

आज कक्षा चौथी में छात्राओं को अध्यापिका विभिन्न आकार की कुछ वस्तुएँ दिखा रही हैं।



इन वस्तुओं को उनके आकार के अनुसार अलग करें।
इस सूची को अपने आसपास की वस्तुओं को मिलाकर बढ़ाइए।

गेंद जैसी	ईंट जैसी	पासा जैसी	जोकर की टोपी जैसी	ड्रम जैसी

सोचिए और चर्चा कीजिए।

1. लुढ़काना या खिसकाना

- 1) क्या गेंद लुढ़कती है? क्या गेंद के आकार की सभी वस्तुएँ लुढ़कती हैं?
- 2) हम एक सूटकेस को कितने प्रकार से एक स्थान से दूसरे स्थान पर हटा सकते हैं।
- 3) क्या ड्रम जैसी सभी वस्तुएँ लुढ़कती हैं? क्या इन्हें भी खिसकाया जा सकता है?
- 4) क्यों केवल कुछ वस्तुएँ ही लुढ़काई जा सकती हैं? क्यों केवल कुछ वस्तुएँ ही खिसकाई जा सकती हैं? क्यों कुछ वस्तुएँ लुढ़काई और खिसकाई दोनों जा सकती हैं?

कार्य कलाप

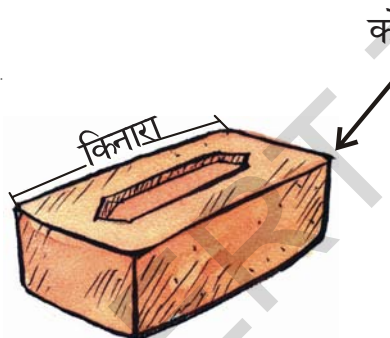
नित्या अपनी पाँच सहेलियों के साथ एक खेल खेल रही है। उन्होंने पल्लवी की आँख पर पट्टी बाँध कर ताली बजाने को कहा और सब मेज़ के अतराफ भागने लगीं। जब पल्लवी ताली बजाना बंद करेगी तब जो जहाँ हैं वहाँ रुक जायेगी। जो मेज़ के कोने पर नहीं है वह हार जायेगा।



मेज़ के कोनों पर कौन खड़ा है? इस खेल में कौन हार गया? क्यों?

अब हम विभिन्न वस्तुओं के किनारे तथा कोनों की गिनती करेंगे।

1. ईंट जैसी वस्तुओं के कितने किनारे होते हैं? इनके कितने कोने हैं?



किनारों की संख्या

कोनों की संख्या

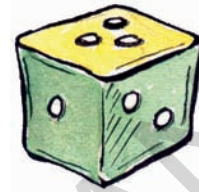
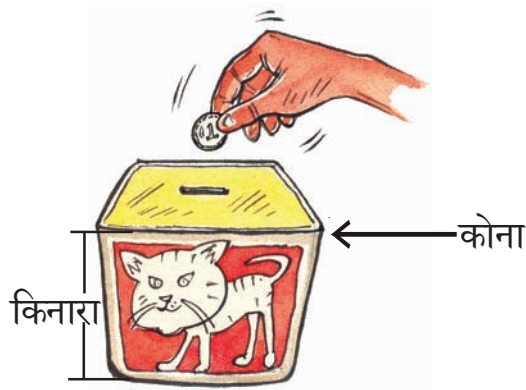


किनारों की संख्या

कोनों की संख्या

अध्यापकों के लिए सूचना : इस कार्यकलाप को करने से पहले छात्रों को विभिन्न वस्तुओं के आकार की पहचान कराएँ और किनारे तथा कोनों का परिचय दें।

2. पासे जैसी वस्तुओं के कितने किनारे होते हैं? उनके कितने कोने होते हैं?



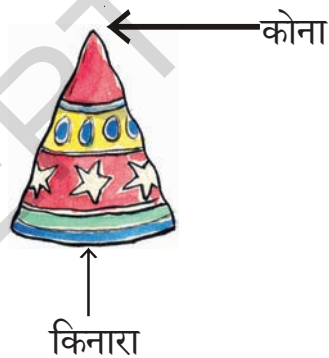
किनारों की संख्या

किनारों की संख्या

कोनों की संख्या

कोनों की संख्या

3. जोकर की टोपी जैसी वस्तुओं के कितने किनारे होते हैं? उनके कितने कोने होते हैं?



किनारों की संख्या

किनारों की संख्या

कोनों की संख्या

कोनों की संख्या

4. ड्रम की आकार वाली वस्तुओं के कितने किनारे होते हैं? उनके कितने कोने होते हैं?



किनारों की संख्या

किनारों की संख्या

कोनों की संख्या

कोनों की संख्या

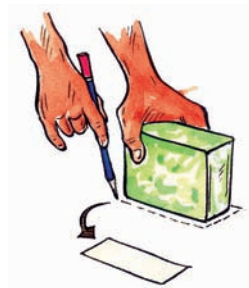
5. क्या गेंद जैसी वस्तुओं के किनारे और कोने होते हैं?

सोचिए और चर्चा कीजिए।

गेंद और ड्रम जैसी वस्तुएँ क्यों लुढ़कती हैं?

विभिन्न आकार के डिब्बे

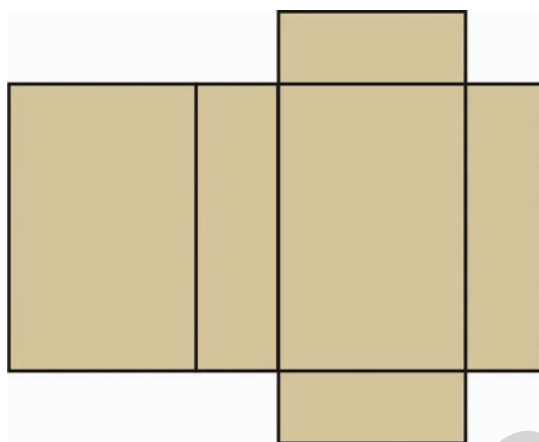
दिखाये गए चित्र के अनुसार एक साबुन का डिब्बा लीजिए। उसे एक कागज़ पर रख कर रेखा खींच लीजिए।



(a) एक साबुन के डिब्बे के कितने समतल होते हैं? _____

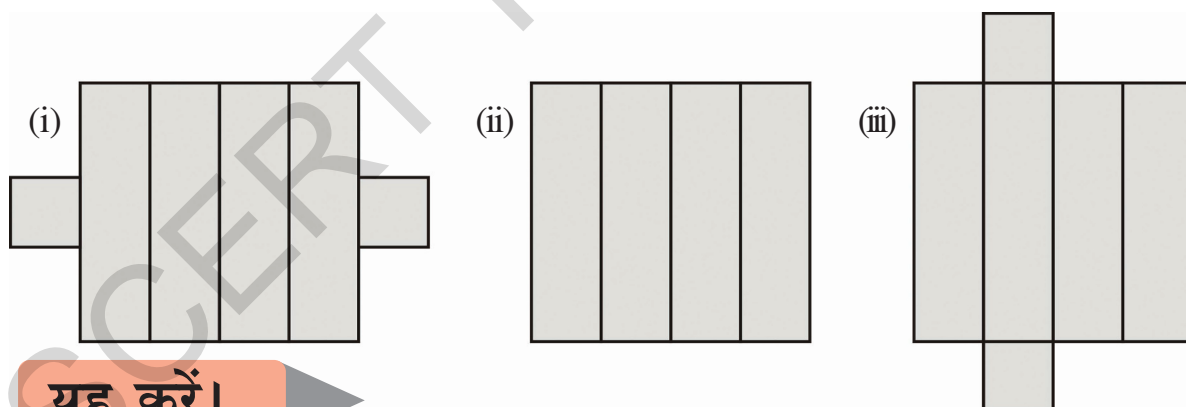
(b) क्या ये सभी समतल एक समान दिखते हैं? _____

- (c) अब धीरे-धीरे साबुन के डिब्बे को उसके किनारों के साथ खोलिए। क्या यह नीचे दिये गए चित्र जैसा दिखाई देगा ?



इसे साबुन के डिब्बे का नेट कहते हैं।

- (d) कौनसे नेट्स में यह टूथ-पेस्ट का डिब्बा खुलेगा ?



यह करें।

- कुछ विभिन्न वस्तुएँ जैसे टूथ-पेस्ट का डिब्बा, जूते का डिब्बा आदि को इकट्ठा करें और उन्हें खोलें तत्पश्चात उनके नेट के चित्र अपनी नोटबुक में उतारिए।

चलो हम पासों से खेलते हैं।

एक पासे को कागज़ पर रख कर उसके समतल को ट्रेस करें।



(a) पासे के कितने समतल होते हैं? -----

(b) क्या सभी समतल एक जैसे दिखाई पड़ेंगे? -----

कुछ खुले डिब्बे

निम्न में से कौनसा नेट चित्र जैसा डिब्बा बनाने के लिए प्रयोग हो सकता है?

