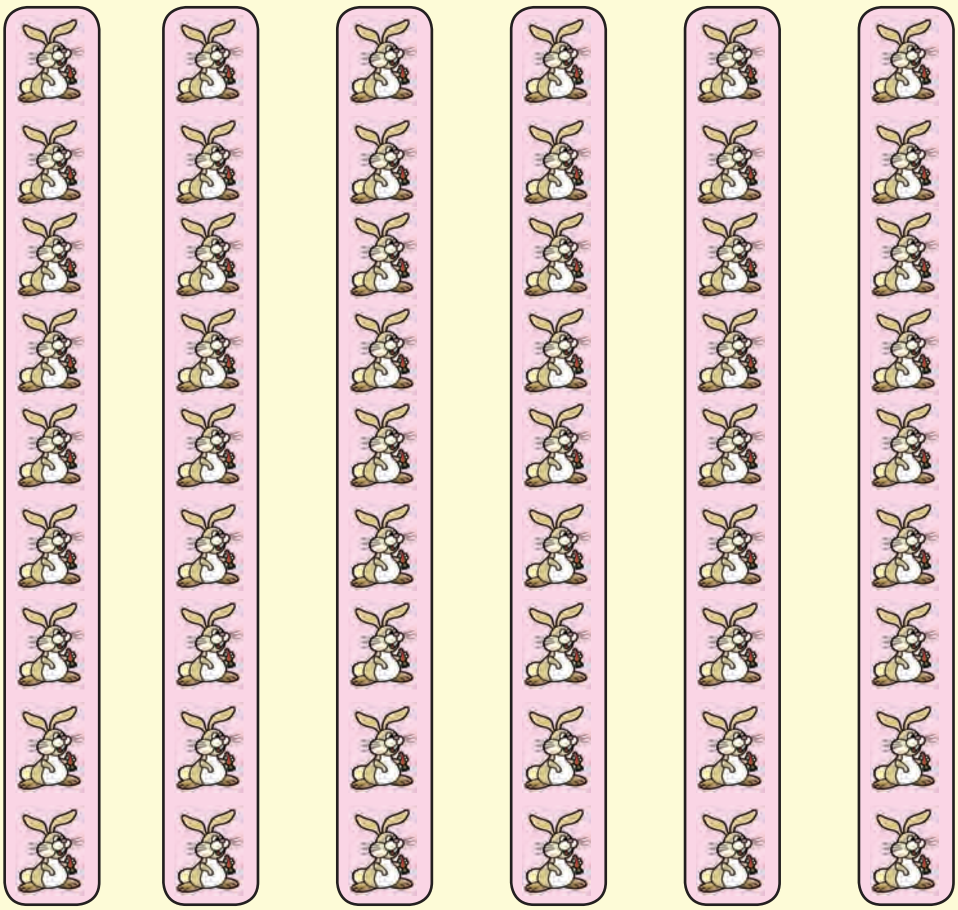
☐ × ☐ = ☐

ನೀವೆ ಮಾಡಿರಿ.



□ + □ + □ = □

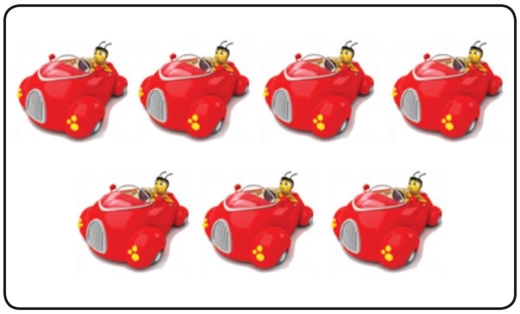
□ x □ = □

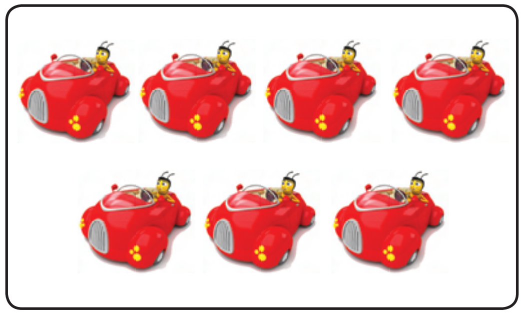


□ + □ + □ + □ + □ + □ = □

□ x □ = □

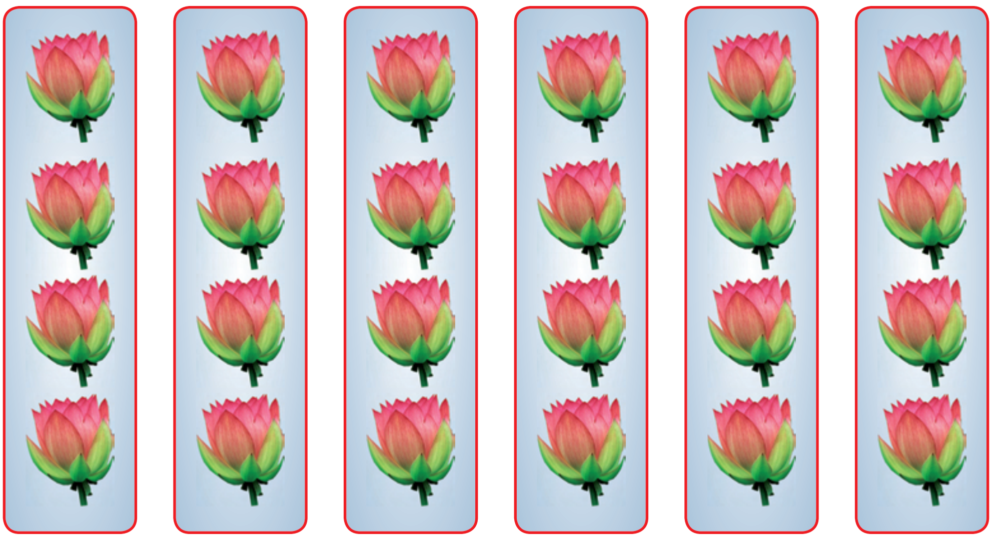
ನೀವೆ ಮಾಡಿರಿ.





□ + □ = □

□ x □ = □



□ + □ + □ + □ + □ + □ = □

□ x □ = □

ಗುಣಾಕಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2 + 2 + 2 =	3 x 2
4 + 4 + 4 + 4 =	
6 + 6 + 6 + 6 + 6 =	
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =	
5 + 5 =	
7 + 7 + 7 + 7 =	
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =	
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =	
0 + 0 + 0 + 0 =	
1 + 1 + 1 =	

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

5 + 5 + 5 + 5 = ___ X 5

2 + ___ + 2 + ___ = 4 X ___

8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 X ___

1 + 1 + 1 + 1 + 1 = ___ X 1

6 + 6 + 6 = ___ X ___

4 + __ + __ + __ + __ + __ + __ = 7 X ___

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ___ X 3

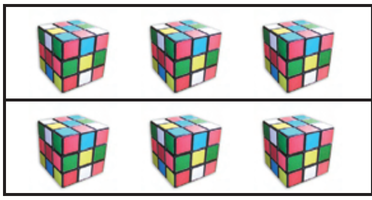
9 + 9 + 9 + 9 = ___ X ___

0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = ___ X 0

7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 6 X ___

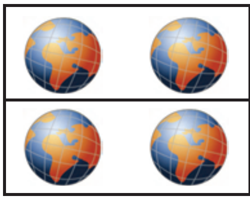
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 9 X ___

ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

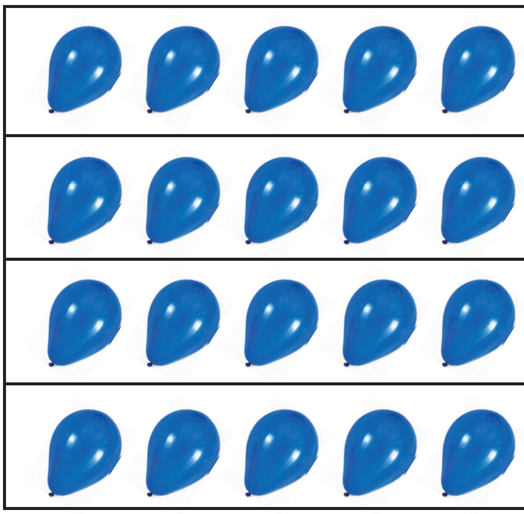


3	2 x 2
3	

4	
4	2 x 3
4	



2	1 x 10
2	



5	
5	
5	3 x 4
5	

10	4 x 5

ಗಣಿತ

ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

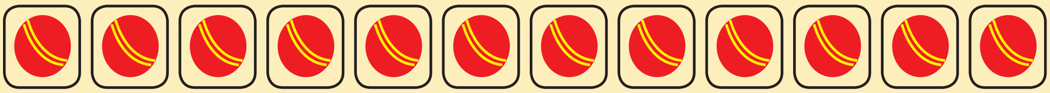
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	3 X 6
5 + 5 + 5 + 5	5 X 7
6 + 6 + 6	2 X 4
7 + 7 + 7 + 7 + 7	4 X 5
4 + 4	7 X 9

ಸಂಕಲನದ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

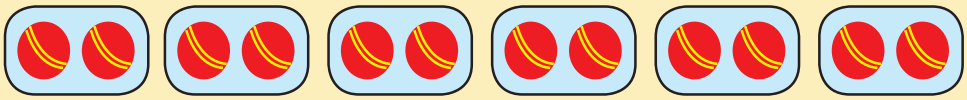
6 X 2	=	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
7 X 4	=	
3 X 8	=	
2 X 9	=	
4 X 6	=	
5 X 3	=	

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮನಾದ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು

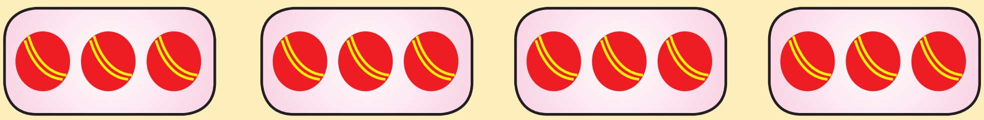
12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?



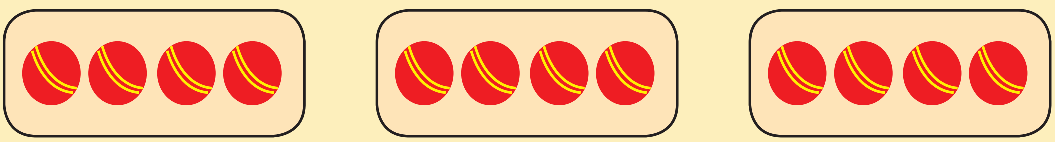
12 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1



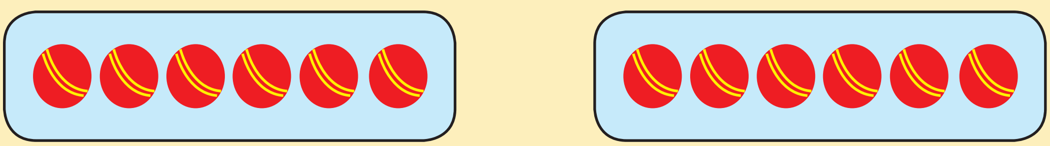
12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2



12 = 3 + 3 + 3 + 3



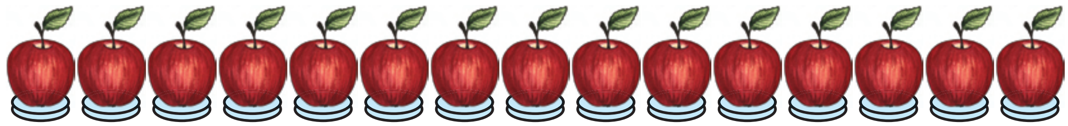
12 = 4 + 4 + 4



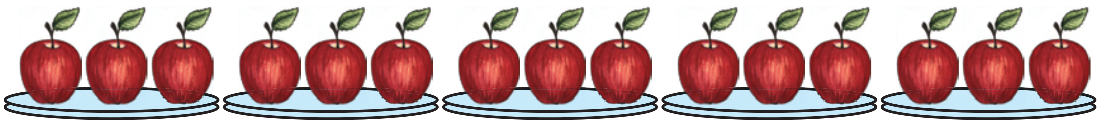
12 = 6 + 6

12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ 5 ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

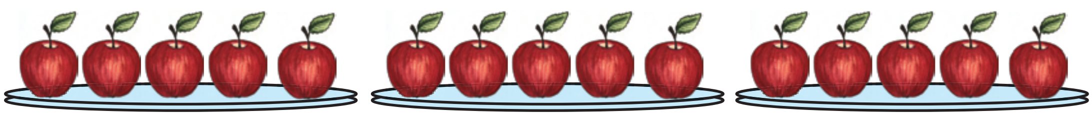
ನಾವು 15 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚೋಣ.



15 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1



15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3

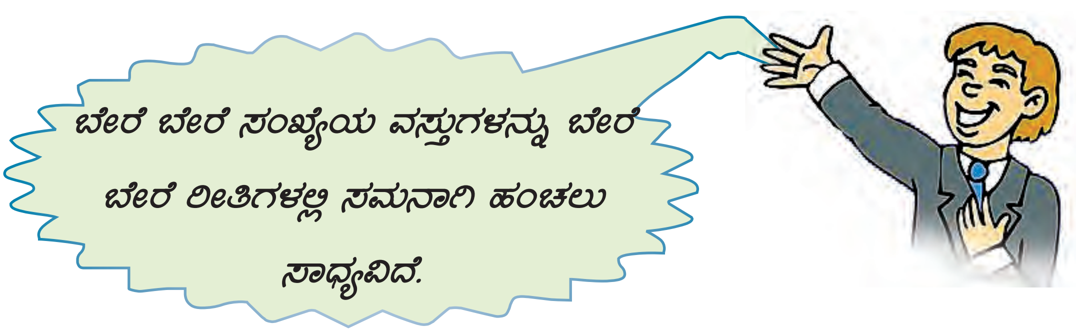


15 = 5 + 5 + 5

15 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ 3 ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

---

18 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು :

ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟ್(ಪೊಟ್ಟಣ)ನಲ್ಲಿ 10 ಪೆನ್ನುಗಳಿವೆ.

1 ಪ್ಯಾಕೇಟ್ = 10 ಪೆನ್ನುಗಳು
2 ಪ್ಯಾಕೇಟ್ = 2 X 10 = 20 ಪೆನ್ನುಗಳು

ಅಂತಹ 2 ಪ್ಯಾಕೇಟುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ನುಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 10 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.

ಅಂತಹ 6 ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟಿನಲ್ಲಿ 10 ಬಿಸ್ಕೇಟ್‌ಗಳಿವೆ.

ಅಂತಹ 4 ಪ್ಯಾಕೇಟುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಿಸ್ಕೇಟುಗಳಿವೆ.

ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತಿರುವರು.

ಅಂತಹ 9 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 10 ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿವೆ

ಅಂತಹ 3 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಮೊಟ್ಟೆಗಳೆಷ್ಟು?

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಲವು ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು, ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿ ನೀಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಸಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು.

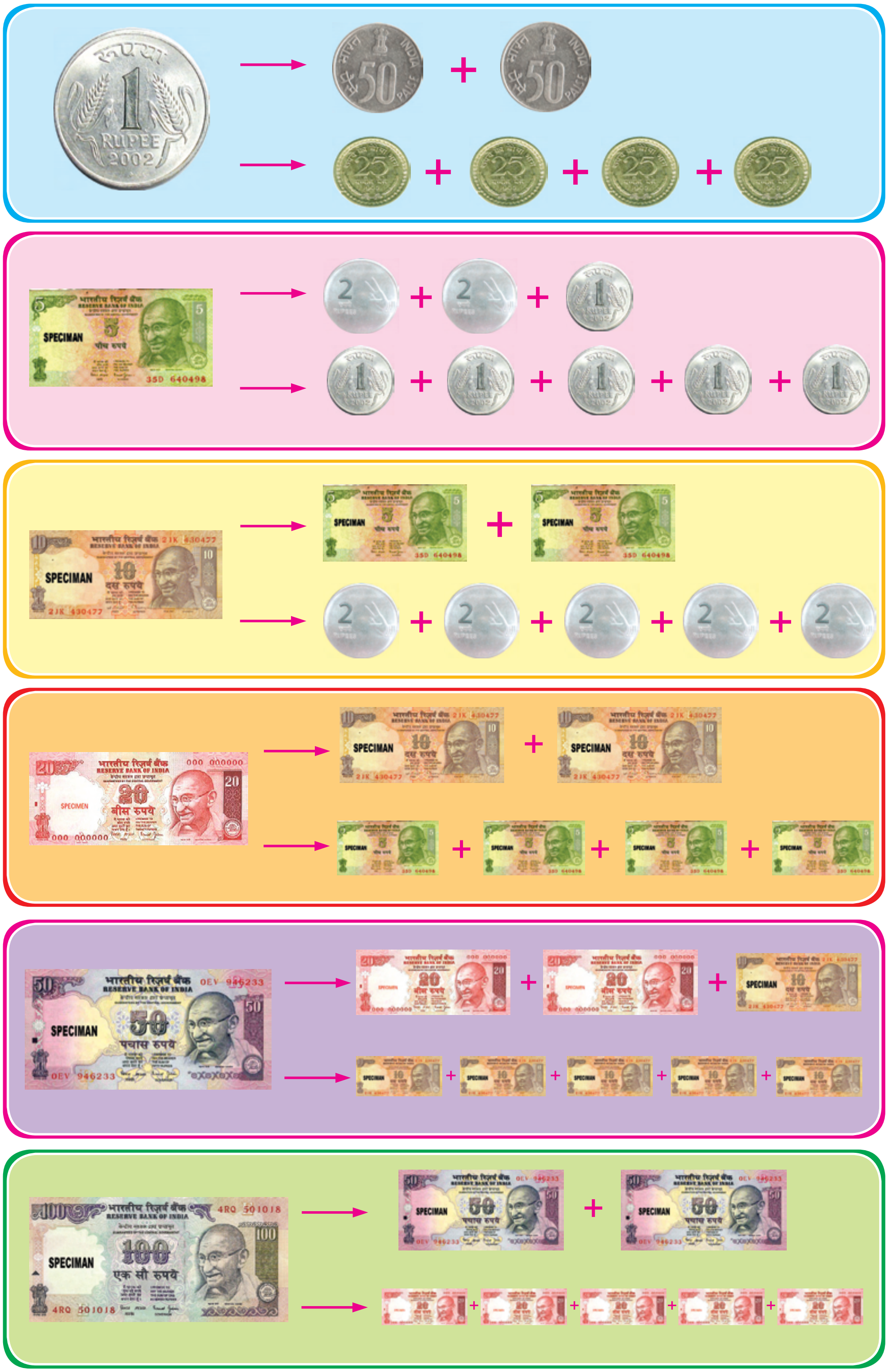
7. ಹಣ

ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು?

ಹಣ.............

ನಾವು ಹಣವನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳು ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಟುಗಳು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಾವೀಗ ಹಣದ ಚಲಾವಣೆಯ (ಲೇವಾದೇವಿ) ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ.

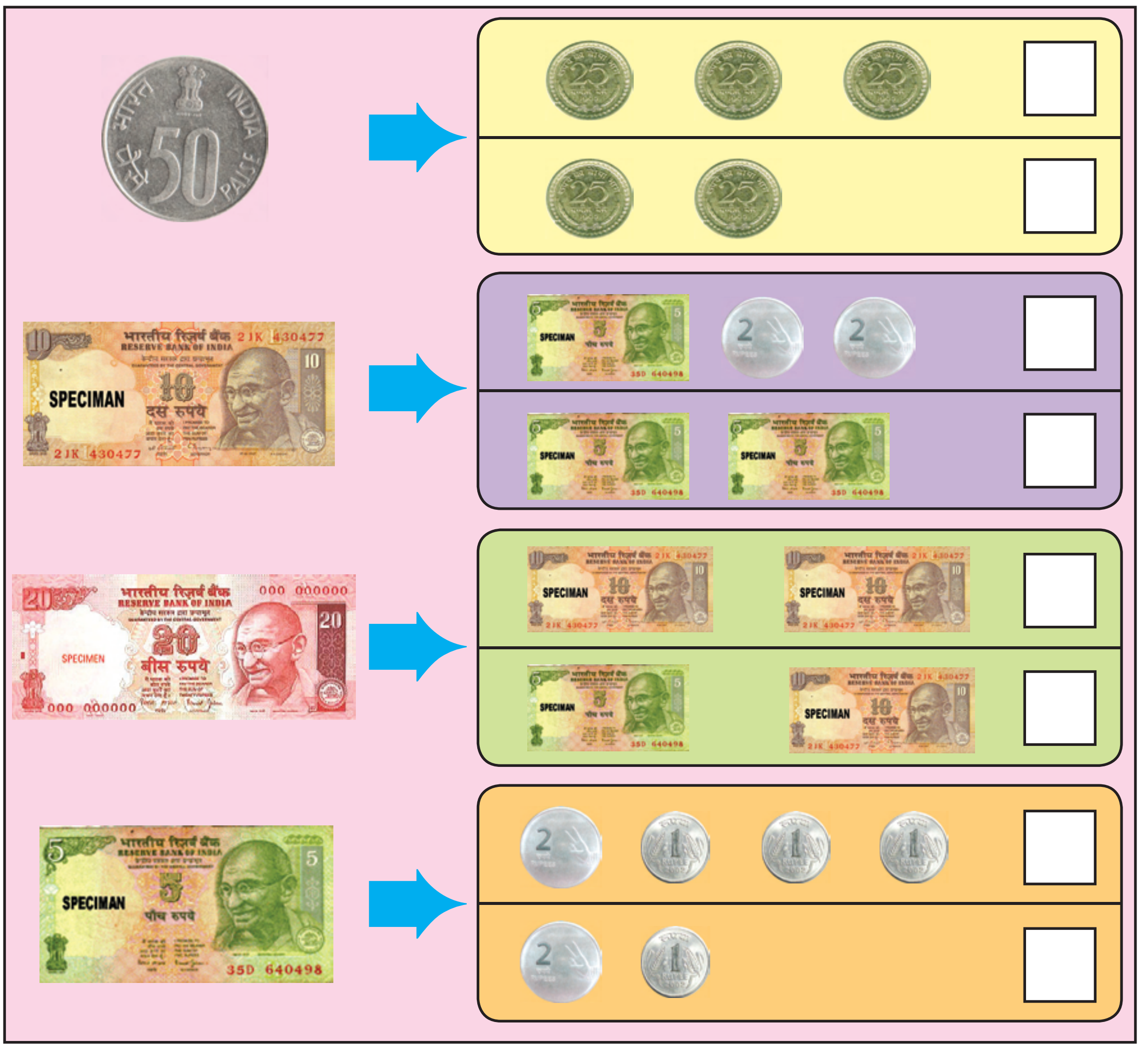


ಈಗ ಯೋಚಿಸಿ...

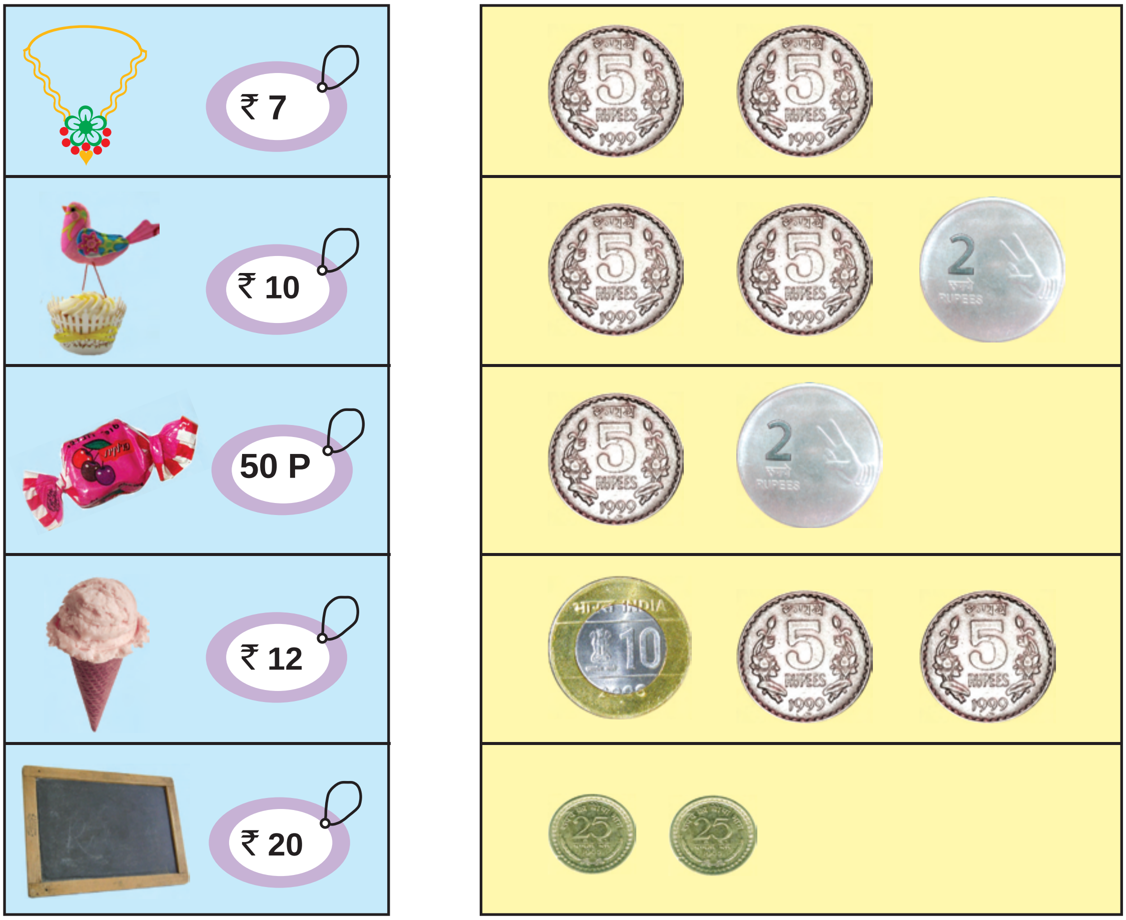
★ ₹ 5ಕ್ಕೆ ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಚಲಾವಣೆಯು ಇದೆಯೇ?

★ ₹ 10ನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಸರಿಯಾದ ಚಲಾವಣೆಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹಣದ ಚಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

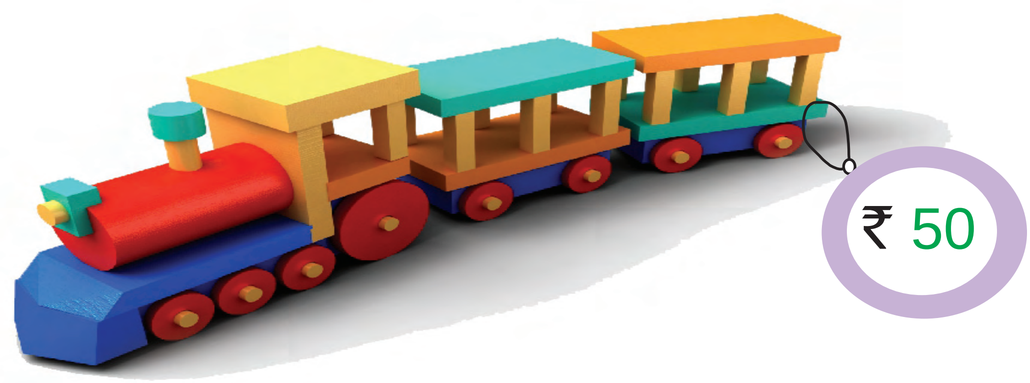


ನಾವು ತಿಳಿಯೋಣ

'p' ಎಂಬುದು ಪೈಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

'₹' ಎಂಬುದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವಿರುವ ಹುಡುಗರಿಗೆ (✓) ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿ.

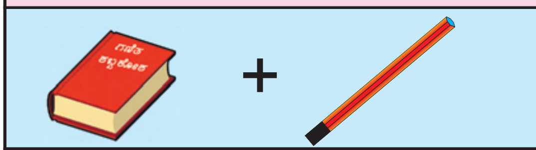
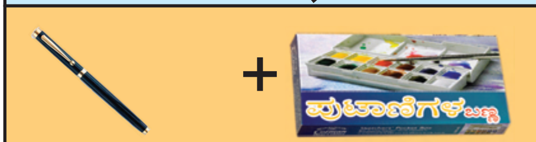
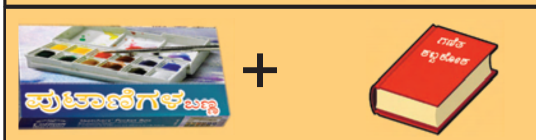


☛ ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅರುಣ್ ಗೆ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕು? ₹__________

☛ ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಅಂತೋನಿಯ ಬಳಿ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿದಿದೆ? ₹__________

ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಜೋಡಿ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯೆಷ್ಟೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	ರೂ ₹
	
	
	

ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

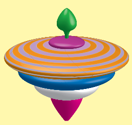
ಒಂದು ನ ಬೆಲೆಯು ₹ 10

ಒಂದು ನ ಬೆಲೆಯು ₹ 3.

ಈ ಎರಡು ಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯೆಷ್ಟು?

ಒಂದು ನ ಬೆಲೆಯು ₹ 10 ರೂ. ಒಂದು ನ ಬೆಲೆಯು ₹ 5.

ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆಯು ಚಾಕಲೇಟಿನ ಬೆಲೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ?

ಒಂದು  ಯ ಬೆಲೆಯು ₹ 7 ರೂ. ಒಂದು ಯ ಬೆಲೆಯು ₹ 30.

ನನ್ನ ಬಳಿ ₹ 40 ರೂ. ಇದೆ. ನಾನು ಒಂದು ಬುಗರಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ನನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ನನಗೆ ₹ 20 ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ನಾನು ₹ 15. ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಪಿಗ್ಗಿ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರೆ, ನಾನು ಉಳಿಸುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತಹ ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು.

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣಕ್ಕೆ '₹' ಎಂಬ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಶ್ರೀ. ಉದಯ ಕುಮಾರ್ ಎಂಬುವರು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

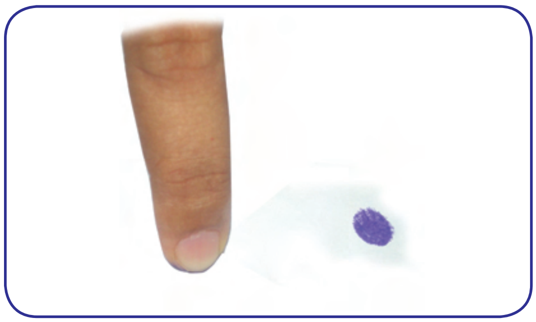
8. ಮುದ್ರೆ (ಅಚ್ಚು)ಗಳ ನಮೂನೆಗಳು

ನಮೂನೆಗಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಳಸುವ ಇತರ ಹಲವು ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಹೆಬ್ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆ, ತರಕಾರಿಗಳ ಮುದ್ರೆಗಳು,......

ಹೆಬ್ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಯ (ಅಚ್ಚು) ನಮೂನೆ

ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತುದಿ ಬೆರಳಿನ ಮುದ್ರೆಗಳ ನಮೂನೆಗಳು



ತರಕಾರಿ ಅಚ್ಚುಗಳ ನಮೂನೆಗಳು

ಗುಂಪು ನಮೂನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಪುನಃ ಪುನಃ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ಕತ್ತರಿಸಿದ ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆ, ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಹಾಗಲಕಾಯಿಯ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು (ಆಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು) ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

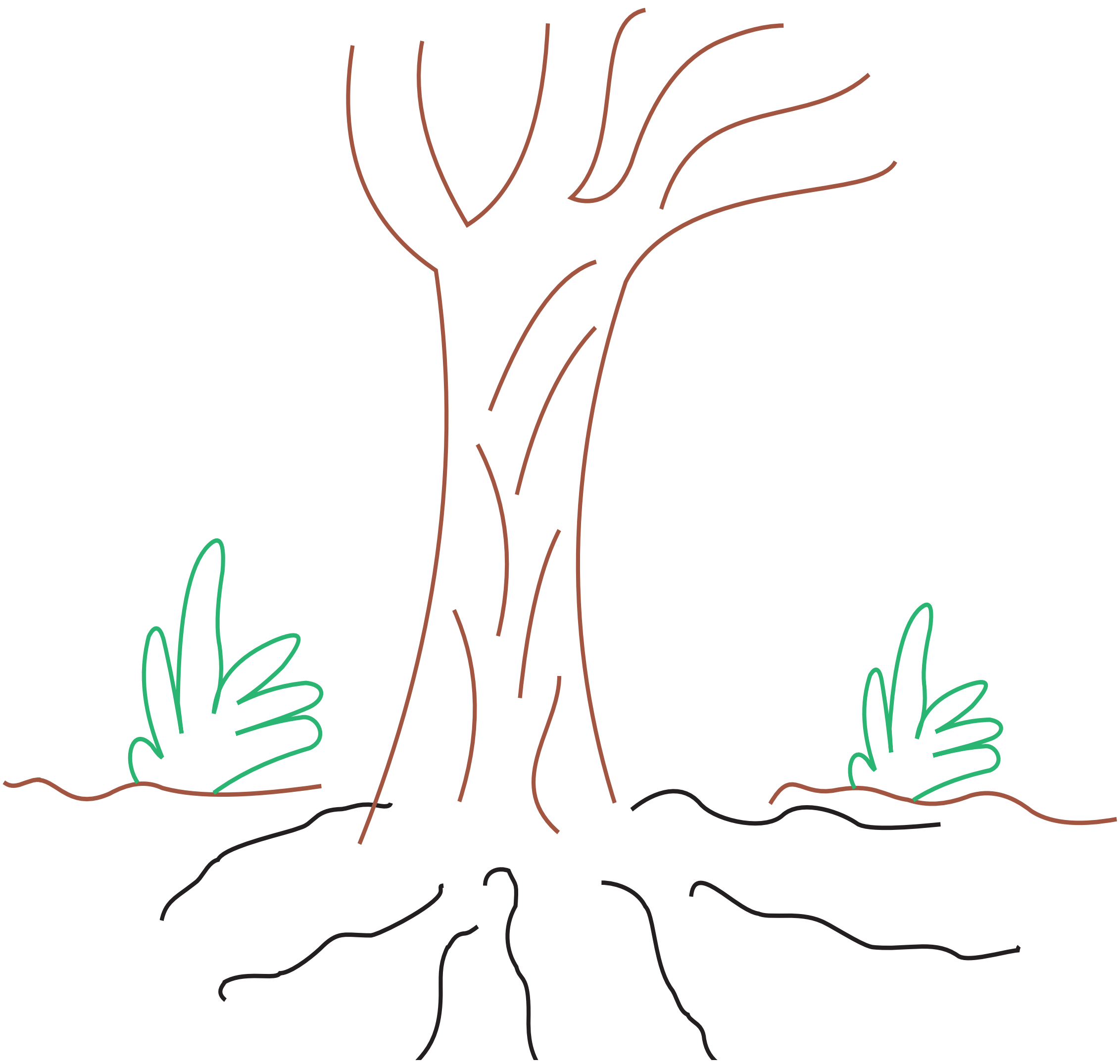
ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತುದಿಬೆರಳಿನ ಅಚ್ಚುಗಳಿಂದ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಆನಂದಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಯಿ ಮತ್ತು ವಾಟರ್ ಕಲರ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

ಚಟುವಟಿಕೆ

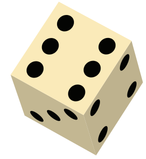
ಅಚ್ಚುಗಳ ನಮೂನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾಂಡ, ಎಲೆ, ಹೂಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕಲಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



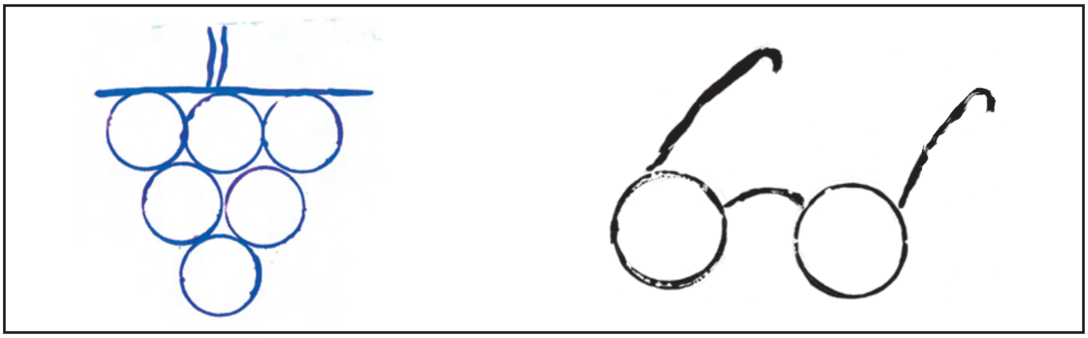
ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ.

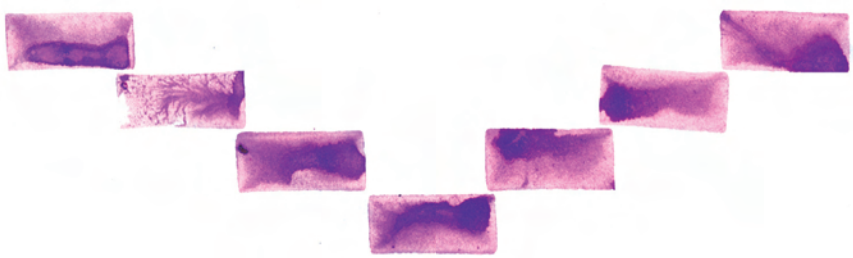
ಬಾಟಲಿನ ಮುಚ್ಚಳಗಳು

ರಬ್ಬರ್



ಪಗಡೆ(ಡೈಸ್)





ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರಗಳಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಾತ್ರಗಳ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ವಂತ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು (ನಮೂನೆಗಳನ್ನು) ರಚಿಸಿರಿ.

‘ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ, ನಾನು ಮಾಡಿದೆ’
(‘I can I did’)
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ದಾಖಲೆ

ವಿಷಯ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಾರೀಖು	ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ಗಣಿತ