Chapter–4

SUBJECT-VERB AGREEMENT

किसी भी Finite Verb का Number और Person कर्त्ता (Subject) के Number और Person के अनुरूप होता है; जैसे—

(i) They **go**.

(ii) He **goes**.

अर्थात् go एक Finite verb है जो Plural Subject 'They' के साथ Plural के रूप में है, किन्तु Singular Subject 'He' के साथ Singular के रूप में है।

ध्यान रखें कि पूरा SUBJECT-VERB AGREEMENT दो ही नियमों पर आधारित है। ये नियम हैं

(A) Subject (Singular) ⟶ Verb (Singular)

जैसे—(i) She (↓ Sub. (Sing.)) reads (↓ Verb (Sing.)) a book.

(ii) Ram (↓ Sub. (Sing.)) eats (↓ Verb (Sing.)) a mango.

अपवाद :

(i) **I** के साथ *am, was* के अलावे सभी क्रियाएँ Plural.

तथा

(ii) You के साथ सभी क्रियाएँ Plural.

(B) Subject (Plural) ⟶ Verb (Plural)

(i) They (↓ Sub. (Pl.)) are (↓ Verb (Pl.)) playing in the field.

(ii) We (↓ Sub. (Pl.)) are (↓ Verb (Pl.)) walking in the field.

NOTE : ध्यान रखें कि Subject Verb Agreement सम्बन्धी Problems सिर्फ *is, are, am, was, were, do, does, have, has* सहायक क्रियाओं में होते हैं या फिर Present Indefinite Tense में मुख्य क्रियाओं में। प्रश्न में आपको is के बदले are या am, do के बदले does, have के बदले has आदि का प्रयोग कर गलतियाँ कर दी जाती हैं; जैसे—

(i) My friend / were / not present / there. / No Error.
A B C D E

[दिए गए वाक्य के Part (B) में 'were' के बदले 'was' का प्रयोग होना चाहिए, क्योंकि वाक्य का Subject 'My friend' Third Person, Singular Number में है।]

अब विस्तृत रूप में देखें—

(1) यदि वाक्य का Subject एक Singular Noun हो तो Verb Singular होता है; जैसे—

(i) **Mohan is** always late.

(ii) **A book has** been bought.

(2) यदि दो Singular Nouns 'and' से जुड़े हों तो Verb Plural होता है; जैसे—

(i) Ram and Shyam **have** come.

(ii) A book and a pen **have** been bought.

(3) यदि दो Singular Nouns 'and' से जुड़े हों, किन्तु उनके पहले *each* या *every* का प्रयोग हो तो Verb Singular होता है; जैसे—

(i) *Each* (↓ each) boy (↓ Noun (Sing.)) and *each* (↓ each) girl (↓ Noun (Sing.)) is invited

या

(ii) *Each* (↓ each) boy (↓ Noun (Sing.)) and girl (↓ Noun (Sing.)) *is* invited.

(4) यदि दो Singular Nouns 'and' से जुड़कर एक ही व्यक्ति, वस्तु या भाव का बोध कराएँ तो Verb Singular होता है; जैसे—

(i) **Bread** and **butter** is my favourite food.

ऐसे कुछ Nouns का युग्म निम्नलिखित हैं—

Bread and butter, Rice and curry, Horse and carriage, Hammer and sickle, Crown and glory etc.

NOTE : किन्तु ऐसे दो Nouns से यदि दो विभिन्न चीजों का बोध हो तो Verb Plural होता है; जैसे—

(i) **Crown and glory** exist together.

(5) यदि दो Nouns या Pronouns as well as, in addition to, besides, like, unlike, with, along with, together with, accompained by, led by, headed by, guided by, controlled by, governed by, rather than, and not आदि से जुड़े हों तो Verb पहला Noun या Pronoun के अनुसार होता है; जैसे—

(i) **You** *as well as* your sister **were** in the wrong.

(ii) **He** *together with* his friends **is** coming today.

NOTE : ध्यान रखें कि ऐसे वाक्यों में Sister के अनुसार was और friends के अनुसार were का प्रयोग कर Problems दिए जाते हैं।

(6) यदि दो Subjects Not only . . . . but also, Neither . . . . nor, Either . . . . or से जुड़े हों तो Verb अपने नजदीक वाले Subject के अनुसार होता है; जैसे—

(i) *Neither* you *nor* **I am** willing to do it.

(ii) *Neither* you *nor* **he is** making a noise.

इस नियम पर आधारित Problems बहुधा पूछे जाते हैं। देखें—

(i) Neither Prakash nor his / brother Prashant are / capable of doing this / work within two days. / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

[GRAMIN BANK 1991]

[इस वाक्य के PART (B) में 'were' के बदले 'was' का प्रयोग होगा क्योंकि Verb के नजदीक का Subject 'nor his brother Prashant' है जो Third Person, Singular Number में है]

(7) यदि Subject **not** . . . . **but** या **'not'** से जुड़े हों तो Verb जो Subject 'Not' के साथ नहीं हैं, उसके अनुसार होता है; जैसे—

(i) *Not* she *but* **her friends are** guilty.

(ii) **She** and *not* her friends *is* guilty.

(8) यदि वाक्य का Subject Each, Either, Neither हो तो Verb Singular होता है; जैसे—

(i) I invited two boys but ***neither has*** come.

(9) Each of / Either of / Neither of / Every one of / One of आदि के बाद Noun या Pronoun Plural होते हैं, किन्तु Verb Singular; जैसे—

(i) ***Each*** of the mangoes ***is*** ripe.
↓
Noun (Pl.)

(ii) ***One*** of them ***has*** played well.
↓
Pronoun (Pl.)

इस नियम पर आधारित Problem देखें—

(i) The teacher asked the student / if every one of them / were ready to attend the classes every day / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

[इस वाक्य के PART (C) में 'were' के बदले 'was' का प्रयोग होगा क्योंकि every one of के बाद Noun या Pronoun Plural किन्तु Verb Singular होता है।]

(10) यदि वाक्य का Subject everybody, somebody, nobody, anybody, someone, no one, everyone, anyone, everything, something, nothing, anything हो तो Verb Singular होता है; जैसे—

(i) ***Everybody knows*** that the earth is round.

(ii) ***Everybody*** among your friends ***likes*** playing.

(12) यदि वाक्य का Subject Many, Both, Few, A few हो तो Verb Plural होता है; जैसे—

(i) ***Both are*** happy.

(ii) ***Many were*** invited but ***a few*** have come.

(13) Both of, A few of, Few of, Many of के बाद Noun या Pronoun Plural तथा Verb भी Plural होता है; जैसे—

(i) ***Many*** of the trees ***are*** green.
↓
Noun (Pl.)

(14) Many, A great many, A good many के बाद Noun Plural और Verb भी Plural होता है; जैसे—

(i) ***A great many boys are*** sitting there.

किन्तु **Many a/an** के बाद Noun Singular और Verb भी Singular होता है; जैसे—

(i) Many a pen is red.
↓ ↓ ↓ ↓
Many a Noun (Sing.) Verb (Sing.)

(15) A number of, A large number of, Large numbers of के बाद Noun Plural तथा Verb भी Plural होता है; जैसे—

(i) ***A number of girls have*** passed.

किन्तु, The number of के बाद Noun Plural किन्तु Verb Singular होता है। जैसे—

(i) **The number** of the buses **is** increasing.

(16) Some, Some of, All, All of, Enough, Most, Most of, Losts of, A lot of, Plenty of के बाद Noun यदि Countable हो तो वह Plural होता है और Verb भी Plural; जैसे—

(i) **All** ***men are*** mortal.

(ii) **Lots of** ***players were*** there.

किन्तु, यदि उनके बाद Noun Uncountable हो तो वह Singular होता है और Verb भी Singular होता है; जैसे—

(i) **Some** ***money is*** needed.

(ii) **Lots** of ***milk is*** available.

(17) Half of, One third of, Two thirds of, Three fourths of के बाद Noun यदि Countable हो तो वह Plural होता है और Verb भी Plural होता है; जैसे—

(i) **Half of the hotels are** closed today.

किन्तु, इनके बाद Noun यदि Uncountable हो तो वह Singular होता है और Verb भी Singular होता है। जैसे—

(i) **Two thirds of** ***the land has*** been ploughed.

(18) More than one के बाद Singular Noun और Singular Verb होता है; जैसे—

(i) **More than one** ***room is*** vacant.

किन्तु, More + Plural Noun + than one के बाद Verb Plural होता है; जैसे—

(i) **More** ***teachers*** **than one** ***are*** late.

(19) There तथा It का प्रयोग यदि Introductory Subjects के रूप में हो तो There के साथ Verb का प्रयोग There के बाद प्रयुक्त Noun या Pronoun के Number और Person पर निर्भर करता है; जैसे—

(i) There **was a king.**

(ii) There **were two kings.**

किन्तु, It के साथ Verb हमेशा Singular होता है; जैसे—

(i) **It is** these boys that came late today.

(20) यदि किसी Numeral Adjective + Plural Noun से एक निश्चित राशि, दूरी, वजन, ऊँचाई आदि का बोध हो तो Verb Singular होता है; जैसे—

(i) Two thousand rupees is a handsome amount.
↓ Numeral (Adj.) ↓ Noun (Pl.) ↓ Verb (Sing.)

(ii) **Ten tons of coal is** enough for me.

किन्तु, यदि Numeral Adjective + Plural Noun से विभिन्न राशियों का बोध हो तो Verb Plural होता है; जैसे—

(i) Two thousand rupees have been spent.
↓ Numeral (Adj.) ↓ Noun (Pl.) ↓ Verb (Sing.)

(21) यदि who, which तथा that का प्रयोग Relative Pronouns के रूप में हो तो इनके बाद प्रयुक्त Verb इनके Antecedents के Number और Person पर निर्भर करता है; जैसे—

(i) **I**, who **am** a teacher, teach here.

(ii) **The students** who ***are*** here did not do well.

इस नियम पर आधारित Problems बहुधा पूछे जाते हैं; जैसे—

(i) One of the issues (A) / which was discussed (B) / in the meeting (C) / was raised by me. (D) / No Error. (E)

[B.S.R.B. PATNA 1992]

इस वाक्य के Part (B) में 'was' के बदले 'were' का प्रयोग होगा क्योंकि 'which' Relative Pronoun है जिसका Antecedent 'the issues' Plural है और इसके अनुसार Verb भी Plural होगा।

(22) वर्तमान के Unfulfilled wish, condition, desire को व्यक्त करने के लिए *if, as if, as though, I wish, We wish etc* के साथ यदि To Be का प्रयोग हो तो इसका सिर्फ 'were' रूप प्रयोग में आता है चाहे Subject किसी भी Number Person का क्यों न हो; जैसे—

(i) I wish **I were** a bird.

इस नियम पर आधारित Problems बहुधा पूछे जाते हैं; जैसे—

(i) If I was you (A) / I would have told (B) / the Chairman to keep (C) / his mouth shut. (D) / No Error. (E)

[B.S.R.B. (BANGALORE) P. O. EXAM. 1990]

इस वाक्य के Part (A) में 'was' के बदले 'were' का प्रयोग होगा क्योंकि वर्तमान के Unfulfilled wish / condition / desire (अर्थात् कोरी कल्पना) के लिए if / as if / as though / I wish etc. के साथ यदि To Be का प्रयोग हो तो इसका 'were' रूप प्रयोग में आता है।

(23) यदि दो Pronouns 'and' से जुड़े तो Verb Plural होता है; जैसे—

(i) I and he are guilty
↓ Pro. ↓ and ↓ Pro. ↓ Verb (Pl.)

(ii) You and he have disturbed me.
↓ Pro. ↓ and ↓ Pro. ↓ Verb (Pl.)

इस नियम पर आधारित Problems भी बहुधा पूछे जाते हैं; जैसे—

(i) You and I (A) / am going to take part (B) / in the meeting tomorrow (C) / No Error. (D)

[L.D.S.B. 1990]

[इस वाक्य के Part (B) में am के बदले are का प्रयोग होगा क्योंकि Part (A) में 'You' तथा 'I' 'and' से जुड़े हैं और इस प्रकार Subject Plural है।]

PROBLEMS BASED ON SUBJECT-VERB AGREEMENT

Directions : *Find out the error in each of the following sentences, if any. If there is no error, your answer is 'E'.*

1. Two miles beyond (A) / that pasture was seen hundreds (B) / of cattle including (C) / some lambs. (D) / No Error (E)

2. It is noticed that (A) / the elite class have no soft (B) / corner for the downtrodden who are the (C) / real victims of the present social set-up. (D) / No Error (E)

3. Ritu as well as (A) / some of her friends (B) / have fallen in love (C) with Sonu, who/is the eldest son of an S. D. O. (D) /No Error (E)

4. More than one successful candidate (A) / have taken the interview for one (B) / of the popular magazines (C) / being publishied from Delhi. (D) / No Error (E)

5. Is there any difficulties (A) / in disposing of this gorgeous (B) building / built on such a spacious (C) / and beautiful campus. (D) / No Error (E)

6. The leader as well as / his followers are fatally injured
(A) (B)
in / the train accident which occured last night / near this
(C)
railway crossing. / No Error
(D) (E)

7. The request of the workers' / union that their wages
(A) (B)
should be / increased were supported by / a vast majority./
(C) (D)
No Error
(E)

8. Along the northern forntier / of India is seen / the Himalayas
(A) (B) (C)
mighty / in their splendour. / No Error.
(D) (E)

9. The publisher says / that there is / many important details to
(A) (B) (C)
attend / to before this book gets printed. / No Error
(D) (E)

10. His politics is not / good, so we have suggested to him /
(A) (B)
that he should read Gandhi, Nehru / and Karl Marx. /
(C) (D)
No Error
(E)

11. Just outside / the hotel is / two bars, extremely beautiful/
(A) (B) (C)
as well as crowdy. / No Error
(D) (E)

12. We should not forget that / we have a right to criticise
(A) (B)
but / at the same time each of us / have to remember the
(C) (D)
duty also. / No Error
(E)

13. Her pugnacious daughter / always do something that may
(A) (B)
incur insult / on her neighbours who hold a wrong /
(C)
opinion about her family. / No Error
(D) (E)

14. One of / the biggest industrial houses / in Mumbai is on
(A) (B) (C)
the verge of / declaring a lock out. / No Error
(D) (E)

15. Our Head of the Department assured / us that a series of
(A) (B)
lectures on Milton / were to be arranged / the following
(C)
week and so we should not create any nuissance./No Error
(D) (E)

16. A body of volunteers / have been organized / to help the
(A) (B)
faculty members / in their attempt to raise the funds. /
(C) (D)
No Error
(E)

17. Each of the students, / whom I have chosen to take part /
(A) (B)
in the cultural programmes to be performed / in the City
(C)
Hall, are up to the mark. / No Error
(D) (E)

18. Everybody among the businessmen / were enjoying
(A) (B)
drinking / when the Manager of the hotel / was shot dead./
(C) (D)
No Error
(E)

19. Most of the news / pertaining to the sudden demise of Dr.
(A) (B)
Sen / have been communicated by some of the ruffians /
(C)
whom I know well. / No Error
(D) (E)

20. Although these building are / in need of repair, / there
(A) (B)
have been much improvement / in their appearance. /
(C) (D)
No Error
(E)

21. He often says that / it are these obscene films / that lead the
(A) (B)
youth to their moral degradation / and are responsible for
(C)
many evils growing in our society. / No Error
(D) (E)

22. Not only the doctor / but also the nurses of this nursing /
(A) (B)
home is very kind and helpful / to the attendants./No Error
(C) (D) (E)

23. There appears / a number of new faces in the hall / and I
(A) (B)
really do not know where they have/ come from and why./
(C) (D)
No Error
(E)

24. The teachers face the / same problems in their day to day
(A) (B)
lives / as do an ordinary man / of our society. / No Error
(C) (D) (E)

25. The man who cannot / believe his senses and the man who
(A) (B)
cannot / believe anything else are / insane. / No Error
(C) (D) (E)

26. The available statistics / indicate that the population of the
(A)
world will double in about 30 years / and human life will
(B) (C)
become / more and more miserable. / No Error
(D) (E)

27. Shingles are a disease / in which the patient develops / lots
(A) (B)
of inflamed spots round the / waist. / No Error
(C) (D) (E)

28. What were once glorious forts / are now nothing / but
(A) (B)
piles of / rubble. / No Error
(C) (D) (E)

29. Whether you should get married / now or whether you
(A)
should remain / single all your life / are your personal
(B) (C) (D)
problem. / No Error
(E)

30. Each faculty member as / well as most of the students /
(A) (B)
were of the view that there should / be many more new
(C)
courses in this college. / No Error
(D) (E)

31. Does his daily struggle / for existence leave time / to
(A) (B)
ponder over / international affairs ? / No Error
(C) (D) (E)

32. Either the manager / or his assistants always try to
(A) (B)
misguide the public / regarding the vacancy / in the
(C)
factory. / No Error
(D) (E)

33. Every man and woman / of the village have come out / to
(A) (B)
see this strange child / who claims to know everything
(C) (D)
about his pre-natal existence. / No Error
(E)

34. In our college, it / was obligatory for each of / the students
(A) (B) (C)
to buy / his own instruments. / No Error
(D) (E)

35. Those athletes who / did not adhere to the rules of
(A) (B)
athletics / was deprived of taking part / in the champion-
(C) (D)
ship. / No Error
(E)

36. One of the developing or underdeveloped / countries are
(A)
not in favour of launching / chemical warfare because it
(B) (C)
trembles / to imagine its repercussions. / No Error
(D) (E)

37. Not John and his friends / but Mary has surreptitiously
(A) (B)
taken / your photographs and sent them / to her friends. /
(C) (D)
No Error
(E)

38. The idea of / introducing genes / to correct heritable and
(A) (B) (C)
other / disorders are revolutionary. / No Error
(D) (E)

39. An ability to shrink / and reduce oneself to a tiny form
(A)
and reverse the process whenever desired / belongs to the
(B)
realm of fantasy and is heard of only / in fairy tales or
(C)
tales of magic. / No Error
(D) (E)

40. Neither Rajni / nor Ragini were to take to her heels /
(A) (B)
when they saw a cobra laying / at the gate. / No Error
(C) (D) (E)

41. Have either of / the two candidates been / selected for the
(A) (B)
post of Branch Manager / in the Punjab National Bank ? /
(C) (D)
No Error
(E)

V. imp

42. None / of the five players / who have been given a
(A) (B) (C)
chance / to join this team play confidently. / No Error
(D) (E)

43. What she says / and what she does / are incomprehensible/
(A) (B) (C)
to an ordinary mind like yours. / No Error
(D) (E)

44. Where she went / and where she left her purse / are not
(A) (B)
known to us; so it / is of no use being worried about her. /
(C) (D)
No Error
(E)

45. Nobody else / but these comely young women have /
(A) (B)
played a prank on you; but it is pitiable that you don't /
(C)
understand it. / No Error
(D) (E)

46. Some highly significant / observations has been made by the former UN / Secretary General, Mr. Perez De Cueler, / in his annual report submitted to the current session of General Assembly. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

47. If any proof was needed to show that the United Nations / have lately become a policy tool in the hands of the U. S. A. and that / the world's sole might has a subservient international body, it was provided / by President Bush's angry comment. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

48. If Mahatma Gandhi / was alive / he would start weeping/ to see the present condition of India. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

49. Was she a bird / she would definitely fly to you / and say that she could not / live without you. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

50. There were / reports a few days before the Accra Session commenced / that concrete measures to / restructure the movement would be considered. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

ANSWERS

1. (B)	**2.** (B)	**3.** (C)	**4.** (B)	**5.** (A)
6. (B)	**7.** (C)	**8.** (B)	**9.** (B)	**10.** (A)
11. (B)	**12.** (D)	**13.** (B)	**14.** (E)	**15.** (C)
16. (B)	**17.** (D)	**18.** (B)	**19.** (C)	**20.** (C)
21. (B)	**22.** (C)	**23.** (A)	**24.** (C)	**25.** (E)
26. (E)	**27.** (A)	**28.** (E)	**29.** (D)	**30.** (C)
31. (E)	**32.** (E)	**33.** (B)	**34.** (E)	**35.** (C)
36. (B)	**37.** (E)	**38.** (D)	**39.** (E)	**40.** (B)
41. (A)	**42.** (E)	**43.** (E)	**44.** (E)	**45.** (E)
46. (B)	**47.** (B)	**48.** (B)	**49.** (A)	**50.** (E)

EXPLANATIONS

1. (B) was के बदले were का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का Subject 'hundreds of cattle' है, न कि pasture.

N.B. याद रखें कि सामान्यतया Seldom, Hardly, Searcely, Rarely, Never before जैसे Adverbs या एक Adverb of Place से शुरू होनेवाले वाक्यों में Verb को Subject के पहले रखा जाता है, और वह उसी Subject के Number तथा Person द्वारा अनुशासित होता है; जैसे—

(i) Seldom	does	he	come to me.
↓	↓	↓	
Adverb	Verb (Sing.)	Sub. (Sing.)	

(ii) Seldom	do	they	come to me.
↓	↓	↓	
Adverb	Verb (Pl.)	Sub. (Pl.)	

(iii) Outside the hotel	was	parked a	red car.
↓	↓		↓
Adverb	Verb (SING.)		Sub. (SING.)

(iv) Outside the hotel	were	parked	two red cars.
↓	↓		↓
Adverb Of Place	Verb (Pl.)		Sub. (Pl.)

वाक्य (i) तथा (ii) में 'Seldom' Adverb of Frequency है (इसे कुछ Grammarians Adverb of Number भी कहते हैं)। पहले तथा दूसरे वाक्यों में Subject क्रमश: he तथा they के अनुसार does तथा do का प्रयोग हुआ है। उसी प्रकार, तीसरे तथा चौथे वाक्यों में 'Outside' से वाक्य शुरू है। यह एक Adverb of Place है। इन वाक्यों के Subject क्रमश: a red car तथा two red cars है, और इनके अनुसार was तथा were का प्रयोग हुआ है।

2. (B) have के बदले has होगा क्योंकि The elite class, the middle class आदि Collective Nouns हैं, जो Singular होते हैं।

3. (C) have के बदले has का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का मुख्य Subject 'Ritu' है। याद रखें कि जब दो Subjects as well as, in addition to, like, unlike, accompanied by, with, together with, along with आदि से जुड़े हों तो वाक्य का मुख्य Subject इनके पहले प्रयुक्त होने वाला Noun या Noun equivalent होता है और Verb भी इन्हीं के अनुसार होता है; जैसे—

(i) **I** along with many of my friends **am** going to Mumbai tonight.

4. (B) have के बदले has होगा क्योंकि **Many a** के बाद Noun हमेशा Singular होता है तथा Verb भी Singular होता है। उसी प्रकार More than one के बाद Noun और Verb दोनों ही Singular होते हैं; जैसे—More than **one man was** killed.

5. (A) is के बदले are का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का मुख्य Subject 'difficulties' है।

N. B. हमेशा याद रखें कि जब There और It का प्रयोग Introductory Subjects के रूप में होता है तो There हमेशा अपने बाद आनेवाले Noun के Number और Person के अनुसार Verb लेता है; जैसे—

(i) There was a king.
↓ ↓
Verb (Sing.) Noun (Sing.)

(ii) There were five kings.
↓ ↓
Verb (Plural) Noun (Plural)

किन्तु It हमेशा अपने Number और Person के अनुसार Verb लेता है। चूँकि, **It** Third Person तथा Singular Number का Personal Pronoun है, अत: Primary Auxiliaries में सिर्फ is / was / has / does का प्रयोग इसके साथ होता है; जैसे—

(i) **It is** I.

(ii) **It is** they.

(iii) **It was** Ram and Laxman.

6. (B) are के बादले is का प्रयोग होगा। विस्तृत व्याख्या के लिए उत्तर सं० 3 देखें।

7. (C) were के बदले was होगा क्योंकि वाक्य का मुख्य Subject 'the request' है।

N. B. याद रखें कि वाक्य में यदि Noun + Preposition + Noun + Preposition + ... हो तो पहला Preposition के पहले प्रयुक्त होनेवाले Noun या Noun equivalent वाक्य का मुख्य Subject होता है। जैसे—

(i) The boys of many schools of
↓ ↓ ↓ ↓
Noun (Plural) Prep. Noun Prep.

Patna are good
↓ ↓
Noun Verb (Plural)

8. (B) is के बदले are का प्रयोग होगा क्योंकि यहाँ वाक्य की शुरूआत एक Adverb Phrase से हुई है, और वाक्य का मुख्य Subject "the Himalayas" है जो Plural Number में है।

9. (B) is के बदले are होगा क्योंकि वाक्य का मुख्य Subject "many important details" है, जो Plural Number में है।

10. (A) is के बदले are का प्रयोग होगा क्योंकि His politics का अर्थ है His political views / Poltical ideas. याद रखें कि Politics, Mathematics, Economics, Statistics का प्रयोग यदि विषय के नाम के रूप में हो तो इनके साथ Singular Verb का प्रयोग किया जाता है जैसे—

(i) **Mathematics is** not as easy a subject as you feel.

(ii) **Economics is** considered to be a difficult subject.

किन्तु, इन शब्दों के पहले कोई Possessive Adjective (जैसे My / Your / His या Article 'The') का प्रयोग हो तो इन शब्दों के अर्थ बदल जाते हैं और ये Plural हो जाते हैं तथा Plural Verb लेते हैं; जैसे—

(i) **His mathematics** are week.

(ii) **Your statistics are** incorrect.

11. (B) is के बदले are का प्रयोग होगा क्योंकि "Just outside the hotel" Adverb of Place है, और वाक्य का मुख्य Subject "two bars" है, जो Plural Number में है।

12. (D) have के बदले has का प्रयोग होगा क्योंकि Subject 'each' है।

N. B. याद रखें कि each, either, neither या each of, either of, neither of, every one of, one of आदि के साथ Verb हमेशा Singular होता है।

13. (B) do के बदले does का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का Subject "Her pugnacious daughter" है जो Third Person, Singular Number में है।

14. (E) वाक्य शुद्ध है। व्याख्या उत्तर सं० 12 में दी गई है।

15. (C) were के बदले was का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का मुख्य Subject 'A series' है जो Singular है।

N. B. यह भी याद रखें कि A body of, A crowd of, A bunch of, A team of, A heap of, A herd of, A fleet of, A piece of, A pair of, A chain of आदि के बाद Noun Plural Number में होता है, किन्तु Verb हमेशा Singular होता है; जैसे—

(i) **A crowd** of people **is** waiting for the minister.

16. (B) have के बदले has का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का Subject "A body" है। विस्तृत व्याख्या उत्तर सं० 15 में है।

17. (D) are के बदले is होगा क्योंकि वाक्य का Subject "Each of" है। विस्तृत व्याख्या के लिए उत्तर सं० 12 देखें।

18. (B) were के बदले was का प्रयोग होगा क्योंकि 'Everybody' वाक्य का Subject है और यह Third Person तथा Singular Number का Pronoun है। इस समूह के अन्य Pronouns जैसे—Somebody, Anybody, Nobody, Everyone, Someone, Anyone, No one, Everything, Something, Anything, Nothing आदि भी Third Person तथा Singular Number में हैं, और Subject के रूप में प्रयुक्त होने पर ये हमेशा Singular Verb लेते हैं; जैसे—

(i) Nobody of that name lives here.
↓ ↓
Sub. (Sing.) Verb (Sing.)

(ii) Everyone knows him well.
↓ ↓
Sub. (Sing.) Verb (Sing.)

19. (C) have के बदले has का प्रयोग होगा क्योंकि News एक Uncountable Noun है। याद रखें कि यदि Most of / Most / All of / All / A lot of / Lots of / Some of / Two thirds of / Part of आदि के बाद Countable Noun हों तो वे हमेशा Plural Number में रहते हैं तथा उनके साथ Verb भी Plural होता है; जैसे—

(i) Some of the boys are good.
↓ ↓ ↓
some of Noun (Plural) Verb (Plural)

(ii) Some of the girls are good.
↓ ↓ ↓
some of — Noun (Plural) — Verb (Plural)

किन्तु, उनके बाद यदि Uncountable Noun हो तो Verb हमेशा Singular होता है। जैसे—

(i) Some of the land is yet to be ploughed.
↓ ↓ ↓
some of — Noun (Un.) — Verb (Sing.)

(ii) Some of the money has been spent.
↓ ↓ ↓
some of — Noun (Un.) — Verb (Sing.)

20. (C) have के बदले has होगा क्योंकि There के बाद प्रयुक्त होनेवाला Noun यहाँ "improvement" है जो Singular है तथा इसी के अनुसार Verb होगा। There तथा It के Verb से सम्बन्धित नियमों को उत्तर सं॰ 5 की व्याख्या में देखें।

21. (B) are के बदले is का प्रयोग होगा क्योंकि that-clause का Subject 'it' है।

22. (C) is के बदले are का प्रयोग होगा क्योंकि Not only .... but also, Neither .... nor, Either .... or, आदि Conjunctions से जुड़े Nouns या Noun-equivalents के लिए Verb अपने नजदीक वाले Nouns या Noun equivalents के अनुसार होता है। जैसे—

(i) Neither Shyam nor **his friends have** come.

(ii) **Is** either **Shyam** or his friends here ?

23. (A) appears के बदले appear का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का मुख्य Subject "a number of new faces" है जो Plural Number में है।

24. (C) do के बदले does का प्रयोग होगा क्योंकि Subject "an ordinary man" है जो Thrid Person, Singular Number में है।

25. (E) वाक्य शुद्ध है।

26. (E) वाक्य शुद्ध है। 'Stastistics' का प्रयोग जब एक विषय के रूप में हो तो यह Singular Verb लेता है; जैसे—

(i) **Statistics** is not an easy subject.

किन्तु statistics का अर्थ जब statistical facts या data हो तो Verb हमेशा Plural होता है।

N. B. : विस्तृत व्याख्या के लिए प्रश्न सं॰ 10 का उत्तर देखें।

27. (A) are के बदले is का प्रयोग होगा क्योंकि Shingles एक disease का नाम है। यह form में Plural है किन्तु Verb इसके साथ हमेशा Singular होता है। अन्य कुछ बीमारियों के नाम जैसे Mumps, Measles आदि भी Singular Verb ही लेते हैं। (वैसे कुछ किताबों में इन्हें Plural में रखा गया है, जो सही नहीं है।)

28. (E) वाक्य शुद्ध है।

29. (D) 'are' के बदले 'is' का प्रयोग होगा क्योंकि यहाँ दो Clauses 'or' से जुड़े हैं। ध्यान रखें कि एक Clause एक Singular Noun के बराबर होता है, और दो Singular Nouns यदि 'or' से जुड़े हों तो Verb Singular होता है।

30. (C) were के बदले was का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का मुख्य Subject "Each faculty member" है, जो Third Person तथा Singular Number में है।

31. (E) वाक्य शुद्ध है।

32. (E) वाक्य शुद्ध है। व्याख्या के लिए उत्तर सं॰ 22 देखें।

33. (B) have के बदले has होगा क्योंकि यदि दो Singular Nouns 'and' से जुड़े हों और उनके पहले या सिर्फ पहला Noun के पहले Each या Every का प्रयोग हो तो Verb Singular होता है। जैसे—

(i) Each boy and each girl is ready.
↓ ↓ ↓ ↓
Each — Noun (Sing.) — each — Noun (Sing.)

(ii) Each boy and girl is late.
↓ ↓ ↓
Each — Noun (Sing.) — Noun (Sing.)

34. (E) वाक्य शुद्ध है।

35. (C) was के बदले were का प्रयोग होगा क्योंकि इसका Subject 'Those athletes' है जो Plural Number में है।

36. (B) are के बदले is का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का Subject 'One' है, जिसके लिए Singular Verb का प्रयोग होता है।

37. (E) वाक्य शुद्ध है।

38. (D) are के बदले is का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का Subject 'The idea' है, जो Singular है।

39. (E) वाक्य शुद्ध है, क्योंकि An ability के अनुसार Verb 'belongs' का प्रयोग हुआ है।

40. (B) 'were' के बदले 'was' होगा क्योंकि जब दो Nouns या Pronouns 'either .... or' 'neither .... nor' से जुड़े हों तो Verb अपने नजदीक वाले Subject के अनुसार होता है।

N. B. : विस्तृत व्याख्या के लिए प्रश्न सं॰ 22 का उत्तर देखें।

41. (A) have के बदले has का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य Interrogative है जिसका Subject 'either' है जो हमेशा Singular Verb लेता है।

42. (E) वाक्य शुद्ध है। Nesfield के अनुसार जब None अकेले वाक्य का Subject हो तो Verb Singular होता है। जैसे—

(i) None has come.
↓ ↓
Sub. — Verb (Singular)

किन्तु, यदि none of के बाद Plural Number के Nouns या Pronouns का प्रयोग हो तो Verb Singular या Plural होता है। देखें—

None can be followed by a **singular** or **plural** verb if it refers to a countable noun.

None of the drivers **has / have** turned up.

—Michael Swan: PRACTICAL ENGLISH USAGE (p. 172)

फिर, 'None' (= no one) should be followed by a singular verb, when it is the subject of the sentence.

None but the brave **dèserves** the fair.

But when several persons or things are spoken of, the verb can be made plural by attraction—

None of my lost **books were found**.

None but **fools have** ever believed in ghosts.

—J. C. Nesfield : ENGLISH GRAMMA COMPOSITION AND USAGE. (p. 42)

43. (E) वाक्य शुद्ध है। जब एक Clause वाक्य का Subject हो तो Verb Singular होता है लेकिन दो Clauses यदि and से जुड़े हों और वाक्य के Subject हों, तो Verb Plural होता है; जैसे—

(i) *When she sings* **is** known to us.

यहाँ 'When she sings' एक Clause है। अत:, Singular Verb का प्रयोग किया गया है। किन्तु,

(ii) *When she sings and when she dances* **are** known to us.

44. (E) वाक्य शुद्ध है। इस वाक्य में भी दो Clauses **and** से जुड़े हैं और वाक्य के Subject हैं। अत: Verb Plural Number में प्रयुक्त है।

45. (E) वाक्य शुद्ध है।

46. (B) has के बदले have का प्रयोग होगा क्योंकि Subject "Some highly significant observations" है जो Plural Number में है।

47. (B) have के बदले has का प्रयोग होगा क्योंकि "The United Nations" एक organisation का नाम है जो Singular है।

NOTE : याद रखें कि किसी राज्य, देश, किताब, संस्था आदि का नाम स्वरूप में Plural भी हो तब भी Verb Singular ही होता है; जैसे—

(i) The **East Indies is** a small country.

(ii) 'Romeo and Juliet' **is** a popular work of Shakespeare.

48. (B) was के बदले were का प्रयोग होगा।

NOTE : याद रखें कि Present के unfulfilled wish / desire या unreal situation को express करने के लिए If, As if, As though, I wish के बाद यदि Verb **To be** का प्रयोग करना हो तो इसका सिर्फ **'were'** रूप प्रयोग किया जाता है चाहे Subject किसी भी Number या Person का क्यों न हो; जैसे—

(i) I wish **I were** a bird !

[जो संभव नहीं है। यह कोरी कल्पना है]

49. (A) was के बदले were का प्रयोग होगा क्योंकि इस वाक्य में भी कोरी कल्पना है। सिर्फ वाक्य के बनावट में अन्तर है।

NOTE : याद रखें कि If से शुरू होने वाले ऐसे वाक्यों में were का प्रयोग Subject के बाद होता है किन्तु If को वाक्य से हटा देने पर 'were' subject के पहले चला जाता है; जैसे—If **I were** you, I would do it.

लेकिन, **Were I** you, I would do it.

यहाँ [If **I were** you = **Were I** you]

50. (E) वाक्य शुद्ध है।

☆☆☆