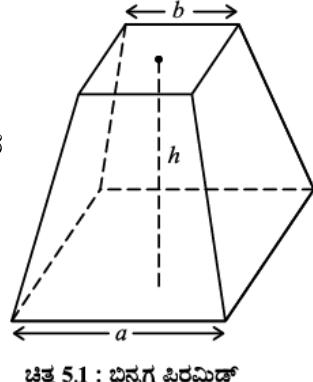


ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಪ್ರಮಾಣನೆ

5.1 ಪೀಠಿಕೆ

ಗ್ರೇಕ್ ಶಬ್ದಗಳಾದ ‘ಚಿಯೋ’ – ಅಂದರೆ ‘ಭೂಮಿ’ ಮತ್ತು ‘ಮೆಟ್ರಿನ್’ – ಅಂದರೆ ‘ಅಳತೆ ಮಾಡು’ – ಇವುಗಳಿಂದ ‘ಜಾಮೆಟ್ರಿ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಬಂದಿದೆ. ಭೂಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಂದ ಜಾಮೆಟ್ರಿ ಅಥವಾ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಉಗಮವಾಯಿತು ಎಂದು ಹೋರುತ್ತದೆ. ಈಚೆಪ್ಪು, ಬಬಿಲೋನಿಯಾ, ಚೈನಾ, ಭಾರತ, ಗ್ರೇಕ್, ಇಂಥಾ ಮುಂತಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗಣಿತದ ಶಾಖೆಯಾದ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಯನವು ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ. ಈ ನಾಗರಿಕ ಜನಾಂಗಗಳು ಎದುರಿಸಿದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದಾಗಿ ರೇಖಾಗಣಿತದ ವೈವಿದ್ಯಮಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನೈಲ್ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ, ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೊಲಗಳಿರುವ ಅನೇಕ ರ್ಯಾಶರ ಜಮೀನುಗಳ ಸೀಮಾರೇಖೆ ಕೊಣ್ಣಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂಥಹ ಪ್ರವಾಹದ ನಂತರ ಈ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಮನಃ ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಚೆಪ್ಪಿನ ಜನರು ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ಸರಳವಾಗಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಕಲು ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದರು. ಕಣಜಗಳ ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಕಲು ಹಾಗೂ ಕಾಲುವೆ ಮತ್ತು ಪಿರಮಿಡೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅವರು ರೇಖಾಗಣಿತದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಒಂದು ಭಿನ್ನಗ್ರಂಥಿ ಪಿರಮಿಡೆ(ಬಿತ್ತ. 5.1ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)ನ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕೆಂಡುಹಿಡಿಯವ ಸಲಿಯಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸಹ ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. (ಬಿತ್ತ. 5.1ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.) ಫ್ರಾನ್ಕ್‌ತಿಯ ಪಾದವು ತ್ರಿಭುಜ ಅಥವಾ ಚೌಕ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಬಹುಭುಜಾಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು, ಪಾಶ್ಚಯಾಂತರಗಳು ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರದಲ್ಲಿ, ಏಕೆಂದಿಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಪಿರಮಿಡೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಇದರ ಅಗ್ರಭಾಗವನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿದರೆ, ಅದು ಭಿನ್ನಗ್ರಂಥಿ ಪಿರಮಿಡೆ.



ಚಿತ್ರ 5.1 : ಭಿನ್ನಗ್ರಂಥಿ ಪಿರಮಿಡೆ

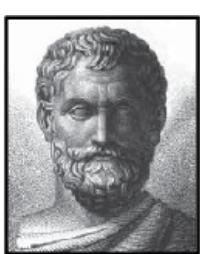
ಉಪವಿಂಡ ಭಾರತದ ಹರಪ್ಪಾ, ಮೊಹಂಜೊದಾರೋ ಮುಂತಾದೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಉತ್ತರನಗಳಿಂದ ಸಿಂಧೂನದಿ ಕಣಿವೆಯ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ (ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಪ್ರ. 3000) ರೇಖಾಗಣಿತವು ವಿಮಲವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದ್ದಂತಹ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಮಾಜವಾಗಿತ್ತು. ನಗರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಯೋಜನಾಬದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾನ್ವಯಿತವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ರಸ್ತೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಾಗಿದ್ದವು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಬಳಜರಂಡಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇತ್ತು. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಕೊರಡಿಗಳಿದ್ದವು. ನಗರದ ನಿವಾಸಿಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ಅಂಕಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಕುಶಲರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಇದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದ್ದು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಸುಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಾಗಿದ್ದು ಇವುಗಳ ಉದ್ದ : ಅಗಲ : ದಪ್ಪಗಳ ಅನುಪಾತವು 4 : 2 : 1 ಆಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಲ್ಲ ಸೂತ್ರಗಳು (ಕ್ರಿ.ಪ್ರ. 800 ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಪ್ರ. 500) ರೇಖಾಗಣಿತದ ರಚನೆಗಳ ಕೈಪಿಡಿಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ವೈದಿಕ ಶ್ರೀಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಮಕುಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಯಜ್ಞಪೇದಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಳಿತ್ವ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಪವಿತ್ರವಾದ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಅತ್ಯತಮ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅದರ ಸಾಫನ, ಆಕಾರ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಒಧವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಗೃಹಸಂಬಂಧಿ ವಿಧಿಗಳಿಗೆ ಚೌಕ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಯಜ್ಞಪೇದಿಗಳು ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪೂರ್ಜಿಗಾಗಿ ಆಯತ, ಶ್ರಿಭೂಜ, ತ್ರಾಂಜಿಗಳ ಸಂಯೋಗದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಯಜ್ಞಪೇದಿಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಶ್ರೀಯಂತ್ರ ಅಥವಾ ಶ್ರೀ ಚಕ್ರಪು (ಅಥವಾ ವೇದದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ) ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಹಕ್ಕೆಯನೊಂಡ. 9 ಸಮದ್ವಿಭಾಂತ ಶ್ರಿಭೂಜಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಶ್ರಿಭೂಜಗಳು ಇನ್ನೂ 43 ಪೂರಕ ಶ್ರಿಭೂಜಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಂತೆ ವೃವಸ್ತಿಗೊಂಡಿವೆ. ಯಜ್ಞಪೇದಿಗಳ ರಚನೆಗೆ ನಿರ್ವಾದ ರೇಖಾ ಗಳಿತದ ವಿಧಾನಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಹಿಂದಿನ ತತ್ವಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ರೇಖಾಗಳಿತ್ವ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇದೊಂದು ವೃವಿಷಿತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತಾದ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ತಾಳಿಗರಿಯ ಸಂದೇಶದ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ, ರೇಖಾಗಳಿತವು ಒಂದು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ಮುಂದಿನದಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾರತ, ರೋಮ್ ಮತ್ತು ಬೆಳಿಲೋನಿಯಾದಂತಹ ಕೆಲವು ನಾಗರಿಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಳಿತವು ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಈಚೆಷ್ಟಿಯನ್ನರಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ರೇಖಾಗಳಿತವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಘಲಿತಾಂಶಗಳ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನೊಂಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ, ಬೆಳಿಲೋನಿಯನ್ನರು ಮತ್ತು ಈಚೆಷ್ಟಿಯನ್ನರು ರೇಖಾಗಳಿತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರೇ ಹೊರತು, ಅದನ್ನೊಂದು ವೃವಿಷಿತ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಅತ್ಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗ್ರೀಕನಂತಹ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ರಚನೆಗಳು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ನಿಗಮನ ಚಿಂತನೆಯ ಮೂಲಕ ತಾವು ಕಂಡುಹಿಡಿದಂತಹ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಗ್ರೀಕರು ಆಸ್ತಕರಾಗಿದ್ದರು. (ಅನುಭಂಗ 1 ನ್ನು ನೋಡಿ.)

ನಮಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ, ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಗಳಿತೋಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವನೆಂಬ ಹೆಗ್ಲಿಕೆ ಗ್ರೀಕ್ ಗಳಿತಜ್ಞನಾದ ಧೇಲ್ನನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಧನೆಯು, ಒಂದು ವೃತ್ತಪು ಅದರ ವ್ಯಾಸದಿಂದ ಅರ್ಥಸಲ್ಪಡತ್ತದೆ (ಅಂದರೆ ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಡತ್ತದೆ) ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಧೇಲ್ನನ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೆಂದರೆ, ನಮಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಿತ ನಾಗಿರುವ ಪ್ರೇರಣಾಗೊರಸ್ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 572). ಪ್ರೇರಣಾಗೊರಸ್ ಮತ್ತು ಅವನ ತಂಡದವರು ಅನೇಕ ರೇಖಾಗಳಿತೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ರೇಖಾಗಳಿತದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದರು. ಇದು 300:ಾಳ ವರೆಗೂ ಮುಂದುವರೆಯಿತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಈಚೆಷ್ಟಿನ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಗಳಿತ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದ ಯೂಲ್ಕಿಷನು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ತನ್ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ‘ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್’ ಎಂಬ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ವೃವಸ್ತಿಗೊಳಿಸಿದನು. ‘ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್’ನ್ನು ಅವನು 13 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಒಂದು ಮುಸ್ತಕವೆಂದು ಕರೆದನು. ಈ ಮುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ, ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ರೇಖಾಗಳಿತದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರುಗಳಿಗೆ ಸಿಗುವಂತಾಯಿತು.



ಥೇಲ್ಸ್ (Thales)
(640 BCE – 546 BCE) ಕ್ರಿ.ಪೂ. 352 – ಕ್ರಿ.ಪೂ. 265
ಚತ್ತ 5.2



ಯೂಕ್ಲಿಡ್ (Euclid)
ಕ್ರಿ.ಪೂ. 352 – ಕ್ರಿ.ಪೂ. 265
ಚತ್ತ 5.3

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯೂಲ್ಕಿಷ್‌ನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಳಿತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತುತ ರೇಖಾಗಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ಬೆಸೆಯಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸೋಣ.

5.2 ಯೂಕ್ಲಿಡನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳು, ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳು

ಯೂಕ್ಲಿಡನ ಸಮಕಾಲೀನರಾಗಿದ್ದ ಗ್ರೇಕ್ ಗಣಿತಜ್ಞರು, ರೇಖಾಗಣಿತವೆಂದರೆ ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಅಮೂರ್ತ ರೂಪ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಬಿಂದು, ರೇಖೆ, ಸಮತಲ (ಮೇಲ್ಮೈ) ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೆಯಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದವು (ಉಂಟಾಗಿದ್ದವು). ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಘನಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಒಂದು ಫಾನ ವಸ್ತುವಿನ ಅಮೂರ್ತ ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಗೆ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಸ್ಥಾನಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸೀಮಾವಲಯಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಗಳು ಎನ್ನಲ್ಪಡೆ. ಇವುಗಳು ಅವಕಾಶದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ದಪ್ಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ಸೀಮಾರೇಖೆಯು ಸರಳರೇಖೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ವಕ್ರರೇಖೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ರೇಖೆಗಳು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಘನಗಳಿಂದ ಬಿಂದುಗಳ ತನಕದ 3 ಹಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ (ಘನಗಳು - ಮೇಲ್ಮೈಗಳು - ರೇಖೆಗಳು - ಬಿಂದುಗಳು). ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ‘ಆಯಾಮ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಒಂದು ಹರವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಒಂದು ಘನಕ್ಕೆ ಮೂರು, ಮೇಲ್ಮೈಗೆ ಎರಡು, ರೇಖೆಗೆ ಒಂದು ಆಯಾಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಬಿಂದುವಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಆಯಾಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನು ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ‘ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳು’ ಎಂದು ಸಾರಾಂಶಿಸಿದನು. 23 ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳನ್ನು ‘ಎಲೆಮೆಂಟ್ಸ್’ ನ ಪುಸ್ತಕ । ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅವನು ತನ್ನ ಪ್ರತೀಪಾದನೆಯನ್ನು ಅರಂಭಿಸಿದನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ:

1. ಒಂದು ಬಿಂದುವಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವಿಲ್ಲ.
2. ಒಂದು ರೇಖೆ ಎಂದರೆ ಅಗಲರಹಿತ ಉದ್ದ.
3. ಒಂದು ರೇಖೆಯ ಅಂತ್ಯಗಳು ಬಿಂದುಗಳು.
4. ಒಂದು ಸರಳರೇಖೆಯು ಒಂದು ರೇಖೆಯಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ಮೇಲಿರುವ ಬಿಂದುಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮನಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ.
5. ಒಂದು ಮೇಲ್ಮೈ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ.
6. ಒಂದು ಮೇಲ್ಮೈಯ ಬದಿಗಳು ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.
7. ಒಂದು ಸಮತಲ ಮೇಲ್ಮೈಯು ಒಂದು ಮೇಲ್ಮೈಯಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ಮೇಲಿರುವ ಸರಳರೇಖೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮನಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳನ್ನು ನೀವು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ, ಭಾಗ, ಅಗಲ, ಉದ್ದ, ಸಮನಾಗಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸಬೇಕಿತ್ತು ಎಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬಿಂದುವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಅವನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ‘ಒಂದು ಭಾಗ’ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ‘ಭಾಗ’ವನ್ನು ನೀವು ‘ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವುದು’ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರೆ, ಮನಃ ‘ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ’ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಅಂಶ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗೆ ಇತರ ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ‘ಭಾಗ’ವನ್ನು ನೀವು ‘ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವುದು’ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರೆ, ಮನಃ ‘ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ’ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಅಂಶ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗೆ ಇತರ ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲದ ಒಂದು ಸರಪಳಿಯೇ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಇಂಥಾಗಿ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಕೆಲವೇಂದು ರೇಖಾಗಣಿತದ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದೆ ಬಿಡಲು ಗಣಿತವು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾದ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲೆ ನೀಡಿದ ‘ವ್ಯಾಖ್ಯೆ’ಗೆ ಹೋರಣಾಗಿ ನಮಗೆ ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಳನೋಟವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಕೆಲವೇಂದು ಆಯಾಮಗಳಿದ್ದರೂ, ನಾವದನ್ನು ಒಂದು ಚಕ್ಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮೇಲಿನ 2ನೇಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವೋಂದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇಂದು ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸದೆ ಬಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ರೇಖಾಗಣಿತದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಬಿಂದು, ಒಂದು ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಮತಲ (ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ‘ಒಂದು ಸಮತಲ ಮೇಲ್ಮೈ’) – ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾ

ನಿಸದ ಪದಗಳಿಂದು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ, ಒಳನೋಟದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಾವದನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ‘ಭಾಷಿಕ ಮಾದರಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು.

ಅವನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಆರಂಭಗೊಂಡು, ಸಾಧಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕೆಲವೊಂದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಯೂಲ್‌ಡೆ ಉಹಿಸಿದನು. ಎಂಡಿತವಾಗಿ, ಈ ಉಹೆಗಳು ‘ಸುಸ್ವಷ್ಟಿ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳು’. ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ‘ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು’ ಮತ್ತು ‘ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದನು. ರೇಖಾಗೌರಿತಕ್ಕೆಂದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಉಹೆಗಳಿಗೆ ಅವನು ‘ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದನು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ರೇಖಾಗೌರಿತಕ್ಕೆ ಮೊತ್ತ ಸಂಬಂಧಿಸದೆ, ಗಣಿತದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಉಹೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳು ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಇವುಗಳನ್ನೇ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧ ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಅನುಬಂಧ 1ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅವನದೇ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಯೂಲ್‌ಡೆ ಉಹೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

1. ಒಂದೇ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.
2. ಸಮವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಮೊತ್ತ (ಮೊಣ್ಣ)ಗಳು ಸಮವಾಗುತ್ತವೆ.
3. ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳಿಂದ, ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದಾಗ ಉಳಿದ ಭಾಗಗಳು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
4. ಒಂದರಲ್ಲಿಂದು ಇಕ್ಕೊಂಡು ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.
5. ಮೊಣ್ಣವು ಅದರ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.
6. ಒಂದೇ ಅಂಶಗಳ ದುಪ್ಪಟ್ಟಿ ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.
7. ಒಂದೇ ಅಂಶಗಳ ಅಧರದಿಷ್ಟಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.

ಈ ‘ಸಾಮಾನ್ಯ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳು’ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಶ್ರೀಭೂಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ಒಂದು ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಮವಾದರೆ ಮತ್ತು ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ಒಂದು ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಮವಾದರೆ, ಶ್ರೀಭೂಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೂಡಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಜೇರೆ ಜೇರೆ ರೀತಿಯ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ರೇಖೆಯನ್ನು ಒಂದು ಆಯತಕ್ಕ ಸೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಪಂಚಭೂತಕ್ಕಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮೇಲೆ ನೀಡಿದ 4ನೇ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧವು, ಏಕರೂಪವಾಗಿರುವ (ಅಂದರೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವ) ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳು ಸಮಾನ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ತನಗೆ ತಾನು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಉನ್ನತ ಸಾಫ್ಟ್ (super position) ತತ್ವದ ಸಮರ್ಥನೆಯಾಗಿದೆ. ‘ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು’ ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು 5ನೇ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧ ನಮಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪರಿಮಾಣ A ಯ ಒಂದು ಭಾಗವು ಪರಿಮಾಣ B ಆಗಿದ್ದರೆ, ಪರಿಮಾಣ A ಯನ್ನು ಪರಿಮಾಣ B ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು 3ನೇಯ ಪರಿಮಾಣ C ಯ ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಬಹುದು. ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ, $A > B$ ಎಂದರೆ,

$A = B + C$ ಅನುವಂತೆ ಅಲ್ಲಿಂದು C ಇರುತ್ತದೆ.

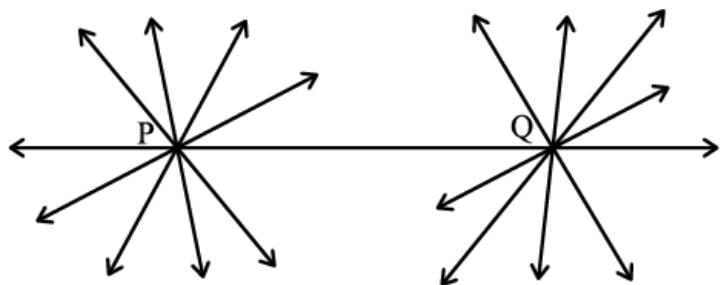
ಈಗ ನಾವು ಯೂಲ್‌ಡೆ ಉಹೆಗಳನ್ನು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸೋಣ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ,

ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 1 : ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಬಿಂದುವಿಗೆ ಒಂದು ಸರಳರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಬಹುದು.

2 ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸರಳರೇಖೆಯಾದರೂ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಈ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರೇಖೆಗಳು ಇರಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ರೇಖೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೂಲೀಡ್ಸ್ ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗೆ ಉಂಟಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಒಂದು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧದ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧ 5.1 : ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುವಂತೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸರಳರೇಖೆ ಇರುತ್ತದೆ.

P ಯ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುವ ಎಷ್ಟು ರೇಖೆಗಳು Q ನ ಮೂಲಕವೂ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತವೆ? (ಚಿತ್ರ 5.4 ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ). ಒಂದೇ ಒಂದು. ಅಂದರೆ ಆ ರೇಖೆ PQ. ಅಂತೆಯೇ Q ನ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುವ ಎಷ್ಟು ರೇಖೆಗಳು Pಯ ಮೂಲಕವೂ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತವೆ? ಒಂದೇ ಒಂದು. ಅಂದರೆ, ಆ ರೇಖೆ PQ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹೇಳಿಕೆಯು ಸ್ವಸಾಕೃತಿ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಚಿತ್ರ 5.4

ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 2 : ಒಂದು ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿರುವ ರೇಖೆಯನ್ನು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು.

ನಾವಿಂದು ರೇಖಾವಿಂಡವೆಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇವೋ, ಅದನ್ನು ಯೂಲೀಡ್ಸ್‌ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುವ ರೇಖೆ ಎಂದಿದ್ದು ನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಆದುದರಿಂದ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಳಕೆಯ ಪದಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ 2ನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ – ಒಂದು ರೇಖಾವಿಂಡವು ರೇಖೆಯಾಗುವಂತೆ, ಅದರ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ವೃಧಿಸಬಹುದು. (ಚಿತ್ರ 5.5ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)



ಚಿತ್ರ 5.5

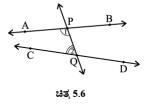
ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 3 : ಯಾವುದೇ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಶ್ರೀಜ್ಞದಿಂದ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಬಹುದು.

ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 4 : ಎಲ್ಲ ಲಂಬಕೋನಗಳೂ ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಸಮಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 5 : ಎರಡು ಸರಳರೇಖೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸರಳರೇಖೆ ಬಿಡ್ಡಾಗ, ಅದರ ಒಂದೇ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತಕೋನಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಎರಡು ಲಂಬಕೋನಗಳಿಗಂತ ಕಡಿಮೆ ಒಂದರೆ, ಆ ಎರಡು ಸರಳರೇಖೆಗಳನ್ನು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವೃಧಿಸಿದಾಗ ಹೊತ್ತವು ಎರಡು ಲಂಬಕೋನಗಳಿಗಂತ ಕಡಿಮೆ ಬರುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆ ಎರಡು ಸರಳರೇಖೆಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಸಂಧಿಸುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಚಿತ್ರ 5.6 ರಲ್ಲಿ AB ಮತ್ತು CD ರೇಖೆಗಳ ಮೇಲೆ PQ ರೇಖೆ ಬೇಳುತ್ತದೆ. ಆಗ PQ ನ

ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಳಕೋನಗಳಾದ 1 ಮತ್ತು 2ರ ಮೊತ್ತವು 180° ಗಂತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ AB ಮತ್ತು CD ರೇಖೆಗಳು PQ ನ ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಂಧಿಸಬಹುದು.



ಈ ಒಂದು ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ, 5ನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆಯು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆಗಳಿಗಂತ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ, 1 ರಿಂದ

4 ರ ತನಕದ ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆಗಳು ಎಪ್ಪು ಸರಳವಾಗಿವೆ ಎಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವ-ಸಾಕ್ಷಿಯುತ ಸ್ತೇಗಳೆಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಾಗೆಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಾಧನಗಳಿಲ್ಲದೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. (ಅನುಬಂಧ 1 ನ್ನು ನೋಡಿರಿ.) ಐದನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯಿಂದಾಗಿ, ಮುಂದಿನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರತ್ತ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ‘ಸ್ವಯಂಸಿಧ್ಯ’ ಮತ್ತು ‘ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆ’ ಗಳಿಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಪರಿಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ‘ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆ’ ಎಂಬುದು ಸ್ವೇಚ್ಛತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಪದವಾಗಿದೆ. ‘ನಾವು ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆ ಮಾಡೋಣ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥ, ‘ಪಿಶ್ಚದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವಲೋಕಿಸಿದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೆಲವು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ’ ಎಂದು. ಅದರ ಸತ್ಯಾಸ್ತ್ಯತೆ/ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಆ ಬಳಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆಸಬಹುದು. ಅದು ಸ್ತ್ಯಪೆಂದಾದರೆ, ಅದೊಂದು ‘ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆ’ ಎಂದು ಸ್ವೀಕಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿರುವ ಸ್ವಯಂಸಿಧ್ಯವನ್ನು ಅಧವಾ ಸಾಧಿತವಾಗಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸ್ವಯಂಸಿಧ್ಯಗಳ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರ (consistent) ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಯಂಸಿಧ್ಯಗಳ ಪ್ರಕ್ರಮ (ಪದ್ಧತಿ)ಯನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ, ಅದು ಸುಸ್ಥಿರವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸ್ವಯಂಸಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ಇತರ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಸಾಧನಗಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡನು. ಆ ಬಳಿಕ ಈ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ನಿಗಮನ ತರ್ಕದ ಮೂಲಕ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಅಧವಾ ಪ್ರಮೇಯಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಯೂಕ್ಲಿಡ್ 465 ತಾರ್ಕಿಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಇದೇ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೊದಲು ಸಾಧಿಸಿದ ಸ್ವಯಂಸಿಧ್ಯಗಳು, ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆಗಳು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡನು.

ರೇಖಾಗಳನ್ನಿಂತ ಮುಂದಿನ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನೀವು ಈ ಸ್ವಯಂಸಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿರುವಿರಿ.

ಕೆಲವು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ತನ್ನ ಸ್ವಯಂಸಿಧ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರಮಿಳೆಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡ ನು ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡೋಣ.

ಉದಾಹರಣೆ 1 : A, B ಮತ್ತು C ಗಳು ಒಂದು ರೇಖೆಯ ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳಾದರೆ ಮತ್ತು

B ಯೊಂದು A ಯೊಂದು C ಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವುದಾದರೆ (ಜಿತ್ತ 5.7ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ), $AB + BC = AC$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.



ಚಿತ್ರ 5.7

ಪರಿಹಾರ : ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ, $AB + BC$ ಯಲ್ಲಿ AC ಯೊಂದು ಒಕ್ಕಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲದೆ, ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ 4ನೇಯ ಸ್ವಯಂಸಿಧ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ, ಒಂದರಲ್ಲಿಂದು ಒಕ್ಕವಾಗುವ ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು

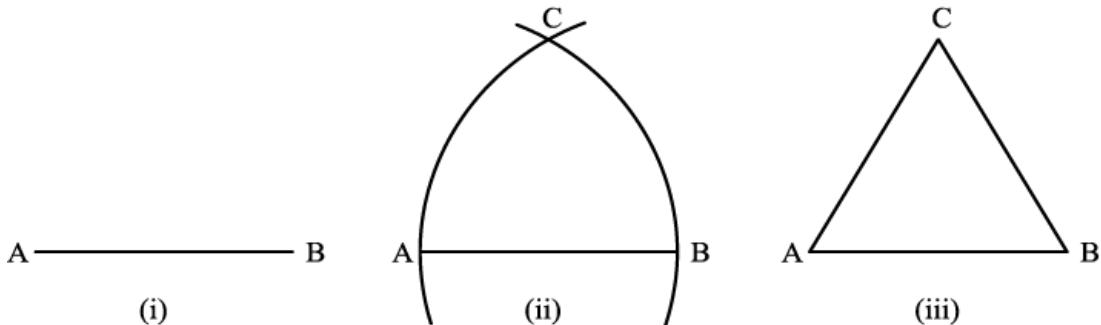
ಸಮಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹೀಗೆಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಬಹುದು.

$$AB + BC = AC$$

ಈ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ಒಂದೇ ಒಂದು ರೇಖೆ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ 2 : ಯಾವುದೇ ಒಂದು ದತ್ತ ರೇಖಾವಿಂಡಿಂದ ಒಂದು ಸಮಬಾಹು ಶ್ರಿಭೂಜವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

ಪರಿಹಾರ : ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ AB ಯು ಯಾವುದೇ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ರೇಖಾವಿಂಡ ಆಗಿರಲಿ [ಚಿತ್ರ 5.8(i)ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ].



ಚಿತ್ರ 5.8

ಈಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೆಲವು ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ 3ನೆಯ ಆಥಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, A ಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರವೆಂದೂ, AB ಯನ್ನು ಶ್ರಿಜ್ಯವೆಂದೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೀವು ಬಿಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು [ಚಿತ್ರ 5.8(ii)ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ]. ಅದೇ ರೀತಿ B ಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಸಿ, BA ಯನ್ನು ಶ್ರಿಜ್ಯವಾಗಿಸಿ, ಇನ್ನೊಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಏಳೆಯಿರಿ. ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಸಂಧಿಸುವ ಬಿಂದುವು C ಆಗಿರಲಿ. ಈಗ ΔABC ಉಂಟಾಗುವಂತೆ AC ಮತ್ತು BC ರೇಖಾವಿಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ [ಚಿತ್ರ 5.8 (iii)ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ].

ನೀವೀಗೆ, ಇದೊಂದು ಸಮಬಾಹು ಶ್ರಿಭೂಜವೆಂದು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ, $AB = AC = BC$.

ಈಗ, $AB = AC$ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ಶ್ರಿಜ್ಯಗಳು (i)

ಅದೇ ರೀತಿ, $AB = BC$ (ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ಶ್ರಿಜ್ಯಗಳು) (ii)

ಈ ಎರಡು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂಶಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾನ ಎಂಬ ಯೂಕ್ಲಿಡನ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ, $AB = BC = AC$ ಎಂದು ನೀವು ತೀವ್ರಾನಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ΔABC ಯು ಒಂದು ಸಮಬಾಹು ಶ್ರಿಭೂಜವಾಗಿದೆ.

ಹಾಗೆಂದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೂ, A ಮತ್ತು B ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟೆಡೆ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೊಂದು ಸಂಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ಉಹಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೀವಿಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿ.

ನಾವೀಗೆ, ಜೀರೆ ಬೇರೆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಒಂದು ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸೋಣ.

ಪ್ರಮೇಯ 5.1 : ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ರೇಖೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಾಧನೆ : ನಮಗ್ಲೀ | ಮತ್ತು m ಎಂಬ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವೇರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಂದು ಇದೆ ಎಂದು ನಾವು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ, ಎರಡು ರೇಖೆಗಳು p ಮತ್ತು q ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾವು ಉಹಿಸೋಣ. ಹಾಗಾದರೆ, p ಮತ್ತು q ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುವ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳಿವೆ. ಈ ಕಲ್ಲು ನೇರು, ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸರಳರೇತೆ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳು ಹಾದುಹೋಗಬಹುದು ಎಂದು ನಾವು ಆರಂಭಿಸಿರುವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ನಾವು ಏನನ್ನು ತೀವ್ರಾನಿಸಬಹುದು? ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರೇಖೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ತೀವ್ರಾನಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ 5.1

1. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಸುಳ್ಳ? ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾರಣಸಹಿತ ತಿಳಿಸಿ.

(i) ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸರಳರೇತೆ ಹಾದು ಹೋಗಬಹುದು.

(ii) ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ಅಪರಿಮಿತ ರೇಖೆಗಳು ಹಾದುಹೋಗುತ್ತವೆ.

(iii) ಒಂದು ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿರುವ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಸಬಹುದು.

(iv) ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಸಮ ಎಂದಾದರೆ, ಅವುಗಳ ತ್ರಿಜ್ಞಗಳೂ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

(v) ಜಿತ್ತ 5.9ರಲ್ಲಿ, $AB = PQ$ ಮತ್ತು $PQ = XY$ ಎಂದಾದರೆ, $AB = XY$ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.



ಚಿತ್ರ 5.9

2. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಮೌದಲು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೆ? ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಯಾವುವು? ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವಿರಿ?

(i) ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು (ii) ಲಂಬರೇಖೆಗಳು

(iii) ರೇಖಾವಿಂಡ (iv) ಒಂದು ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಞ

(v) ಚೋಕ

3. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಎರಡು ‘ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು’ ಗಮನಿಸಿ.

(i) A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ, ಅವುಗಳ ನಡುವೆ C ಎಂಬ ಓಳೆಯ ಬಿಂದು ಇರುತ್ತದೆ.

(ii) ಏಕರೇಖಾಗತವಲ್ಲದಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳಾದರೂ ಇರುತ್ತವೆ.

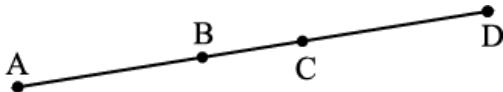
ಈ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಪದಗಳಿವೆಯೇ? ಈ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಸುಖಿರವೇ? ಅವುಗಳು ಯೂಕ್ಲಿಡನ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತವೆಯೇ? ವಿವರಿಸಿ.

$$AC = \frac{1}{2} AB$$

4. $AC = BC$ ಆಗುವಂತೆ A ಮತ್ತು B ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವೆ C ಎಂಬ ಬಿಂದು ಇರುವುದಾದರೆ, ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ. ಜಿತ್ತೆವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

5. 4ನೇಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ C ಬಿಂದುವನ್ನು ರೇಖಾವಿಂದ AB ಯ ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೇಖಾವಿಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

6. ಜಿತ್ತೆ 5.10 ರಲ್ಲಿ, $AC = BD$ ಆದರೆ $AB = CD$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.



ಚಿತ್ರ 5.10

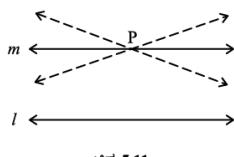
7. ಯೂಕ್ಲಿಡನ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, 5ನೇಯ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧವನ್ನು 'ಸಾವಣ್ತ್ರಿಕ ಸತ್ಯ' ಎಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿದೆ? (ಪ್ರಶ್ನೆಯು 5ನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.)

5.3. ಯೂಕ್ಲಿಡನ 5ನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಸಮಾನ ರೂಪಾಂತರಗಳು

ಗಣಿತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಯೂಕ್ಲಿಡನ 5ನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವರವಾದುದು. 5.2ನೇಯ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ಸೃಜಿಸೋಳ್ಳಿ. ಅದನ್ನು ಅನ್ಯಾಯಿಸುವುದರಿಂದ 'ಪತನ ರೇಖೆಯ ಒಂದೇ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂತಃಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯ ಮೊತ್ತವು ಸರಿಯಾಗಿ 180° ಆದರೆ, ರೇಖೆಗಳ ಭೇದನವು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಅನೇಕ ಆಯಾಮಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಹೇಳಿಕೆ ಇರುವ, 'ಫ್ರೆಂಚೇರ್ಸನ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧ'. (ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯಂಡನ ಗಣಿತಜ್ಞನಾದ ಜಾನ್ ಫ್ರೆಂಚೇರ್ಸನ್ 1729 ರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.)

'ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೇಖೆ | ಗೆ ಮತ್ತು | ನ ಮೇಲಿರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಿಂದು P ಗೆ, | ಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ, P ಯ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುವ m ಎಂಬ ಒಂದೇ ಒಂದು ರೇಖೆ ಇರುತ್ತದೆ.'

ಚಿತ್ರ 5.11 ರಿಂದ, P ಯ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುವ ಎಲ್ಲಾ ರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ, m ಮಾತ್ರ | ಗೆ ಸಮಾಂತರ ಎಂದು ನೀಡು ನೋಡಬಹುದು.



ಚಿತ್ರ 5.11

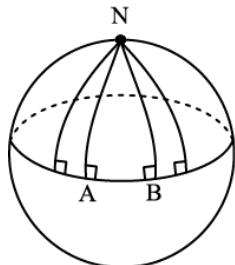
ಈ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮತ್ತು ಭೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು ಒಂದೇ ರೇಖೆಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ಗೆ ತನ್ನ ಮೊದಲ 28 ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವನ ಷಾಸನೇ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. 5ನೇಯ ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಇತರ 4 ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಒಂದು

ಪ್ರಮೇಯ ಎಂದು, ಅವನನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ, ಅನೇಕ ಗಣಿತಜ್ಞರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ನನೆಯ ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಮೇಯವೆಂದು ಸಾಧಿಸಲು ನಡೆದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲ ವಿಫಲವಾದವು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಎಂದರೆ ಇತರ ಅನೇಕ ರೇಖಾಗಣಿತಗಳ ಸೃಜನೆ. ಈ ರೇಖಾಗಣಿತಗಳು ಯೂಕ್ಲಿಡನ ರೇಖಾಗಣಿತಕ್ಕಿಂತ ತುಂಬಾ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ‘ಯೂಕ್ಲಿಡೇತರ ರೇಖಾಗಣಿತಗಳು’ (ಪಿರಟಿ-ಇಂಥಿಟ್ಯುಜ಼ಿಟಿ ರಜರಷಿಜ಼ಿಂಫಿಲ್) ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಇವುಗಳ ಸೃಜನೆಯು ಜ್ಞಾನದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಮೈಲಿಗಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ, ರೇಖಾಗಣಿತವೆಂದರೆ ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನಾದು ಮಾತ್ರ, ಈ ಜಗತ್ತೇ ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ಮಯ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. ಈಗ, ನಾವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶ್ವದ ರೇಖಾಗಣಿತವು ಯೂಕ್ಲಿಡೇತರವಾದುದು ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.



ಚತ್ರ 5.12

ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ, ಇದನ್ನು “ಗೋಲಾಕಾರದ ರೇಖಾಗಣಿತ” ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಗೋಲಾಕಾರದ ರೇಖಾಗಣಿತದಲ್ಲಿ ರೇಖೆಗಳು ನೇರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಮಹತ್ತರ ವೃತ್ತಗಳ (ಅಂದರೆ ಗೋಲ ಮತ್ತು ಗೋಲದ ಮುದ್ದಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುವ ಸಮತಲಗಳ ಭೇದನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ವೃತ್ತಗಳ) ಭಾಗಗಳು.

ಚತ್ರ 5.12 ರಲ್ಲಿ ೦ಂ ಮತ್ತು ೯೦ ರೇಖೆಗಳು (ಇವುಗಳು ಗೋಲದ ಮಹತ್ತರ ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳು) ೦೦ ಎಂಬ ಒಂದೇ ರೇಖೆಗೆ ಒಂಬವಾಗಿವೆ. ೦೦ ಯ ಒಂದೇ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು ೨ ಲಂಬಕೋನಗಳಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ೦೯೦ ಮತ್ತು ೯೦ ರೇಖೆಗಳು ಒಂದನೇಷ್ಟಿಂದು ಸಂಧಿಸುತ್ತವೆ. (ವಾಸ್ತವಾಗಿ ಅದು $90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$.) ಇದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ತ್ರಿಭುಜ ಓಂಂ ಯ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು 180° ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ $\angle O + \angle A = 180^\circ$. ಹೀಗೆ ಸಮತಲದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಯೂಕ್ಲಿಡನ ರೇಖಾಗಣಿತ ಸರಿಹೋಂದುತ್ತದೆ. ವಕ್ತ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅದು ವಿಫಲವಾಗುತ್ತದೆ.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ಈಗ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ,

ಉದಾಹರಣೆ 3 : ಈ ಮುಂದಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ: ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾನ ಅಂತರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಎರಡು ಸಮಾಂತರ ಸರಳರೇಖೆಗಳಿವೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಯೂಕ್ಲಿಡನ ನನೆಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಪರಿಣಾಮವೇ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಪರಿಹಾರ : ಯಾವುದಾದರೂಂದು ರೇಖೆ | ಮತ್ತು ಆ | ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಇರದ ಒಂದು ಬಿಂದು p ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ, ನನೆಯ ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ, ಪ್ಲೇಫೇರೊನ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧದ ಪ್ರಕಾರ, | ಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ, p ಯ ಮೂಲಕ ಒಂದೇ ಒಂದು ರೇಖೆ m ಇರುತ್ತದೆ.

ಈಗ, ಒಂದು ರೇಖೆಯಿಂದ ಬಿಂದುವಿಗಿರುವ ದೂರ ಎಂದರೆ, ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ರೇಖೆಗೆ ಏಳಿದ ಲಂಬದ ಉದ್ದ. | ನಿಂದ m ನ ಮೇಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂದುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು pನಿಂದ | ನ ಮೇಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂದುಗಳಿಗೆ ಈ ದೂರವು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಸಮಾನ ಅಂತರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

ಗಮನಿಸಿ : ಮುಂದಿನ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಲಿಯುವ ರೇಖಾಗಳಿತವು ಯೂಕ್ಲಿಡನ ರೇಖಾಗಳಿತ. ಆದರೆ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯಗಳು ಯೂಕ್ಲಿಡನ ರೇಖಾಗಳಿತಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಲಬಹುದು.

ಅಭಾಸ 5.2

1. ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ, ಯೂಕ್ಲಿಡನ 5ನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯುವಿರಿ?
2. ಯೂಕ್ಲಿಡನ 5ನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆಯೆ? ವಿವರಿಸಿ.

5.4 ಸಾರಾಂಶ

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತ್ತಿರುವಿರಿ:

1. ಯೂಕ್ಲಿಡನು ಒಂದು ಬಿಂದು, ಒಂದು ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಮತಲಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರೂ ಕೊಡಾ ಗಳಿತಜ್ಞರು ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಈಗ 'ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗದ್ದು' ಎಂದು ಪರಿಗ್ರಿಂಬಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧ ಅರ್ಥವಾ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳಿಂಬ ಉಹಳಿಗಳು, ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸತ್ಯಗಳು. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ.
3. ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳು, ಹಿಂದೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ತರ್ಕ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಾಧಿಸಿದಂತಹ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಮೇಯಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
4. ಯೂಕ್ಲಿಡನ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೀಗಿವೆ:
 - (ಎ) ಒಂದೇ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.
 - (ಬಿ) ಸಮವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ, ಮೊತ್ತ (ಪೂರ್ಣ)ಗಳು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
 - (ಬಿಂದು) ಸಮವಾನ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಸಮವಾನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದಾಗ, ಉಳಿದ ಭಾಗಗಳು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
 - (ಬಂದು) ಒಂದರಲ್ಲಿಂದು ಇಕ್ಕಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.
- (ಟ) ಮೊಣಿವು ಅದರ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.
- (ತಾ) ಒಂದೇ ಅಂಶಗಳ ದುಪ್ಪಟ್ಟಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.
- (ತಾಂತ್ರಿಕ) ಒಂದೇ ಅಂಶಗಳ ಅರ್ಥದಷ್ಟಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.

5. ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳಿಂದರೆ:

ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 1 : ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಬಿಂದುವಿಗೆ ಒಂದು ಸರಳರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಬಹುದು.

ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 2 : ಒಂದು ಅಂತ್ಯಗೊಂಡ ರೇಖೆಯನ್ನು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಸಬಹುದು.

ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 3 : ಯಾವುದೇ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಶ್ರೀಜ್ಞದಿಂದ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಬಹುದು.

ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 4 : ಎಲ್ಲಾ ಲಂಬಕೋನಗಳೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ 5 : ಎರಡು ಸರಳರೇಖೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸರಳರೇಖೆ ಬಿಡ್ಡಾಗ, ಅದರ ಒಂದೇ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಳಕೋನಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಎರಡು ಲಂಬಕೋನಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಉಂಟಾದರೆ, ಆ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಅ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಸಿದಾಗ ಎರಡು ಲಂಬಕೋನಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮೊತ್ತವು ಬರುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲೇ ಆ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳು ಒಂದು ನೊಂದು ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ.

6. ಯೂಕ್ಲಿಡನ ನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಎರಡು ಸಮಾನ ರೂಪಗಳು

(ಒ) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೇಖೆ | ಗೆ ಮತ್ತು | ನ ಮೇಲಿರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಿಂದು pಗೆ, | ಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ, p ಯ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುವ m ಎಂಬ ಒಂದೇ ಒಂದು ರೇಖೆ ಇರುತ್ತದೆ.

(ಒ) ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮತ್ತು ಭೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು ಒಂದೇ ರೇಖೆಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

7. ಮೊದಲ 4 ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ, ಯೂಕ್ಲಿಡನ ನೇಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ವಿಶಲವಾದವು. ಆದರೆ ಇದು ಯೂಕ್ಲಿಡೇತರ ರೇಖಾಗಣಿತಗಳೆಂಬ ಇತರ ಅನೇಕ ರೇಖಾಗಣಿತಗಳ ಅ ಸ್ವೇಚ್ಛನೆಗಳಿಗೆ ದಾರಿಯಾಯಿತು.

10^2

105