தமிழ்நாடு அரசு

இரண்டாம் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்

ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - 2019

(புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி
மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in

2 STD Tamil Term I Front.indd 2 22-02-2019 15:07:59

முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

2 STD Tamil Term I Front.indd 3 22-02-2019 15:07:59

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா.
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

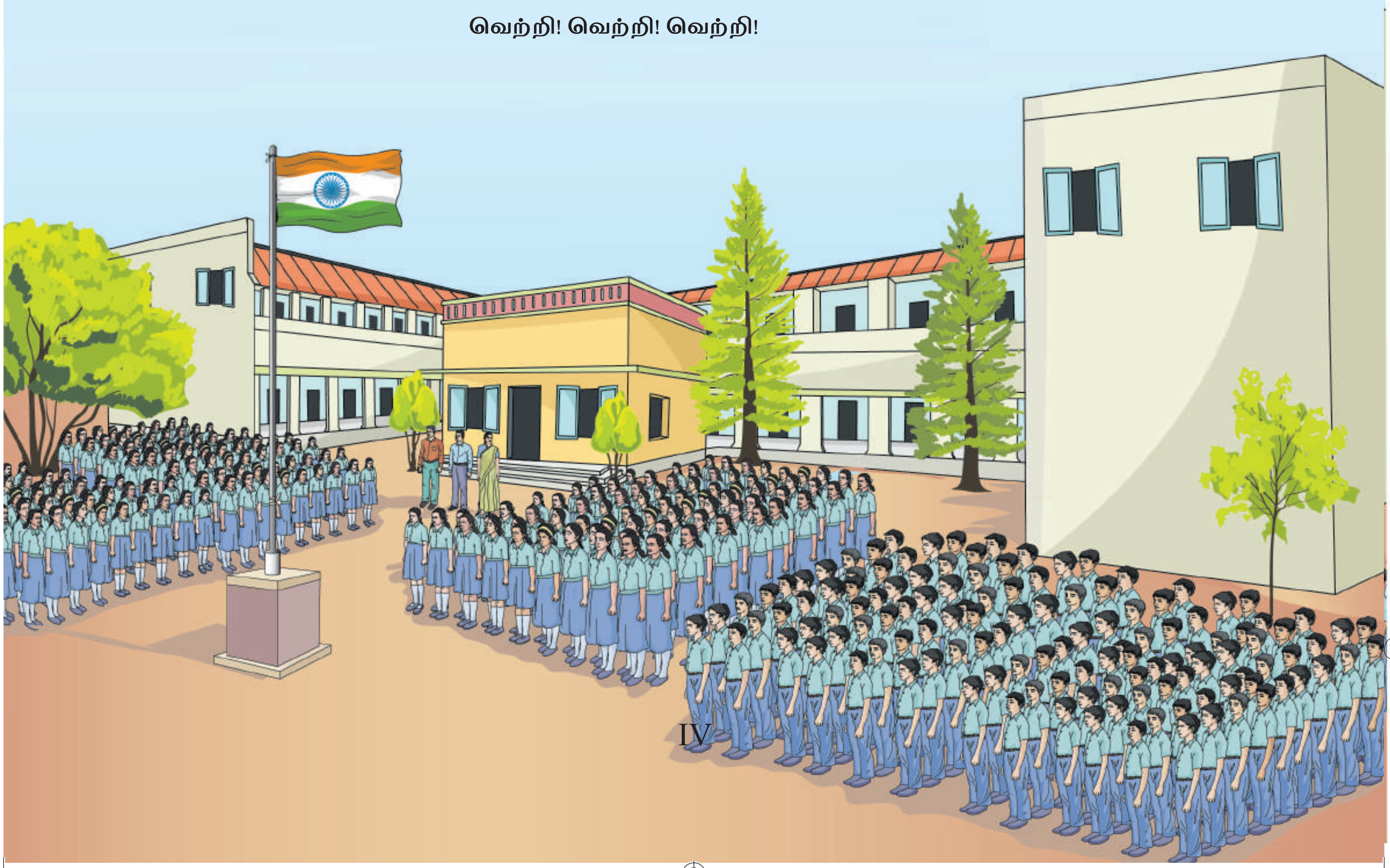
நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு

வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

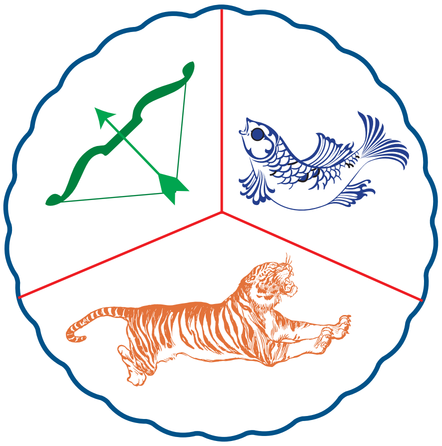


2 STD Tamil Term I Front.indd 4 22-02-2019 15:08:00

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

2 STD Tamil Term I Front.indd 5 22-02-2019 15:08:00

தமிழ் – முதல் பருவம்

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே!

கடந்தகால கற்றலை அடித்தளமாகக்கொண்டு நிகழ்கால மற்றும் எதிர்காலத் தேவைகளுக்கேற்ற மொழித்திறன்களைக் குழந்தைகளிடம் வளர்க்கும் நோக்கில் இப்பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

முதல் வகுப்பில் கற்றுணர்ந்த கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல், படைப்புத்திறன், விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்கள் போன்றவற்றை நினைவுகூர்ந்து வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் விளையாட்டு உலகம் என்ற தலைப்பில் ஆர்வமூட்டும் பல்வேறு செயல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

எளிய சொற்களைப் படிக்க வாய்ப்பளித்து மெல்லமெல்ல சிறுசிறு சொற்றொடர்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்ளும் நிலைக்கு இட்டுச்செல்லும் வகையில் பாடப்பகுதிகளாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் பாடப்பகுதிகளில் இடம்பெறும் சொற்கள், தொடர்கள் அனைத்தையும் குழந்தைகள் தாமே முழுமையாகப் படித்தறியும் திறன்பெறுவர்.

சொற்கள், சிறுசிறு தொடர்கள் ஆகியவற்றை விருப்புடன் பங்கேற்றுக் குழந்தைகள் தமக்குரிய நடையில் எழுதுவதற்கான வாய்ப்புகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

கற்பனை, மனமகிழ்வு, தன்னம்பிக்கை, நற்பண்புகள், வாழ்வியல் திறன்கள் ஆகியவற்றைப் பெருகச் செய்வனவாக எளிய பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

சொற்களற்ற படக்கதைகள், சொற்கள், சிறு தொடர்களுடன் கூடிய படக்கதைகள், உரையாடல் வடிவிலான படக்கதைகள் எனப் பல்வேறு வகையில் படக்கதைகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

செய்யுள் பகுதியில் ஆத்திசூடி, கொன்றைவேந்தன் ஆகிய ஓரடிச்செய்யுள் பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆத்திசூடி அடிகள், எளிதில் பொருளுணரும் வண்ணம் படக்கதைகள் வடிவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2nd_Tamil_first_term_first4_pages.indd 6 22-02-2019 15:34:18

குழந்தைகள் இயங்கிக்கொண்டே இருப்பவர்கள். அவர்களின் இயங்கும் திறனையும் கற்றலுக்குள் இணைக்கும் வகையில் விளையாட்டுகளும் மொழி விளையாட்டுகளும் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

புதிர்களைவிடுவிப்பதும் தேடிக்கண்டறிவதும் குழந்தைகளின் பெருவிருப்பங்களாக உள்ளன. வரைதல் திறனும் குழந்தைகளின் இயல்பூக்கமாக உள்ளது. இவற்றைக் கற்றலுக்குப் பயன்படுத்தும் நோக்கில் பாடப்பகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

தன்னை உணரவும் வெளிப்படுத்தவும் வாய்ப்புகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. பிறர் உணர்வுகளை அவர்கள் நிலையிலிருந்து பார்த்து அணுகும் தன்மையை வளர்த்தெடுக்கும் பங்களிப்பையும் இப்பாடநூல் செய்கின்றது. குழந்தைகள் தங்களது மன உணர்வுகளைப் பகிர்ந்துகொள்ள வாய்ப்பளிக்கப் பட்டுள்ளது.

இயற்கையை வியக்கவும், போற்றவும் பாதுகாக்கவும் தேவையான நுண்ணுணர்வுகளைப் பெற ஏதுவாகப் பாடப்பகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

குழந்தைகளும் ஆசிரியர்களும் கலந்துரையாட பல்வேறு வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகளின் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் உள்வாங்கி அவர்களை நெறிப்படுத்த இப்பகுதிகள் உதவும்.

சொல்லிக் கொடுத்தவற்றைத் திரும்பச் சொல்லவைக்கும் மனன முறையை விடுத்து, கலந்துரையாடவும், கேள்வி கேட்கவும், தருக்க முறையில் சிந்திக்கவும் தூண்டும் வண்ணம் குழந்தைகளின் பல்வேறு நுண்ணறிவுகள், கற்கும் பாங்குகள், இயல்புகள், தேவைகள், விருப்பங்கள் ஆகியவற்றைக் கருத்தில்கொண்டு அவற்றிற்கு ஈடுகொடுக்கும் நிலையில் பயிற்சி செயல்கள் ஒவ்வொன்றும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்நூல் உருவாக்கப்பட்டதன் அடிப்படை நோக்கத்தை உணர்ந்து, உரிய கற்றல் செயல்களை வடிவமைத்து மகிழ்வான கற்றலில் குழந்தைகள் ஈடுபட, போதிய வாய்ப்பளித்து, கற்றலை இனிமையான, பயன்மிக்க அனுபவமாக வழங்குகின்ற பெரும்பொறுப்பு நம் ஒவ்வொருவரிடமும் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

இவற்றை உணர்ந்து மொழித்திறன்களை வளர்ப்போம். குழந்தைமையைக் கொண்டாடுவோம்! நமது பயணம் மிகப்பெரிது, மிகஇனிது.

வகுப்பறை வண்ணமயமாகட்டும்!

அன்புடன்,

ஆக்கியோர்.

2nd_Tamil_first_term_first4_pages.indd 7 22-02-2019 15:34:20

பொருளடக்கம்

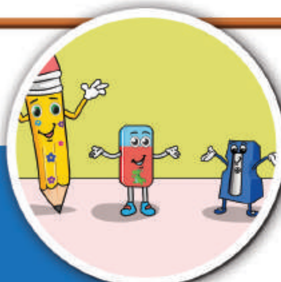
1. விளையாட்டு உலகம் 1

2. சொல்லாதே! சொல்லாதே! 18

3. பேசாதவை பேசினால்... 21

4. நானும் நாங்களும் 26

5. வண்ணம் தொட்டு... 32

6. என் கற்பனையில் 36

7. விட்டுச் செல்லாதே 43

8. இறகு 47

9. ஆத்திசூடி 50

வந்த பாதை 57

3G1NJN
மின் நூல்

4QCCLZ
மதிப்பீடு

B307_2_TAM_LANG_T1
இணைய வளங்கள்

1. விளையாட்டு உலகம்

6F6VQM

பட்டம் பறக்குது!

வண்ணப் பட்டம் பறக்குது
வளைந்து நெளிந்து பறக்குது
மெல்ல மெல்லத் தலையையாட்டி
மேலும் கீழும் பறக்குது

வானில் பட்டம் பறக்குது
வாலை ஆட்டிப் பறக்குது
அங்கும் இங்கும் ஆடியசைந்து
அழகாய் மேலே பறக்குது

வீசும் காற்றில் பறக்குது
வித்தை காட்டிப் பறக்குது
வட்டம் அடிக்கும் பறவையோடு
போட்டி போட்டுப் பறக்குது

பாடலைக் கேட்டு மகிழ்க. பின்தொடர்ந்து பாடுக.

அறிந்த பாடல்களைத் தனியாகவும் குழுவாகவும் பாடுக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 1 22-02-2019 16:51:20

விடை சொல்! உள்ளே செல்!

பிறர் பேசுவதைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க.

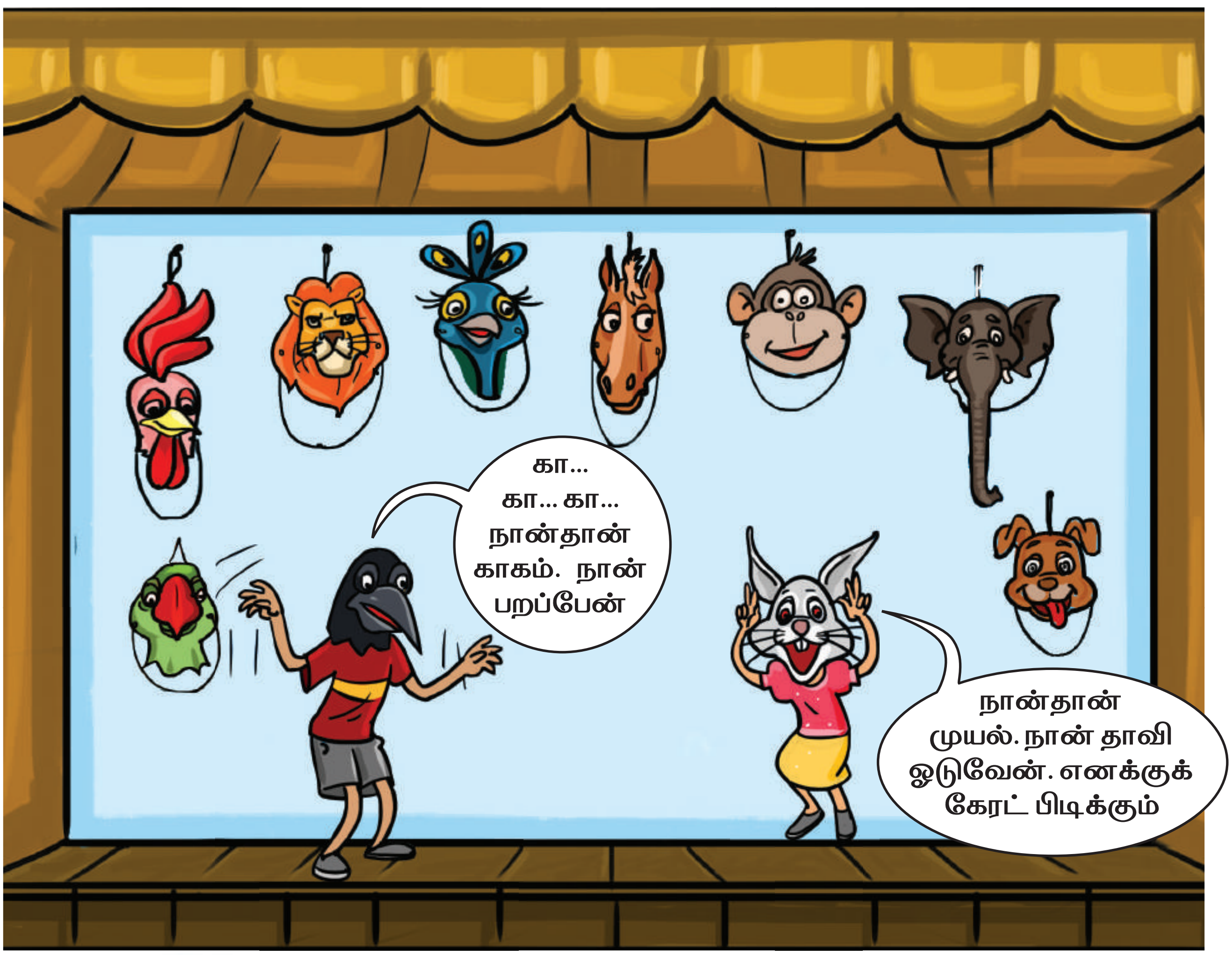
2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 2 22-02-2019 16:51:20

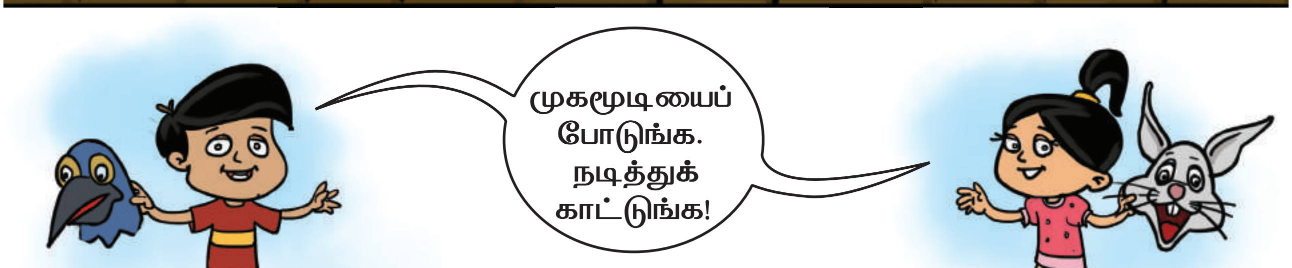
பொருத்து! நிரப்பு!

படங்கள், ஓவியங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்கி தொடர்புகளை அறிக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 3 22-02-2019 16:51:24

முகமூடி மாட்டு! நடித்துக்காட்டு!





அறிந்தவற்றைப் பற்றி சொந்த நடையில் பேசுக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 4 22-02-2019 16:51:24

வளையம் வீசு! பொருளைப் பெறு!

எனக்குப் பரிசாகக் கிடைத்தவை

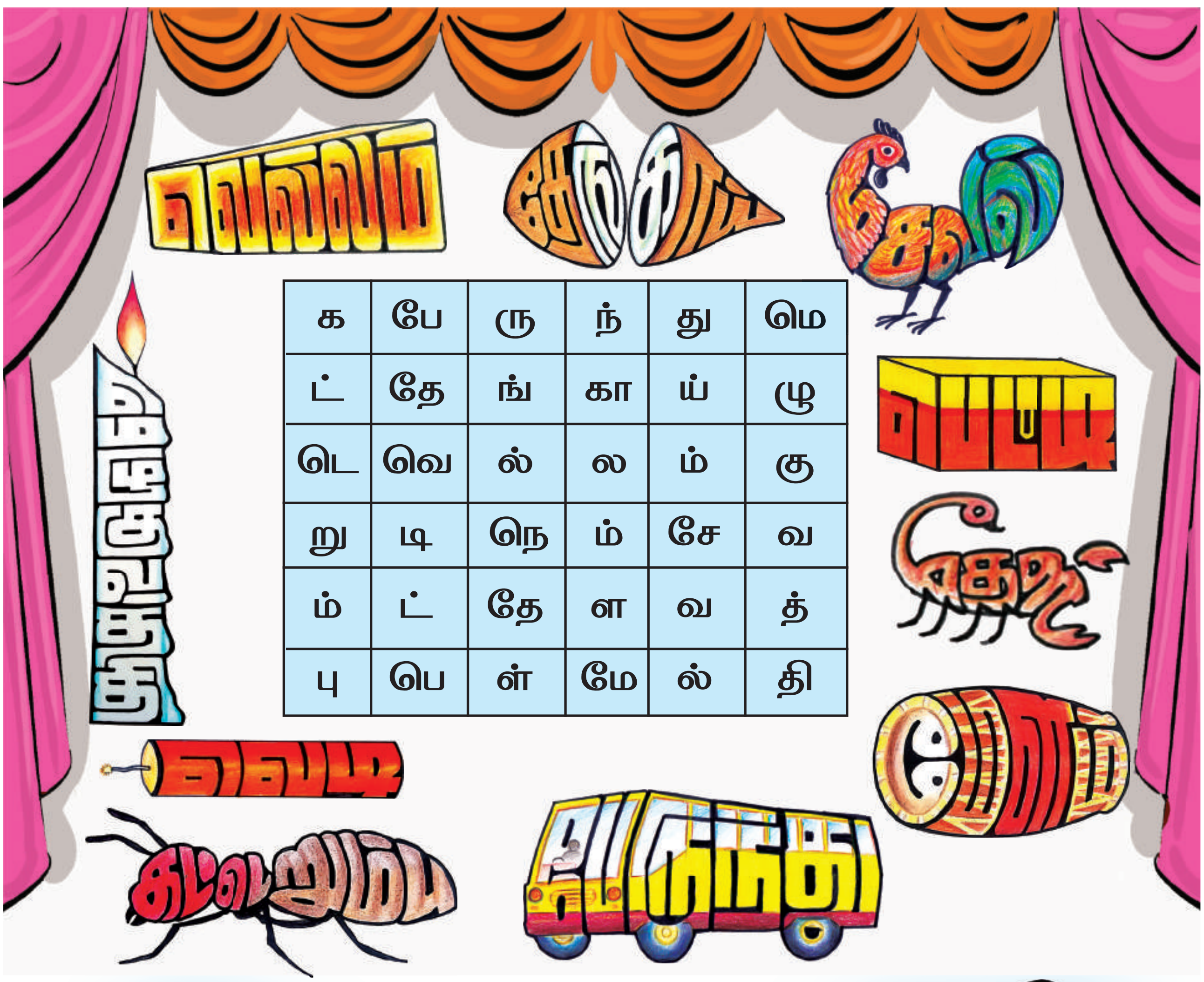
படங்களைப் பார்த்து, பெயர்களைக் கூறி எழுதுக.

கண்டுபிடி! காரணம் கூறு!

படங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்கி அறிக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 6 22-02-2019 16:51:27

படி! கண்டுபிடி!



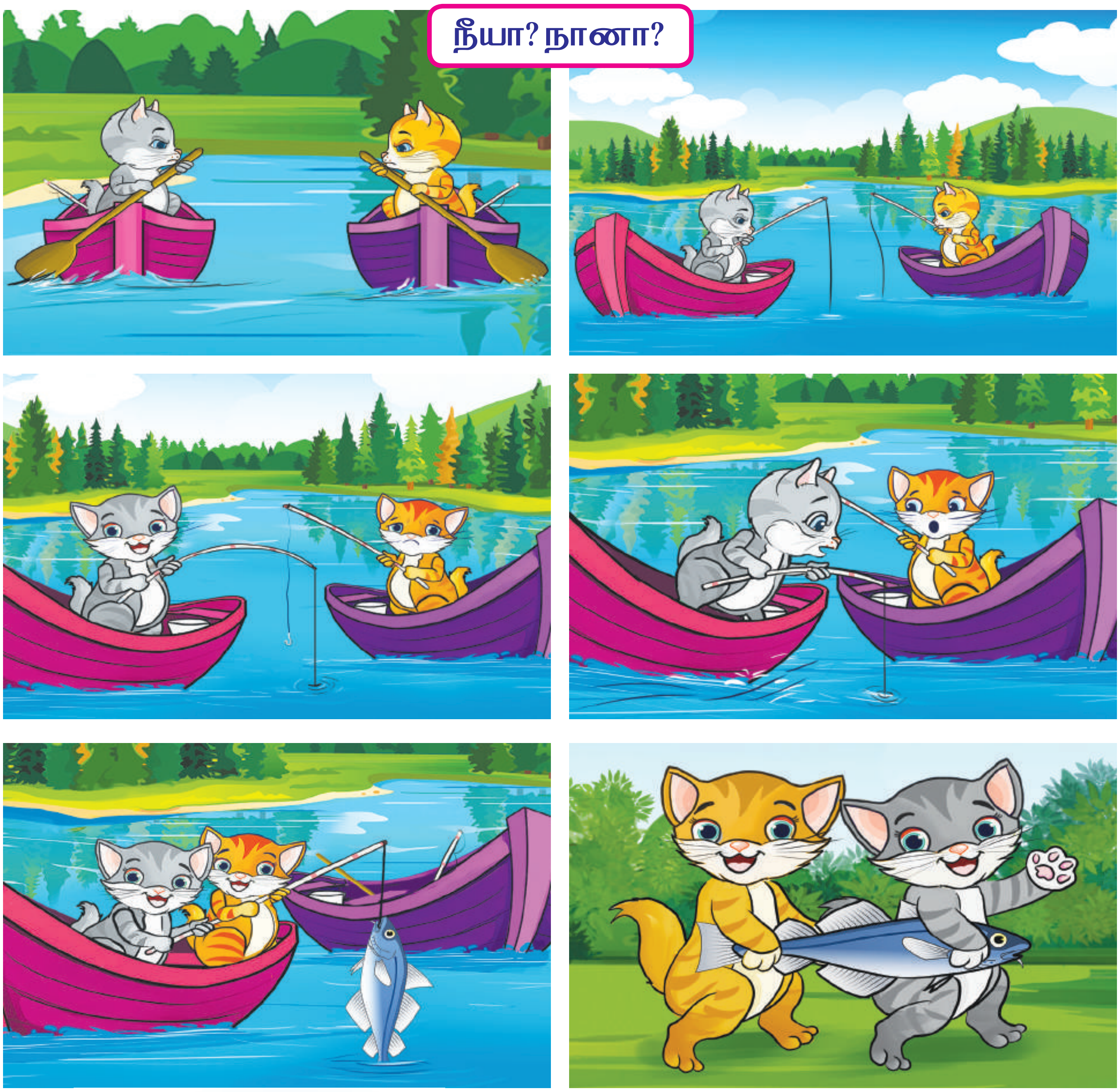
க	பே	ரு	ந்	து	மெ
ட்	தே	ங்	கா	ய்	ழு
டெ	வெ	ல்	ல	ம்	கு
று	டி	நெ	ம்	சே	வ
ம்	ட்	தே	ள	வ	த்
பு	பெ	ள்	மே	ல்	தி

சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 7 22-02-2019 16:51:33

படம் பார்! நிகழ்வைச் சொல்!

நீயா? நானா?



கதைப் படங்களை நுட்பமுடன் உற்றுநோக்குக. நிகழ்வைக் கூறுக.

பெயர் எழுது! பரிசு பெறு!

படங்களைப் பார்த்து, பெயர்களை எழுதுக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 9 22-02-2019 16:51:35

எழுத்தை நீக்கு! சொல்லை எழுது!

ஞ் + ஆ = ஞா	ல் + எ =	ற் + ஐ =	ய் + ஈ =
ழ் + உ =	ங் + ஏ =	வ் + இ =	ர் + ஊ =

பூ	ங்	~~ஞா~~	கொ	த்	து
மீ	ன்	தொ	ட்	லெ	டி
பௌ	ர்	றை	ண	யீ	மி
ம	யி	ழு	ல்	தோ	கை
நெ	ய்	தோ	நே	சை	வி
பொ	ரூ	ன்	வ	ண்	டு

☆ பூங்கொத்து ☆ ______ ☆ ______

☆ ______ ☆ ______ ☆ ______

சொற்களின் ஒலிவடிவ, வரிவடிவத் தொடர்பு அறிந்து படித்தும் எழுதியும் பழகுக.

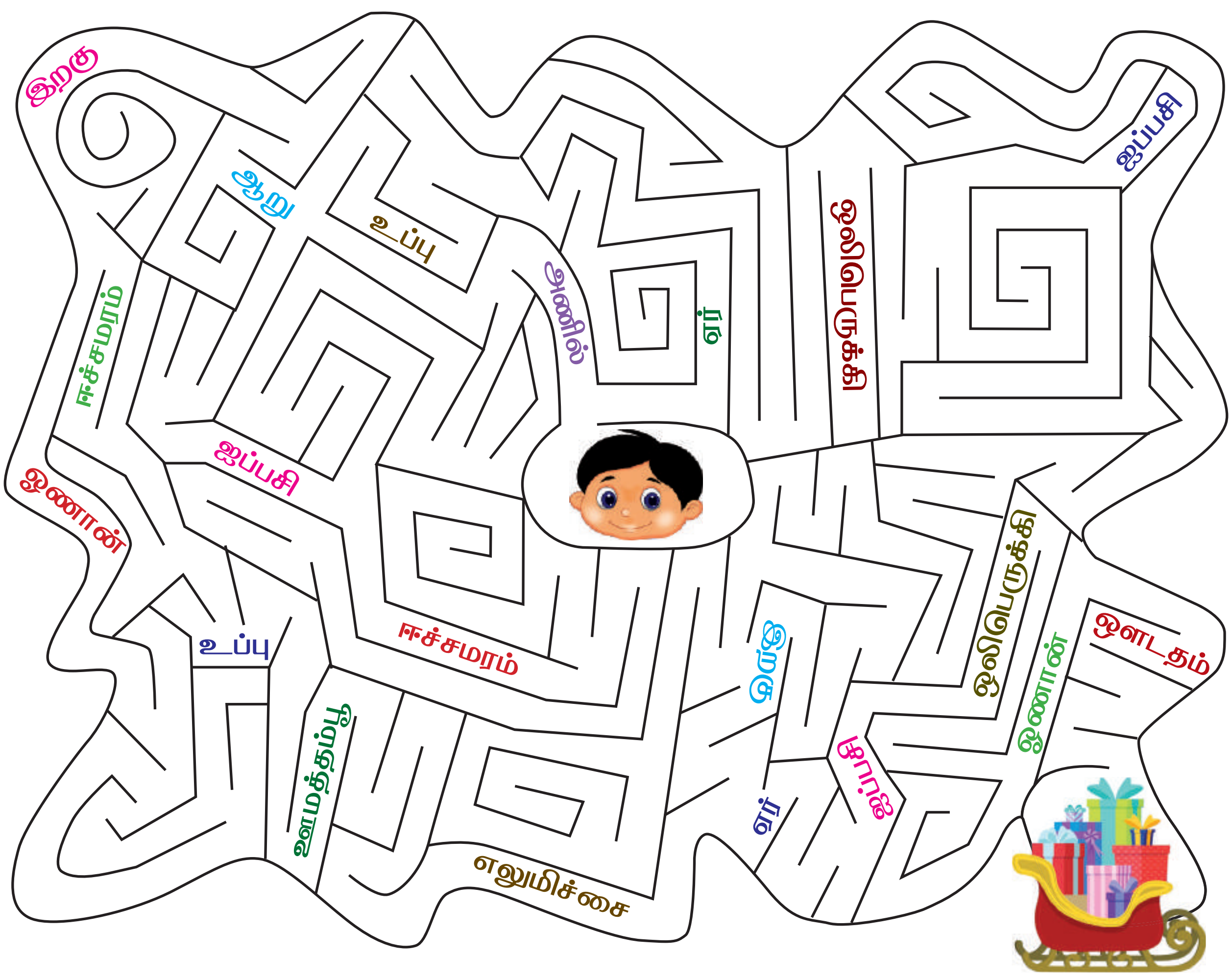
2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 10 22-02-2019 16:51:36

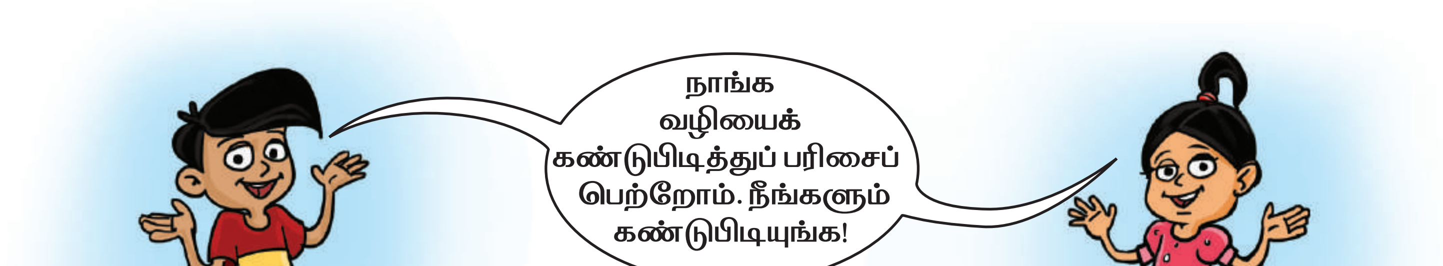
பட்டியலைப் படி!
பிடித்ததைச் சுவை!

சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 11 22-02-2019 16:51:37

வரிசைப் படுத்து! வழியைக் கண்டுபிடி!





சொற்களை அகர வரிசைப்படுத்துக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 12 22-02-2019 16:51:37

விளையாடு! வலிமை பெறு!

பாரம்பரிய விளையாட்டுகளை விளையாடி மகிழ்க.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 13 22-02-2019 16:51:38

என் சொல் வங்கியில் சேமித்தவை

மைனா	தோசை	கிளி	யானை	நாய்
வெடி	ஆறு	பூனை	வடை	ஏர்

மேளம்	குதிரை	காகம்	பந்து	நத்தை
சீப்பு	விசிறி	சேவல்	முதலை	முயல்

	குரங்கு	வானூர்தி	
கண்ணாடி	பேருந்து	நெய்தோசை	கரும்பு
தேங்காய்	வான்கோழி	வெல்லம்	ஐப்பசி

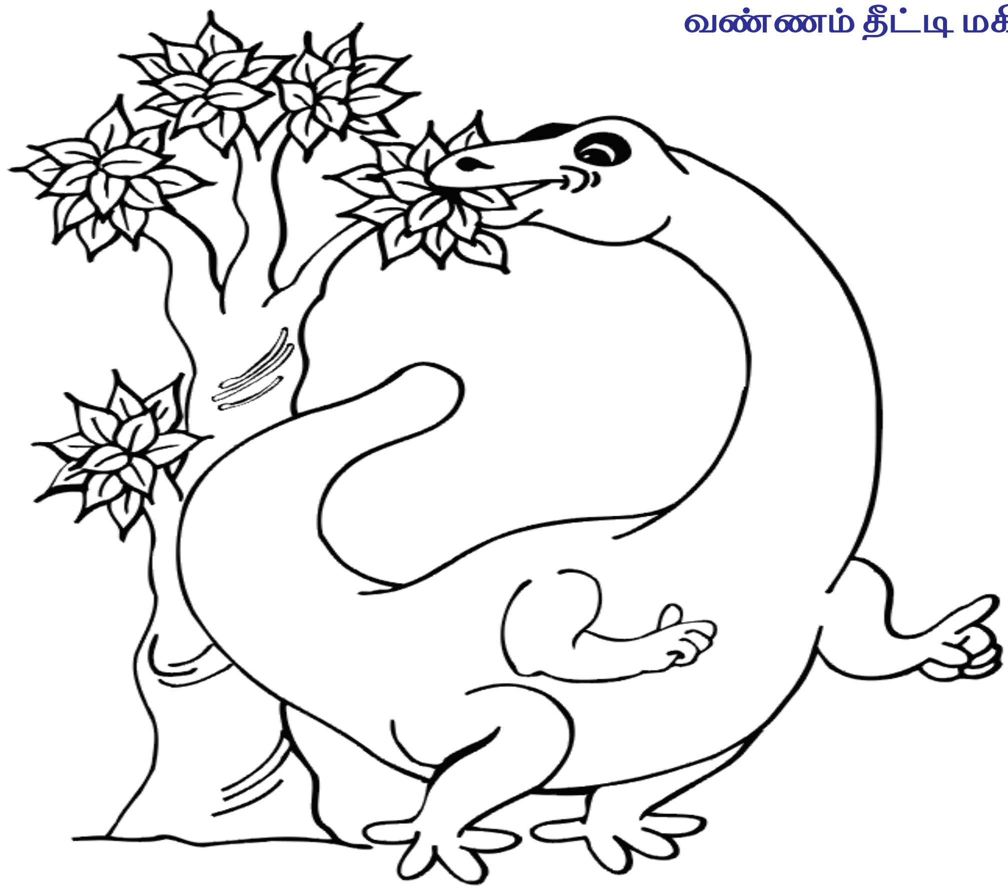
மயில்தோகை	மீன்தொட்டி	பூங்கொத்து	பணியாரம்
பழச்சாறு	எலுமிச்சை	மிதிவண்டி	மசால்தோசை
	உண்டியல்	நாள்காட்டி	

	இடியாப்பம்	கட்டெறும்பு	
மெழுகுவத்தி	பூரிகிழங்கு	சோளப்பிட்டு	பனிக்கூழ்
ஈச்சமரம்	ஒலிபெருக்கி	ஊமத்தம்பூ	பல்லாங்குழி

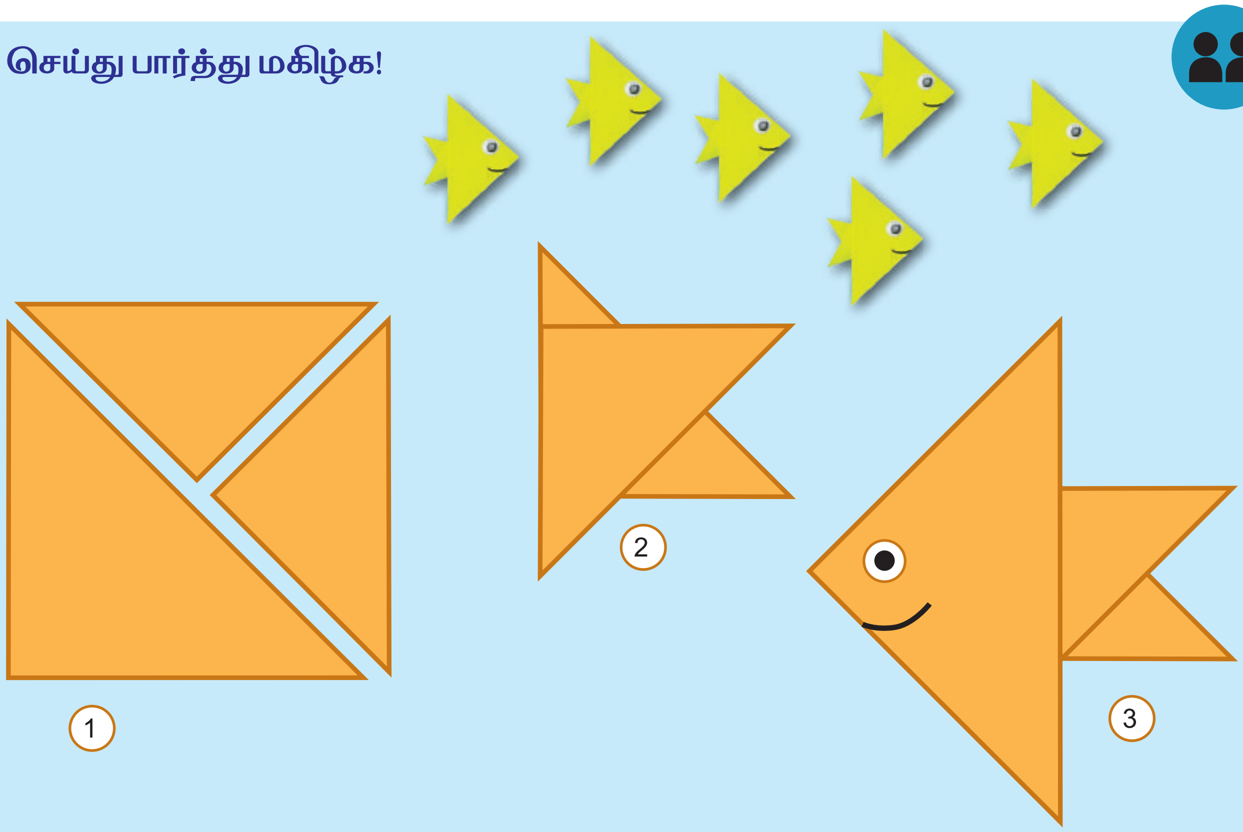
சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தும் சொல்லக்கேட்டு எழுதியும் பழகுக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 14 22-02-2019 16:51:39

வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க!



செய்து பார்த்து மகிழ்க!



2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 15 22-02-2019 16:51:39

தமிழ் எழுத்துகள்

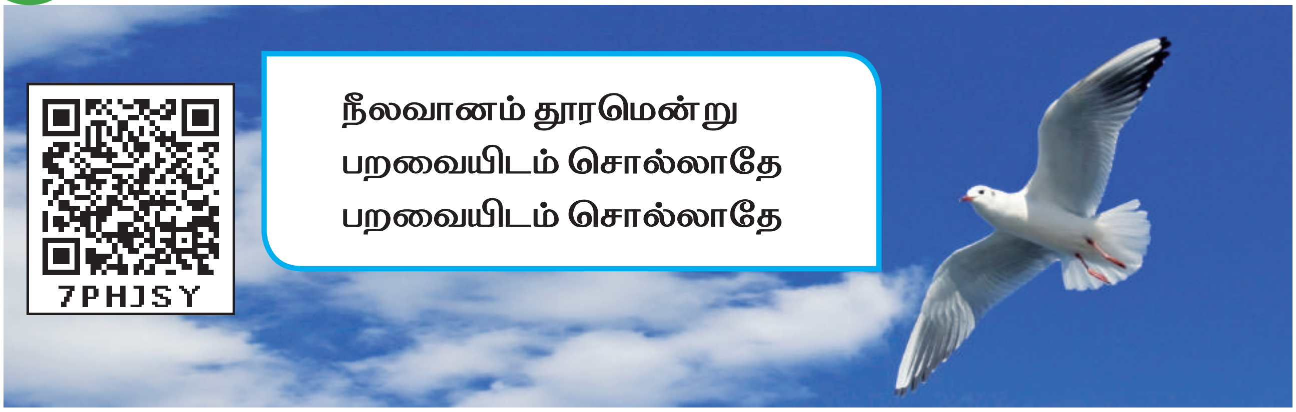
	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 16 22-02-2019 16:51:40

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 17 22-02-2019 16:51:41

2. சொல்லாதே! சொல்லாதே!



7PHJSY

நீலவானம் தூரமென்று
பறவையிடம் சொல்லாதே
பறவையிடம் சொல்லாதே

அடர்ந்தகாடு இருண்டதென்று
கரடியிடம் சொல்லாதே
கரடியிடம் சொல்லாதே

பெரியகடல் ஆழமென்று
மீன்களிடம் சொல்லாதே
மீன்களிடம் சொல்லாதே

கற்பதெதுவும் கடினமென்று
எங்களிடம் சொல்லாதே
எங்களிடம் சொல்லாதே

பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி

சொல்லிப் பழகுக

தூரமென்று ஆழமென்று இருண்டதென்று

கடினமென்று கற்பதெதுவும் பறவையிடம்

கரடியிடம் மீன்களிடம் எங்களிடம்

படித்தும் எழுதியும் பழகுக

பறவை கரடி மீன்கள்

இருட்டு ஆழம் கடினம் தூரம்

நீலவானம் அடர்ந்தகாடு பெரியகடல்

பொருத்துக

யாருக்கு எது கடினம் இல்லை?

1. பறவை	–	காட்டின் இருட்டு
2. கரடி	–	கற்றுக் கொள்ளுதல்
3. மீன்	–	வானத்தின் தொலைவு
4. குழந்தைகள்	–	கடலின் ஆழம்

9EC3WL

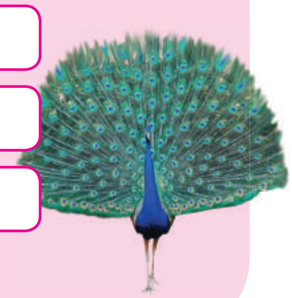
பேசுவோம் வாங்க!

இப்பாடலில் உங்களுக்குப் பிடித்தவை பற்றிக் கலந்துரையாடுக.

எனக்கு எது கடினமில்லை 👍 வரைக

வானில் பறப்பேன்	☐
குழி பறிப்பேன்	☐
மரம் ஏறுவேன்	☐

நன்றாகப்பேசுவேன்	☐
நீரில் நீந்துவேன்	☐
நடனம் ஆடுவேன்	☐



வேகமாக ஓடுவேன்	☐
ஓட்டைச் சுமப்பேன்	☐
பாடல் பாடுவேன்	☐

மோப்பம் பிடிப்பேன்	☐
மரம் ஏறுவேன்	☐
பாரம் சுமப்பேன்	☐

ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக

கரடியிடம்	தூரமென்று

முதல் எழுத்தை மாற்றி எழுதுக

ஆடு	பாடு	காடு
வால்		
படை		
கல்		

பலமுறை சொல்லிப் பழகுக

சறுக்கு மரத்தில் சறுக்கலாம்
வழுக்கு மரத்தில் வழுக்கலாம்

காற்றிலே பறந்த கீற்று
சேற்றிலே விழுந்தது

உருண்டு விழுந்த உருளை
உருளுது புரளுது

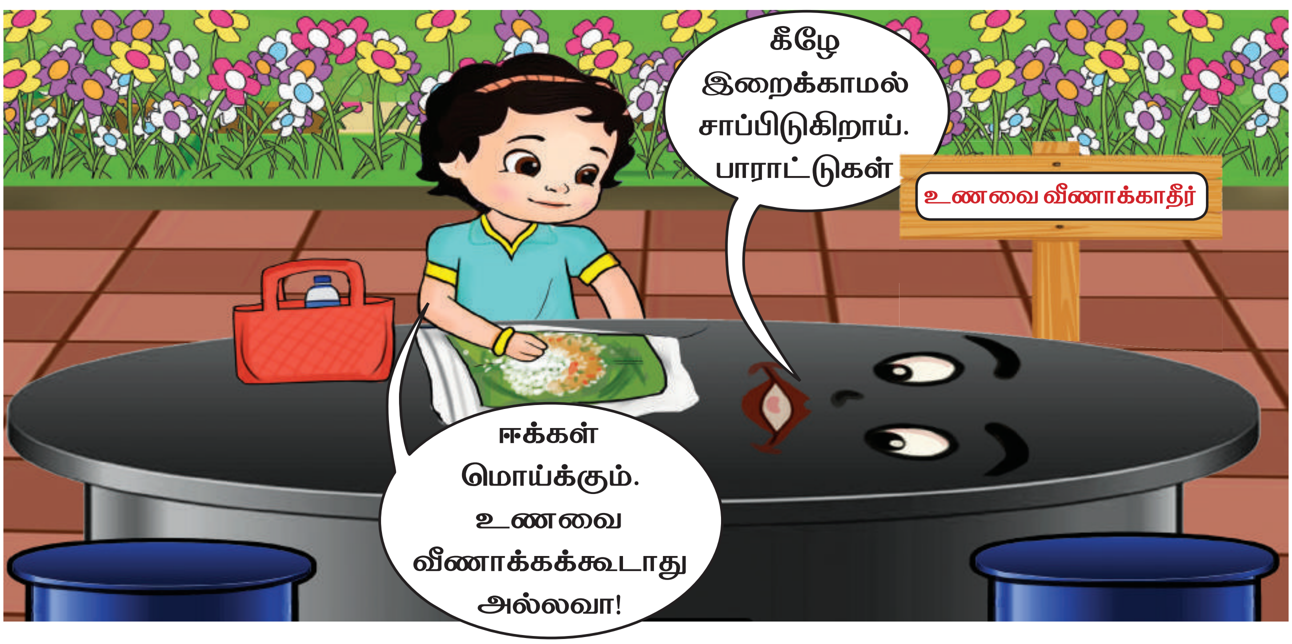
2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 20 22-02-2019 16:51:44

3. பேசாதவை பேசினால்...

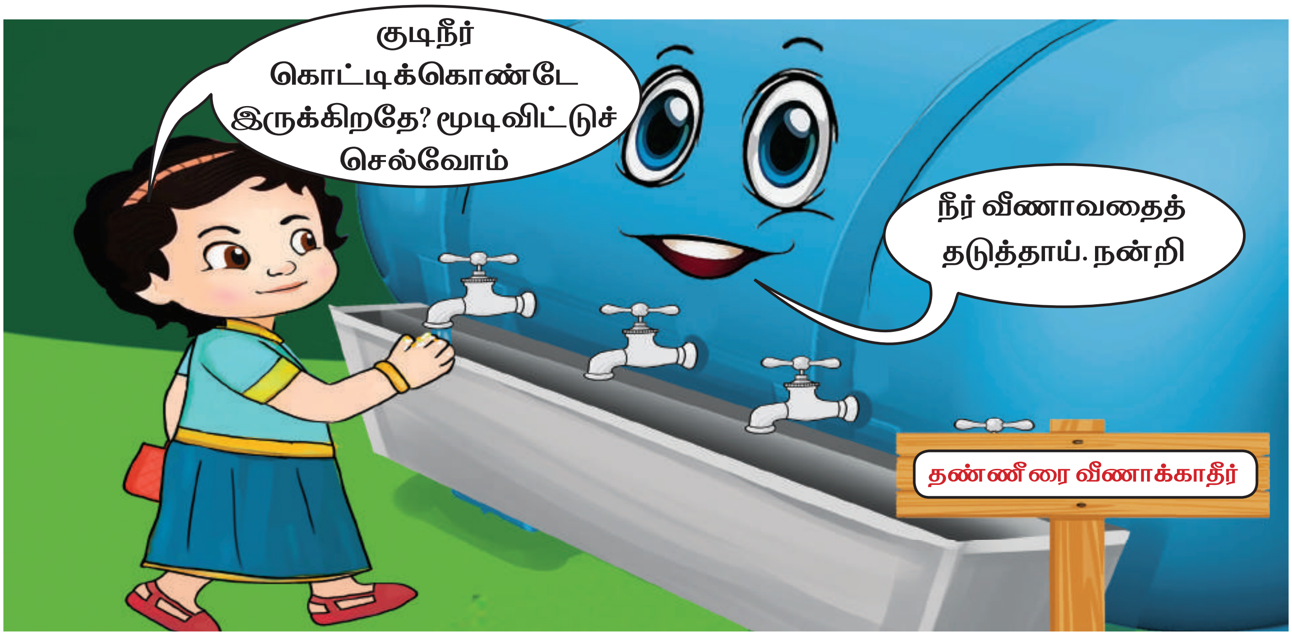
கட்டளைகளையும் அறிவுரைகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு செயல்படுக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 21 22-02-2019 16:51:47

மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்
நான் ஊஞ்சலைவிட்டு இறங்கப் போகிறேன். அவர்கள் ஆடட்டும்
நல்ல பண்பு. மகிழ்ச்சி


கீழே இறைக்காமல் சாப்பிடுகிறாய். பாராட்டுகள்
உணவை வீணாக்காதீர்
ஈக்கள் மொய்க்கும். உணவை வீணாக்கக்கூடாது அல்லவா!

குப்பையைக் குப்பைத் தொட்டியில் போடுவீர்
கீழே வீசினால் புல்தரை பாழாகும். குப்பைத்தொட்டியில் போடலாம்
என்னைப் பயன்படுத்தினாய். நன்று



2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 23 22-02-2019 16:51:54

பயிற்சி

படித்துப் பழகுக

பூக்களைப் பறிக்காதீர்

மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்

உணவை வீணாக்காதீர்

குப்பையைத் தொட்டியில் போடுவீர்

தண்ணீரை வீணாக்காதீர்

எழுதிப் பழகுக

பூங்கா கனவு பூக்கள்

குடிநீர் ஊஞ்சல் குப்பைத்தொட்டி

பொருத்தமான குறியிடுக – சரி ✓ தவறு ✗

1. மல்லி சென்ற இடம் கடற்கரை. ☐
2. மல்லி கண்டது கனவு. ☐
3. மல்லி, பூங்காவில் பூக்களைப் பறித்தாள். ☐
4. மல்லி தண்ணீர் வீணாகாமல் தடுத்தாள். ☐
5. மல்லியை எழுப்பியவர் அப்பா. ☐

ANMRYX

பொருத்துக

1.	பூக்கள்	–	குப்பையைத் தொட்டியில் போடுவீர்
2.	ஊஞ்சல்	–	பூக்களைப் பறிக்காதீர்
3.	தண்ணீர்க்குழாய்	–	உணவை வீணாக்காதீர்
4.	குப்பைத்தொட்டி	–	மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்
5.	உணவு மேசை	–	தண்ணீரை வீணாக்காதீர்

வாய்மொழியாக விடை தருக

1. மல்லி பூங்காவில் என்னென்ன செய்தாள்?
2. இக்கதையிலிருந்து நீ அறிந்தவற்றைக் கூறுக.
3. மல்லியின் எந்தச் செயல் உனக்குப் பிடித்திருக்கிறது?

விடை எழுதுக

1. உணவைக் கீழே இறைக்கக்கூடாது ஏன்?
2. பூங்காவில் எழுதப்பட்டிருந்த ஏதேனும் இரண்டு அறிவிப்புகளை எழுதுக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 24 22-02-2019 16:51:55

நீங்கள் இவர்களிடம் என்ன சொல்வீர்கள்?

இவை பேசினால் என்ன பேசியிருக்கும்? படத்துடன் பொருத்து

படிகளில் பயணம் செய்யாதீர்

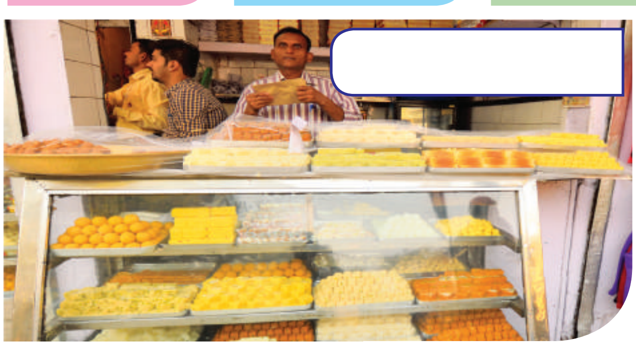
பயணச்சீட்டு வாங்குவீர்

வரிசையில் நின்று ஏறுவீர்

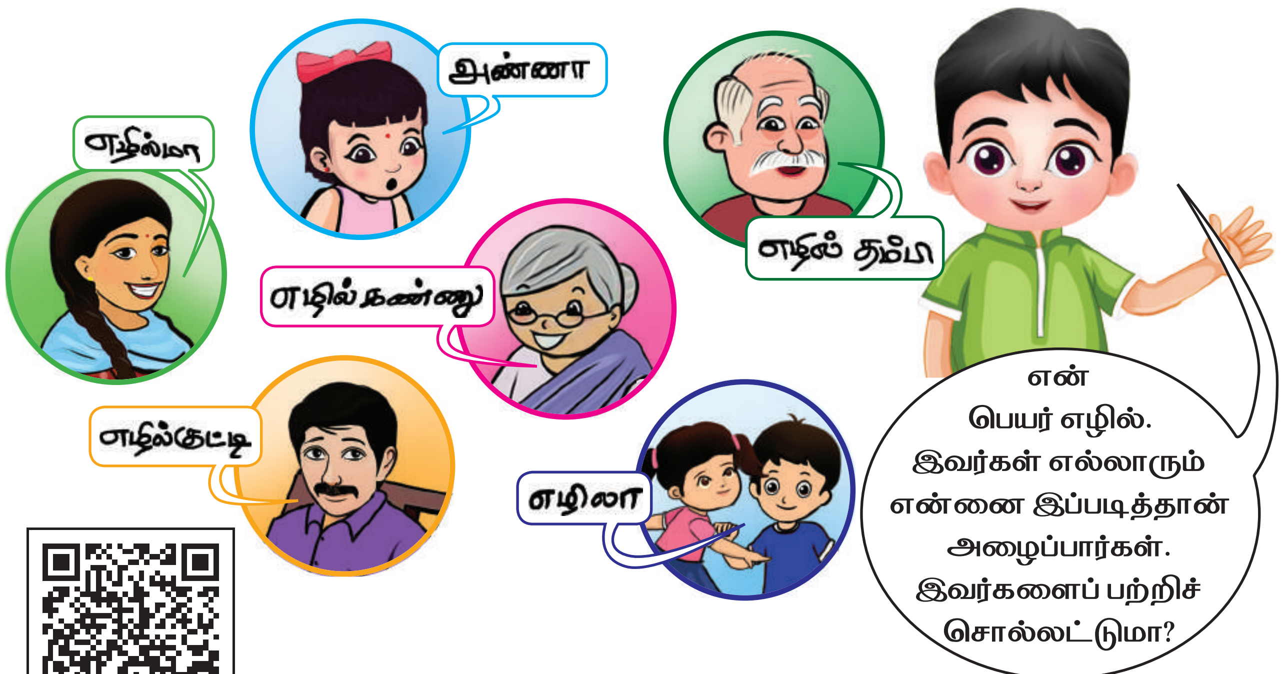
கரம், சிரம், புறம் நீட்டாதீர்

பொருத்தமான பெயரை உரிய கடையில் எழுதுக

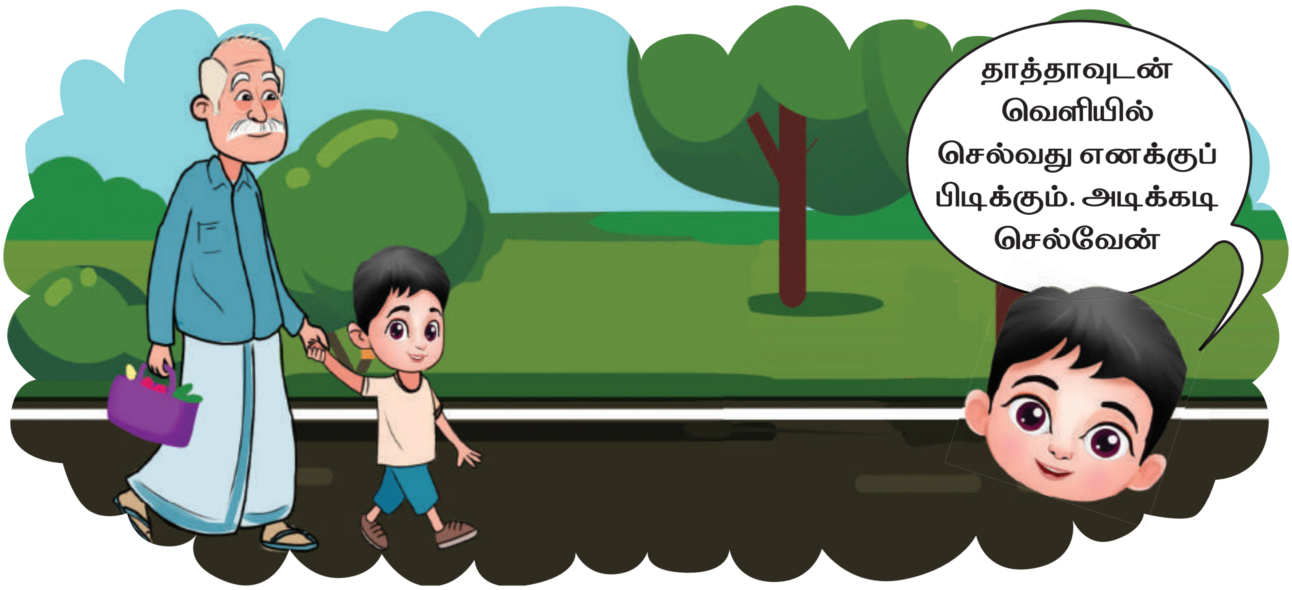
உணவகம் | இனிப்பகம் | பல்பொருள் அங்காடி | ஆடையகம்

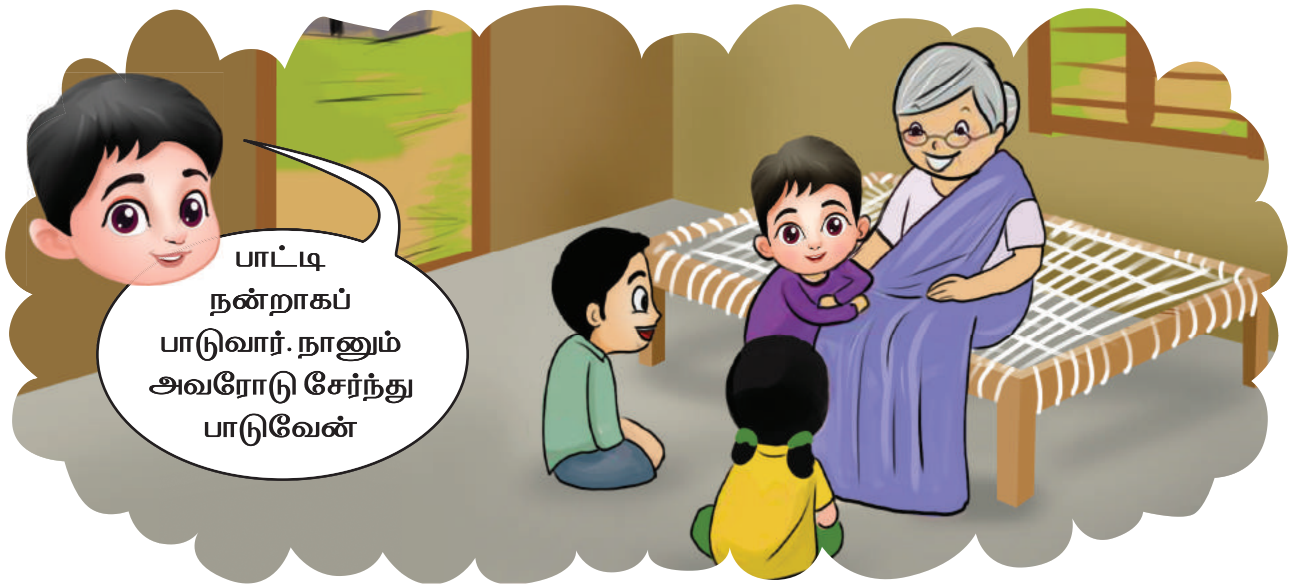


4. நானும் நாங்களும்

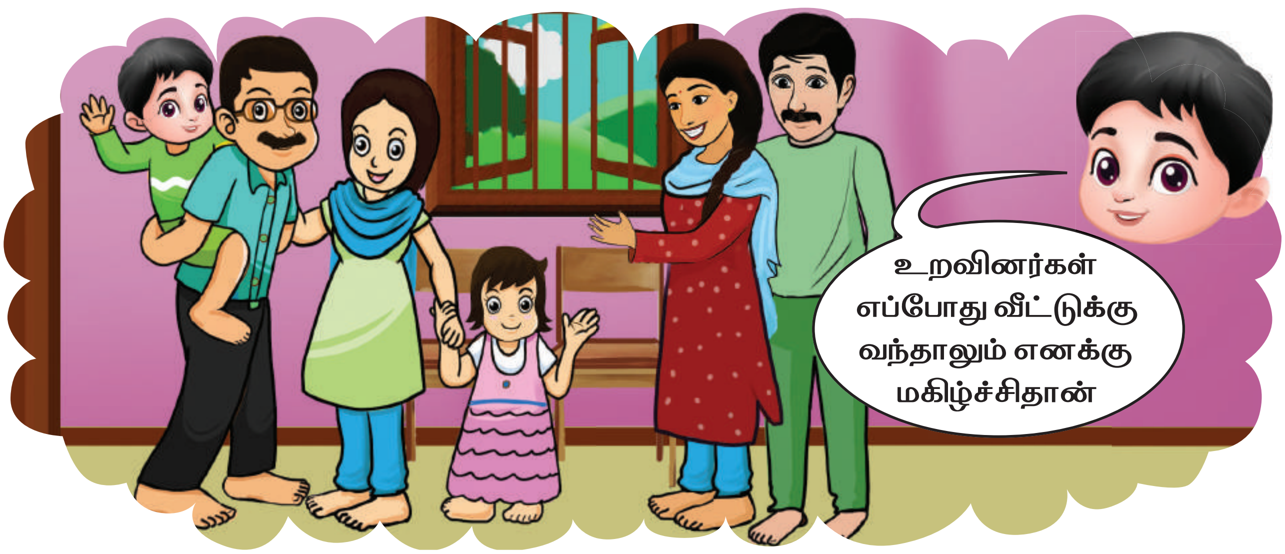


CDHB3K





2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 27 22-02-2019 16:52:04



மகிழ்ச்சி

நான் நண்பர்களுடன்
விளையாடும்போதும்
உறவினர்களுடன்
இருக்கும்போதும்
மகிழ்ச்சியாய் இருப்பேன்.
நீங்கள் எப்போதெல்லாம்
மகிழ்ச்சியாக இருப்பீர்கள்?

உன்னுடைய உறவுகள் பற்றி நீயும் கூறலாமே!

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 28 22-02-2019 16:52:05

பயிற்சி

படித்துப் பழகுக

பொறுமையுடன் கேட்பார்

நன்றாகப் பாடுவார்

செய்து காட்டுவாள்

விளையாடப் பிடிக்கும்

செல்ல நாய்க்குட்டி

எழுதிப் பழகுக

கதைகள் | கதைத்தலைவன் | நாய்க்குட்டி | உறவினர்

தங்கை | நண்பர்கள் | அடிக்கடி | பாடல்

பொருத்தமான குறியிடுக – சரி ✓ தவறு ✗

1. எழில் எதையும் தன் நண்பர்களிடம்தான் முதலில் கூறுவான். ☐
2. எழில் வீட்டில் நாய்க்குட்டி இருக்கிறது. ☐
3. எழிலுக்குக் கால்பந்து விளையாடத் தெரியும். ☐
4. எழில் தாத்தாவுடன் சேர்ந்து பாடுவான். ☐
5. வீட்டிற்கு உறவினர்கள் வந்தால் எழில் மகிழ்ச்சி அடைவான். ☐

பொருத்துக

DMSZ5W

1.	எழிலின் அம்மா	–	வெளியில் அழைத்துச் செல்வார்
2.	எழிலின் அப்பா	–	நன்றாகப் பாடுவார்
3.	எழிலின் தாத்தா	–	கதைகள் கூறுவார்
4.	எழிலின் பாட்டி	–	எதையும் பொறுமையாகக் கேட்பார்
5	எழிலின் தங்கை	–	எழிலைப் போலவே செய்து காட்டுவாள்

வாய்மொழியாக விடை தருக

1. எழிலைப் பற்றி உனக்குத் தெரிந்ததைக் கூறுக.

விடை எழுதுக

1. எழிலை எவ்வாறெல்லாம் அழைக்கிறார்கள்?
2. எழில் யாருடன் சேர்ந்து பாடல்கள் பாடுவான்?

இவர்களை இப்படி அழைத்தால்...

பிடிக்காது

கருப்பி

குண்டுப்பூசணிக்காய்

முட்டைக்கண்ணு

பிடிக்கும்

பட்டுக்குட்டி

செல்லக்குட்டி

அழகா

பிறரைக் கேலி செய்யும் வகையில் அழைப்பது சரியா? கலந்துரையாடுக .

உன்னை எப்படியெல்லாம் அழைப்பார்கள்?

உறவுமுறையை அறிந்து அழைப்பேன்

1.	அம்மாவின்	அக்கா	பெரியம்மா
		தங்கை	
2.	அப்பாவின்	தம்பி	
		அண்ணன்	
3.	அம்மாவின்	அண்ணன்	
		தம்பி	
4.	அப்பாவின்	அக்கா	
		தங்கை	

என்னைப்பற்றி

1. என் பெயர் அ.க. எழில்
2. என் அம்மா பெயர் கவியரசி
3. என் அப்பா பெயர் அமுதன்
4. எனது ஊர் கோவூர்
5. அலைபேசி எண் 1234567890

1. என் பெயர் ________________________
2. என் அம்மா பெயர் __________________
3. என் அப்பா பெயர் __________________
4. எனது ஊர் _______________________
5. அலைபேசி எண் __________________

நீ விரும்பும் விலங்கு / பறவையை வரைக. அதை எப்படி அழைப்பாய்? எழுதுக.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 31 22-02-2019 16:52:09

5. வண்ணம் தொட்டு...

FCMI9J

வண்ணம்தொட்டு வண்ணம் தொட்டு
படங்கள் வரையலாம்
வானவில்லைத் தொட்டும் கொஞ்சம்
படங்கள் வரையலாம்

நீலம்தொட்டு நீலம்தொட்டு
கடலும் வரையலாம்
கடலலையில் கடலலையில்
கால்கள் நனைக்கலாம்

பச்சைதொட்டு பச்சைதொட்டு
மரங்கள் வரையலாம்
மரக்கிளையில் மரக்கிளையில்
ஊஞ்சல் ஆடலாம்

சிவப்பு தொட்டு சிவப்பு தொட்டு
பூக்கள் வரையலாம்
பூக்கள் போல பூக்கள் போல
பூத்துச் சிரிக்கலாம்

பாடல்களைக் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 32 22-02-2019 16:52:10

பயிற்சி

சொல்லிப் பழகுக

வரையலாம் நனைக்கலாம் ஆடலாம்

சிரிக்கலாம் கடலலை

படித்தும் எழுதியும் பழகுக

வண்ணம் கால்கள்

மரங்கள் கடலலை வானவில் படங்கள்

பூக்கள் மரக்கிளை

பொருத்துக

1.	கடலலையில்	–	படங்கள் வரையலாம்
2.	பூக்கள்போல	–	கால்கள் நனைக்கலாம்
3.	வண்ணம் தொட்டு	–	ஊஞ்சல் ஆடலாம்
4.	மரக்கிளையில்	–	பூத்துச் சிரிக்கலாம்

GLY7BV

பேசுவோம் வாங்க!

வானவில்லைத் தொட்டு என்னென்ன வரைந்தார்கள்?

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 33 22-02-2019 16:52:10

ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை மட்டும் வட்டமிடுக

படங்கள் ஊஞ்சல் கால்கள் மரங்கள்

வரையலாம் நனைக்கலாம் வானவில் சிரிக்கலாம்

வண்ணம் இது. பொருள்கள் எவை?

வெள்ளை	சோறு	பால்	கொக்கு
கருப்பு			
பச்சை			
சிவப்பு			

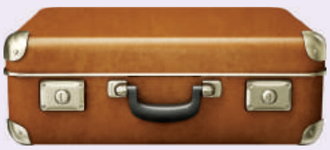
பாடலைத் தொடர்ந்து பாடுக

கருப்பு தொட்டு கருப்பு தொட்டு
__________ வரையலாம்
காகம் போல காகம் போல
கரைந்து பார்க்கலாம்

வெள்ளை தொட்டு வெள்ளை தொட்டு
________________ வரையலாம்
____
____

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 34 22-02-2019 16:52:11

படத்தையும் சொல்லையும் பொருத்துக



முட்டை | மரங்கள்

பெட்டிகள் | தட்டுகள்

பூ | மரம்

முட்டைகள் | பூக்கள்

தட்டு | பெட்டி

உரிய பன்மைச் சொல்லை எழுதுக

மிட்டாய்	மிட்டாய்கள்	பூ	பூக்கள்	பழம்	பழங்கள்
சட்டை	__________	ஈ	__________	பட்டம்	__________
பொம்மை	__________	தேனீ	__________	பாடம்	__________
மேசை	__________	புறா	__________	புத்தகம்	__________
பை	__________	மைனா	__________	வண்ணம்	__________

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 35 22-02-2019 16:52:14

6. என் கற்பனையில்...

IBSQFI

நேயன், நாம் படம் வரையலாமா?

ஓ... வரையலாமே!

என்ன வரையலாம்?

வீடு வரையலாமா?

நேயன் நிலா

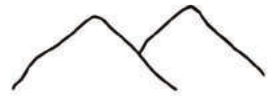
ஆமாம், எனக்கு வீடு வரையத் தெரியும். வரையலாம்.

நிலா, உனக்குப் பிடித்தது போல நீ வரை. எனக்குப் பிடித்தது போல நான் வரைகிறேன்.

(இருவரும் வரையத் தொடங்குகின்றனர்)

உரையாடலைக் கேட்டும் படித்தும் புரிந்துகொள்க.

என் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும்.



என் வீட்டிற்குப் பக்கத்தில் ஆறு இருக்குமே!

என் வீட்டின் இரு பக்கமும் மரங்கள் இருக்குமே.

என் வீட்டிற்கு முன்பக்கம் அழகான பூச்செடிகள் இருக்கும்.

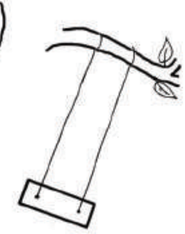
வீட்டிற்கு எனக்குப் பிடித்த நீல வண்ணம் தீட்டுவேன்.

என் வீட்டிற்கு மஞ்சள் வண்ணம் அடிப்பேன்.

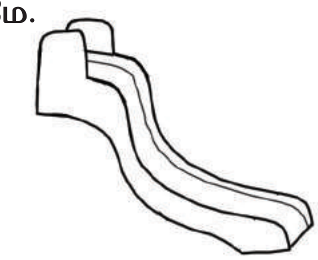
என் வீட்டில் எனக்குப் பிடித்த பூனைக்குட்டி வரைவேனே!

என் வீட்டுத் தோட்டத்தில் வாத்துகள் இருக்குமே!

என் வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம்.



என் வீட்டின் படிக்கட்டில் சறுக்குப் பலகை இருக்குமே.



நான் வரைந்து முடித்துவிட்டேன்.

நானும் வரைந்து விட்டேன்.

நீ வரைந்த வீடு எனக்கு மிகவும் பிடித்திருக்கிறது.

உன் வீடும் அழகாக உள்ளது..

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 37 22-02-2019 16:52:14

எது யாருடைய வீடு? கண்டுபிடியுங்கள். எழுதுங்கள்

பெருமிதம்

நாங்கள் வரைந்த படங்களைப் பார்த்து எல்லாரும் பாராட்டினார்கள். பெருமையாக இருந்தது. நீங்கள் எப்பொழுதெல்லாம் பெருமைப்பட்டிருக்கிறீர்கள்?

உனக்குப் பிடித்ததை நீயும் வரையலாமே

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 38 22-02-2019 16:52:15

பயிற்சி

படித்துப் பழகுக

படம் வரையலாமா	பிடித்ததுபோல
இரு பக்கமும்	வீட்டிற்குப் பக்கத்தில்
ஊஞ்சல் ஆடலாம்	சறுக்கி விளையாடலாம்

எழுதிப் பழகுக

வீடு தோட்டம் படிக்கட்டு மலை

ஆறு பூனைக்குட்டி வாத்து சறுக்குப்பலகை

பொருத்தமான குறியிடுக – சரி ✓ தவறு ✗

1. நிலாவின் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும்.
2. நேயன் வீட்டின் இரு பக்கங்களிலும் மரங்கள் இருக்கின்றன.
3. நிலாவின் வீடு மஞ்சள் நிறமுடையது.
4. நேயன் வீட்டில் வாத்துகள் இருக்கின்றன.
5. நிலா வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம்.

வாய்மொழியாக விடை தருக

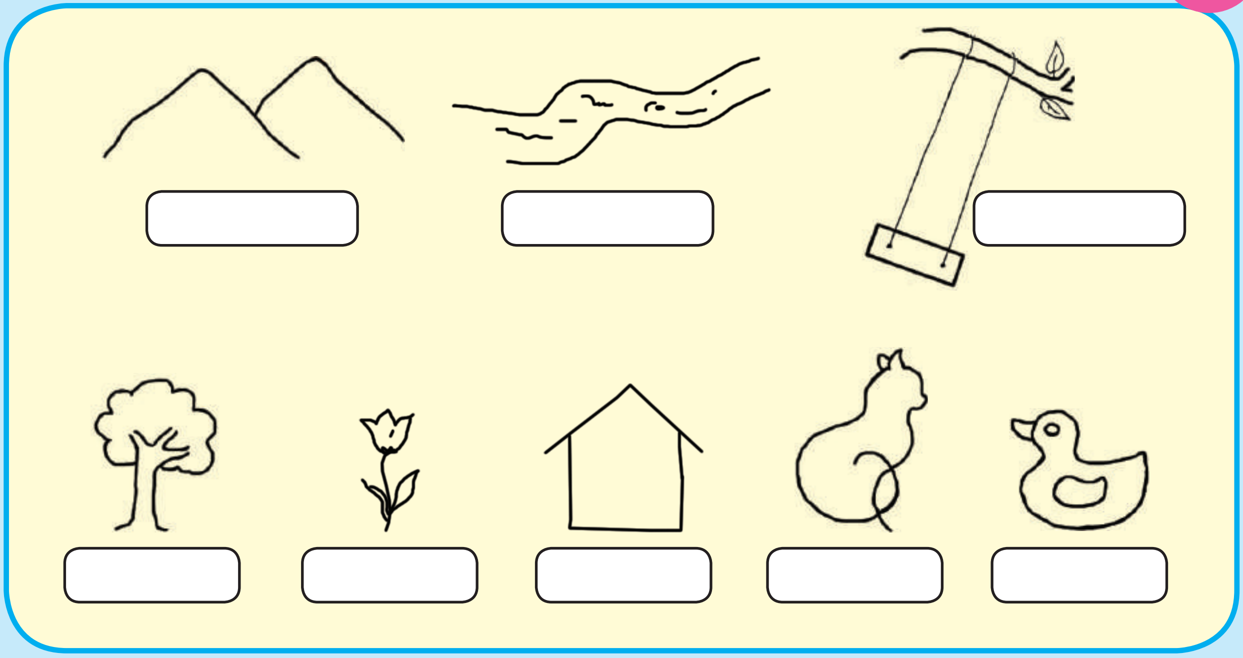
1. நேயன், நிலா வரைந்தனவற்றுள் உனக்குப் பிடித்தவை எவை? காரணம் கூறுக.

JL4EHU

விடை எழுதுக

1. நேயன், நிலா இருவரும் என்ன வரைந்தார்கள்?
2. நேயன் என்னென்ன வரைந்தான்?
3. நிலா வரைந்த வீடு பற்றி இரண்டு தொடர்கள் எழுதுக.

படத்திற்குரிய பெயரை எழுதுக



எந்த இடம்? என்ன பொருள்? எழுதுக

வானம்: வானவில், பறவை, மேகம்

இலை, பழம், கூடு

நண்டு, மீன், கப்பல்

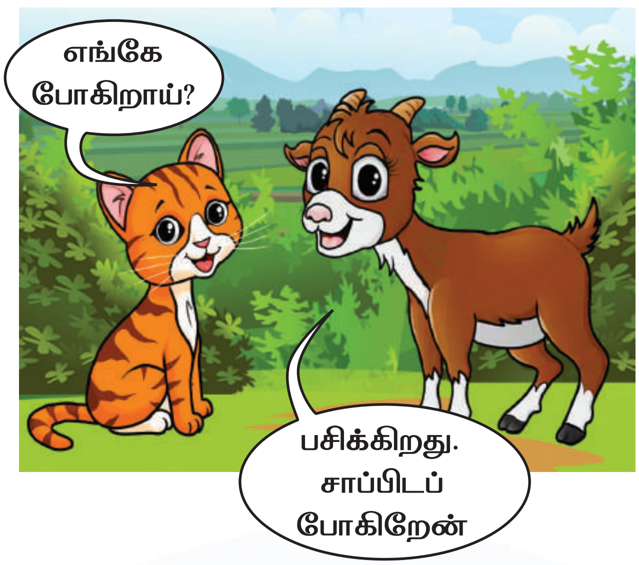
காடு

பள்ளி

மின்விசிறி, அடுப்பு, போர்வை

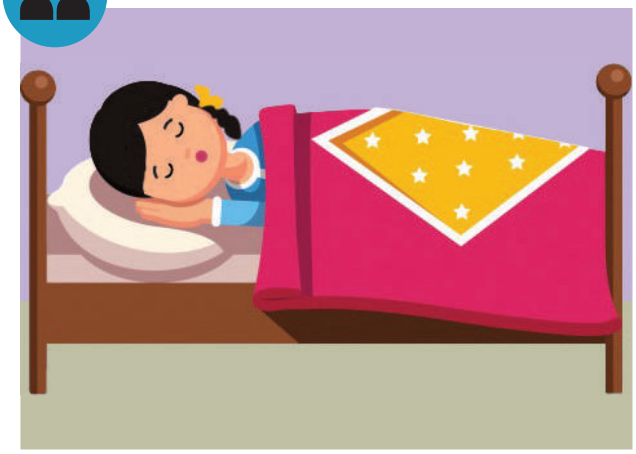
2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 40 22-02-2019 16:52:16

என்ன பதில் சொல்லியிருப்பார்கள்?



2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 41 22-02-2019 16:52:27

யார் என்ன செய்கிறார்கள்?

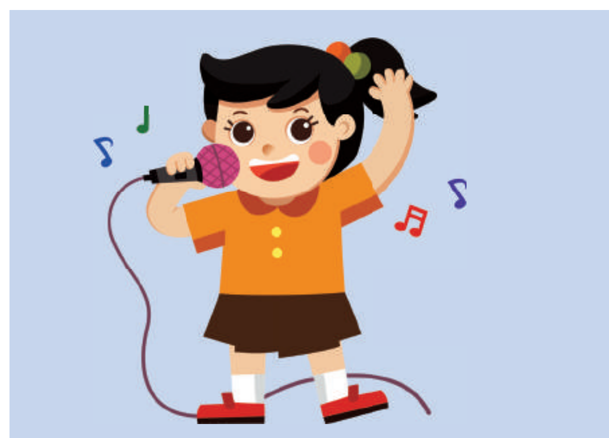


பெயர்: சிறுமி

செயல்: தூங்குகிறாள்

பெயர்: பட்டம்

செயல்: ______________________



பெயர்: ______________________

செயல்: ______________________

பெயர்: ______________________

செயல்: ______________________

பெயர்: ______________________

செயல்: ______________________

பெயர்: ______________________

செயல்: ______________________

2nd_Tamil_first_term_20.02.2019.indd 42 22-02-2019 16:52:30